আকারাদি বর্ণক্রমে অন্তম কল্পের দ্বিতীয় ভাগের সূচী পর্ত্ত

				-	
		ন ংখ্যা		পৃষ্ঠা	সংখ্যা পৃষ্ঠা
জাল্পদর্শন		৩০৭		& 8	বর্ষ-শেষ ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা৩৪৫ ১৭
मेमाउर थाछि क्रम्य मिर	मन	480		¥2	द्धम-विमानिदात উপদেশ ७ ८६ २७
छेश्ट म	•••	480	***	99	ব্ৰহ্মোপাসনা ৩৪৫ ২৭
উ शाम		689		86	ব্ৰহ্মসঞ্চীত ৬৪৭ ৬১
डेश्रक्र		946	***	270	द्रमा-गर्भोड ४८ ১७
উ शरक्रम	,.	989		353	जान्नरवः(धर्मो गर्खा ७ ८ ६ ८८
डेशरम न	• • •	Sea		ગ્રહ્	বোক্ষধর্ম ৩৫০ ১০৯
न्श्कृत्वत्र क्योवन व्यविष		949		390	বাক্ষধর্মের উদারতা ৩৫২ ১৪০
কতজ্ঞতা স্বীকার		986		52	' खांबश्रर्थत अस्क्रीन ७०० २०७.
कानमा उचाममाटकत शक	ম স	बदम ि	審		देशमधिक मञ्ज ७८८ ४-
ব্ৰহোপাসনা		ves	***	32¢	বৈদারিক মত ৩৪৮ ৭৯
কালনা পঞ্চন সাংবৎস্তি	4				শাক্রনিংহের জীবন চরিস্ত ৩৫০ ১১৭
उक्तिमार्थक		৩৫২		383	সহাদ ৩৪৬ ৫৯
क्षांत्रात्वत डेश्टलम् मध्य	t s	986		bz	मिश्रीय ७८४ ३३
কোরাবের উপদেশ সংগ্র	•	985		508	मध्य ४८७ ५००
कार्यात्वत डेश्टमण मः		500		32 0	, अदाम . ७६४ ३३३
(कांत्रोरंशत डेशरमण मर्		503		ا بوقاد	जयान . ७१६ ३०५
कातारगत जेशरमण मध्य		234		3,02	अस्पटलका ७०० ९०
চন্দ্রনগর দ্বাদ্র সাহৎস		. 4	•	• •	্লামবোদ কথায়ভাল-পদ্ধতি ৩৪: ১৫
द्वीचगमाञ		98 8		76	माभरवित कर्न्यान्यूष्ठांम-श्वाडिः, ४८६ 😕
তডিৎ-বিষয়ক জ্ঞান	***	ve3		23.9	সামবেদি কর্মাত্রতাদ-পদ্ধতি ৩৫২ ১৫৪
ভডিৎ-বিষয়ক জ্ঞান		७१२		281-	সামাজিক উন্নিতি ও পরিবর্তনতঃ ৬ ৫৫
ভড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান	***	000		250	স্থাকা ও ভোজন পাত ৬৫৪ ১৮৭
তিচভারিংশ সাংবৎসরি		- 4 -	••	•••	সাস্থা ও ভোজন পাত ৩৫৫ ২০০
जिथात्माक जोकममाक		948		199	দিবিল বিবাহের রাজবিধি ৩৪৮ ৪
<u>्राक्ताशरम</u>		ပစ္စစ္	ų	₹	ছিন্ধর্মের ইভিহাস ৩৫ • ১১৮
मव-वर्षत्रे अंश्विमारकत	•	-,644			· Opinion on the
প্রথম বক্তুতা	***	હ યુ છ		84	Marriage Bill 983 50
मद वर्ष जाकाममारका दे				કર	The true character of the
কুত্র বিশ্বার	14"	986		3	adi Brahmo Somaj 980 93
সূত্ৰ ব্ৰথম সূত্ৰ পুস্তুক		988		19	•
পুট বেজন মুভিদ		989	•••	90	The civil marriage bill 38
পত্ৰ পত্ৰ	•••	480	***	25	The claims of the adi
প্রসীক ধর্ম প্রসীক ধর্ম		৩৪৯		70/0	Brahmo Somaj 988 C>
প্রকাদ বম প্রকৃত বিজ্ঞান শাস্ত্র		98		39-8	Letter to Miss F. P.
ত্রানাপুর ব্রাক্সমাজের					Cobbe 981 11
हेक्टें इक		389		98	Reply of Miss Cobbe 985 >>
জারতব্য ও প্রাক্ষমণ্ড		v85		25	Selection 985 500
ज्ञातकार ७ ज्ञानसम्		900	***	>>>	Review or see
ভূতাগের অ'ভঃবৃতিক উ	व्यक्ति	ج85	***	55	Reminiscences of Kam
ভুলাবের জ ভারানে স	4,0	38€	***	94	24.1 70
ভ্ৰমণ হতান্ত		.085	•••	49	Mohun Roy ses ses
		989		34	Reminiscences of Ram
ভ্ৰমণ রভাত ভ্ৰমণ রভ'ত		08F	.,,	40	Mohun Roy ses 598
	•••	985	•••	300	1
लमण हडास		200		323	
ভ্ৰমণ কড়ান্ত		363		362	A UNISH SHE CO. MANUAL SHOWN S
ভ্ৰমণ রভাত		949	***	290	ভদ্ববেদিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি প্ৰাক্ষসমাভ হইবে
ভ্ৰণ মৃত্যন্ত	•	989		81	আডি মাদে আকাশিত হয়। দুল্য হয় জানা। জারির
মনের একা গ্রতা সাধন	•	988		754	বাৰিক মূল্য ভিন টাকা। ভাকনাজুল বাৰ্থিক হব আনা
মনের একা এতা সাধ্য	•••	988	•••	70	म भूद ३२२४। कनिश्रणीय ४२११। > हैहज दृश्माणि वाह
লাহোরের সংসভা	**	~88		••	of division alminated and it a same Samila all



্তত্ত্যরোধিনীপ্রত্রিকা

ন্ত্ৰক্ষমানক্ষিমনপ্ৰকাসীশ্বনিগ্ৰ কিকামসীজনিদ সৰ্কান্ত্ৰক। তদের নিডাং ক্ষান্ত্ৰত ইনিং স্বত্ধনিবত্তনেক-ন্বাধিতীবং স্কাবাপি স্কানিগ্ৰ, স্কাণ্য স্কাবিং স্কালক্ষিত্ত্বত পূৰ্বন প্ৰিন্তিনিতি । একসা ১ইনাসোধাসন্ত পাৰ্ত্তিকদৈতিকক প্ৰভাৱৰতি । তিন্ত্ৰিন্ প্ৰীতিস্তাস্থাতি যক মিসাধুনক তদুপান দেনৰ ।

নত্ন বৎসর।

আদ্য আগদের ফুচন বংসর আ.জ.
গ্রন। আদি এাজসমাজ দচেথারিংশং
বংসর অভিক্রম করিলেন। ভতুবোধিনী
পাত্রিকার বংশক্রম উনতিংশং বংসর পূর্ব
ছইল। যাঁচার মঞ্চল ইচ্ছার উপর আমাদের
এক মাত্র নির্ভর, ভক্তি পূর্ণ মনে ভাঁচাকে
গুলিপাত করি।

গত বংসর বৈশাখের প্রথম দিবস পুর্বি চৈতের শেষ দিবস পর্যান্ত আদি বালসমাজে সপ্তপপ্ততি বার পূর্ণবন্ধপ ক্ষারের বিশুদ্ধ উপাসনা হইরাছে, সপ্ত সপ্ততি বার ব্রাক্ষমগুলী জীবনের প্রধানতম কর্ম ব্রেক্ষাপালনা সম্পাদনের নিমিন্ত আদি ব্রাক্ষমগুলে সমুবেত হইরাছিলেন থাহাতে ব্রক্ষজান উজ্জ্বল হয়, ক্ষার পবিত্র হয়, ধর্মবল হৃদ্ধি পায়, ক্ষমবের সহিত যোগ অধিক হয়, তাহার ক্ষমা আদি ব্রাক্ষমমাজ সপ্তশস্ত্রিত বার সকলকে আহ্বান্ত করিয়াছেম।

্ অপ্রাপর আজনমাত সকলের সাহায্য কর আদিআজ্বনাজ্যে একটি প্রধান কার্য। বাহারা আদি আজ্বনাজ্যের প্রতি বসভা

প্রদর্শন পূর্বক সাহাযাাগী হইরাছিলেন,
আদি এক্সসমাজ সাধ্য অনুসারে নীহালিগের কামনা পূর্ব করিয়াছেন। তাঁকজ্ঞিক এক পরিবারের মধ্যে তাক্ষার্গে প্রচাব করিবার জন্য অনেক উপায় অবলয়ন করিবারিতির একরাক্ষার নিক্ষাক্ষার নাহা।

প্রাক্ষধন্দবোধিনী নামে একটি গতা প্রতি-তিত হইরাছে। নানা উপারে প্রক্ষেপন্দ প্রচার করা ইচার উদ্দেশ্য। ত্রিমিন্ত এই সতা আপাততঃ চুইটি উপায় অবলয়ন করি-য়াছেন। প্রথম স্থানে স্থানে প্রচারক প্রেরণ, দ্বিতীয় ব্রহ্মবিদ্যালয় সংস্থাপন। বংশরের প্রায় শেষ সময়ে এই সভাটি কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন; সুতরাং ইহার কল এখনই প্রাপ্ত ইইবার সম্ভাবনা নাই।

বোরতর আন্দোলনের পর প্রাক্ষবিবাহের বৈধাবৈধতা বিবরে এক প্রকার বির নিজ্ঞান্ত হইরা গিয়াছে। মাঁকারা পুরাতন আচার বাবচার রক্ষা করিয়া কেবল পৌতানিকতা যাত্র পরিত্যাগ করিছেতেইন, তাহারার সব-লাতে বিবাহপ্রতিক করি ক্ষান্ত করিছির আর্শার্কর বিভিন্ন কাশী নক্ষীনার বির্বাধী ক্ষান্ত প্রকাশ করিছিল। বিবাহনার কর্মান্ত দিয়াছেন ও ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার বস্তুতাদি দারা পরস্পরা সম্বন্ধে তাগর পোষকভাই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ব্যবস্থা-পক সভা ব্রাহ্মবিবাহে হস্তক্ষেপ না করিয়া ধর্মা ব্যতিরিক্ত "সিবিল বিবাহপদ্ধতি" প্রস্তৃত ও বিধিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ধর্মেব সহিত উক্তে বিবাহপদ্ধতির <u>ব্যবস্থাপকসভাকু চ</u> कान महस्त नाहे। ब्राज्यश्वरूपता एव धर्म-বাভিরিক্ত বিবাহপদ্ধতি প্রস্তুত করিলেন, ভাছাই বিধিবন্ধ হইল. ইহার নিকটে ব্রাহ্ম-বিবাহ কউক আর নাই হউক, উভয়ই তুলা। সে যাহা হউক, ব্যবস্থাপক সভা ব্রাহ্মবিবাহে इस्टब्क्ल करत्न नारे, अथि मकलरकरे महरो কবিয়াছেন। গত বর্ষের ৭ চৈত্র ব্যবস্থাপক-সভাক্নত উব্ধু ধর্মা ব্যাতিরিক্ত "সিবিল বিবাহ" विविवक्ष इंदेशार्छ।

কহকপুলি ত্রান্ধ ত্রীও পুরুষ একত হটয় একাশ্য সমাজে উণাসনা করিবার নিমিত্র বহু দিন অবধি সংক্ষপে করিতেছি-লেন। গত চৈত্র মাসে বৌবাজারে **এরু**কু অম্বদাচরণ খান্তগির মহাশয়ের বাদাতে উক্ত রূপ সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে।

তত্ত্ববেধিনী পত্রিকার উনত্তিংশৎ বৎসর বয়য়ক্রম পূর্ণ হইরাছে। এই উনত্রিশ
বংশরে তিন পাত তেতাল্লিশ থানি পত্রিকা
প্রকাশিত হইরাছে। বিবিধ উপারে ব্রাক্ষণ
ধর্ম প্রচার করা তত্ত্বোধিনী পত্রিকার
উদ্দেশা। যাহাহে লোকের জ্ঞান রৃদ্ধি ও
কুসংকার দুরীকৃত হয়, ও সকলে শরীর মন
মাম্বাতে সুস্থ থাকিয়া পার্রিকে ও ঐতিক
কল্যাণ লাতে সমর্থ হয়, তাহাই লক্ষ্য করিয়া
ভত্ত্বোধিনী প্রকাশিত হয়। সিদ্ধিদাতা
ইশরের প্রশাদে গত বৎসর অন্তম কম্পের
প্রথম ভাগ সমাপ্ত হইরাছে: অদ্য তাহার
দিনীয় ভাগ আরল হইকেছে।

मूर्य ও इःदयः मन्त्रम् ও विशवस मुच्छा

ও রোগে যে করুণাময় ঈশার সমভাবে করুণ।
বর্ষণ করিয়া এক বংসর প্রতিপালন করিলেন, তাঁহার নিকট ক্লছজ হাদয় অবনত
করিয়া প্রার্থনা করিতেছি, তিনি সকলকে
কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

श्रद्धांशरम् । जैनामनाः

১ যাহাতে নানাবিধ সাংসারিক চিন্তা আসিয়া ঘনকে চঞ্চল করিতে না পারে. তাহার জনা সংবধান হইবে। যদি তোমার মন অন্য দিকে থাকে, তবে উপাদনা বিফল ঈশ্বর অন্তরের ভাব সকলই জানিতেছেন ় ডিনি বাছ উপকরণ কিছুই চান না, কেবল কথ: শুনিতেও চান না, (क्वल खामारमव नवल मन होन । अरनक সময় ইচ্ছা না করিলেও আপনা আপনি অনেক চিন্তা আসিয়া মনকে বিক্ষিপ্ত करत, व्यत्मक अभग भारी दिक द्वारगत कमा মনের একাগ্রতা হয় না, অনেক সময় বাহি-রের কোলাহল আসিয়া মনকে আকর্ষণ করে: এই জন্য অনেক যত্ন না করিলে মনকে স্থির করা যায় না। অভত্তব এক क्टिन ना इस छूटे किटन. छूटे किटन ना इस ভিন দিনে, ক্রমে ক্রমে অভ্যাস করিয়া চিন্তাকে রশীভূত করিবে। যে সকল চিন্তা উপাসনার অনুকুল, উপাসনা আরম্ভ করি-বার পুর্বে পুনঃ পুনঃ তাহা অবলন্ত্রন করিবে। যাহাতে অনুকূল চিন্তার উদয় না হয়, উপা-সনার অবাবহিত পূর্বে সে ৰূপ বিষয়ে মনোনিবেশ, আন্দোলন ও কথোপকথন করিবে না ৷

২ ঈশর সকলের শ্রেষ্ঠ, ইহা শ্ররণ করিয়া বিনীত ও মত্র হইরা তাঁছার উপাসনাতে প্রস্তু:হইবে। বিনয় ও মক্সতা না থাকিলে কেহ পরাৎপর ঈশ্বরের নিকট গমন করি- তে পারে না। ১ দি দরিদ্রের নিকট ধনী,
মুখের নিকট বিজ্ঞ, পাপীর নিকট পুণাবান,
ও ক্ষের নিকট শ্রেষ্ঠ বলিয়া মান; হইতে
পার; কিন্তু ঈশ্বর সকল ঐশর্যের স্বামী,
সর্বজ্ঞ, সর্বধিক্তিমান ও পবিঅম্বরণ, ভাঁচার
নিকট তুমি অভীব ক্ষেও অকিঞ্চন, ইচা
মনে করিয়া নম্ম ভাবে ভাঁচাকে প্রনিপাত
করিবে।

৩ ঈশবের স্বৰূপ বিষয়ে যে সকল জ্ঞান লাভ করিয়াছ,পুনং পুনং তাণ শ্বরণ করিবে. ভাষার পাণ সকল-ভতান শক্তি নাার দয়া খেম ও পবিত্রতা পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিবে এবং ইংগ্র কার্য্য সকল পুনং পুনং আলোচনা করিবে। জগতের সাধারণ কার্যো ভাঁহার গে জ্ঞান শক্তি ও মছল তাব প্রকাশিত আছে, ভাছা স্মরণ করিবে এবং ভাঁছার পাঁহত ভোষার যে সমস্ত ও ভোষার জীবনে दीष्ट्रात य जनन विद्यान कक्रमा उपलक्ति করিয়াছ, তাতঃ অনুশীলন করিবে 🔻 ভূমি যাহা করিতেছ, তিনি তাহা দেখিতেছেন ও জুমি গাহা ভাবিতেছ, তিনি যাহা জানিতে-ছেন, এবং তিনিভোমাকে দেখিতেছেন, ইহা মনে জাগৰক রাখিবে। যত কণ উচ্চার প্রতি জীবন্ত বিশাস ও ভক্তি অনুভূত না হয়, তত ক্ষণ এই ৰূপ স্মরণ, মনন ও ধান করিতে থাকিবে। কোনু দিন কভ ক্ষণে **ব্রদা ভক্তি কীবস্ত** চইরা উঠিবে, তাহার व्हित्रण बाहे; किन्ह यह कृत काश बा हरेत, ভর্ত কণ ধ্যান হইতে বিরত হওয়া উচিত নয়। ভাহা হইলে উপাসনা অসপেল বহিল মনে क्रिंड इरेंदि। এरे अना स्व मम्दा मंग्दात অম্পতাবা অন্য কারণ বশতঃ উপাসনার मध्या विश्व स्ट्रेवात मञ्जावन। ना थारक, मार्ट ঁ সময় উপাসনার জন্য নির্দ্ধিট বরা উচিত।

৪ স্তোত্ত অবলয়ন করিয়া আক্সাকে ভাঁহার সমূধীন করিকে। ধ্যানের সময়

ঈশর তৃহায় পুরুষ থাকেন, স্থোত্রের সময়
মধ্যম পুরুষ হওয়াতে আত্মা তাঁহার সন্মুখীন
হয়। মন তাঁহার স্তোত্র অনুভব করিছে
থাকিবে; কেবল বাচনিক স্তোত্র কোন
কার্যাকর নহে। ঈশরকে যেরূপ মহান্
বলিয়া অনুভব করিভেছ, তাহা তাঁহাকেই
বলিবে, ঈশরকে যেরূপ মহলময় বলিয়া
অনুভব করিভেছ, তাহা তাঁহাকেই বলিবে,
ঈশরকে যেরূপ প্রিত্র বলিরা অনুভব করিভেছ, ভাহা তাঁহাকেই বলিবে।

৫ আপনার বাস্থিক অবস্থা তাঁহাকে জানাইবে। সুখই থাকুক্, ছাখই থাকুক্, শোকই থাকুক্, হাইই থাকুক্, প্রাণ্ডই থাকুক্, প্রাণ্ডই থাকুক্, সরল ভাবে আপনার সকল অবস্থা তাঁহার নিকট থাক্ত করিবে। তিনি সকলই জানেন যথার্থ, তথাপি সরল ভাবে আপনার অন্তর তাঁহার নিকট মুক্ত করিয়া দেওয়াতে তাঁহার সহিত যোগ সাধনের নানাবিধ সুযোগ, ছাখ শোক পাপ প্রভৃতি ছারবস্থার অবসান ও পুণ্ড পবিত্রতা আনক্ষ আরাম প্রভৃতি ইশ্বরের ছান সকল গ্রহণ করিবে সংমর্থা হয়। তাঁহার নিকট নিজের অপরাধ সকল শ্রীকার করিবে।

७ कि कश कार्यना कतिरत, जारा निका एम अरा योत ना । निका एम अरा व्यक्ति कान कार्यन्य नरह । अनुष्य जीहात अजीव श्रित्र कर कीहात पात मकरत्य कनाहे युक्त, हेश खान कित्रा यथन योश वक्षकः धान-भाक हहेरन, जर्यन जाहाहे व्यक्ति। किति एमन, क्रब्कात महिल व्यहनं कतिरत ; पिन ना एमन, जनभारे जाहात कीन मकल छरक्तभा धारह, हेश विकाम कित्रा मक्षके धाकिरत।

৭ স্থাবনত স্ক্লয়ে পুনরায় তাঁহাকে প্রশাস করিবে।

৮ উপাদনার পূর্বেখনকে বির করিবার

জন্য যেমন যত্ন করিবে, সেই রূপ উপাস-নার সময় যে ভাব, শিক্ষা, ও উন্নতি লাভ করিয়াছ, উপাসনার পর তাহা রক্ষা করি-বার নিমিত্ত সাবধান হইবে।

৯ যে ৰূপ উপাসনাতে ঈশবের প্রতি শ্রাদ্ধা ও ভক্তি সজীব হইগা উঠে, নায় ও লোকহিতৈষণা বৃদ্ধি পায়, সংক্ষেম মতি হয়। ও পাপ কর্ম্মে তৃণা জ্ঞানে, তাহাই প্রকৃত উপাসনা। ঈশব দর্শন উপাসনার চর্ম ফল।

সিবিল বিবাহের রাজবিধি।

হিস্থানাজে যে একার বিবাদ-পদ্ধতি अठिनिक चार्ष, चामि वाक्षमगांक ए हात् : श्री- ... ত্তলিক অংশ দাত্র পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম-বিবাধ-পদ্ধতি নামে একটি বিবাহ-পদ্ধতি প্রস্তুত করেন। ইহা ছারা বিধাত বিষয়ে অনাানা যে সকল নিয়ম এচলিত আছে. তদ্বিয়ে কিছু মাত্র হস্তক্ষেপ হয় নাই। উক্ত ব্রান্ধবিবাহ-পদ্ধতি অনুসারে ব্রাহ্মগণের বিবাহ সংস্কার চলিয়া আসিতেছে। কিছু দিন পরে কতকগুলি রান্ধ আর এক একার বিবাহ-পদ্ধতি এস্তুত করেন এবং তদনু-সারে কতকগুলি বিবাহ ক্রিয়াও অনুষ্ঠিত হয়! এই শেয়েক্ত পদ্ধতি সম্পূৰ্ণ নূতন ৬৭° এই পদ্ধতি অনুসারে যে সকল বিবাহ ২য়, ভাশতে হিল্ফু বিবাহের নিয়মও রক্ষিত হয় না । গরে সাল্রিণতঃ ত্রাক্ষবিবাহ-পদ্ধতি রাজবিধির অনুমোদিত কি না এই প্রসূ ইঠে। জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ৩৩-काटन आफरवाटन है काटन वन के छेड़ेत मछ জিজ্ঞাসা করেন। আদ্রা যত দূর **জানি**-তেছি, ভাষাতে বোধ হয় ত্রাহ্মগণের মধ্যে কয় প্রকার পদ্ধতি প্রচলিত আছে ও কোন্ প্ৰতি কি ৰূপ, ভাষা বিশেষ করিরা বলা

হয় নাই, এবং কাউইও স্পা**ঠ ক**রিরা কোন মত প্রদান করিতে পারেন নাই। পরে কেশবচন্দ্র সেন প্রভৃতি কতকগুলি ব্রান্ধ ব্রাক্ষ-বিবাহের আইন করাইবার নিমিত্ত भवर्गरम् जारवमन करतन । याँहाता (भोछ-লিক অংশ মাত্র পরিতাগে করিয়া হিন্দু-शक्कि अनुभारत्रहे विवाह कतिरहरहान, नैहाता আগনাদের জনা ভূতন রাজবিধি আবশাক বোগ বি লেন না। বাবস্থাপক সভাও ব্রাক্ষ-विवादन आहोन ना कतिया "एम्मीस विवाद" নামে একটি পাণ্ড,লিপি প্রস্তুত করেন। তাহ, বিশিবন্ধ হইলে কেবল ব্রাহ্মগণের মতে, দেশ সাধারণ সকল সম্প্রদায়েরই অভাস্থ অনিষ্ট ছাল্ড । সেই পাড়লিপি প্রকাশিত হুইলে পর িশ্য, মুসলযান, পরেসী সঞ্চলেষ্ট ঘোরতর আগতে উপস্তিত করিলেন। সুত-র'ং তাহা বিধিনদ্ধ করা অযুক্ত বেংন করিয়া ব্যবস্থাপক গলে ভ্রিষয়ে সাধারণ মৃত অনু-সক্ষান ক্রিছে লাগিলেন এবং বৃকিছে পারিলেন যে উক্ত রূপ আইন বিধিবল हहेंग्ह शास्त्र में।

তংগতি এক দিন সহস্যা নিতে পাবা গোল যে, উক্ত "দেশায় বিশাত" নাম প্রি-বর্ত্ত ইইয়া ক্রাক্স-বিশাত আত্রন নামে কলা বিধিবক্ষ হউরে। এ রূপ জ্যুক্তব আ্টানের বিষর সাধারণে কিছুই জানিতে পারিল না গণ্ডমেন্ট গোজেন্টে ইভার পাঞ্জু-লিপি একাশ করা ইইল না, কোন সং-বাদ গত্তও এ বিষয়ে কিছু মাত্র উচ্চ-বাচ্য করিল না, সহস্য বিধিবক্ষ ইইবে! ইভা অর্থ কি ৷ বলিতে কি, অদ্যাপি আমরা এই রহসোর মর্ম্মোছেদ করিতে পারি নাই। পরম্পরায় এই মাত্র অব্যাত্ত হত্তয়া গোল যে অরুপ আইনের উপার অমেক ব্রান্ধের আগতি আছে, ভাচা ব্যবস্থাপক সভার বাধে ছিল না। সে যাহা হউক,

পর দিন ব্যবস্থাপক শভা জানিতে পারি-লেন, এৰূপ আইনের উপর অনেক আপত্তি আছে। সুতরাং তাল বিধিবন্ধ না করিয়া ছুই মাসের জন্য স্থগিত রাখিলেন। এই তুই মানের মধ্যে নানা স্থানের ব্রাক্ষমাজ চইতে আপত্তিস্থাচক আবেদন সকল ব্যব-স্থাপক সভায় প্রেরিত হইতে লাগিল। যাঁহারা পৌত্তলিক অংশ মাত্র পরিত্যাগ কবিয়া হিন্দ্-পদ্ধতি গ্রহণ করিছে প্রস্তুত আছেন, পাহাদের আপত্তি করিবার তাৎ-পর্যা এই যে, ব্রাহ্মবিবাস উক্ত কপ আই-्रत्यु व्यक्षीत इहेता श्रीकृतन देवथ विवाह ध ঋগভা: ক্ষবৈধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে এবং উক্ত আইনের অধীন হইতে গেলে নানাবিধ অনাায় ও অনৰ্থ উপস্থিত হুইতে থাকিবে। ্য সকল কারণ এদর্শন করিয়া উক্ত আই-ার বিক্রন্ধে আবেদন করা হইসাভিল, কি ব্যবস্থাপক সভা, কি সাধারণ লোক, কি क्षान करान भारत शहात मन्त्रीपकर्गण, সকলকেহ ভাগা সভত বলিয়া স্বীকার করিতে क्रेल ।

এ দিকে, ব'হার। আইন প্রার্থন করিতেছেন, তাঁহার। ত্রাক্ষবিবাহের সকল পদ্ধতিই অসিদ্ধ বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন ও তরিষয়ে কতকগুলি পণ্ডিভের মহও
সংকলন করিয়া প্রকাশিত করিলেন। আর
এক পক্ষের দৃঢ় সংস্কার ছিল যে তাঁহাদের
অবলম্বিত বিবাহপদ্ধতি হিন্তু পদ্ধতি বাতীত
আর কিছুই নহে, যাহা কিছু সামান্যরূপ
পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহাতে ত্রাক্ষবিবাহ
কথনই অসিদ্ধ হইতে পারে না। তথাপি
কাশী, নববীপ, ত্রিবেণী ও হাতীবাগান প্রভৃতি
প্রধান প্রধান সমাজের অধ্যাপকদিগের
নিকট ত্রাক্ষবিবাহপদ্ধতি প্রদর্শন করিয়া মত
লওয়া হইতে লাগিল; প্রায় সকলেই সিদ্ধ
বলিয়া শীকার করিলেন। ভারতবর্ষের প্রায়

मकल अरमर्भात मः वामश्रक मन्नामकशर्भत মধো বাঁহারা হিস্থান্ত আলোচনা করিয়া দেখিলেন, তাঁহারাও ব্রাক্ষবিবাহ বৈধ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে লাগিলেন। অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ভট্ট মোক্ষমূলর আদি ব্রাক্ষসমাক্ষের পদ্ধতি নিঃসংশয়ে বৈধ ৰলিয়া স্বীকার ফলতঃ কি ছিন্তু কি অনা कां डि विनि हिन्द्र्यमं ও हिन्द्र्याञ्च विस्थय-ৰূপে আলে:চনা করিয়া অপক্ষপাতে আদি ব্রাক্ষসমাজের বিবাহ-পদ্ধতি বিচার কবিয়া मिशारहर, डीहा करे रेगा रेवथण श्रीकात করিতে হইয়াছে। অধিক কি. এীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ মহাশ্য ব্রাহ্ম-বিবাহের বৈধতা প্রদর্শনের নিমিত্ত শাস্ত্র ও युङ्कि अमर्भन भूईक य एक गानि भूखक রচনা করিয়া প্রচার করিয়াছেন, তাহা দর্শন করিয়া, পুর্বে যিনি ব্রাক্ষবিবাহ অবৈধ বলিয়া বোধ করিয়াছিলেন, তিনিও এক্ষতে বৈধ বলিয়, স্বীকার করিভেছেন।

এই সকল আন্দোলন চলিতে চলিতে ছুই মাস অভিক্রান্ত হুইল। ব্যবস্থাপক সভা ত্রাক্ষবিবাহের বিচার আরও কিছু দিনের জন্য স্থগিত রাখিলেন এবং এই বিষয়ে প্রধান প্রধান লোকদিগের মত জি-জ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে ব্যবস্থাপক সভার অন্যতম সভা সুবিজ্ঞ ফিকেন্ মংগদর ব্রাহ্মবিবাহের উপর হস্ত-ক্ষেপ না হয় এই ৰূপ করিয়া মেইন সাহেবের এস্তাবিত "দেশীয় বিবাহ" সংশোধন পূৰ্বক সিবিল বিবাহের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত ক্রি-লেন ৷ ব্যবস্থাপক সভার কোন কোন সভ্য উক্ত সাধারণ বিধি না করিয়া "কভকঞলি ব্রান্দের জন্য" উহা জার এক প্রকার করি-বার সংকম্প করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্টিফেন্ गरहां परात्र श्रेष्ठा विक "भिवित विवाद्य" গাও লিপিই গত ৭টাত কোন কোন অংশে। হইবে, ভাহাকে ও ভাহার পুত্র পৌত্রদিগকৈ সংশোধিত হইরা বিধিবন্ধ হইয়া গিয়াছে। সেই জাতির ব্যবস্থা প্রতিপালন করিতে ইয়ারা অপোত্রলিক হিল্পু পদ্ধতি অনুসারে হইবে; পাত্র যদি হিল্পু সন্থান হয়, তাহাকে বিবাহ দিতেছেন, ভাহারা নিরাপদ ও আন- হিল্পোত্র অনুসারে, যদি মুসলমান হয়, কিত হইরা ব্যবস্থাপক সভাকে, বিশেষতঃ তবে মুসলমান শান্ত অনুসারে, এই রূপ ফিফেনু মহোদয়কে আশীর্ষাদ করিতেছেন। যে জাতীয় হইবে সেই জাতির শান্ত অনুস

ব্যবস্থাপক সভা হইতে যে বিবাহের चा**डेन** डरेल. डेटा खाश्चाविवार विलया **म**ायारव লোকের যেন মনে কুস-ক্ষার উৎপল্প না হয়। উক্ত বিবাহের নাম আক্রিক্ট নহে, উলা সিবিল বিবাহ যাত্র। প্রাক্ষবিবাহ ও সিখিল বিবাহ এক পদার্থ হয়। ব্রাক্ষণিয়াই ত্রাক্ষ গর্মের পঞ্চাতি অনুসংবে অনুষ্ঠিত হইবেং দি-किन विदा**रहत महि ।** ४८ थड़ किन मध्य नाहे, कान अकाह धर्म जिल्हा इ चानुष्ठीन मा कहि-লেও কেবল আইনে লিখিত নিচ্মানুসারে রেজেফীর করিলেই বিবার সিদ্ধ হটবে ब्दर यनि भाग जाण करें आहेदमत बरीह इने **७ ।**म, ऐक्ट चार्यमत नित्य नकत প্রতিপালন কবিলে তাগ করিতে পাবিকে। কিন্তু জাঁণাকে কেবল ব্ৰাহ্ম-বিবাহ করিলেই कतिरार्थना, शुनताय **डेळ खाहेन धारूम**ण्य মিবিল বিবাহ করিতে হুইবে। প্রক্তাত যদি উক্ত মাইন অনুস'ৰে বিবাহ হয়, ব্ৰাক্ষ-প্রতিব: কোন পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ मा कति १९ प्रतिहर । मुख्याः छेळ बाहेन অনুসারে বিধাছ ত্রাক্ষ-বিধাহ নহে।

গাহার: হিজ্ বৌদ্ধ পারসী, মুসলমান, গ্রীনাও ইপ্রশি তীর ফোন জাতির অস্ত-র্গতি গানিতে চান, উত্তেশের শংক্ষ উক্ত জাইন গাটিবে লা।

োছে, প্ৰবন্ধ ক প্ৰায় বিচাৰ কৰিছা কোনু কন্যাকে বিধাৰ কৰা উচিত বা আনু-চিত বলিশা হিচ্ছদ্মত্বত যে সকল নিয়ম ২০চনিত আছে, উক্তা প্ৰবিধ্যে সৰ্ক্তৰ সে নিয়ম থাকিতেছে না। যে পাৰ যে ভাতীয়

সেই জাতির ব্যবস্থা প্রতিপালন করিতে হইবে: পাত যদি হি**ন্তু সন্তান** হয়, তাহাকে হিল্ছশাল্ল অনুসারে, যদি মুসলমান হয়, তবে মুদলমান শাস্ত্র অনুসারে, এই ৰূপ যে জাতীয় হইবে সেই জাতির শাস্ত্র অনু-শারে কনাকে গ্রহণ বা তাাগ করিতে इटेरव : ६८न कत कर वा कित क्रूरे कना। একটির হিন্দু সন্তানের সহিত ও আর এক-টির মুসলমান সভানের সহিত বিবাহ হইল : ইল হটতে যে ছুটটি দৌহিত্র বংশ উৎপন্ন ^{২ ঠারে}, ডাঙ্র এক বংশের পুত্রদিগকে হিল্ফ শাস্ত্র সমুদারে এক গোটা এক প্রবর। একং लिङ ब्हेट डेब्ड्स मध भुक्रायत मश्य সভুতি প্যান্ত ও মাতামত কইতে উদ্ভন পঞ্চ পুরুষের পঞ্চম সম্ভতি প্রযান্ত পরিভাগে कतिया दिवाक कतिहरू ४३८७ ४ छाएत २०० भीत भूरवता ग्रमलमान * 📆 "नता" अनुभारत পিত্র কন্যকেও বিবাহ করিছে পারিবে। এই ৰূপ যত ভিন্ন ভিন্ন ফ:চির সহিত বৈব:-हिक मश्चन्न चिटित, উक्त आहेरनत अधीर्न भ-গকে উক্ত নিয়থে ৩ত প্রকার বিভিন্ন আচার ष्यदलयम् अतिहरू इङ्ह्तः

আইন উত্তরাধিকারের কোন কণা নাই।
সূত্রাং "তারত বর্টার উত্তরাধিকার" (ইণ্ডিরান সক্ষেশণ) নামে যে আইন আছে,
তারত বর্ষের গৃষ্টাওন্মাগণ ও অন্যান্য ব্যবস্থাহীন জাতি সকল যে আইন অনুরারে পৈতুক ধনের অধিকারী হয়, উক্ত সিবিল
বিবাহের অধীনলিগকে উত্তরাধিকার বিষয়ে
সেই সাইনের অনুগত হইতে হইবে।

হে সকল ব্রাহ্ম আইনের জন্য ব্যস্থ হইয়াছেন, আমরা এখনও টাহাদিগকে অনুরোধ করিতেছি যে, এই আইনের অধীন হওরা উচিত কি ম', এই আইন অবলয়ন করিলে পরিণামে কি কুপ কল

উৎপন্ন হইবে, এখনও বিশেব ৰূপে বিবে-চনানাকরিয়া সহসা এই আইনের অধীন নাহন। বিবেচনা করিতে কোন দোষ নাই। যাঁহারা সংসারের নানা বিষয়ে অভি-জ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, গাঁহাদের সহিত পরা-মৰ্শ কৰিয়া ভাল বোধ হয়, ঐ আইন অব-লম্বন করিবেন। এই আইনের সহিত কেবল वान्ति वित्नात्वत्र मशक्त नत्त, शुक्रवानुकत्म ইহার শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে হইবে। কেবল এই একটি আইনে সমুদায় শেষ হুইতেছে না, মৰো মধ্যে মুডন মুডন সংশয় উৎপর হইবে এবং কৃতন কৃতন আইন ্লোটতে হইবে। অভিনেৰ যে ৰূপ প্ৰকৃতি বৃক্ত ভইতেছে, ভাষাতে স্পষ্টই বোধ লয়, গদি হিল্ফ মুসল্থান ও অন্যানা কাতি रेवनाहिक भगास धकात हाय, छाई। हहेतन मान। विषात ७४म अकल मः कहे अन डेश-ল্ভিড হউবে বে সহজে ভাষার মীংমাসা अहुरा डिकिटर मा: এह आहेरनद अधीन ভইলে কি কি দেশে উৎপত্ন হয়, ইক। চইতে বক্ত থাকিলেই বা কি কি অনিষ্ট ভোগ পরিতে হয়, এ বিষয়ে সংগ্রু বিবেচন। করা সাবশাক। ই:লারা এই আইনের অধীন इट्टेंड शहरहरूब, डीहाम्ब अविकाश्याहे অংপবয়ক, ভাঁহরে) দক্ত বিষয় বিবেচন করিতে পারিবেন না। যে সকল প্রধান প্রধান ব্যক্তি বাঁগদের নেতৃত্ব করিছেছেন, এই গুরুতর বিষয়ে বিবেচনা করিবার জনা তাঁহারাই অতান্ত দায়ী। যাহাতে তাঁহাদের .ও তাঁহাদের ভবিষাৎ বংশের মঙ্গল হয়. তাল এখনও বিবেচনা করিবার ও অন্য অন্য উপায় অবলয়ন করিবার সময় আছে :

বৈদান্তিক মত।

দশর ও স্ফি বিষয়।

যেমন সমুদায় বৃক্ষকে এক কথায় বলিবার জন্য বন ও সমুদায় জলকে এক কথায় ক্রি-वात स्मा स्लामन बिला वाबहात कता हत. তজ্ঞপ এই জগতে হিত সমুদায় ফুক্স শরী-রকে এক অভিপ্রায় করিয়া ভচ্নপহিত হৈ-ছন্যকে এক মাত্র সূত্রাত্মা, হির্ণাগর্ড ও थान, अहे नकल भारक निर्द्धन कहा याहेरछ পারে; এবং এই একাভিপ্রেড ফুক্স শরী-রও স্থল প্রপঞ্জের লয় স্থান ও জাগ্রায়াস-নাময় স্বপ্ন ইভাদি শক্ষেব বাচ্য হইছে পারে। আর যেমন প্রত্যেকটাকে পুখর পৃথক্ অভিপ্ৰায়ে রুক্ষ ও প্ৰত্যেক বিস্কুকে পৃথক্ পৃথব্ অভিপ্রায়ে জল বলা যায়, সেই ৰূপ অত্তথ এই সমুদায় ফুক্স শরীরকে পৃথক্ অভিপ্রায় করিয়া তত্তত্বপচিত প্রতোক চৈতন্যকে তৈজ্ঞ, ও এই পুগন্ অভিপ্ৰেড প্রত্যেক সূক্ষা শরীরকে স্কুল শর্রারের লয় স্থান এবং জাগ্রহাসনাময় স্বপ্ন বলা যাইতে পারে। এই সকল প্রকা শরীর, ভিরণাগভ চৈতন্য ও তৈজ্ঞস চৈ**তনো**র উপাথি ! এট হির্ণাগত ও তৈজন অব্ধি সমুদার मुक्टि अतिमाति तमीजुट। স্টির পর এই হির্ণাগর্ভ তৈজস অভি স্থান মনোরতি হারা কৃষ্ণ স্থান বিষয় সকল উপলব্ধি করেন। বন, রুক্ষ ও তদবক্ষির আকাশ, বা জল, জলাশয় ও তৎপ্রতিবিশ্বিত ष्यांकान, এই সকলের আধার अপ একমাত মহাকাশের ন্যায়, এই উভয় প্রকার ফুক্স শরীর এবং তদাবরণে আরত হিরণ্য গর্ভ ও তৈজন চৈতনা প্রভৃতি সকলের আংগর শ্বৰূপ ৰে অনায়ত শুদ্ধ চৈতন্য, তাহাই उक्त रेष्ठका, छाहारकई जुतीत रेष्ठका बरल। कहें करण खुका मंत्रीरतत मुख्य हरेशारह ।

উক্ত সূক্ষ পঞ্জুত পঞ্চীক্লত হইয়া স্থূল শরীর সকল উৎপন্ন হয়। পঞ্চীকরণ যথা 'ৰণা বিধায় চৈকৈকং চতু দ্ধা প্ৰথমং পুনঃ। স্বস্থেতরদ্বিতীয়াং শৈর্যো**জন**াৎ পঞ্চ পঞ্চ তে।" আকাশাদি পঞ্চ ভূতের প্রত্যেককে এথ-মত সমান ছুই ছুই ভাগে বিভক্ত করিলে সমুদায় দশ ভাগ হয়, পরে সেই দশ ভাগের প্রাথমিক পঞ্চ ভাগের প্রত্যেককে পুন-র্বার চারি চারি অ॰শ করিয়। স্বকীয় দ্বিভী-য়ার্দ্ধ ভাগ ভিন্ন, ইত্র চারি ভূতের প্রত্যেক দ্বিতীয় অন্ধি ভাগের সহিত উহার এক এব অংশ মিশ্রিত করিলে প্রতাক ভূত পঞ্চাত্মক হয়, ইহার নাম প্রটাকরণ। পঞ্চীকরণ করাতে যদিও পাঁচ ভূতই পঞ্চা-ঋক হইল, তথাণি ভাহারদিগের স্থায় স্বীয় অংশ অধিক থাকাডেই তাল্রুদিগের তন্ত্র-লামে বাবহাত হইবার বাহোত হয় নাই। ভখন এই পর্ফাকরণের পর আকাশে শব্দ. বায়ুতে শব্দ স্পর্শ, অগ্নিতে শব্দ স্পর্শ রূপ, करल मक न्लार्म कल इम. ५दः भृथिवीएक শব্দ স্পর্শ রপ রস গন্ধ, এই সমুদার অভি-বাকু চইল। পরে এই সকল পঞ্চীকুত পঞ্চ ভূত হইতে ভূঃ ভূবং স্বং মহং জন ১শং দতা নামক উপরিস্থ সাত লোক, আর অতল বিতল সুতল রসাজল তলাতল মহাতল পাভাল নামক অধংস্থ সাভ লোক এবং ব্রহ্ম:ও ও তদন্ত্রত করাযুক্ত অওক স্বেদজ উদ্ভিক্ত, এই চারি **প্রকার স্থাল** শরীর উৎ-**∽∺ ४**३ हा।

এখনেও যেমন সমুদায় বৃক্ষকে এক কথাৰ বলিবার জন্য বন, বা সমুদায় জলকে এক কথায় বলিবার জন্য জলাশয় কহে, সেই ৰূপ এই জগতে স্থিত সমুদায় স্থূল শরীরকে এক অভিপ্রায় করিয়া তছুপ্রিত চৈত্যাকেও একমাত্র সর্ব্নরাভিমানী বৈখা-, লুর বা বিরাটি বলা যায় এবং এই একা-

ভিপ্রেত স্থূল শরীর সকলও অন্নময় কোষ ও জাগ্রৎ শব্দের বাচ্য হয়। আর যেমন প্রত্যেকটীকে পৃথক্ পৃথক্ প্রতিপ্রায়ে রুক্ষ বা প্ৰত্যেক বিন্দ্ৰকে পৃথক্ পৃথক্ অভিপ্ৰায়ে कल करा गांत, मारे का भीषितीय मधुमान्न স্কুল শরীরকে পৃথক্ **অভি**প্রায় করিয়া তত্ত্ত– তুপহিত প্রত্যেক চৈতনাকে স্থূলশরীরাভি मानी विश्व वला याम. ७८९ अहे भृथक् भृथक् অভিথেত ভূল শরীর সকলকেও অন্নময় কোষ ও জাগ্রহ কহা যাইতে পারে। এই সকল দৃষ্টির পর এই বৈখানর চৈতনা ও বিশ্ব চৈতনা উভয়ে, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্ডিয়ে ও মন বৃদ্ধি অহকার চিভ ছার, শক্ষপৰ্ক প্ৰস্থায়া, বচন এছণ গমন তাপে আনন্দ, সংশ্য নিশ্য গর্ভ কর্ণ ৰূপ বিষয় সকল উপল'ন করেন। বন **রুক্ত** বা ভদৰ্যজ্ঞিল আৰু শ এবং জল জলাশয় ৰ ওৎপ্রতিবিধিত আকাশ গ্রভৃতির আধারভূত একমাত্র আকাশের ন্যায়, এই উভয় প্রকার স্থূল শরীর এবং তদাবরণে আরুত বৈখানর ও বিশ্ব চৈত্না, এই সকলের আবার স্বৰূপ যে একমাত্র অনার্ড শুদ্ধ চৈতনা, তাহাই ত্রন্ধ চৈতন্য, ভাহাকেই জুবীয় চৈতন্য কংহ। এই ৰূপে পঞ্জিত পঞ্জুত চইতে স্ল শরীর প্রভৃতি উৎপন্ন হুইয়াছে।

যেমন সকল দেশের সকল বন বা সকল স্থানের সকল জলাশারকে এব মনে করিলে এক মহৎ বন বা এক মহৎ জলাশার বলা যায় এবং সমুদায় বনাবচ্ছিন আকাশাব বা সমুদায় জলাশার প্রতিবিশ্বিত আকাশাকে এক মহাকাশ কলা যায়; ভজ্ঞপ এই স্থূল শারীর প্রপঞ্চ, সুক্ষা শারীর প্রপঞ্চ ও কারণ শারীর প্রপঞ্চ, এই সমুদায়কে এক অভিপ্রায় করিয়া এক মহৎ প্রপঞ্চ কহা যায় এবং এই বিশ্ব বৈশানর চৈতনা অবধি ঈশার চৈতনা পর্যান্ত উপহিত সমুদায় চৈতনাকে এক মন্ত্রে করিয়া

অস্ত্রকার দ্ব হয়। দাহক কাচ ছইতে পূর্যা কির-ণের সংবোগে অগ্নি উৎপালিত হট্যা থাকে, কিন্ত অগ্নি উৎপাদন করিতে হইলে প্যারশাি সকল ; একটা ক্লম স্থানে একটী মন বিন্তুতে সংগ্ৰীত কবিতে হয়, বিশ্বি সকল নিস্তুত ভাবে ব্যাপ্ত থা-किटल जाशांट ग्रंथ डेंश्यामित श्रम मा। अमाश-যোগ বিষয়ে ঠিক সেই রূপ প্রালীতে ক্রিয়া ছট্যা থাকে। পাপম্লিনতা হইতে মনকে বজা করিয়া নংসাবাদ্ভিত লাপ্ত ভাব হইতে উপরত হইয়া আতাৰ প্ৰভাতম প্ৰেৰে গ্ৰন পূৰ্বত আগাৱ अमुराक्षाटक अकराद म्लाक कतिरल में मारति অংশতে স্থানীয় অগ্নি পুত্রিত হয় এবং সকল পুকাৰ ছুঃখ ক্লেশ একবাহেই ভশ্মীভূত জন্ম যায়। क् अिकामानाम कालि अमाज्ञकां। न्द्र- नेमारनत शुद्ध (कार्राह: अ, अनोत जासुरत मान शातन करिया र १६(छ लातम, फैला कोरम कि छेख्न हर, ्र बॉक्स, १ वर्ष माछ। इडिएड डेन्डीर्न इत्यम, मः मा-স্বত্র কোজ চলতে মুক্ত হবেল, তিনি নিতা रिक्त रह भारेषा भारत श्रदम, जानस्थीयुर লাল ক্ষিণ্ অহান সংগ্রা

हा दशद्वार कि कां अहया मिल्लि! हेर्र मुहर থালাকি বলগানা কি মৃত্য জীবনে পুন হয়: क्रमेटर प्रमा मधालाम श्राप्तक डीडान भाषि सुन्हिं, क्षित्र र्राचि स्थाप्तिक करिए प्रशिव्स, इप्य क मूम श्रापुरुष्ठ ६४ , अने कल (म्।ट्यो कामरटक मर्कस्र পুষ্ণুর বাধিকে পারিলে, শ্বীর মন হাত্রা কি मुक्षावया ल ७ ११वा :काल प्रेटकुक्त -काल বিধনট 15ন্তা লাগেয়া তেপল আৰু মাজি**ষ**কে শুক্ষ গু ক্ষুক্তিত পাতে না, গার্বি মধোণ্ডন সামা भरित । श्रु धरा । । तश्यादलश्चरम माध्यक ७.वि (मक करेट विख्तक भन अपनम जेपरलाभ करिएक शास्त्रम, अञ्चर शाश्चित स्वरत मधुरका धनाला कन কলেন, ভথন বায়ু পুতি হিজোলে সমন্ত তেবে काहारक व्यालिक्षम करा, भक्त काहार कर्ल हरद প্ৰেৰ ক্ষিয়া উচ্চাৰ জামন বন্ধন করে, চকু: উন্মালন কৰিয়া তিনি কেবল রমণীয়তা দুর্শন करतन, हक्कुः निभीनिङ कतिया अविव्हेहनीय (जीव्हार অবলোকন করিয়া স্তব্ধ হয়েন।

তে শান্তস্বরূপ মজলস্বরূপ প্রমেশ্র : তুনি
আম দেব হৃদ্যে আবিতু তি ইট্যা আমাদিগকে আর
দেব এই দংসার অরণো ভ্রমণ করিছে না হয়,
দকল অবস্থাতে তোমার প্রেমান যেন দর্শন
করিতে পারি, সানন্দচিতে আমরা দেন ইছলোকের পারি সুসম্পন্ন করিতে সমর্থ ইট, এবং
এখানে ডোমার করি সুমানি করিয়া পুকুলান্ত:করণে যেন প্রলোকে যাত্রা করিতে সক্ষম ইই।
ভ একমেবাত্রিতীরং 1

সামবেদি কর্মান্তপ্তান-পদ্ধতি।

সাবিত্রী চরু হোম।

১। উপনয়নের পর চতুর্থ দিবদে পিডা বা
আচার্যা আনানপ্তর স্থান্তর নামক অন্ত্রি সংস্থাপন করিয়া ব্রহাত্তাপনের পর পূক্ষ মুগে উপবেশন করত সেই অগ্নিচে চক পাক কবিনেন । সাহার অনুষ্ঠান যথা, অগ্নির পাশ্চম দিকে পূর্যাগ্রা কুল-পত্র সকল আস্তরণ কবিয়া ভাষার উপরে ক্ষম প্রোক্ষিত উদ্ধান, মুবন, ও বংশ নিশ্মিত ফুর্প সংস্থাপন পূর্বা । ই হাগিন লইয়া

अ मित्रक द्वागुरु निर्दर्शाम।

এই মত পাঠ করিলা এক বরে প্রমন্ত্রক দুট ৰাৰ কাংমা পাজ অথব: চক্তমালী দ্বারা গুড়ুণ পুর্বাক উভূখলে স্থাপন কবিদেক। তৎপরে দক্ষিণ হস্ত উপরে বাধিয়া মুদল দ্বারা আগতে ও কু**র্প** দ্বাবা প্রস্থোটিভ কবিবেক। এই কথা ভিন বার করিয়া, তিন ব'ব অংখালন পর্যক্তকসংলীজে উত্বাল্ল প্ৰিম অৰ্ক্ষক রাখিয়া হতুপ্রি ভঞ্ল, ছয় ও অপ্ন অপ্ৰবিয়া ব্যোস্থ জল দিয়া মেকণ (খদির প্রাস অধ্বাধ্য-ভূগুৰ নির্দ্মিভ ও অগ্ৰহাণে উভ্য দিকে অঙ্ঠ প্ৰমাণ বিস্তাৰ্ ৰফীয় পাত) ছাৱা দ্বিশ্বস্ত ক্ৰমে আলো চন कवियाः शङ्ख्य এक्नाद्ध श्रीलम् क्रथवा मन् হইয়ানাখ্যে ও অন্তৰ্গত টেডাং ছারা মুক্তর क्रभ शाक इय, (अडे कश कब्रिया एक भाक कवि-বেক। তৎপাৰে চক্লতে মৃত প্ৰদানান ধুব পশ্চিমানি দিক চিক্লিড করিয়া নামাইয়া অগ্নির উত্তর দিকে কুশোপরি রাখিল৷ পুনরায় ভালার মধ্যে খুক প্রদান ক'রবেক : ভংপবে (কুমান্তিকোক্ত বিগান ত্রে। ভূমি ছপ অব্ধি সর সংস্কার পর্যান্ত কর্মা করিয়া অগ্নির াশ্চিম দিকে আক্তাবণ কুশোপরি थुकं गः छा. পত याद्रिशत भग्दार एक द्राधिया छेत-ক'ফ্লেলি সেক পূৰ্বক বিকপ'ক কপ পৰ্য স্তুক্ৰ-তিকা সমাপ্ত করিয়। প্রকৃত কর্মারয়ে প্রাদেশ প্রমাণ বৃতাক্ত সমিৎ আগ্লৈতে অনন্ত্রক প্রকেপ

- ২। আজাহোমতনে প্রথমে বেমন মহাবা;-হাতি হোম করিতে হয়, চক হোমে ভাষা না করিছা সর্বাশেষে ভাষা করিবেক।
- ও। বদি সংক্ষেপ করা আবশাক হয়, ও অতু পার (পলাস কাঠ নির্মিত অঠ চলাকার বজ পার) প্রাপ্ত হওয়া না যায়, ভাহা হইলে চকু মধ্যে ঘৃত্ত বিচ্ছু প্রদান করিয়া মেক্ষণ দ্বারা এক বার চকু সইয়া অগ্রি মধ্যে

ওঁ সবিজ্ঞা স্বাহা

बहे बलिया क्या कवितक

৮। ছংশ্বে অমন্ত্রক জাগ্নতে মেকল নিকেপ,
ও মহারাজ্যতি তোম করিছে। প্রাদেশ অমান প্রান্ত সমিৎ আমন্ত্রক অগ্নিতে জাইনিত দিয়া প্রকৃত্র কর্মা সম্পান পূর্বাই সর্বকর্মসাপারণ শান্তিপেন হামাদি বামদেশ থান পর্যান্ত উদীচা কর্ম কবিয়া আচাবােকে, হনি পিত। আচাবা হন ভবে কর্মা কবিয়াত। ব্রাক্তিক দিবিক।

৫ । পূদে প্রবাহর সংখ্যা অনুসংগ্র ঘেখলাতে ক্যন্তি প্রদান করিবেক।

৬ ধনি বহু ফল কৰিনাম সংক্ৰেপ করা না ধ্যু, ও ছাবু আংগু ছাওম ধ্যম দৰে ক্রেচারী ভুগু লোকে শ ভাগিব ক্রেন্ড ইউনে জল্পত পঞ্চ বিজ্ঞু নভুবা চারি বিজ্ঞান্ত নিয়া অনিত্র উভ্চ ভাবে প্রাভিত্রী করিয়া

ওঁ অগ্নরে স্থানা '

पश्चिम छ।रश

।ই সেমোয় হ'ব!।

এই বলিং তাত ভি প্রাণ ন কবিবেক ৷ আন-প্র চকর পাশ্চিম কালে প্রপার দিশ্য পর্যোক্ত কেকারে মেক্ষণ আনে প্রধান ইল্ পুন্ধীরে ক্রহণে স্থাপন কবিবেক ৷ পারে মাদ্র স্থান প্রথা ভূষ পোল্ল বা ভাগিব প্রবিষ্কা ভবে অবদান প্রথা শিক্ষ আরু ভূপরে ও সমুদ্ধি প্রবা প্রধান বিশ্ব আরু বধ্যে হেণ্য ক্রিবেক ব্যান্ত

ওঁ সবিত্রে স্বাই, 🔻

পু । যদি ক্ষমা পোত বা গ্ৰম প্ৰদেশ হল ছাইছ ছাইলৈ চকৰ পাশ্চম নিজে চাৰদান কৰিবেক মা, ক্ষিত্ৰ কৃত্যুক্ষ ও চনৰ মান্যা গাৰ্কবিক্ষা ক্ষেত্ৰ চলা উগৰে পুত গাই। 1953 টোন কার্যেক চ ছংপাৰে গুড়াজ ও আগ্রার কিছুর ভাগো গুড় থার, দিলা হোল গারিবেক ৷ পরে মেকণ ছাবা স্টেড্র চক লাইয়া জুইছে সংস্থাপন করিবেক ও ও ১৮ ফানে কুত্র থার। দিবেক ৷ পরে ইলাচারী জুটা গোল বা ভাগিয় প্রবার ইটালা ছাই যার নাজুব। এক বার ছাত্রপ গাছ পাব, নিয়া আগ্রাহ কি দিবেক হপা—

, 🤟 अञ्चारः क्रिकेट्टर स्थान ।

ল ছব বে অন্তৰ অলিত বেক্ষণ নিক্ষেপ, মনাবাংছলি শোম ও শাংদশ জমাণ ছুক্তে সমিৎ নিক্ষেপ প্ৰত্নৰ প্ৰত্ৰত গোহনাপ্ত কৰে। শাট্যা-হৰ গোমাদি বামানত পান গায়িন্ত উন্ধান কৰি ক্ষীপান প্ৰথম কাম গাছে বা কৰা কৰেছিল। গুলিকৰ দক্ষিণ প্ৰদান কৰিলেক।

भाविकी एक छ।न समाश्रा

নূতন পুস্তক।

SI A Lecture on Alcohol.

গ্ৰীযুক্ত বাবু কানাইলাল পাইন কলিকাড়া शोधिक कामावित ও ववावनशाद्वय हिन्माद्वम গোসাইটাজে যে বংজ্তা দেন, ভাষা এই গম্বা-কারে প্রকাশিত ইইষাছে। এ পর্যান্ত মুবু: পান নিবারণ বিষয়ে এনেখে যে সকল পুস্তক অকাশিত ठडेग्राहरू. क्यानि उट स्वी**श्लिका स**न्नितन खास হ।। মুরা বয়ুতঃ কি পদার্থ, পর্ক্তালে ভারুছ-ৰহিনিগৰ শ্ৰীস এছজুকি আংটান দেশ সকলে সুৱা प्रमान कि कम ob fa क ba. हेमानियन काटन মুবার বাবহার নিরাব্যার্থ ইউরোপ আমেনিক) গুভুতি দেশে কি রূপ চেটা ক্টকেছে, আমা-. भव (मत्या पूर्व'पान निवादम काना ५६ मणन 'ठाँठे। हरेर दिल छ एकरमा याद्या इकेटल्ल, हेराएल स সমস্ত সূত্ৰ আজি তেওয়া থায়। সূতা কোন अर्थ च प्राप्त अर्थ करण श्रीव्यक्तिक करेल्स श्रीव म , कि बिनरम कामिक रिकिटमानिका, मिनरशत अफ लहेश दिए व कहा अहे पाउट । गुरुक नामिक नक^{ा दम} कान हे बादु ब्रह्स छ। त लाता ए उपभास করিস'ছেন। ভারে ইকাদল' ৰ'ছ্লায়ে এই ुष्छन । श्रकारमध्य खाउँ धनः नेर्ममा । प्रसान প্ৰশিশী বিশোটার গ্রাণ কটাতে লোকেরা **মু**ক্রি ि 'N, एडना कर केथे वड की ; रह एकड प्रस्ते । थान 'इत रहना । १४, वहे भू छत्कत करू करू वान वान मक्टलवर्षे भा है वह कर्क्त है।

। सार्थिक कह, विशेष उन्ता।

শ্রাপ্রসাধনের ওচ কর্তি সক্ষার । ভাতররের আন্যা অবলয়ন করিয়া সহজে সহজে অস্থানির বার প্রবাধন ইবাজে নির্মিত ইয়াছে।

৩। হিভাবলী, বিভীয় ভাগ।

ইজাও উজ্জ মহাশায়ের বছনা। জুলা প্রাথয়া। ৰালকের পাঠাও রচিত, ইয়ামক হয় নাই।

৪। আকৃতি ততু।

শী বলাই চাদ দেয় কঠ্ত প্রণীত। একলে তীবদিগের দেহ বিশেষতঃ মুথমণ্ডল নিরীক্ষণ কবিলা প্রকৃতির উত্মতা বা অগমতা বিচার করিবার বে তত্ত্ব আরিক্ষ্ত হইতেছে, এই পুত্তিকাতে সেই তত্ত্ব আলোফ্লিক হইতেছে। ইহা এমাৰ্থ্যে প্রকাশ ছইবে। বিনার্ক্লো বিভরিভব।

ে। আয়াশতক্।

ঞ্জীয়ক পথিজ দ্রামনারায়ণ তর্বত্ব ইহার রচয়িতা। কবিতা তানিতে তার্ল ও অনুপ্রানাদি অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। একট চৈতনা বলা যাইতে পারে। এই একাভিনেও মহাপ্রপঞ্চ ও হদবচ্ছিল্ল এক অভিনিত্ত মহাপ্রপঞ্চ ও হদবচ্ছিল্ল এক প্রক্রিক লা ভাবিয়া এক মনে করিলে " সর্বাহ্ণ গলিদেও বন্ধা " এই সমুদায় জগভই ব্রহ্ম, এই মহাবাকোর বাচা হয় এবং এই মহা প্রপঞ্চ হটতে এই অভিনীয় অংশশু বৃদ্ধা করিয়া ভাবিলে, তিনি এ মহাবাকোর লক্ষা অগ হয়েন:

উক্ত বাচা অৰ্থ ও লক্ষ্য অৰ্থ কি. হাহা শক্ষের শক্তি ছুই প্রকাশিত হউতেছে। প্রকার অভিধা শব্দি ও লক্ষণা শব্দি। " বাংচ্যা ২র্গো হভিধয়। বোধ্যো। ल्टकात-ক্ষান্য মত : " অভিবাশক্তি দারা **শব্দের** वाहा अर्थ-- मुना वर्ष अवस्थ भाग एवः ল্যাণ শক্তিতে হাহার লক্ষা অর্থ লক্ষিত হটন' গাকে। "অকা **দুজনাদ্য়মর্গো** বোধাবা ইতি ঈ্ধরেদ্ধা শক্তিরভিনা । এই শব্দে এই অর্থ লোকের বেশিগাল হউক, এই রূপ रम शेखती हेका. ए शत नाम फाछिश मालिन। ন্মমন অস্থ শব্দ উচ্চারণ করিলেই ছোটক বেধি হয়, গজাশক উচ্চারণ করিবা যাত্র क्यों (शंभ क्या मिडे जाल " एडे ममूनाय क्यार ব্রহ্ম" ইচা বলিবা মাত্র ঐ শক্তি দার, উচার **ব চা অর্থ—জগং ও একা উভয় মিলিত** ! ৰূপ একই পদাৰ্থ বোধ হয়, ইহার নাম বাচা অর্থ বা মুখ্য অর্থ। আরু "রুখ্য র্থবিত ভদ্ন युर्त्का ययात्ना १ श्रं अठीवट । कटाः ८८वा-জনাত্বাসৌ লক্ষণা শক্তিরপিত। "। শব্দের মুগ্য অর্থে ব্যাঘাত উপস্থিত হুইলে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যে শক্তি দারা প্রয়োজন ৰশত তৎসংযুক্ত অন্য অৰ্থ প্ৰতীত চয়, ভাহাকে লক্ষণা শক্তি কহে। যেমন গঞ্চা শব্দের অর্থ জল-প্রবাহ, অতএব গলায় নৌকা আছে বলিলে ভাহার মুখ্য অর্থ জল-প্রবাহে নৌকা থাকায় কোন প্রকার বিপ্র-

ভিপত্তি হয় না, किन्दु এই ব্যক্তি গলা বানী, একথ: ধলিলে গঙ্গার মুখ্য অর্থ যে জল-প্র-বাহ, তাহাতে বাস করার পক্ষে ব্যাঘাত উপস্থিত হওয়াতে, তদর্থ পরিতাপি করিয়া বাসের প্রয়োজন বশত গঙাদংগুক্ত তীর অর্থ প্রতীত ২ইতেতে; সেই রূপ "এই সমু-দার জগৎ ব্রহ্ম," এই বাকা উচ্চারণ করিলে, তক্ষ শব্দের নুখা অর্থ যে সতা জ্ঞান অনন্ত ভাব, তাহা জড় জগতে ন'ট্ সুত্রাং সে অর্থে বাঘাত উপস্থিত হইল. অসএব এস্থলে তাহার সেই বিরুদ্ধ অ০২ জড়ভাব পারি-তাগৈ করিয়া প্রয়োজন বশত এই শক্তি ভারা তৎসংযুক্ত স্তিদানন্ মতে অর্থ প্রতীত চইয়া থাকে, ইহারট নাম লক্ষ্য অর্ণ। ইচাকে কেচ কেচ ভাগ লক্ষণাও করেন। ওন্তলে একটা সুন্দৰ দুষ্টাৰ প্ৰদৰ্শিত হট-য়াছে, যথা "১ প্রায়° বি ওবং" এই বাকোর অর্থ তপ্ত কৌ গোলা দয়ন বারিতেছে। এখানে যেমন লৌচেন দাহিকা শক্তি না থাকিলেও শৌংপিও ও অগ্নি উভয় একত্রে মিজ্ঞিত ভাবে দাহ কার্যোর কর্তৃত্ব রূপ বাচা অর্থে প্রানিপন হয় এবং তাহার বিরুদ্ধ অংশ লৌ^{হতি} গুকে পরিভাগ করিয়া কেবল অগ্নি মাত্র লক্ষা অর্থে লক্ষিত হইয়া থাকে: হদ্রপ এইলেও জগৎ ও ব্রহ্ম উভয় মিলিড ৰূপ বাটা অৰ্থ কৰং বিৰুদ্ধ অংশ কড় জগৎতক প্রিভাগে করিয়া কেবল ভক্ষা মাত্র লকা অৰ্থ প্ৰতিপাদিত হইতেছে। **সভা** বস্তুতে অসতা বস্তুর আরোপ ৰূপ অধ্যা-রোপ এই প্রদর্শিত চইল। অপবাদ বিব-রণটা সাধন ও কর্ত্তব্য বিষয়ক প্রস্তাবে পরে প্রদর্শিত চইবে। ইহাতে এই মাত্র প্রা**প্ত** হওয়া গেল, যে অখণ্ড ব্রহ্ম চৈডনা বিষয়ক অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক চুই শক্তি ভারা প্রথম সৃষ্টি ঈশর ও প্রাক্ত.---चानसम्ब (काव, मुबुक्षि কারণ শরীর,

অবস্থা। দ্বিতীয় সৃষ্টি হির্ণাগর্ভ ও তৈজস,—
ফুক্ষাশরীর বা লিজ শরীর, প্রাণময় মনোময়
বিজ্ঞানময় কোন, স্বপ্লাবস্থা। তৃতীয় সৃষ্টি
বৈশানর বা বিরাট্ ও বিশ্ব,—স্কুল শরীর,
অপ্লময় কোন, জাগ্রেদবস্থা। এই সমুদায়
সৃষ্টি নিক্পিত হইল।

लारशरतत मध्यका।

মুট বং সৰ স্টল লাছোৰ নগৰে সংস্কানামে : এক আত্মসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। ঐ সমা-কের মত ও কার্য-প্রণালী আদি ব্যক্ষসমংক্ষের ন্যায়। সংসভা পঞ্জাবী,দিগের মতেই সংস্থাপিত ভরষাছে। লাহেছের বিশ্বনিদাশরের সংস্কৃত भिक्षक श्रीपृत्त अध्यक्त डेकाव डेलाहार्यः, এवर् স্মীযুক্ত লালা বিহারী লাগ উচাব ভদাবধায়ক। मारकारत २५ कन जाना अनः २४ कम उद्वर्धीक-(यामनकारी ता कि काशा छ छ: मृ छे दथ। इकाहिन-গের মধ্যে অধিকাংশ সংঘতার সভাও বন্ধা। 🗳 সমাজে প্রতি শমিবাবে উপাসনা হইচা থাকে। গ্রাতি বালে প্রায় ২০,২২ জনের অধিক লোক উপ-স্থিত কুইলা থাকে। এই সভাব য**়ে** গুৰুমুখী ভাৰায ব্ৰাক্ষপৰ্য প্ৰতিপাদক ক্ষেত্ৰ খানি পুস্তুক অন্তবা-দিত হট্য ছে। ঐ সভাব অধীনে একটি ইংরাজী গঞ্জাৰী কুলও কাছে। ঐ কুলে কান্যান্য বিষয়েৰ बिकान में जिल्ला भिका । असि में के हैं से वादक।

গাত .১ মাদে জিযুক্ত প্রধান আচানে মহানত হ গ চাবে সাম্বন্ধক উৎসাবে কানে অতি সমাকোত পুর্বাক সমালে প্রিনাছিলেন। সৎসভাব ব্রান্ধোর ও লাভেবে ভারতব্যীগ ব্রাক্ষমাজেন রে শ্রামালত আতে ভাচার ব্রাক্ষেরা সকলেই ঐ উৎসাবে যোগ দিয়াভিলেন। ঐ উৎসাবে পঞ্জারী সালকেরা পঞ্জারী ভাষাগ থে গান করিয়াছিল ভাচা সকতের অত ন্ত গ্রীতিকর ভইরাছিল।

সংসভাব চালাবর সম্পাদক জীয়ুক্ত বার সারদা-প্রসাদ জন্ত্রাচার্য। এ তার্হার পরমোৎসালী তার্বে-প্রথাক শাস্ত্রক স্পানাবিলারী প্রয়েশ্যে শাস্ত্রক স্পানাবিলারী প্রয়েশ্যে ইউটে ইজাগিত এই স্থানিক কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান

চক্ষমনগর হাদশ সায়**ৎসরিক** একোনমাজ ৷

১৭৯৩ শ্ক ১৮ কাজুন। সার্থকাল। অধাজিফোগাধিগনেন দেকং, মন্ত্রা ধীরে।তর্বলোকে জহাতি॥

ধীৰ বাজ্ঞি প্ৰমান্তাতে স্বীয় আক্লার সংযোগ দঃরা অধ্যান্তিযোগে সেই প্রম দেবতাকে জ্ঞালিয়া তথ্যশোক হটতে স্কুল হয়েন।

च्छाम महकोटत शहमाञ्चाटिक कांचात मः रयान করাকে অধ্যাত্মবোগ করে। পরমাত্মা ভটতে কিছুই বিদিছ্ত হটয়া থাকিতে পারে না, সকল পদার্থই উ।হাতেই সংযুক্ত ভটয়া রহিয়াছে। অচে-তন চজ্ৰ অৰ্থা, ধাতু মৃত্তিকা, ওৰণি বনস্পতি, সজাব প্রাণী প্রঞ্জ সকলই ভাছার শাক্তির চারণ বিশ্ত হইয়া, তাঁহাতে সংযুক্ত হটয়া অবস্থিতি কৰিতেছে। কিন্তু কোনু আকৰ্ষণে কোন যোগে যে াহারা স্থিতি করিতেছে, ভাষা ভাষারা জানে মন্ত্ৰাই কেৱল এই উন্নত অধিকাৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছে, দে সে বাঁহার দারা সমী হট্যা প্রতিপা-লিত ইইভেছে, তাঁহাকৈ জানিতে পাৰে। যাঁব উল্লেড ভাষার শ্রীবের সমস্ত প্রমাণু এক্তিড রছিয়াছে, ফারে পরীবের সহিত সংযুক্ত চটয়া শ্বিতি করিতেছে উ:হার সভিত সে গাঢ়রণে যোগ নিবদ্ধ করিতে সক্ষম হয়, দিন দিন উছোর অধি-কতর সন্নিক⁺ ল'ভ শবিচে পারে।

প্রমানার ম'হত আছার ছুট প্রশাব যোগ আছে, এক অপবিজ্ঞাত ভাবে যোগ, আৰু এক <mark>ইচ্ছ। পূর্বকে জ্</mark>যান সহকাৰে হোগ। অপরাণর পদাপ ও প্রাণী নাজগ্রিয়া শুনিয়া বেমন প্রমা থাব মাছত সংযুক্ত ছট্যা ব্ছিয়াছে, ত'ড়াও সময়ে সময়ে কৰকা অনুসারে দেই ৰূপ না ভানিং : শুলিখা পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত হট্যা থাকে। 🗇 শুর আক্রাণ আত্ম এবং মে,ছঞ্জ নাল্ডিন টেডনাছীন আহ্লোইহার দৃটোৰ ভল। ভাহাব। ঈশংরের আ-প্রায়ে নাম কবিতেছে, উ ভাতে সংযুক্ত হইখা বহি-য়াছে, কিন্দু তাহা তাহারা জনত নহে। ঈশ্ববের স্থিত সংযুক্তনা থাকিলে আছা কোন ক্রমেই ভিষ্ঠিতে পারে না, মলা সমুদ্রেব সহিত যুক্ত না ভইলে প্রব:ভিত ভইতে কান্ত ছয়। এজন। প্রমা-লার স্থিত অনুমার অপ্রিক্তাত যোগ কটতেছে। এপ্রকার যোগ আমাদের উচ্ছার উপর নির্দর কবে না, ফলতঃ ইচা কথারের আক্র্যা মজল নিয়নাত্ত-मादि खडानडी बहेवा थाकि। कि वा छाति, (कड़ वा (श्रास्त्र, (कड़ वा महोरिय़, (कड़ वा महारि**उ**, কেছ বা পিড় ভক্তিতে, কেছ বা অপতা শ্লেছে, কেছ বা অন্য প্রকারে দিন দিন কিয়ৎপরিমাণে ইখারের সহিত অপরিজ্ঞাত ভাবে **আ**তার যোগ সাধন করিতেতে। শরীরের অঙ্গ যথায়থ রূপে পরিচালিত হইলে আমাদের দৈছিক জীবন রকা कुछ, किन्तु जेबाद এই ध्रांशन कार्या जाशादमक ह्यान ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করেম নাই, অর্থাৎ শবীরের প্রধান গ্রাধান দক্ত আপনাপনি পরিচালিত হউতেছে, ইহাতে আমাদের জ্ঞান, কর্তৃত্ব 🗷 हेक्कांत्र किंडू मांज जाहाया कावभाक करत मा, किंकु আর কতকঞ্জি অঞ্জাছে, বাছাদের পরিচালন किया आमारित देव्हा श्वांता मन्त्रीय एडेया शास्त्र, कृष्टे श्रिटवांक्त अक जक्त यक्ति कामना वर्षाविश तरण পরিচালন করি, তাহা হইলে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাহা-(मत बलाशांम **इत अवर जनमक ভा**रि ध्रशांन ध्रशांन বদ্রের পরিচালন ক্রিয়াও আরও সুন্দর রূপে নক্ষার, হয়। ইহার ফল যে খারীরিক বল ও সুস্থতা তীহা উপাক্ষন করিয়া জামরা স্বাক্ষন হট। জাজা পরমান্ধার সহিত অপরিক্ষাত যোগে জীবিত খাকে, কিন্তু স্বোক্ষণ জ্ঞান যোগ দ্বারা কেবল পরম স্বাস্থ্যা লাভ করে। অপরিক্ষাত যোগ হইতে আপনাকে আমি বিহত ক্রিডে পারি মা, কিন্তু মান ইচ্ছা করে বে পরিক্ষাত খোগে আত্মাকে নিমৃত্যুক করিতে পাবি, আপবা সেই যোগ হইতে আমাকে বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ হই। পরিক্ষার ঘোগ হটতে অন্ট হইয়া আত্মা যৎপরোনান্তি শানি হয়, কেবল অপরিক্ষাত যোগ ক্রিমা গুণে মৃত্যু হইতে বক্ষা পাইয়া কোলক্রমে কালাতিপাত করে।

मन्द्रयात आचा (य कि ट्यार्क भागर्थ, जार्डार যে কত মহৎ গুণ, কত আফচন্য পাক্তি প্ৰাক্তৱ আছে, তাহা অনেকে বিদিত নহেন। ফলি ভূমা ঈশরের আদর্শ হৃদযে ধারণ করিয়া হাত্মসাক্ত ন করি, তবে সেই প্রাক্তর শক্তি সমূহ, সেই গুপ্ত মছৎ গুণ সকল বিক্সিড ছব। জীবাড়াব প্রকৃতিই এই যে সে সলা প্রহণ করিতে ইচ্ছ ক, পরমাধার প্রকৃতি এই যে তিনি সদা দান করিতে বাস্ত। গ্রমাঝাৰ মহিত জীবায়ার দাকাৎকার হটলেই : भवन्भरतन मरमा जामान क्षमान कार्यः भाषार मधक्र भन्भाषिक इया। এক জন দান করিয়া চান্নিত, তনা জন এছণ করিখা আন্নিত। এই জপ অনন্ত দেবের সহিত পরিমিত আত্মান সাকা-८क. दर अश्राद्यादगत कटलाम्य इस । शतमाचा ও আত্মার পংস্পাবের প্রাকৃতির এই রূপ উপযো-ণিতা যে ইই দের স্থিলন ক্ষি, অতি সুকর রূপে নির্বাচিত হটতে পারে। এই উপযোগিতা शाकार उ मस्या मृत् अ उक्त करेट के मिन मिन অনায়াসে ঈশাদের সহিত যোগ রুদ্ধি কশিতে সমর্থ হয়। যত আমরা পাংক ৬ টনত ভাবে ভাবন শাপন করিতে পারিব, তত্তই ঈশবের সহিত যুক্ত হইতে পারিব, ভতই ভাঁহার সহবাস লাভ করিয়া পারত্থ হহব। ঈশরের সহিত জ্ঞান পূর্বাক যে:গ सिरका कता आभारमत अधिकारमत समान कायडा-ধীন, অন্য কোন বিষয় লাভ করা আর ভত আম-खाशीम नटः, कात्रण देश त्रेषात्तत्र मञ्जलमधी देष्ट्रात সম্পূর্ণ অভিমত। সাংসারিক বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি করিলে ইছার অর্থ বুঝা বাইবে। আমরা সংসা-রের ভিন্ন ভিন্ন বিষয় সকলের জ্বলা কড বাঞ্চল ছই, ডক্ষনা কত ক্লেশ কত কটা সহু করি, কিন্তু ভলাভে কভ বারই আমাদিগকে বিকল বড়ু হইতে इया जाश्मादिक विवयं लाख मध्य जामापिगरक যে এই রূপ নৈরাশ্য ভোগ ক্রিডে ছইবে ভাছার আর বিচিত্রতা কি ? কত অন্নপলক্ষিত গটনা উপ-ছিত হইয়া আমাদের সকল প্রকার গণনাকে পরি-বর্ত্তিত করিয়া দেয়। ভঃহার গৃঢ় কারণ এই বে त्य मकल भाश्मातिक विषयतत क्रमा आभारतव क्रम-রের অভান্ত লালসা হয়, ভাচা প্রাপ্ত হটলে জনেক সময় হয়ত আমাদের নিজ নিজ আছার अ क्रांट्डर व्यवज्ञ यहिट्ड शादर, अक्रमा आवर्ष

ষে সেই সকল আকাজিকত সাংসারিক বিষয় লাভ করিব ইছা ঈশরের অভিপ্রেড মছে, সুতবাং व्यामारमञ्जू उक्कारंकर देखा । यानक मगर विकल হর। কিন্তু আখ্যাত্মিক বিষয় লাভের নিয়ম স্ব চস্ত্র । মৃদি আমরা আধাাত্মিক বিষয় লাভেব জ্বা বাণি ল इहे अबः आयारमत फिल्क निर्मात कतिए भारित, তবে ইছার পথে আর কোন বাহিরের প্রতিকূলতা উপস্থিত হইয়া ব্যাঘাত দিতে পারে না, কাবণ नेनंत्र निटक्टे अनियास कामारमय महात्र हर्मन, স্তরাং আমাদের আকাজকা নিশ্চয়ই সফল হগ। আমাদের আন্তরিক স্পৃত্র অভাবে, দুঢ় প্রতি-জ্ঞার অভাবে, কুল বাহু বিদয়ের প্রতি অপরিমিত নাসক্তি বশত: এমত স্পত আধাাত্মিক বিষয় আমাদেব পক্ষে অভিশয় ফুল্যাপ: হইয়া উঠি-য়াছে। যত দিন না লংমরা আপ্নার উচ্চ প্রকৃতি म्लाक्षे क्रांत क्रमंत्रक्रम कहिट्ड लाहित, यक निम मा देवविक ममुक्तित जेशव आशाशिक ममृक्तित श्रेशाः নত্ত ব্ৰৈতে পাৰিব, যাত দিন না আধাাত্ত্বিক সমৃত্তি इक्ति कर थ्रथम अ अध'न कर्नुरा क्वानिट भारित. এবং যতদিন না সেই মত অমুষ্ঠান করিতে হাভাগে করিব, তত্তিৰ আমরা কি প্রকারে অধ্যাত্মযোগের রদাব্যাদনে কুতকান্য হইব।

আত্মার উপতোগ করিতে ছইলে—যোগামন্দ্র সম্ভোগ করিতে ছইলে, সেই সম্ভোজা বিষয়ের জন। প্রশাস করিতে ছইলে, সেই সম্ভোজা বিষয়ের জন। প্রশাস করিব বাদি অন্যাব কোন বন্ধর জন। প্রভাব নোই বন্ধ লাভে অন্যান বাদ্র এই সম্ভোজা বিষয় সকল করণ। পরে আত্মার বিষয় সকলের ভাপেলা বে শ্রেষ্ঠ ভারা পদ্ট রূপে জানা করিব।, কারণ বিষয়ের গুৰুত্ব পাছসারে তে প্রতি আ্যানালার বিষয়ের গুৰুত্ব পাছসারে তে প্রতি আ্যানালার বিষয়ের গুৰুত্ব পাছসারে তে প্রতি আ্যানালার বিষয়ের গুৰুত্ব বাহু প্রস্তুক্ত হয়। এই রূপে আ্যানালার বিষয়ের গুরুত্ব বাহু প্রস্তুক্ত হয়। এই রূপে আ্যানালার বিষয়ের আন্তানালার বিষয়ের আন্তানার বিষয়ের আন্তানার বিষয়ের আন্তানার বিষয়ের করে, আভিসারধান পার্মক সেই বিষয়ে চইকে আন্তানিক বিষয়ের করিবতে ছইবে।

मुल बाक विषय, मस्रात डेक श्रक्तिक পরিত্যে দান কবিছে পারে না. ভাছারা শরী-त्त्रत्र डेलरवाको. आञ्चात्र मन्पूर्व डेलरवाकी मरह। ইহার জনা মনুষা যত প্রকার বাঞ্সুথে পরিরত থাকে নাকেন, তথাপি অনেক সময় লে কাদ্যের যথার্থ তৃত্তিমুখ সম্ভোগ করিতে পায় ল। । পকা-স্তরে যদি সে ভাষার উচ্চ প্রকৃতির উপভোগ্য বিষয় লাভ করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু বিষয় সুখ হইতে ৰঞ্চিত হয়, তাহাতে ভাহার কিছুমাত কদ-রের শান্তির হাস হয় না। শরীরের প্রকৃত অভাব অতি জম্প, কুত্রিম জ্ঞাবই জনেক। আত্মার অভাৰ ৰজন, অমন্তকালে তাছা পূৰ্ণ ছইবে। শরী-রের কৃত্রিম অভাবে আমাদিগকে বিত্রত করিয়া আত্মার অভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে দের না। আত্মার অভাগ কিছু কিছু করিয়া মোচন হটতেছে; बाषा जालन शहरा भर्ष क्रमणः मध्यम् इहेन তেছে, ইঙা বুঝিতে পারিলে, ছদরে কেমন প্রভার ও আমাপ্রসাদ উপস্থিত হয়, এবং আমরা তত্বারা কেমন শাস্তি লাভ করি। কিন্তু আসার গুক্তর यखान मनल शुश्र जाति बयुक्त थाकित्ल, (कम्ब কবিষা লামধা জনহের স্বর্ধ শান্তি প্রত্যাশা করিতে পারি। গাত্রের কত স্থান কোন আবরণে আরত করিলে তাহা যেমন সুস্থাবস্থা প্রাপ্ত হয় না, আয়ার অভাবের প্রতি চকু মুদ্রিত করিলে সেই ৰূপ আসার অভাব দূর হয় না। সুতবাং आशात थुक अलाव महायु मस्रायात कि ध्यकारत सूर्य লাপি লাভ ছটবে। জান, প্রেম, পবিত্রতা তবং क्रेश्रव महदारम् व जलार्य काञ्चा मनाहे विवर्ध इंडेर्वरे इन्द्र। (मर्वे अखाद मकल गर्शानिश क्रार्टि पूक् कडेटक रम्छ, भन्म, जाम शिक क्षेत्रा उ**ल**ाक्का ক্রিতে শিক্ষা কক্ষক, ভবে সে নির্মান ও পূর্ণ স্বর্থের আস্থাদ পায় কি না দেখা বাইবে। নির্মাল ও পরিত্র ভ:বে পোষণ কর, প্রীতিকে তপায় বিক্ষিত হটতে দেও এবং সেই জী,ত নিডা ও নির্বিকার বস্তুতে ছঃপন কর, অন'যালে প্রকৃত নুধ প্রাপ্ত ছটবে। ঈশ্বরের স্কিত গুড় যে গ নিবছ । কব, ছঃখের বন্ধ আপনাপনি ছিল্ল ছউবে ঋতুত পূর্ব আনন্দ ও শান্তি ভোমার জনবকে পূর্ব कतिरत। डेड्टलारक कड़े महोत्र क्रम (कार महा আয়াকিছুকাল ডিডিকবিয়াইহাৰ প্ৰথম শিকা ও পরিবর্জন জিয়া সম্পন্ন করে, এই কিতৃকালেব জ্নাইছার শরীরের সজে যোগ। তেক্ষেক দন ইহাৰ শরীরের সঙ্গে যোগ, সেই বয়েক দিন ইহার 🕆 শবীরের অভাবের প্রতি দৃষ্টি বাথিতে হয়। জামবা 🔉 ঈশবের উন্নত লোকের উন্নত জাব শ্রেণীর নিম্ন বি-ভাগে একণে অবস্থান করিভেছে, জ মানের আত্মা-প্ৰিপ্রত: হয় ন,ই, ফুডবাং ক'ন্দের ক্ষীণ্ডা । ভ ভুৰ্মলতা অংছে। পাছে দেই ছুম্বলত। ব≁তঃ । कामारमञ्जू मार्वीदान अভाবের প্রতি मुखिन। কবি, পাছে শরীবেব অভাবের প্রতি দৃটি না করিলে महोर बकारल ध्रम हय, अन्य महीत कर्कारल ध्रम ছঃলে ইছলে।কৈ অংগার যতটুকু পরিবর্দ্ধন ক্রিয়। সংক্রেপাবে, পাছে ভাসার প্রতি বিম্ন উপস্থিত চম, ট্রার জ্ঞান উশার আমাদিশকে শরীরের অভাব নে পক এণটা সাভাবিক সংস্কার প্রালান করিয়া-ছেন, বে দং ক্ষার দশ তঃ শারীবৈক অভাবের প্রতি ষ্ণবাহেলা কলিলে অন্নোদগকে কেল ভে।গ করিভে ष्ट्रा, ६८० (मंडे कहात शकल मर्गातिक **करण गु**कु \$বিতে দিলে আমবা এক প্ৰাব প্ৰি**তাৰ এইও** भड़े। कुर्रोह इस इस र मार्थात दक्षा का वा **डेकुम क्रटश** मन्भव कराहेत्र क्रमा देश्वत भारतिक सुर्थव स्रक्ति শ্রিয়াছেন, শ্রাব প্যাধ্যায়ের নির্ম ব্যক্তিক্রম করিলে ত'মরা লাগেতিক ক্রেল প্র'প্ত হট। আমরা এই সংসার হটতে শারীরিক মুখের আফাল পা। ইয়া সংসারের নিকট আ-ও অগিক শ্রপের প্রতাা-ना नित्र, किन्छ भः माति गर्कि छिर कृत्र सूथ जिल्ल আর কিছুই নাই, সংসার আমাদিগকে মহান ण्य कि अकारत अमान क्तिरव ? आभारतत महान .

সুখের প্রশস্ত ভূমি যে অন্যত্র রহিরাছে, ভাহা আমরা বিশ্বত ছট, এবং সংসারের সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্রে সকলে প্রবেশ করিয়া ইছাকে তুমুল সংগ্রাম স্থল করিয়া তুলিয়া সংসারে প্রবেশ করিয়া যোরতর আন্দোলনে আমাদের চিত্ত আন্দোলিত চইতে পাকে। কথন ভয় বিপদ, কথন পাপ প্রলোভন, কথন ক্ষুত্ৰ কামনা, কখন কিশাত সুখালা আমা-দের হৃদয়েব শাস্তি অপহরণ করে। আমাদের আত্ম'র গড় মৃদু রোদন ধনিব প্রতি আমরা কর্ণাত কবিনা। ভাছার প্রকৃত আবাম স্থলের নিকট আমবা গমন কবি না। সংসারের ভর্গ শেকি উমাত ও অভিচৃত থাকি। সংসারে **কণেক হাসা**, कर्षिक क्रमम, कर्षिक वर्ष, कर्षिक स्थाक, हेवा मिथिया । विचा शृग निर्माल निर्मिकांत्र भागार्थित्र প্ৰাৰ্থী হট লা।

আমাদের আজার ইহা সহজ ভাব বে সে অনাদি অনন্ত, সকল কারণের কারণ, মহান্ পুঞবের মঙ্গলমর আশ্রম সজ্ঞানে বাস করে, উাহার
উপর নির্জ্ঞর করেবা নিশ্চিত্ত হয়, উাহারে আপনার সমস্ত অভাব বাক্ত করিবা ভাহার কল প্রাপ্ত
হয়, ভাহার প্রতি ভক্তি প্রশ্রমান করিবা আসবাকে
করিবা আশ্রমাণিবে নিময়্ন হয়, ভাহার প্রেমে
আন্রমানিক হিত্তর স্বকোনল ভাবকে আমবা করে
আভাবিক হিত্তর স্বকোনল ভাবকে আমবা করে
আভাবিক হিত্তর স্বকোনল ভাবকে আমবা করেভা পুর্কর বিলোপ করিয়া না কেলি, অভ্যিকর
সাংসারিক বিবরের অভ্যেন্থি অথবা পাপের
প্রলোভনে সেই সহজ্ঞ ভাবকে ক্ষেম্মান্ত হইটে
উচ্ছেদ না করি, পর্ক্ষ ম্বান্সনোপ্রের ভারা ভারা
বিদ্যালিক বিবরের অভ্যান্তালের ভারা ভারা
বিদ্যালিক বিবরের অভ্যান্তালের ভারা

উপরের প্রতি ভক্তি, কডজতা, বিশাস, আলা, আনন্দ, প্রেম স্থাপন করিলে পারিলে, ওঁাহার দহিত দিন দিন অধিকতর ভাবে সংযুক্ত হওয়া গায়, অধ্যায়যোগে গাঢ় কপে নিযুক্ত হউতে পারিলে তাঁহার প্রেমনের দর্শন পাওয়া যার, ভাহাতে তামাদের পরম অর্থাগন হয়, আমরা সমৃত ধন লাভ করিয়া যৎপরেনার্শিত্ত সমৃদ্ধ হই। আমরা অনাত্মা বিশিক্ত পশুরুৎ ভাবে জীবন যাপন করিয়া এমত স্বোভাগাপুদ অধ্যায়দোগ হইতে যেন বিচ্যুত লা হই, সাংসাধিক বিব্যুর আম্বোব স্কিত আত্মার মিল রক্ষায় হেন অপারক হইয়া না পড়ি, একটুমান্ত বিচলিত হইলে যোগের ভল হইয়া পারে, ইহা যেন আমাদেন সর্বদা শ্বুরণ পাকে।

আমবা ক্ষায় মদকে বাহিরের বস্তু ছইতে সর্বাদা পুড়াবর্জন করিয়া আন্ধার শ্কাতম পুদেশে আ-ল্যার অন্তরান্ধার নিকট যেন আকর্ষণ কবি: ক্ষায় মন বাহিরের বস্তুতে সভত ব্যাপৃত ও থাবিত হয়, ভাহাদের এই বিক্ষিপ্ত ভাবকে সংগত করিয়া সকল বিষয়ের মধ্যবিন্দু অরূপ দিশরে পরিচালিত করিছে পারিলে কোথা হইতে আন্দর্যা ভাবে আল্লাতে স্বানীয় লায়া পশ্লালিত হয়, এবং আল্লার সমস্ক . The Trinity Controversy in India.

পাতিয়ালা মহার: তের জুল সমূহের প্রধান ত জ্বাবপায় গ খৃটপর্মাবলমী অধ্যাপক রামচন্দ্রের নিজ কলিকাতানিবাসী প্রীযুক্ত বাবু গোষ্ঠাবহারী মলিক মহাশ্যের টুনিটা অর্থাৎ ক্রিনেবাস্কর খৃট ধর্মা বিষয়ে পত্র ছারা বে বিচার হইয়াচিল, গোঠাবহারী বাবু ভাহা এই এছাকারে প্রকাশ করিমানেন।

খুনের ঈশরদ টি নিটেরিয়ান ধর্মের প্রাণ।
গাঠবিহারী বাবু ধে দেখাইন্ডে গিয়াচেন,ধে খুন্টের
ঈশরদ্ব বাইনেল শাস্ত্র সম্মত নতে ভালতে ভিনি
অগাগকে রাম্চন্দের নিকট পরাস্ত হইযাচেন।
আমরাও দেখিতেছি, বাইবেলে এন ঈশরের
কথা ভূরি ভূরি আছে বটে; খুট্ড সাধারণজঃ
আপেনাকে ঈশর বিলা। ছুচ্ রূপে বলেন নাই,
কিন্তু ভুপাপি খুন্টে ঈশরদ্ব আরোপ কর, যায়,
বাইবেলে খুন্টের এমন আনেক কথাই আছে।
াহা না খাহিলে খুট্কে ঈশর বলিয়া অসংখা
লোকের এদ বিগাস অনান একেবারেই অসম্ভব
হউত।

এই পুন্তুকান্ত্রণ ক্ষাৰ পত খানি গোঠৰিছারী বাবুর। ভাষাতে ভিনি বিভাগ মুক্তি এবং বাই-বেলের ও পুকারালের জন্যানং প্রদান সহকাবে নীশ্বের এবছ প্রতিপানন করিলাছেন। বোধ ব্য অধ্যাপক রান্ত্রন ভাষার আনুস্তর দেন নাই।

এই পুস্তকে য ক্ষেক থানি পাল প্রকাশিত হারাচে, ভাগতে সুণাওত লোচেয়া বুলির অপনা চতলেও কি বুলিয়া পৃটীলপর্মে বিশাস ও পুটের অপ্রেশ প্রাহাল ব্যাহ করেন, ভাগা অপ্যাপক রামচন্দ্র বেনন দেখাইবাছেন, ভাগাদের যে বুলিবার ভূপ, সেটী গোঠনিহারী বাবু ভেমন দেখাইতে পারেননাই।

OPINION ON THE MARRIAGE BILL

To II. L. Dampier Esq., Secy. to the Govi. of Bengal,

Sin,—I have the honor to acknowledge the receipt of your circular No. 3 dated the 14th ultimo requesting one to state my opinion and suggestions with regard to the Bill now pending before the Supreme Council for providing a form of marriages for certain persons who are not Christians and beg to offer the following remarks:-

Whether a Civil Marriage Law upon the principle of the Bill has, under the present circumstances of Indian Society, become a necessity justifying express legislation, is a question on which more than one opinion might be entertained. For my own part I do not see any such necessity, for having regard to the spirit of modern legislation and the rules of justice, equity and good conscience which the Court of this country are bound to observe, there can, I think, be little, if any, room for doubt as to the validity of marriages that might be celebrated under forms and commonies differing from those already existing in India. I concur in the opinion expressed by the learned professor Max Muller "that modern logislation can regard marriago only in the light of a Civil contract, leaving the religious ecremonies, if any, to be settled by the contracting parties, and that opinion, I am happy to find, has been fully conformed by the observations that recently fell from so eminent a lawyer as the Honorable Mr. Stephen. . 3. Should the Legislature, however, consider it proper to pass an onactment like the one under consideration, I would respectfully urge thet in framing a Civil Marriage Law for India the Legislature should not go further than the actual necessity of the case requires, nor should it yield to the temptation of introducing social changes and reforms by the fiat of the Law. In this view I would object to sections 17 and 18 of the proposed Bill. In giving a Civil 'form of Marriage to a section of the Indian Community I do not see the. necessity of bringing them or their childern under an entirely new Law of succession and consanguinity. It would, I think, be sufficient to enact that the

Law of succession and the Law of consanguinity and affinity applicable to all persons marrying under the Act shall be the Law which would have governed the husband if he had not so married, and in the case of the issue of such Marriages the Law shall be that which would have applied to the first male ancestor marrying under the Act, such ancestor being traced through the male line.

I have the Honor to be
Sir
Your most Obdt. Servant.
Debender Nauth Taggre.

CALCUITA, The 4th March 1872.

A Lecture on Alcohol.

নৃতন বিক্রেয় পুস্তক । বাক্ষধর্ম ভাব, হিতীয় ৭৩ বাক্ষধর্মের সহিত জনসমাজের সধন্ধ হিন্দুজাতি . তাহার বর্তমান অভাব ও

বিজ্ঞাপন।

আগমী ৩ বৈশাপ রবিরার প্রাতঃকাল ৭ ঘন্টার সময়ে মাসিক ত্রাহ্মসমাজ হইবে।

রাক্ষণ মিনেধিনী সভার গত অধিবেশনে ছির ফটখাছে হে. পুতি মাসেউক্ত সভার অধিবেশন মা কইয়া পুতি তৃতীয় মাসের শেষ রবিবার অপরাত্মণ ফটার সময়ে উছার অধিবেশন হইবে।

> ক্সিজ্যোতি হিন্তু নাথ ঠাকুর। জীনবগোপান মিত্র। র নাধর্মবোধিনা মভার সম্পাদক।

আয় ব্যয়।

्राञ्च भीत, माथ बदः काम् श्रम अ	 غاده مور الاداب	। আদি ব্ৰা	ভ্ৰমাল ।					
আয়		3 6 2 6	4.50					
পূর্বকার স্থিত		8 7 9						
मधर्षि		3 2 2 8						
बाब		3002						
শ্বিত			10					
	***	0 5 3	Io∕ €					
	गम							
ব্ৰাহ্মসমাজ তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	***	2,98						
भू उकालग्न । .	٠	205						
यञ्चानम्		870	6 10					
গদিছত		2 2 8						
সমষ্টি								
		7029	4 30					
	্যয							
ব্ৰাশ্বস্থাত	***	996						
ভত্তবাধিনী পদ্ধিকা	•••	274						
পুত্তকলয়	**	3 C 8						
যন্ত্ৰালয় গুদিহত		\$ \$ 9						
		241						
ममकि .	••	760:	२५ -					
सान था थि।								
खिएक मित्रसमाथ ठीक	32 e							
" সতে:জনাথ ঠাকু		t	•					
" রামলাল গড়োপা	शाय		, e					
" হবিমোহন নদী " নীৰক্ষৰ সংখ্যাস	***		•					
नामन्त्र पुरुषाना	भ) <u>स</u>	. :	•					
194419 5914	***	••	9					
" এক জন ত্রাথা " দেবেজ্রনাথ ঠাকুর	(no horse	···	<u>ڊ</u> ج					
" মণিলাল মল্লিক	1.1140	84(01)	2					
* লক্ষ্মীনারায়ণ সমু	••	**	2					
" রাজকুষ্ণ আত্য		***	2					
" नराभागान गिक	**		2					
" বেচারাম চট্টোপা		••	>					
* গোকুলকুলঃ সিংছ		•••	2					
" खक्रमार्थ भन्न	,	***	2 ,					
* কার্ত্তিকচন্দ্র চক্রবর	हों	•••	2					
" হরকুমার সরকার		••	૨					
" मुशानकता महित्र		***	۵					
" রাখালরাজ রার	•••	•••	2					
' পুসম্কুমার বিশাং	F .		۵					
দানাধারে প্রাপ্ত			9 '20					
সমষ্টি		2	3616					

গ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর। কল্পায়ক।

वर्ष ३३२४ । व्हालपाय ४३१२ । ३ देवमान सक्तांत्र



র্থ শাত্রকনির প্রস্থাসী স্থান্থ কিকামানী কাদিক স্করণ কৃত্র চিতারে নি এ ক্রিন্ম নত্ত কি এ অধ্যানি ক্রেন্স কর্ম এবাছি হারা সংস্থান ক্রিক্স ক্রিক্স করা এব সংস্থিত করাক্রিন দুক্ত পুলা প্রস্থানি করিছিল। আবৃত্রিক সৈম্ভিক্স শুনার বাহি চিত্রিক্ প্রতিক করাকি করাকি

বর্য-**শেষ** ব্রা**ন্ধসমাজে**র বক্ততা।

ত চৈত্ৰ ব্ৰুম্পতিব্ৰ ১৭১৩ শক।

্য নব থর্মের শুভাগমনে আমারদের ক্রেই অনে। কতই আনন্দ উপস্থিত হইয় ছিল—যাগকে আমরা পূর্ণ এক বংশর কলে
মন্ত্রনায় ক্র্পরের সহিত আলিঙ্গন-পাশে
আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, অদ্যকার
জেনীর অবসানের সঙ্গে সঙ্গেই সেই কাল-ভোতং চির কালের জন্য আমারদিগকে
গরিভাগে করিয়া যাইতেছে। যে বর্ম কাল প্রত্যেক অভুতে নবছর ফুল কল শদ্যে,
কল্যাণভর সুপ-সম্পদে, মহন্তর জ্ঞান এম
ধর্ম ভাবে আমারদের শরীর মন আ্যাকে
পোষণ করিয়াছে, তাহার ক্র্দ্র-প্রীতিকর
উপহার সকল আর প্রাপ্ত হইব না। চির
দিন চির কালের জন্য তাহা চলিয়া যাইতিছে!

এই কাল প্রভাবে সর্থসর মধ্যে পৃথি-বীতে কি না অঘটন ঘটনা সকল সংঘটিত হইরাছে সাদপ পশু, কীট পতল, নর-নারীগণ এই কাল-প্রসাদে কি না উন্নতি

লাভ করিয়াজে - নিদাঘ বলা, শর্ৎ হেমন্ত, শীত বসত্ত প্রভাত ব্যাহ্ম সকল যথোচিত कर्षा जकत्त्ववहे त्यां छ। मन्याहर, जुर्थ मध-দ্ধিন এবং উন্নতি সাধন করত স্থকার্যা সমা-পন করিয়া বিদায় লইতেছে ! কাল প্রধানে এই বসুষ্কারা কতবারই অপুর্ববেশ ধারণ कतिशारक-द्रक लंडा मकल नदीन पराद, সুন্দর কুসুমে, সুসাদ কল শব্যে শোভযান হইয়া কত কলাপেই সাধন করিয়াছে। পশু পক্ষী কটি প্তসাদি উজ্জ্বন বেশ-ভূষা, সুখদ অন্ন পান লাভ করত বর্ধ কাল কেমন স্বাচনের পরিপালিত হছ্যা জীবনের লক্ষ্য मधाशन करियारहः भन्या ७३ मक्ष-लिक থাকিল কলে গোটে কটট লা বিচিত্ৰ বজু সংগ্রহ করিয়া ঐতিক শার্রত্রিক **সুং**গান্নতির (Dकी पार्डेश: (क)। अपन अमाधादन काल প্রভাপত চিতৃত্বী নচে! ঈশনের এমনই षारमण-श्विती ध्यनहे द्वान रा, हिनि যালতে যে লক্ষ্য স্থানের জন্য এখানে প্রেরণ করেন, তাহাকে তাহা সম্পন্ন করিয়া याहेटच्हे हहेटव । क्रिश्वेद्धत भागटन दमुक्षतः ভাহাকে আর এক মুহুর্তের ফন্যও আঞ্র मान कतिए भारत ना। य भृषियी अवधि वन-

স্পতি সকলকে বক্ষে ধারণ করিয়া—মাভার नाश श्रीय गंतीत-तरम পরিপালন করে, তাহারা শ্রম্ভার লক্ষ্য সাধন করিলে আর এক পলের कता अ शायन करत ना। मर्डे প্রমন্ত্র পোণিত রক্ষ লতার কাও শাখা, পত্র পুষ্পাদি পর্যান্ত আত্মসাৎ করিয়া करन। य शक्ष शको की है शब्द नकलरक স্বীয় ক্রোড়-প্রান্ধনে রক্ষা করিয়া আপনার বক্ষঃবিদারণ পূর্বক অন পান প্রদান করিয়া থাকে, ভারারদের জীবন-ক্রিয়। সম্পন্ন হুইলে · জার একটা দিনের জনাও স্থান দান করে না। যে মন্ত পৃথিবীর ভ্রণ-স্বরূপ, তা-হারও চরম-কাল উপঙ্গৈছে হইলে, তথ্নই.! टाश्टक अम्रान-वर्गत विष्यु अमान करत, তাহারদের অস্থি মাংস শিরা শোণিত পর্যাত উদরস্করিয়ালয়। ভূগার্থেনন করিয়া দেখ, কত মহাদ্রুমের রুহত্তর কাও শার্থ: সকল ইহার অভায়রে প্রোথিত রহি-য়াছে-কত প্রকাও-কায় পশু কন্ধাল-রাশি ই্হার গর্টে অবস্থান করিতেছে—কত ভুবন-বিজয়ী সমাট্ শরীর, কত মতা-ভূষণ নর-কুল চুড়ামণির অস্থিময় দেহ ইয়ার উদরে শরান রহিয়াছে, দেখিতে পাইবে। সৃষ্ট বস্তু, শ্রষ্টার লক্ষা সাধন করিলে যে আর এখানে এক পল মাত্র থাকিতে পারে না, বভ্রমানের ঘটন। সকল ভূগর্ত্ত নিহিত ভূত-ক:দের নিদর্শন সকল তাহাই উজ্জ্বল ৰূপে করিতেছে। ভূত ও বর্তমান কালীয় প্রিদুশামান যাবভীয় ব্যাপার, এক বাঝ্যে সমবেত চেক্টা থারা ভবিষ্যতের কার্য্য প্রধালীও স্পর্কীক্ষরে বুঝাইয়া **দিভেছে।** এই পৃথিবীর মনোহর শোভা স**লস্পন ক**-রিয়া এই মর্ত্তা-লোকে অপ্র্যাপ্ত আনন্দ স**ভোগ করিয়া ও এই ∻ার্থিব পদার্থ বৃ**হের পরিণাম পর্যালোচনা করিয়া কোন্ বৃদ্ধি-मान् वाक्तिना वर्षानकात धन लाग मूक्

সম্পদ্কে ঐশ্রজালিক ব্যাপার বলিয়া নির্দেশ করিবেন? কোন্ ঈশার-প্রাণ পরমার্থদশী সিদ্ধ পুরুষ না বলিতে থাকি-বেন যে "বিস্তীর্ণ মৃত্যুর রূপই এই কড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি, এবং মৃত্যুর পাশই এই **কার্য্য-কারণ সৃত্থলা-যুক্ত প্রাক্তিক নি**য়ম। জড় জগৎ ও পশুপ্রকৃতি কার্য্য কারণ শৃত্বল যুক্ত প্রাকৃতিক নিয়মে মৃত্যু-পাশে বন্ধ-রহিয়াছে।" য**াঁহারা স্বীয় আস্মার প্রকৃতি**, আত্মার গতি এবং অন্তরাত্মার সহিত তাহার नश्क व्यवशंक ना इत्रेश शृथिवीदक व्याप-নার চির নিব।শ ভূমি বলিয়া নির্দ্ধশ করেন—পৃথিবাতেই আপনার আশা অ -नम, मण्यम् छेन्ना व्यापक कतिसा ताद्यम. পার্থিব বস্তু সকলের পরিবাম দর্শনে ভারারদেরই হৃদয়ের শোণিত গুদ্ধ হইতে থাকে। মৃত্যুর প্রতাপ সন্দর্শনে তাঁল-রদের সকল আশা ভরুষা रत। किस याँशाता कपू छेन्द्रिम् **এव**ः शक्त-পক্ষ্যাদির স্বভাব ও লক্ষ্য বিশেষ ৰূপে গর্যালোচনা করিয়া—আত্মার একুতি, আত্মার লক্ষ্য সুন্দর কপে অবগত হয়েন, শাংশারিক কোন ঘটনাই ভাঁহারদিগকে বিষয় করিতে পারে না। অসংখ্য অগণ্য পার্থিব বস্তু সকলের জন্ম-মৃত্যুও ভাঁহারদের হৃদরে মৃত্যুত্য় উদ্দী**প্ত করিতে স**মর্থ হয় না। এখানকার কোন ব্যাপারই তাঁহারদের আশা তরুর মূল-চ্ছেদ করিতেও শক্ত হয় না। এই আপাত দৃষ্ট মৃত্যুর ৰূপ লংসার মধ্যে ভাঁচারা অমৃত ভ্রোতই সঞ্চারিত দেখেন।

যাঁহারদের চক্ কেবল বাছ জগৎ
সক্ষনি করে, যাঁহারদের বুদ্ধি-নেত্র পশুপাদপের সহিত চৈতনামর বিজ্ঞামর আমার প্রকৃতিগত কার্যগত প্রতেদ নির্দেশ
করিতে লা পারে, যাঁহারা কেবল জড় পরমার স্কলের সংযোগ বিয়োগকেই জন্ম-

মৃত্যু বলিয়া নির্দেশ করেন, যাঁহারা স্রম্ভার উদ্দেশ্য এবং সৃষ্ট বস্তুর লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখেন, তাঁহারাই মৃত্যু-ভয়ে আকুলিত হন। বস্তুতঃ দেই অজর অমর পরমেশরের বিশাল বিশ-রাজ্যে কোন পদার্থেরই এক কালীন বিনাশ নাই—চকুর অগোচর একটা প্ৰকাতম প্রমাণু কণারও সম্পূর্ণ হংশ নাই। প্রভাত পরমাণ পুঞ্জের সংযোগ বিযোগে, ৰূপান্তর ও ভাবান্তরে ঈশরের সৃটি-স্রোতঃ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, জড় উদ্ভিদের মধ্যেও সেই অমৃত পুরুষের অমৃতময়ী ইচ্ছা এবাহিত থাকিয়া বসুধাকে স্থির-যৌবনা— চির শোভনা করিয়া রাখিতেছে; বিশাধি-পের বিশ-রাজাকে উত্তরোত্তর একৌন্দর্যা— দ্রাবন সুখে পূর্ণ করিতেছে। সেই অফীর উদ্দেশ্য ও সৃষ্ট বস্তুর লফ্যের বিষয় একটু আলোচনা করিলেই এই বিস্তৃত কগতের : মবে আর একটি অদৃত পূর্ব সৌন্দর্যা-ছটা বিক'রিত দেখা যার--ঈশবের সূর্তি ক্রিনার : মধ্যে আর একটি নবতর কল্যাণতর পদ্ধতি পরিদৃষ্ট ছইয়া থাকে। তথন আর বাছা বস্তুর নাশে আত্মার বিনাশ আশঙ্কা থাকে না-পশু পদীর মৃত্যুতে আহার মরণ ক'পনা কারাও যায় না।

ক্ষরের ওববি ও বনম্পতি সকল সৃষ্টি করিবার উদ্দেশ্য কি? জগতের শোভা সম্পাদন, জীবের স্বাস্থ্য কল্যাণ সাধন ও কুৎপিপাসাদি নিবারণই রক্ষ লতাদি সৃষ্টি করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য। বৃক্ষ লতাদিরও যথা নিয়মে কাগু-শাখা, পুষ্প ফল প্রসব করাই একমাত্র লক্ষ্য। যথন সেই লক্ষ্য সম্মাক্ রূপে সুসম্পাদিত হয়, তথন স্বাম্বরেই নিয়ম কৌশলে তাহারা বছ বীজ্ঞ প্রসব করিয়া আবার সংখ্যাতীত অভিনব রক্ষ-শ্রেণী সমুৎপাদনের প্রশন্ত পথ প্রমুক্ত করিয়া দিয়া আপনারা ভূমিসাৎ হওত তাহা-

রদিগকে পোষণ করিতে থাকে। এই ৰূপে উদ্ভিদ্ কুলের উপান পতনে পৃথিবীর চির উর্বরতা রক্ষা পাইতেছে, এই ৰূপে মেদিনী-মণ্ডল তেজবিনী হইয়া প্রতিদিনই মূতন মূতন উদ্ভিদ্ও জন্তু-শরীর পোরণ করি-তেছে। পশু পক্ষী কীটাদিও সেই ৰূপ ধরা-পৃষ্ঠে জন্ম গ্রহণ করত যথাযোগ্য-রূপে শরীর পোষণ ও পশু বৃদ্ভি চরিতার্থ করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি সহকারে জীবনের লক্ষ্য সমা-পন পুর্বক জীবন লীলা সম্বরণ করে। মনুষ্য-শরীরও এই সাধারণ নিয়মের বশবর্তী। জননীর জরায়ু শয্যা হইতে যথা পদ্ধতি নর-দেহ পরিবর্দ্ধিত হইতে আরম্ভ হয়, কালেতে সে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে—বুদ্ধির চরম দীমার উপনীত হইলে আবার রুক্ষের নাায় জীর্ণ শীর্ণ অবসন্ন ইইয়া ধূলির শরীর ধূলি-তেই বিমিশ্রিত হইয়া থাকে। পৃথিবী যাহারদের জন্ম-স্থান, এই ৰূপে অচির-কাল-মধ্যেই তাহারদের জীবন পর্যা-বসিত হয়। কিন্তু শরীর নাশের **সঙ্গে সঞ্চে** কি আল্লা ভূমিদাৎ হইয়া ৰূপান্তরিত বা ভাবান্তরিত হয়? মানব আত্মার উৎপত্তি स्रान এই প্রাণ খুনা ভূমগুল নয়— সেই অজর অমর পূর্ণ পরমেশরই তাহার আকর ভূষি ! সুতরাং মানব আত্মার কর নাই, বায় নাই; প্রত্যুত ভাহার নিতা ফুতন শিক্ষা, নিত্য নূতন উন্নতি। সে পার্থিব উপকরণে গঠিত নয় যে, পার্থিব নিয়মে হৃদ্ধি ও ক্ষয়-প্রাপ্ত হইবে। সে['] ভৌতিক পরমা-গুর সম্ভি নয়, যে কালেতে শিথিল বা বিষুক্ত रुरेया महाजूटक विलीम रुरेटव । পার্থিব রসও তাহার পোষণ উপাদান নয়, যে অটিরকাল-মধ্যেই তাহা নিংশেবিত হইয়া আর পোবণ করিতে পারিবে না! আত্মা অথণ্ড অদাহ অশোষ্য বিজ্ঞানময়, নে স্বৰ্গীয় উপাদানে বিনির্মিত, সেই অনস্ত

জ্ঞান, অনন্ত প্রেম সেই পরিপূর্ণ অমৃত খনি প্রমেশ্রই তাহার ভোগ ভাগুার। যতই উন্নত হউক,——হাহার জ্ঞান কুধা, প্রেম তৃষ্ণা যতই কেন বর্দ্ধিত হউক না, সেই অশেষ উৎস হইতে ততই সে তাহার ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারে। সুতরাং আত্মার ্যরূপ উল্লভির সীমা নাই, তাহার পোষণ উপাদানেরও সেই রূপ শেষ নাই। **আত্মা**র পক্ষে এরপ সময় কথনই উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যে সময়ে তাহার ভোগ তা-শুর নিঃশেষিত হইবে-এবং আত্মার উন্নতি গথ অবরুদ্ধ হইয়া তাহার অভিত্রের বিলোপ কবিৰে। আত্মার জীবন কলে পরিমিত নহে যে, সে উন্নতির চর্ম শীমায় উপনীত হইলে আর চাহার বর্ত্তমান থাকি-বার এয়োজন হইবে না। ভালার আশ। অধিকার সকলই অশেষ, তাহার সাধন ও শিকা সকলই অসীম। তাহার উপরে দেশ ক:লের একাধিপত্য নাই--্যৃত্যুরও কউন্ন নাই। ভাছার জীবন কাল অনন্তকাল।

যে ঈশরের রাজ্যে একটি তুণ, একটি কীটার পর্যন্ত পূর্ণতা প্রাপ্ত না হইলে বিৰূপ বা বিকারদশা প্রাপ্ত হয় না, তথন তাঁহার সৃষ্টির ভূষণ যে আলা, সে কি অশিকার, অনুষতিতে অকালে ধূলিসাৎ হইবে? এই সংসার কারাগৃহে চির ক্ষ্মায়, চির ভূষার আকুল ও অভিন হইয়া আর্জনাদ করিতে করিছে কি শৌ আলা প্রাণত্যাগ করিবে? কোন্ অভাবদশী—বেন্ত্ আল্লভত্ত্বিদ্ গান্তিত এই এমায়ক সিজাতে পরিভৃপ্ত হইকে পারেন

ছুই চারিটি রুজ-লতার চির বিকারে বিকারে বিকারে বিকারে বিকারে বিকারে কালেতে বিকারে কালেতে বিকারে বিকারে বিকারে বিকারে বিকারে বিবারি কালের ব্যাহাত কালের ব্যাহাত কালের ব্যাহাত কালের বি

পয় পশু-কুলের চির বর্দ্ধনে পৃথিবী কালেতে স্থান খ্না হইয়া রাক্ষস-ভূমি সদৃশ ভয়ানক স্থান ৰূপে পরিণত হইতে পারে, এবং কাল ক্রমাগত অভিনব জীব শ্রেণীরও আবাস ও উৎপত্তি রোধ করিতে পারে, বসুন্ধরাও চিরদিন তাগারদিগকে পোষ্ণ করিতে গেলে ক্রমে তেজোহীন হইয়া আর রস পরিবেশন করিছে পারে না। রুক্ষাদি চিরজীবী হইয়া চিরকাল একবিধ পুষ্প ফল প্রস্ব কবিলেও জীবের ভোগ ভৃষণ শংষ্ঠি করিতে সমর্থ হয় না। সুতরাং তাহারদের জীবন কাল প্রিমিত ও স্থাবদ্ধ হওয়াই জ্যেরংকল্য। পূর্ণজ্ঞান পরমেশ্বরের বিশ্ব-রাজ্যে তাহাই প্রতাম্য প্রিদুশামান রহি য়াছে। কিন্তু অসংখ্যা আত্মার চির-উল্লিডে অনা আয়ার অবনতি হয় ন:, উদিদ রাজ্যেরও তুর্গতি হয় না, অনা কোন প্রাকার জীব জন্তরও উৎপত্তি রোধ করে না, বরং সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণ্ট সমূৎপাদিত হয়। আতার উৎকর্ষ সাধনে ভুম্ওল তেজোহীন হয় না, সৃষ্টির শোভাও মলিন হর না, প্রত্যুত আরো উজ্জল ও সুকর বেশ ধারণ করে। আত্মা আপনার উন্নতির मरभ भरभ हेड्स्लोक, शत्रुत्लारक स्ववल অন্তার মহিমা মহীয়ান্ করে, কেবল ভাঁহা-রই করুণা কীর্ত্তন করিয়া ভূপ্তি লাভ, শান্তি লাভ, উন্নতি লাভ করিতে থাকে। वृक्कामि वरम्रावृद्धि बातः श्रीन-वल इस, श्रवल ৰাত্যা রুটি প্রভৃতি প্রাকৃতিক যুদ্ধে পরাভুত হইরা ভূতলশারী হয়, আত্মা কাল সহকারে ক্রমাগতই উন্নত হইতে থাকে। সংসার-সম্বর —আধার্যাক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া পরি-আন্ত ক্লান্ত হওয়া দূরে থাকুক, আত্মা ক্রমি-কই বল লাভ—ফুর্ণ্ডি উদাম লাভ করিয়া অপরাজিত প্রতাপ বিস্তার করিছে থাকে। দে আরো দৃদ্তর প্রতিবন্ধক, উচ্চতর বাধা



৪ পরাএক নিষমগ্রামাণী ছবিষ্থ কিকানী জানিক সর্কান্স জগা। আদের নিডাগ জানিন্ন স্তাগি পাত আছির রুহ্ন সময়। এবারি ভীম্ম নকারাপি সর্কানিয় জ্বাক্তান্ন স্কানিক স্কান্ত ক্ষাণালিক ক্ষাণালিক ক্ষাণালিক ক্ষাণালিক কিছে। প্রেক্তিক ক্ষিত্র ক্ষান্ত বাংলাক আমি কিজান্ত হিম্মার্কি সেপ্নক্ষাণালিক বাংলাক ক্ষাণালিক ক্ষাণালিক ক্ষাণালিক ক্

বর্ষ-**েশ**ষ ব্রা**ক্ষসমাজে**র বক্ততা।

৩০ চৈত্ৰ, বৃহস্পতিবার ১৭৯৩ শক

যে নব বর্ষের শুভাগমনে আমারদের
কতই আশা, কতই আনন্দ উপস্থিত চইয়াভিল---ঘালকে আমরা পূর্ণ এক বৎসর কাল
সরুদায় হাদরের সহিত আলিজন-পাশে
ভাবেদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, অদ্যকার
রক্ষনীর অবসানের সঙ্গে সন্দেই সেই কালস্রোভঃ চির কালের জন্য আমারদিগকে
পবিভাগে করিয়া যাইতেছে। যে বর্ষ কাল
প্রভাবে ঋতুতে নবতর ফুল কল শাস্যে,
কল্যাণভর সুর্থ-সম্পদে, মহত্তর জ্ঞান প্রেম
র্ম্ম ভাবে আমারদের শরীর মন আত্মাকে
পোষণ করিয়াছে, ভাহার ভ্রম-প্রীতিকর
উপহার সকল আর প্রাপ্ত চইব না। চির
দিন চির কালের জন্য ভাহা চলিয়া ঘাইতেছে!

এই কাল প্রভাবে সম্বংসর মধ্যে পৃথিবীতে কি না অঘটন ঘটনা সকল সংঘটিত
হইরাছে ৷ পাদপ পশু, কীট পতন, নম্ননারীগণ এই কাল-প্রসাদে কি না উম্বতি

লাভ করিয়াছে > নিদাঘ বর্ষা, শর্ৎ হ্মন্ত, শীত বসন্ত প্রভৃতি বর্ষ অত্ন সকল যথোচিত कर्प नकलातरे भाजा मन्त्रामन, मुथ मध-র্দ্ধন এবং উন্নতি সাধন করত স্থকার্য্য সমা-প্রন করিয়া বিদায় লইতেছে । কাল প্রসাদে এই বসুদ্ধরা কতবারই অপুর্ব বেশ ধারণ कतिशारक-द्रक लंडा नकल नवीन शहरत, সুন্দর কুসুমে, সুস্থাদ ফল শদ্যে শৌভ্যান হইয়া কত কল্যাণ্ট সাধন করিয়াছে। প্রস্থ পকা কাঁট প্তথাদি উজ্জ্বল বেশ-ভূমা, সুখদ অন্ন পান লাভ করত বর্ধ কাল কেম্ন স্বন্ধনের পরিপালিত হইয়া জীবনের লক্ষ্য मभाभन कतिशाह । यनुगा धहे भछा-लाहक থাকিয়া কাল ভোতে কতই না বিচিত্ৰ বুজু সংগ্রহ করিয়া এইক পার্ত্তিক সুখে:মতির চেষ্টা পাইয়াছে। এমন অসাধারণ কাল প্রতাপত চিরস্থায়ী নহে! ঈশরের এমনই वारमण-श्रविती धमनदे द्वान एव, जिनि ग्राहादक एव लका मांधानत कना अधीरन প্রেরণ করেম, তাহাকে ভাহা দশ্সল করিয়া याहेटकहे हहेटव । क्रेश्वद्भव गांगरन दमुखाता তাহাকে আর এক মুহুর্তের জন্যও আত্রয় मान कदिएर भारतना। य शृथिवी अविध वन-

___ স্পতি সকলকে বক্ষে ধারণ করিয়া—মাতার नाश श्रीय भंदीत-तरम পরিপালন করে. ভাহারা অন্টার লক্ষ্য সাধন করিলে আর এक भारत क्रमां भारत करत ना। तरे প্রযত্ন পোষিত রুক্ষ লভার কাও শাখা, পত্র পুষ্পাদি পর্যান্ত আত্মসাৎ করিয়া किल। य शक्ष शकी की है शब्द मकलरक শ্বীয় ক্রোড়-প্রান্ধনে রক্ষা করিয়া আপনার বক্ষঃবিদারণ পূর্বক অন্ন পান প্রদান করিয়া थारक, ভाहातरमत कौवन-किया मन्नम इहेल আর একটী দিনের জনাও স্থান দান করে না। যে মনুষ্য পৃথিবীর ভূষণ-স্বৰূপ, তা-হারও চরম-কাল উপস্থিত হইলে, তথনই डाइट्रिक अञ्चान-वन्दन विनात अनीन करत, ভাহারদের অস্থি মাংস শিরা শোণিত পর্যান্ত উদরস্থ করিয়া লয়। ভূগার্ট খনন করিয়া দেখ, কত মহাক্রেমের বৃহত্তর কাও শাখা সকল ইহার অভাত্তরে প্রোথিত রহি-রাছে--কত প্রকাও-কার পশু কঞ্চাল-রাশি ইহার গরের অবস্থান করিতেহে-কত ভুবন-বিজয়ী সমাট শরীর, কত মর্ভ্য-ভূষণ নর-কুল ১ড়ামণির অভিময় দেহ ইহার উদরে শরান রহিরাছে, দেখিতে পাইবে। সৃষ্ট বস্তু, প্রস্কীর লক্ষ্য সাধন সরিলে যে আর এখানে এক পল মাত্র থাকিতে পারে না, বর্ত্তমানের ঘটনা সকল ভুগর্ত্ত নিচিত ভূত-कारलत निमर्भन जनल जाहारे छेज्जल करण করিতেছে। ভুত ও বর্তমান প্রতিপর কালীর পরিদুশামান যাবতীয় ব্যাপার, এক বংকে: সমবেত চেন্টা স্বারা ভবিষ্যতের কার্য্য প্রণালীও শুষ্টাফরে বুঝাইয়া **দিভেছে**। এই পৃথিবীর মনোহর শোভা সন্দর্শন ক-রিয়া এই মর্ত্তা-লোকে অপর্যাপ্ত আনন্দ मरञ्जाश कतिता ७ वह शार्थिव शमार्थ गृरहत পরিণাম পর্যালোচনা করিয়া কোন বৃদ্ধি-মান্ ব্যক্তিনা এখানকার ধন প্রাণ সুখ

সম্পদ্কে এন্দ্রজালিক ব্যাপার বলিয়া নির্দেশ করিবেন? কোন্ ঈশর-প্রাণ পরমার্থদর্শী সিদ্ধ পুরুষ না বলিতে থাকি-विन व "विन्तीर्ग मृज्यात क्षारे वह कड़ क्षार ও পশু প্রকৃতি, এবং মৃত্যুর পাশই এই কার্য্য-কারণ শৃত্থলা-যুক্ত প্রাক্ততিক নিয়ম। জড় জগৎ ও পশুপ্রকৃতি কার্য্য কারণ শৃত্বল যুক্ত প্রাকৃতিক নিয়মে মৃত্যু-পাশে বন্ধ-রহিয়াছে।" যাঁহারা স্থীয় আত্মার প্রকৃতি, আত্মার গতি.এবং অন্তরাত্মার সহিত তাহার नश्क व्यवशंक ना इहेगा श्रुथिवीत्कहे व्याप-নার চির নিবাস ভূমি বলিয়া নির্দেশ বরেন—পৃথিবীতেই আপনার আশা আ-नक, मण्ण हेबर्ड व्यादक कतिहा तार्थन, পার্থিব বস্তু সকলের পরিণাম দর্শনে াঁহারদেরই হৃদয়ের শোণিত গুদ্ধ হইতে মৃত্যুর প্রতাপ সন্দর্শনে ভাগ-রদের সকল আশা ভরসা হয়। কিন্তু যাঁহারা জাড় উদ্ভিদূ এবং পশু-পক্ষাদির স্বভাব ও লক্ষা বিশেষ ৰূপে করিয়া—আত্মার প্রকৃতি. পর্যালোচনা আগার লক্ষ্য, সুন্দর কপে অবগত হয়েন, শাংশারিক কোন ঘটনাই ভাহারদিগকৈ বিন্ধ করিতে পারে না। অসংখ্য অগণ্য পার্থিব বস্তু সকলের জন্ম-মৃত্যুও তাঁহারদের হৃদয়ে মৃত্যুভয় উদ্দীপ্ত করিতে সমর্থ হয় না। এখানকার কোন ব্যাপারই তাঁহারদের আশা তরুর মূল-চ্ছেদ করিতেও শক্ত হয় না। এই আপাত দৃষ্ট মৃত্যুর ৰূপ সংসার মধ্যে তাহারা অমৃত স্রোতই সঞারিত দেখেন।

যাঁহারদের চকু কেবলে বাছ জগৎ
সন্দর্শন করে, যাঁহারদের বুজি-নেত্র পঞ্জপাদপের সহিত চৈতনামর বিজ্ঞামর আভার প্রকৃতিগত কার্যাগত প্রতেদ নির্দেশ
করিতে না পারে, যাঁহারা কেবল জড় পরমাণু স্কলের সংযোগ বিরোগকেই জ্ঞান-

মুজ্য বলিয়া নির্দেশ করেন, যাঁহারা অন্টার উদ্দেশ্য এবং সৃষ্ট বস্তুর লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখেন, তাঁহারাই মৃত্যু-ভরে আকুলিত হন। বস্তুতঃ সেই অজর অমর পরমেশরের বিশাল বিশ-রাজ্যে কোন পদার্থেরই এক কালীন বিনাশ নাই-চকুর অগোচর একটা ফুক্ষতম প্রমাণু কণারও সম্পূর্ণ হংশ নাই। প্রভাত প্রমাণ পুঞ্জের সংযোগ বিষোগে, কপারর ও ভাবান্তরে ঈশরের সৃষ্টি-স্রোতঃ क्मान्हे পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, জড় উদ্ভিদের इत्तास त्मरे अवृड श्रुकृत्वत अवृडमती रेव्हा ্বাহিত থাকিয়া বস্থাকে স্থির-যৌবনা-বিষ্ণাভনা করিয়। রাখিতেছে; বিশাধি-্যে বিশ্ব-রাজ্যকে উত্তরোত্তর শ্রীদেশব্যস ড'বন স্থে পূর্ণ করিতেছে। সেই অফীর চাল্লা ও সৃষ্ট বস্তুর লক্ষোর বিষয় একটু খালোচনা করিলেই এই বিস্তৃত জগতের इ। ४८ व्यात এकि व्यक्त शृर्व मोल्क्श-इता কিকারিত দেখা যায়—ঈশ্বরের সৃষ্টি ক্রিয়ার গ্রে আর একটি নবতর কল্যাণতর পদ্ধতি পার্দ্ধী হইয়া থাকে। তথন আর বাজ ধস্তর নাশে আত্মার বিনাশ আশঙ্কা থাকে ন:-- পশু পক্ষীর মৃত্যুতে আনার মরণ ফ'পনা কারাও যায় না।

ঈশরের ওষধি ও বনস্পতি সকল সৃষ্টি করিবার উদ্দেশ্য কি? জগতের শোভা সম্পাদন, জীবের স্বাস্থ্য কল্যাণ সাধন ও ক্ষংপিপাসাদি নিবারণই রক্ষ লভাদি সৃষ্টি করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য। রক্ষ লভাদি
রও যথা নিয়মে কাগু-শাখা, পুষ্প ফল প্রস্ব করাই একমাত্র লক্ষ্য। যথন সেই লক্ষ্য স্থাক্ রপে সুসম্পাদিত হয়, তথন স্পারেরই নিয়ম কোগলে ভাহারা বহু বীজ্ঞ প্রস্ব করিয়া আবার সংখ্যাতীত অভিনব রক্ষ-শ্রেণী সমুৎপাদনের প্রশন্ত পথ প্রমুক্ত ক্রিয়া দিয়া আপনারা ভূমিসাৎ হওত ভাহা-

त्रिनगरक (भाषन कतिएक थारक। अहे बर्भ উদ্ভিদ্ কুলের উত্থান পতনে পৃথিবীর চির উর্বরতা রক্ষা পাইতেছে, এই রূপে মেদিনী-মণ্ডল তেজবিনী হইয়া প্রতিদিনই নূতন মূতন উদ্ভিদ্ও জন্তু-শরীর পোষণ করি-তেছে। পশু পক্ষী কীটাদিও সেই ৰূপ ধরা-পৃষ্ঠে জন্ম গ্রহণ করত ঘণাযোগ্য-ৰূপে শরীর পোষণ ও পশু রুদ্ভি চরিভার্থ করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি সহকারে জীবনের লক্ষ্য সম।-পন পুর্বক জীবন লীলা সম্বরণ করে। মনুযা-শরীরও এই সাধারণ নিয়মের বশবর্তী। জননীর জরায়ু শ্যা হইতে যথা পদ্ধতি নর-म्ह পরিবর্দ্ধিত হইতে আরম্ভ হয়, কালেতে দে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে—রিদ্ধার চরম मोमाय डेलमीड इरेटन आदात तृत्कत माध জীর্ণ শীর্ণ অবসর ইইয়া ধূলির শরীর ধূলি-তেই বিমিশ্রিত হইয়া থাকে। অচিরা পৃথিবী যাহারদের জন্ম-স্থান, এই ৰূপে অচির-কাল-মধোই তাহারদের জীবন পর্যা-বসিত হয়। **কিন্তু** শরীর নাদের সঙ্গে সংশ্রু কি আত্মা ভূমিদাৎ হইয়া ৰূপান্তরিত বা ভাবান্তরিত হয়? মানব আত্মার উৎপত্তি স্থান এই প্রাণ খুনা ভূমগুল নয়—ে সেই অজর অমর পূর্ণ পর্মেশরই তাহার আকর ভূমি ! সুতরাং মানব আত্মার ক্ষয় নাই. বায় নাই; প্রত্যুত তাহার নিভা ফুতন শিক্ষা, নিত্য নূতন উন্নতি। সে পার্থিব উপকরণে গঠিত নয় থে, পার্থিব নিয়মে বৃদ্ধি ও ক্ষয়-প্রাপ্ত হইবে। সে ভৌতিক পরমা-ণুর সমষ্টি নয়, যে কালেতে শিথিল বা বিষুক্ত হ্ইয়া মহাভূতে বিলীন হইবে। পার্থিব রুমও তাহার পোষণ উপাদান নয়, যে অচিরকাল-মধ্যেই তাহা নিংশেষিত হইয়া আর পোষণ করিতে পারিবে না! আত্মা অথণ্ড অদাহ অশোষ্য বিজ্ঞানময়, त्र वृशींत्र উপानात विनिर्मिण, त्रहे व्यवस्र

ক্তান, অনন্ত প্রেম সেই পরিপুর্ণ অয়ত থনি পরমেশ্বরই তাহার ভোগ ভাগুার। एउट्टे डेबड ट्डेक,--- डाहात छान क्था, প্রেম তৃষ্ণা যতই কেন বর্দ্ধিত হউক না, সেই অনেষ উৎদ হইতে ততই দে তাহার ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারে। সুতরাং আত্মার ফেরপ উন্নতির সীমা নাই, তাহার পোষণ উপাদানেরও সেই ৰূপ শেষ নাই। আত্মার পক্ষে এৰূপ সময় কথনই উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যে সময়ে তাহার ভোগ ভা-গুর নিংশেষিত হইবে-এবং আত্মার উন্নতি পথ অবরুদ্ধ হইয়া তাহার অভিত্তের আত্মার জীবন কাল বিলোপ করিবে। পরিমিত মহে যে, সে উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইলে আর তাহার বর্ত্তমান থাকি-বার প্রয়োজন হইবে না। ভাহার আশা অধিকার দকলই অশেষ, ভাছার সাধন ও শিক্ষা সকলই অসীম। তাহার উপরে দেশ কালের একাধিপত্য নাই-- মৃত্যুরও কর্তৃত্ব নাই। ভাতার জীবন কাল অনম্ভকাল।

শে ঈশরের রাজ্যে একটি তৃণ, একটি
কীটায়ু পর্যান্ত পূর্ণতা প্রাপ্ত না তইলে বিৰূপ
বা বিকারদশা প্রাপ্ত হয় না, তথন উটার
সৃতির ভূষণ যে আরা সেঁকি অশিক্ষায়,
অনুরতিতে অকালে ধূলিসাৎ হইবে? এই
সংসার কারাগৃহে চির ক্থার, চির ভ্ষায়
আকুল ও অস্থির হইয়া আর্ডনাদ করিতে
করিতে কি সেই আরা প্রাণত্যাগ করিবে?
কেন্ স্বভাবদ্দী—কেন্ মাল্লভজ্ববিদ্
পশ্তিত এই অমান্ত্রক সিকান্তে পরিতৃপ্ত
হইতে পারেন ?

ছুই চারিটি হক্ষ-লভার চির বিস্তারে মেদিনীমণ্ডল সমাজাদিত হুইয়া কালেতে তেজ খুনা, শোভা খুনা, শাসা খুনা হুইয়া খানাভার লক্ষবিধ ওয়ধি বনস্পতির সমুথ-পাদনের ব্যাহাত জনাইতে পারে, কভি-

পর পশু-কুলের চির বর্দ্ধনে পৃথিবী কালেতে স্থান প্ৰা হইয়া রাক্ষস-ভূমি সদৃশ ভয়ানক স্থান ৰূপে পরিণত হইতে পারে, এবং কাল ক্রমাগত অভিনব জীব শ্রেণীরও আবাস ও উৎপত্তি রোধ করিতে পারে. বসুস্কারাও চিরদিন ভাষারদিগকে পোষণ করিতে গেলে ক্রমে তেকোহীন হইয়া আর রস পরিবেশন করিছে পারে না। রক্ষাদি চিরজীবী হইয়া চিরকাল একবিধ পুষ্প কল প্রসব করিলেও জীবের ভোগ ডৃষ্ণা শাস্তি করিতে সমর্গ হয় না। সুতরাং তাহারদের জীবন কাল পরিমিত ও সীমাবন্ধ হওয়াই শ্রেরঃক'প। পূর্ণ জ্ঞান পরমেশ্বরের বিশ্ব-রাজ্যে তাহাই প্রভাক্ষ পরিদুশামান রহি-রাছে। কিন্তু অসংখ্য আত্মার চির-উন্নতিতে ঘনা আলার ভাবনতি হয় না, উদ্দিদ্ রাজ্যেরও ড্গতি হয় না, অনা কোন প্রকার জীব জন্তুরও উৎপত্তি রোধ করে না, বরং সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণ্ট্ সমুৎপাদিত হয়। আত্মার উৎকর্ষ সাধনে ভূমওল তেজোহীন হয় না, সৃষ্টির শোভাও মলিন হর না. প্রত্যুত আরো উজ্জ্বল ও সুক্রর বেশ ধারণ করে। আত্মা আপনার উন্নতির मदल मदल इंग्रत्नांक, পরলোকে কেবল अछीत महिमा महीतान् करत्, क्वतल छीहा-রই করুণা কীর্ত্তন করিয়া তৃপ্তি লাভ, শাস্তি লাভ, উন্নতি লাভ করিছে থাকে। इक्कांनि वरशांदृष्कि चाता शैन-वल इश्, श्रवल বাত্যা রুটি প্রভৃতি প্রাকৃতিক যুদ্ধে পরাভূত হইরা ভূতলশায়ী হয়, আত্মা কাল সহকারে क्रमां गंकरे डेबक हरेटक थाटक। मश्मात-मबदत —আধ্যাত্মিক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া পরি-আন্ত ক্লান্ত হওয়া দূরে থাকুক, আত্মা ক্রমি-কই বল লাভ—কুর্ত্তি উদাম লাভ করিয়া অপরাজিত প্রভাপ বিস্তার করিতে থাকে। সে আরো দৃঢ়তর প্রতিবন্ধক, উচ্চতর বাধা

আর যে নিয়মে আত্মার রাজ্য রকিত হই-তেছে, তাহার নাম অধ্যাত্মনিয়ম, এই व्यक्षाचा निरागरे धर्मा। প্রাক্তিক নিয়মে অধিছত জগৎ বন্ধ চইয়া আছে; অধ্যাত্ম णान्य भ**र्यावस्तात्व आवस्त ও विशृष्ठ इहे**स স্থিতি করিতেছে। কোন মনুবোর **আদেশ** s থর্ম নছে, কোন গ্রন্থের বচনও ধর্ম নছে: ্যাজাধিবা**জ ঈশ্বর অধ্যাত্ম জগতে যে সম**স্ত ন্পরিবর্ত্তনীয় নিতা নিয়ম প্রতিষ্ঠিত করিয়। াণিয়াছেন, তাহাই ধন্ম। ্ষেই সমস্থ ্নয়ম পালন করিলেই পুণা, লঞ্জন করিলেই ॰ পুরয়। ধতাজন পণ্ডিত হইতে =ইলে সেই ফল নিরমের জ্ঞা**ন** উপার্জন করিতে হ**ং**রে র পার্শ্যিক হইতে হইলো তাহার অনুগত १डेशा हिल्टि इहेट्द : जर्भ 3 कःम यनि এই পর্যের অনুগত হয়, তরেই তাহা উপা-লের হুইবে, নাতুবা ভাহ: বিষবৎ পরিত্যজা: পুরিবীতে ধর্মের নামে নানারির মত ও কালা এচলিত হলতেছে, কিন্তু ঘণাতে সেই তালাভ্রিক নিয়মের উপদেশ ও অনুষ্ঠান মারে, তাহাই প্রকৃত ধর্ম। আমাদিগকে ্সচ চর প্রতিষ্ঠিত আধ্যাত্মিক নিয়ম ৰূপ मन । इन स्टर्मात व्यनुमन्तारन '३ व्याविकादत शद्भ रहेट्ड इहेट्ट ।

কেহ কেহ বলেন, যাহার যেৰূপ বিশাস,
সাহার পক্ষে তাহাই ধর্ম। কিন্তু বস্তুতঃ
বাহা নহে। এক দেশের লোকে বিশাস
করে যে বিদেশীয়দিগের সর্বস্তু লুওন করাই
ক্ষা; কোন দেশের লোকে বিশাস করে
যে, ঈশরের উদ্দেশে নরবলি প্রদান ধর্ম;
আর এক দেশের লোকে বিশাস করে, রুদ্ধা
মাতা পিতাকে হত্যা করিল। তাহাদের মাংস
শাহার করা ধর্ম। এই সমস্ত বাপারকে
ক্ষ্ম বলিয়া শ্বীকার করিলে সমুদায় ধর্মাধর্মের প্রত্তেদ লুপ্ত হইয়া যায়; ধর্ম শিক্ষা
বা ধর্ম প্রচারের কোন প্রয়োজন পাকে না।

বস্তুতঃ ধর্ম অপরিবর্ত্তনীয় সনাতন আধ্যান্থিক নিয়ম। দেশ ভেদে কাল ভেদে বা পাত্র ভেদে व्यनाथा इस ना। यनुसा उद्धान शृर्चक इडिक, আর অভ্যান বণতে ইউক, তাহা পালন कतिस्त रमकल भारतिन, लक्ष्मन कतिसन তাহার বিপরীত ফল ভোগ করিবেন, ভাহাতে কিছুমাত্র সংশর নাই। তবে এই মাত্র প্রতীশয়ার শয় যে, অন্তর্যাক্ত কর্মা আংশ্রহ क्षांबकुर क्या व्यवशार्थ कुकुरत वृह्मि श्रीत গণিত হটচে। যাহকে ক্ষেত্র নিত্তি ও অপ্রিব্রন্থতা অ'লোচনা করিয়া দেলেন না, াহারদিগেরই উক্ত প্রকার জান্মি উৎ-পত্র হয়। প্রাকৃতিক নিয়ন্ত যে নিত্য ত অপরিবর্তনীয়, এক সমযে লোকের এৰপ कान हिलाना: এই कना प्रश्नित मर्पा প্রবেশ করিয়া সঞ্জীব শ্রীরে অবস্থান, সমুদ্রেপেরি গমনাগমন, আহানে আয়েছেন, ইত্যাদি অপ্রাকৃতিক ঘটনাতেও বিদ্যাস করিতেন এবং অলাপি অনেতে ভাচা বিশ্বাস করিয়া পালেন দ বিভ প্রাক্ত বিজ্ঞানের যত আলোচনা হাঁতেছে, তত্ত ঐ**স**কল কুনংস্কার গ্রাম্ম ক্রিতেছে ও ट्योरिक विनयम् । मधारः १ भारतिबद्धने-য়তা বিজয়ে লেগ্ডর দুরু বিশাস উচ্পর *स्टेट*ण्डर्स् । दार्थे या , भारतार विराद्धता यह व्यास्ताहता १३१५ ६७३ प्रमुख्य बड़े বিশাস হৃত্যে হে, ব্যান্ড্রও নিয়া ও অপারিবারনীয় :

ধথের নি চ্ছা ও অগ্নিবর্তনীয়তা প্রতিগাদানর ফলং পুনং পুনং ভোতিক নিয়নের সহিত লগা তুলনা করেন গে, উভয় নির্যের সঙ্গেই আমাদের এক রূপ সম্বন্ধ। ভৌতিক পদার্থের সংভি থেমন ভৌতিক নির্মের নিভা সম্বন্ধা, আমাদের সহিত আধাাদ্যিক নির্মের সেই রূপ নিভা যোগ, নিতা নতে, স্তরাং ভৌতিক নির্মের সহি- সিশবের প্রতি তাঁহার দৃটিপাত হয় নাই। ত ও আমাদের অচিরস্থারী সমস্ক। আমাদের । কিন্তু ধর্মকে দেখিতে পাইরাও **ঈশ**রকে मत्त्र कड़ शमार्थंत त्यांश थाकारङ र अड़ीत নির্মেরও যোগ হইয়াছে। অভতব ধর্ম-নিয়ম আমাদের নিকটে অতীব গৌরবাস্পদ विष कश्म अबल घाउँ, भारीविक নিয়ম বক্ষা করিতে গেলে ধর্ম নিয়ম রক্ষা क्वा राष्ट्र मा. उटव आभानिशटक धर्म उका করিবার জন্য অক্তেরে আব সমুদায় নিয় লজ্বন করিতে ইইবে।

যদিও শারীরিক নিগণ প্রভৃতি সমুনায় প্রাকৃতিক নিয়ম পালন ও লঙ্মনের সহিত আত্মার উন্নতি ও অবন্তির বিলক্ষণ সমুস্ত রহিয়াছে, তথাপি ধর্মকে দে বহু মান পূর্বক অবলোকন করি, তাহা কেবল এই জন্য নহে যে, ভৌতিক নিয়মের সহিত আমাদের অস্থাটা যোগ ও ধর্ম-নিয়মের সহিত আমা-দের নিতা সমস্ত্র। আরও কারণ আছে -जेयातत त्रहिष्ठ चोघाटणत ए चनना-माधात्व मत्रका चार्टा, ज्ञां क्वतन पर्मात দরেই প্রকাশ পাইয়া থাকে, আর কিছ-তেই নহে। ভোতিক নিয়মে তাঁহার জ্ঞান, শক্তি ও মঞ্চল অভিপ্রায়ের যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তিনি যে ধর্মা-বছ ও পাপনুদ-ভিনি যে পুণা পাপের বিচারকরা,ইহা আর কিছুতেই জানিতে পারা यात्र ना, छाटा दकरल धर्मानियस्त्र गर्धाहे मूत्राकु व्हेस चाहा ममूनास शर्मार्थ বাঁচাকে সভা^ত জ্ঞানমূ অনস্থ **ব্ৰহ্ম বলি**য়া কীর্ত্তন করিতেডে কিন্তু কেবল ধর্মাই তাঁহাকে धर्मावद्द शाश्रनुषः विद्या मनुत्यात आचारक অধিক আকর্ষণ করিতেছে। বস্তুতঃ ধর্মেতে ঈশরের আত্মা যত দূর প্রকাশিত আছে, श्रात किছु एउई (मक्त नरह। अपन पनुषा গ্ৰাকিতে পারেন যে, তিনি ফুক্ষানুস্কাৰপে

ভৌতিক পদার্থের সহিত আমাদের সম্বন্ধ | ভৌতিক নিয়ম পাঠ করিতেছেন, তথাপি দেখিতে পান নাই; এমন লোক নাই: কেবল প্রকৃতিকেই সকলের মূলাধার বলিয়া मिथिरण्डा । धर्मात मरण मरणहे क्रेश्वतरक সুন্দর ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়, সুভরাং আপনা হইতেই সমস্ত আত্মা ধর্মের নামে ভটন্ত হইয়া উঠে।

ধর্ম কি ও ধর্ম কিরপ গৌরবাস্পদ

া বস্তু, তাহা বোধ হয়, আপানাদের জ্ঞালম হইগাছে। ন্দ আমার বাকোতে কিছু ক্রটি হইয়' থাকে, আপনারা আলোচনা করিলেই সুন্দর রূপে ধর্মের গৌরব অনুভব করিছে পারিবেন। একণে কিবপে ধর্ম শিকা করিতে হইবে, তাহার কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিয়া অদ্যকাব উপদেশের উপসংহার করিতেছি। नर्ववाशी कर्मभौल नकत्लव अनुशीमी ঈশর প্রভাক আত্মাকে সাক্ষাৎ সমুদ্রে উপ্ৰেশ প্ৰদান করেন। তিনি যেমন विधिति स्टिया निकटि वाद्य विषय अकाम করিতেছেন, তেমনি আত্মার নিকট আখ্যা-ব্লিক সভা সকল প্রেরণ করিতেছেন। এই সতা আবিষ্কৃত হওয়াতে ধর্ম শিক্ষার প্রণালী পরিবর্ত্তি ইইরা গিয়াছে। সুতরাং এক্ষণে প্রত্যেক ব্যক্তিকে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া আপন আপন আত্মা হইতে সেই ঈশর প্রেরিত সতা আহরণ করিতে হইবে। ধর্ম শিক্ষক কেবল সেই বিষয়ে সহকারিতা করি-বেন। প্রত্যেককেই আত্মনির্ভর শিক্ষা করিতে হ্ইবে। যেমন সূর্য্যকান্ত মণিতে সূর্য্যের কিরণ সরল ভাবে পড়িলেই অগ্নি উৎপদ হয়, সেই ৰূপ ঈশরের জ্যোতি সাক্ষাৎ সমন্ত্রে আত্মাতে ধারণ করিতে পারিলেই व्याचा रक्कची स्ट्रेंटर ও উन्नजित शर्थ यथार्थ वजनत हरेए भातित।

প্রার্থনা করুন এবং যে আলোক প্রাপ্ত হইবেন, তদ্বারা আপনাদের চরিত্র ভূষিত করিতে থাকুন, সকল প্রতিবন্ধক দূরীকৃত হইবে।

ব্ৰন্ধোপাসনা।

ত্রীযুক্ত **অয়দা চরণ কার্ত্তা**গরির ভবনে জীযুক্ত প্রধান আচার্য্য কর্ত্ত্ক বিরুত হয়। ৩০ ফাল্যুন মন্ধলবার ১৭৯৩ শক।

মঙ্গল বাচন :

চক্ষ বেমন আনকাশে বিক্ত পদার্থ-সকল দর্শন করে, সেই রূপ ধীরেবা সেই সর্ক্রনাপী প্রশানার পর্ম পদ সর্ক্রদাদর্শন করিয়া থাকেন।

উদ্বোধন।

সেই প্রমণিতা এথানে বর্ত্তমান—মাঁহার স্থাতে আমরা লালিত হইতেছি, বিনি সর্বাক্ষণ ক্রন্তে আমরা লালিত হইতেছি, বিনি সর্বাক্ষণ ক্রন্তে ধাকিয়া আমারদিগকে পোষণ করিতেছেন, সেই দয়মের পিতা, সেই শ্রেহময়ী মাতা এখানেই কর্তমান; আমারদিগের ক্রন্ত্র সিংহাসন তিনি আগকার করিয়া রহিয়াছেন—সেই প্রাণ্ডের তাগ এখানেই অগিঠান করিতেছেন—তাহার উদার সদ্বেত্ত নিয়ত আমারদিগকে পালন করিতেছে—তাহার অমৃত বারি আমাদের ক্র্ন্তর সন্ত্র বর্তিত হইতেছে। তিনি অনাথের নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি ক্র্নিতের জল—এখানে তাহাকে তক্তি তাবে প্রণত হইয়া আইস সকলে প্রীতি উপহার প্রদান করি।

वाशिग।

সভাং জানমন্তং ব্রহ্ম। আনন্দরপ্রসূতং ব্যক্তি। শাহং শিবমুহতং!

ইবা পূর্বে কিছুই ছিল না—সমুদায় ব্রহ্মাণ্ড ঘন অন্ধকারে আয়ুড ছিল। তাহার মধ্যে সভ্য জ্যোতি—সেই সভাং জানং অনন্তং সংবর্জনই প্রাথাখিত ছিলেন। এক সেই অনাদি "মহানু প্রাপ্তিকি পুরুষঃ" সেই জন্ধারের মধ্যে বিরাজিত ছিলেন। "ভিনি ভ্যাস ভিঠনু" অক্কারের মধ্যে

থাকিয়া এই সহত্র-রশ্মি ভাতু প্রকাশ করিলেন। ভাঁহার ইছাতে তরুণ সূর্য্যের সেই প্রথম উষঃ প্রকাশিত হইয়া পূথিবীর শোভা প্রকাশ করিল — মধুমর চত্র উদিত ছইয়া মধু বর্ষণ করিতে नाशिन। তিনি সভা—ধ্ৰুব সভা সনাতন। আলে:চনা করিয়া দেখ--তাঁহারই বলে সূর্যা শ্ৰিত হইতেছে, তাঁহারই বলে সমুদ্য জগং চলি-ভেছে। পুর্বেকে জানিত যে পৃথিবী আমারদের জন্য এরপ সুখ-সজ্জাতে সক্ষিত হইবে : কিন্দু পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে কোথা চইতে প্রামরা আনন্দ কোলাছলের মধ্যে গৃহীত হইলাম। मकिन छै। हो हो अपने । स्मेर में के इंडेट धर-कि मर इहेबारक-नात्रवान इहेबार्ड ; नकिन তাঁর শক্তি আত্রয় করিয়া স্থিতি করিতেছে। সেই মহান প্রভুটের পুরুষ:-- ডিনি বথাকাশ ভাবে নিক জ্যোভিতে চির্কাল বিরাজ করিছে-ছেন। ভিনি 'আদি অনাদি অনীল অনাহত যুগ যুগ একোবেশঃ।' তিনি সভাকাম, সভা সংক-প-ডিনি অদ্যও যেমন কলাও ভেমন। ভিনি অপরিবর্জনীয়, ধ্রুর সভ্য ননাভন।

সেই সভ্য-স্বরূপ পরম পুরুষ সকলি জানিতে-তেন। যিনি এই আত্মাকে রচনা করিয়াছেন, তিনি মহানাত্মা—তীরে বিশ্বভশ্চক এখানে পভিড রহিয়াছে—তীর চকু এই চাদ তেদ করিয়া আমা-রদিগকে দেখিতেছে, তীরে চকু অন্তরের মধ্যো প্রেষিট ছইয়া সকল পাঠ করিভেছে। তিনি অন্তরের অন্তর—অন্তরের সকল ভাষ জানিতে-ছেন। তিনি জামাদের মন্তকের উপর, তিনি হানহের মধ্যে, তিনি জাত্মার অন্তর্যন্ত্রা।

তিনি সর্বা তান ক্-রংগে অমৃত রূপে প্রকাশ পাইতেছেন—তিনি শাস্ত-তাবে রছিয়াছেন—তিনি শাস্ত-তাবে রছিয়াছেন—তিনি মাকল ও পবিকতা বিধান করিতেছেন—তিনি অঘিতীয়—তিনি শাস্তং শিবং অইছঙং। আমারদের শরীর মন্দিরে ছান্যাসনে শাস্তং শিব-মাইছঙং আসীন আছেন। দেখ সেই বিশেষর দেব-দেব এই আত্মাসনে বিদ্যামান্। তীহাকে পাইবার কন্য ভূরে যাইতে হয় না, তীর্থ জমণক্রিতে হয় না—ইছো করিলেই হাদয় কবাট পুনিয়া শাস্তং শিবমাইছঙং দেখিয়া কুডার্থ হুইতে

পারি। কডলোকে অর্থে অর্থে ক্রমণ করির রাও উলিকে পার না; এখানে আমরা সেই শাস্তং শিবমহৈতের উপাসনা করিভেচি, তাঁরি পুলা করিয়া আপনাকে সার্থক করিভেচি, তাঁরি পুলা আমাদের সর্বব।

তিনি मक्षवााशी, जांत्र मंत्रीत नाहे. उन नाहे ; ভাঁর রোগ নাই, শোক নাই; ভিনি শুদ্ধ অপা-প্ৰিছ । সকল প্ৰিমতার তিনি একমাত্র প্রভাবণ। তিনি শুদ্ধং অপাপবিদ্ধং। তিনি কৰি-ভিনি व्यापि कवि-रीति धरे तहन'। भन्न तननीट হখন অগণা নকত সকল আকাশ পাভে অনদক্ষর রূপে প্রকাশিত হইল, যথন চন্দ্রমা অমুক্ত কিরণ বর্ষণ করিয়া জগৎকে মুধাসিক্ত করিল, যথন ছিপ্রহর বেলায় ত্থা আপনার ডেজঃ-পুঞ্জ রশি: বিকীর্ণ করিল, সে রচনার কেমন কবিও ভার। वमक ममीबर्ग, मरबाबरबब सूगक श्राम, निमीर्गद চল্লে, প্রভাতের হুর্যো, তাঁরি কবিতা জীবন্ত রহি-য়াছে। ভিনি যে কবিভা রচনা করিভেডেন, ৰুবিরা ভাষা বর্ণনা করিয়াও শেষ করিছে পারে না। আমারদের পিডা এমনি কবি। তিনি আমাদের সম্মুখে সৌদ্দর্য বিস্তার করিয়া রাখি-য়াছেন-ভিনি আমারদের অন্তরে মধুরদ সিঞ্জিভ করিজেছেন। তিনি মনের নিয়ন্তা। তিনি মনীষী। ভিনি নিয়ন্ত দণ্ড পুরস্কার বিধান করিয়া আমা-দের মনকে নিয়মিত করিতেছেন ৷ তিনি প্রেষ্ঠ ৷ ভিনি কঞাকাশ। ভিনি খণা উপচ্জ রূপে আনাদের সকলকে আল পান পরিবেখন করিতে-ছেন, জ্ঞান ধর্ম শাস্তি প্রদান করিছেছেন, যুক্তির পথ প্রদর্শন করিভেছেন। চ্চুক্রমকায়মব্রণমন্নাবির: শুদ্ধমপাপাবিরুৎ। কবি-भिनेशो शहिकृत सम्मुव्याज्यारकार्यान् नामभः-ফাখেক[†] ভাঃ সম্ভাঃ: এত লাক্ষায়তে প্রাণেমিনঃ সর্ব্বেক্তিয়াণিচ । খং সম্ব্রেক্তাভিরাপঃ পূথিবী विकास भाविनी । কল্দসাগ্রিস্তপতি ভয়াউ-প্ৰি জ্যান। ভয়াদিল্লণ বায়ুক্ত মৃত্যুক্তিভি અલાકા 🗓 ,

धांन ।

দেই পরে পিতা অথিত মাতা—তিনি ক্ষয়ের অর্থানী পুক্র—তিনি মঙ্গল খরুপ।

তাঁহার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করি; হিনি আমারদিগকে বুদ্ধি-রুজি-সকল প্রেরণ করিতেছেন্। স্টোর্ফা।

ভূমি সংখ্রপ ও জগভের কারণ এবং জ্ঞান স্থ্যা ও সকলের আত্রয়, ভোমাকে ন্যকার; তুমি মুক্তিদাতা, অবিভীয় নিভাও নৰ্মব্যাপী ব্রহ্ম, ভোমাকে নমস্কার। তুমিই সকলের আগ্রহ স্থান, তুমিই কেবল বরণীয়, তুমিই এক এই জগ-তের পালক ও ষপ্রকাশ; তুমিই জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রালয়কর্তা; ডুমিই সকলের প্রোষ্ঠ, নিশ্চল ও হিণাশুন।। তুমি সকল ভয়ের ভয় ও ভয়ানকের ভয়ানক; ভূমি প্রাণি গণের গতি ও পাবনের পাৰন , ডুমিমহোচ পদ সকলের নিয়ন্তা, শ্রেষ্ঠ व्हेटच्छ (अर्थः व्यवः वृक्तक मिर्शः वृक्तक । **स्था**स्य। ভোষাকে কারণ করি, আমর: ভোমাকে ভল্লনা করি, ভুমি জগভের সালী, আমরা ভোষাকে নমকার করি। সভা-বরুপ, আশ্রহ-বরুপ, অব লম্রনিত ধংবার সাগরের রঙ্গী, জাল্পিটীয় ঈণ द्वित्र भाव•*** च **ह**ें।

প্রার্থনা।

অসেতে মা সদ্পময় ভমসেন। ভোটিগবস সভোগনীক ভবং পময়। ভাবিরাধী পাঁহি। ক্র মতে দক্ষিণং মুখং তেন মং পাহি নিভাং।

अध्य डेशरमन्।

এই দীন হীন বলনেশের কি সৌভাগা। রত কাল পরে এই বলদেশে ব্রহ্মনাম উদ্দিক ১৮-য়াচে! কডকাল পরে আমরা পৌন্তলিকভার শৃষ্টা কর্তুন করিয়া ফাধীন ভাবে প্রেম ভরে, ঈম্বরের সি গাঁসনের সন্ম থে গমনের জনা উছ্যুক্ত হুট্টেছি! কডকাল পরে চম্পন্ন কাননের নাম্ম স্থানে তানে ব্রাহ্মমাজ স্থাপিত হইয়া সুগন্ধ দান করিভেচে—ব্রহ্ম যশো শুণ বর্ণনা হুইভেছে —ভীহার প্রেম ও ভীহার করুণা ঘোষণা হুই-ভেছে—ভীহার নাম সংকীর্ভন হুইভেছে। এড দিন পরে বলভূমির সৌভাগা উদয় হুইভেছে। আমাদের এখন বল্ব চাই, চেটা চাই, বাহাভে এই সৌভাগা রক্ষা করিছে পারি। দেখ, ঈশ্ব-রের দ্যার শেব নাই, ভিনি আপনাকে ক্ষরে

প্রদান করিয়া বঙ্গভূমিতে ব্রাক্ষধর্ম প্রতিষ্ঠিত कब्रियात खेरमार धामाम कब्रिटक्टरून : आमत्रा वन देशात जेशपुक स्टेट किया कति। মাভা পিভার নাায় আমার্দিগকে ভাঁখার সংপ্রে আহ্বান করিভেডেন, আমবা হয়ত ভাষা অব-्रमा कविटल्फि, जामारमञ्जू भावाण समस्य छैर्दिश করুণা বারি হয়ত প্রবিষ্ট হইতে পারিতেছে না I তিনি আমাদের কনা ভাঁছার প্রেম ক্রেড প্রমা-রিত করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা বাইতে হয়ত উৎসাহিত হইতেভি না। আপনাকে সৰশ করিয়া আপনার অন্তরে ভাঁহাকে দর্শন কর. যত্ন কর, ভাঁহার নিকট অনুক্ষণ প্রার্থনা কর-স্বাধীন ভ'বে প্রেমপুষ্প বিকসিত করিয়া ভাঁহার পদে তৰ্পে কর। স্বাধীনতা ভিন্ন প্রেম দান করা বায় म:-वाधीनला ভित्र अर्कना कहा गांच मा-मनू-त्यात व्यवसात यांभीन्छा, नत नातीत व्यवसात খাধীন প্ৰেম দান কয়। ক্ৰীত দাসকে কি কৰ্মা-ঘাত করিয়া ভাতার প্রেম আকর্ষণ করা বায়? मेश्र कि की छ। मारमत नाग्र वत शृक्षक आधारमञ् থীতি চান ? জিনি পুরের নিকট চইতে পিত। লেকপ ভক্তি চান, সেই রূপ চান। ধাধীন ভাবে বদি ঈশবের পূজা করি, ভবেই ভিনি अडम करतम । विक काहाद्वी अनुद्वारम छै।हादक ভাকি, ভবে ভাঁছার নিকট হইতে আমরা সায় পাই न । धैर्या भावा महत्त्व तता छ। हाटक अर्हना করা বায় না-কেবল আহৈত্রী ভক্তিতে নত্র হট্যাউ:ইাকে অর্চনা করাযায়। যদি আমরা দেই ভক্তি সম্পূৰ্ণ রূপে **তাঁহার পদে দিই, ভবেই** ভাঁচাকে সম্পূর্ণ রূপে আর্চনা করা হয়; কিন্তু ধদি সে ভাজ্তিকে আমরা বিভাগ করি—ঈশরকে मिनांत्र देनदनमा, जिथात्रक मिनात्र कृता, अधारक निव'त हम्मन, मेथब्रक मण्यूर्व-क्राप्य न। निग्नः ভাষার কভক বদি সৃষ্ট জীবে অর্পণ করি, ভাষা হইলে মহান্ এভোৰায় হয়। আমরা এদিক मिथित ना, अमिक् मिथित मा, आमहा शहमाता-क्ष्रे मिथ्र, आमत्रा आश्रेनात्मत्र क्रमदारे डीहा-टक दम्बिन, आमत्रा डीहात गरशा आह काहारक छ बावधान द्राधिव मा-आमाद्रदमद केंच्द्रद्र मटक नोकार विशेष केषात्रत्र माकार व्यक्ति आमारमञ्

नकत पूर्व गण्यह । यहि केश्रह श्रहेर्ड विद्राख श्रहे, ৰদি তাঁহাকে পাইবার জন্য পরের মুখাপেকা क्ति, छत्व नक्षि रञ्जशा-भक्षि विश्वात । "मर्जर পরবর্ণং হঃধং।" জারার যাধীনতা রকা কৰিয়া পরমান্ধার সহিত গাক্ষাৎ বোগ যদ্ভ করি-व । এই यात्र अना क्टिश सम श्रीम साहिनी শক্তি ছার: অপহরণ না করিতে পারে। সভর্কে জড়ি বড়ের মহিত প্রতি ব্রাক্ষের প্রতি जाकिकात हेहा प्राचित्व हहेरव ' धन मान वन, আপনায় শোভা সৌক্ষয়া, হৃদয় মন প্রাণ সকলি অবিভাল্যরূপে ঈশবের হল্তে অর্থণ করিছে হটবে। শ্বিধান ইইবে যেন প্রমান্তা ইউত্তে ভাষা দুরে ना পড়ে। "वजैनव्रमञ्जर कुक्ट ख्राय छत्र छत्र ভৰতি।" তাঁহাকে আত্মা হইতে অপ্প ব্যবধান क्रिलिख खग्र रग्र। স্থো দিন কেম্ন আলো হয়—-দেই এক সুৰ্যা চইতে পথাফুল খেড বৰ্ रहेत, कुनूम कृत तान घरेत. जागद कन बीत হইল, মাঠের তুণ ভলা হরিছব পাইল। এমন শোড়া দৌন্দর্য্য ক্রণন'তে বিস্তার করিল-অতেভন চেভন পাইল—বিহামের পর বল আই-न--- मक्रम পরিশ্রমে প্রয়ত্ত হইল-- ইহাতে লোকে त्माल अहर करत ना. देशांड नेपात्त महिमा দেখিতে পায় না, ভাঁহাকে ভূলে থাকে। কিন্তু অন্ধার রাতিতে কত ও জনিন ঝাড়ের আলোর কেমন মোহনী শক্তি, ভাচাতে সকলেই অভিড্ড इय--कृदिय भोगस्थात वर्गनांत आव्हरा इस्। श्रम व अर्था, याश्रम क्यां कि अमन क्यां क्यां, ষার কিব্রণে এমন শেকে, দে নিভা আদে নিভা शाग्र, ऋद्व (कह जरवान सर ना । काशाग्र मीरशंद्र आहा यात कार्य कर्षात्र सर्वाव अकाम-किन्नु मनुशा भीभगानात जात्नारकहे स्माहित हम। अश्वत्तत्र প্রেম, ঈশ্বের মহিলা সূর্বোর লাগে প্রকাশ পাই-ভেছে, দেখানে কি কোন মনুষা আপনার মহত্ত ও সৌক্ষা খারণ করিতে পারে ? মহাসাগর মধ্যে ভরীকি কুন্ত! পৃথিবীর নিকটে মহাভূতের পর-স্পর সংগ্রামে বৃহ্বারাতে আকুলিভ সমুদ্র পর্বা-তও কি কুদ্র সুর্বোর নিকটে এই স্বাগরা পুৰিৰীই ৰাকি ? আবার উপরে অগণা অনস্ত नक्त लारकब्र निकार वह स्वी कि वक तापु नाह ? धहे विभाग खगरण्य मर्पा अ्वी धक कूछ विश् इडेग्रा शर्फ, कांत्र मध्या ा व्याशनात्क महर मत्न করে, সে কি অবিনয়ী! সে অগতের ঈশর হইতে নয়ন ফিরাইয়া লইয়া আপনার কুত্র ভাবে বভ হয় ৷ মনের কোন ক্ষুদ্র ভাব বেন সেই ব্রহ্ম बका १३ एक आमार्जामश्रद खर्च ना करत, याथी-মজা অপ্তরণ নাকরে। কেবল সর্ব ভাবে ज्यादात पिरक पृथ्विकत, उर्दित श्रुका अर्फना-ভারি সেব। কর। ইহাতে ধদি ছিল শিরা হই, পুনরায় মস্তক পাইব। যেমন দীপের অগ্রভাগ ছেদন করিলে দীপ বিশুণ ছলে, ভেমনি ঈশবের समा आर्थ (जाल आर्थ सिंग्ड डेस्ड्र इंडेर्स । क्रेश्व करेटल प्रामात्रमित्रक व यमा मिरक लहेश याम, भिर आमात्रामद आव रदन करत, अधीनडा হইতে ভ্রম্করে। অভতব সাবধান হইয়া বাধীন ভাবে জানকে উজ্জ কর, ভাক্তিবোণে আহার অন্তঃপুরে অকৃত অমৃতের সমীপে উপস্থিত হও। উলিবের ছারা খেনন রাজার নিকটে হাইতে হয়, বে রূপ কোন উজিরের ছারা পর্মেশ্বরের নিকট ৰাইতে হয় না—আত্মার সাধনাতেই ভাঁহার লক্ষেত্র সাক্ষাৎ যোগ হয়। সেখানে প্রহরী नाहे-धावबादनव वादण नाहे, धांत अवादिष चांब, त्य बहिट्ड हांग्र. छाहात बनाहे त्म चांत ভিনি মুক্ত করিয়া দেন; যে বভক্ষণ পাকিছে চায়, ভিনি ভাহাকে ভঙকণ থাকিতে দেন—দেখানে মুক্তভাবে সকলের গভিবিধি। "আর কারে ভাকি স্তোমায় ছাডি যাব কার ছার, ভূমি হে আমার त्नाह खाँधात्वत खालां । এই खालम, এই উপবেশ--এই প্রকারে ভাঁছার উপাসন। করিবেক। হে অন্তর্যামিন। বাকা ছারা ভোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব ? ডুমিডো অন্তরের ভাব সকলি জানিতেছ। ভূমি অধিক কথা কহিলে শুনিবে, काष्प कथा करित्व स्थानित ना, छाहा नग्न। महन्त्र खात गाँप क्वित धकि क्यांटिहे खानाहै, छुमि ভাহ। প্ৰবণ কর, যদি ভোষার নিকট মনে মনে প্রার্থনা করি, ভাষাও তুমি গ্রহণ কর। অভএব জোমার নিকট कि लार्थना ? এই আর্থনা, আমা-रमत क्रम मलल ভাবে পূর্ণ কর, আমাদের স্বাধী-नका बाहाटक ब्रका हम, এই श्राकात वन दिल ।

विजीत উপদেশ।

बाळवन् त्यात जन्मवामिनी सी देवत्वत्री बाळव-ল্কাকে জিজাসা করিলেন--হে ভগবন্! যদি ধন-धाना-विख-भूर्व ममूबन शृथियी व्यामात हत, खाहारख আমি অমৃত হই কি না? ৰাজ্যবল্কা বলিলেন, क्थन हे न।--क्षक्शिन উপকরণবান ব্যক্তিদি-श्रित रवक्रभ कीवन, रनहे क्रभ हहेरत ; किन्छ विवय मात्रा अमुष्ठ मारकत आभा नाहे। उसन मिरवारी ৰলিলেন, বাহাতে অমৃত লাভ হয়, বাহাতে ঈশ্ব-इत्क शासे, এই श्राकांत्र व उपरम्भ, आमारक ভাহাই প্রদান কর। যদি এখার্যা বিষয় বিভাবে অমৃত লাভ না হয়, ভবে ঐশর্বে, কি প্রয়োজন ? বাজবল কাইছ: শুনিয়া নহাপ্ৰীত ছইয়া বলিলেন —ব্দিও ভূনি অনার প্রিয়া; কিন্তু যথন ঈশ্বর জ্ঞান লাভে প্রার্থিনী ইইয়াছ, তখন ভোমাকে আমি আরও প্রিয়ত্যা করিয়া জানিতেছি। প্রমাতাকে তুমি ভাল করিয়া জান, এই আমার প্রিয় অভি-প্রায়, দেই অনুধায়ী কথা প্রবণ করিয়। দহা প্রীভ হইলাম। স্বামীর বে ধর্মানেই জ্ঞীর ধর্মা, জ্ঞীর আর এক নাম সহধর্মিনী। জ্রী সামীর সহধর্ম না হইলে কথনই সংসার মুক্ষর রূপে চলিভ না। जी रिम এक धर्माकांख इन, जात्र यामी यमि जना धर्माकांख इरमन-इरम्ब यर्धा विषम विवास स কলছ। অস্ত্রাঙ্গ অহাড় ছইলে অপর অস্ত্রাঙ্গ দারা সংসারের কোন কার্যাই সম্পন্ন হয় না। সহধ-শ্মিনীর সহিত খামী একত হইয়া ঈশ্বকে যে পূজা প্রদান করেন, ভাহার ফল অনোঘ হয়। উভয়ের ধর্ম বদি ভিন্ন হয়, ভবে পুত্র কন্যাকে কোন্ ধর্মে উপদেশ দিবেন। মাভার মুধ হইতে বালক বা-নিকা ৰখন ঈশর প্রীভির উপদেশ পায়, তখন ভাহাদের ঈশবের প্রতি নিষ্ঠা হয়-বাল্যকালা-ৰখি ঈশ্বরের দিকে গমন করে-ভাহাতে সে পরি-बादबब कड मझन हम । "महत्का छार्याम छर्छ। ভত্র। ভার্যা। ভাষেরচ। ধক্ষিকের কুলে নিভাৎ कन्यां १९ छव देव अवर ।" व्य श्राद्धवाद्ध छार्याञ्ज প্রতি ভর্তা সম্ভূট এবং ভর্তার প্রতি ভার্যা সম্ভট, সে পরিবারে নিভা কল্যাণ। পুত্র কন্যারাও। মাভা পিভার সাধু ভূটাত দেখিয়া ঈশবের পথে গমন করে, মাজু ভানের ছারের সহিত ঈশ্রের

অমৃত প্রেম জানিতে পারে। বেথানে প্রী বামী,
পুর কন্যা, জাতা জগিনী ঈশরের উপাসনা করেন,
সে স্থান তীর্ব থান। তাহার ছারা সেই উৎকৃত্ত
ভাব বংদশের মধ্যে প্রচার হইতে থাকে। বধন
পতিপ্রাণা সতী ঈশরের পরিবারের মধ্যপত হইয়া
তাঁহাকে মাতা পিতা বলিয়া আন্তান করেন,
তাহারই তণ গান করেন, তথন পৃথিবী পুণাবতী
হয়। এই পবিত্র ব্রাজ্যধর্ম অবলয়ন করিয়া বধন
নর নারী সকলে গর্মা পথে অগ্রসর হইতেছেন,
তথন অচিরাং এ দেশ ব্রজ্ম নামে পূর্ণ হইবে।
বিনি এই আশা দিতেছেন, তিনি এই আশা পূর্ণ
করিবেন।

ওঁ একমেবাবিভীয়ং। আশীৰ্বাদ।

হৎসঃ শুক্লীকুভাবেন শুকাশ্চ হরিতীকুভাঃ। মন্ত্রাশ্চিবিভাবেন নতে ভর্তা ভবিন্যতি॥

থিনি হংসদিগকে শুক্ল বৰ্ণ এবং শুক্ল পদ্দী সকলকে হরিছণ দিয়া ভূবিত করিয়াছেন, এবং বিনি মগুরগণকে বিচিত্র বর্ণে সুমোতিত করিয়া-ছেন, তিনি ভোমার্দিগকে ব্লচা ক্রন।

ॐ : धकस्मवाचिक्रोग्रः।

সামবেদি কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি। ভবদেৰভট্ট প্রণীত।

मभावर्खन ।

>। বেদাখ্যয়নানত্তর অনুগত ব্রহ্মচারীকে
আচার্যা সমাবর্তিত করিবেন।

২। পিতা বা অন্য আচার্য্য বৃদ্ধি আদ্ধ করিয়া তেজোনামক অগ্নিয়াপন পূর্বাক বিরূপাক জপান্ত কুশতিকা সমাপন করত সানবককে দক্ষিণ দিকে লইয়া প্রকৃত কর্ম্মের প্রার্থ্য প্রাদেশ প্রমাণ সূতাক্ত সবিধ অমন্ত্রক অগ্নিতে হোম করিয়া পূর্ব্বের ন্যায় মহাব্যাক্তি হোম করিবেন।

ও। অনন্তর আচার্য্য পাঁচটী মক্ত ছারা আ-ক্লাছভি হোল করিবেন, যথা

প্রকাপৃতির্ধানির প্রিদেশ্বকা সমাবর্তনহোমে বিনিবোগঃ। ওঁ অয়ে ত্ৰতগতে ব্ৰতমচাৰ্যং তত্তে প্ৰব্ৰবীমি তদশকং তেনস্ক্ৰা সমিদমহমন্তাৎ সত্যমুপাগাং স্বাহা।

হে ব্ৰডপতি অগ্নি! আমি বে ব্ৰড অনুষ্ঠান করিয়াছি, ভাষা ভোমাকে বলি, আমি ভাষাতে সমর্থ ইইয়াছি। সেই ব্ৰড দ্বারা আমি সমৃদ্ধ ইইয়াছি এবং অস্ত হইডে সভা প্রাপ্ত ইইয়াছি।

প্ৰজাপতিশ্বধিৰীয়ুদেৰত। সমাৰৰ্জনহোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ বায়ো ব্রতপতে ব্রতম্চার্যং তত্তে প্রবীমি তদশকং তেনদ্ধা সমিদমহ্মনৃ-তাৎ সতামুপাগাং স্বাহা।

হে ব্ৰছপতি বায়ু। আমি বে ব্ৰছ অনুষ্ঠান করিয়াছি, তাহা তোমাকে বলি, আমি ভাহাতে সমর্থ হইয়াছি। সেই ব্ৰছ দ্বারা আমি সমৃদ্ধ হইয়াছি এবং অনুভ হইতে সভ্য প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রকাপডিশ্ববিং ফুর্য্যো দেবতা সমাবর্তন-

হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ সূর্যা ব্রতপতে ব্রতমচার্যং তত্তে প্রেব্রীমি তদশকং তেন দ্ধা। সমিদমহমন্তাৎ সভামুপাগাং স্বাহা।

হে ব্ৰতপতি ফুৰ্মা! আমি বে ব্ৰভ অনুষ্ঠান করিয়াছি, তাহা তোমাকে বলি, আমি তাহাতে সমৰ্থ হইয়াছি। সেই ব্ৰভ ছারা আমি সমূদ্ধ হইযাছি এবং অনৃভ হইডে সভা প্রাপ্ত হইয়াছি।

প্রজাপতিখ্যিশ্চক্রো দেবতা সমাবর্ত্তন-হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ চন্দ্র ব্রতপতে ব্রতম্চার্যং তত্তে প্রবরীমি তদশকং তেন দ্ব্যা সমিদমহমনৃতাৎ সভ্যমুপাগাং স্বহা।

হে ব্ৰডপতি চন্দ্ৰ! আমি বে ব্ৰড অনুষ্ঠান করিয়াছি, তাহা তোমাকে ৰলি, আমি তাহাতে সমৰ্থ হইয়াছি। সেই ব্ৰড দারা আমি সমূদ্ধ হইয়াছি এবং অনুভ হইডে সভ্য প্ৰাপ্ত হইয়াছি।

প্রকাপতিশ্ববিরক্তো দেবতা সমাবর্ত্তন-হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ বতানাং ব্রতপতে ব্রতমচার্যং তত্তে

> গশ্চাপুরু পাঁচলী নজের দীকা উপনয়নে দেওয়া বইয়াছে।

প্রবীষি তদশকং তেনর্ক্যা সমিদ্যহমন্-তাৎ সভায়পাগাং স্বাহা।

হে ব্রতপতি ইক্র ! আমি যে ব্রত অসুঠান করিয়াছি, তাহা তোমাকে বলি, আমি তাহাতে সমর্থ হইয়াছি। সেই ব্রত হারা আমি সমূদ্দ ইইয়াছি এবং অনুত হইতে সতা প্রাপ্ত হইয়াছি।

- ৪ । অনস্তর আচার্য্য উত্তরায় কুশের উপর উত্তরাভিমুখে উপবেশন করিবেন এবং ব্রহ্মচারী আচার্য্যের পশ্চিমোত্তর কোনে উত্তরায় কুশের উপর পূর্ব্ব মুখে উপবেশন করিবেন।
- ৫। পরে ত্রীহি বৰ নাস মূল্ণাদি ওমধি জব্য যুক্ত ও চক্ষনাদি গল্প বানিত শীভোক মিপ্রিভ কল হারা খীয় অঞ্চলি পূরণ করিয়া আচার্য্য-প্রেরিভ ত্রন্ধানী এই দক্র হারা তাহ। ভূমিতে পরিভ্যাগ করিবেক।

প্রজাপতির্থাবিরগ্নাদযো দেবতাঃ সমা-বর্ত্তনে এক্সচার্যুদকাঞ্চলিত্যাগে বিনিযোগঃ।

ওঁ যেংকান্তরগ্নথ প্রবিষ্ঠা গোফ উপ-গোহো মনৌকো মনোহা খলো বিরুজ-ন্তমূদ্যিরিক্রিয়হা শভি তানু সূজামি।

হে 'জন্নবং' ৰক্ষ্যালাঃ 'জল্বু' 'জন্তঃ' সংগ্য 'আৰিটা।' কে পুনজে 'গোহ্যঃ উপগোহ্যঃ মনৌকঃ এনোহা খলঃ বক্ষতঃ তন্দুৰিঃ ইজিমহা' 'তান' এচানফীগোনীন্ দূৰি-গাৰু 'জাভিত্তামি' তাজানি।

গোহা, উপগোহা, মনেক, মনোহা, খল, বিজ্ঞা, তমুদুধি ও ইক্রিবহা নামক বে আট প্রকার দ্বিত আগ্লিজনের মধ্যে প্রবিষ্ট আছে, ভাষার-দিগকে পরিভ্যাগ করি।

৬ : পুনর্কার উক্ত দ্রবাদিযুক্ত কর দ্বারা অঞ্জি পূর্ণ করিল, এই মন্ত্র দ্বারা ভূমিতে পরি-দ্যাল করিবেক :

প্রজাপতির্গনিরপাং ঘারক্ররাশাস্তক-ৰূপা দেবতাঃ সমাবর্তনে ব্রহ্মচার্য্যুদকাঞ্চলি ভাগে বিনিযোগঃ।

ওঁ যদপাং ঘোরং যদপাং ক্রুরং যদ-পামশান্তমতি তৎ সুজামি।

'অগা"' নছকি 'বং হোরং' ভীরং 'বং' চ ফেবুরং' নিচুরং 'বং' চ 'অশান্তং' রুজাকরং 'বঙ অভিত্রজানি'। জন সংস্কীর বাহা জয়ানক, বাহা নিঠুর, ও বাহা রোগ এন ভাহা পরিভাগে করি।

৭। অনন্তর আচার্য্য-প্রেরিত ব্রন্ধাচারী পূর্ব্বোক্ত রূপ জন বারা অঞ্জনি পূর্ণ করিয়া এই মন্ত্র দারা আপনাকে অভিযেক করিবেক।

প্রজাপতির্শ্নবিং রোচনোংগ্নিদেবিত। সমাবর্তনে ব্রহ্মচার্য্যকাঞ্গলিসেকে বিনি-যোগং।

ওঁ যোরোচনস্তমিহ গৃহামি তেনাহং মামভিসিঞ্চামি।

গোলাবিষ্ ওাজেৰু যোহৰাচনাথোচরিঃ দী প্রিক্ত গড়ং অচং 'উড গৃহুগমি' তড্গ 'ডেন' বোচনেন কলাত্ত-কার্তিনা 'অচং' নাং আত্মানং আছিবিক'রিঃ

দীপ্তিকর যে অগ্নি, তাহাকে আনি একলে এচণ করি, এবা ডাছা দ্বারা দ্বানি আপনাকে অভিবেক করি:

৮। অনস্তর পুনর্কার পূর্কবং অঞ্চলি পূর্ণ ক রিরা এই মন্ত্র ছারা আপেনাকে অভিবেক করিবেক ঃ

প্রজাপতি ঋষিং রোচনোই গ্লিদেরতা সমাবর্তনে ক্রন্সচার্গু দকাঞ্চলিদেকে বিনি-যোগং।

ওঁ যশসে তেজনে একাবর্চসায় বলাযে-ক্রিয়ায় বীর্যায়ায়ায়ায় রায়স্পোবায় ত্রি-ষ্টার অপচিতিত।

কিনৰ্থ ভতিবিকামি, রায়স্পোৰে খনতৃ দিঃ দ্বিটি লি জগচিতিঃ পূজাঞাজিঃ।

বদ, তেজ, প্রাহ্মণ্য, বল, ইন্সের, বীর্যা, অনাদা, ধন-রন্ধি, দীবিং ও পূলা প্রান্তির নিমিতে আমি অভিবেক করি।

১। পুনর্কার ডক্রপ অঞ্চলি গ্রহণ পূর্বক এই মন্ত্র দারা আপনাকে অভিবেক করিবেক।

প্রজাপতির্শবিং বড়ফীকা মহাপংক্তি-ছন্দোহ্বিনৌ দেবতে সমাবর্ত্তনে ব্রহ্মচার্য্য-দকাঞ্চলিসেকে বিনিযোগং।

ওঁ যেন ব্রিষমকণ্ডং যেনাপাস্বতং সুরাং যেনাকামভানিঞ্ছং যেনেমাং পৃ-থিবীং মহীং যবাং তদ্ধিনা যশত্তেন মা-মৃতিবিঞ্চং। অবিনৌ দেববৈদ্যে কর্মনানধিভাভারে ব্রুজনা সজু ব কার্যাতে কে অবিনা অবিনৌ বেনা কর্মনা বুনাং অপুন্য-নাধ্যাং 'জিরং' 'জকুন তং' হিংনিতবজৌ 'বেনা' ক্রাং 'ক্রাং' মনিরাং অপাত্রতং' খতিতবজৌ 'বেনা' 'জ্জাত্ম' পালনান্ অপাত্রতং বেনাচাইনাং পৃথিবীং' নহীং'নহতীং 'অভানিকতং' অভিবিক্তবজৌ শন্যপ্রহোহনবারেন সম্-ভিত্রত্তী এনজ্ ত্রোঃ 'বং বাং' সুন্বোঃ 'বলাঃ' শোভনং কর্মা 'তেন বান্তিন্তিকতংগ বথা সুনাক্যানহন্তি-বিক্লঃ কুত্রতোভিনানি।

হে অধিনী কুমার হয় ! বে কর্ম্ম হারা ডোমরা জীবধ করিয়াছিলে, সুরা ধণ্ডন করিয়াছিলে, পাশক বিহুটন করিয়াছিলে এবং মহজী পৃথিবীকে অভিবেক করিয়াছিলে,দেই বে ভোমারদিগের বশ, ভাহার হারা ভোমরা আমাকে অভিবিক্ত কর।

১০। পুনর্মার তদ্রপ অঞ্চলি বইয়া অমস্ত্রক আপনাকে অভিযেক করিবেক।

১১। অনন্তর ব্রক্ষচারী আদিভ্যাভিনুথে উধান পূর্বক এই চারি মন্ত্র স্বারা আদিভ্যোপস্থান করি-বেক।

প্রজাপতির্থবিরাদিজ্যোদেবতা আদি-ত্যোপস্থাপনে বিনিযোগঃ।

ওঁ উদান্ আজদৃতিভিতিকোমক্তিরস্থাৎ প্রাক্ষাবভিত্রস্থাদ্দশসনিত্রসি দশসনিং মা কু-র্বা তা বিশাম্যা মা বিশ।

গরটনশর্ব্যবোগাৎ 'ইজাং' আদিভাং ভান্যন্' উদ্দীন
মনানঃ নারুত্তিঃ' দেইবংসত্ 'অছাৎ' বিভঝান্ কিংতুলৈঃ
'আজচুকিভিং'নাজা ভর্জনা চুক্তি দিবিতেইবাং তে চাথাকাঃ
তৈহাতি গরদীপাঘাটনিতিভাবঃ. নতেবলং নারুত্তিবুলাৎ
আহর্ঘাবাবে দেবভানিশেবাঃ উত্তদ্ধ 'অছাৎ' কিক ভব দিশননির্দান' দেবভানিশেবাঃ উত্তদ্ধ 'অছাৎ' কিক ভব দিশননির্দান' দাশানাং সহিত্তকালি অভঃ 'মা' নারপি 'দশননির্দান' ক্ষাভাবে স্থা' জাং 'আহিলানি' অর্থিভ্রেন'-পাসক্ষানি অভ্যুবলি 'মা' নাং 'আহিল' অভিমতকলদ্বান নার্ভ্রেভিয়া ।

আদিত উদিত হইরা জীকু দীবি বক্দ্গণের সহিত ও প্রাতর্থাবনু নামক দেবভাদিগের সহিত ভিতি করিভেচেন। ক্লোদিতা! ভূমি দশ সংখ্যার বিভক্ত, অভ্যান আমাকেও দশ বিভক্ত কর; আমি ভোমাতে প্রাবেশ করি, ভূমিও আমার অভিমুখ হও।

প্রজাপতির্মবিরাদিত্যোদেবতা আদিত্যো পাহানে বিনিযোগঃ।

७ छमान् जाक्ष्मिकिवित्रत्सामक्ष्कित्र्या

শান্তপরেভিরস্থাৎ শতসনিরসি শতসনিং মাকুর্বা ডা বিশাম্যা মা বিশ।

माञ्चनना एक्क्यावरम्बाः।

আদিতা উদিত হইরা তীকু দীপ্তি মহদ্পণ্রে
সহিত ও শাস্তপন নামক দেবতাদিগের সহিত
থিতি করিতেছেন। হে আদিতা! তুমি শত
সংখ্যার বিভক্ত, অভএব আমাকেও শত বিভক্ত
কর; আমি তোমাতে প্রবেশ করি, তুমিও
আমার অভিমুখ হও।

প্রকাপতির্মাধিরাদিত্যোদেবতা আদি-ত্যোপস্থানে বিনিযোগঃ।

ওঁ উদান্ আজদ্জিভিরিক্রোবক্তিরস্থাৎ সারংঘাবভিরস্থাৎ সহস্রদনির্দি সহস্রদনিং মাকুর্ব। তা বিশাম্যা মা বিশ।

माप्र याबाटना प्रवज्यविद्रमधाः ।

আদিত্য উদিত হইয়া তীকু দীন্তি নক্ষ্ণণের সহিত ও সামাধান নাগক দেবতাদিলের সহিত ছিতি করিতেছেন। হে আদিতা! তুমি সহত্র সংখ্যার বিভক্ত, অত্ঞান আমাকেও সহত্র বিভক্ত কর; আমি ভোগাতে প্রবেশ করি, তুমিও আমার অভিমুধ হও।

প্রজাপতিপ্রবিরন্ধী পৃছক আদিত্যো-দেবত। আদিতোপস্থানে বিনিযোগা।

ওঁ চকুর সি চকুত্ব মগ্রে মে পাপ্যানং জাহি সেঃমুখ্য রাজা অবজুন মতে > জ্ব মা মা-হিংসীঃ।

তে ক্ষাঃ । দ্বং 'মে' নম 'পাগমানং' জনিষ্টং 'কৰ কৰি'
বঃ 'কং' তৈনেকমা 'চন্দুৱনি' ওথা লোকমালি 'চন্দুহ'
দ্বৰ্গনশক্তিঃ কং 'প্ৰেমি' কিক 'সোমা' ব্ৰাক্ষণনামে বিধীনাক 'ৱালা' 'ক' 'দাং 'কৰ্ডু' দেৱানামন্বংচক্ৰ ইতিক্ষা
এবল্কুডোৱা 'নমজেচন্তু' 'মা' মাং 'মা ডিংদীঃ'।

হে হার্যা। তুনি আমার পাপ নাশ বর, তুমি লোকের চকু, তুনি ঠেরলোকোর চকু, নোম রাজা ভোমাকে রকা করন, ভোমাকে নমকার, তুমি আমাকে হিৎসা করিওনা।

১২। অনতঃ একচারী এই মত্র ছারা নিয় দিক দিয়া মেখলা মোচন করিবেন।

শুনংশেপঋষিত্তিষ্টুপছন্দো বরুণো দেবতা মেখলামোচনে বিনিরুদ্রাগঃ। ওঁ উদ্ভাৰং বক্লণপাশমাদৰাধনং বিদ-ধ্যমং অধার অধাদিতাত্ততে বয়ং তবানা-গদোহদিত্যে স্যাম।

হে 'বরুণ' 'জন্মং' সকাশাং 'উত্তরং' কঠাবস্থিতং 'পাশং' বজনং 'উৎমধাং' উর্জ্বতার্ত্তর 'জবনং' পাধাবস্থিতং 'জবল ধায়' অবজানবভারত্ব 'নধামং' কটিলেশাবস্থিতং 'বিচ্চ ধায়' লিখিলী কুক। জব পাশংনাকানজ্ঞরং
হে 'জ্বলিডা' জনিভিপুত্র বরুণ 'ওব ব্রুডে' পরিচর্ম্যালক্ষণে 'বরুং' 'জ্বনাগনং' অনপর্ধাঃ 'স্যান' ভবেন নকেবলং ওব 'জ্বিভয়ে' জ্বিতেক জ্বাডুঃ।

ে অরুণ । আমার কঠাবাছত পাশ অবতারণ কর ও পাদাবাছত পাশ অবতারণ কর এবং কটি-দেশাবাছত পাশ শিধিল কর। হে আদিতা! তোমার এবং তোমার শাতা অদিতির ব্রতে আমাদিগকে নিরপরাণী বর।

১৩। অনপ্তর আচাণ্টা বির দণ্ড অগ্নিতে নি-ক্ষেপ ও নহাব্যাক্তি হোদ করিবা আহেশ প্রনাণ যুক্তাক্ত সমিধ অনত্রক অগ্নিকে হোদ করত প্রকৃত কর্ম্ম সমাপন পূর্মক দর্ম কর্ম্ম সাধারণ শট্যায়ন হোমাদি বামবেব্য গালান্ত কর্ম্ম সমাপন করিবেন।

১৪। অন্তর ব্রহ্মচারী ব্রাক্ষণগণকে ভোজন করাইরা শিথা বাডীত কেশ শুশ্রু নাথাদি চেদ-নের পর লান ও আহত বাসম্ম পরিধান পূর্বক অলকার এবং বজোপবীতদ্বর ধারণ ও মন্তকে মালা বক্তন করিবেক, বর্থা।

প্রস্কাপতির্মাধিগায়িত্রী ছলো বিশেদেবা-দেবতা উপনয়নে মজোপবীত দানে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যজ্ঞোপৰীত্মনি যজ্ঞন্য ত্বোপৰীতে-নোপনেহানি।

ভূমি যজোপৰীত, যজের উপৰীত যে ভূমি, তোমা দারা উপনীত করি।

প্রজাপতিঋষিং **ত্রীদেবতা অধন্ধনে** বিনিযোগঃ।

ওঁ জীর্সি ম্যি রুম্স।

কে নালে যাছং 'জীরসি' সাছং 'নয়ি' 'রুলছা' জাব-ছানং কুরু।

তুমি শ্রী, অভএব তুমি আমাতে অবস্থান কর।
১৫। এই মন্ত্র দারা চর্মপাচ্কাদ্রে পাদধ্য
ধারান করিবেক।

र्थे त्नर्व रहा नत्रकः वाः ।

হে উপাবটো বতঃ যুখাং 'নেত্রে' ন্যানখন্তিঞালে 'ছঃ' ক্তবথঃ ক্ষতঃ 'বাং' 'নয়কং' ইউঞাঝায়ে দেখান্তরং ঞা-প্রতঃ।

হে চর্মপাছকাবর ! বেছেতু ভোষরা নয়ন শক্তিঞান অভএব আমাকে ইউদেশে সইয়া বাও।

১৬। অনস্তর ক্রেলচারী এই মতা স্থারা স্থপ্ত-মার্শি বৈণৰ দণ্ড গ্রহণ করিবেক।

প্রকাপতি স্বর্দি প্রোদেবতা দওপ্রহণে বিনিযোগং।

ওঁ গন্ধৰোঁ সূত্ৰণ মামব।

কেলত ' যতভং 'গক্ষরিঃ' আদিড্যঃ 'অসি' রক্ষাক-উঃসি অতঃ 'ম'' মাং 'উপার' উপ সমীপে রুক্ষ।

হে দণ্ড! বেহেডুডুমি রকাক্তা অভএর আমাকে রক। কর।

১৭। অনস্তর কৃষ্ণারাজিন সহিত বজোপবীত পূর্ববৎ পরিধান করিবেন।

১৮। পরে ব্রহ্মচারী আচার্যোর নিকটে গিয়া এই মত্র ছারা পার্ম্বগণের সহিত আচার্যাকে হর্ণন করিবেক

প্রজ্ঞাপতিঋ বিরাচার্ব্যপরিবলে দেবতে আচার্য্যপত্তিবলীক্ষণে বিনিষোগঃ।

ॐ बक्क विक क्रम्यः श्रित्तारवां कृतात्रः।

হে আচাৰ্যপরিষৎ! 'বঃ' যুদ্মাকং 'চকুষঃ জিয়ঃ'
অতং 'ভূয়াসং' কইব 'বক্ষমিব' বধা বক্ষো নশ্নীয়তন; ,
নৰ্মনোৰসা বল্লভভাষাহ্যমণি যুদ্মচকুষ।মিতাৰঃ।

হে আচার্য্য পরিবংগণ । বংকর নায়ে আমি ভোষারদিগের চকুর প্রিয় হই।

১৯। পরে একচারী আচার্যের নিকটে গিরা উপবেশন পূর্বাক প্রসারিত অনুনিমৃক্ত দক্ষিণ হস্ত বারা মুখ আন্ধানন করত প্রাণ বারু স্পর্শ করিছা এই বস্ত্র পাঠ করিবেক।

প্রজাপতিখাঁবি রনুষ্ট্রপছন্দো জিজাদেন বতা মুখপ্রাণস্পর্লনে বিনিযোগঃ ৷

ওঁ ওঠাপিধানা নকুলী দ্বপরিষ্টি পরি মাবিজ্ঞলো বাচং চাক্ল মাদেয়হ বাদর। বে 'বিজে' বহঁং অবতে কর্মনি 'আল' বং আবিজ্ঞান মাবিচনিয়ালি 'উ' পাল্যবাবে 'আ'লাং 'চাল' লোকনাং

मरिक्तिवानि 'कै' शांकपुंतर 'बा' मार 'कांक्र' (लांक्नार दुर्शांक्रमा 'बाक्र' 'बाक्य' व्यक्कर 'बकेलियांना' करके व्यशिधानमान्त्रनः यन्त्राः ना ७वा ७वा 'त्रकृती' देव इकत-वृक्षाता ७वा 'प्रज्ञभद्रिमिणः' मजान्त्रत्ना वृक्षुदेव घर ।

হে জিল্পা! এই কব্যে জন্য তুমি বিচলিত হইওনা, জামাকে মনোহর বাকা বলাও, বে হেতৃ ওঠ জোবার আজ্বাদন ও নকুনীর ন্যায় তুমি চঞ্চল এবং দস্ত ভোমার আবরণ।

২০। অনন্তর আচার্য্য অর্ঘ্য পাদ্যাদি দারা ব্রহ্মচারীকে অর্চনা করিবেন।

২১। পরে ব্রহ্মচারী গোর্গরুক্ত রখ স্মীপে গিয়া পক্ষদী ও কুরব নামক রখের অবয়বল্বর অপশ করত তিন পাদগমন পূর্বক এই যন্ত্র স্থারা রখে আরোহণ করিবেক।

প্রক্লাপতিশ্ব বিদ্রিষ্ট পুচ্চলো রথোদে-বভা রথারোহণে বিনিযোগঃ।

ওঁ বনস্পতে বীড়্লোহি ভূয়াক্ষৎস্থা প্রভরণ: সুবীরোগোভিঃ সরদ্ধোসি বীড়ম্ব।

তে রথ ! তুমি ভারসহ অজ সকল খারণ করিছাছ. তুমি আমার সধা, তুমি ছুর্গম পথের উত্তরণকারী, তুমি উৎকৃষ্ট সারথিযুক্ত, এবং তুমি
গোসংযুক্ত, অতএব তুমি আমাকে দুঢ়াবয়ৰ কর।

२२ । जनसङ्घ ७३ मञ्ज चात्र। ठड्ड्व शाम गमन श्रुक्तंक উপरंशमान कतिरतक।

ওঁ **সাহাতা তে জয়তু জেড়ানি।** 'তে',ডব 'আহাডা' আরেলা 'ছেড়ানি' বিভ্যুকানি

তোগাতে আরোহণ কারীরা শব্দগণকে জন করুক।

২৩। খনতর ব্রহ্মচারী পূর্ব মুখে বা উত্তর
মূখে রখ বানে গমন করিরা দক্ষিণাভি মুখে আগমন পূর্বক আচার্য্য নিকটে আগিবেন এবং
আচার্য্যও পুনুর্বার অর্থ্য দান করিবেন। বনি
পিতা আচার্যা ব্যেন তবে কর্ম্ম কার্য্যিতা ব্রাহ্মগ্রেক্ষা দ্বিক্স ইতি।

महावर्कन क्या नवास ।

ব্রাহ্মাবধূত ক্রিযুক্ত ক্রিনারারণ গিরি স্বামীর ভ্রমণ রুক্তান্ত।

প্রার পঞ্চবিংশতি বৎসর অতীত হইল কানপুর
দিবাসী লালা হাজারীলাল লাবে একটা প্রাক্ষ কলিকাতার বাস করিতেল, তিনি অতি সচ্চরিত্র ও
ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্ব্যে কারমনোবালো যতুবাল্
ছিলেন, শেষাবহার তিনি অনেশে গিরা নানা
হামে ধর্ম প্রচার করিতে প্রব্তু হরেন, এবং তাহার
আত্তরিক অগ্নিনর উপদেশে তৎকালে তথাকার
অনেকেই ব্রাহ্মধর্মে প্রক্রাহ্মির কার্মী নামে তাহার
একটা এতক্ষেপীয় লিয়া ব্রাহ্মাব্দুত খ্যাতি ধারণ
পূর্মক জদাশি ব্যাহ্মাব্দুর প্রচার করত দেশে দেশে
রবণ করিতেভেন। সম্রাতি তিনি তাহার যে প্রমণ
রবাত লিশিরা পাঠাইরাছেন, তাহাহইতে সংগ্রহ
করিরা ক্রনশ ইহা প্রকাশ করিতে জারম্ভ করিতেছি।

可取べ うわりえ

কুন্ত মেলা দর্শনার্থ হরিদ্ধার কেত্রে গমন করিলাম। দেখিলাম প্রায় তিন চারি কোটি লোক একত্রিত ছইয়াছে। লোকে এই মেলাকে বিরাট রূপ কৃছিয়া থাকে। শঙ্কা ও ব্রহ্মকুণ্ডে স্নাম এই মেলার উদ্দেশ্য। পূৰ্বকাল অবধি এই রূপ রীতি আছে বে গলাতে जमकूरधन चान धार्यान महाजीता श्राम करतन, সেই স্নানকে দেবস্নান কছে। তৎপরে রামাওৎ देवज्ञाभीता यान कतिया शांदकन। वेद्दांत्र मिट गढ মৰো এক সম্প্ৰদায় বস্ত্ৰ গারণ ও মথ কেশাদি ष्ट्रमम करतम मा, উठामिशरक मिश्चन त्रामा ८५ বৈরাগী কচে। রামাওৎ বৈরাগীদিবের পর নিমাওৎ সম্প্রদায় স্থান করিতে পান। তৎপরে क्रमाश्वदय दर्गाण्डिय देवश्वन, वांडेल, क्वीब्रशही, माछू-পদ্বী, নানকপদ্বী ও গোরখপদ্বী সম্প্রদায় স্থান করিয়া থাকেন। এই রূপ পূর্মকালাবধি যে সম্প্র-मार्थित शह रा मन्त्रमारिय स्त्रीन कतियोह कविकास আছে, কোন সম্প্রদায় ভাছার অন্যথা করিলে মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়।

জত:পর আমি কেদারনাথ ও বদরিকাতাম প্রভৃতি অন্যান্য তীর্থ ভ্রমণে প্রহুত হইলাম। ছরিদ্বার হইতে ছুই ক্রোশ অন্তরে কনধল তীর্ঘ। এই ছান দকপ্রজাতির আলয় বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই चारन मक्तरक श्रेतिहिल। এই चारन मरक-শার শিব প্রতিষ্ঠিত আছেন; সকলে কছেন, এই শিব দক্ষপ্রকাপতি ছাপন করিয়াছিলেন। হরিদ্ধার হইতে পাঁচ কোল অন্তরে রাত্থান। এই স্থানে ज्ञक्षीरक मार्थ धक नम चारह। वरे चारमह মহবি অফীবজের আশ্রম ছিল। उथा इहेट उ তিৰ ক্ৰোণ গমৰ করিয়া বীরক্তম ভৈরব দেবের স্থানে উপদীত হইলাম। পরে তথা হইতে গমন नूर्वक मूखवानिनी मिरीत चान, क्लांत धातान, কুজাৰ দ ও ভ্যাকেশ নদ অভিক্রম করিয়া তপো-বন ও রক্ত্রিভিড লক্ষণবোলা দর্শন করিলাম।

পরে ফুলডির চটি, ছেমবডী নদী, বিজিনিরা পর্ম-Cजत प्रतिकृष्ध शाम, वामीव शाम, त्मारमधान महारामन, निमल हरि, ब्रामशका, काशि हरि, लिक्क जा नमी, ইব্দ প্রয়াগ, ও মরাসু অতিক্রম করিয়া দেব প্রয়াগে उननीज इहेलाम। अक्षीयक्रित जाजम इहेटल अहे স্থানে আসিতে প্রায় তেত্রিশ ক্রোশ পথ চলিতে बहे त्वर ध्रांश शकां अ जनभनमा ছইয়াভিল। मनीत जल्म कृति। हेहांत कटल हृहर हृहर मर्गा আছে। ইছার ভীরে জীরানচন্দ্রের প্রতিস্তি त्रशिक्षांट्या अव धार्मारम् अवि योगा पृष्ठि গোচর হইল। এই স্থানে ব্রাহ্মণ ক্রিয় প্রভৃতিতে প্রায় তিদ শত হর প্রকার বসভি আছে। ব্রাক্ষ-(श्रा वम्त्रिमार्थ ७ क्यात्रमारथत शाखा। उथा ছইতে दामहासाद थाम, ह्छी दिन्दीत कान, महिन्द কোলা, নরা প্রাম ও অন্যান্য স্থান অতিক্রম করিয়া প্রায় উনিশ কোশ গমন করিলে টিড়ি রাজধানী প্রাপ্ত হওরা বায়। এই টিডির অধিপতি মহারাজ সুদর্শন সাহা। সুর্বাবংশীর রাজারা সাহা ও চন্ত্র-বংশীয় রাজারা চন উপাধি পাইতেন। তদমসারে মহারাজ সুদর্শন, সাহা উপারি ধারণ করেন। হিন্দুজাতীয় সমুদায় রাজা ও প্রজা ইহাঁকে অতাত্ত जमानत कटवन। देनि वन्तिमाथ, (कनातमाथ, उ.ध-कानी. क्षत्र कानी, गरकाखीर, यरकाखीर धर्जाउ তীর্থ সমুদরের রাজা বলিয়া প্রসিদ্ধ। মাহারা বদ্যিকাল্ডম প্রভাত তীর্থ সকল দর্শন করিতে বাদ, উ'रामिश्रक अथरम देखीरक मर्गन ७ देशीत अस মতি প্রাহণ করিতে হয়। লোকে ইছাঁরে রাজাসনকে क्मांत्रनारथत्र गानि वनिया थाटक। हिल्ला वर्णनत ছইল এই ছানে রাজধানী হইয়াছে। ইতি পুৰ্বে জীনগর ইছার রাজধানী ছিল। নেপালাধিপতি জীনগর আক্রমণ করিয়া ইছাঁকে পরাজ্বর করিয়া हिलम, शात वर्षकियर द्राक्षक প্রভার্থণ क्रिया ইহাঁকে জ্রীনগর পরিত্যাগ পূর্বক টিডিতে রাজ-ধানী করিতে বলেন। তদব্যি এই স্থানেই রাজ-ধানী হইয়াছে। একণে ইর্ছার এক লক্ষের অধিক জার নাই। ইছার প্রসে রাজ্ঞীর গর্ডে একটি মাত্ৰ সম্ভান জিখিয়াছিল, কিন্তু পুনোহিত বিশান ঘাতকভা করিয়া ছুমোর সহিত বিষ পাল করাইয়া ভাষাকে হত্যা করে 🖯 দাসীর গর্ভে রাজার আর ষ্ট পুত্ৰ জবো। अकटन उं:श्वाहे ब्राक्कार्या नियोग करिट उटहन, किन्तु छै। बाहा नांचा छेशाबि পাল নাই, সিংছ উপাধিতে আহত ছইয়া থাকেন। টিভির অমতি দূরে গজার সহিত অলখনন্য ধে मः वाश इडेश (इ. डांशांक गर्नम श्रवांश करहा টিড়ি হটতে পশ্চিমাভিদ্ৰণে বে পথ গিয়াছে, ভাষা ছাব: ডেছেরাছনে উপনীত হওয়া যায়।

বদ রকাশ্রম ও কেদারনাথ দশনি করিরা গজো-তীর তীর্থে গমন করিতে প্রের ছইলাম। টিডি ছইতে ছই কোশ বাইরা আঠুআর প্রাপ্ত ছইলাম। দেখিলাম ছানে ভানে পর্গ কৃটীর নির্মিত রহিরাছে এবং দেখাশ্রম স্থামী ও বাছালী শ্রামী প্রভৃতি সাধ্ জনেরা তপাসা করিতেছেন। পরে তথা ছইতে

ছই ক্লোপ অন্তরে ধেরানী আবে উপদীত হুইলাম, তথার কেশবাত্রম গোস্বামী অবস্থান করেন। তথা হইতে প্রার উনিশ ক্লোশ পথ অভিক্রেম করিয়া উত্তর কাশীতে উপদীত হইলাম। উত্তর কাশীকে मामकाभी अविन्ना बाटक। এই क्रम ध्येवांत्र आहरू বে,মছাদেৰ গলার সহিত অসি সলম ও ৰকণা সল-মের মধ্যবন্তী পঞ্চ কোল পরিমিত ছালে বারাণ্মী পুরী নির্মাণ করেন। তথার মণিকর্ণিকার ঘাট এবং বিশ্বেশ্বর ও কাল ভৈরব প্রভৃতি ক্ষমেক দেব প্র-তিমা দৃষ্টি গোচর ছইল। অলপুর্ণার গৃছে লারি- दिन इरका नाविष्ठ मान अविश्वालिक के नार्व अकरो বিশ্ল আছে। সেই বিশ্লের উপর কতকঞ্জি অকর খোদিত আছে; একণে ভাহা পাঠ করা यात्र ना । जहताहत लाटक छेहाटक एमराच्यत बिलाता এই কাশীতে সর্বশুদ্ধ দশ পদর যর লোকের বাস। গঙ্গার অপর পারে আর এক গালি আম আছে, ভাহাতে বিশ বাইশ ঘর লোকের বসতি। কাশী ছইতে উক্ত আমে দাইৰার নিষিত্ত একটি রক্ষ্র নির্মিত ঝোলা আছে। কাশীতে ও মানকপদ্মী উদাসী প্রভৃতিরা অপর পারে অবস্থিতি করেন। উত্তর কাশী ছইতে পুৰৱায় উত্তৰ মুধে গমন করিতে লাগিলাম। যে ভানে গজার সহিত অসী নদীর যোগ হইরাজে. সেই স্থান চইতে এক ফোশ গমন করিয়া দেও।লা প্রামে উপনীত হইলাম।

THE TRUE CHARACTER OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

Many mistake the character of the Adı Brahmo Samaj. Some call it a conservative Brahmo Samaj and others a progressive Brahmo Samaj, but it is neither a conservative Brahmo Samaj nor a progressive Brahmo Samaj; it is simply a Brahmo Samaj, that is, a Samaj established for the worship of Bruhma or the One True God, leaving matters of social reformation to the judgment of its individual members or of any body or bodies of themselves or. ganized by its members for the purpose of carrying out any social reform into effect. There are members of the Adi Brahmo Samaj who have taken a prominent part in social reformation as well as such as have not done so. Both kinds of members have equal religious rights in the Samaj and both are objects of its parental love. The Adi Brahmo Samaj is neither a conservative nor a radical, but a religious, association. It extends its religious sympathy to all persons who believe in Brahma or the One True God

whatever may be their opinions on social questions provided they hold no opinions or perform any practices contrary to the fundamental principles of Brahmoism as contained in the Brahmo Dharma Vija.

It is also believed by many people that the members of the Adi Samaj possess no catholicity of feeling. It is, for instance, alleged that they refuse to accept the truths contained in the scriptures of other nations. This impression is without any foundation. The sermons and discourses, written by the principal members of the Adi Somaj, testify that they do accept the truths contained in the religious scriptures of other nations but they communicate a national form to what they receive in this way so as not to interfere with the Hindu aspect of the Somai. Altho' they believe that their own Shastras contain every thing to satisfy their spiritual requirements, they are of opinion that, as there are various modes of presenting religious and moral truth, and as variety is required for purposes of religious instruction and delectation, the scriptures of other nations are deserving of careful study and the beauties of those writings of transfusion into their own but after casting them in national moulds of thought and dressing them in national imagery and figures so as to make them be better understood and appreciated by their own countrymen.

It is also believed by many people that the Adi Somaj has no sympathy with the Theists of other nations. This impression is asmuch without foundation as the one mentioned above. The writer of the Lecture in Roply to the Query "What is Brahmoism," published in the columns of this journal, sent copies of it though one of his friends in England to Professor Newman and Revd, Voysey, Mr. Voysey, in reply

to the letter of that friend, says : " I had unalloyed pleasure reading this beautiful lecture by have remarked too many passages in it to be able to write as I could wish about it. I only wish I have time to tell you all I feel. It is magnificently true and wise. I cannot bear to think of there being any rivalry or difference between the author and Chunder Sen. What he says at the end about the mode of presenting Brahmoism seems as if written for me. It is one long justification of my own course and of my most recent efforts to gather in the people who have belonged to my old church. 1 noticed one point of misapprehension on his part which I think ought to be pointed out. The expression "Father in Heaven" on our lips does not in the least mean a localiz ed, much less an absent God. At the same time the druse of that expression would not make any difference to those ignorant persons whose conceptions of God are gross and material." Mr. Newman says: "I can truly say the senti ments and the tone of the paraphlet all through are highly refreshing, highly encouraging and that the writer has my warmest sympathy " The writer of the above Lecture sent two prayers of his own comes on enclosed in a long letter to Miss Cobbe, thanking her for her kind present to him of a copy of her collection of Theistic prayers titled "Alone to the Alone," One of these two prayers was published in the issue: of this journal for Bhadra last. Miss Cobbe, in her reply, said, "I thank you heartily, Dear Sir, for the beautiful prayers which you enclose in your letter and which it would give me great pleasure to print in the second edition of my work, should one be called for," We shall perhaps on a future occasion pubhish the whole correspondence on the subject. From the above facts, it will be evident to our readers that the members of the Adi Somaj are not backward in sympathizing with, and encouraging, the Theists of other nations and receiving similar encouragement from them in return in a respectful spirit.

Another impression also prevails in the public mind regarding the character of the Adi Samaj which is as much without, foundation as those mentioned above. It is this that the Samaj is averse to the propagation of Brahmoism among the followers of other religious than Hinduism. Though the principal attention of the Adi Samaj is directed to the Hindu community, it is not backward in carrying on in its own way the sort of propagation alluded to above. As a proof of this, it may be stated that certain members of the Sat Sabha of Lahore, an association allied to the Adi Brahmo Samaj, have caused the Lecture mentioned above to be translated into Urdu by a Ma hommedan friend of theirs. This translation has caused no small sensation among the Mahomedans of that city. The writer of the Lecture bimself intends to publish soon a book to be called "The Hindu Theist's Brotherly Hints to English Theists in which, among other hints to the latter, he shall give so ne about the necessity of their combiling a Book of Theistic Texts extracted from the Christian Scriptures, turnishing them with selections from the Bible by way of specimen how such texts are to be compiled

THE CIVIL MARRIAGE BILL.

1. July 1861, Baboo Debendranath Tagore, the venerable Chief Minister of the Brahmo Samaj, married his

second daughter according to Brah-This was the first instance mic rites. of Brahmo marriage in the country. It was solemnized according to the form laid down in the Anusthan Paddhati or the ritual of the Adi Brahmo Somaj. Among the forms of marriage prevalent among the Brahmo community, those, celebrated according to this form, can strictly be called Brahmo marriages. As the Brahmo means the worshipper Brahmer or the One True God, the supreme deity of the Hindus, or, in other words, a Hindu Theist, such marriages only can be properly called Brahmo marriages, being Theistic in spirit but Hindu in aspect, retaining as much of the old form as could be kept consistently with the dictates of conscience but not totally excluding a new element in the shape of additional The orthodox community mayers. recognized such marriages and considered them to be valid, nay, more valid than certain other kinds of heterodox marriage celebrated with idolatrous rites. Before the breach in the Branmo Samaj took place in February 1865, several marriages were celebrated according to this form. After the occurence of the schism above alluded to, Baboo Kesubchunder Sen introduced a new form of marriage among the Brahmo commu nity, very widely removed from national usage Doubts arose, and very properly they could arise, in his mind about the validity of the new form of marriage. These doubts were confirmed by the opinion of Mr. Cowie, the then Advocate General, who declared Brahmo marriages to be illegal in proportion to their departure from orthodox rites. This may fairly be considered to be the drift of his opinion on the subject. The statement, furnished by Baboo Kesubchunder Sen to Mr. Cowie on which the

latter delivered his opinion, has not hitherto seen the light. It is to be apprehended that Baboo Kesubeh under Sen did not, in that statement, furnish the Advocate General with the information that the rites, deemed essentially necessary by orthodox Hindus to consti tute marriage, have been preserved in what could be properly called Brahmo marriages The doubts alluded to above arising in his mind, Baboo Kesubchunder Sen called a meeting of the Brahmo Samaj to which all Brahmos were not invited. Baboos Debendranath Tagore, Sen, Doorgamohun Kesubchunder Doss and some other gentlemen were appointed at that meeting as a committee to determine the propriety of applying to Government for a logislative enactment on the subject of Brahmo Baboo Debendrapath denarriages. clined to act on such committee, think ing the meeting as not properly reprosenting the Brahmo community. At the next meeting of the so-called Brah mo Sama on the subject, the report of the committee was read. It appeared that the members of the committee differed very much from each other in their opinion about the property of applying to Government for a legislative chactment. It was at last resolved that no proposition be-made to Govern ment without inviting the opinion of the Brahmo public at large on the subject. Baboo Kesubehunder did not, however, act according to this resolution, but individually submitted a memorial to Government as the selfstyled representative of the Brahmo community for a Brahma marriage law. Mr. Henry Sumner Maine, the then Legislative Member of the Imperial Council, believing such a measure to he necessary for not only Brahmos but an increasing class of educated natives who were unwilling to contract

marriages according to the old idola2 trous form, introduced into the Imperial Legislative Council in September 1868 a Bill entitled "A Bill to legalize marriages between persons not profess. ing the Christian Religion and object. ing to marry according to the orthodox rites of any of the existing religions of India" but this bill called forth a most violent opposition, all the native jour nals of the country denouncing it in unmeasured terms. The Adi Brahmo Samaj also submitted a petition to Government representing that, as the principal intention of Government in passing the bill was to give relief to Brahmos, they need not pass it at all, as the Hindu Shastras and the general usage of the country, especially that prevail ing among heterodox Hindu sorts,gave sufficient sanction to Brahmo marriages They also, as members of the general Indian community, felt it their duty to point out in their petition the evil consequences that would result to the community at large from the passing of the Bill The imperial Government took the views of all the Local Governments on the subject, but they one and all gave their opinion that the passing of the bill would cause great dissetisfacturn among all classes of the community. It was then expect dethat the measure would be at once Jropped and no law passed at all on the subject, when, on the 29th March 1871, the members of the Adi Brahmo Samaj came suddenly to know that the name of the said bill has been altered to "A Bill to legalize marriages between the members of the sect called the Brahma Samaj"and that it would be passed into law the next day. Now as the passing of the bill in the new form would have separated the Brahmo Samaj from the Hindu community, converting it into a sect totally estranged from that community

and exercising no influence upon it, in short as the members of the Adi Brahmo Samaj were not willing to be, what a journal of England, which correctly understood its position, very properly termed. "ticketted" as Brahmos, and as they thought that the passing of the new bill would disturb the course of reformatory action which they long been pursuing and which they emphatically thought to be most conducive to the success of the cause of religious and social reformation in the country, they at once sent a deputation on the morning of the day on which the bill was to be passed to wait upon the Honble Mr. Stephen and state to him their objections against the measure. Mr. Stephen, after being acquainted with those objections, found good reason to postpone the passing of the bill till July next at Simla. In that month the same deputation proceeded to Simla from Calcutta and presented to Mr Stephen the following memorial of the frembers of the Adi Brahmo Samaj against the bill.

To

HIS EXCELLENCY THE VICEROY AND GOVERNOR-GENERAL OF INDIA 1N COUNCIL FOR MAKING LAWS AND REGULATIONS

THE HUMBLE MEMORIAL OF THE MEM-BERS OF THE BRAHMO SOMAJ.

Most respectfully showeth

That your memorialists have felt deep concern, and not a little alarm, at the introduction of the Bill into your Excellency's Council, entitled a Bill, to legalise marriages between the Members of the Brahmo Somaj.

That the Bill as framed is objectionable on the following grounds:-

It is intrusive in its character.

T'14 5 917

First.—That its application extends to the whole body of Brahmos, not-withstanding that the major part of the Brahmo Somaj* do not feel the necessity of such an enactment, nor have they applied for any legislation on the subject of Brahmo marriage.

* The statement made to the effect, that a law legalising Brokeno marriages is wanted by the Brahmo community at large, is not correct, nor does Baboo Kesub Chunder Sen represent the whole Brahmo community, and that with the exception of those who have applied for a law on the subject, the major portion of the Brahmo community are totally opposed to any legislative interference in the matter in question

That a few years ago, Baboo Kesuh Chunder Sen, one of the members of the Brahmo Somaj, having attempted to introduce into the Somaj, doctrines and principles foreign to it, the result was, that a schism took place amongst the Brahmos, and Baboo Kesub Chunder Sen, and a few of his friends and followers, established a separate Somaj under the name of the "Brahmo Somaj of India."

That considering the score and tendency of the opinions, entertained by Baboo Kesub Chun der Seu, and his followers, your Memorialists are inclined to dispute the right of these Brahmos, to make any representation on behalf of the whole Brahmo equinumity. Your Memorialists regree, that the Legislature has moved itself on the present question on their representation only, and are contemplating to pass a law not wanted by the majority of the Brahmos, who, like other bodies of Hindoo dissenters, do not require any legislative interference in the matter.

Secondly.—That the promulgation of a new law on marriage, prescribing a particular form, necessarily pre-supposes a sort of legislative sanction to the invalidity of the form of marriage as obtains at present among the Brahmos, inasmuch as the Bill is denominated "an act to legalise marriages between the members of the Brahmo Samaj sect." Thus the Bill, though through the whole tenor of it underlies an assumption of its being an optional and protective enactment, becomes

aggressive with respect to the position of those Brahmos, who would continue to be married according to the rites and ceremonies as at present obtain among them, irrespective of those forms which the legislature by this law would impose.

Thirdly .- That the operation of such a law, if passed, will tend to separate and dissociate the Brahmos from the general body of Hindoos of whom they now form an integral part. It was never the object of the Brahmo Samaj, to bring about such a state of things, which will only injure their cause, their object being to reform the Community by means of agencies and instruments growing from within. The passing of the Bill would, it is apprehended, lessen their influence over their countrymen by the dissociation above alluded to, and seriously injure the cause of religious reformation in India.

It interferes with their existing social usages

First. - That according to the imme morial usage of Hindoo Society, the changes that have been from time to time adopted by the community, have been so done according to the wishes and opinions of the leading members thereof, followed by the general community, and that your memorealists are of opinion, that the interfer-· ence of the Legislature, in respect to social usages, is not at all necessary. That your memorialists beg to submit, that by forcing a law of the kind now under contemplation upon the Brahmo Somaj at large, contrary to the wishes of the major part of it, would be impolitie. It would cause a great deal of heartburning among its members, as also render their position anomalous by the social disturbances which it will give rise to.

Secondly.—That, considering the numerical strength of the Brahmo Somaj, the Bill, if passed, will tend to demoralise the Brahmo Community, at present comparatively few in number, by separating it from the general body of Hindoos, a result which the Legislature will never desire to bring about.

Thirdly.—That, considering the general aspect and the history of Hindoo Society, it will be observed, that nu merous sects, differing materially in their doctrines from the existing orthodox creed, have grown up from time to time, and are still springing up, the legality of whose social practices and ceremonies has never been questioned by law, though such practices are not in exact consonance to the usages enjoined by the Shasters, and the same principle holds good in the case of the Brahmo Somaj whose form of marriage does not differ so widely from the orthodox form as those of some heterodox Hindu sects.

Fourthly.—That the form of regis tration of marriages prescribed in the Bill, reducing it to a mere civil contract, and not making it obligatory on the parties to the marriage to go through any religious cenenony, is extremely revolting to the feelings and ideas of members of the Brahmo Samaj, and it will be hard for them deeply impressed as they are with the sacred and religious character of marriage, to reconcile themselves to the forms and practices, enjoined in the proposed law.

Fifthly.—That the provision, with respect to the age of the parties contracting Brahmo Marriages, is quite inconsonant to the usages of the country. Your Memorialists also beg to submit for your Excellency's consideration in Council that the marriageable age of native girls in India is considered to be below 14 years.

Sixthly—That the provision, with regard to bigamy, is uncalled for, and in many instances will operate injuriously. For in the first place, bigamy and polygamy as parts of Hindu social economy, are gradually and rapidly dying out at the advance of education and enlightenment. The Brahmo Somaj, as the advanced section of the Hindu community, has all along denounced and discountenanced the custom. They are happy to see the same practice now denounced by the Sanatan Dharma Rakkhini Shabha, the exponent of the orthodox

Hindu Community. They do not therefore stand in need of any law for putting down bigamy amongst them. Their own practices and [public opinion would, your Memorialists believe, be a sufficient safe-guard against the evil sought to be prevented by the provision above alluded to.

It s unnecessary

First. That according to the fundamental principles of Brahmo Samai, the word Brahmo has a very wide siginfication, and hence the difficulty felt by experienced gentlemen like Maine in defining the term, as will be perceived on a reference to his speech : on the occasion of the Native Marriage It, in fact, includes all men who believe in the essential doctrines of the Brahmo Somaj, namely, the Existence and the Infinite Perfections of the One True God, the duty of worshipping Hun in spirit, and doing the works He loves, and the existence of a Future State -- articles of faith, in which the undersigned believe, and which they try to the best of their to power to act up to

Secondly. - That not only Brahmos. but men of other sects and denominations such as the members of the Praithana Somai in Bombay, and the Theists of England, and America, whose social customs and manners differ widely from their brethren in Bengal, may come within the definition aforesaid. cial matters therefore the Brahmo So mai does not consider it essential that its members should renounce the usages and customs of the societies to which they respectively belong, so far as those usages and customs do not mili tate against the fundamental principles above set forth That with respect to marriage, the Brahmo Somaj of Bengal has retained the Hindu ceremonies, leaving left out those portions only, which are objectionable on the ground of being idolatrous, and which, your Memorialists have reason to belefieve, are not essential elements of a valid Hindu Marriage.

Thordly. That this form of marriage was adopted by the general body of brahmos, without any opposition, and has prevailed since its adoption among the members of the Brahmo Somaj.

Fourthly. That the opinion of the Advocate-General, cited by the Honble Mover of the Bill, is not ap-

plicable to their case. It simply says, that marriages, not contracted according to forms not prescribed by Hindoo Law, are invalid.

The Bill being passed into Law, will give rise to much complication—and will only add new difficulties.

First. -That the application of the law, if passed, would be a matter of considerable difficulty, and will give rise to nuch complication, inasmuch as the Brahmos, as a body, do not constitute a sect separate from the Hindoo Community, in a social point of view.

Secondly. That your Memorialists labor under the serious apprenension, that the passing of the proposed law will lead to serious complications with regard to questions of succession and inheritance amongst the descendants of those who would avail themselves of the provisions of the proposed enact ment to marry out of the pale of the present Hindoo Society. For instance, supposing a Hindoo, who has become a Brahmo, should marrry the daughter of a Christian convert or a Mahome dan girl, according to the form prescribed in the proposed Bill, there is nothing in the law as it at present stands, to regulate the succession of the children of such a marriage, to the property left either by the father or the mother.

The Bill is not wanted by the Brahmo Community

That your Memorialists in cenclusion, beg respectfully to represent, that the law in question is not wanted by the Brahmo Community at large, since Brahmo marriages may be centracted as lave hitherto been done, irrespective of any legislation on the subject, according to the vites and ceremonies prescribed by the Adi Brahmo Somaj, which are quite in consonance to the siprit of the usages and customs obtaining among the Hindoos, berefo the idolatrous practices observed by the orthodox Hindoos Community.

And your Memorialists under the circumstances above represented respectfully pray, that your Excellency in Council will be pleased to take their representation into consideration, and act according to your Excellency's best judgment in the matter, involving as it does your Memorialists' dearest and most sacred concerns in this life.

The presentation of the above memorial caused a further postponement of the bill till the return of the Imperial Legislative Council to Calcutta in December next. In the meantime, the greatest agitation prevailed among the native community on the subject of the bill. It was fully criticized in all the public journals and arguments for and against the bill were advanced by the two contending Brahmo parties who discussed the subject with the usual bitterness natural to men, fighting with each other for vital interests put to stake. We heartily wish that the controversy were carried on with a certain degree of moderation befitting the religious character of the bodies by whom it was con-The foulest aspersions were cast on the Adi Brahmo Samai regarding the way in which its members obtained signatures to their petition against the bill but these aspersions were treated by the Samaj with the contempt they deserved. It was alleged that the Adi Samaj got signatures to as petition of others than Brahmos quite unacquainted with its contents, but the petition which was in English was termed: "The Petition of the Members of the Brahma Samaj," those, who understood English, could not mistake which kind of men were to sign it. A purport of the petition in Bengaloe was also annexed to each copy of it for the information of those who were unacquainted with English. It was also alleged that signatures were taken of persons who were idelatrous Hindus and not Brahmos but weask that, when the majority of the members of every Brahmo Samaj withont any exception are Brahmos in opinion but idolatrous Hindus in practice, how could distinction be made between such Hindus and Brahmos in the mat One of the ministers of the Adi Somaj fully exposed the falsehood of the statements made by the opposite par-!\ regarding his proceedings at Benales where he was deputed by the to take the opinion of the pundits of that place regarding the validity of Brahmo marriages. It was, for instance, alleged that the Rajah of Benares excommunicated the pundits who gave their opinion in favor of the Adi Somaj whereas no such thing took

place. The secretary of the Rajah's Dharma Sabha himself contradicted the statement and declared it to be utterly false. Most of the pundits of Benares, as well as of some celebrated seats of Sanskrit learning situated near Calcutta, gave their opinion that marriages, celebrated according to the form of the Adi Brahma Samaj, were valid according to the Hindu Shastras. These opinions have been published in a previous number of this journal. The reader is also referred to Pundit Anandachandra Vedantabagish's pamphlet on the subject, in which he succesfully proves the validity of Brahma marriage according to the Hindu Shas. tras. He therein satisfactorily proves that the mere gift and acceptance of the bride constitute a Hindu marriage. His opinion is confirmed by the orthodox Hindus of Madras, the most conservative part of India, who, at a meeting recently held by them against the Civil Marriage Bill, declared that ceremonial observances form no essential part of Hindu marriages and also by the Native Public Opinion of Bombay who states in one number of his journal that Kushandika was unknown in his part of the country. As the Adi Somaj based its opposition on the ground that the bill, if passed, will separate its members from the Hindu community, the subject, whether Brate mos are Hindus or not, was discussed by the two opposing parties, the Adi Samaj maintaining that, though Brahmoism is the universal religion, it is the same with true Hinduism which is nothing but the worship of Brahma and that Brahmos are consequently Hindus, and the Samaj of India that, as Brahmoism was an entirely new religion, Brahmos cannot properly call themselves Hindus. When the Council returned to Calcutta in December next, Mr. Stephen availed himself of the abovementioned declaration of the two parties, and seeing his path clear. as one of them renounced the name of Hindu, framed a general civil riage bill for the relief of all persons who declared that they did not belong to any of the existing religions of India. This bill would have been passed at once in March last, but for the opposition of Mr. Inglis and some other members of Council who

urged that, as Englishmen are quite unacquainted with the internal structure of native society, it would be proper in a matter like the present, bearing upon the most important concerns of native social economy, to invite native public opinion upon the subject before passing the bill into law. bill was therefore postponed for a month. In March 1872, it was finally taken into consideration by the Council. The opposition members proposed to change the designation of the bill and make it applicable to "certain " Brahmos but their proposition was rejected and the law was passed by a majority of two.

The Adi Brahmo Somaj has good reasons for congratulation for the passing of the Civil Marriage Bill. the law been passed in the name of the Brahmo Somaj, it would have identified the Adi Somaj with a section of the Brahmo community whose course of reformatory action is different from that of its members and would have nullified its endeavors in the cause of reformation for the last forty-two years by interfering with that healthy, national, independent religious and social progress which it has been the constant aim of the Adi Samaj to promote and foster to the best of its power. It has therefore good cause to rejoice that the former bill has not been passed into law. The present law has moreover left it unhampered by any legislative enactment to pursue that course of action which experience has proved to be most conducive to the success of the cause of reformation in the country. Another advantage, and that not the least, which it has gained from the agitation, is that marriages, solemnized according to the form of the Adi Brahmo Samaj, have been declared to be valid by no less a legal authority than the Honble Mr. Stephen in his speech in the Legislative Council and by no less a Sanskrit scholar than Professor Max Muller of Oxford in his letter published in a former number of this journal if we leave out of consideration what should be of the greatest weight with the tribunals of the country in questions of Hindoo marriage, the opinion of a large body of learned Pundits and the inhabitants of the most conservative parts of India.

जाक्रथर्यदाधिनी मछा।

२७ देवत : १३० मन।

অদ্যকার অধিবেসনে নিম্ন লিখিত বিংর সকল অব্যারিত ছইল।

- ১। সভার অধিবেসন প্রতি মাসে না ছইরা এখন অবধি ছই নাস অন্তর ছইবে। মাগামী অধি-বেসন জাগামী আঘাড় মাসের খেব রবিবার অপরাছু ৫টার সময় ছটবে।
- ২। সভার বিবেচনার ত্রান্ধর্মনা আরু ইংরা-জীতে অহ্বাদিত হওরা আবশাক ছির হওরাতে ঐ আহু অহ্বাদের তার জীবুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্তু মহাশরের প্রতি অর্থিত হইল।
- ৩। শেষ অধিবেদনে ইছা দ্বিনীকৃত হন্ন বে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম সম্বন্ধীয় আদু হিন্দী ও ভানতবৰ্ধের অন্যান্দা আচলিত ভাষায় সন্ধ্ৰাদিত হইবে, এবিষয়ে লাছো-রের সংস্থা কন্তদ্র কৃতকার্যা হইয়াছেন, তাহা জানিতে সম্পাদককে অন্তর্যাধ করা গেল।
- ৪। সামান্য লোকদিগের মধ্যে ব্রাক্সবর্দ্ধ প্রচার করিবার বিশিক্ট উপায় কি কি তাহা অবধারণ জন্য সভাপতি, সম্পাদকদ্বর ও তেলাও কিবাসী প্রযুক্ত বাবু বিশেশর ঘোর মহাশয় কমিটী অরপ নিযুক্ত হইলেন।

জীক্ষোতিরিজ্ঞ নাথ ঠাকুর।
জীনবগোপাল নিত।
সম্পাদক।

ণিজ্ঞাপন।

আগামী ৭ জৈচে রবিবার প্রাত্তে ৭ ঘটিকার সময় মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

> আজেগতিরিজ দার্থ ঠাকুর। জ্ঞানবগোপাল মিত্র। সম্পাদক।

অনুবোধনী পত্ৰিক। কলিকাডা আজি প্ৰাক্ষসমাজ হৰ্বতে প্ৰতি নালে প্ৰকাশিও ছত্ত। ছুলাছণ আনা। অধিন বাহিক বুলা তিম টালা। ভাতবাস্থাল বাহিক ক্লম আনা। সন্থাম ১২৮। কলিগভাৰ উম্বাধন ই ইক্সাই লোমবার।



ব্ৰক্ষাএকনিদ্মপ্ৰকাসীয়ান্য কিক্ষাসীত্তিদ্ধ সৰ্ক্ষিত্ত্ত্ত । তদেৰ নিত্য জ্ঞানননতং শিবং প্ৰতন্ত্তিব্ৰয়ব্যমক-ব্ৰোধিতীয়ং সৰ্ক্ষাপা সৰ্কনিয়ন্ত্ৰ সৰ্ক্ষাশ্ৰয় সৰ্ক্ষণিত সৰ্ক্ষণক্ষ্যৰং পূৰ্বমঞ্জিমটি। একসা উইস্হোগাসনহা পানুব্ৰিকনৈত্ৰিক প্ৰভন্ত্ৰতি। তদিৰ অতিভিত্তা নিষ্কাৰ্য্যাৰনক অসুপাসননেৰ।

নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজের প্রথম বক্তৃতা।

ऽ देवभाव ३१२८ भन ।

অদ্যকার প্রাতঃসমীরণ-অদ্যকার তরুণ বিভাকর-সকলেই আমাদিগকে যাহা বলি-রাদিতেছে, কি ব্রুপে তাহার অপহুব করিব ? चाकि तक्र ना विलय्ग मिला कव्न वरे দিবাকরের ভাব দেখিয়াই বলিব বে গত वर्मत रा मभरत आंभता नव वर्र्साशलरक ঈশরের উপাসনা করিয়াছিলাম—আঞ্চ সেই সময়েই আমরা উপনীত হইয়াছি। বসম্ভকাল পশ্চাতে, বর্ষা ঋতু পুরোভাগে, **এই মধ্য সময়ের এক দিন সামরা বৎসরের** পারম্ভ কাল গণনা করিয়া থাকি। সেই উত্তর ঋতুর লক্ষণ-সমন্থিত সেই সময় উপ-विष.। श्रेष्ठ वस्त्रव्न शृथिवी এই नगरत चाकारणंत्र सं चश्रण हिल, चला चावात শাকাশের সেই অংশে আসিয়াছে কি না, ভাষা গণনা করিবার আ্যাদের তত প্ররো-वन नार--- (क्वल शृथिवीटक लरेग्रारे व्यामा-मित्र किसा आविमा आना कीपा कतिरंदरह । এক বৎসরের পর আবার আমাবের চতু-

ার্দ্ধকে বৃংক্ষ পল্লবে গগনে প্রান্ধনে প্রকৃতি
সতী নব ২ র্যের বিচিত্র বেশ ভূষা পরিধান
পূর্বক দেখা দিহেছেন। কোন্ চকুমান্
যাক্তি আজি ইহা দর্শন করিয়া এই নব বর্ষের
প্রেরজিতা ঈশরকে শ্বরণ না করিয়া খাকিতে
পরে?

আজি বৃক্ষের পছৰ, পুষ্পের সুগন্ধ, পক্ষীর সুস্বর এই সমস্ত প্রকৃতির পূজোপ-হার হইয়া ঈশর সমীপে উপনীত হইতেছে, মনুষোর নিকট হইতে কি প্রকার পূজা अबदात निक्रे नमाञ्च हरेदा ? (ह मानव। क्रेग्वत-उटफरण ट्यामात (मत्र चटमत्र विटवहना করিবার কিছুই নাই। তোমার এই সম্থ-সরের--এই সমস্ত গত জীবনের উপার্কিত নার সম্পৎ যাহা কিছু **অ:ছে—ভোমার** বলিয়া যাহা তুমি জান-দে সকলই ভূমি (महे क्रेयत-हरल विमर्कन कता कड़ कर्राफ — উদ্ভিদ শরীরে মূতন বৎসরের যে সকল চিত্র দৃষ্ট হয়, ভোষার আত্মাও সেই চিত্র-ধারণ করুক। ঈশর ভোয়ার খুনা হস্তকে পূর্ণ করিয়াছেন, আবার ভূষি ভাঁছাকে সৰ্বস্থ দিয়া খ্নাহত হও—আবার ভাছা পূৰ্ इट्रेंट थाकिटव ।

বৃক্ষ পল্লব ও পশু পক্ষীর সহিত নব-বর্ষের যে ৰূপ সম্বন্ধ, আন্মার সহিত ইহার সমৃদ্ধ সেৰূপ নহে। জীবিতৰাৰ আছ-বান্ জীবের সচিত কালের যেৰূপ যোগ, জড় পদার্গের সহিত তাহার সেরূপ যোগ कश्चेन हे मञ्जूदशत नहह। এই যে আমরা এক একটা বৎসর গণনা করিয়া থাকি, ইহার সহিত আমাদের ভাবের ও অবস্থার কত পরিবর্ত্তন, কত উন্নতি দৃষ্ট হইয়া থাকে। লোক সমাজের অবস্থা কালে কালে বর্ষে বর্ষে কন্ত প্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিতেছে। এই গত বৎসর আমাদের দৃষ্টিপথাগত **চট্লে ইলার মধ্যে সংঘটিত কত সুখ ছ**ংখের विषय नात्रण इहेन्रा इर्घ विवास आमारत्त्र हिखटक अधिकांत्र कट्टा । यथन मन्त्र्यवर्खी मरवर्सित क्षांकि कृषि कति, क्थंम नववर्ष ষাপন করিবার উপযোগী ৰুত প্রকার त्रक्षभ ७ कामना मकल मटनामत्था छेनिक হয়। আমরা বাভবিক তত থানিই জী-বিত, যত থানি সময় আমরা উদাত হইয়া কার্যা করিতে ধাকি। আর তত খানি সময় আমাদের সার্থক হয় যত থানি সময় আমরা সদনুষ্ঠান করি। উন্নতিই জীবনের যথার্থ পরীক্ষা ও পরিচয়। গত বৎসর আমরা সেই পরিমাণে যথার্থ জীবিত ছিলাম যে পরিমাণে আমরা সামাজিক, পারিবারিক ও আত্মার উন্নতি সাধনে সমর্থ হইয়াছি। আর যে পরিমাণে আমরা **অবনতির দিকে** গিরাছি, দেই পরিযাণে আমাদের জীবন র্থার গিরাছে বা বিনষ্ট হইরাছে বলিতে হইবে ' আগামী বৎসরের জন্যও ঐ বিচার। कात्नत महिङ जाभारमत अहे बन रामा।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য যে আমরা কার-মনোবাকো অতুশাল হইরা আমাদের সর্বা-কীন উমতি সাধন করিছে প্রবৃত্ত হই। কাল প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে যদি আমাদের উল্লিড্র প্রবাহ প্রবাহিত হর, তবেই আমাদের যথার্থ জীবন লাভ হইবে:—তবেই আমাদের প্রাণ ধারণ সার্থক হইবে।

এই শকান্দার-চতুর্বতাবিক সপ্তদশ শততম বৎসরের প্রথম দিবলৈ আজি দণ্ডার-मान श्रेता यमि आधारमत औ उन्निज्त विवत পর্যালোচনা করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? মনুষা সমাজের সকল প্রকার উন্নতি এখন এমনি বিমিঞ্জাবাস্থিত যে কোন্ विषदत आमारमत यथार्थ उन्निक इटेटक्ट् ভাগ নির্ণয় করিবার উপায় নাই। বোধ হর ইহা নিঃশংসরে বলিতে পারা যায় যে আমরা উত্তরোত্তর অধিকতর স্বাধীনতা সদ্ভোগ করিয়া আসিতেছি। এই স্বাধীনতা যে উন্নতির প্রধান লক্ষণ তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু স্বাধীনতা যথন যথেছাচার হইয়া দাঁড়ায়, তথন ভাষা অবনভির চিহ্ন বাডীত কখনই উন্নতির চিত্র वला याहेटक शांद्र ना । वश्चकः এहे कनाहे এক্ষণে উন্নতির গণনা এতাদৃশ ছক্ষর হইয়া উঠিয়াছে। এক্ষণে লোকের যেমন স্বাধী-নতা হেজ্বিনী হইতেছে, তেমনি বিজ্ঞান চৰ্চাও বৃদ্ধি পাইতেছে সত্য, কিন্তু একণে विकान महत्त्रमूथ : योशांत्र यक्षण श्रवृत्ति, তিনি প্রকৃতির মধ্য হইতে তাহারই পোৰক কভকগুলি মূলফুত্র সংগ্রাহ করিয়া এক একটা বিজ্ঞানশাস্ত্র রচনা করিতেছেন। ইহাতে **বাধীনতার বিকৃতি সেই স্বেচ্ছাচারিতাই** আরো বন্ধমূল হইডেছে, ডাহার কোন অংশ থৰ্ব হইতেছে না এবং তদ্ধারা পাপজ্রোত ক্রমশং অধিক হইয়া প্রবাহিত হইতেছে জাহার बिहु इरेटक्ट ना। य नकल बिहुम वह काल पूर्वीय बिनम्ना त्नाकनिर्धन स्थान हिन, ध्वर वाश धटर्यत इटक क्रिक्सनरे पृषिक दनिया अनुकृष स्टेमा शास्त्र-आणि কালি ভাহা "মনুযোর খভাব" বলিয়া স্বৰা- রানেই চলিরা বাইকেছে। ভাষার নিবারণ
করে এ ক্ষমতা কাহারই নাই। কারণ লকলেই স্বাধীন ; বিকেচনাতে বাহার বাহা
ভাল বোধ হইবে, তিনি কাহাই করিবন,
এই কপ সকলের অধিকার । এই অধিকার
অবশাই মললকর—ভাষার সন্দেহ কি ।
ইহা হরণ করিবার কাহারই সাধা সাই।
কিন্তু এভদারা বে পাপএর্ভি সকল পোষকভা প্রাপ্ত হয় এবং অকল্যাণ রূদ্ধি পায় হাহা
দেখিয়া কোন্ ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি সুখী
হইতে পারেন ! হা ! এই ক্লাই ধর্মান্ধা
সাধু পুরুষগণকে মিথ্যা বিজ্ঞান—ভাত্তিময়
দর্শনিশান্ত—স্বার্থপরতামূলক বিচার—এই
সকলের নাম করিয়া অহরহঃ চীৎকার
করিতে দেখা যাইতেছে ।

১১৯৪ শকাব্দের এই এক দৃশ্য ! অভএব আজি আমাদের ব্রাহ্মবন্ধুগণকে এই বলিতে হইতেছে যে এই কঠিন সময়ে ব্রাহ্মগণ মাপনাদের কর্ত্তবা পথে ভাল করিয়া বৃবিষয়া गावधान इरेश छन्न- এर नववर्षत्र বিশেষ ভাব, গতি ও অবস্থ। পর্যালোচনা করিয়া কর্ত্তব্যাবধারণ করুন। এখন এক দিকে ধর্মের জ্যোতিঃ আর এক দিকে প্রবৃ-ত্তির আকর্ষণ-এক দিকে ধর্মবিজ্ঞান আর এক দিকে কলানুসস্কানমূলক-স্বার্থ-পরতামূলক বিজ্ঞান;—স্বাধীনতার ক্ষেত্রে এই ছুইই একতা সমভূমিতে অবজীৰ্ণ হইয়া म्थायमान बहिसादह। हेरात मट्या कान् বিজ্ঞান সভা আরু কোন্ বিজ্ঞান মিখা ইহা প্রতিপন্ন হওয়া আবেশাক। णहां अक बिरम, कि छूरे बिरम, कि छूरे ठाति वर्षदत मणावन रहेटव, अमन नटर। এখন কিছু কাল ইহারই সিদ্ধান্ত করিছে वातिक स्टेटन । अट्रे मधानकी नमत जाना-निर्मत वड़ अक्के काल विकास विद्वक्ता क्तिए श्रेटक्टर **८६ जान्दर्भन । यशि**

তোমাদের ক্রন্ধের প্রতি যথার্থ অনুরাগ शांदक कांका क्रेटल कांमता त्मरे उदमातरे আদেশ পালন কর: প্রাণপণে ধর্মত্রত অব-লম্বন করিয়া থাক, অসভ্যাচারী যথেকাচারী লোকদিগের আপাততঃ সুখ স্কুন্দ দেখিয়া च्यतम् इरेखना। "न नीमम् शि धर्माण मटनार धर्य निर्वेशायः । अधार्मिकामाः शाशामा মাশু পণান্ বিপৰ্যায়মূ"। হে সভী সাধী সীম-ন্থিনীগণ! যদি দেখিতে পাও যে জনসমাজে পাতিব্ৰত্য ধৰ্মের আর সেৰুপ দৃঢ়তা---সেৰুপ পবিত্ৰতা নাই-অনেক বা অধিকাংশ স্ত্ৰী এমন কি তোমাদের আছীয় স্বজনেরাও যথেছাচারিণী হইয়াছে-বিবাহের শতবিধ দার এনুক্ত ইইয়াছে—তথাপি তোমর: সতীত্বের যে আদর্শ আপন আপন হৃদয়ে নিহিত দেখিতে পাও, তাহা পালন করিতে সংস্ভিত হইও না—অধিকাংশের বিরুদ্ধ ব্যবহার দেখিয়া আপন আপন ধর্মনীতিকে শিথিল করিয়া কেলিও না। ছোমরা ধর্মকে क्षियार धर्म शालन कति छ, कल गाहा इर. হইবে। হে পিতৃতক্ত মাতৃত্কু ও সম্থান-वर्मन नवनावीभव! यमि अनम्मारकव কোন কোন সংশেকয়েক প্রকার যন্তে তত্তে পিতা যাতা ও সম্ভানাদির প্রতিপালন কবি-বার রীতি প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা দেখিয়া ভোমাদের হৃদয়ের ধর্মভাব যেন বিলুপ্ত হইয়া না যায়, তোমাদের জ্বরের প্রীতি ভক্তি যেন ভোমাদের বৃদ্ধ পিতা মাতার ও निक्रभाव भिश्वत हित्रपिन चानम वर्षन रह मानभीलशंश नमारक मीन ছংখীর ছংখ মোচনের যত প্রকার কৌশল অবধারিত হউক, তোমাদের দরারুত্তি যেন চিরদিন উদ্দীপ্ত থাকে ও বেন ছাহা কার্য্য-कड़ी रहा। रह खाष्ट्र शंग ! यत्रि अहन रहश, य मस्मात अनमभाज वाशीयबर्ग बाकुन ও কল গণনায় ভৎপন্ন—ভথাপি ভোষয়া

धर्यात প্রতি সন্দিশ্বচেতা হইও না--আখ-পথ खर्फ इरेख ना-"धर्मात अपनिकदार" धर्म इहेट कथन विक्ति इहे अना। आधि ইহাও বলিতে পারি—ইতিহানের প্রমাণ করা এপর্যান্ত পৃথিবীতে বছ কাণ্ড ঘটিয়াছে---সংসারের অংশববিধ বাবস্থা বাবস্থাপিত इरेब्राष्ट,-- এथरना मिरे कातरन लाकशन कमनगारकद श्रवृद्धित त्राकच् श्रविष्टित করিতে অবকাশ পাইতে পারেন। তাহাই (मधा यांडेक ; नः नारत हें हा कठ मूत मुकल थमान करत जाहा थमर्निड रुडेक। उठ मिन ব্রহাপরায়ণ ব্রাহ্মগণ! তোমরা একপাম হইরা দণ্ডারমান হও। পরস্ক তোমরা चाशनात्मत्र धर्म विश्वक्रकम्, शविक्रकम् উচ্চ-ভম আকারে রক্ষা ও প্রতিপালন কর। ভাহাতে যেন কিছুমাত্র কটি না হয়। ভয় পাইও না-কোন আশহাকে মনে স্থান मिख ना, अथर्पात क्या हरेरब गरनख कतिखना। अधीत हरेख ना : अरे क्लाटज याहात याहात বেরপ অভিনয় করিবার প্রয়োজন, খাধীন-ভার সহিত তাহা করিতে দাও। অবশেবে धर्मात्रहे कवा वहे ममछ मश्मादत्र चामन विखातिक इरेरव। अरे मश्मारत मनुर्यात বা মনুষ্যসমাজের ঘথার্থ কল্যাণদাতা শুভ বিধাতা ধর্ম বাতীত আর কেহই নাই।-পরিশেষে এই ধর্ম সকল কল্যাণেকা লোক कर्जुक जामत्त्र शृहीण हरेट्य। जाहा हरेट्न এই স্বাধীনতার রুকে অকর অমৃত কল অনা-য়াদে প্রসূত হইবে। সভাতা যথার্থ সভাতা कृत्भ পরিদর্শিত ও প্রমাণীক্ষত হইবে।

অদা জনসমাক্ষের ও আপনাদের এই
অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া নব বর্ষে পদ
নিংকেপ করিলাম। সংসারে এই অমদদ
জনক স্বেক্ষাচারিতার নীতি সকল বছ দিন
দর্শন করিয়া কেবল ব্রাক্ষধর্মকে পাইয়াই
আশা বন্ধন করিয়া রহিয়াহি। কত বার

কত গভীর বেদনার অধ্যির ছইরা "রাজ্যর্থ ব্রাজ্যর্থ" এই বলিরা চীৎকার করিয়া শান্তি লাভ করিয়াছি—আজি এই নব বর্ধের সঙ্গে সঙ্গে সেই ব্রাজ্যর্থের অবিনশ্বর ছারী প্রভাব দর্শন করিয়া—সেই সকল আশাকে আরো উদ্দীপ্ত করিতেছি। আদরা আর কাহাকেই জানি না—আমরা কেবল ব্রজ্জ-কেই জানি। তিনি আমাদের জ্ঞানের প্রস্ত্রবণ—তিনি বিজ্ঞানের মূল—তিনি আমাদের শান্তা ও রক্ষা কর্তা। তিনিই আমাদের সুথের নিদান কল্যাণের মূল ও ধর্ম্মের আবহ।

ক্ষমন প্রসাদে যথার্থ ব্রহ্মানুরাগ লোকের
মনে উদ্দীপ্ত হউক, একটু ব্রহ্মাগ্নিতে সমুদার
পাপমলা ভদ্মীভূত হইবে। যথার্থ সাধুতা
বাহার চিন্তে একটু মাত্র স্থান প্রাপ্ত হইবে
—ভাহার সাধুতা কর্থন ক্ষয় পাইবে না—
কিছুতে পরাস্ত হইবে না। ভাদৃশ ব্যক্তি
সকল শুভ আশার উপযুক্ত ভূমি। বে
ব্যক্তি ব্রহ্মরস আযাদন করিবে সে সকলই সহু করিতে পারিবে—ভাহাতে কোন
সালা, গের অভাব ঘটিবে না—সে সর্ব সুলক্ষণ সম্পন্ন হইবে—ইহাতে কিছু আশ্বর্যা
নাই, ভাহাতে সংশন্নও নির্থক।

হে বিশ্বিধাতা ধর্মাবহ ঈশার। আমা-দিগকে বর্ষপরশারায় সেই দিনে লইরা

কর যে দিনে কেবল ধর্মেরই জন্ন দেখিয়া আমরা ক্লডার্থ হইতে পারিব। ওঁ একমেবাবিতীয়ং ।

মনের একাগ্রতা সাধন।

কাণতত্ত্ব ও একতত্ত্ব ক্ষরদম করির।
ভূমানক লাভ করেন ইয়া অনেকেরই আকাজ্জা। এই আকাজ্জার ভৃত্তি সাধনার্থে
কেহ গুরুপদেশকে সর্ব্য মনে করিরা ভাষারই অত্যেশ করেন, কেই বা অধ্যরনকে

দার উপার জ্ঞান করিরা ভাষারই উল্লভির निषित यप्न करतन, धवः किर वा विखादकरे এক যাত্ৰ পদা ভাবিয়া ভাবারই অনুসর্বে कीवन चिवारिक करतन। विनि व शक्षा অবলয়ন পূৰ্বক অগ্ৰসর হউন না কেন, দকলেই যে সমাক্ দকলপ্রয়ত্ব হইতে পারেন এমত নহে। কেহ শত বৎসরে অভীষ্ঠ বিষয়ে বৎশামান্য উন্নতির অধিক লাভ क्त्रिटि भारतन ना, आवात्र त्क्ह् वा मन বৎসরেই এত দুর উন্নতি লাভ করেন বে, তিনি যাহা উপলব্ধি করেন, যাহা বাক্য ছারা প্রকাশ করেন ভাহার যধার্থ ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ অতি অপে লোক আ-(ছन। अप कांशांत्रकः छिएमना विषद्यतः অসীমত্ব নিবন্ধন, বা অবলয়িত পদ্মা সক-লের তারতম্য বশতংই যে এৰূপ প্রতেষ हरे**या थाटक अग्र**ु नटर, উटम्मना स्निगेय বলিয়া ভাষার জুলনায় সকলের লক উন্নতি ভো **যৎসামান্য হইবেই হ**ইবে এবং পদ্মা সকলের উৎকর্ষাপকর্ষ অনুসারে উন্নতি লাভের কাল তো কিঞ্চিৎ ম্যুনাধিক হইবেই হইবে, কিন্তু যেৰূপ ফুলাধিকোর উল্লেখ করিলাম তাহা তল্লিবন্ধন কখনই হইতে পারে না। সমুদায় উন্নতির মূলে একটি বিষয়ের বিশেষ কার্য্যকারিতা আছে—তালার নাম মনের একাঞ্চতা। যিনি বিবিধ ক্লছ, সাধন দারা আপনার মনকে নিবিষ্ট ও একাগ্র করিতে পারেন, ডিনি যে পছাই অবলয়ন করুন না কেন, তাঁহার উন্নতিস্তোতঃ কিছুতেই এতিরুদ্ধ হইবার নহে। আর যিনি আপনার **ৰনকে আত্মৰণে আনিয়া নিবিফ করিতে** পারেন নাই, তিনি সহত্র গুরুপদেশই व्यास रहेन, व्यत्रश्चा भूखकरे व्यश्चन कन्नन, শার চিরজীবন চিস্তা কেবীরই মারাধনা क्क्रम, किक्रूटकरे किमि करमात्र पूर्व व्यविष्ठ शान ना । कलकः छाशांत्र महनात्र পরিআবই

বিভ্যনা মাত্র। ভাব পরিপ্রহ করিবার गंकि चालोकिक बत्ह, चथाना बन्द ; थाकुा उ कक् कर्नामि बर्शित क्रिश नकरनात यार्श मन यथन चडेल छाटव य विषरत्रत्र ভজু অবগত হইবার নিষিত্ত বাঞা হয়, তখ-নই তাহা উপলক্ষ হইয়া থাকে, ইলর অনাথায় কিছুই লাভ হয় না। অনেকেই তত্ত্বদর্শী ব্যক্তি মাত্রকে অসাধারণ অর্থাৎ অলোক-সামান। ধীশক্তি সম্পন্ন বলিয়া স্থির করেন এবং ভাঁহাদিগকে ঈশর সেৰপ भक्ति अनाम करतम माहे भरम कतिया নানা প্রকার আক্ষেপ করেন। তাঁহারা ৰাহা মনে করেন বাস্তবিক তাহা নইে। জগতে কেহ লোক-সামান্য এবং কেচ অলোক-সামান্য ধীশক্তি সম্পন্ন হইয়া প্রথ-मिरे कथ थारन करतन ना, यिनि नाधन দারা মনের একাগ্রতা সম্পাদন করেন, তিনি অপ্পায়ামেই তত্ত্ব গ্রহণ করিতে পা-রেন বলিয়া জগতে অলোক-সামান্য শক্তি मन्नम, अवः विनि डेकु मावत्न विद्युव स्ट्रेम मनदक हक्षमावन्द्रां त्रार्थन, विनि वस আয়ানেও কোন বিষয়ের তথ্য গ্রহণ করিতে পারেন না বলিয়া ইতর শক্তি সম্পন্ন ৰূপে পরিগণিত হয়েন।

যে কারণে নিবিষ্ঠ ও অনিবিষ্ট মনের
তত্ত্ব প্রহণী শক্তি এত ম্যুনাধিক হর, তাহা
কণকালের নিমিত্ত প্রশান্ত ভাবে চিন্তা
করিলে বোধ হয় সকলেই জ্বন্য়দম করিতে
পারেন। মনের ধারণা শক্তি সীমা বিশিষ্ট
এবং তাহার প্রকৃতি এই যে, তাহাকে বাহার
প্রতিই নিয়োগ করা বাউক না কেন,
তাহাকে সে আপন আয়তন মধ্যে সন্ধিবেশিত করিতে চেন্টা করে এবং বধন তাহারে
ভিত্ত্ব অবগত হইতে পারে। বাহা কুল
তাহাকে সে আনায়দেই আল্পাত করিতে

পারে, সুভরাং তাহার তত্ত্ব তাহার নিকট অপে ক্ষণেই প্রতিতাত হয়। আর বাহা সেই আয়তন-পরিমাণাপেকা রুহত্তর, তাহার প্রতি নিয়োজিত হইলে সে ক্রমশং বিভৃত হইয়া ভাষাকে আত্মত্ত করিবার নিষিত্ত **(इन्हें) करत अवर याम जरूल रुन्न, जारा स्ट्रेल** কিঞ্চিৎ বিলয়ে তাহার তত্ত্ব তাহার নিকট প্রকাশিত इहेता পড়ে, ভদনাধার সকলই তাহার নিকট ৫ ছল্ল থাকে। মন বিস্তৃত হইতে আরম্ভ করিরাও যে অনেক সমর্ অনেক বিষয় ধারণ করিতে পারে না, তাহার ছুইটি প্রধান কারণ আছে, যথা, ১ম বিষয়ের গুরুত্ব অর্থাৎ যদি বিষয়টি এত বৃহৎ হয় যে, মন ক্ৰমাগত আপন সীমা পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত হইরাও তাহা অপেকা প্রশন্ত হওয়া দুরে থাকুক সমানও চইতে পারে না ভাহা হইলে তাহা কিন্দেপে ধারণ করিবে। হয় সময়ের অম্পতা অর্থাৎ একটি বিষয়ের প্রতি মন নিয়োজিত হইলে ভাহাকে ধারণ করিবার নিমিত্ত সে বিস্তুত হইতেছে এমন मभरत यनि म अना आंत्र এकটি বিষয়ের প্রতি নিয়োজিত হয় এবং সেটিকে ধারণ করিতে না করিতে যদি আবার আর এক-টির প্রতি নিয়োজিত হয় তাহা হইলে সে সময়ের অস্পতা বশতঃ কোনটিকেই আত্মস্থ প্রথম-কারণ-ঘটিত করিতে পারে না। विकलका मकलटकरे मञ् कतिरक रत्र वायः তল্লিবন্ধন কেহই "ঈশ্বরের সীমা কোথার" ইত্যাদি মহন্তজ্ব সকল জানিতে পারেন ন: এবং দ্বিতীয়-কারণ-জনিত বিকলতা বশতঃ সামানা কি মহৎ কোন অকার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন না। श्राप्त यिन (कर किळाना करतम त. अना य विषशि भातन कत्रिवात निभिन्न मन বিস্তুত হইতেছিল এমন সময়ে আনোর প্রতি নিরোজিত হইল, ভাহার কথঞিৎ ভো

অদ্যই জানা হইল, তবে আর ভাবনা কি ।
কারণ ঐ ৰপ দশ দিনের আংশিক জানা
একত্রিত হইলেই একটি তত্ত্বের সমাক্ জান
লক হইতে পারে ? একপ হইলে মনের
চাঞ্চল্য কিসে এত দোবাবহ হইল ? ইহার
উত্তরো এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে
যে, একদা এক মণ পরিমিত বল প্রেরাগ
করিলে যে বস্তু চালিত হর, তাহা যেমন
৪০ দিবসে প্রবৃক্ত ৪০ সের পরিমিত বলের
সম্ভি ঘারা কোন মতেই চালিত হইতে
পারে না, সেই ৰূপ মনের দশ দিবসের
বিস্তৃতির সম্ভি লইয়াও কোন তত্ত্ব সমাক্
কপে হৃদয়ন্দম করিতে পারা যায় না।

शूर्व कात्न क मिटनंत्र आयां कविता कवर প্রীস দেশীয় পণ্ডিভেরা যে এড তন্ত্রজ্ঞ হইয়া-ছিলেন, সে কেবল छांशां मिरात मानत रेक्का সাধনের প্রসাদাৎ। তাঁহারা মনের চাঞ্চল্য অপনয়নার্যে যে কত প্রকার ফুংসাধ্য কঠোর ব্ৰত পালন করিতেন তাহা অনেকেই অব-গত আছেন। তাঁহাদিগের সময়ে যাহার মনের চাঞ্চল্য অপনীত হর নাই, সে কোন थकात **उड्ड ला**ट्डित्**रे जिथकात्री नटर, अ**हे কপ বিবেচিত ক্ইত। তাঁছাদিগের পর-বন্ধী কালেও এই সাধনের অম্প গৌরব हिल ना। य नगरत हेश्लर्थ नात्र चाहे-জ্যাকু নিউটন্ প্রভৃতি প্রাত্ত হইরাছি-লেন, তথন যে এই সাধন জ্রেষ্ঠ সাধন मञ्दरत मध्या शतिशनिक स्टेक, कारा छेव्ह মহান্দার বাক্যেই সঞ্জাণ হইতেছে। লোকে তাঁহাকে অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি বলিয়া নির্ফেশ করায় তিনি এক দিবস काशिकारक विनवाहित्नव (व "बानि व्य चनाथात्र वृद्धि-यत्नरे ७७ अकात साबि-वृक्तित्रा कतिवादि छोरा नटर, नाति वर्षम বে বিষয়ের তত্ত্ব অবগত ক্ইবার বিশিক্ত रेक्। क्रांत्र, ७थन श्रेटण त्रशांत्व वाहे जात

বে কার্য্য করি কা কেন, সেই বিষয়টি নিয়ত আমার মনশতকুর সমীপে ছাপন করিরা রাখি, তাহাতেই ক্রমে তাহার তত্ত্ব আবিফুত হটরা পড়ে, ইহা ভিন্ন আর কিছুই
নহে।" বর্ত্তমান কালেও বে সকল তত্ত্বদশীরা পৃথিবীর মুখ উজ্জল করিতেছেন
তাঁহারাও বিস্তর ত্যাগ স্বীকার পূর্বক এই
নাধনটির জনুদরণ করিতেছেন।

যখন যাবতীয় মহাজনের ধীমন্তার মূল म्हिन्द्र के नाभरमञ्जू आद्युष्टीय स्मर्था याहे-তেছে, তথন যিনি কিছুমাত্র আধ্যাত্মিক উন্নতির অভিলাষ করেন, তিনি ইহাকে কখনই অকর্মণ্য বোধে উপেক্ষা করিতে অতএব যে সকল উপায় অবলয়ন করিলে মনের অকৈর্যা শীঘ্রই বিদুরিত হইরা তাহার স্থানে একাঞাতার অধিষ্ঠান হইতে পারে, তাহার বিভৃত মালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া অতীব কর্ত্তব্য হই-তেছে। এক কালে এ দেশে এই বিষয়ের প্রচুর পর্যালোচনা হইয়া গিয়াছে সভ্য बढ़ि, किंदु छाहा बलिया आधामित्रात वर्ख-गांन चांत्नाहना त्य निवर्धक हहेर्व धक्त विभाग रहा ना ; कातन करे कानकात उपाटना-শ্ব্য যুবক সিলের পক্ষে ইছার যেরূপ প্রয়ো-জন লক্ষিত হইভেছে এৰপ আৰু কিছুই मरह। अनुमा अन्तरकानीत यूदकशंटनत मट्या প্রায় সকলেই ব্রহ্মতন্ত্ব, ধর্মতন্ত্ব ও জ্ঞান্তত্ত্ব উন্নতি লাভ করিবার নিমিন্ত মিতান্ত ব্যঞ হইরাছেন বটে কিন্তু প্রস্তাবিত সাধনের স-न्त्र्र्व जनसाव निवस्त्रम जातिकहे पहर हछक শার দাঘানা হউক সমুদায় তত্ত্বের নিমিত্তই পরের মুখাপেকী হইরা রহিরাছেন। যদি শালোচনার প্রবৃত্ব হইরা আগরা কোন কভি-নৰ তত্ত্বের নির্দ্ধেশ করিতেও লা পারি, ভাষা वरेटन वहरू केंब्रिक क्ष्यून बोलांक वर्तवाम ल्यां-इनोत्र रोनक्षम् समनत्रम रहकी क्ता छहिक।

श्रवाविक चारलाहनात्र श्रव्य रहेवात পূর্বে মনের সহিত শরীর ও জগতের কি-কপ সম্ভল ভাহা একবার সংক্ষেপে পর্য্যা-लोहमा कड़ा चावगाक। यम भंदीत छ জগৎ হইতে বিভিন্ন হইয়াও ভাহাদিগের সহিত এৰণ ঘনিষ্ট সমুদ্ধে জাব্দ বে, ভাগারা তাহাকে ধর্বন যে অবস্থায় পাতিত করিতে চাহে তথন তাহাকে প্রায় সেই অব-चात्र পভिত स्ट्रेट स्त्र। ये ह्रस्ट्रत्त गर्धा আবার শবীরের সহিত তাহার ঘনিষ্টভর मध्य ' এ বিষয়ে আর অধিক কিছুই না বলিয়া কতিপয় দুফান্ত প্রদর্শন করিলেই কাহার সহিত মনের কি ৰূপ ও কি পরি-यांग प्रश्न कारा महत्वहे नकत्न स्पन्नम করিতে পারিবেন। কিঞ্চিৎ প্রোটক্সাইড ष्यव् नारेट्डिकन् वाद्य (এक माळा अञ्चलान বায়ু যবক্ষারকানের এক মাতার সহিত द्राजाविक निवरंग जश्युक्त इरेल ए भिक्र বায়ু প্রস্তুত হয়) মুখ বা খাস হারা এইণ করিলে মন এত দুর প্রফুল হর যে, নিরন্তর श्रामाकाय इरेट थाटक । अहिरकन मिवन कतिरल मरनत कंशना अख्यित द्क्षि रह এবং মন্ততা উৎপাদন না করে এরপ মাত্রার সুরাপান করিলে বক্তৃতাশক্তির স্কৃতি হয়। এক প্রকার রক্তপিভজনিত রোগ আছে তাহা জন্মিলে স্থরণ শক্তির ছাস ও বৃদ্ধির প্রাথর্যা হয়। কোন প্রকার বায়ুক্তনিত রোগ ক্রমিলে মন ক্রিপ্ত হয় এবং শ্লেমজনিত রোগ হইলে মন ভাত্তিত ও নিষ্কিয়তা লিপ্রু হয়। यधुत्र महीक खांदरंग यदन चानक अदः त्राचन धनि अवटन म्नाटकत्र छेणत्र इत्र। **क्रणाटकंद्र जाजारन हर्स अवर भवनिःमृष्ठ** পুতি গল্পের আদ্রাণে বিরক্তি হর:) বিফীন मान्यामस्य मरमद्र थानक्षा धनः विकन्याता-মন্তাদনে প্লানি উপস্থিত হয়।

পুলারাকি-শোভিত উদ্যান দর্শনে মনে আনন্দ এবং কীটমর দূবিত প্রাংগ্রণালীর প্রতি দৃতিপাত করিলে ঘূণার উদর হয়। পরস্ক, যালা যে ইক্রিয়ের প্রাক্ত হইলে যেরূপ ভাবের উদর হয় ভাহাই যে শেব এমত নতে, তাহার অনুসরণ পূর্বক পশ্চাৎ কালের বিশেষ বিশেষ বিষয় সকলও শ্বরণ শক্তিকে অবলমন করিয়া মনের নিকটে উপস্থিত হইতে থাকে। এই সমস্ত ব্যাপার পর্য্যালাচনা করিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হুটবে যে, মনের একাগ্রতা সাধন করিতে হুটবে যে, মনের একাগ্রতা সাধন করিতে হুটলে যেমন বিশেষ বিশেষ মানসিক তেমনি কতকগুলি শারীরিক ও ভৌতিক নিয়ম যত্নের সহিত পালন করা একাস্ত বিধেয়।

শারিরীক নিরম।

मतीत मश्रद्ध माथात्र नियम এই स्त. ৰম্পূৰ্ণ সুস্থাবস্থা ভিন্ন কোন মতেই মনের देश्या नन्नामिक श्रेटक भारत ना ; कारन धनिके मध्य निवस्त अटकत विकारत খনোরও বিকার না ক্রন্মিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু যেৰূপ সুস্থাবস্থায় শরীর সময়ে উত্তেজিত ও সময়ে অবসাদিত হয় এবং শোণিত উষ্ণ থাকে, তাহা অপেকা যেৰূপ **অবস্থায় শরীরের উত্তেজন ভাব মধ্যম কপে** ও সমান ভাবে থাকে এবং লোণিত কোন মতে অধিক উষ্ণ হইতে না পারে, ভাহাই बरनत टेक्का माधरनत शतक विरमव अनू-कृल। अक (य मनुरवात मतीत मन भेतीका করিলেই এই বিধানের যাথার্য উপলক্ষ হয় এমত নচে, ছুই এক ইতর শ্রেণীস্থ জীবকে পরীক্ষা করিলেও ইহার বাস্তবিক-डांत अनाथा पृष्ठे इत ना। अथरा अर्थान् দেশীয় বিখ্যাতনামা মেক্সার এবং তাঁহার পর অনেকেই দেখিয়াছেন বে, সর্পেরা এৰপ একাগ্ৰভার সহিত ভক্ষ্য পশু পক্ষ্যা-**ৰিকে মনন ছারা আকর্ষণ করিতে পারে** যে, তাহারা কোন মতেই তাহাদিগের মুখে আদিয়া পতিত না চইয়া থাকিতে পারে পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে. সর্প জাতি শীতল-শোণিত এবং তাহারা প্রায় গর্তাদিতে বাস করে বলিয়া ভাছাদি-গের শরীরের উত্তেজন ভাব সভত সমান ভাবে বৃক্ষিত হইয়া থাকে। অতএব যদি উক্ত প্রকার সাধারণ নিয়ম প্রতিপালন পূর্বক মনের স্থৈয় সাধন বিধেয় হয়, ভবে আহার ও পরিক্দ সহস্কে কভিপয় নির্ম নির্ভারিত করা কর্ত্তব্য ; কারণ ঐ ছুত্রের ছারা শরী-রের ভাব যত দূর অভিলবিত ৰূপে পরিৰ-র্ত্তন করা যায়, দেকপ আর কিছুতেই হয় না। আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থার অনুকুল আহার ও পরিচ্চদের নিয়ম করিতে হইলে ক্তকগুলি মূভন গ্রাহণ এবং পুরাহন ভ্যাগ করিতে হইবে, তদ্তির কোন মতেই অভীষ্ট লাভের সম্ভাবনা নাই।

১ম আহার-এবিষয়ে অন্য কোন দেশীয় পণ্ডিতের উপদেশ গ্রহণ না कतिया आर्था श्रीविता (मत्मत अवस्ति-সারে যে সকল নিয়ম করিয়া উদ্দেশ্য गाध्य क्रुडिंगक् व्हेंग्राहित्नन, छाहारे সাধ্যানুসারে পালন করা কর্ত্তব্য। चिविकाश्य अहे जकल जायकी चाहात कति-एन, यथा, श्रीकृष, श्रीषृत, व्यामान, मधु; मुशक कल-यथा नातितकल, कपली, चाब ইত্যাদি এবং শীতল জল। এত ভিন্ন তাঁহা-मिटशंत भर्धा (कर (कर दूर्व म्कामित्र উৎসবে মাংস ও সোমরুসও পান করিতেন। কিন্তু অনেক স্থানে তাঁছারা আবার বাংব ও সোমরসের যথেষ্ট নিন্দা করিয়া গিয়া-ह्न। कलकः (व क्ट्राक्षि जाशास्त्र श्रित्र षाहात ७ भानीत विनता छेक रहेन, भतीत সমত্ত্র ভাহাদিগের উপকারিতা ও উপাবে-ব্রতা বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বৌধ হয় त्य ठीशमिरात निर्वाहन परशका उरहरू-छत्र निर्वाहन स्टेट्डरे शास्त्र ना।

অধুনাতন শারীরস্থানবিৎ ও শারীরবিধান-বিৎ পণ্ডিতগণ **অনেক গবেষণা**র পর **স্থির** করিয়াছেন যে, যানব শরীর রক্ষার নিমিত প্রধানতঃ এই কয়েক প্রকার পদার্থের বিশেষ श्राजन: यथा चाटकार वा यवकातकान প্রধান পদার্থ, তৈলবৎ পদার্থ, শর্করা, कलीय भगर्थ, এवः लावनिक भगर्थ। ইहात यत्था, जाटकाहि काता भन्नीदतत माधातन পুটি সাধিত হয়; ইহার কিয়া উত্তাপজনন। ভৈলবৎ পদার্থ দারা বসা নির্মিত হয়: ইহা শাসক্রিয়ার পোষকতা করে ইচার সাধারণ ক্রিয়া তাপজনন। ধারাও বদা নির্দিত হর ; ইহার ক্রিয়া রিশ্ব করণ। লাবণিক পদার্থ দারা রক্তের লব-ণত্ব এবং অস্থি প্রভৃতি নির্দ্ধিত লয়; ইহার ক্রিয়া ও বিশ্ব করণ এবং জলীয় পদার্থ দারা রস রক্তাদির তারলা সম্পাদিত হয়। कन (मथा याउँक, अविभिर्तात निर्दाधिक আহার সামগ্রীর মধ্যে এই কয়েক প্রকার अरबाकनीय अमार्थ आरह कि ना जवः যদি থাকে তবে কি পরিমাণে ভাঁচারা যে পরিমাণে ঐ সকল সামগ্রী দেবন করিতেন ভাহাতে ঐ সকল পদার্থ বিদ্যমান থাকিত এবং এৰপ পরিমাণে পড়িয়া যাইত যে, আহার ধারা ভাঁহাদিগের পুতি ৰাধনেরও ব্যাঘাত হইত না, অথচ শরীর সময়ে উত্তেজিত এবং সময়ে নিজে-बा रहेड ना। कांत्रण ता शांक अकांत পদার্থের উল্লেখ করিলাম তৎসমুদায়ই গোছৰে ও সুপক কলে এৰপ পরিয়াণে বিশাষাৰ আহে ৰে, দেবন করিলে অনা-য়ানে উৎকৃষ্ট অনভিগীভোক পুঞ্চি লখিকে পারে। **কলতঃ উৎক্লফ জাহারের নিমিক্ত** डेश जिन्न भना स्कान श्रकांत्र भनादर्शन

জন নাই বলিলেও জ্জুতি হয় না। তাঁহা-দিগের অপর করেকটি আহার সামগ্রী সর্বাদ-मुन्द्र बटर वटि. किंद्ध त म्यूपाय देशिया ছ্কাদির যোগে আহার করিতেন বলিয়া ভদ্ধারা শরীরের কোন প্রকার অনিষ্ট বা সাধনের ব্যাঘাত জন্মিত না; যথা তণ্ডুলে তৈল, শর্করা ও জলের ভাগ অতি অপ্প আছে বলিয়া তাহা তাঁহারা ছুক্ক, ঘৃত, ও মধুর সহিত রক্ষন পূর্বক প্রমাল প্রস্তুত করিয়া আহার করিতেন। এই রূপ মিশ্র সামগ্রী সকল যেমন উপাদের, তৃপ্তিজনক যেমন পুর্টিকর, আগ্রন্ধর , তেমনি শরীরের সুতরাং মনের স্থৈয়া রক্ষক। এই সকল সামগ্রী ভিন্ন আরে যে সকল দ্রব্য আহার করা নায় ভালা অধিকতর পৃষ্টি সাধক হইছে পারে কিন্তু কোন মতেই শরীর মনের স্থৈয়্য मन्भामक मट्ट। याःम, यथमा, छाछेल. ভরকারি, মদা ও গাঞ্জা প্রভৃতি মাদক দ্রব্য, এবং ভিক্তন, কৰায় ও অন্বল রসমুক্ত ভ্রব্যাদি দেবন করিলে শরীরে আশু পুর্ফি জিলিতে भारत बटछे. इरे ठातिछ। त्रांशंख चारताशा হইয়া যাইতে পারে বটে কিন্তু পূর্বোক্তের न्यात कथनरे टेक्स नाबटनत अनुकृत हरेएड পারে না। এই সমুদায় ত্রবোর মধ্যে মাংস, মৎসা, ডাউল, মদ্য প্রভৃতি সামগ্রীতে অধিক माजात्र चाटलाहे थाका श्रमुख्क, छৎममूनात्र শরীরকে সাভিশয় উত্তেজিত করে এবং সেই উত্তেজনার অবসানে নৈস্গিক নিয়মানুসারে मतीत **भावा**त निरस्तक हरेता शर्छ। अहे क्श পর্যায়ক্রমে উত্তেজন ও অবসাদন নিবন্ধন শंबीद्वत देख्या विनक्षे इरेबा बाब, मुख्ताः মনও তাহার সঙ্গে সঙ্গে চঞ্চল হইয়া পড়ে। এবস্প্রকার উত্তেজন সামগ্রী সকল আচার করিবেন, জ্বচ মনকে একাগ্রভা সম্পন্ন कतिया रुज्जमर्गी स्ट्रेटवन, अरे छहे था-कांडका वहें ऐक श्रधांन (मर्ट्स वक वास्क्रिय

४ कल्प, २ ख! श

क्रमता अवला इट्रेल, अक्टिक व्यवभादे করিতে ২ইবে। শীতপ্রধান পরিত্যাগ দেশের লোকদিগের শ্রীরে উত্তেজক আহার আমাদিগের শরীরাপেকা অধিক সহা হয় বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যেও দিনি যত পরিমাণে এই ৰূপ আহার ত্যাগ করেন, তিনি যে তত পরিমাণে চিন্তাশীল হইয়া থাকেন, তাহা অনেক স্থলে দেখিতে ় শুনিতে পাওয়া গিয়াছে। হুইয়া জীবন্ত ঈশারকে আপনার আত্মাতে উপলক্ষি করা এবং তাঁহার সহিত অবিচ্ছি-মূৰূপে সহবাস করা, যেৰূপ একাগ্ৰতার কার্য্য, তাহা যে ইউরোপীয় লোকদিগের নিকট অদ্যাপিও এক একার অপরিচিত রহিয়াছে, অন্যান্য কারণের মধ্যে বোধ হয় উষ্ণ ভোজনই তাহার এক প্রধান কারণ। ভারতবাদীরা কথনই ইউরোপীয়দিগের नाग्न डेक-ভाजन-প्राग्न नर्टन, এই जना পূর্ব কাল হইতে অধিক হউক আর অংপ দ্টক জ ৰূপ ধ্যান এখানকার **অনেকে**র নিকটেই পরিজ্ঞাত আছে। কেহ কেহ এন্থলে বলিতে পারেন থে তা**ন্ত্রি**ক ঋষিরাও মদ। মাংসাদি ভোজন করিতেন, তবে াহারা কি একাপ্রতা-সম্পন্ন ছিলেন না ভালার প্র**জুান্তরে** বলা যাইতে পারে যে. শ্তর্ভের লোকদিগের আপন আপন রুচি অনুসারে কার্য্য করাইতে করাইতে ধর্ম সাধনে পরত্ত করাই,তন্ত্র শান্তের তুল তাৎপর্যা। এই নিমিত তাহার প্রথমাংশে শুদ্ধ মদ্য মাংস কেন একবারে পঞ্চমকারের বিধান করিয়া দিরা পরিশেষে তৎপরিবর্ত্তে প্রথমোক্ত अधिकिटशत वावहातामित छेशरममेहे अम्छ অহএব স্পর্যাক্ষরে দেখিতে পাওয়া খাইতেছে যে, যত দূর সম্ভব সাঞ্জিক

ত মদা, মাংস্যা, ইনগুন, মৎস্যা, মুদ্রাকে গঞ্চ লকার কচে। ভাব ও স্থৈষ্য প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত কি বৈদিক কি তান্ত্রিক সকল ঋষিকেই একই প্রকার আহার ব্যবহারের নিয়ম অবলম্বন করিতে হইয়াছে।

যে ছুই প্রকার আহারের বিষয় উল্লেখ করিলাম, তছুত্তরের মধ্য স্থলে আর এক প্রকার আহার স্থান পাইতে পারে। মসলাদির মহিত রক্ষিত ব্যঞ্জনাদি সেই শ্রেণীভুক্ত। এই শ্রেণীস্থ আহার বারা রক্তের উক্ষতা ও চাঞ্চল্য বড় অধিকও হয় না,
নিতান্ত অংপও হয় না; সুতরাং ইয়ার ঘরের সামাবস্থা মধ্যম কপে সাধিত
হইতে পারে। যে তিন প্রকার আহারের
বিষয় সংক্রেপে ব্যক্ত হইল, তাহাদিগের
মধ্যে প্রথমটিকে সন্ধৃত্তণ জনক, দ্বিতীয়টিকে
তমোন্তণ জনক এবং তৃতীয়টিকে রজ্বোন্তণ
জনক বলিলে তাহাদিগের যথার্থ ব্যাখ্যান
করা হয়।

পরিশেবে আচার সম্বন্ধে আর একটি
কথা বলিবার প্রয়োজন হইতেছে, যেকপ
আহার ও পানীর দ্বারা শারীরিক ভাবের
পরিবর্ত্তন ও রক্তের চাঞ্চল্য বা তাপ রৃদ্ধি
না হয়, তাচা যে শুদ্ধ মনের একাথ্যতা সাধনেরই অনুকূল একপ নহে, তাহা দ্বারা আরুং,
সহিষ্ণুতা এবং সমুদায় অস্তর ও বহিরিন্দ্রিয় সকলের নিগ্রহ করিবার শক্তি রৃদ্ধি হয়।
অতএব প্রস্তাবিত সাধনাকাজ্যী ব্যক্তিগপের সর্ব প্রথমে এক একটি আহারের নিয়ম
স্থির করিয়া লওয়া অতীব শ্রেরঃ।

আহারের নিয়মের সদে সদে তাহার বিপরীত একটি উপবাসের নিয়মও করা উচিত। শরীর যথন দৃষিত রস রক্তাদিতে পূর্ণ হইরা উঠে, তথন তাহা বিবিধ রোগ অড্তা ও আলস্যের আধার হইরা পড়ে। এই ত্রিবিধ উপদ্রবের মধ্যে একটি মাত্র ছারা শরীর আক্রান্ত হইলেও মন অভি

क्रुर्बल मुख्ताः अच्छित श्हेमा छेट्ठे। ৰূপ চাঞ্চল্য নিবারণ করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে অন্ত পরিষ্কার করা আবশাক। পরি-স্কার করিবার ছুই উপায় আছে; যথা, বিরেচক ঔষধ সেবন এবং উপবাস। এই তুয়ের মধ্যে প্রথমোক্তটি অণ্প সময়ে অধিক ফলপ্রদ বটে, কিন্তু ভাগতে অপর একটি দোষও ঘটিয়া থ'কে। পুনঃ পুনঃ বিরে-हक छेराथ मिवन कहित्स छेमतामत वा कृथा য়ালা উপস্থিত হয়, এই নিমিত্ত তাহা विद्यास अर्थाकम ना इटेल मकत्लव शतक লিখেয় নতে। উপবাস দ্বারা অংশ সময়ে जान कल लक्ष इत वर्षे. किन्द्र कोश इरेटक কোন প্রকার বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। এতএব ঘাঁচারা মনের স্থৈর্যাকাজ্ফী চাঁচা-নিগকে পক্ষান্তে বা মাসাত্তে এক এক দিন উপবা**দ করা উচিত।** এই স্থলে কেহ কেহ খনে করিতে পারেন যে, নিভা-আহারের নিয়ম উল্লেখন করিলে শরীর ক্রমশং ফ্রীণ ইটয়া অপায়ু হইতে পারে। কিন্তু তাহা কারণ সামান্য দৃষ্টিতে শরীরের পোষণ নিমিত্ত নিত্য আহার একান্ত প্রয়ো-শ্নীয় বলিয়া বোধ হইতে পারে কিন্তু যোগী ব্ৰহ্মচারী ও হিল্ফ বিধবাদিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা মাদের মধ্যে প্রায় দশ দিবস উপ-বাস করিয়াও অতিভোজী ব্যক্তিদিগের অপেক্ষা নীরোগ কর্ম্মঠ শরীরে অধিক কাল জীবিত থাকেন। এই ৰূপ দীৰ্ঘায়ুর যে কারণ কি তাহা **যদিও সমাক্ বুঝিতে** পারা ষার না. ভথাচ ভাষার বাস্তবিকতা বিষয়ে কাহারও অণুমাত্র সংশয় হইতে পারে না।

> কৰ্ত্তৰামিতি যৎ কৰ্ম নাতিমানাৎ সমাচৱেৎ।

সামাজিক উন্নতি ও পরিবর্ত্তন।

যাঁগরা মনে করেন, সমাজ সংস্কার ও সামাজিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার প্রয়োজন নাই, কেবল আত্মার উন্নতি লাভ করিতে পারিলেই সকল কার্য্যের পরিসমাঞ্চ হইবে. ঠাহারা আন্মোন্নতির স্বৰূপ ও কোন সকল উন্নতির সহিত তাহার নিক্টভর যোগ তদ্বিষয়ে বিশেষজ্ঞ নহেন। ঈশ্বর মনুধ্য জাতিকে সমাজের সহিত একপ সম্বন্ধে বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে. সমাজের সাধারণ উন্নতির প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া কেছ আপনার উন্নতি সমুচিত ৰূপে লাভ করিতে সমুর্থ হন না। এই জনা ব্ৰাহ্মণৰ্ম সমাজিক উন্নতি विवास डेमानीन इट्रेंट পारतन ना। किस সামাজিক উন্নতি বস্তুতঃ কি, তাহা অংপ लाटकरे चाटलाठना करतन । ममुद्रथ रेश्त्राक জাতির সমাজ যে চাকচকা প্রদর্শন করি-তেছে, অনেকের পক্ষে উহাই উন্নতির সীমা চেষ্টা, যত্ন, বক্তৃতা ও রচনা, কর্ম স্বীকার ও তাগে স্থীকার এ সমুদায়ের এই এক মাত্র উদ্দেশ্য যে, ইংরাঞ্চদিগের সামাজিক ভাব তাঁহাদের সমাজে সংক্রামিত হউক। অনে-কের চিত্ত আবার এরপ লঘু যে ইংরাজ-দিগের মুখের নিন্দা ও প্রশংসাই ওাঁচাদের নিয়ামক হইয়া উঠে। তাঁহারা ইহা ভাবেন बा य रेवरमिक देश्वारकतः आमारमव সামাজিক অবস্থার বিশেষজ্ঞ নহেন.আমবাও তাঁহাদের সমাজের আন্তরিক রুক্তান্তের অপ্পই পরিচয় পাইভেছি; এরপ অবস্থায় ইংরাজ জাতি সহস্রয়থে প্রশংসা করিলেও সকল পরিবর্ত্তনই উন্নতি ভাবিয়া মুগ্ধ হওয়া অথবা নিন্দা করিলেই কোন পুরাতন আচার হের বোধ করা অভীব নির্বোধের কর্ম। বিশেষতঃ যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে এক একট

অসাধারণতা বিদ্যামান আছে, সেই ৰপ এক এক জাতিতে এক একটি অসাধারণ মহজ্বের বীজ নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। এই জন্য প্রত্যেক জাতিকেই আপনার আপনার নিয়তি অনুসারে উন্নতির উপায় সকল উদ্ভাবন ও অবলয়ন করিতে হয়। তথাতীত সারবৃতী উন্নতির কোন প্রস্ত্যাশা থাকে না। বস্তুতঃ সে ৰূপ অনুক্রণ ও প্রকৃত সামাজিক উন্নতি এক পদার্থ নহে।

অনেকে সমাজের সাধারণ উন্নতি ও व्यापनारमत मुथन्नक्ता उउत्रहे এक क-রিয়া কেলেন। ওাঁহারা যে সকল পরিবর্ত্তন সামাজিক উন্নতি বলিয়া অবধারণ করিতে-ছেন, তাহা আর কিছুই নহে, পুরাতন সমাজে অবস্থান করিয়া যে সকল অসুবিধা ও কর্ষ্ট ভোগ করিতে হয়, ভাহা হইতে কেবল আপনাদিগকে মুক্ত করা মাত্র। তথাপি শাহারা যে সকল পরিবর্ত্তন অভীকার করি-তেছেন,তাহা যদি কোন প্রকার স্বায়ী উন্নতির কারণ হইত, তাহা হইলেও তাঁহাদের দৃষ্টান্ত হইতে অনেক শুভ ফলের প্রভ্যাশা করা ষাইত। কিন্তু তাঁহাদের কার্য্য দারা কেবল नाभाकिक विषया विश्वव भाज श्रेटिक्ट, কোন শুভকর ও অনুকরণীয় স্থায়ী প্রণালী প্রভিত্তি হইতেছে না: হইতেও পারে না।

সকল দেশেই এমন কডকগুলি দেশাচার ও কুলাচার প্রচলিত থাকে যে, ভাহার
বক্ষা বা বিনাশের সহিত প্রক্রম্ভ থর্মের
কোন সম্বন্ধ নাই। অনেকের মনে এই ক্রপ
সংক্ষার জন্মিরাছে যে ভাহার উন্মূলন না
করিলে ধর্ম প্রচার বা সমাজসংকার হয়
না। সকল দেশের ভাষাতেই এমন কডকগুলি শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যার যে, একদা কেবল
কুসংকার ও অজ্ঞান হইডে সেই সমুদার
শব্দ উৎপন্ন হইলাছিল; সেই সকল শব্দের
প্রয়োগ রহিত করিবার আর সর্ব প্রকারে

পুরাতন আচার ব্যবহার উদ্ধূলনের চেটা উত্তরই ছুল্চেটা। দেশ ভেদে ও কুল ভেদে অনেক দেশাচার ও কুলাচার অবশাই বিদ্যমান থাকিবে; বিদ্যমান থাকিলে ধর্মতঃ কোন হানি নাই ও সামাজিক উন্ন-তিরও কোন ব্যাঘাত জন্মে না। ইহা না বুরিয়া কেহ কেহ সামাজিক উন্নতির নামে তৎসমুদায়েরই উদ্ধূলন চেটা করিতেছেন।

এইৰপ নানা কারণ একত হইয়া যে অনু-চিত পরিবর্ত্তনত্যোতঃ প্রবাহিত করিছেছে তাহাতে পুরাতন আচার বাবহারের রূপান্তর ব্যতীত সারবতী উন্নতির প্রত্যাশা অতীব অত্প। **বত দিন সমাজের অন্তঃসার** পরিব-দ্বিত না হয়,তত দিন বাছ আচার ব্যবহারে সহস্র প্রকার পরিবর্ত্তন উপস্থিত হটলেও কোন দেশ উন্নতি লাভ করিতে পারে না প্রজ্যুত এ দেশে ভূরি ভূরি উৎক্রই ভাব ও আচার ব্যবহার বিদ্যাদান আছে, বিপ্লব উপস্থিত করিলে লাভের মধ্যে এই হইবে যে কণ্টক লতার সঙ্গে সঙ্গে সুকোমল পুষ্প लठा ७ ज्यूनन रहेश गहित। उद्धित আর একটি দোব উৎপন্ন হইতেছে: ৬ জ ধৰ্মের জন্য কোন্সকল বিষয়ের কি ৰূপ পরিবর্ত্তন আবশাক ও কোন্ সকল পরি-दर्खरनत कना अनुकूल अभरतत छेशत निर्कत করা উচিত, সেই গুলি বিশেষ করিয়া वुका माधावरवत भरक किंग रुरेस्टरह । अहे জন্য ব্রহ্মোপাসনা, পৌতলিকতা পরি-क्यार्ग, विश्वा विवार, व्याप्तर्ग विवार, जी-লোকের অবরোধ মুক্তি, এমন কি পরি-फ्रांचे अधिवर्षन कर महणांत्ररे कर खानीरक शंग हरेक्षा शिक्टिंट्ड । विटलवंडः याँहाता व्यापकाकुर क नम्बी, शैशास्त्र विकास আখাত্মিক ব্ৰক্ষোপাসমা অপেকাও বাহ পরিবর্তন সম্বধিক গুরুতর হইরা দাঁড়াই-एटर । जोमता मुख्यक्रके विलय्ह भाति त्व,

चात्वक कार्या शार्थिव विवास क्रिशीवा उ ইংরাজি সভাতার অনুকরণের অনুরোধ ইত্যাদি নানা কারণে অনুষ্ঠিত হইয়াও এক जाकार्य महादात नात्म हिला गारेटकहा শুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠানকে তাহা হইতে পুথকু করিয়া লইলে দৃষ্ট হইবে যে,ইহা দারা সমাজবিপ্লবের যত দূর আশকা করা হই-তেছে তাহা অমূলক। ইংরাঞ্চদিগের আচার नावशास्त्रत अनुकत्रनथत्ति, शृष्ठेभर्त्रोणिरगत्र हिन्दूधर्म विरवय ७ कठकश्रील लारकत डेक्ट्र अल वावशंत रेजामि नाना कांत्रल य সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, প্রায় তৎসমুদায়ই ব্রাক্ষধর্ম এচারের সঙ্গে মিপ্রিত হইয়া যাই-এই জন্য অনেকে ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত ভাব ও ব্রাহ্মধর্মের জন্য কি কি পরিবর্ত্তন আবশ্যক, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। কেবল এই মাত দোষ হইতেছে না_: উক্ত কারণে অনেক **অ**প্পবয়ক যুবকের মনে নূতনবিধ সংস্কার আবিভূতি হ্ইতেছে—বিবেকের—"কর্জব্য বুদ্ধির" নূতন शर्वेन हरेशा **উঠিতেছে। এ नकल वि**वरय সাধারণ লোকে চিন্তা ও আলোচনা করিতে যায় না : এক প্রকার মত দাঁড়াইয়া গেলেই ভাষার অনুসরণ করিতে থাকে। মানব একুতির বিশেষজ্ঞ মহাকবি সেক্সপিয়ার, দিজারের হত্যা লইয়া **ব্রুট**স্ ও আন্টুনির পরস্পর বি**রুদ্ধ ভাবের উত্তেজক** বক্তৃতা ও তলিবন্ধন সাধারণ লোকের মনের গতি অক্লেশে পরিবর্ত্তন করার যে ছবি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, এখনও অনেক হলে ति के निमी इवि अमर्गन कता गाँरिक পারে। অভএব ব্রাহ্মধর্মমূলক পরিবর্ত্ত-নের সঙ্গে অন্যান্য পরিবর্ত্তন সকল মিপ্রিত হইয়া যাওয়াতে কিৰূপ অনিষ্ঠ জন্মিতেহে, णां महरकारे अजीत्रमान वरेरणहा ।

বস্তুতঃ সামাজিক উন্নতি অনাবিধ পদার্থ

কেবল পুরাতন আচারের পরিবর্ত্তন নচে যে সকল সাংঘাতিক রোগ ভারতবর্ষের সর্ব শরীর জীর্ণ করিয়া কেলিতেছে, যে সকল জাতি সাধারণ দোষ, ছুর্বলতা ও অনাচার ধর্মনীতির রক্ত পান করিতেছে, যে সকল কারণে মিথ্যা প্রভারণা চৌর্যা ব্যক্তিচার ও সুরাপান প্রভৃতি মারাত্মক পাপ সকল ভারতবর্ষের অধঃপাত করিতেছে, তাহা দুর করিতে না পারিলে কেবল আচারগত পরি-বর্ত্তন বিড়ম্বনা মাত্র। পূর্ব্তে সমাজস্থ লোকে যে পরিমাণে ধার্মিক ছিল, তদপেক: অধিকতর ধার্মিক করা সামাজিক উন্নতির প্রধান উদ্দেশ্য। যদি দেখিতে পাওয়া যায় যে, লোকে ধার্মিকতা বিষয়ে পূর্বেও যে ৰূপ ছিল, পরেও সেই ৰূপ রহিল, তবে তাদৃশ পরিবর্ত্তনের ত্রিসীমায় গমন করা উচিত নহে। যে সমাজে ধার্ম্মিকের সংখ্যা রুদ্ধি পাইবে, সেই সমাজই প্রকৃতরূপ সামা-জিক উন্নতি লাভ করিবে। অবাবে ঈশ-রোপাসনা, ন্যায়পরতা, সভাবাদিতা, লোক-হিতৈষণা, জিতেন্দ্রিয়তা, সরল বাবহার ইত্যাদি মহৎ গুণে লোকের চরিত্র যে পরি-মাণে বিভূষিত হইবে, সমাজ সকল সেই পরিমাণে সভাতা ও উন্নতি লাভ করিবে।

ব্রাক্ষাবধূত ত্রীমুক্ত ত্রী নারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রুক্তান্ত।

অনন্তর গবোভীর তীর্থে উপনীত হইরা গলা দেবীর মন্দির দর্শন করিলাম। মহারাজ নেপা-লাধিপতি ঐ মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছেল। মন্দিরের সম্পূর্থে একটি রহৎ ঘন্টা লয়মান রহি-রাছে। গলা, বোগমায়া, ভোগমায়া ও গণপতি এবং মহারাজ ভগীরথ ও শহরাহার্য লামী প্রভৃতি দেব দেবী ও মহাস্থাদিগের প্রতিমৃত্তি ছাপিত রহিয়াছে। অর্দ্ধ সের লাটার রোটি ও কিঞ্জিৎ দাক মাত্র তাঁহাদিগের ভোগ হয়। অতিধি বা অভ্যাগত ব্যক্তি প্রথিকা করিলে ভাহা প্রাপ্ত হইতে পারেন। নিকটে তেমন কোন প্রাম্ নাই।

মুখনা নামে একটি মাত্র আমি আছে; তথার পাঞা ও বাদাকর্দিগের বাস। এখানে বাদাকরই माशिए उर कर्य करिया थारक। निकटि अवि লিলাখণ্ড পতিত রহিয়াছে: সকলে কৰে ভগীরখ উছাতে তপ্সা। করিয়াছিলেন। গলার গর্ডে खगीतथकुछ, प्रांकुछ, उचकूछ ७ **एछकूछ मारम** क अकृति कुछ आहि। এই स्नाम स्ट्रेट शामूबी প्रथम महिल् इट्टिक। (भाष्यीत शर्थ काळीव ' তুগম ; 'তুট পাশে' হিমশিলাতে আরত পর্বত ; মধ্যের পথও হিম শিলাতে আচ্ছর, তাহার মিল मिया शक्षांत कल निःग्छ इहेट्डिस्। उपान গমন করিলে প্রভাগিমন করা নিভাস্ত ভুকর। (क्र भाग कतिरस शर्काकिश्व हरें एक विमानना পতিত চইয়া ভাষাকৈ প্রোথিত করিয়া কেলে। নদি ক্সিন কালে ভাষার মৃত শরীর প্রাপ্ত ছওয়া राम, उ:हा इडेरल मुक्ते इस या, जाहा किंदूमांब विकृत क्य मारे। शायुथी विकृतिशत महाजीर्थ, পূর্বে অনেক অনেক পর্যাত্মা এই স্থানে ইচ্ছা পূর্ম্বক কলেবর পরিত্যাগ করিতেন। দূর হইতে হর-ा है नारम এक हिमाइ उ शर्स उ मृत्रों इह ; औ मकन হিম্মিলা জটার ম্যায় লম্মান চইয়া আছে, ভাহার মধা দিয়া গল্পা নিঃদত হইতেছে ; ইছাতেই সকলে ক্রিয়া থাকে, ঐ ছালে গলা হরজ্ঞী হইতে নিঃস্ত চইতেছেন। যে স্থানে গলা দেবীর মন্দির ও প্রতিমূর্ত্তি আছে, তথায় কোন পাত্রে গন্ধার জল কিয়ৎকণ ধরিয়া রাখিতে হয়, তাহা হইলে. উহার সহিত যে কন্তর, প্রস্তার ও মৃত্তিকা মিলিড পাকে, তাহা নিম্নে পড়িয়া বায়। সেই জন পান করিলে অতীব সুস্থাদ বোধ হয়। এই তীর্থ অতি পুর্মকাল অব্ধিই মুপ্রসিদ্ধ ছিল; মধ্যে বৌদ্ধ मर्शावनशीमित्रात डेंप्शांट्ड विनुख्यात्र वतः , शदत পরম হংস পরিত্রাজক জীমানু শকরাচার্য প্রকাশ

 अकल (मटन युगम: कि कल, ति, मनदत्र हर्या, ্নামপুর নগুলিছক ষবেক আপ্রতি হওয়া যায়। - ফ্রক ও মাপিত নাই, পরস্পাব আপনারাই সচরাচর eক্রাদি থে\ত ও কে\র কর্ম করে। পর্বতের উপ-िष्ठ (लाक अकल काउन्स अनिक् उ थारक, मिनन বস্বাদি পরিগান করে, স্থান প্রায় করে না। ত্রাচ্ছণ ক্রিয় ও ডোম এই তিনটি মাত্র জাতি বাস করে। বাহ্মণ ও ক্তিয় পরস্পরের মধ্যে ভোজাারতা ও क्या शुरुष यामान धामाम धानिक चारह। ত বার বিধবা হয়, ভত বার ভাছার হিবাছ ছইতে পারে। **কাছার পদ্মী অব্য পুরুবে** থাসক্ত চটলে ভাহার পুর্ব আলীকে বিবাহের ব্যয় প্রদান করিলে সেই পুক্ষ ভাছাকে আপনায় গু চনী কবিষা রাখিতে পারে: উল্লেখ্রীকে চাঁটী ছিল থাকে। এলপ **চাঁটী হওৱা কিছুমাত্ত** कियामीय महरू। रकांस वास्क्रि वहां करनत अने প্রিণার করিতে না পারিলে অর্থের পরিবর্তে क्षी. शृक्ष या करता आमान करत जवना जानामिगरक স্থানান্তত্যে বন্ধান দিয়া বা বিক্লেম ক্রিয়া খণ পরি-

লোব করে। ব্রী ও পুরুষ সচরাচর ক্ষল পরিধান করে, ডক্ক বন্ধু আরি দৃষ্টিগোচর হর না। এলেশে চোর নাই, কোন গুক্তর পাপ নাবাও অলুক্তিত হর না। গোধুন, যব, বানা দেকরা, কোন, সামা, টিনা উজাদি পাসা উৎপন্ন হর। ইহারা অব্যোক্তি কিরার সময় বাতীত তৈলাক্ত প্রদীপ প্রস্থানিত করা অসক্ষণ জ্ঞান করে। চিতৃ নামে এক প্রকার কার্ত্ত আছে, তাহার সার মসালের ন্যার প্রতিদিন প্রস্থানিত করে; তাহার সার মসালের ন্যার প্রতিদিন প্রস্থানিত করে; তাহার সার মসালের ন্যার প্রতিদিন

অমন্তব গলোভীর ছইতে প্রভাগমন করিয়া ভৈরব ঘাটিতে উত্তীর্ণ হইলাম, এই ছাম হটতে তিকাত দেশে গমন করিবার পথ আছে। অনন্তব দ্রমণ করিতে করিতে পুনরার উত্তর কাশীতে উপস্থিত হটলাম। তথা হটতে তৃত্তেশ্বর মহাদেব ছুই ক্রোশ হইবেন, সেই স্থান হইতে আর টিভিতে भगन मा कतिया बना शर्थ करतस्य कतिया (कमार-माथ जीर्थ गमन कहिएक नागिनाम। श्वाटन श्वाटन कृत कृष नाना यात्र डेडीर्न इड्रेग्ना ब्रिटिंग्नी नाता-য়ণের পর্বতে উপস্থিত হইলাম। এই স্থানে ব্ৰহ্মা বিষ্মু মহেশুর একত হইরা তপস্যা করিয়া-ছिলে। একটি मिल्दा छ। ছारमत প্রতিমৃত্তি রহিয়াছে। পুরাণ অনুসারে এই স্থানে গিরি ছুহিতা পার্বতীর সহিত মহাদেবের বিবাহ হইরা-ছিল। এই স্থানে ব্রাহ্মণ ক্ষাত্রেতে ত্রিল বা प्रज्ञिम मत लाटकत वाम चाटक, मानाम चानि किनूरे मारे। औरभन्न मरशा क्वन मिक्सान जाहे। প্রাপ্ত হওয়া যার। ত্রিযোগী নারায়ণ হইতে অহল্যা বাইএর প্রথম ধর্মশালা সাত ক্রোশ, তথ হইতে দ্বিতীয় ধর্মশালা সাত ক্রোশ ও তথ! হইতে আর ছয় কোল অভিক্রম করিলে গোরী-কুতে উপনীত হওয়া যায়। গৌরীকুতের জল मर्कनारे डेक शास्त्र। अहे कारन माना एनद एनवीव প্রতিমৃতি। এক খানি তুণাচ্ছাদিত ধর্মশালা ও क्षक थानि माकान बाह्य। এই স্থান ছইতে সাত ক্রোশ গমন করিলে মন্দাকিনীর পরপারে क्लाइबारथंत मिल्ड खोख इख्या गांव। मन्माक নীতে স্নান করিয়া কেদারনাথের মন্দিরে এথবেশ করিতে হয়: তথার পুজামি সমাপন করিয়া তাঁছার ৰক্ষ:ছলে আলিজন ও মন্তক ল্পার্ল করিতে श्य। পরে मभी क्लार ও ভূতেশার ভৈরবের পূজা করিয়া রেড:কুণ্ডের জল পান ও গুক খারণ कबिट्ड इब्र। शहा यथीक्तरम क्रेमकबूटल, क्र्म-কুতেও ব্ৰহ্মকুতে পিড়লোকের আদ্বাদি করিতে इत्र। क्लारतत शूक्रकत मात्र क्लात लिश् मक्तिनी জন্ম। পাণ্ডা আরু ডিন শত ছইবেক। পাণ্ডার। আছের দ্রব্য অছণ করেন না; তাছাদের বিখাস **এই বে, এহণ করিলে অফলাাণ হয়। শুনিডে পাই,** धरे चारमत अवस्था कारमक सूर्य । तोशा मूखा পতিত আছে। পরে ইশান্তও দর্শন ও স্পর্শ ক্ষিয়া কেদার পর্বাত হর্দদ ক্ষিতে হয়। স্থানের ভূমি ব্রিকোণাকার। ঐ ভূমি জার সকল লৈকে পর্বতে বেকিড, কেবল পশ্চিম দিকে মন্দা-কিনী প্রাহিত হইতেছে। শীত অভান্ত। আবার न्यां कित्रण यक धार्यत एत, ककरे धारत गांत বছিতে থাকে ও ভাহার সঙ্গে তৃবার র্ফি হর। तक बाहे, मुख्बार कार्छ शांख्या बाब मा। य দিকে বাওয়া বার, খেত পর্বত সকল দেখিতে शांख्या यात्र। এই तथ किश्वपत्ती जांट्स स्व, क्लांत পর্বতের উত্তরে হিমকেদার মহাদেব আছেন: বে বাক্তি তথায় গমন করিয়া তাঁহার পূজা করিতে शास्त्र, म वास्त्रि महावन शताकां छ हत। त्मधात्म शंमन जनांशा। বে ত্রিকোণাকার ভূমি आहि, जोश मकल मिटक कई क्लोटनवड कविक হিমশিলাতে আর্ড। তাহা অতিক্রম করিয়া গমন নিভাত ভুষর। নিম্ন দিকে গমন করিলে পুনর্কার উপরে আরোহণ করা যার না। প্রমাজা হিন্দুগণ ঐ স্থান স্বৰ্গস্থ তীর্থ বলিয়। वाननारमञ आकामि ममानन कतिहा आरण्य আশা পবিত্যাগ পূর্বাক গমন করিতেন। লোকের এই রূপ সংস্কার আছে দে, ঐ ছানে মৃত্যু ছইলে শিবলোক প্রাপ্তি হয়। বিদ কোন ব্যক্তি কোন ক শলে কিরিয়া আসিত, পাণ্ডারা ভাষাকে প্রাণী বলিয়া প্রহার করিতে করিতে মারিয়া ফেল্ড। একণে রাজপুক্ষেরা তথায় তীর্থ যাত্রী-দিগেব গমন রছিত করিয়া দিয়াছেন। তলিমিত ক্ষিসামর সাহেব তথায় বার জন প্রহরী নিযুক্ত রিয়াছেন। আমি যথন ভথার গমন করিয়াছি লাম, তথ্ন রামজে সাহের ক্মিসানর ছিলেন:

THE CLAIMS OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

The Adi Brahmo Samaj is the first Drahmo Samaj established in India, and as such stands in the relation of parent to the other Brahmo Samajes. It looks with an eye of parental love upon the latter, though some of them may differ in opinion from it in matters of social reformation, and other non-essential points, provided they hold no opinions or perform any practices contrary to the fundamental principles of the Brahmic faith, as contained in the Brahmo Dharma Vija. As the Adi Samaj stands in the relation of parent to the other Brahmo Samajes, it is the duty of the latter to accord to it the same sympathy, affection and aid which a son accords to his father although be may diff er in opinion on some points from the latter. As the parent of all the other Samajes of India, it has undoubted claims upon such sympathy, affection and aid

The Adi Brahmo Samaj is the first Brahmo Samaj established not only in India but in the world and as such stands in the relation of parent to other Theistic Churches that have been or may be established in other parts of the world. It has therefore claims also upon their sympathy, affection and aid. A time will undoubtedly come when Theistic Churches will be established in all parts of the world, but the Adi Brahmo Samaj must be considered to be the parent of them all and should be regarded by them with feelings of veneration and love. It is not to be expected that all Theistic Churches, established in different parts of the world, would agree in opinion with the Adi Brahmo Samaj on all points. But still the filial claims mentioned above can never be ignored.

The Adi Brahmo Samaj has not only claims upon the sympathy and aid of Theists but of every idolatrous Hindu. or Christian or Mahomedan who, continuing to believe in his own religion, has so far risen above its prejudices as to admit the duty of uniting with the followers of others in worshipping the Common Father of all. It was the intention of the illustrious founder of the Samaj that the followers of all religious should unite in its Hall in such worship. It is open to every one who wishes to resort to it for such purpose whatever his religion maybe. Every liberal minded Hindu, Mahomedan or Christian should regard the Samej as the first religious institution which set an example of such united worship and should therefore accord their aid to it.

मश्रम ।

বোদাই প্রদেশে পুলা নগরে একটি প্রার্থনা সমাজ সংস্থাপিত হইনাছে ভাষার উপাসনা প্রধালী কলেক পরিমাণে আদি রাক্ষসমাজের নার। ভাষাতে প্রীকৃত্ত বারু সভ্যেক্ত মার্থ ঠাকুর মহাপার মহাবাধীর ভাষায় বজ্ব তা করিয়া থাকেন। তিনি লিখিয়াছেল " আমাদিগের মধাে যে সকল কথা মূল সভা হইরা দাঁড়াইয়াছে এখানে ভাছাই আন্দোলন করিবার ও বুঝাইবার আবল্যাক হব। যথন প্রথাক্ষর এই প্রথম আন্দোলন ইইভেছে? তথ্য স্বার্থনা এই প্রথম আন্দোলন ইইভেছে? তথ্য স্বার্থনা এই প্রথম স্বান্ধালীর ভাইতে ভাষার আন্দর্শন কি?

গত ১৫ কৈচ্ছ দিবলৈ কোনগর প্রাক্ষ্যমাজের সাহৎস্ত্রিক উৎসবের কার্থ্য অভি সমারোহ পূর্বক সন্দাদিত হইনা গিনাছে। আদি ব্ৰাদ্ধসনাজের আচার্য্য জীবুক্ত আনন্দচক্ত বেদান্তরাগীল মহালয় ও জীবুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়াসী মাহালয় ও জীবুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্তু উপাসনা কার্য দি-ব্যাহ করিয়াছিলেন। অনেক ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকার সমাগ্র হটবাছিল।

বাষধর্মবোধিনী সভার প্রেরিত এক জন পরিব্রাক্তক আদি ব্রাক্ষ্যমাক্তের সহযোগী কাল্যা ত্রাঅসমাজ দর্শন করিতে গিরাছিলেন। তিনি लिथिशारकम उपाकांत गमांक उपकृष्ठे तरल हिन-**उटह। अधुक्त वाद विश्वामान वटन्याशाधाय** প্রভৃতি করেক জন ব্রহ্মনিষ্ঠ সন্থান্ধ ব্যক্তি দারা সমাজের কার্যা সুনির্বাহিত হইয়া আসি-তেছে। তাঁহাদিগের উপাসনা, বক্তু তা ও সঙ্গীত প্রবণ করিয়া পরিব্রাজক মহাশয় অভিশয় প্রীভ চইয়াভিলেন। তৎপরে তিনি সোমড়া আমে উপনীত হইলে তথাকার অনেক বিষয়াপন্ন মন্ত্রাস্ত লোক তাঁছাকে সাদরে আহ্বান করিয়া তাঁছার নিকট ব্রাক্ষধর্মের মত পরিজ্ঞাত হইতে অভিলাষ জানাইলেন ও ত্রাম্মধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব প্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন। সভার আব এক জন পরিব্রোক্তক মধ্যে কোরগর, আকরা, বর্দ্ধনাম ও বছরমপুর প্রভৃতি স্থানের ব্রাক্ষসমাজ সকল পরি-দর্শন করিয়া আসিয়াছেন। ঐ সকল ভানের প্রসিদ্ধ সমাজ পূর্ববং উত্তম চলিতেছে। অভএব काशामिटगत विटमय मनाम (मध्या (गल मा।

জননৰ এই দে, যে সকল ব্ৰাহ্ম ভানং-বৰ্ষার ব্ৰাহ্মসমাজ চইতে পূৰ্থক হইনা ফতত্ৰ সমাজ সংস্থাপন
করিয়াছেল ভাঁছারা পুনবার ঐ সমাজের সজে
মিলিয়াছেল কিন্তু এ জননৰ অন্লক। তৃত্বন
সমাজের অধিকাংশ সভ্যা এরপ করেন নাই, অপ্প
সংখ্যক সভাই এই রূপ করিয়াছেন। করেক সপ্তাহ
ছল জীয়ুক্ত রাজনারায়ণ বন্দ্ম মহাশের ঐ সমাজের
উপাসনা কার্য্য নির্বাহ ক্রিভেছেন। ছুল বিষয়ে
ভর ঐক্য থাকিলে কুল্ল কুল্ল বিষয়ে অনৈক্য
সাজ্বে আলি ব্রাহ্মসমাজ অন্য সমাজকে ষথাসাধ্য
সাহায্য করিতে পরাঙ্মুধ নহেন, ভাহা এই
দুন্টাপ্ত দ্বারা সাধারণের প্রভীত ছইবেক।

JUST PUBLISHED

Theistic Toleration and Diffusion of Theism Price one anna.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ও জাষাত রবিবার প্রাতঃকালে ৭ ঘটিকার সময় মাসিক ব্রাক্ষসমাজ হইবে।

আগামী ৯ আখাচ শনিবার রাত্তি গা বভীর সময় ভবানীপুরের বিংশতি সাধ্যারিক রাজ্য-মাজ হটবেক। ৩১ আবাঢ় রবিবার ছুই প্রিছর সাড়ে পাঁচটার সমর প্রাথ্যপর্য বোধিনী সভার অধিবেশন ছইবে, সভ্য মহাশরেরা উপস্থিত থাকিবেল।

> আজ্যোতিরিক্স নাথ ঠাকুর। আনবগোপান মিত্র। সম্পাদক।

আয় ব্যয়।

टेइज १९२७ मक्। टेबमांच १९२६ मक, काहि जाक्रमाक है

আ য়	•••	F83 0 4
পূৰ্ককার স্থিত		0 2 3 Hd a
ममर्कि		: 2 2 2 4/:0
बाह्र		w 0 4 / 0
শ্বিত		834430
আয়		
ভাৰসমাজ	413	
_	***	७३२।०४
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা		· > sehdo
পুত্তকালয় .		8 9 44:0
यञ्चानय		98116
গদিত্ত		881020
সমষ্টি		V8: 04
ব্যয়		
রাক্স মাজ		30000
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা		2 8 9 h/20
পুত্তকালয়	**	8010
गञ्जानम्		3 • 3
গদিত	***	0910:0
मम्बि	•••	₩ • € / ·
योग श्रांखि ।		
विश्वक प्रतिसमाथ ठीर	्व	७०३ <i>७</i> 1
" भिवष्टा एव		3 °
" শিতাইটাদ দে	***	. t
" হরচতের রায়	•••	٠ ع
" तक्रमोनाथ रत्न्यां भाषात्र २		
" मत्रामध्य भिरता	মণি	ع
" শ্যামাচরণ চৌধুর	1	\$
" देवत्लाकामाच वर	ζ	3
" मोममार्थ जाशाज	1	3
" সাহাজাদপুরের	আসলাগ	ণের দান ৩
ব্ৰ ক	ৰ্মের দান	1
আহ্ত বারদাঞ্সাদ গলোপাধার ২ ০		
" শ্যামাঞ্চলন চটে	াপাধ্যায়	ર
দানাধারে প্রাপ্ত	***	9810
সম্ফি	***************************************	49210E
শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।		
व्यास्थामा कान्नवान । य अध्या		

मच १ १२२४ । क्लिप्रणांच १३११ । अवाग् संस्थात्र ।



<u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

র ক্ষাএকনিষ্ম্ঞাসীয়ান্থ কিক্ষাসীত্তিদ্ধং সর্ম্মস্ক্ষ্ম। তদের নিত্যং জ্ঞানমনজং শিবং প্তভ্রির্ব্যবংদ্ধন ব্যোগিতীয়ং সর্ম্মানিস্ক্ সর্মানর সর্মানির সর্মানির সর্মানির স্থাতি দিয়া ক্ষান্ত বিল্লিয়া একলা ভট্নাবোপাসন্ধা পার্কিকবৈদিকক প্রভারতি । তদিন্ আতিকলা শিয়কার্গান্তক ভদ্পাসন্ধের ।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী আনা-ভাল ঠু র

দরা-ঘন ভোষা হেন কে ফিচকারী।
ছংগ সুধে সমবন্ধু এমন কে, শোক
ভাপ ভয়হারী।

শঙ্কট-পুরিত খোর তবার্ণব তারে কোন্ কাগুারী,

কার প্রসাদে দূর-পরাহত রিপুদল বিশ্ল-বকারী

পাপ-দহন-পরিতাপ নিবারি, কে দেয় | শান্তির বারি.

ভাজিলে সকলে অভিম কালে, কে লয় ক্রোড় প্রসারি।

त्राणिनी बाबाय-छात पूत्र कांकछात ।

আজি বিশ্ব-জন গাইছে মধুর বরে, সনাতন হংগহরণ বিশন্তর অনতে আনন্দ তরে।

পূর্ণ গগন অনাদি নাদ আলাপ করে; গাইছে কল দল জলমীর গভীরে। বিশ্বনাথ অমর-দেবিত, অনুপম জ্যোতিতে বিরাজে রাগিণী ইমন কল্যাণ-ভাল সুর কাকভাল।

আদি-নাথ, প্রথব রূপ, সম্পুরণ দেও হে তব প্রসাদ শান্তি-সিন্ধু, মহেশ, সকল-গুণ-নিধান।

অষুত লোক, অক্থিত বাণী তোমারি হে—মোহন রব অনুপম পুরে মহাগগন, ভাবে মোহি কগজন।

অনুপম, অবিনাশী, অনন্ত, অগম্য অ-পার, সুন্দর অতি-অপূর্ব-ভাতি নিরঞ্জন।

সকল ৰূপ কারণ, সকল ছুংখ নিবারণ, ভারণ, ভয়ভঞ্জন, সুরুররুম্নিবন্দন।

वाशिनी नहेनावायन-जाम काजान।

হুদর চাতক মোর চার তোমারি পানে শান্তিদাতা; শান্তি পীয়ুব-বারি হে বরিব বরিব।

নরনের তুমি তারা, থেমচক্র ছদাকাশে, শোক-তাপ-সন্তাপহা, তুমি মাত্র আশা সদা সুবে ছঃখে।

श्रृत्रह खान, खानाधित, विरुद्धि तथमवादि, शाहे रह खिनामी कोवन, शाहेरल रहामादि।

নিশি দিন হুদে কাগো, ছুংখ নিশি পোহাইরে,ঘোহ আঁগার নাশিরে,—কুপারি হে ভিধারী কুপাবিক্ষ্ যাচে। নব বর্ষ ব্রাক্ষসমাজের উপদেশ।

আদি ব্রাক্ষমাক ১৭৯৪। ১ বৈশাধ

আজি নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজ। অভএব এই নব বর্ষের প্রথম দিন, প্রথম দিনের প্রথম ভাগ সেই পূর্ণ মঙ্গল পরমেশ্বরের উপাসনাতে উৎদর্গ করিয়া আব্দি আমরা এই জন্য স্বস্থায়ন করিন্টেছি যে, ভাঁহার অনুগ্রহে এই উপস্থিত সংবৎসর কাল যেন আমাদের মঙল হয়: যেন আমাদিগকে কোন অম্বলের সকে সাক্ষাথ করিতে না হয়। কোন আন্তরিক রিপু যেন আমাদিগকৈ ভাষা হইতে বিচাত না করে; কোন প্রলোভন যেন আমাদিগের হৃদয়কে অভি-ভূত করিয়া না কেলে; কোন ঘটনা যেন আমাদের চিত্তের শান্তিও ধৈষ্য অপহরণ করিতে না পারে। আমরা তাঁহারই পৃথি-ৰীতে বাদ করিব, তাঁহারই ঐশর্য্য ভোগ করিব, তাঁহারই রাজ্যে সঞ্চরণ করিব, তাঁহা-রই শক্তিতে জীবন ধারণ করিব এবং ভাঁছারই ক্রোড়ে বিজ্ঞাম করিব, এ বিষয়ে किছूरे मः भन्न नारे, किन्छ मः भन्न धरे रा, পাছে এমন ঈশারকে ভুলিয়া যাই-পাছে मन्भारमञ्ज मभन्न व्यक्तकक इहे, भारक विश-म्त्र नगर जाँदात नामुनाकत निका पर्णन না পাই। বারংবার সম্ভাপের অগ্নিতে দক্ষ হইয়াছি, আর সে ৰূপ তুর্দ্বশায় পতিত হইতে নাহয়, এই জন্য আজি আগ্রহের সহিত তাঁহার উপাসনা করিতে আসিয়াছি: তালার উপাসনাই আমাদের স্বস্তায়ন, তাঁহার উপাসনাই আমাদের রক্ষা-কবচ, ভাঁহার উপাসনাই আমাদের বল। সকলে সর্বান্তঃ-क्तरव डाँशत डेशामना क्यून, मक्त्व मक्त হইবে। উপাসনাতেই ধর্ম**, উপাসনাতেই স্বর্গ**, উপাদানাতেই মোক্ষ: উপাদনাই তপ্ন্যা. উপাসনাই সাধন, উপাসনাই পাপের প্রার- শিত্ত। ঈশরের উপাসনা—ঈশরের সমীপে অবস্থান, পিপারু নরনে তাঁহার সৌন্দর্য্যা পান, তাঁহার বিশ্ববাপী গঞ্জীর সন্তার আল্বাদন, তাঁহার সর্ব-সন্তাপ-হরণ অন্তারমান সংস্পর্শ অনুভব অথবা মুক্ত জ্বদরে তাঁহাকে আন্বান, আত্মনিবেদন ও অনুগ্রহের জন্য প্রতীক্ষা—এই কপ উপাসনাই আমাদের সকল মললের নিদান। পৃথিবী কি কপ স্থান, তাহার পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই, সকলেই জানিতেছেন—ঈশরকে পরিভ্যাগ করিলে ইহা যথার্থই অকুল সমুদ্র বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অতএব যাহাতে কোন অবস্থায় ঈশর হইতে বিচ্যুত হইতে না হয়, আজি তাহার জন্য আত্মাকে তাঁহার নিকট উপনীত করিয়া প্রার্থনা কয়ন।

যাঁহাদিগের শাস্ত্র অনুসারে অদ্য হইতে নব বর্ষের গণনা আরক্ত হইতেছে, সেই পূজনীয় পূর্বপুরুষগণকে আজি ভক্তিনত্র क्परत्रत महिष्ठ न्यत्र क्रूमन : हेहा । कीव-নের একটি মহৎ কর্ম। আমাদের ভক্তি-প্রবাহ পুজাপাদ পিতৃদেব মাতৃ-দেবী হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ধৃতন পুরুষগণের প্রতি প্রবাহিত করিতে অভ্যাস করিলে খে-थिए भारेव एव, एव भून भूक्त मकल्लव আদি, যে প্রস্তাবণ হইতে জীব প্রবাহ প্রবা-হিত হইতেছে, আমাদের মাতাপিতৃ-ভক্তি ও পূৰ্বপুৰুষ-ভক্তি তাঁহাতেই পৰ্যাবসিভ ररेएएह। जागामत लक्ति क्रेमंत्रक अक দিকে "সাক্ষাৎ পিতা" ও আর এক দিকে "পুরাতন পিতামহ" বলিয়া আলিখন করিবে, ইহা অভি মনোহর দৃশ্য। যেমন হিমালর অবধি সাগর পর্যান্ত একই গলা উভয়কে नः वाश कतिया निष्ठत्व, तारे क्रश क्षथम সুকী মনুষ্য অবধি আমা প্রয়ন্ত একই রক্ত-প্রবাহিত হইয়া একটি বোগ-স্থক্তে অধিত করিয়া রাধিয়াছে। বিনি বে লোকে

ধাকুন, বধাৰ্থতঃ আনীয়তাহতে সকলেই श्रुक्शत वस हरेता चाटहन, देशन्धान क-রিলে কি এক অনির্বচনীয় মহৎ ভাবের কি এক অচ্ছিন উদার ভাবের উদয় হয়, এক বার অনুভব কয়ন। ইহাও স্বরণ করিতে থাকুন যে, আমরা কেবল পিতৃপিতামহা-দির "পরিত্যাজা" পার্থিব ধনের উত্তরাধি-कांत्री हरे नारे, छम (शका वस्त्रम्ला मण्यापत -আধ্যাত্মিক রত্নের উত্তরাধিকারী হইরা জন্ম প্রহণ করিয়াছি। এক্ষণে আমরা যে জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতির উন্নতি দর্শন ও লাভ করি-তেছি, ইহা শুদ্ধ আমাদের পরিশ্রমে উপা-র্জিত নহে, তাঁহাদের শ্রমার্ক্জিত উন্নতির বহুল পরিমাণে অধিকার করিয়া আমাদের আত্মা জন্মগ্রহণ করাতেই অধিকতর জ্ঞান, অধিকতর ভাব ও অধিকতর ধর্ম লাভ ক-বিতে সমর্থ হইয়াছি। অতএব ভাঁহাদিগকে क्थन ভক্তिশূনা अपरा हिन्दा क्रियन ना। क्षेत्रदात निकृषे श्रार्थना कक्रन, याँशाता স্বাস্থ হইয়াছেন, যাঁগারা মর্ভালোকে অব-স্থান করিতেছেন ও ভবিষাতে শাঁহারা জন্ম গ্রহণ করিবেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে এক আত্মীয়তার অগ্নি প্রজ্লিত হইতে থাকুক।

পরিশেবে আর একটি বক্তব্য আছে।
বর্জমান বৎসরের সধ্যে আমাদের ধার্মিফতার আরও রুদ্ধি হওরা আবেশ্যক। পৃথিবীতে অবস্থানের জন্য অবশাই সকলকে
পার্ষিব ধন আহরুণ করিতে হইবে কিন্তু
আমরা কেবল ভাহারই উপার্জ্জন ও উপভোগ করিতে এখানে আসি নাই, পুণ্য
উপার্জ্জন—ধর্ম রৃদ্ধি অধিকতর প্রয়োজনীয়।
পৃথিবী পরিভাগে করিলেই পার্ষিব ধনের
সদে সমন্ধ নিংশেষ হইবে; কিন্তু ইহ লোক
ও পর লোক উভরের জনাই ধর্মধন সঞ্চয়
করিতে হইবে। অভএব এখানে যে যে

জবস্থার ধর্ম নাশের সন্তার্না, ভাহাতে জ্ব

তান্ত সাবধান হইতে হইবে। ত্রাহ্মসমাজে আসিয়া ধার্শ্বিক হওয়া অতি সহজ কথা। এখানে সাধুসমাজের মধ্যে অবস্থান, উচ্চৈঃ-স্বরে পবিত্রস্বরূপ ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন ও मूमभूत धर्ममणीज महरकारे लारकत मरन ধর্মতাব উদ্দীপন করিয়া দেয়। এখানে প্রলোভনের আকর্ষণ বা রিপুগণের উদ্দীপন নাই। কিন্তু এই গৃহ হুইতে বহিৰ্গত হুইলেই কুদংদর্গ, কুদ্ফীন্ত ও পাপ প্রলোভন হৃদ-য়কে আকর্ষণ করিতে অবসর প্রাপ্ত হইবে। পুনরার কহিতেছি-পবিত্র ব্রাহ্মসমাজে ধাৰ্মিক থাকা কঠিন নছে। किस विनि সংসারে কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া ধার্মিক পাকিতে পারিবেন, তিনিই যথার্থ ধার্মিক। विवत कर्म्य श्रवुख रहेशा वानिकार्रशादव প্রবেশ করিয়া জটিলতর নানাবিধ সাংসা-রিক কর্মে পতিত হইয়া যিনি পার্মিক ধাকিতে পারিবেন, ভিনিই প্রকৃত ধার্মিক। ঐ সকল স্থলে ধর্মের সাংঘাতিফ শক্ত সকল লুকায়িত হইয়া আছে, ভাহাদের উপরে ধর্মকে জন্নী করিতে পারিলেই व्यामता धार्मिक स्टेट भातिव। ज्ञेबत यिन मकरलद्र धरे अंख मश्कल्य मिश्क करद्रन।

প্রেমন্থন প ঈশর ! জানিনা, এই সংবৎসর কি ভাবে অভিবাহিত হইবে। আমরা
ভোমার প্রতি নির্ভর করিতেছি। আমাদিগকে ছুইটনা হইতে রক্ষা কর । জ্বদর
যেন নিদারুণ ভাবে পিন্ট হইরা না যায়।
জ্যোতিংশুরূপ! জীবনের পথে ভোমার
জ্যোতি বিস্তার কর, অস্কাকার যেন আমাদিগকে বিনন্ট না করে। হে রুদ্র ! আমাদিগকে আর রোদন করাইও না। ভোমার
প্রসন্ম মুধ দেখিতে দাও। পিতা। আমাদের
পাপ ভাপ দূর কর। আমাদের ভারা
ভোমার ইছা সম্পন্ন হউক।

ওঁ একমেবাবিতরং।

আত্মদর্শন ৷

ज्ञा ज्याति।

আত্মা অমর। শরীর কিছুকাল পরে
বিনাশ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু আত্মা বিনাই হয়
না। এখানে যে কপ কর্ম করে, তদনুকপ
অবত্মা প্রাপ্ত হইয়া লোকান্তরে অবত্মান
করিতে থাকে। শিশু যেমন গর্জ হইতে
ভূমিষ্ঠ হয়, আত্মা সেই কপ এ লোক হইতে
পর লোকে গমন করে।

আত্মার মৃত্যু নাই এই জ্ঞান স্বভাব-সিছ। আমি আছি, আমি দেখিতেছি, षामि कतिरुहि, এই करि यथनहे बाब-জ্ঞান বিফশিত হইতে থাকে, তখন ভাহার সলে সলে এই জ্ঞানও যিজ্ঞিত হইরা থাকে যে, আমার বিনাশ নাই, আমি চিরকাল कीविख्वाम् शंक्ति। আত্মার অন্তিত্ব. কৰ্ত্ব, জ্ঞান ও শক্তি যেমন আত্মা আপনা আপনি জানিতেছে, সেই ৰূপ আপনাখা-পৰি জানিতেছে যে আমি চিরকাল বিদা-यान शंकित। जाशनात वर्डमान जीवतन ঘেষল কোন সংশয় উৎপন্ন হয় না, সেই ৰূপ প্রথমাবস্থার ভবিষ্যৎ জীবনেও কোন সংশয় क्रद्य ना । अभन कि, छेल्ड कीव्टनंद्र विकि-রভাও প্রথমে অনুভূত হর না; এক যাত্র व्यमस् कीतमरे उपलक्ष रहेट पाटक। मन्या गार्करे करे जनस जीवरन विचान कतिया बाटकः शुविबीटक व्यक्तांत्रि अपन কাতি বিদামান আছে বে, তাহারা সভাতার লেশ যাত্ৰও লাভ করিতে পারে নাই, অব্যা-शि छाहारम्त मरधा अकारतत मृक्ति स्त्र नारे; কিছ এমন একটি জাতিও নাই বে আগ-नाटक प्रविनानी विलवा जात्व ना। रकाशा रहेट वह वियान हर्मन हरेल? पादा পরলোকের প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া পশ্চাৎ যে তাহাতে প্রতার স্থাপন করিয়াছে, তাহা বং ; বৃদ্ধিবৃদ্ধি বে ৰূপ উন্নত হইলে এই বিষয়ে অনুসন্ধান, তর্ক বিতর্ক, ও প্রমাণ সংগ্রহ সন্তব হইতে পারে, জনসমাজ তাদৃশ উন্নত অবস্থান আরোহণ করিবার পূর্বাবিহিই আপনার অনস্ক জীবনে বিশ্বাস করিয়া আনিতেহে। অদ্যাপি অধিকাংশ মনুবাই বিনা বিচারে উহাতে বিশ্বাস করিয়া থাকে।

धरे विश्वक्रमीन विश्वानटक वाहाता कुनः-कांत्र त्वांध करत्रन. छाहात्रा कारनम ना त्य. फाँरात्रा निटकरे कुनःकारत आकास रहेता পড়িয়াছেন। বুদ্ধিবৃদ্ধি বিকশিত হইবার পূর্বে পারলৌকিক বিশাদের সহিত নানা-विश् कुनश्कात मिलिंड हरेशा शांदक, रेहा কেহই স্বীকার করে না, তাহা বলিয়া পার-লৌকিক বিশাসকেও যে কুসংস্কার বলিতে হইবে, ভালার কোন প্রমাণ নাই। বস্তুতঃ এই বভাবসিদ্ধ জ্ঞান কুসংস্কার নহে। যেমন "हकू बाकारण विख् छ भवार्थ नकल वर्णन করিতেছে" এবং বিনা বিচারে ও বিনা প্র-মাণে তাহাতে বিশাস উৎপন্ন হইতেছে; যেমন चनतानत कार्तिस्ता नकल महरकरे चान-नात्र जाशनात्र विषय छेशलिक कतिएहा छ সদে সদে ভাগতে প্রভায় করিভেছে: সেই क्षण मनुषा यथनहे जाणनाटक मिथिएएए, তখনই আপনাকে অমর বলিরা কানি-তেছে: यमन महत्वाहे कानित्कत्ह जानि আহি, আমি দেখিতেছি, আমি করিতেছি, নেই ৰূপ সহজেই জানিতেছে আমার कीवन चारह ७ तम् जीवन चविनमत्र। विना व्यवादन विचान क्रिक्टि प्रणीन खेवन श्रकृषि रेक्षित्रक्षिक स्थान नकत (यमन कून:कांत्र भएर, विमा क्टर्क ७ विमा विচाइत বিশাস করিলও বেষন আমি আহি. দেখিতেহি, করিতেহি, ইত্যাদি জ্ঞান সকল कुनश्कात नरह. तारे क्ष वर्णन भारतात्र चाविकाव ७ व्यवान मरबारम्त शूर्वन मन्त्र আপনার অমরত্বে যে বিখাস স্থাপন করি-রাছে, তাহাও কদাপি কুসংকার নহে। তাহা হইলে আমাদের দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়জনা জ্ঞান সকলকেও কেন না কুসংক্ষার বলা যাইতে পারে।

কেহ কেহ আপনার অমরত্বের প্রতি गरभन्न कतिन्ना **थाटकन, अथ**वा এक वांद्रहरे ভাহাতে অবিশাস করেন। তাঁহারা বলেন, যেমন বহিরিজিয় বারা রূপ রুস প্রভৃতি वहिर्विषय नकल पर्णन क्रांत्ररूष्टि अवश विना চেষ্টাতেই ভাহাতে বিশাস উৎপন্ন হই-তেছে; অথবা আমি আছি, আমি দেখি-তেছি ও আমি করিতেছি ইত্যাণি জ্ঞান যেমন সহকেই উৎপন্ন হইতেছে এবং বিনা চেফাতেই তাহাতে বিশাস ক্ষাতেছে, আত্মার অমরত্ব দেৰপ অনুভব করিতে কেহ ইচ্ছা পূৰ্বক আপ-পারিতেছি না। नात अमन कीवान मर्भम धकांम कातन, একপ বোধ হয় না; সতা সতাই ভাঁগরা অন্তর্*ন্ডিতে* আন্মার অমরত্ব অনুভব করিতে পারেন না। কেবল আত্মার অমরত্ব নতে, দেহ ও আত্মা উভয়ের বিভিন্ন সন্তাও উপ-লব্ধি করিতে সমর্থ হন না; আফুতি বিস্তৃতি প্রভৃতি কড়ীয় গুণ সম্পন্ন দেহকেই জান শক্তি কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব প্রভৃতি চেতন, গুণের षां अप्र विषया (वाध करत्र । . (कवल ए वृक्तिरमारव अहे इत्र आखि छेरशब इब्र, তাহা নহে, তাঁহাদের চিন্তার: পদ্ধতি আর এক পথে পড়িয়া ধায়—ৰে পছতিতে চিস্তা করিলে এবধিধ আধ্যাত্মিক সভ্য সকল দেখিতে পাওয়া বায়,ভাঁহাদের চিন্ধা সে পথ স্বলয়ন করিতে পারে না। নভুবা, জান-হীন কর্তৃত্বলন শরীর ও জ্ঞানকর্তৃত্ব-সম্পন্ন **जाना वहे इहेंदक दिक्तिन दलिया काना ए** क्रभ मरुक, इरेटक धक विलया छेपलिक করা তত সহজ নয়: শংখকে খেত ও হরি-

ज्ञांदर भी वर्ष विलिया अनुख्य कड़ाई महक, উভয়কেই পীতবর্ণ বলিয়া অনুভব কর। সহজ মতে; চকুর সংস্থান প্রণালীতে কোন প্ৰকার রোগ উৎপন্ন না হইলে এৰপ विপर्याय-वृधि अस्य ना। भन्नीत निरम्नाका যন্ত্র. আত্মা নিয়োঞ্চক যন্ত্রী, পরস্পরের করিয়া চিন্তা করা কথনই মনের স্বাভাবিক কাৰ্য্য নহে। এৰূপ মনে হইতে পারে যে। षाचा य प्रशंबितिक शमार्थ, हेरात कान श्रमान नारे ; किंदु (महरे (य व्याचा, छाइ।-রই বা প্রমাণ কি, এ দিক্ ভাঁচারা চিদ্ধা করিয়া দেখেন না—দেহ জড় পদার্থ, জড় পদার্থে চেডন শক্তিও কর্তৃত্ব শক্তি কুঞাপি দেখিতে পাওয়া যায় না, তগাপি কি अभाग व्यवसम्ब क्रिया एव एक्ट डाहात আরোপ করা হয়,—দেহ হইতে চেতন শক্তি ও কর্তৃত্ব শক্তি উৎপন চইতেছে ইচা কি প্রকারে বিনা প্রমাণে বিশাস ক্রিতে ইচ্ছা হয়, ভাঁহারা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে পারেন না। অনুধাবন করিয়া দেখিলেই প্রতীরমান হইবে যে জাহারা ্যাল বিশাস कड़िटाइन, त्र मिटक अभार । इत कि इहे नारे, छथानि यन त्ररे पिटक विचारमान्य, व इंश्कट्ह; बात य पिटक विश्वाम कता महक, সেই দিকে তাহা সংকুচিত হইয়া উঠিতেছে, हेरा कथनरे चार्जाविक व्यवस्थ नरह । वञ्चकः বেমন নীল ও পীতের পরম্পর ভিন্নতা मर्क्ट उपनक श्रेटिंग, यामि कल वात्रु প্ৰভৃতি কোন বাহ্ বস্তু নই ও আমি হস্ত নই, भम नहे, हक् नहे, कर्न नहे, हेशखं तहे क्ष সহজে অনুভূত হইতে থাকে এবং সেই ৰূপ আত্ম-জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে আপনায় অমরত্ব প্রতীত হয়।

যাঁচার মনে সংশার উৎপন্ন হইরাছে. মুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন করিরা সাকাৎ সহস্কে ভাঁচার সংশর অপনোদন ও বিশাস উৎপাদন করা যায় না। यक पिन डाँशंत চিন্তাপ্রণালী পরিবর্জিত না হইবে, তত দিন সংশব দুর হইবে না। কোন কোন वाञ्चि এই तथ चाह्न य, जाहाता हैन्हा পূর্বক সংশয় পোষণ করিয়া রাখেন: **इंहा चाठी़**त चानि**र्छक्**त । যাঁহারা ইচ্ছা करत्रन, मः भन्न पूत इडेक, किन्छ छिष्वरा আপনাকে আপনি সাহায্য করিতে পারেন ना : डीहाटमत कना आश्रात अमत्र विवत्रक কএকটি প্রমাণ সংগ্রহ করা যাইতেছে। সেই श्वीत भूतः भूतः भारताहत। कतिरत करम ক্রমে তাঁহাদের সংশয় তিরোহিত ও আত্মার অমরত্ব বিষয়ক স্বাভাবিক জ্ঞান উদ্দীপ্ত इইতে পারে।

প্রথম। শরীর হইতে আত্মা বিভিন্ন পদার্থ, ইল বুঝিতে পারিলে এ বিষয়ে আর সংশয়ের অবকাশ মাত্র থাকে না। কারণ, অগতের कान भगार्थहे ४१म आख इत्र ना। आमता युन ठएक मिरिएडि, कन ७४ हरेश গেল, কাঠ দক্ষ হইয়া গেল, এবং মৃত শরীর মৃত্তিকাসাৎ হইল। বস্তুতঃ তাহার এক বিশ্ব ও হংস প্রাপ্ত হইল না, তাহার প্রভাক অংশই অন্য আকারে এই পৃথিবীতেই বিদ্য-मान थाकिल।—कल दाष्ट्रा रहेवा दाबूत সহিত মিজিত হইল, কাঠ ভক্ষ হইয়া কিয়-দংশ বায়ুতে ও কিয়দংশ পৃথিবীতে প্ৰবেশ করিল এবং মৃত শরীরের উপাদান পঞ্চপুত পঞ্চভূতে মিশাইয়া রহিল। **জড় পদার্বের** कान जार महे राथन विनाम आश रहा ना, তখন কি কারণে বিশাস করিতে হইবে বে, আত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়? জড় যেমন নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া রূপান্তর প্রাপ্ত হর, আকাশের অভীত আত্মা সেরপ বিভক্ত ब्हेबांत्र वटह। अंत्रीत य नकल अमार्च নির্মিত, শরীরাম্বর্গত সেই সমস্ত পদার্থের নিরতই পরিবর্জন হইতেহে, কিন্তু পুর্বেও যে আমি হিলাম, পরেও সেই কামি আছি; লারীরিক অংশের ন্যার এক আন্ধা বিনক্ত হইয়া আর মূতন আন্ধা আদিতেহে না। ইহা অনুধাবন পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখি-লেই দেহ হইতে আন্ধার বিভিন্ন সন্তা অনু-ভূত হইতে থাকিবে।

বিতীয়। বাঁহারা **আশ্বতন্ত্রে**র ও ধর্শের मित्रिय चतुनीलन क्टबन, काशाहा मक्टलहे আত্মার অমরত্ব বিবয়ে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; ইহা মিতান্ত সামান্য প্রমাণ নহে। যাঁহারা শারীর স্থান ও শারির বিধান বিদ্যার আলোচনা করেন, শারীরিক বিষয়ে रायम जांशामिरभन्न छेशरमण खर्गीत, त्रहे রূপ যাঁহারা আত্মতত্ত্ব বিষয়ে অনেক আ-লোচনা করিরাছেন, তাঁহাদের তদ্বিবয়ক উপদেশ একে বারে অগ্রাহ্থ নছে; কারণ মনুষ্য আত্মতত্ত্বের অনুশীলন করিলে কি ৰূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, ভাহা ডাঁ-হারা প্রদর্শন করিতেছেন। এবং আত্মার অমরত্ব বিষয়ে ইহা অপেক্ষা আর অধিক প্রমাণ কি যে, মনুষ্য মাত্রেই আপনার অনম্ভ कीवरन वियोग कविया थारक। मकल प्राप्त সকল কালের সকল জাতির মধ্যেই পারলৌ-কিক বিশাসের আধিপভা দেখিতে পাওয়া यात्र। এই विश्वक्रमीन विश्वान क्रि रेक्षा भूर्वक নিৰ্মাণ করিয়া পৃথিবীতে বাাপ্ত করে নাই। মকলত্বপ ঈশার অল্যান্য ভাবের ন্যার रेशे अनुरक्षत्र अन्दन्न बिश्कि कतिता मित्रा-एन। এই जना वियजनीय वियोग अन्-**लम्ब मरणात्र धक्छि ध्यमान ।**

ভূতীর। প্রভোক মনুবার প্রকৃতিতেই আত্মার অমরত্বের প্রমাণ নিহিত চইরা আছে। মনুবার কামনা, আলা ও প্রতীক্ষা অজ্ঞান্ত রূপে পরলোকের অভিত্ব কীর্ত্তন ক্রিডেছে। প্রভোক আত্মাই অনত্ ক্রীবন্ কামনা করিভেছে, প্রভাক আত্মাভেই অনন্ত बीबत्वत बामा डेफीख इरेग़ा बार्ट, रक्तन আশা নহে, প্রত্যেক আত্মাই তাহার প্রতীকা ক্রিভেছে। এই কাষনা কুষা ভূকার ন্যায় शांखादिक, क्लांब श्रकाद्वरे कृत्विम मरह। যিনি ইন্তির প্রদান করিয়া তাহার বিষয় সকল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি কুধা ভূক। প্রভান করিয়া অন্নপান পরি-বেশন করিতেছেন, তিনি এই কামনা পূর্ণ করিবার উপায় করিয়া রাখেন নাই, ইহা किष्टूर्ट विश्वानरगाना नतः। এই कामना যেমন স্বাভাবিক, ভাহার বিষয় স্বৰূপ অনস্ত জীবনও সেই ৰূপ স্বভাবিক, তাহাতে কিছু মাত্ৰ সংক্ষ্মাই। এৰূপ হইতেই পারে ना (व, क्रेश्वत मनुवादक अमत्रद्वत कामना প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু তাহা মিখাা! কেবল অমরত্বের কামনা নহে, তাহার সঙ্গে এমন কতকগুলি আশা গ্রাথিত, এমন কি মিপ্রিত হইয়া আছে যে, অনন্ত জীবন ব্যতীত তাহা প্রাপ্ত হওয়া কেবল বিড়-হনা মাত্র। এখানে আত্মার জ্ঞানপিপাসা সমাক্ পরিতৃপ্ত হয় না, ভাহার ধর্মারু জিও এখানে পদে পদে কুরু হইতেছে, ভাহার প্রেমত্কা পূর্ণ হইতেছে না, তাহার ঈশার-স্পৃহা এখানে অপরিতৃপ্ত রহিয়াছে; অথচ আত্মা এই সমস্ত বৃত্তিকে তৃপ্ত করিবার कना बाध रहेश चारह; रेश कि अवक्रना गांज ! व्यवस्त्र कीवरवद्र व्यवसाधक वटह ?

চতুর্থ। পৃথিবীই যে সকল পদার্থের শেব গতি, ভংসমুদার পৃথিবীতে উন্নতির পারা কাঠা আগু হয়। পুন্প ও ফল বত দুর বিকশিত ও পারিপক হইতে পারে, নেই পরিবিত সমরের মধ্যেই ভাঙা সন্সম হই-তেহে। এক ঋতুতে যে পুন্স মুকুলিত ও বিকশিত হয়, ছই ঋতু ভাষাকে রক্ষা ক-রিলে ভাষার আর উন্নতি হইবে না; এক

वरमत्त्रत्र मत्या त्य कम छैर भन्न, भूके छ পরিপক হয়, ছুই বৎসর সমন্ত্র দিলে তাহায় স্থার কিছুই বৃদ্ধি হইবে লা। মনুবোর শরীর এই রূপ; ইহারও রুদ্ধির একটি সীমা चारह, तरहे मौगा श्राश हरेलहे चाराज ক্ষর পাইতে থাকে। মনুষ্য যদি কেবল পৃথিবীর জনাই হইত, তাহা হইলে মনু-বোর আন্ধার উন্নতিও তদ্ধপ এই পৃথিবীতে मण्पूर्व ७ मर्जावयवमणाम रुरेष्ठ । किन्तु मनुषा भूष्म ७ करलत नाम मण्मृर्ग इहि व्याख रत না, তাহার কোন শক্তি এখানে পরিপক হয় না, তাহার সকল শক্তি ও সকল ভাব এখানে পরিক্টিত হয় না। এখানকার সর্বোন্নত মনুষ্যকেও পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, তাঁহার সমুদার শক্তি বৃদ্ধ ও পরিপক্ক হয় নাই, দেখিবামাত্রই বোধ হইবে তাহা আরও উল্মনোলাধ হইয়া আছে, এমন কি তাহার সমুদার শব্জির **चार्क्ति अथन अक्टिंड एत्र नारे। अ-**ক্ষণে কি এই ৰূপ বিশাস করা যাইতে পারে যে, তংসমুদার আর কথনই উন্নত हरेट अवनत शारेट ना? जाहा कथनरे बहर। तृक्त लडा ও পশুপক্ষী প্রভৃতির দহিত মনুব্যের এই ৰূপ প্রকৃতিগত বৈদাদৃশ্য কি পরিণাম বিষয়েও বৈদাদৃশ্য প্রমাণ করিয়া मित्र मा? मनुरमात शत लाक कि देशाल অনুভূত হয় না ?

পঞ্চম। এখানে অনেক সময় সভা অসভ্যের নিকট, নাায় অন্যায়ের নিকট ও ধর্ম অধর্মের নিকট নিপীড়িত হইতেছে। কত ব্যক্তি মনুবা-সমাজের অবিচারে অকারণ কর্ট পাইতেছে, কত মনুবা নিরপরাধ হইয়াও অন্যার অপরাধে দণ্ডিত হইতেছে, কত ব্যক্তি ধর্মের অনুরোধে মুর্বুভিদিগের হন্তে প্রাণন্ড্যাগ করিয়াছে। এই সকল অন্যায়ের কি আর পুর্বভিচার হ্বার স্থাব

নাই । এক ব্যক্তি প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া
ধর্মপথে দপ্তায়মান আছে, আর এক ব্যক্তি
বেচ্ছাচারী হইয়া অধর্মের সেবা করিতেছে:
উভয়েই এক পরিণাম প্রাপ্ত হইবে! এ সমুদার ব্যাপারই পারত্রিক জীবনের পরিচয়
দান করিতেছে।

বস্তুতঃ ইহ লোক একটি অথণ্ড রাজ্যের অংশমাত্র প্রদর্শন করিতেছে। ইহা দর্শন ক্রিলেই অপরাংশের সত্তা আপনা হইতে অনুভূত হয়। অনুধাবন পূর্বক পৃথিবীর তৎকালপরিজ্ঞাত আকার মাত্র আলোচনা করিয়াই মহাত্মা কলম্বসের মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মিল যে, আটুাণ্টিক মহাসাগরের পর-পারে অবশাই এক মহাদেশ বিদ্যমান আছে। -- মৃত্যুরূপ মহাসাগরের পরপারে यमि এक महारमम ना शांदक छटव डेह ला-কের সমস্ত ভাব ও গতির কোন অর্থই নিষ্কাশিত হয় না। এক বার ভাব যে, পর लाक नारे, मृजुारे जामात्मत लग. এशात যে কিঞ্জিৎ সুখ ভোগ করিতেছি, ইহাতেই जुक्ष हरेटड हरेट. विमा दुक्ति ज्ञान धर्म প্রভৃতি সমুদায়ই ইছ লোকের জন্য ধর্মের পুরস্কার ও পাপের দণ্ড ইহ লোকেই যাহা किছू घणित छाराई मन्भूर्न, यमि ना घटि তবে আর কখনই ঘটিবে না, ইহা নিভৃত ভাবে এক বার ভাবিয়া দেখ, মন বল পূর্বক ইহার প্রত্যেক কথা অগ্রাহ্ম করিতে থাকিবে।

সংক্রেপে যাহা প্রদর্শিত হইল, ধর্মাগীর পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। যাঁহাদের
ক্ষুদ্ধ স্বাভাবিক অবস্থার আছে, তাঁহাদের নিকটে এ সকল আন্দোলন বাজ্লা
মাত্র। তাঁহারা নাায় শাস্ত্রের যুক্তি ও প্রমাণ
প্রদর্শনের পূর্বেই অনন্ত জীবনে অকাটা
বিশাস বন্ধন করিয়া আছেন এবং তাহার
বলে এখানকার সমুদায় বিশ্ব বিপত্তি অম্লান
বদনে বহন করিছেছেন। মনুষা একবার

বে জীবন প্রাপ্ত হইয়াছে, জনত কাল ভাহার প্রবাহ প্রবাহিত হইবে, আত্মা অনস্ক কাল বিস্তৃত হইতে পাকিবে, ভাহার জ্ঞান ও শক্তি সম্পদ্ ও আনন্দ অনস্ক কাল বিজিত হইতে চলিল। তিনি লোক লোকান্তরে সঞ্চরণ করিবেন, কত শোভা দেখিবেন, কত আশা পূর্ণ করিবেন, কত কামনা চরিতার্থ করিবেন এবং জ্ঞানেতে ভাবেতে ও ইচ্ছাতে ঈশ্বেরর সহিত একীভূত হইয়া নিত্য কাল ভাহার সহবাস জনিত ভূমানন্দ ভোগ করিতে পাকিবেন। একটি আত্মাও ক্ষিন্ কালে বিনাশ শাপ্ত হইবে না।

ব্রাহ্মাবধূত শ্রীযুক্ত শ্রীনারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রক্তান্ত।

১৪৩ সংগ্রাক পত্রিকার e> পৃষ্ঠার পর :

অন্তর কেদার চইতে বদবিকাশ্রমে গমন করিতে প্রব্রুত চইলাম। কেদার হটতে পুনরাষ গৌর'কুডে আসিতে হয়। তথা হইতে নানা ভান ও নানা গ্ৰাম অভিজ্ঞ করিয়া ভপ্ত কালীতে लिभनीख इटेलाम। এहे छाटन निरम्भत महारहत. অন্নপূৰ্ণা, কাল ভৈরব ও গণপতি প্রভৃতি নান: দেৰ দেৰীর প্রভিমূর্তি প্রভিষ্ঠিত আছে। থানি পর্মাণাল। ও এক থানি কুক্ত গ্রামও চৃষ্টি গোচর হটল। ঐ যামে আহা ব্রাহ্মণ করিয প্রভৃতিতে পঞ্চাশ বর লোকের বাস আছে। তথা হটতে অধিষঠ এক কোশ হইবে। এই অগিষ্ঠ नामक श्वाटन तां डेल बम्बिनी श्राट्य क्रमात नारशत পুরোহিত অবস্থান করেন। এই স্থানেও নান: দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তি আছে। একটি ডাকখর ও একটি দাভবা ঔষধালয়, নদার অপর পারে পাঁচে गांड यह क्षका ७ अरु थानि धर्माणीना चारह। ভীর্থ বাত্রীগণের উক্ত পুরোহিতকে অর্থাদি ছারা নশান করিছে হয়।

ভবা হইতে তুজনাথ পর্বভে গমন করিলাম। পর্বভের উপর একটি মন্দির আছে; সেই মন্দিরে তুজনাথ মহাদেব আছেন। ঐ পর্বভের উডর ভাগ মহারগ ও হিমন্দিলাতে আরভ। ঐ অর্থো ব্যাপ্ত জনুক প্রজুতি বনা করে। কোন কোন হানে উচ্চ উচ্চ পর্বভেগুকে অংখারী নামক বোগী ভগন্যা করিতেছেন। এই পর্বভে কাম্মীরীপত্র ও বজুদ্ধী নামক ওব্ধি প্রাপ্ত হওছ। বাদ্ধ।

তথা হইতে গোদেশর বহাদেবের আবে छेक्वीर्व बहेमांथ । अहे म्हाटन लाटलमञ्ज महाटय-বের দন্দির আছে। এই রূপ প্রবাদ আছে বে, প্রায় ভিন্ সহজ বৎসর হইল গোপরাক নামে এক রাজা ছিলেন। ভিনি এই মন্দির নির্মাণ করিয়া গোপেশ্বর মহাদেব প্রতিষ্ঠিত করেন। হইতে কএক ক্লোশ অভিক্রম করিলে চণ্ডী দেবীর মন্দির প্রাপ্ত হওয়া বায়। তথা হইতে একটি পথ পর্বন্ডের উপর দিয়া ও আর একটি পথ নিয় দিয়া গিয়াছে। উপরের পথ দিয়া ৰভিমঠে ও নিয়ত্ব পথ দিয়া আলমোড়া ও হরিছার প্রভৃতি দেশে গমন করা বার। আমি উপরের পথ অব-লয়ন করিয়া গমন করিতে লাগিলাম। বে স্থানে व्यवक्रतन्त्रा ও नन्त्र भन्ना मिनिष श्रेग्रांट, मिरे ज्ञान्तक नम्म अञ्चातं करह। आमि नम्म अञ्चातं बिया धामारकां ि ও शिष्शन कां ि অভি जम করিয়া হভিমটে উপস্থিত ছইলাম; নক্ষ প্রয়াগ তইতে এই স্থান প্রায় চতুদ'ল কোশ হইবে। এই सामरक भूगाणित भीठे व्यर्वाट भूगीगिती स्मरी उ নার্য়ণ দেবের স্থান কলে: প্রাকৃত ভাষায় ইহাকে জনিমঠ কছে। পুর্বেল নারায়ণ গিরি গোখামী নামে এक क्रम रुष्डि এই म्हारम स्थान क्रिंडिन। शूर्स्स এই স্বানে অথকাৰেদ পাঠ হইভ । এই স্থানে श्रीमान लेकब्राहाण चामीत व्यानाभन चाटह, जह-রাচর ভাহাকে শক্রাচার্ন্যের গদি কছে। শক্ষ-রাচার্যোর অভিষ্ঠিত নরসি হ দেব ও কালিকা দেবীর প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠিত আছে ৷ এই স্থানে একটি নীল বামর দেখিলাম। নীল বামরের একটি विभव थन এই यে, विव मिश्रिष्ठ थोना सवा कक्न करत न।। এই अपना शूर्य श्रूटक द्राव्याता नीन বানর পুষিতেল এবং সমুদায় খাদ্য জব্য জদ্বারা পর্কা করিয়া ভোজন করিছেন। এই স্থানের হীলোকেরা অভাত অখনা হইয়া উত্তিয়াছে। তাহাদের আচার বাবহার দেখিলে দুণা উপস্থিত হয়। এই ছানে ব্রাহ্মণ ক্ষিয় ডোম ও মুসলমান অভ্তিতে প্রায় ভিন চারি শ'ত বর লোকের বাস আছে। বভিষ্ঠ হইতে বিক্রাগ এক কোশ, বিষ্ণু প্রয়াগ ছইতে পাঁচ কোশ গমন कतिरल छाष्ट्रेरमधीय ममूबाबिरशत अवतकक पृत्री ও ঝোপড়া আৰ, ভবা হইতে কুলৰাড়ি দল কোল হইবে। ভগা হইতে চারি কোল গমন করিলে বদরী নারায়ণের পুরী প্রাপ্ত হওরা বায়। পুরীর মধ্যে একটি কুগু আছে, পুরীর পশিচনে পাঁচ ছয় কোশ অভৱে নারায়ণ নামে একটি পৰ্বত আচে, ঐ পৰ্বত হইতে উল্পোদক প্ৰস্ৰুত बहेबा भूतीत कृष्ण शिक्तकटकः; जे कृष्टक छ्पन कुछ करह। विक् त्ववडा वी पर्वटड

ভপন্যা করিভেন ; ভাঁহার নাম যোগ খানিবালা: बरे क्रम ध्वाम चार्ट्स, जीहात चारमण चमू-নারে প্রলাপাদ এমান্ শক্রাচার্যা স্বামী অলক-নন্দার ভীরে দেই প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন। মলবার দেখীয় যে নহুরী ত্রাহ্মণকুলে মহান্ত্রা শক্তরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই वः ना जाकात्पता खेळ नात्रायण त्मवजात त्रायेल (পুজৰ) হইয়া থাকেন; আরু কাহারও ভাহাতে অধিকার নাই। ভিনি যোগ গ্যানি বালা দেবভাকে এ স্থানে স্থাপিত করিয়া আনন্দ্রার সম্প্রায় ভুক্ত বুরালোটকাচার্য্য স্বামী নামক দণ্ডীকে পুজার কার্য্যে, নন্দ ব্রহ্মচারী নামক এক ব্যক্তিকে স্পকার কর্ম্মে ও নিরাশ্রমী নারায়ণ গিরি গোখা-মীকে অধ্যক্ষ পদে নিয়োগ করিয়। এীনগরের রাজার হক্তে ভৎসমুদায়ের তত্ত্বাবধানের ভার সমর্পণ করিয়াছিলেন। পরে নুরালেটকাচার্য্য मधी यांगी धकि विधवा आम्भीट आमक इन. ভাষাতে वे विषयात गर्छ मकात हरा, कमर्गदन मधी সামী বোপ হয় তৎকালীন প্রথানুসারে পঞ্চ শিখা। (দাভি গোঁপ আদি) ধরেণ করেন। পরে এন-পরের রাজা এই সকল ব্লড়াত্ত অবগত হইয়; উক্ষ দ্ভীকে পদ্চাত করিয়ামালবার দেশ হইতে নখ্বী ব্রাহ্মণদিগকে আনয়ন করিয়৷ তংপদে নিযুক করেন। স্থাকার নন্দ ব্রহ্মচারী পাইতের এচ ব্রাহ্মণকনাকে বিবাহ করিয়াছিলেন, ভাষার গর্বেভিনিড়ি নামক ত্রাহ্মণ জাতির সৃষ্টি হয়। অন্যাপি ভ'হারাই পাচক ও পাওার কর্ম ক-রিয়া থাকে। যোগধানি বালার পুজরে নিমিড দ্বাদশ সহত্র মুক্রা আয় হয় এই কণ দেবত स्रुपि चाट्ड ; रुहित चात्रक हड़ां व गूजः (वार्धोः मिर्गत व्यागमी जानि?) व्याख रुख्या वायः প্রতিদিন ভিন বার করিয়া বোগধানিবলোর कान हहेगा चारक। आरल वाबारकान, बसारकू ব্লাকভোগ ও সাধাছে বোগভোগ। नित्त श्रीयः भक्ताहार्यात वाशानन चारह, तांडे-नको উश्देश উপবেশন করেন। किन्छ कोन দ্তী তথায় আগমন করিলে ডিনি সেই আসন তাঁহাকে ছাড়িয়া দেন। এই স্তানের পূর্ব দিকে আরও নিয়ে শিব স্থাপন আছে। তথার দশ-নামা গিরি গোখামীদিপের সমাজ হয়। তাহার আরও নিমে বদরীনাথের 'ভোষাখানা' (ধনাগার) আছে। তপনকুও ভাহার নিম ভাগে অবস্থিত। এই কুণ্ডের পৃঞ্জালে নারদ শিলা, ভাষার পাঙ্গে অলক্ষনদার গর্ভে নারদকুও তীর্থ। বস্থারা নামক ভীর্ষ এই পুরীর উত্তর ভাগে প্রায় ছই क्यां क्रेट्ट। उथाय माना नात्म धकि शान আছে, ভাহার নিকটে ভোনীয়দিগের বান। ভণায়

মহর্ষি বেদবাদের যোগাসন ছিল, অদ্যাপি ভাষার চিহু বিদ্যমান আছে।

পুরাণে এই রূপ কথা প্রসিদ্ধ আছে বে, ব্রহ্মা একদা गहारमध्यत निन्दा कतिशाहित्सन। ভৈরব ভাহ। প্রবণ করিয়া তাঁহার একটি মস্তক रुमन প्रसंक वमतिकाधारमञ्जलकेविकिनी **जनक**-न नाग् निक्लभ करत्रन । मकला करह, बनतीनार्थत्र महाक्षमाम नहेशा के उक्कक्शात्न शिख मान করিলে গয়া আদ্ধ অপেক্ষা অধিক ফল জন্মে। ঐ মলাপ্রদাদ ভোজন করিলে মহাপাপ হইতেও পরিকাণ পাওয়া যায়। বদরী মাহাত্ম্যে লিখিড बङ्गाह्य ख, वमतीनात्थत श्रामा जन्मामि प्रवेखा-गम आर्थना करत्न। প্রাকৃত ভাষায় কংহ--" প্রেয়া বদরীকায়া সুধরি" বদরী গমন করিলে ভীর্থ বাজীয়া অলকনন্দায় শ্রীর শুদ্ধ হয়। মান, বদরী নাথ ও তাঁহার মাভার প্রতিমূর্ত্তি দর্শন, মহাপ্রসাদ ভোজন ও ব্রহ্মকপালে পিণ্ড मान करत्न।

পত্ৰ ৷

গ্রন্ধান্পদ শ্রীযুক্ত আদি ব্রাহ্মসমাল সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু

ত্রাহ্মধর্ম সহক্ষে কয়েকটী বিষয়ে আমি মধ্যে নধ্যে বিভিন্ন হলে বাহা বলিরাছিলাম, এক্ষণে সেই সকল বিষ্
ায়ের পুনরালোচনা করিবার আবেশাক্তা ছইয়াছে।
নিম্নে ভাষারই কয়েকটী কথা লিখিভেছি, বলি
অনু এক করিয়া ভত্তবোগিনী পত্রিকাতে স্থান দান
করেন ভাষা ইবল বাধিভ ছইব এবং পরে
আারো কোন কোন বিষয়ে যাহা আমার বক্তবা
আহে ভাষা লিখিয়া প্রেরণ করিব।

उत्काशामना--- उक्रमाधन।

যখন আমরা প্রথমে মেদিনীপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়
চইতে ব্রহ্মসনাজে প্রবেশ করি, তবন প্রার্থনার
কৈরোধে এক প্রস্তাব সোমপ্রকাশে প্রকাশিত হয়।
ভাষা এইয়া ব্রাহ্মসনাজের মধ্যে একটু আন্দোলন
চইয়াছিল। আমি দেই সময় চিন্তা করিভাম ব্রাহ্মগণ যত প্রকারে পারেন ঈশ্বরকে নিঃসঙ্গ নিলিপ্ত
দ্বাৎ মুদুরে " এবং এক প্রকার বন্ধনিমাতা
করিয়া রাখিতে এত ভাল বাসেন কেন? ভাষার
পরেই যথন প্রার্থনার বিরোধে ঐ আন্দোলন
হউতে লাগিল, আমি সেই সময় কোন বন্ধুকে
বলিয়াছিলাম, "ব্রাহ্মগণ ঈশ্বরকে উপাসনা
করিতে চান না, ভাষারা ভাষাকে কেবল গানী
গোপাক করিয়া রাখিতে চান; এবার প্রার্থনা

ভ্যাগ করিলে আক্ষদমাজে ধর্মের কিছুই থাকিবে मा। " किन्छ मोणाभा करन जानामां आर्थना **छा। ने किंद्रानेन मा । बन्नक क्षार्थनान चार्ता छैन-**कादिला मधाहेरल नानिस्तम। किन्दु कथरना ত্রাক্ষদনাকে বর্থার্থ ক্রক্ষোপাদনার চিচ্চ দেখিতে পাই ৰাই। তথন যেরপ লোক সকলকে সমাজে দেখিতাৰ ১৭৮৩ শকে 'ব্ৰহ্মদাধন' নামৰ পুস্তকে **ভাষাদের বিষয় এই রূপ লিখিভ ষ্ট্যাভিল**— 'এমন সকল লোক ভৃত হয়েন ঘাঁহারা সমাজে নিয়মিত রূপে উপস্থিত থাকেন, সাধু সঙ্গ করেন, ७ धर्मा विवयक आत्मालम लहेता नर्सना वास्त রুগান্মক বাক্যও ভাঁহাদিগের মুখ হইভে বিনিঃগুড কিন্তু প্রকৃত ঈশর্প্রেম তাঁহাদের মনে উদিত হয় ना। '-- এই मक्त লোককে ব্রহ্মদা-ধনে প্রব্রুত করিবার জন্য বন্ত ভুর বলিতে হয় এবং ঐ ভব্ত যেমন করিয়া বুঝাইতে হয়, ভখন ব্রহ্মণা-ধনে ভাহার চেক্টা করিভে ক্রটি করা হয় নাই। ভাহার পর ব্রাহ্মনমাজে বদিও লাখনের বিষয় अदनक आत्वाहिष इहेबाइ किन्तु रम मकनह কেবল আলোচন। বা জপানা মাত্র, কার্যো কিছুই হয় নাই। মধ্যে মধ্যে এই সাধনকিয়ার ৩৯%। লীগভ কথন বা ভাহার মূলগভ যে সকল দোল দর্শন করিয়াছিলাম, ভাষা একাশ করিতে চেটা করিয়াছি। কিন্তু এতাদৃশ গভীর বিষয় সম্বন্ধে অন্যের ভুলকে হঠাৎ ভুল বলা অথবা ভুল ঞালি-পর করা সহক নহে। পরস্ত 'ফলেন পরিচীয়তে, **এই १।৮ वर्शद्रक्त भद्रीका अवर प्रकल**नाही সংবাদ পাত্ৰ ও সম্মোহন বক্তাদির উপ-বোগী রাশি রাশি বাগাডখরের পর দেখিতে পাওয়া বাইভেছে ব্রহ্মসাধন পুস্তকের উপরিউক্ত कथा दाक्तमगांक महत्क उथन व्यम थातियाहिल এখনো তেমনি খাটিভেছে। এভ কালে ভাহার किहुई देख्य वित्यंव दश्र नाहे। मत्था मत्था विश्निष्ठः वर्षमान नगरत्र खाक्तनमारक व नाना প্রকার গণ্ড গোল ঘটরাছিল ও ঘটিভেছে এবং **ज्ञूभनटक त्म भिरम आमात्मत्र महत्यांत्री ख**ंडा শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোষামী ধর্মাভত্তে সাধনের विषय উলেখ क्रिया वारा निश्चित्राट्म, ভাষাতে ঐ কথা বিশিষ্ট রূপে প্রতিপন্ন ছইভেছে।

আমি ঐ জন্য এবারে অনেক স্থানের ত্রান্ধসমাজে বলিয়াছিলাম যে ত্রাক্ষাদিগের বাকাজোতঃ
আনেক শুনা পিরাছে। শিশুর প্রথম ক্রুড্
বচনাবলীর মন্ড ত্রাক্ষাদিগের মুখে ত্রক্ষাবিষরক
কথা সকল প্রয়োজনোপ্রোণী ইউক বা না ইউক
প্রথম প্রথম শুনিতে বড় মিউ বোধ ইইড।
এখন মুবা লোক্ষাগের মুখে

मात्रमाई कारणात्र कथाहे हाहै। आमि बहे विवय উলেখ করিয়া বলিয়াছিলাম, " এখন সেই গান शांख बाहा जन्मगांधालय काटक चाहिता. तम कार्या मा चानित्व रम मनीख शान क्रिक मा : रमरे कथा कछ बाहारक उक्काशधरमञ्जू माहाबा हम, जाहा यमि ना एष्ट, त्म क्यों वा त्मक्रण कथा कहिन ना ; সেই প্রার্থনা কর বাহাতে ব্রহ্মনাথনের দিকে অগ্রসর হইতে পার, বদি দা পার, তবে আর एकम आर्थना कदिए नां। त्र शान, त्र वाता-इना, त्म श्रार्थमा किছू नम्न बनिया ब्यानिटन । अहै क्रां कविशा नांधरनद छल मध्य, जांभनारमद कछाव मध--कछाव शृह्म इटेल किना मध, আজিও বা কালিও তা—এবংসর ও বা, পর वरमञ्ज छा. अवश खबडा इटेल डाकाछिमानी इडे अ ना। जित्र मिन अक क्राट्श रम्हे मीन पूर्वा प्रविक्त इहेशा श्रीको उत्काशीमरकत्र मक्क मग्र । '-**উড্যাদি। আমার বোধ হয় খোবা দিয়া বদি কাহা-**क्छ जुनान ना यात्र, छाहा इहेल त्म नितात्र অবেষণ করিবেই করিবে। প্রকৃত ধর্মপথ নামল এক খানি ক্স পুস্তকে দেখাইতে চেকা कर्बियां 6 त्य धर्मा नागत्नत वर्धार्थ शथ ध्यां छ ट्टेल क्यंत्र महत्क्ये नजनीय हत्वन, जाशं ना इडेडा महत्व बरमद श्रांत्या अश्रां वर्गाम बहै-ब्बंड क्थन उक्त काल का ना ।

ব্রাক্ষ্পিগের মধ্যে বিরোধ ও তাহার মীমাংসা ।

क्रिकिश्व मध्या विद्यालय क्रमा आमि अव-नाहे छः विक, किस आमारक विकास अमहिका হয়েৰ আমি ভজাপ নয়। আমি এক স্থান ৰলি-प्राष्ट्रियाम " यटमभेद वा विटमभेद अलडालेत वसू-वर्ष शाकिएक (कवन कल्डाक्रमवानी नवश्मीवनशी ক্ৰাভাদিগেরই সহিত মত বিরোধ জনা বিবাদ উपिए इस त्वत ? इहाट ताह विवस्तान वास्ति-मिर्गत नवरकत चनिकेषाहै आह्या প্রতিপদ हहे-**उट्ड।" श्रद्धांक धर्मा विषयक मक विद्धांध श्रद्धा** यशक नमर्थनार्थ शत्रकारत्त्व मत्था त्य विवास इत्, ভাষা অবশাই মললকর বলিতে হইবে কারণ ভাষা হইতে সভা নিৰ্ব হয়। ইহাতে অসহিক अ काख्त हरेता व्यत्नत्क त्य व्यवस्क मिनन शान করেন, ভাছাতে রোগ অন্তরে প্রবেশ করিয়া द्राक्षामधाक क्रश अंब्रीब्राक मध्य क्रियत, कथन <काम भक्षरक पुष्क स्टेटल वित्व मा।

जात देशांत्र मध्या बीहाबा द्वांश-त्वय-शहबन हरेशा कनडा চালৰা ও কুভাৰা ব্যৱহার পুরুত্ব আপনাদের ानव शानि अवाथ कदबन, छाशाबा जाशनादमबर्दे भनिके करत्रन। छीशास्त्र कथा धर्मानमारमञ्

বাহিরে থাকে মুভরাৎ ভাঁছাদের কথার ধর্মসমা-কের বর্ণার্থ অশান্তি কেছ অনুমান না করেন।

धरे सनः वर्षन क्यांत वात्र भियापिटशंद অভিভক্তির কথা লইয়া গোলবোগ উপস্থিত হয়, তথ্য তাহা অহথায়ধরণে দীমাংসা করিয়া नहेरात्र क्छे। इहेताहिन। आमि खाशक निधि-प्राक्तिम य प्रथकी कथा बहेगा कथन अक्र विदाध উপश्चिष रहा नाहे, मुलाए आतक मात তাঁহাদের সংবৃচিত 'অহলার' 'অবি-খাদ' 'গুছতা' 'নিরাশা' 'কালাল' 'দয়াল' 'নহা-পুরুষ' পাপীর গতি প্রত্তি খদে—'স্বর্ণস্থ পিভার মনুবাকে পদাখাত 'আনজের বাচার (थाना) 'लिखांत धक्रांत खान करत क्रीहत्व (मध्या' 'অগচন্দ্রার পর' প্রভাত বাক্যে * * * * * তাঁহাদের ব্রাক্ষভাব বিরুদ্ধ শত শত বিড-बना मिया निर्मि आजाक इटेरज्ञ । अनकल मृद् ত্রাক্ষদিসের বিরোধ মীমাংসার সম্ভাবনা কোথায় ?'' धेहे क्षांटि क्ह कि आगांक कि आगा करिया-ছিলেন, "কালাল দয়াল পাণীর গভি" অভতি কথা ভ ভাল, ইহা থাকিছে বিরোগ মীমাংস। হইবেনা কেন? আনি ভথন ইহার কিছুট উত্তর দিতে পারি নাই। এখন ভাহার একটা কণার ভাংপর্যা বলিতে পারিব, পরে যদি আরু সকল কথার ভাৎপর্য্য ব্যাখা করিয়া দিতে পারি. रुको कदिव। विशव देवक यात्म और काव कानाहे नाम भारेन मराभारत वाति छ व जाना-সমাজ হইয়াছিল ভাহাতে কেশৰ খাবু এই মৰ্ম্মে वक्त छ। कतिप्रांकित्लन व मेश्वतक 'मधान' करल मिथित अत्नक वाहित कतिया (मधा हरा। याहादा প্রথম থর্ম চর্চা করে, ইহা ভাষ্টদের বোগা ছইভে পারে। কিন্ত তিনি আধের প্রাণ এই বলিয়া যে डीशाद पथा, डाशहे कि प्रथा, बहे मिन म्यांन नात्मय कार्याभाषा अतः छाहाटक व नक-লের তুলি হইতে পারে না ভাষা বিশিষ্ট রূপে (मश्राम कहेगा किल । जामिश्र मिहे जार्य के कथा व्यविद्याष्ट्रित्म । बाहाबा ह्याल नाय्य उत्प्रक इडेचा नाहित्क न। शादिन, छै।हाता कारनात नाहिन मिथ्रा अवभारे जाशक मार्था कतित्वन । आमि এक उत्त आना शुर्वक विवाहि "जाक-भन्ध प्रमुखात मकत विष्यात वथार्थ छन्छ निकाशन कतिरान " * मजूरवात मधुनाय छर्क मीमार निष्ठ हहेर के के केचन दियन अरु अवर जीहान धर्माल এक, मनुशामिश्येत क्षाप्र छ छमनि अक इटेरव " बहे छनि ना रहेटन द्वांकिमिटनंत्र बिटवांध भीमारमा कान कारकत कथा ? शतक कारक कहे कन कति-व । नक्न व्यक्तिका चार्यक हरेया मध्य त्याध-बार जाक्तमभारक अवास्ति रहेरत। हेरा विश्वभःभागः।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও প্রচারক।

ভতালোচনা দারা প্রভিপন হর বে ব্রাহ্মধর্ম সকল নর নারীর ক্দিন্থিত ধর্ম। মুভরাং ইহার আরু মুত্তন প্রচার করিতে হর না। তবে প্রচার-কের কার্যা কি ? বাঁহারা অব্যের জ্বয়ে আপ-नारपद मण ও जाबदक ध्यक्तिश कदिया मिरवन. व्यवता मनदल छाता कान विधि निरवधामित व्यवर्त्तमा कवित्वन-त्वाथा व वा त्वात्कव छेवा-রেব ভার গ্রহণ করিয়া বসিবেন, ডাঁহাদের ব্রাহ্মণ-শ্বের কিন্তুই কার্য্য করা হইবে না। বিনি উপলক্ষ भाज थाकिया अनारक धर्मा हिन्दांत्र ও धर्मारमाहनात প্রবৃত্ত করিবেন, এবং আপনিও জন্য সকলের মভ এক জন চিদ্ধাখীল বলিয়া পরিগণিত হইবেন, জিনিট বোজাধর্মের উল্ভিন্ন পক্ষে কিছ কার্য্য ক'রবেন। যিনি এই কার্য্য করেন ভিনি অগভের व्यवभारे किछ काँग्रा कतिलान बना बाहेर्ड शास्त्र। কিছ ভা বলিখা প্রচার কথনই কোন মনুষোর সম্ভ জীবনের একমাত কর্ম হইতে পারে না। मुखबार 'अठावक' देश धकति 'नाम' नटर-देश 'ৰগীয় নাম'ও নছে—ইহা কেবল কিলাস্চক সাভা-তে কিয়াপদও ব্ৰাক্তধৰ্মে বল পূৰ্বক शाहितिक हम । या वाकि शहक मन, म कथन ব্রাক্ষানয়, বে গুহস্থ অনোর উপর প্রীপুতাদির खब्ब ल्यांबर्बंब खांब निःक्लिं करत्, त्म गृहेक् नग्र। ত্রাক্ষেব যে প্রচারার্থ গমন করা সে কেবল অপর বান্ধেরা ভংকার্যো মনোধোগ করেন না বলিয়া নত্রা প্রকৃত অর্থে (আমি অন্য এক স্থানে বেমন বলিয়াছি ৷ প্রভাক ব্রাক্ষাই ব্রাক্ষধর্মের প্রচারক; উহার অনাথায় আরু ঘাহা হয়, ভাষা অসাভাবিক। कामि बीन नकम खांचा शहे विषया जार्शनारमञ् কর্ত্বা বৃথিয়া কার্য্য করুন। আমরা অন্যের দানের উপর নির্ভর না করিয়া আপনাদের প্রমো-পাজি ভ অনে পরিবার প্রতিপোষণ করি এবং পুত্র করা। ও প্রভিবেদী মণ্ডলীর সহিত ধর্ম চিন্তা করিয়া স্বছলে দিন বাপন করি। আমাদের আর মুখ নাই। প্রচারক বলিয়া কোন উक्र अधिकारहर वा कान महस्हत **कावित्क** অ:মরা জুলিতে পারি না।

ব্রাকা পরিবার।

আনেক দিন অবধি এই কথা গুনিডেছি এবং ইংর জন্য অনেকের মধ্যে এক প্রকার টানাটানিও দেখিছেচি কিন্তু এপর্যান্ত ইহার নিগুচ ভাং-পর্যা জাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না। আমি একবার লিখিয়াছিলাম "বাঁহারা ব্রজ্বোপাসক উাহাদের সমন্তি একটা ব্রাহ্ম পারিবার। এই পরিবারত লোকগণ যে একতে বস্তি করিভেছেন,

छारा नदर ; शृथिबीत कित्र कित्र क्षादमा कारा-দের নিবাস। হয়ত পরস্পরের নিকট ভাঁহার। বংগচিত ক্লগে পরিচিত্ত নহেন। কিছু ভগাপি ডাঁহারাই এক পরিবার।" ইহা ভিন্ন কেবল বল म्मित लोकमिरभव मध्या मभेत्री खोक्स शतियात (क्यन क्षित्र) गठिक श्रेट बद्ध व्याप्त्र क्रिक्न क्ष्मित्र क्षमित्र क्ष्मित्र क्ष् পুত্র ব্রান্ধা, অপর পুত্র নাজিক, জ্রার নর্প মজে क्षमा ७ देवतम अकृषित निकास स्थाता-नांखि विश्वान, कना श्रामीत मछाजूनाद्ध मिन मिन মত পরিবর্জন করিয়া থাকেন, উাহার পরিবারকে কি ত্রান্ধ পরিবার বলা বাইবে,ভাছা আমার বৃদ্ধিতে আইনে না। ভবে হাঁছারা সাম্পুদারিকভাকে जाक्यमी बराव कथवा ''काम्भ माहिक मन्भ-मात्र' वस्त्र क्रिएक क्रान्त्रम, छीहाता दाहा हैका করিবেন করিভে পারিবেন ; কিন্তু কখনই ব্রাক্ষ-ধর্ম কাহারে। মৃত্তি মধাগত হইলা থাকিবে না। বদি নিভাত ভাষাই হয়, ত্রাহ্মপর্ম আরু ত্রাহ্মপর্ম शंकित ना। উहाद्र नाम विष्य के करण नके हरू. रें के, जाकाशर्मा अना नाम लहेबा अवना नाम विशेष हरेया नर्स नाधादन मन्या मारकदरे कारण ধর্মের মহাকল উৎপদ কবিতে থাকিবে।

জ্রী জাতির অধিকার,—জ্রী স্বাধীনত।।

धकरण खीपाधीनका (करवा जाकानमारका रकन) मयूमात वकीत मनारकत्रहे-- अथवा मनुमात मछ। ममारकत्रे आलाहमात् विषय हरेया उक्तिशः हाः ব্রাহ্মগণ এবিষয়ের মত ভেদে চুই তিন দলে रुरेशाङ्ग । जीमिरशत अकारमा खमन नम्दक आमि बक मादन बनिग्राहि " आम। **रमत्र জीলোকের। यमि अवद्याध পরিভ্যাপ করি**য় সভী লক্ষীর নার বানীর বামপার্য শোভারিত करतन, जाशह वा रकन खवाक्षनीय हहेरत ! किन्द्र বংশকাচারের সহিত আমাদের সন্ম বা সংগ্রাম ।∙ ष्मामात व्याध क्या औषिरशत वरशकाहातिकाह कि उक्तिमारकद कि ममुनाय बक्तीय मधारकद कि मध-দায় পুরুষসমাজের ভয়। আমি শুনিয়াছি कान कान हे:ब्राज्य बजाडीय जीविश्वय स्टब-व्हागद्विष्ठात्र डेरशीफिल हरेबा व्यागात्वत्र क्रीकि-পের অবস্থাকে জনসমাজের মললকর বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। এরপে বথেছাচারিণী না ছইরা ৰ্ষি এদেশীয় স্ত্ৰীগণ বথাৰ্থ খাণীনভা বৃক্ষা করিয়া চলিভে পারেন ভাঁছারা বাছা চান কল্লন, কাছারই **চক্ষে ভাষা অসহনীর হইবে না। আমি ভারো** ৰলিতে পান্নি ভাঁছারা লোকের অন্ধার পাত্রী হই रबन । कान भनार्य काहात कात्राहि ? काहात অমাণ, চিয়ু সংস্কারের অন্তর্মত হইলেও কলি-কাডার সুনির্মান সুবায় কলের জল কড দিস

व्यवावक्ष स्टेशां ब्रह्मि ! क्षि जीमिरगंत याधी-অভার কার্যা কিরুপ হওয়া উচিত ? ভাহা নারী-व्यक्षि-७५ बारनाच्या बाता वित हरेटर । নারীদিপকেই ভাষা দির করিতে দেও ভাষা इहेट्स शुक्रविदिशंत्र अख शोन्दांश कत्रिट्ड इय मा। স্ত্রীরাও বে ভাষা এক প্রকার স্থির করিয়া না লইয়াছেন এখন নয়। এত কাল মনুষা জাতির অন্ধ ভাগ স্ত্ৰী জাভি বে (পকাহত অলের ন্যায়) মনুষ্যত্ব বিহীন হইয়া পড়িয়া আছে ইহা অভি जनकुष कथा। मृश्वि कालावधि এই क्रश हहेग्रा আসিতেছে বে সমুদায় বল সাহস ও কচিন পরিতামের কার্য্য পুরুষগণ ও অপরাপর সুসম্পাদ্য সহজ कार्या प्रकल खीरान कतिया चारकन । जाशह , यखातानुबाबी। शुक्रवशन युक्त वि धर, द्रांका भागन अ एम विरम्भ शिया वाशिका कार्या निकार कर्त्वन, जीवन निक निक शतिवाद्यत त्रक्कनारवक्षन করিরা থাকেন। উভয় পক্ষের কার্যোরই সমান গুরুত্ব, ও সমান মর্যাদা। পরন্ত এই কার্যা হতে शुक्रविष्ठात नक्षमा ब्रोक्यचाद्ध ७ मण विष्मण এবং औं मरनव व्यक्तः भूद्र शाका चित्रां शाका कारांत्र (मथ: अश्माद्वत कार्या खो ७ शुक्रव शत-স্পারের সাহায্য স্থার। নির্মাহ করে, এই রূপত স্ত্রী ও পুরুষের अवस्त । টিক এই রূপেই সংসারের कार्य। इहेटफरफ । असग्र, अवस्था ७ अध्याक्रियानू-সারে সংসারে যথন যে কার্য্য আবিশাক হয়, ভাহার 🖠 किछुडे পভিয়া পাকে না, হয় औ ना इय शुक्रव ভাগ সম্পন করিয়ালয়। এই রুগে এত কাল কার্য্য করিছে করিছে খ্রী ও পুরুষ আপন আপন শক্তি অনুসারে সংগারের কার্য্য ভাগ করিয়া লই-गाइ। देहारक ख कवन थे नकन कार्या निसीह পক্ষে সুবিধা হইয়াছে, ভাষা নহে, সংসারের এक्षी भोन्मर्था । भोक्षेत्र मां फाइशाइ। कान कार्या जीवन अधिक शाद्रम, এবং ভাছाদিগকেই তাহা শোভা পায়, কোন কার্যা পুরুষের দাধা ও ভাষাকেই শোভা পার,ভনিতর পক্ষে ভাষা ভালও एव ना, भाषांख भाव ना। धरे बना कि हो। কি পুরুষ বাহার দোবে অনাভর পক্ষকে আপনার শক্তিও অধিকার বহিন্দুতি কার্যো প্রবৃত হইয়া कनम्यास्त्रत अणुभावा ও অসে। हेर मः यहेन করিছে হয়, ভাছাকে নিন্দ্রীয় হইভে হয়। ভাহার প্রমাণ, কোন স্থানে জীদিগকে মাটিকাটা প্রস্তৃতি কঠিন পরিপ্রম করিতে দেখিলে কে সেই म्हा वादशास्त्र अथवा महे अनेत्र निर्ह्माका शुक्रयरक रहांच जा विद्या शांकिरण शांद्रज? अह সমুদায় বিবেচনা করিয়া চলিলে জ্রীও পুরুষকে কোন প্রকারে অখাধীনতা-বোধ-ভনিত-গানি ভোগ করিছে ছম্ম না। তবে একণে সময়ের

পভিতে কভকপুলি কাৰ্য্য এমন উপস্থিত হইয়াছে व'हा मृत्नरखरे जारगोर्धर जासूराजनक ও मनूरवात ষভাৰবিক্লব্ধ ও সামাজিকভা বিক্লব্ধ। कान क्र द्य व्यानिशाह्य-कारमण्ड हिना । ভাহার সংশোধন শ্রনা নিভা নিভা চীৎকার উপিত হইতেছে ! ध्येन शुक्रवत्क धरे नक्त कार्या वालाज्जः निश्च हहेटज हम तनिया औ-দিগকেও কি ইচ্ছাপুর্মক ভাছার অংশভাগী হইতে হইবে পুরুষে মন্দ কর্মা করে বলিয়া জ্রীদিগকেও কি ভাষা করিতে হইবে! এই কি স্ত্রীষাধীনভার পথা ? পুরুষণণ কডকণ্ডলি অন্তঃ-স্বেশুনা অপদাৰ্থ বিষয়ে প্ৰলুক্ত হইয়া প্ৰভাৱিত ইয় ব্যিয়া খ্রীদিগকেও কি সেই ক্রপে প্রভারিত **হইতে হইবে? আমার বিবেচনা**য়, পুরুষের অবস্থা ক্রমে সহজ ও ভাহার প্রাকৃতি সক্ত হইয়া আসুক এবং ভাছাবা পুরুষ-পক্ষপাতী না ছইয়া मांकिया महकारत ज्ञीमिरयत भूथ हु०८थ मधुक्तिक সহারভূতি হকত, ভাহা হইলে খ্রীদিনের ঐ কপ অসঙ্গত বালেশার বেষয় স্মণ্পই থাকিবে। ভদ্তির জনসমাজের মঞ্জেব সম্ভাবনা কি "পর্ত্ত দেখা ৰাইভেডে যে এরণ হইলে স্থীপণ একণে যে ভাবে যে প্রণালীতে ও যে অবস্থায় সংসারে অবস্থান করিজেচেন উহার বিরুদ্ধাত্বণ করিবার অসপ করি ण हे विमासास चाकित्व ।

এकर्ण डाक्त, मिःगद ভালিবার ও গডিবার অনেক জিনিদ ডাভেঃ পরস্থ তৎপুর্বে মনুযোর যপাথ প্রকৃতি কিরুণ ও ভাহার অবস্থাকি রূপ ছওয়া উচিত, ভাহানির্যাকরিতে হইবে এবং ভাষার পক্ষে প্রার অবস্তঃ কন্ড দূর দীনত ও পুরু-ষের অবস্থা কত দুর উণত— স্ত্র'র কত অভাব পুরুষের কভ অভ'ব দেখিতে ইইবে। এক এক স্থানের সমুদ্রপ্রনাণ জলরাশি মন্থন করিয়া সভ্যামুভ লাভ করিছে হইবে।--মনুষ্য প্রকৃ-ভিরু ৰবার্থ 🗐 ও শোভা প্রকাশিত হইবে। এक्रभ ना कविशा "ति वाहा इडेक, भूकरव वाहा করে জ্রীকে ভাছা করিভে দিবে কি না " এই ৰলিয়া বিভৰ্ক করাতে জ্রীদিগেব ধথার্থ অধিকার निर्वय हरा ना अवः रमज्ञान चार्त्यानात किहुह মঙ্গল নাই।

১৩ काबाह ১৭৯৪ अन्छ। है की क्रेमांतहक्क बसु।

ভবানীপুর ব্রা**ন্ধসমাজের টু্ই্ডিড্।**

মানাৰৰ শ্ৰীমাক বাবু অন্নদাঞ্চনাদ বন্দোপধ্যায়

রায় বাহাছুর হাটকোর্টের উকীল নডিপাড়া রোড নং ১০

- " বামাচরণ মুখোপাখ্যায়

 বলরাম বসুর ঘাট রোড মং১১,
- " উমেশচজ্ঞা মিত্র

 পোউকেনিং কোং মেনেজ্ঞার
 পদ্মপুকুর রোড নং ৭.
- • স্বেশ চক্ত চৌধ্রি গাইকোটের উকীল পদ্মপুকুর রোড নং ১১,
- "" সুর্বেশ চন্দ্র মিত্র হাইকোটের উকীল পদ্মপুকুর রোড নং ৭,
- *

 * উয়েখ চক্ত বস্

 বল্প নি বসুর বেডি মং ১৭,

 সর্কে সাকিম ভবানীপুর

 মহাশরগণ সমীপেয়

জীংসবেজনাথ ঠাকুর নং জীংজ্যাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর জামনোক্তার জীচজনাথ চট্টোপাগ্যার জীকোন্তমোহন চট্টোপাগ্যায়

নিখিতং জীদেবেজ নাথ ঠাবুর
পিতার নাম ৶হারকা নাথ ঠাকুর
সানিম সহর কলিকাতা বোড়াসীকো
ও জীচজনাথ চট্টোপাধায়
পিতার নাম ৶লিবনারায়ণ চট্টোপাধায়
পিতার নাম ৶রাধামেহন ৩টোপাধায়
ও জীলোবিকপ্রসান বর্ধ
পিতার নাম ৶রাধামেহন ৩টোপাধায়
ক জীলোবিকপ্রসান বর্ধ
পিতার নাম ৶হাতিহর ব্দু
কর্মানিম ভ্রানাপুর
ভিত্তি পঞ্জার গ্রাম
স্বভিত্তি কট আলিপুর
স্বভিত্তি কট আলিপুর

क्षा है के छिष्ठ श्रविष्य कार्याकारण टकना 28 श्रवणांच असः शांछी मरिष्ठिक के व्यानिशृहरू দানিল ডিছি পঞ্জপ্রামের চক্রবেড় ডাক ভবামীপুর আমে ইভি পুর্বে এমস্কু নাথ পণ্ডিত ভ একাশীখার মিত্র ও এইরিশতক্র মুখোপাধ্যার ও এপ্রানরকুমার মুখোপাধ্যার ও এইশানচন্দ্র হালদাব . । किलानमाथ मिल्रिक ও जानमात्रा वायु असमाधामा वान्यानाशास अ वायु वामाहतः। प्रशानाः अ च अ वार् देशमहत्य निक अ वार् देशमहत्य वस अ जामता किन्यमाथ हाहे। शांधात शक्ति खवाने পার নিব্রালিণ একতিত হটয়া ঈশ্বর আলোচনা উদ্দেশে প্রথমত জ্ঞানপ্রকাশিকা নামক সঞ্জা সন ২২:১ সালের ১ই আহাত তারিখে সংস্থাপন করার কিয়দ্বিস এ সভা প্রস্তু নাথ পত্তিত মহাশয়ের কেরামার বাটীতে সাপ্তাহিক প্রতি সোমবার সন্ধার পর নিয়মিত উপাসনা কার্য ভগবংগীত: এ বেদ পাঠ ও তৎসম্বন্ধীয় বক্ত তা ও সংগীতাদি কার্যা নির্মাণ হইত কিয়দিবস পরে আদি 🖹 দেবে-কুলাগ চাকুব একাশীশার নিত্তের প্রযত্ত্বে ঐ সভাস্থ হইয়া জোড়ার্গাকো (আদি) ব্রাহ্মসমাজের নিয়-याम भारत छेशामवानि कार्या निस्तिष्ट इंडरनत अवर रुगन निर्मिक शास के मछ। छवानीशूत जास्त्रम-মাক নামে বিখ্যাত করার প্রস্তাব করায় তৎকালের সভা সংস্থাপকগণ সম্মত ছরেন, পরে বছ যতে ও েই য চক্ৰবেড এ মে প্ৰায়ন্ত ভারক নাথ বন্দোপাধ্যারের নিকট ভিন কাঠা ভূমি এক শত টাকা পতে bayin मकतती शाही लश्चात क्या चित्र दहेशा के मछ। मः चानकाला माशा ख्वांमीशूर निवामी विश्विकत्य मृत्यीलाशास अ विमन्नक्रमात मृत्यीलामास अ विश्वक वांचू वामान्त्रण मृत्यालाम প্রত্তির বারু উরেশচন্ত্র দিত্র ও জীয়ক্ত বারু উরেশচন্ত্র বন্ধনিগকে টুক্তী নিযুক্ত করায় তাঁছাল चामता होंगा छारा अर्थ मः धह कतिया छै।शांगिरगत नारम के क्वमि कर मंख छोका शः। श्या वार्थिक वात होका क्याम हितकांमी मकत्रती शाष्ट्री निश्चि शिक्ट करेमा जाहा तिक्किति ह छ-নাম্ত্র উক্ত জামি দখল লওয়া হয়, অনম্ভব ভাঁছারা এবং আমরা ঐ চাঁদার টাকায় প্রথমত একছারং একত লোপাকা ঘব প্রায়ত করি পরে সম ১২৬০ সালের আবাচ মাছার এই নিরম ভির হয় যে ক্রিক(ত' (আদি) ত্রাশ্বমমাজে যে প্রণালীতে উপাসনা কার্বা নির্বাহ হয় সেই প্রণালীতে এখা-नकःव प्रवारकत छेशामना कांग्र निर्माष्ट बहेरन, शहन कांन धार्माणना मका नारमत श्रीवराई आक्रममाक नाम करन इहेशा उपस्तारत अब मर्गा**रक के निश्चम वस इहेशा उस उभामनामि कांगा के निश्चम** हिनाउ আরম্ভ হইল পরে সন ১২৬১ দালের আবাঢ় মাহায় দ্বিড়ীয় সাৰ্থস্থিক সভা উপ্লক্ষে মুভন গৃহে আবেশ করিয়া & পূর্ব্বনত প্রথানী ক্রমে এ যাবৎ ব্রন্ধ উপাসমা, কার্যাদি & মিয়মে চলিয়া আসিতিছে কিন্তু আমাদিণের পূর্ব্বোক্ত উন্ত উতি উন্ত সংখেপাধারের নিকট ছিল ওঁহার পর-লোক প্রাণিত হওয়ায় ঐ ভিড এইকলে কোথায় আছে ভাহা সন্ধানে পাওয়া যায় না উক্ত উাড রেকেন্টরি না থাকা প্রযুক্ত ভাহা পাইবার কোন উপায় নাই এবং ট্রন্টীদিণের মধ্যে ছুই জন পর-লোক গমন করিয়াছেন এক জন কোথায় আছেন ভাহা আমরা জানি না অভ্যর ঐ সমাজের কার্যা ও ভংশংকান্ত ছবির অছবির সম্পত্তি সকল অপর কর্তৃ ক গৃহীত ও অপক্ষত ছইতে না পারে এবং আমাদিণের উদ্দেশ্যের অর্থাং পূর্বামত উপাসনাদি কার্যা প্রথালীয় পরিবর্ত্তন বা বাাঘাত ছইতে না পারে এই অভিপ্রায়ে জীবিত টুট্টিদিণের সহপোণী টুট্টা নিযুক্ত করিয়া মৃত্তন টুন্টভিজ নিথিয়া দেওয়া যুক্তি মুক্ত হওয়ায় এবং আমাদেব সভাব সংস্থাপক সন্তেমার থাকার পূর্বাহিনি প্রসার সমাজে গৃহ প্রস্তুত হওয়ায় এবং আমাদেব সভাব সংস্থাপক সন্তেমা আপনাদিণকে টুন্টা নিযুক্ত করিয়া ঐ টুন্ট সম্পত্তির মূল। ২০০০ ছুই হাজার টান পরিমাণে এই টুন্টউন্ডি নিথিষা দিতেছি যে নীচের লিখিত প্রণানীমত এইকলে আপনাবা ও পরে আপনাদিণের স্বলাভিক্তিশণ ঐ সভার স্থাবর সম্পত্তির ক্ষা ও ইপার আর্থানার প্রথানী পূর্ব্বাহে ক্রিটাছ হওমারে ইথাবোলা মনোবোণী ছইয়া ঐ সকল কর্ম সম্পাদন ক্রিবেন।

্য চক্রবেড ভিন কাঠা ভূমি যাহার চেছিলা দ্বিণ এদেননারাহণ বর্দ্ধনের বসত বাটা, পূর্ম তারক নথে বন্দ্যোপাধারের প্রজ্ঞাগণের বাস্তা, প্রিচন এজন্তবন্ধ স্বকারের ভাড়াটিয়া বাটা, উত্তর সনকারি রাস্তা, এই চেছিলার মধ্যভিত যে ভূমির উপর ভবানীপুর রোক্ষামাজের পাকা ধর যাছা দিনা ছারা আমরা প্রস্তুত করিয়াছি ঐ ইমাব ও কেহ কোন রক্ষমে মটার; হস্তান্দ্রক করিছে পারিবেন না বরং সনয়ের সময়ে মেরামাডাদির প্রযোজন হইলে তাহার ক্ষেত্র টাকা আপনানা চাদা ছারা উঠাইয়া আপনাদিব্যের বিবেচনা মত ও কর্পর্ব সংস্থানান্ত্রান্ধ বিশ্বাক্ষা ক্ষিত্রক তিনিক্ষা ক্ষামাত্র সেরামাডাদির ক্ষামাডার মেরামাজার ক্ষামান্ত্রিক ক্ষামাজার ক্যামাজার ক্ষামাজার ক্যামাজার ক্ষামাজার ক্ষামাজার ক্ষামাজার ক্ষামাজার ক্ষামাজার ক্ষামাজ

২। ঐ সমাজ দবের তলন্থ পাট্টাই ভূমীর পাজনা সময় মত দেওবা হইতেছে কি না এ সভাব কর্মনারী সর্বাদা ভাষার অব্যক্ষান করিবেন এবং তিনি পাট্টার লিখিত পাজনা নির্দাদত দিবেন কেনল আপনারা ঐ সকল কার্যা স্কান্ত কাপ নির্দাহ ইইতেছে কি না ভাষার প্রতি দৃষ্টি রাখিলেন এবং জনীব প্রতি কোন রক্ষে বাংঘাত না ক্ষেত্র ভাষাতে মনোযোগী থাকিবেন।

৩। ঐ সমাজ মরের মন্তাবর সম্পত্তি দেওয়ালগিরে ও সেজ ওপাণা এবং বেঞ্চ ইতানি মাহা আছে ও ভবিষাতে বাহা ওায়োজন চইবেক তাহা ঐ কথাধ্যকেব কর্তৃত্বাধীনে থাকিবেদ বৈজ্ তথ্যসভাৱে ধ্যান মাহা আবিশাক ছাইবেক ঐ কর্মাচারীর স্থাদ মতে আপনারা যাহা বিবেচনা করিবেন ঐকর্মাধ্যক তাহা সম্পালন কবিবেন।

৪। সমত্তে বে সকল বাক্তি সভা শ্রেণীতে নিযুক্ত হইবেম ও নিয়মিত দাতব্য দিবেন তাচার ভায় ও বায়ের হিসাব ঐ কর্মচারী সমাধা করিবেন তাহাব নিকট বাংসরিক ভাগ ও বায়ের নিকাশ আপনারা লইবা আপনাদিবের বিবেচনা মতে সাধাবণের গোচর।র্থে সাধারণ সভায অপবা পুত্তক্তির মুদ্রিত কিয়া কোন প্রকাশ পরিকাতে প্রকাশ করিয়া দিবেন।

৫। যে কোন বাক্তি সভা শ্রেণীতে প্রার্থি ইইতে ইক্ষ্যা করিবেন সমাজের নিয়ম সমস্ত অবগত ইইয়া মাসিক সুন্ন কল্পে চাবি আনা দাতবা দিলে সম্পাদক তাঁহাকৈ সভা শ্রেণীতে নিয়োজিত করিবনে কিন্তু কোন সভাবা সভাগণ একত্রিত ইইয়া আগনাদিগের নিজাভিপ্রায় বলবৎ করণ জন্ম সমাজের কার্যাের বা জ্বোন অথনা ঈশ্বর আরাধনাব প্রণালীর প্রতি ইস্তার্গণ করিতে পারিবেন না তাঁহারা নিয়ম মত সভাস্থ ইইয়া সমাজের নিয়মান্ত্রাইশ্বর আরাধনা করিবেন এবং নিয়মিত কার্যাের বাতিক্রম দেখিলে আপনাদিগকে জানাইতে পারিবেন।

৬। ঐ সমাজের সম্পানি কাছারও নিজ সম্পানি নহে এবং কাছারও দেলায় তাছা ক্রোক বা নিলামে বিজেয় ছইতে পারিবেক না কেছ কোন গতিকে ছস্তান্তর করিতে পারিবেন না করিলেও তাছা প্রাক্ত ছইবেক না যদি ঐ সমাজ সম্বন্ধে কোন স্থাবর সম্পান্তি ক্রমের প্রয়োজন হর তাছা আপ-নাদিগের অথবা আপনাদিগের স্থলাভিষিক্তগণের নামে ইটবেক এবং সমাজের বাছাতে কোন রক্ষম অপ না হয় তাছার প্রাতি আপনারা সর্বাদা দৃটি রাধিবেন।

৭। উত্তর কালে আমরা অথব: মহাশয়দিগের মধ্যে কেছ কোন গতিকে অন্পস্থিত বা অবর্ত্তমান ছইলে এই ভিডের নির্মান্ত্রারে বর্ত্তমান টুডী অথবা টুডীগণ সপর টুডী নিমুক্ত করিতে পারিবেন কিমা আপানারা সকলে বর্ত্তমানেও প্রয়োজন বা মুক্তিযুক্ত ছইলে অপরকে সহকারী বা অতিরিক্ত টুডী নির্কৃত্ত করিতে পারিবেন, ঐ সমাজ সহকে টুডী যিনি বথন নিযুক্ত থাকিবেন তাঁছানিগের ক্ষমতা বাতীত অপর কোন সভোর মাসিক বা বার্ষিক কিছু দাতব্য দান করা বলিরাই সমাজের কোন অংশে ক্ষমতা রহিল না তাছিবরে তাঁচাদিগের দাবি থাকিল না।

৮। সমাজের সম্পাদক বা অপর কর্মচারী পরিবর্ত্তন করা আপদাদিশের ক্ষমতার রহিল ওচিবরে অপর কেছ হস্তার্পন করিতে পারিবেন না। ১। সমাজ গৃহত আপনারা কোন কটে বস্তুর অথবা কোন পরিষিত দেবভার উপাসনা করিতে দিবেন না ব্রক্ষোপাসনার সময় অন্য থর্মাক্রান্ত সম্প্রদার বিশেবের বিক্তে নিজা করিয়া বস্তুতা কি গান করিতে কাহাকেও দিবেন না এই সমাজ গৃহত কেবন এক্যাত্র অন্তিভীয় স্থাৎ পিভার উপাসনা অত্র সমাজের নিয়মান্ত্রারে ইইবেন এবং থেন ধর্মাচার নিঠা সোজনা সদসৎ এবং মানব জাতির পারশ্বরের বাড় ভাব সংস্থাপন বিষয়ে বস্তুতা করিতে দিবেন।

১০। সম ১২৬০ সালের আবাঢ় মাহার অত্ত সমাজ বংকালে কলিকাতা (আদি) ক্রাক্সমাজের সৃহিত রক্ষোপাসনা সম্বন্ধে যোগ হইরাছিল তৎকালে উক্ত সমাজের মূল একু ব্রাক্ষ্মর্য এবং সেই ব্রাক্সমর্য্যের

रोक अहे

প্রথম--পূর্বের কেবল এক পরব্রত্ব মাত্র ছিলেন অন্য আর কিছুই ছিল না তিনি এই সমূদার ক্তি করিলেন।

চিতীয়—তিনি জ্ঞান স্বরূপ, অনন্ত স্বরূপ, মঙ্গল স্বরূপ, নিজা, নিয়ন্তা, সর্ব্বজ্ঞাপী, সর্বাভ্রম, নির্বিকাশ, একমাত্র অদ্ভিতীয় সর্বশক্তিনান্ স্বতন্ত্র ও পরিপূর্ণ, কাহারও সহিত তাঁহার উপমা হয় দা।

্তৃতীয়—একমাত্র তাঁচার উপাসনা দারা ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল হয়।

চতুর্য-- তাঁছাকে প্রীতি করা এবং তাঁছার প্রিয় কার্য্য সাধন কবাই তাঁছার উপাসনা।

এই প্ৰাক্ষধৰ্মের ৰীজ্ঞ ও উপাসনা প্ৰণানী আগনার। কাছাকেও অত সমাজে পরিবর্তন করিতে দিবেন না।

১১। নিয়মিত কার্য্য সম্বন্ধে যে সকল বিধি অত্ত ভিডেলেখা ছইল লা সেই সকল নিয়ম আপনাদের অধিকাংশের মতে ছইবেক এডদর্থে টুস্টভীড পত্র লিখিয়া দিলাম ইতি সল ১২৭১ সাল ভারিখ ৭ জোন্ত

মরকুমা

সমস্ক্রি

শ্রীশশিভূষণ সেন

হাল সাকিম ভবানীপ্র।

हेगामि ।

জীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় জীপ্রসন্ধুমার বিশাস জীহোগেজ্ঞানাথ মুগোপাধ্যায় জীবনদাচন চাধ্বি সাহ চক্রবেড় ভবানীপুর। হাল সাহ ভবানীপুর। হাল সাহ ভবানীপুর। ভাল সাহ ভবানীপুর।

	আ	ৰ ব্যয়	1] {
टेक	j के ३९३8 व्यव	, ভাদি র	十号 男耳 切 :	
ভাষ	***		७३२ (४	1
পূর্বকার স্থি	ত		8 2 9 430	
সমষ্টি	20-		9 2 2 434	
ব্যহ	***		2821/1	
কিছ		***	889 10 30	1
		আয়		-
ভ্ৰাহ্মসমাজ	***	.,,	≥91 €	ĺ
ङक् र वा[धन	ী পত্ৰিকা		25 4 BM	-
পুন্তকালয়			9 (30	
य क्रिक्र		***	૭ ૯	
গদিহত	•••		2 4 /20	1
সমৃষ্টি	••		७३२ (१	
		ব্যয়		
<u>র</u> াক্ষসমাজ			241/4	
ভৰুবোধি	ণী পত্ৰিকা		soznese	1
পুস্তকালয়			5 2 /20	1-
रचालस	•••		4 9 114/34	1
গ ছিত্ত		•••	6 10	

	<u> </u>	শাভি রিভ	লোথ ঠাকুর। সম্পাদক।
म मि		7	D 11 6
विद्रुष्ट	म् इस्टिमधेत्र वसः ,	•••	٥ د ا
	শুভ কর্মের	कांत्र ।	
	मामाशास धांख	***	√ «
"	গোপালচন্দ্র সরকার	***	3
*	नाजमाध्यमाम क्षित्रो		2
"	ছরিমোছন রায়	***	ঽ
64	মতিলাল চট্টোপাধ্যাৰ		ર
94	রামজ্ঞীবন ঘোষ	•••	2 1
*	অইদ্বভচরণ রায়	••	2
ø	भथुनारमाहन सूत्र	400	2
"	শ্ৰীৰাথ মিত্ৰ ও ভ্ৰাতৃণ অমৃতলাল দে	14	•
"	রাজারাম মুখোপাধ্যা		; •
4	त्रामलांग गटकाशांशां		8 .
D ia	চন্দ্রকের কমু	.,	5 c

ভত্ববোহিনী পত্ৰিকা উলিকাড়া আদি ব্ৰাজসমাজ হউতে প্ৰতি নালে প্ৰকাশিত হয়। বুলা ছয় আনা। অপ্ৰিন বাৰ্থিক বুলা ডিন টাকা। ডাকমাজুল বাৰ্থিক ছয় আনা। সত্ব-১৯২৮। কলিগডাড ৪৯৭২। ১ আবেও বোলবার ৪



उल्हामा।

🚨 যুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ কর্তৃক বিরুত।

২৬ চৈত্ৰ বুধৰার ১৭১০ শক। গভামেৰ ব্ৰভং থসা দুৱা দীনেৰ সৰ্বাদা। কামক্ৰোধো ৰসে হসা ভেদ লোকত্ৰয়ং জিভং ॥ ব্ৰাক্ষণৰ্ম ২খ, ৬ সধায়।

সভাই যাঁণার এত ও সর্বুদা দীনেতে ঘাঁলার দলা এবং কাম কোধ ঘাঁলার বশী-ভূত, তাঁলার মারা তিন লোক জিত হইয়াছে।

ঈশার সভ্য শ্বন্ধ। সভা হইতে ঈশার ভিন্ন নহেন এবং ঈশার হইতেও সভা একটি ভিন্ন পদার্থ নাই। ঈশারই সম্পূর্ণ কপে সভা শব্দের বাচা হরেন, তিনি ভিন্ন আর কিছুই মম্পূর্ণ সভা শব্দের বাচা হইতে পারে না, কারণ সভা ও নিভা একই পদার্থ। ঈশার মিজা, সুভরাং তিনিই সভা স্বরূপ। জগাভের মধ্যে জড়ও চেডন, এই ছুই প্রকার মাত্র পদার্থ বিদ্যামান দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে কোন কোন বস্তুর কোন কোন আহংশে সভার সহিত ঐক্য দেখিয়া ভাহাকে সভা মনে করা যায়, অধ্য ভাহা সম্পূর্ণ সভা মনে করা যায়, অধ্য ভাহা সম্পূর্ণ সভা

নহে, আপেকিক সহা; কারণ তাল অনিত'.
তালর আদি আছে, অন্ত আছে। কিন্ত ঈশার মূল সহা, তালার আদি নাই, অন্ত নাই, পরিমাণ নাই। তালা চলতৈ আর আর সকল সহা নিংস্ত হট্যা গালারই অপিঠানে স্থিতি করিছেছে। তিনি আদি-সহা, অনাদি সহা; তিনি সহোর সহা, পরম সহা, ধ্ব সহা সনাতন।

কড় বস্তুর অন্তিজ্ এবং জীবাল্লার চেতন শক্তি দেখিয়া আমরা ভাষার্দিগকৈ সভা मत्न कवि, किन्तु कि अफ़ कि कीव रेडडना, এ महूनारा वज्रवहे चानि चारह, चन्न चारह, পরিমাণ আছে। (क्य. काल ७ खन रेज्यामि मकल विषयारे 🕶 ५ ७ कीवाजात শীমা করা যায়, সুতরাং জড় ও চেতনময় এই সমুদায় জগৎই আপেকিক সতা, কেন वा अन्भकाल-सामी वश्व अरभका मीर्घ काल স্থায়ী বস্তু কতক অংশে সত্য ৰূপে প্ৰতীত হইয়া থাকে: যেমন জড় বস্তু অপেক্ষা জ্ঞান-वान ब्य महा--- वाहण्य वस वालका সচেতন বস্তু সভা। কিন্তু যিনি অনাদানন্ত কুটস্থ নিতা, তিনিই সম্পূর্ণ পারমাধিক সভা শব্দের বাচ্য হয়েন। অভএব এই জড় চেতন বিশিষ্ট সমূদায় জগৎ-সংসারকে আংগেক্ষিক সতা বলা যাইতে পারে, কিন্তু নিতা সিদ্ধ উপারই সম্পূর্ণ কুটস্থ সতা শক্ষের বাচা হয়েন।

সতা গদার্থ তিন প্রকারে প্রতীত হয়;
প্রাতিভাগিক সতা, আপেক্ষিক সতা ও
কুটির সতা। রজ্জুতে যথন সর্প লম হয়,
সেই লম কালে সেই সর্পকে অসতা জ্ঞান
হয় না, সভাই বোধ হইয়া থাকে, কারণ
সতা সর্প দর্শনের ন্যায় তদ্দর্শনে ভয় ও
পলায়ন প্রভৃতি সম্ভব হয়, অভএব সেই যে
সতা, তাহার নাম প্রাতিভাগিক সতা, তাহা
কেবল প্রতিভাস মাল, বস্তুতঃ তাহা সত্য
সর্প নহে, কেবল সতা সর্পের প্রতিভাস
অর্থাৎ প্রতিভাপ মাল লম বশত দেখিতে
পাওয়। যায়। তাহা অপেক্ষাক্ষত সত্যও
নহে এবং নিতা সতা বস্তুও নহে, সুত্রাং
তাহাই প্রাতিভাগিক সতা।

আর যাহা অপেকাল স্থায়ী বস্তু অপেকা দীর্ঘকাল স্থায়ী, তাহার নাম আপেক্ষিক সহা, যেমন প্রক্রিকালিক বস্তু অপেকা ব্যাব-হারিক ঘট পটাদি বস্তু সহা, কিন্তু তাহা রজ্জু সর্পের ন্যায় প্রতিভাস মাত্রও নহে এবং নিত্য সতা বস্তুও নহে, সুত্রাং অপে-ক্ষাকৃত সতা বস্তু বলিয়া তাহাকেই আপে-ক্ষিক সত্য কহা যায়।

আর যাহা নিতা সিদ্ধ সতা বস্তু, যাহা
সর্বকাল সমান বপে ও পূর্ণ বপে বিদ্যমান,
যাহার পরিবর্ত নাই, যাহা ক্ষয়োদর রহিত,
তাহারই নাম কুটস্থ সতা; তাহা ঈশার
ভিন্ন আর কিছুতেই সম্ভব হয় না।

'সভা যে বস্তু, তাহা কথন মৃত জড় বস্তু নহে, সুতরাং অমৃত চেতা ঈশরই সভা বস্তু। সভা যে বস্তু, তাহা কথন অনিতা বস্তু নহে, অভএব নিতা ঈশরই সভা বস্তু। সভা যে বস্তু, তাহার কথন পরিবর্ত্ত হয় না, অভএব অপরিবর্ত্তনীয় ধ্রুব ঈশারই সত্য বৃদ্ধ । সভ্য বে বস্তু তাহা দেশ কালের পরিচ্ছেদা নহে, আতএব অপরিসীম ঈশারই সত্য বস্তু । সভ্য যে বস্তু তাহা অপূর্ণ নহে, সুত্রাং পূর্ণ মঙ্গল স্বরূপ ঈশারই সভ্য বস্তু । সত্য যে বস্তু, তাহা আপ্রিত ও পরহন্ত নহে, অতএব স্বত্ত্ব ঈশারই সভ্য বস্তু । " তিনি "গভ্যমে-বায়তনং" "সভ্যস্য সভাং"

ঈশর যদি সভা শ্বরূপ হইলেন, তবে সুতরাং যিনি ঈশরকে প্রার্থনা করেন, তিনি मठा जरु व्यवस्था कतिर्वय । अभावरकरे তিনি সতা বলিয়া জানেন, সুতরাং তিনি मत्तर जैहां अल्लाह्न क्रियन, বাকোতে ভাঁহাকেই ব্যক্ত করিবেন এবং छमनुयाशी इडेशाई आहत्र कतिर्देश । বাকা ও আচরণকে সমাক্ ৰূপে সভাের অনুগত করিবেন, কদাপি মিথ্যাকে তাহাতে भः **ग्रेश इहेट** पिरवन ना। रयमन निर्मल জলে প্ৰতিবিশ্বিত মুখ ম্পণ্ট ৰূপে প্ৰতিভাত হয়, কিন্তু জল অপরিষ্কৃত হইলে ভাচাতে প্রতিবিদ্ব স্পর্য বা পরিষ্কৃত রূপে প্রকাশিত হয়না, তক্রপ মন, বাক্য ও আচরণ সভা হইলে ভাহাতে সতা স্বৰূপ ঈশবের আবি-র্ডাব স্পর্য্ট প্রতীত হয়। "সত্যেন লভাস্ত-পৰা ছেব আলা ৰ্মাক্ জ্ঞানেন"। সভা কণন ছারা, মনের একাগ্রভা ছারা, সমাক্ জ্ঞান দ্বারা এই প্রমান্তাকে লাভ করা যায়।

দীনের প্রতি সর্বদা দয়া প্রকাশ করা ঈশারের একটি অভিপ্রেত প্রিয় কার্য্য, অতএব যিনি দীন দরিদ্রের প্রতি সর্বদা আছরিক ও বাছিক দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন.
যিনি ধর্ম বিষয়ে দীন দরিদ্রের প্রতি ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, জ্ঞান বিষয়ে দীন
দরিদ্রের প্রতি জ্ঞান দান করেন, ধন বিষয়ে
দীন দরিদ্রেকে ধন দান করেন এবং অয়,
বস্তু ও উষধ পথাদি বিষয়ে দীন দরিদ্রেকে

বধা সাধ্য সে সমুদার দান করিরা থাকেন; কোন লোকে তাঁহার অসস্তোবের কারণ বিদ্যমান নাই, তিনি তিন লোক জয় করিয়া ইহলোকেই ব্রহ্মানন্দ অনুভব করেন।

কাম ও কোধ এই ছুইটা সকল রিপু
হইতে প্রধান। ইহারদিগকে বশীভূত করিতে পারিলে আর আর সকল রিপুকেই
শ্ববেদ আনম্ভন করা সহজ হইয়া উঠে, নতুবা
ইহারা প্রবল হইলে মনুষ্য নানাবিধ পাপাচারে প্রবৃত্ত হইতে পারে। ঘিনি ইহারদিগকে
বসতাপম্ন করিতে পারিয়াছেন, তিনি সকল
লোকেই সমাদৃত হয়েন। অতএব কামকে
জয় করিবার নিমিত্তে তাহার বিষয় হইতে
চিত্তকে দূরে রাখিবেক এবং কোধকে জয়
করিবার নিমিত্ত ক্রমা অভ্যাস করিবেক।

হে ধ্রুব সত্য পরমেশর । আমি তোমার শরণাপন্ন হইতেছি, তুমি আমার ছুর্বলতা পরিহার করিয়া তোমার নিভ্য সত্য স্বৰূপ আমার নিক্ট প্রকাশিত কর, আমার কু-প্রবৃত্তি সকল দমন কর, ইন্দ্রের চাঞ্চলা হইতে বিরত করিয়া নীচকামনা হইতে দুরে বাথিয়া, ভোমার প্রেমে আমাকে নিম্মাকর এবং তোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে নিম্মুক্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।
——
বৈদান্তিক মত।
বিদান্তিক মত।
বিদান্তিক মত।

কগতে যাহা কিছু বস্তু আছে, তাহার কোন এক বস্তুকে অন্য বস্তু হইতে পৃথক্ করিবার কারণ ভিন্ন ভিন্ন চিহ্ন মাত্র। এই কপ ভিন্ন ভিন্ন চিহ্ন মারাই এক বস্তু হইতে অন্য বস্তুকে পৃথক্ করা যায়, যেমন অবয়ব, বিস্তুভি,কার্য্য ও বর্ণ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন মারাই কানা যায় যে ঘট হইতে বক্তা একটা পৃথক্ বস্তু। এই কান্য বস্তু মাত্রকে লক্ষ্য এবং আক্তৃতি বিন্তৃতি প্রভৃতি তিন্ন তিন্ন চিন্ন সকলকে লক্ষণ কৰে। অতএব যে বস্তু অন্য বস্তু হইতে পৃথক্কৃত হয়, তাহার নাম লক্ষ্য, আর যে সকল চিন্ন হারা পৃথক্ করা যায়, সেই চিন্ন সকলের নাম লক্ষ্য বলা যায়।

এই লক্ষণ ছুই প্রকার, স্বরূপ লক্ষণ ও ভটস্থ লক্ষণ ৷ তালার মধ্যে "স্বৰূপমেৰ লক্ষণং স্বৰপলক্ষণং " সীয় অবয়ব ৰূপ যে লক্ষণ, তাহার নাম স্বৰূপ লক্ষণ, যেমন বুষের লকণ গলকমল, শৃঙ্গ ও অসংযুক্ত কুর বিশিষ্ট চতুষ্পদ পশু বিশেষ, এবং অশ্বের লক্ষণ গলক্ষল রহিছ, কেশরযুক্ত ও সংযুক্ত কুর বিশিষ্ট চতুষ্পদ পশু বিশেষ ইত্যাদি, এই সকল লক্ষণ দ্বাহা ভাষারদিগকে পুধক্ করা হইয়া থাকে। কিন্তু যদিও ব্রহ্ম "অল-ক্ষণমবাপদেশাং" কোন লক্ষণ দাৱা বাপ-দেশা নহেন, তথাপি ভাষার স্বরূপ লোক-দিগকে বুঝাইবার জন্য সভা, জ্ঞান, অনস্ত, এক ও অদিতীয় মাত্র তাঁহার স্বৰূপ লক্ষণ উक्त रहेग्राट्य। आत उठेश्र लक्षन "गावल-ক্ষ্যকালমনবস্থিতত্বে সতি সন্ধ্যাবস্তকং তদেব" লক্ষ্যের সমান কাল বিদ্যমান না থাকিয়াও य किइ এक वस्तु इट्रेंड जना वस्तुरक शृथक् করে, তাহাকে তটস্থ দক্ষণ কহে। যেমন পক্ষি বিশিষ্ট গৃহ---্যে গৃতের উপর পক্ষি বসিয়া আছে, ঐটা অমুকের গৃহ। এখলে পক্ষি ৰূপ চিহ্ন অন্য গৃহ হইতে ঐ निर्मिष्ठे गृहगीरक भृथक् कतिरहहा। यपि अ के নিৰ্দ্দিষ্ট গৃহটী যত কাল থাকিবে, পক্ষি ভত काल छाहात उपात्र थाकित्व मा, उथानि পক্ষী এন্থলে ঐ নির্দ্ধিট গৃহের ভটন্থ লক্ষণ इटेट्ट्रा (मरे ब्रथ "क्यापाना यठः" याहा हरेट बरे कराउत क्या दिन उन हरेट उद्ह. তিনিই ব্রহ্ম ; এছলে যদিও জগতের জন্ম স্থিতি ভদ ত্রক্ষের সমান কাল বিদ্যমান থাকিবে না, তথাপি তাহারদিগকে তাহার ভটত্ব লক্ষণ বলা যায়। অভএব যাঁহা। হইতে এই জগতের জন্ম দ্বিতি তদ হইতেছে, সেই সভা, জান, অনন্ত, এক, অবিতীয়, নিরবয়ব চৈতনাই ব্রহ্ম ইহা সিদ্ধ হইল।

বন্ধর স্বৰূপ জানিবার নিমিত্তে বেদান্তে ছয়টী প্ৰমাণ নিৰূপিত হইয়াছে। যে সকল সাধন ছারা বস্তুর শ্বরূপ কানা যায়, তাহা-मिशदकरे अमान करह। यथा अकाक अमान, অনুযান এযাণ, উপঘান প্রমাণ, আগম श्रमान, अर्थापिक श्रमान जवर अनुभनिका প্রমাণ। তাহার মধ্যে প্রথম প্রতাক্ষ প্রমাণ,--वक भरमत वर्थ हे सिन्न-खांब, दक्, **इक्, किस्ता** जवर खान, हेरावा कारनिस्तिव, ইহাদের প্রত্যেক দ্বারা যে কানা হয়, তাহার নাম প্রতাক জ্ঞান। প্রবেশের বারা জানা আবণ প্রতাক্ষ, ত্রগিন্দিয় দারা জানা ত্বাচ প্ৰত্যক্ষ, এই ৰূপ চাকুৰ প্ৰত্যক্ষ, রাসন প্রতাক ও ভ্রাণ প্রতাক। এই প্রতাকের সাধন চৈতন্য, চৈতন্য বাতীত কোন প্রত্য-कारे गांधिक इस मा। এই निमित्त প্রভাক স্থলে চৈতনাকে ভিন নামে বিভক্ত করিতে हय. यथा-विषत्र टेडब्ना, श्रमान टेडब्ना अ এমাতৃ চৈতনা। ঘটাদি বিষয় স্থিত চৈত-নোর নাম বিষয় চৈতনা, অস্কঃকরণ-রুত্তিস্থ रेहरुगादक श्रमान टेहरुग बदल । अनुःकदन दृष्टि शृद्ध छेक रहेब्राह्म। এवः अस्तःक-विश्व देवा करा श्री के देवा करा विश्व विश्व करा विश्व এই প্রমাতৃ চৈচনোর সহিত প্রমাণ চৈতনা महकादत विषय रेडण्डानात खेका इहेटलहे বিষয় প্রভাক্ষ হয়। কোন বিষয় দর্শনের সময় সেই বিষয়ে চকু: সলিকর্ষ হইলে অস্ত:-করণ সেই বিষয়াকারে পরিণত হয় তথন ঐ विषय्त्रिक टेडक्टना ও अनुःक्त्रश-दृष्टिक रेठकमा धवः अञ्चःकत्रभृष्ट रेठकमा मुख्दाः धरे किन टिन्नारे धकीकृत श्रेल। धरे ৰূপ কোৰ শব্দ অবণের সময় সেই শব্দে

শ্রোত্র সল্লিকর্ষ হইলে অন্তঃকরণ সেই শস্থা-কারে পরিণত হয়, তথম ঐ শব্দন্থিত रेठकता ७ व्यक्तःकत्रन-त्रक्तिष् रेठकता ७ অন্তঃকরণত্ব চৈতন্য সুতরাং তিনই একীভূত हरेल। এই दश चुक्, किस्तां ও जारनत সহিত ভাহারদিগের বিষয় সলিকর্ষ হইলে जिन टेंक्डनाई धकीकुड हरेशा विषय कान হয়। এই ৰূপ পূৰ্বোক্ত স্বৰূপ লক্ষণ ও তটস্থ লকণ দারা নিরূপিত অথও এমা रेहड्या कान कारल तारे व्यथे रेहड्या অন্তঃকরণ সন্নিকর্ষ হইলে, তথন অন্তঃকরণ मिहे व्यर्थ हिड्नाकारत शतिगड हम् वरः অন্তঃকরণস্থ চৈতন্য, ও অথপ্রাকার-রৃত্তিস্থ टेडिकना ध्वर व्यथं ख खन्न टेडिकना धरे किन চৈতনা একীভূত হওয়াতেই ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎ-कात रुहेता थाटक।

সামান্য বস্তু সাক্ষাৎকার হইতে অথও उक्त माकारकात विषया किकिश विरमध আছে, অন্যান্য বস্তুর আকারে পরিণ্ড व्यष्टःकत्र दुखिष्ट् टेड्डना विषय टेड्डनाटक প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু যেমন প্রদীপ প্রভা সুর্যা প্রভাকে প্রকাশ করিতে না পারিয়া স্বয়ং কুঠিত হয়, সেই ৰূপ অধ ও ব্রহ্মাকারে পরিণত অন্তঃকরণ-রুত্তিস্থ চৈতন্য স্বপ্ৰকাশ স্বৰূপ অখণ্ড ব্ৰহ্ম চৈত্যাকে প্রকাশ করিতে না পারিয়া সুতরাং স্বয়ং कृष्ठिक रहेशा थाटक। अन्तरकात अथ ७ ব্ৰহ্ম চৈতন্যাকারে পরিণ্ট বৃত্তি ধারণ করিতে পারে বলিয়া অগতিতে উক্ত হই-ब्राट्स (य, "मनरेमद्रवषमाश्वदार" अवर जार्य अ ব্রহ্মাকারে পরিণত অন্তঃকরণ-রুভিস্থ-চৈতন্য व्यथे अका रेज्डनारक क्षेत्राम क्षिर्ड न! भा**तारकरे छेकु ररेशारह "यसनमा न मनूर**क" ইত্যাদি। পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থ প্রতিপাদক এই कर्ण यह ख्रांकि चाहर, ममूनाइहे अहे कत्म गोगांश्तिक इहेतारह।

বৰ্ণিতে না পারি আমি স্মরণেই আড়ক রসনা!
ভাবিলে মানস হয় উদাস, শরীর হয় দ্রব!
কেনই বা হইল ছদয়ে আজি আশার স্চনা!
ভাজ নাই!ভাজ নাই!ইথে পাইলাম অমুভব।
ছাতে পেরে স্তন বাক্যের খনি, আর নারি
বাক্তি নীরব॥

দরি বাঁচি কিছুতেই কণেক না করিয়া ছুক্পাত, গাইৰ প্রশংসা তব, দেহে প্রাণ থাকে বতক্ষণ। খন মান মৌবন সকলি মোর হইবে নিপাত, কিন্তু মাথা থাকিবে আমার গাঁথা, বথা প্রচরণ! ভাহে প্রকালিতে সদা নিযুক্ত রহিবে হু নয়ন! হায়! হায়! আমাপবে নয়ন ভোমার দিবারাত—নাহি লানে নিজা তলা—মুপথের প্রদীপ রতন—বেখা বাই সেইখানে দেখা পাই—কিরে সাথে সাথ! আাথি মোর ফিরাবেই নিল-প্রতি, কে পারে এড়াতে তব হাত ?

এমন ককণা হবে কৰে নাথ দীনের উপর

হবন তোমার মুখ-সন্দুখে দিবস বিভাবরী
থাকিব ভোমার কার্য্যে হয়ে মগ্ন ভকত কিছর,
আপনার মুখ ছংখ এক-কালে সকল পাশরি!
আহা আহা ! তার ভরে কিনা দেই কিনা ভুক্ত করি!
প্রের কান প্রাণ মোর খন্য হয় নাহি বার পর!
প্রবল ব্যক্তিনা-আতে অধীর হইলে মনোভারী
ভুমি কুল! ভোমার হখন করে নয়ন গোচর,
লমু হইবারে কি না ধন ভাজে! কি না করে
বাইতে সম্বর!

মরশন দিয়া নাথ ভকতের পুরাও মানস !
দিছেছি দিছেছি আনি প্রাণ দন চরণে ঢালিরা!
প্রেম-সুধা পিরাও আসিরা ভূমি রজনী দিবস ;
ভূত্ত হরে না বেন পলাই রাখ এমতি লালিরা।
ভূত্তি লভিলেও, যাতা প্রোধ্র বতনে গালিরা

দের কোড় ধনে, পাছে দে খেলার হয়ে। বশ, পদশ্যলি আঘাত খাইরা পড়ে অজ্ঞান হইরা। বাচি ভাই, ভূপ্তি না বাহাতে লভি পিরা তব রদ, কোড় পরে রাখিরা পিরাও নোরে, স্বেই-আঁথি রাখি অন্তব্য ॥

আকাবপূত প্রমৃক্ত জীনারারণ গিরি-স্বামীর জমণ রক্তান্ত।

७८० मरथाक शक्तिकांद्र १० शृक्षेत्र शङ्ग

আমি বদরিকাশ্রম হইতে প্রত্যার্ভ হইয়া পুলর্কার চণ্ডীদেবীর মন্দিরে গমন করিলাম এবং া তথা হইতে নিম্ন দিয়া যে দ্বিতীয় পথ গিয়াছে, তাহাই অবলম্বন কলিয়া কর্ণ প্রয়াণে উপনীত হই-লাম। কর্ণ প্রয়াগ হইতে তিন্টী পথ গিয়াছে, উত্তর দিকে হরিদ্র'রের পথ, পশ্চিম দিকে টিড়ি ও ভেহরোর পথ এবং পূর্ম দিকে কামাউ দেশে যাই-বার পথ। আমি পৃর্বা দিকের পথে যাইতে আরম্ভ করিলাম। কর্ণ প্রয়াগ ছইতে বুড়া বদরিনাথের আম নয় কোশ, তথা হটতে লোহাখান সাত কোশ, লোহাপান হইতে গোঁলত দতে কোশ, গোঁলাভ হটতে রামগলা পঁ,চ কোশ, রামগলা হইতে দে: বারহাট্রা পাঁত কোশ। এই লোয়ার হাট্র। পুর্বে দ্রুপদ রাজার রাজধানি ছিল. তথার চ্চুপদ রাজার প্রতিষ্ঠিত শিবালয়ের চিত্র অন্যাপি বিদ্যমান আছে এবং কেদারনাথ নামক এক মহাদেব তথায় প্রতিষ্ঠিত আছেন। তৈত্ববগিতি নামে এক গোস্বামী ঐ কেদারনাথের পূজাবি নিযুক্ত আছেন। কেদার-নাথের নিকট উপতাকার বদরি নারায়ণ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। বদরি নারায়ণের কিঞ্চিৎ দেবোত্তর **पृत्रि आहि, उन्हांता उँ।शह मितानि इहेश थाक।** ভাষার উপরিভাগে জোণা গিরির অধিভাকার ক্রপদ রাজ্ঞান প্রতিটিত দেবী দূর্ত্তি ছাপিত রহি-য়াছে। তথা হউতে এক ক্রোশ উত্তরে অভান্ত निविष् वन, के वन मरश किकी छारनद नाम शास्त्र-খোলি, পাওবেরা তথার জজাত বাস করিয়াছি-লেন। কর্ণেল ড্রামন্ সাহেব ঐ বলের কিয়দং শ আবাদ করিয়া ভাছাতে চার চাস করেন। উহার কোন কোন স্থানে প্রস্তুর নির্মিত প্রাচীন মন্দ্রিরর চিহু দেখিতে পাওয়া যায়।

পাশুবপোলি হইতে বোরারাও সাত জোল, বোরারাও হইতে পিজনাথ মহাদেব পাঁচ জোল, শিক্ষনাথ হইতে বাগেশার সহাদেব ছয় জোল। প্রায় তিন সহম্র বৎসর পূর্বের এই বাগেশার মহা-দেব ছাণিত হইয়াছেন। তাঁহার মন্দিরের দ্বারের উপরে প্রস্তুত্তে পোনিত উহার বিবর লিখিত আছে। এই মন্দিরের মধ্য নেশ অতি মনোহর ছান। বাগেশারের সেবার নিমিতে বে ছুনি আছে, ডাছার

শিবারাউল মামক বাৰ্ষিক আয় চাবি শত মুক্ৰা। এক জন রাজপুত ভাছার অধিকারী। ইহাব দক্ষিণ ভাগে কালভৈয়ৰ প্ৰভিষ্ঠিত আছেন,ইছাঁৱও কিঞ্ছিৎ দেবে তার ভূমি আছে এবং এক জন গৃহস্থ পুজারি ইছার সেবার নিযুক্ত আছেন। তথার প্রস্তর নির্মিত অনেক প্রতিমৃত্তি স্থাপিত রহিয়াছে। इंदाइ शूर्क मिरक मण नामा देवबागि मिरगत ममाक গৃছ এবং ইছার নিম্নে শর্ম ও গোদাবরীর সঙ্গম चारन मार्क्ट माना जारह, माकट सम তথায় তপসা। করিতেন। উহার নিকট শাশান মধ্যে ভূতনাথ মহাদেব প্রতিষ্ঠিত আছেন। ভাহার श्रं मिटक जिर्याशी मात्रायन अ वारमध्य महारमन স্থাপিত রহিয়াছেন এবং তরিকটক্ত নীল গিরি शक्दा मीत्म व महारमव आहम। अहे हारमत्र মাজিক। धनन कतिया मसूरवार अरनकारनक हरू ব্ৰহৎ অন্তি ৰও পাওয়া গিয়াছে, ভাহাতে বােধ ছয় পুৰ্বালে এই ছালে অনেক যোগী ও সন্না-সীর বাস ছিল।

महय् मणोह উखर छोटत घटनक जाऋन, काजिय ও বৈশ্যের বসতি আছে। তথায় শব্যুর উপবে একটা কাঠ নির্মিত সেতু আছে,ঐ সেতুর পূর্মাঃশে রাজ পুরুষদিগের বাঙ্লা। রাজ পুরুষেরা কথন कथन व्यामिया (महे बाड लाग्न वाम करवन। এहे স্থানে উত্তরায়ণ সংক্রান্তিতে ও শিবণাহির দিবলে এক একটী বৃহৎ মেলা হইয়া থাকে। সেই ममर्घ এট বাংগশার ধামে অনেক স্বাল্টালিগেব সমাগম হয় এবং তথায় আসিয়া তাঁহারা কম্প बाम करतन। अहे बारगभात शाम शक्क क. भौमि-ণের প্রধান তীর্থ স্থান। এই মেলার সময়ে তথায় খোঁড়া, সোহাগা, চামর, মুগনাভি, পুশম-রাঙ্কব বস্তু, মেষ, ছাগ প্রভৃতি প্রায় কোটি মুক্রার प्रवा क्रव विक्रम शहेशा शास्त्र। अशास वाहित्वत अंतरम भाकत भएक अक धाकात कक छेरामत इस. उाशांतिमगरक जुतू करह. जाशांत्रा त्मन, कांग क গোৰু অপেকা অধিক ভার বছন করিতে পারে, ভাহারদিশের ছারাই সকল বিক্লেয় জবা মেলায় আনীত হয়। তিকতে ও চীনদেশীয়ের। ঐ সকল जदा এখানে विकास कतिया अस्मरणत जवा को छ श्वरमान नहेश शहा जिस्छ छ होनामनीह রছৎ রছৎ কুকুর সকল চারি দিকে বেঞ্চিত থাকিয়া হিংঅ জন্ত হটতে এ সকল জুবুকে রাত্রিকালে उक्त करहा

বাণেশ্বর হইতে একটা পর্য পূর্বে হুখে আর একটী পথ উত্তরাভিমুখে নির্গত হইয়াছে। আনি প্রথমত তাহার পূর্বাভিম্থ পথে গমন করিতে লাগিলাম। ৰাগেশর হটতে পড়াই আম আট ক্রোল, তথা হইতে কিড়েই আম ছুই ক্রোল, কিডেই ছইতে বালেশ্বর মহাদেবের মন্দির বার क्रांग। এই বালেখরের मस्त्रि श्रीय जिन महत्त्व বৎসর নিৰ্মিত হইয়াছে, ইহার বাধিক তিন শত मूमा वारत्रत्र मारवाजन पूमि चारह, এक कम अड-দেশীর গৃহত্ত বাল্প ইহার পূজারি নিযুক্ত जार्डिन। এই স্থানের নাম খল, এখানে বৈলাখী সংক্রান্তিতে এক রহৎ মেলা হইয়া পাকে, ভাছাকে থলের মেলা কছে। এই মেলার ভোট দেশীয় নানা প্রকার দ্রবা সাম গ্রী ক্রয় বিক্রয় হইয়া থাকে। ইছার निक्ते तामगन्ना मारम अक्की मनी चारक। समात সময় ঐ নদীর উপর কাটের ছোট এবটী সেতু নির্মিত হয়, ঐ সেডুকে সাঙ্গা কছে। উপরিভাগে একটী আম আছে, তাহাতে অনেক ঘর ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও ডোম বাস করে।

থল হইতে পুদরায় বাগেশ্বরে প্রত্যাবর্ত্তন কবিয়া তথা হইতে উত্তর দিকের পথে গমন কবিতে প্রস্ত হইলাম। বাগেশার হইতে কপ্রোট আম हव क्यांन, कथरक: हे इट्ट नामा धाम आहे কোখ, তথা হইতে পানালা আম পাঁচ কোশ. পাদালা হইতে বাছলিবগড ছয় ক্লেল, তথা হুইতে ডিজ্ব থান হুই কোশ। এই ডিজ্বমে ভোট দেশীয় অনেক লোক বাস করিয়া রছিয়াছে. তথার গ্রণমেন্টের সংস্থাপিত একটা হিন্দা ভাষার পাঠশালা আছে, ভোট দেশীয় বালকেরা তথায় विकी कांगात श्रुक्त व्यवाग्रम करत। श्रुर्काक उपमाका अरे थारमत निम्न निमा गमन कतितारक, **७३ जारम के ममीत उपत क्रकी तहर माजा** আছে। ভোট দেশীয় এক জন সম্ভাৱ ধনী এই आरमत श्रिशन लाक, डाङारक मानी वजुता करह। দেরু বড়ু য়া নামক ভার এক জন গবর্ণমেন্টের অধীনে তহশীলদারি কর্মে নিযুক্ত আছেন, তাঁহার বেডন মাসিক দশ মুক্তা। ইহাঁদিগের সহিত আলাপ করিয়া সুখী ইইলাম।

ভিজন হইতে কুঁইটা আদ ভিন ক্রোল। এই কুঁইটা আমে ভোট দেশীয় গাজার পুত্র ধনসিংহ বড়ুরার অনেক প্রকার বাণিজ্ঞা কার্যা আছে। এই ধনসিংহ বড়ুরার পিতা বিজয়সিংহ বড়ুরা ভোট विजीत, सनुमान क्षमां निर्माण स्वित्त स्वाप्त कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य का

তৃতীয়, উপমান প্রমাণ—সাদৃশ্য নিশ্চরের সাধন যে জ্ঞান, তাহার নাম উপমান
প্রমাণ! যে ব্যক্তি নগরে দৃত্তিকা-নির্মিত
সিংহ দর্শন করিয়াছে, সে বনে গিয়া যদি
তৎসদৃশ কেশরাদি বিশিষ্ট প্রকৃত সিংহ
দেখে, তাহা হইলে তাহার নিশ্চয় বোধ হয়
যে ইহা মৃত্তিকা নির্মিত সিংহের সদৃশ অতএব ইহা অবশাই সিংহ, সেই রূপ সর্ব দেহ
ব্যাপী চৈতনাময় অরূপী জীবাত্মাকে উপলব্ধি করিয়া তৎসাদৃশ্য সম্ভাবনায় জগৎ
ব্যাপী অশরীরী ব্রহ্ম চৈতনাকে উপলব্ধি
করা যায়।

চতুর্থ, আগম প্রমাণ—যে বাক্যের স্বরূপ
অর্থ কোন প্রকার প্রমাণ ধারা বাধিত না
হয়, পাহার নাম আগম প্রমাণ। এই বাক্য
জন্য জ্ঞানের কারণ আকাজ্জা, যোগাতা
আগজি ও তাৎপর্য্য জ্ঞান। কোন একটা
পদ উচ্চারণ করিলে তাহাতে যে অন্য
পদের অপেকা করে, তাহাকে আকাজ্জা
বলে, যেমন কর্ত্বপদ উচ্চারণ করিলেই কর্ম
ও ক্রিয়াদির অপেকা হইয়া থাকে। উচ্চারিত্ত বাক্যের অর্থে যদি কোন বাধা না

থাকে, ভবে ভাহাকে খোগ্যভা কহে, যেমন জলে লান কর বলিলে তাহার অর্থে কোন বাধা নাই কিন্তু অগ্নিতে স্থান কর বলিলে তাহার অর্থে বাধা হয়। অব্যবধানে পদ সমুদারের উচ্চারণের নাম আসত্তি, অতএব এখন একটা পদ উচ্চারণ করিয়া কালাস্তরে আর একটী পদ উচ্চারণ করিলে ভাহাকে বাক্য বলা যায় না ৷ বাক্য উচ্চারণ করিবা মাত্র লোকে যদি তাহার স্বৰূপ অৰ্থ স্পষ্ট বৃঝিতে পারে, ভবে তাহাকে তাৎপর্য্য জ্ঞান কহে, নতুবা নানাৰ্থ ঘটিত পদ প্ৰয়োগ পূর্বক লোকের ভাদ্ধি জ্ঞানর নাম বাক্য नरह। घड এव महार छ। नगन पर उका. অনেন্দ্ৰপ্ৰমূতং ব্দ্বিভাতি ইতানি পদ मञ्जूषायुर्वे जाशम श्रमात्वत्र वाहा इत्र ।

শৃঞ্চম, অর্থাপত্তি প্রমাণ—সাধা বন্ধ দেখিয়া তাহার মূলীভূত সাধনের কংপনা করার নাম অর্গাণিত্র প্রমাণ। যদি কোন বাজ্তি দিবসে তোজন না করে, অথচ ভাহার শরীর ক্রউ পুষ্ট থাকে, তাহা হইলে যেমন তাহার কান্তি পুষ্টি দেখিয়া তাহার রাত্রি ভোজন কংপনা করা যায়, অথবা জীবিত রাজকুমার গুলেনাই বলিলা, সেই জীবিতের গুলে অসভা দেখিয়া তাহার বহি-বিদ্যমানতা কংপনা করা যায়, তজ্কপ ব্রহ্মাবিত বাজি সংশার বন্ধন হইতে মুক্ত হয়েন, এই বাকো জ্ঞানের মিথ্যা-জ্ঞান নাশকত্ম দেখিয়া সংশার বন্ধনের মিথ্যাত্ম কংপনা করিতে হয়।

ষষ্ঠ, অনুপলজি প্রমাণ—অতাব অনুত-বের নাধন যে জ্ঞান, তাহার নাম অনুপ-লজি প্রমাণ। যেমন কার্ম্যোৎপত্তির পূর্বে বা কার্য্য বিনাশের পর কারণেতে সেই কার্য্যের অভবে অনুভব হয়, ভদ্রপ জাহ উৎপত্তির পূর্বে বা জ্বগৎ প্রলয়ের পর ভাহার কারণ কপ ব্রজ্যেতে এই জগতের অভাব অনুভব করা যাইতে পারে। "অধি-ঠানাবশেষোহ নাশঃ কণ্ণিতবন্তন ইতি।"

এই সকল প্রমাণ খতঃ সিদ্ধ, ইহাদের
প্রামাণ্যের নিমিত্তে আর কোন প্রমাণ আবশাক করে না, ইহাদের ধারাই সকল বন্ধর
খনপ নিন্দণিত ও অনুভূত হইয়া থাকে।
এছলে বৈদান্তিক আচার্য্যেরা বস্তুর খনপ
তিন প্রকারে নিন্দপণ করিয়া থাকেন, পারমার্থিক, ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক। ব্রন্ধের
খনপ পারমার্থিক, ঘট পটাদির খনপ
ব্যাবহারিক এবং রজ্জুতে যে সর্প ভ্রম হয়, বা
শুক্তিকায় যে রক্ষত ভ্রম হয়, সেই ভ্রমান্সক
সর্প বা রক্ততের খনপকে প্রাতিভাসিক
খনপ কহে।

কোরাবের উপদেশ সংগ্রহ।

- >। মনুষ্য-হৃদয়ের অন্তর্তম প্রদেশ সকল তিনি জানিকেছেন। যে কোন জীব এই পৃথিবীতে সঞ্চরণ করে, সকলেরই আ-হারের উপার তিনি করিয়া রাধিয়াছেন তিনি জানেন কোথার তাহাদের বাসস্থান ও কোথার তাহাদের অবস্থিতি।
- ২। অধ্যবসায় ও সহিষ্ণুতা অবলয়ন করিবেক; বেহেজু, ধর্মপরাবণ ব্যক্তি জয়যুক্ত হয়েন।
- ' । ঈশরই আমার একমাত্র আক্রার; উাহারই উপর আমি বিশাস স্থাপন ও তাঁরি দিকে আমার দৃষ্টি নিয়োগ করি।
- ৪। পরমেশরই সর্বাপেকা ক্রেঠ রক্ষক; যে কেহ দয়া প্রকাশ করে, তাহাদিগের মধ্যে তিনিই সমধিক দয়াবান্।
- ৫। ছালোক ও ভুলোকের ক্রেন্টা।
 ভূমিই আমার ইহলোকের ও পরলোকের সহায়।

- ৬। ভোমাদের মধ্যে ঘিনি আপনার বাণী গুলু রাখেন ও যিনি সর্বসাধারণের নিকট ভাহা প্রচার করেন; ঘিনি নিশার আজকারে লুক্কারিত হয়েন ও যিনি দিবা-লোকে প্রকাশ্য কপে গমন করেন; ইহাঁরা সকলেই সেই ঈশারের জ্ঞানের সহজ্ঞে সমান। ৭। বক্স ভাঁহার মহিমা ঘোষণা করিতেহে
- ৮। অনন্ত কাল পর্যান্ত জাঁহার আজ্ঞানুবর্জী হইয়া আমাদের চলিতে হইবে।
 অতথ্য জুমি ঈশার ভিন্ন কি আর কাহাকেও
 তার করিবে?
- ৯। যে কিছু প্রসাদ তোমরা লাভ করিয়াছ, ভাহা নিশ্চয় ঈশার হইতে প্রাপ্ত হইয়াছ এবং যখন কোন অমলল আদিয়া ভোমাদিয়কে পীড়ন করিবেক, তখনও ভোমরা ভাঁহারই ছারে উপস্থিত হইয়া কল্পন করিবে।
- ১০। যাহা কিছু তোমার নিকটে আছে, সকলই বিফল হইবে; যাহা ঈশ্বরের নিকটে আছে, তাহাই চিরস্থায়ী।
- ১১। সপ্তলোক, পৃথিবী এবং পৃথিবীস্থ সমুদায় জীব, তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করি-তেছে; এমন একটা পদার্থ নাই, যাহা তাঁহার মহিমা ঘোষণা না করে, অথচ ভাহারা যে তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করিতেছে, ভাহা ভোমরা বৃথিতে পার না
- ১২। ধন পুত্র ইং জীবনের অলকার বটে; কিন্তু শুভ কর্ম সকল, বাহা চিরস্থারী, ভাহাঁই ভোমার প্রভুর চক্ষে উৎক্রউভর।

केश्वरतत्र श्रीं श्रमत्र निर्दर्मन ।

বীন হীন মানব কি জানি জামি ভোষার বিভব!
বৰ্গ মৰ্ত্তা পাভাল কিছুৱ সনে না মার ভুলনা!
করণার ভাণার খুলিয়া, রড় দেখাও না সব;
কিছু বা দেখেছি ভাহে মুক্ত জাছি ! ভাই অগ্নপা!

দেশের রাজা ছিলেন। তিনি সাত বৎসর নেপা-লাধিপতির সহিত বুদ্ধ করিরা শেষে পরাজিত হয়েন। পরে নেপানাধিপতি তাঁহার সমুদায় সৈদা সামস্তাদি আত্মসাৎ করিয়া তাঁহাকে স্বীয় রাজ্য শাসন সংক্রান্ত কাজি পদে অভিবিক্ত উদ্বৈদ। এই कूँ हेडी श्राम हेश्जाक निरंगत भामनाशीम हत-যাতে কমিসনর টেলর সাহেব তাঁহাকে আবদ্ধ করিয়া অত্যস্ত শ্রীষ্ম প্রধাণ দেশে প্রেরণ করেন, তাহাতে কিছু দিলের মধ্যে যারমাগুরা রোগে আক্রান্ত হইয়া উছোর প্রাণ বিয়োগ হয়। রাজা বিজয় সিংহ-বডুখার বোড়শ সহত্র মুলা রাজ্যের আর ছিল, ও বাণিজ্ঞা বিষয়েও অনেক ধনাগন ছইত। ওাঁছার পুত্র ধনসিংস বড়ুয়ার বার্ষিক অশীতি মুদ্রা অংষেৰ ভূমি মাত্ৰ আছে এবং বাণিজ্ঞারও কিঞিৎ জায় আছে। তিনি অতিশয় বদানা ও গুণ্মাহী। একণে উাহার যাহা কিছু আয় হয়, তাহাতে টাচার সংসার নির্বাহ মাত হয়. তথাপি কুইটী शारमत मोटा अत्रवा मनीय उत्पद्ध जिमि स अकडी সেতু নিশ্মাণ করিয়া দিরাছেন, বোধ হর ভাহাতে সহস্মা বায় হইয়া থাকিবে: আৰু অতিথি অভ্যাগত লোক উহোর নিকট আগমন করিলে তিনি যথেষ্ট সমাদর করেন।

কুঁইটী হইতে গিরি আদ চারি ক্রেশে। এই স্থানে খেসিয়া নামক জমিদারদিগের বসতি। এই আনে উত্তৰ মধু ও মধু কিছেট অনেক প্ৰাপ্ত হওয়া যাস এবং ব্যান্ত, ভল্লুক, মৃগ প্রভৃতি নানা প্রকার বন্য ক্রন্ত আছে। এখানকার স্ত্রীলোকেবা ঘাগরা পরে এবং গাত্তের উপর কম্বল আক্ষাদম দের ও পাতুকা ধারণ করে। পুরুষেরা কম্বল মাত্র পাত্রে বন্ধন করে, ভাহাতেই সর্ব্ব শরীর ঢাকা গাকে, ভাহাকে গাতি কছে। এখানে চোরি কিয়া প্রভা-রণা প্রভৃতি কোন প্রকার অভ্যাচার নাই। পথি-কেরা রাত্তিকালে অনারাসে পর্বতে শিখরে অনারত স্থানে বাস করিয়। থাকে, কেবল হিংস্ত জন্তুর ভয়ে এক একটী আলোক জ্বালিয়া রাখে। এখান ২ইতে পঞ্চুলি পর্বত হুই ক্রোশ, এতদ্বেশীর লোকের মধ্যে কেছ কেছ ইছাকে পঞ্চুডা শিধর ও পঞ্চ পাণ্ডবও কছে, ইছার আয়তন তিন ক্রোশ।

পঞ্চুলি পর্মত ছইতে এক ক্রোশ দূরে বন-শারি, জলদ, শুডিং, দরকোট, ডোমর, কৈতি ও নম্জলি প্রজৃতি কতকগুলি সংকগ্ন প্রাম আছে, ভোট দেশীয় লোকেরা তথায় বাস করে। এদেশে প্রজাদিগকে কেছিলী কছে। ধেনিয়া জ্মিদারদিগের

কেহিনীরা রাত্রিকালে ভোট দেশীর আগত বণিকু-भरनत बोलिका ज्ञवा ब्रक्सनीरवक्तन करत अवर मिनटम कृषि कर्म कतिहा थेप्टल। अथारन यव, भीधुम, মেডুয়া, চুছা, চিনা এবং কচু, শশা, মূলা, বেগুণ, প্রভৃতি অদেক শস্য উৎপন্ন হয় ও উত্তম মধ্ মধুচ্ছিন্ট, গাবীয়ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। সলশারি আ'মের নিম্ন দেশে গোরি গল। নামক নদী ভাছে, ইহার জ্বলে বরফ মিশ্রিত ও অতান্ত বেগ পাকাতে मध्मापि कान अकात जल जल नाउँ। देशांत উভয় পারে অনেক ভোটীয় লোক বাস করে। ভোটীয়দিণের মধ্যে কংহারা বাবসায়ী, তাহারদি-গকে সাত্র। করে। গোরি গঞ্চার প্রপার্ভিড ভোটীয়দিগের জাঠাবা, চলকাসা, বিল জুয়াল ও বংকাল প্রভৃতি অনেক প্রকার উপাধি আছে, তাছারাট এদেশের আদিম অধিবাসী। এথান হইতে তুই ক্রোণ অন্তরে যম ঘাট নামক স্থানে ফুড়াকাকু দেবতার এক থনিবে আছে, তিনিই ইহাদিণের উপাস: দেবতা। পুরের ইহার। ঐ নেবভার নিকট গো বলি প্রদান করিত। একটী গোককে আম প্রদ্বিণ করাইয়া শেষে কুড়া-কারু দেবভার মন্দিবেণ সম্মৃথে আন্যন পূর্বক দৃঢ়কপে বন্ধ করিয়া ভাষার মন্ত্রে এটোকে এক এক কুয়াবাদাত করিত, পারে গোরুর প্রাণ বিয়োগ হউলে অপরাপেব মেষ, ছাগ, প্রভৃতি পশু সকল ঐ ৰূপে বধ করিবা ভাহাদিগেব মাংস পাক ক্রত মন্ত্রে সহিও রুড;কারু দেবতার ভোগ দিত এবং শেষে ৰক্ন ৰ প্ৰেক্তী পুৰৰ একতিত হইয়া প্রসাদ ভোজন কবি ১০ ভোজনাত্তে উন্মন্ত ছইয়ান্ত্রী ও পুৰুষ প্রশাব হস্ত ধারণ পুর্বক নৃত্য গীত বাদা করত সাধংকালে গহে প্রত্যাগমন করিত। নেপালাধিপতির শংসনে প্রায় তিশ বৎসর इट्टेल के अथा डेरिया शियारहा अकरन आकार्ण-গের মতে হিন্দুশান্ত্রাম্মনারে উপ্রারোগোবধ প্রায়-শিচত করিয়া হিন্দু ছইয়াছে ও হিন্দুশাল্ভও वानिया थोरक এवः छनस्मादा अथन रक्तन स्वर, মহিন, ছাগ প্রভৃতি বধ করিয়া ঐ প্রথা নির্বাহ করে। বোধ হয় ইহারা রাজপুত জাতি, কারণ ইছার্দিণের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে ইছারাচজ্র বংশীয় রাজপুত্র ও ইলা বংশীয় রাজপুত্র বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে। এদেশে চারি প্রকার জাতি আছে, ব্রাহ্মণ, সাত্কা, পেসিয়া ও ডোম। সাত্কারা খেসিয়াদিণের সহিত পান ভোজন করে না। যদি করে, তাহা হটলে তাহারদিগকে জাতি- চাত চইতে হয়। এলেশে দাস ও দাসীকে ছোড়া ও ছোডি কছে। যদি সাছ্কাদিগের গৃছে থেসিয়া ভোড়ি থাকে, ডাহা হইলে ডাহার আমীকেও ছোডা করিয়া জীত দাসের নায় উভয়কেই যাবজ্ঞীবন রাখিতে হয়। ডাহারা অর প্যান্ত পারবেশন করিতে পার কিন্ত পংক্তিভোজনে পরিবেশন করিতে পারে না। ঐ ছোডা ছোড়ির সন্ত:ন হইলে ডাহাদিগকৈ রুল্কে বলে। তুল্কে দিগের সন্তানেরা যদি ধনশালী হয়, ডাহা হইলে সাত্তকাদিগের গুকে কিবা তাহারাও সাহ্তকা হইতে পারে, কিন্তু ধনবালুনা ইইলে পুর্ক্বৎ কুন্কেই থাকে এবং কুন্কে কন্যাকেই বিবাহ করে।

श्व।

আন্ধাম্পদ প্রযুক্ত আদি ব্রাহ্মসমাজ সম্পাদক
মহাশয় সমীপেযু

अक्रिविवार—विवादश्य सृष्ठम चारेम । আমি এই বিবাহের আইনকে ব্রাক্ষবিবাহ আইন ষলিতে পারিনা। কারণ ভাষা সভার বিপরীত। বোক্ষবিবাহের আইন না চইয়াই উহা অবাদে বিধিবক চইতে পাবিহাছে। ব্রাক্ষদিগের জনা টেলা বিধিবছ ছউছে পারে না, ইহা ৰখন ভির ছইল, তখন উহাতে ইণ্ডিয়ান সকসেশন আকট, ভাইছে;দ আকট,ৰি গাভের'কলাল ইনিটী'প্ৰভৃতি অনেক বিলাভীয় ভাব ও প্রথা উহার মধ্যে क्षविद्ये कदान हरू। य मकल ब्राम्स উक्त चारेन्द्र জনা প্রার্থনা কবিয়াছিলেন-ভাঁহারা ভখন ভাহ'ভেও গা পাভিয়াছিলেন, পরে বিলাভের 'क्फान हैनिने जितिया श्रम, ভাষাও ভাল বলিয়া মানা হইল: বোধ হয় কোন মতে আইনটী পাশ ত ওয়াই জাঁচায়ের সর্বোপরি প্রার্থনীয় ছিল। বে কোন ক্রাপ চটক, ধেনন আইন পাশ হইল, অম্বি তাহা ত্ৰ'ক্ষিণের ক্রাই হইয়াছে-ব্রাক্ষ-বিবাহ আইন চইয়াছে--- সর্বাদ পুদার হইয়াছে--मैचद्वत आदम्भ अनुभाद्व देवेबाड -- डेक बादमता बहै क्रम ध्यायना कतिएक नानिस्नन। हेशक छै।शाम्ब कान विधा, एकं, वा मरभग्न मिथा शन ना ! किन्नु धारे नकत जात्मव मान मान खाध হয় অন্তৰ্গাহ ছইভেছিল, ভাহা কিন্তু ভখন প্ৰকাশ

कतिया विवाह कहा हिन्छु महात्मत्र कर्मा बरह । আইন পাশ इंटेलिंड रम कार्या लग निःर कर् করিতে তাঁহারা সমর্থ হন নাই। আবার লেফ-টেনেট গবর্ণর বাহাছরেরও অনুগ্রহ প্রার্থনা করা হইয়াছিল। তিনি অভুগ্ৰহ করিয়া কয়েক জন ব্রাক্ষকে রেজিন্টর করিয়া দিলে ভবে ঘবের লোক রেজিউর বলিয়া গোপনে এ ধর্মারাভিবিক্ত কার্যাটী সম্পাদিত হইতে পারিল। কিছ ইহাও ব্রহ্ম-क्तित्वत क्रीमिश्यत श्रामात नाम वन अस्त कर পরদা খাটান মাত্র: পরে সেই 'ধর্মারভার' (बिक्कि नाटक के विवादक अधिरहतक। इंडेटवन। अथता विष त्वक छित्नके शवर्वत्र वाशाञ्चत आका-দিগকে রেজিউর হইতে না দিতেন, তাহা হইলে धारे काराता कितिया वारेख, खाश हरेला मारे রেজিউরের ভরে বা আফিলে বা বেখানে হউক, রাজাজামত বাওয়াই এ সকল ব্রান্ধের অসংশ-য়িত ধর্ম কর্ম চইত। আমি এ সকল কথা এই कना बलिएकि व देश काता काना बादेरव व श्रकत द्वाकारक व्यथायामात्न याहा कदिएक হইতেচে, ভাহাই ভাঁহারা প্রধান ধর্ম কর্ম বলিয়া श्वना कविया लहेशाइन। जाकामर्पा कि अपनहे अवशासूत्रक धर्मा ? देशात कि किह्रहे मूल नाहे ? किछूरे निग्रामक नार्रे किछूरे खित्रका नारे ? কিছুই বল নাই ? ভা অবশাই আছে। কিন্তু ছুঃখের বিষয় এই বে ব্রাহ্মগণ ভাহার মত কিছুই বিচার করিলেন না। বিবাহ সহয়ে আপনাপন প্রবৃত্তি অনুসারে বাহার যে প্রথমী মনোরম বোধ হইতেছে-বিনি বে দিকে বাইতে প্ৰথা পাই-তেছেন-তিনি সেই দিকেই গদন করিতেচেন এর: ভিনিই এক পুথক বিবাহ পদ্ধতি প্রণয়ন क्ट्रिफ्ट्रिन। आकृतिवाह क्रिक कार्याक वना बाहेरन, क्लान मिनहे छाहात विहात हहेन ना । व्यामि काशादता काशादता गरिष्ठ थे विवस्त क्षराहिती क्षा कृष्या (मधिवाहि, थे विषयात विहाद अवस् हरेल, व बात छेम्बाहेन कतिए इस बावर व मिरक लेम निरक्षण क्षिएक एम, काश कीशामित खब्द वाथ रत्र । का बनिया कि क्या बाहेरत ? ধর্ম বৃদ্ধি নিভাত ভীত্র হুইল, ভাহাই ভলনা

क्तिवात गमत नत्र । द्विकिकेदब्रह गन्। स्थ श्राविका

করিতে হইবে। তদ্ভির ধর্মকীবিদিশের উপায় কি? বাছার বাহা দলোমত, তাহাই ত ধর্ম বিলিয়া প্রতিপদ করা বাইতে পারে না। আর "আমার ছেলের কি হইবে" ইহা বলিয়ওে কোন সভ্যকে রাভারাতি সংসারে বজমুল ও লক্ত প্রতিষ্ঠ করিতে পারা বাইবে না। বদি ধর্মকৈ ভাল বাস, ভবে ধর্ম পালন কর, ইহার কল বভ দিনে কলে ও বেরূপে কলে, ভত দিনে ও সেই রূপেই ভাহা কলিবে। ইহার আনাথায় ভূমি আমি বাস্ত হইয়া কি করিতে পারিব?

ह आवि २१३६ मंक। हे की केनोन छन वसू

LETTER TO MISS F. P. COBBE.

(Written by the Author of the Lecture in Reply to the Query "What is Brahmoism?" m receiving her present of her collection of Theistic prayers titled. "Alone to the Alone.")

Culcutta.

-June, 1871.

Dear Madam.

I have received your very valuable present of a copy of "Alone to the Al-The book is a little compact chest of distilled sweets, distilled from the flowers of love and veneration growing in the innermost recesses of the human heart. It represents all the shadows and lights of human life and all the moods of the human mind from doubt to faith, from grief and despondency to social mirth and merriment. It is adapted to all states of the mind. It will infuse strength into the weak and wavering, give consolation to the miserable and heighten the joy of the happy. It will confirm faith, increase veneration and rekindle the flame of divine love in hearts becoming cold as mine. is indeed a most valuable manual of devotion to Thoists. It has a mission May God speed that missto fulfil. ion!

The fact of the prayers in the book having been contributed by fifteen individuals of different countries and races and trained up in the midst of different religions speaks to the identity of Theism and is an earnest of its future universal diffusion and permanence.

The preface to your book is an invaluable one. Seldom have I seen such noble thoughts expressed in such luminous and felicitous language, evincing the finest intuitions and the most delicate perceptions of the true, the good, and the beautiful.

I perfectly agree with what you say about praver being a natural act of the herrin mind As the lotus. to use a Hindu simile, opens its closed petals to the using beams of its beloved sun, so the human heart opens itself to God by prayer lark rises higher and higher in the sky towards the sun, raining a flood of melody below, so the soul of man rises higher and higher to God by means of prayer, delighting with its atterances men below. It is as natural to men to pray as for a lotus to open its perals to the rising sun and for the lark to rise in the sky and surg as it rises. Your remarks on prayer for spiritual blessings delight me much variable fulfilment of such prayer comes from an invariable spirtual law. has we want God, we cannot obtain Him; unless we want the aid of God, to enable us to obtain Him, we cannot obtain Him. But the noblest of prayers is, I think, that to which the word prayer, in its usual sense, cannot apply. It is the state of

"Still communion which transcends The inferior offices of prayer and praise.

It is the state which our Vedas call the state of full contact with God, the state which it declares to be the source of the greatest felicity. This state is compared by it to holding the Amalaki fruit in the palm of the hand. The word for prayer in the Sanskrit language (npasana) comes from a root signifying "to sit" and literally means "sitting lowly before God." This "sitting lowly before God." at last culminates in the contact with God mentioned above.

Your expression "the Being dearer and nearer to us than a flower or star " brought to my mind the saying of the Persian poet Sadi: "The Friend is nearer to me than I am to myself. This is troubling to me that I am far from him." Our Vedas say in one place. "The wise who see him in the soul enjoy everlasting peace and not others" and in another: "The wise, who see him in the soul, enjoy everlasting felicity and not others." This constant perception of God as the soul of the soul, nearer to me than I am to myself and more mine than I am mine, is, I think, the highest prayer.

Most of the prayers in the book are addressed to God as father and mother. The ideas of God as father and mother are very consoling and, at the same time, true in as much as (to quote the beautiful words of Leigh Hunt) that side of God which touches humanity is true but still those words only figura tively express the relation of God to us. God is not exactly our father and mother as one's earthly fatheraud mother are. More spiritually true, therefore, is the undefinable mysterious relationship which draws us to Him as nearer and dearer to ourselves than we are to our-This is well illustrated in the tollowing song of Bishtooram,one of our principal Brahmo song-makers: "I am at a loss to think what relationship is there between you and me. I find no clue of this, O Thou beyond conception! in the Vedas and the Puranas. Art thou father, mother or any near relation?

This cannot possibly be said of thee. How strange is this that there is no relationship with thee but still I do not consider thee as a stranger. hear from all the Shastras that thou art in every place but still I know Thou must be some body thec not. who is mine, yea, more mine than I If this be not the case, am mine. why does the mind of itself draw to thee ?" Bishtooram puts in the " Brother, sister, son or daughter" after "Father, mother, near relative" but, as it is offensive to good taste to use those words with reference to God, I have expunged them from the translation.

I quite agree with you, in the opmon that there is a separate set of faculties for the attainment of religious knowledge and that the intellect or. in other words, the reasoning faculty (there is a difference between the rea soning faculty and reason) plays but an inferior part in the process, acting simply as "regulator and corobor ator" of what we learn from those taculties, but, from your frequent allusions to sculpture, painting and music when treating of the existence of those faculties, it seems that you think them somewhat akin to the aesthetic faculty (which does not occupy a very high rank in the classificaton of the faculties) and the affections You seem to think them to be more of an emotional character than otherwise, but this is not what you exactly mean appears again from other words in the preface where you say that we know God by means of the three faculties of will, conscience, and affection. I however go to the length of saying that even these three faculties are insufficient to give us the knowledge of God. They certainly give us the idea of a Being possessed of intelligence, purity

and love far higher than our intelligence, purity and love but they do not lead us to the idea of the Absolutely Perfect Being. For that idea we must seek other sources than those three faculties. I think those sources are the intuitions of reason and judgment. Matter is not an object of sensuous perception nor is mind that of consciousness. By sensuous perception we know only the qualities of matter and not matter itself. By consciousness, we know only the qualities of mind and not mind itself. It is by an operation of reason that we know matter and mind, but that is an operation of reason in its intuitive form. know mind and matter by intuition of reason, we know the Perfect Being, the eternal ground of all existences, upon whom matter and mind depend, by intuition of reason also, but the in tuition of reason cannot give us an enlightened idea of absolute perfection. It only gives us a vague idea of the Perfect Being. It only enables us to know that the imperfect depends absolutely upon the Absolutely Perfect. But what is absolute perfection itself it does not enable us to know. For an enlightened idea of the Absolutely Perfect Being, we are indebted to the intuition of judgment which lets us know what qualities are nobler than others. It is by the intuition of judgment we perceive that one idea of absolute perfection is nobler than another until we arrive at the highest idea of From the intuitions of judgment also, we derive our notions of right and wrong. In this view of the question, conscience merges into the faculty of intuitive judgment, the feelings of moral approbation and disapprobation accompanying each act of such judgment being distinct from the latter. Conscience in its usual ac-

ceptation more properly means these feelings than the judgment above alluded to

You seem to think that the ideas of God, given by the will, the conscience and the affections, are of an intuitive character but strictly considering they are not so. The Being who has given us will must have will—the Being who has given us ideas of moral purity must himself be pure—the Being who has given us love must himself have love—are all inferences and not intuitions. They are correct inferences no doubt but not intuitions.

You say in one place of your preface: "Because we rejoice in these relies of ancient piety and delight to use them as often as they suggest themselves, as the genuine expressions of our feelings and love to link ourselves by their employment to the great chain of pious souls, stretching through the past, it does not therefore follow that we can confine ourselves within their limits or find in them as a whole the free channel wherein our faith can flow unbrokenly." This is a very sound principle. According to this principle, old and new elements should both be united in Theistic services and prayerbooks. tention of the old element aids the diffusion of Theism among the mass of man kind who has a tender fondness for the past. The acknowledgement of the merits of Christ in some of the prayers in your book, besides sounding very graceful as expressions of gratitude in the mouths of European Theists who have conscientiously greater admiration for Christ than we, Hindu Theists, have, links the past with the present, and aids the diffusion mentioned above. I am very glad to mark the sacred regard and the affectionate tenderness with which you have spoken of the past every where in your preface.

How happy is your expression "as if the Divinity were something hidden in a lump of quartz!" How often have I quoted this to some of my scientific friends who do not depend on the intuitional argument (if such a term can be used) for the existence of God but seek for proofs of his existence in the external world.

You say in one place of your preface. "Virtue, truth and charity are such blessed things that we can not even think of them without being the better for it or brush past them on our way through life we hout carrying on our garments the smell of the field which the Lord hath loved " This brought to my mind the saying of the Persian poet: "The company of the pious is like an ottoholder. Though it may not give us a portion of the otto of roses it contains, yet there cometh out a smell thereof." This means in Eastern language: "Though we may not be actually pious from the company of the pious yet we may be the better for it "

You say in a certain place of your preface: "A man may or may not make rules of devotion, trusting in the latter case only to the unflagging ardom of his heart." This want of rule may suit a few truly exalted and disciplined minds like yours but in the case of the generality of men rules of devotion are required. If they be taught to "leave the generous flames to shape themselves," I fear they will be totally extinguished.

I was literally charmed by the last paragraph of your preface and blessed the hand that indited it.

I am very glad to see the book opens with a motto from Plotinus. If any non-Hindu approached in his opi-

nions and character to the Rishis of ancient India, it was Plotinus of Alex-In fact, it is said by some historians that he borrowed his doctrines from the sages of India. Hindu ships that sailed to Alexandria imported philosophical opinions into that city as well as articles of merchandise Although the book opens with a motto from Plotinus, I am sorry to see that there is not a single prayer in the book which properly illustrates its charming title and which can be called truly Plotinian in character,-one which Plotinus himself, refined by the influence of Theism, would have composed at your request had he been living. I have attempted to supply the deficiency in the following prayer Although I am but a worm compared with the great Alexandrian, I was led to write it out as my personal opinions on the subject of divine communion and my personal feelings towards God are much akin to Had this been not the case, I would not have written it for prayer should come out from the heart. I also send you another prayer expressing my gratitude to God for the many mercies he has shown me in my own life,*

I hope the strictures I have made above are not of such a nature as to merit the censure which you have justly pronounced upon criticism "as our burden and bane." How bitterly we are feeling the truth of this remark in our Calcutta society.

I remain,
DEAR MADAM,
With the deepest respect,
Your Hindu fellow-Theist,

^{*} One of these prayers has been already published in the columns of this journal. See No 336,

REPLY OF MISS COBBE.

26, Hereford Square.

London, S. W.

September 26th.

My DEAR SIR.

I have been longer than I purposed in replying to your long and very kind and interesting letter and I fear now that I shall be able to answer it only very imperfectly. My eyesight has become so bad from overwork that I write little more than I am obliged to do in the way of business. It gives me sincere pleasure to find that you liked my little book so much and think it likely to be of use. The way in which you can blend the religious feelings of the east and west and trace identity between the expression of them is proof (if we needed it) of the way in which Theism is the great unity undernoathall multiform shapes of human religion. With regard to your very acute critisism of the faculties from which we desire our knowledge of God, I hardly teel I could justice to it or to my own views on the subject in a much longer letter than I can attempt to write. My object in drawing a parallel between religious and aesthetic knowledge is not to place them by any means on a level for I entirely and heartily agree with you (as my book on intuitive morals shows) in considering our knowledge of morals and religion transcendental and intuitive. I wished only to make good the point that as we admit the (lower) fitculty of aesthetic taste to bear testimony in it own realm so we ought in fairness to permit the religious sentiment to bear testimony in that wherein it is concerned. Perhaps you will be interested in hearing what the wisest and most respected of our men of science, Sir Charles Lyell, said to me in reference to this:

"I entirely agree with you that the religous sentiment has just as good a right to be trusted as the intellect or any other faculty of our nature and I think those who dispute it are altogether wrong. It is one of the deepest and most universal of human feelings and grows stronger with the progress of the race and is clearest in the noblest minds. " After all I believe we rather involve ourselves in needless and artiticial difficulties when in such matters we take too much of the various parts of our minds which in truth form a simple personality. To that personality even in its innermost abysmal depths God directly reveals himself, spirit to spirit, will to will. We know we can know nothing more.

I thank you heartily, Dear Sir, for the beautiful prayers which you enclose in your letter and which it will give me great pleasure to print in another edition of my book, should I find one called for. You and I would perhaps differ over some details were we to meet. You might think me to be too hastily progressice and I might think that venerable as is the piety of the hast, the danger of losing any one of its relics is less than that of embalming its errors. But whatever we might find to discuss I am quite sure we should find far more on which most cordially to join. Believe me then with sincere regards,

Your friend and fellow-theist Frances Power Cobbe.

কুতজ্ঞতা স্বীকার।

সহদার হিন্দুশান্তের চরম উপদেশ ও মুক্তি
নাতের অদ্বিতীয় উপার ত্রেলোগাসনা পুনকদ্ধ ও
হইরা এ দেশে সর্বাত্ত প্রতিত হর এই উদ্দেশে
নহাদ্ধা রাজা রামমোহন রার আদি প্রাদ্ধসালে
সংখাপন করেন। ঐ নহৎ (অভিপ্রারাদ্ধসারে
এই সমাজের কার্য্য প্রাণানী অন্যাপি ওদত্তরপ
চলিরা আনিতেছে। নহাদ্ধা রাজা রাম্বোহন

दाग्र यथम এই সমাজ সংস্থাপন করেন, তথम हिन्स मगारकत कातक क्षेत्रांन क्षेत्रांन कातक देशांत वर्षके जासकता कतिराजन, उधकारत छै। हात यहानि তজ্ঞপ আত্মকল্য না করিতেন,তাহা হইলে এই বহৎ কাষ্য সুন্দর রূপে নির্বাহিত ছওয়া কঠিন হইত। अक्तर्गत क्षेत्रण आयुक्तमा आवणाक श्टेरण्ड, शह कमा जामि जामनगरकत धार्यनात तम विद्यालीय महद त्लाक माद्वाहे हेहात माहायार्थ কত সংক্রপ হইয়া বর্ণাসাধ্য দান করিতেছেন। কতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি বে সম্রতি জীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ী क्षेत्रक हसारमध्य वस् (দ্বারভাক্:)... " इत्राह्म क्रिश्ती (মর্মনসিংছ) ... निम्मात्रहास नाहा (नाहाकासशूत) ... ১ व বহুনাথ মুখোপাধ্যায় (হাজারিবাগ) .. ১ ০

সম্বাদ

कामि जामानमाटका माहायार्थ मान शाठाहेबाटहन।

विक्यां जित्रिक्षमाथ ठोकूत ।

গত ৩১ আবাঢ় দিবসে ব্রাশ্বর্থবাধিনী সভার অধিবেশন হইরা গিরাছে। সেই অধিবেশনে সামানা লোকদিগের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিবার উপযুক্ত উপার সকল অবধারিত হইরা ছিনীকত হইল যে ঐ সকল উপার অবলয়ন পূর্বক সভা উক্ত কার্যো শীত্র প্রবৃত্ত হরেন। আর ইহাও অবধারিত হইল যে আদি ব্রাহ্মসমাজের সহযোগী সমাজ সকলে ও অপরাপর সমাজের সঙ্গে এ সভা যোগ সংস্থাপন করেন। মকংখনস্থ কভকঞ্জি প্রাদ্ধ ব্রাহ্মসভ্য প্রক্রে বিস্কৃত্ত হুইলেন।

ব্রাক্মধর্মবোধিনী	সভার	আয়	ৰ্যয়	ı
Santa at	tra will	rrm .		

আয়ে ৰয়ে		*** ***		७७॥ २१।
হৈত		***		51
		আয় মাসিক দান প্ৰাপ্তির বিবয়	191	
बिवृक्	413	्हिस्कल माथ ठोडू व	•••	•
"	*	রাজনারারণ বন্ম	•••	8
"	"	জ্যোরিরিজ নাথ ঠাকুর		•
"	4	নবলোপাল মিত্র	***	8
*	4	श्वरणक नाथ ठाकूत	***	•
"	*	मीलकमल मूर्याणाशाङ	***	•
4	4	मीलम्बि हर्डोशावात	***	>
*	#	कगळ्टा घटडोशांशात्र	•••	11
				७७१
		27%		

পাথের ও পৃত্তক ছাপা জন্য পরিব্রাজকের বার ২০ বিবিধ বার ৭৷০

ব্ৰাহ্মধৰ্ম্যবেধিনী সভা, একোতিবিজ্ঞান ঠাইছ ১ আৰণ, ১৭৯৪ সক সাদি ব্ৰাহ্মসাজ সম্পাদক।

JUST PUBLISHED.

Theistic Toleration and Diffusion of Theism. Price one anna.

বিজ্ঞাপন।

বর্ব শেব হওরাতে বাঁহাদিগের এই পত্তিকার অগ্রিম মূল্য নিঃশেবিত ছইরাছে, তাঁহারা বর্ত্তমাদ বর্বের নিমিত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাবিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রেম প্রদান লা করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

বাঁহাদিগের নিকট এই পাত্রকার মূল্য দ্বাদশ মাস অনাদার আছে, উাঁহারা অহ্থেই করিয়া বর্ত্তমান মাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করিবেন। নতুবা সমাজ আগামী মাস অবধি উাঁহাদের নিকট দাশুল দিয়া এই পাত্রকা প্রেরণে অসমর্থ ছইবেন।

আয় ব্যয় ৷ আয়া ১৭২৪ শক, আদি ব্রাক্ষ্যার :

	-		•
আয় .	••		O > 3 4 38
পুর্ককার স্থিত			8 8 9 10/20
সম্ভি -		•••	¥ 3 5 1 0
काब			29216:0
শ্বিত .		 तोष	e 8 2 4/ 30
ভাক্ষমমাঞ		113	29140
ভত্তবোষিদী পা	- AB1	***	282
পুত্তকালয়	41	• •	9 4
ব্যালয়	•••	••	7 g 3 2 b y •
গুলিছত		***	9 8 4 9
	•••		
ममकि			O > 3 4 34
	4	13	
রাদ্দ্রশাস		•••	3334 30
ভদ্ৰবোধিনী প্ৰি	बका	•••	2 4 20/20
পু छकां सब	•••	•••	23 %
বস্ত্রালয়	•••	• • •	8 % 114/20
গৰ্ভি	***	***	s nd
সমষ্টি			2921620
		गांचि ।	
এমতী মহারাণি	व्यर्गमग्री	•••	¢ •
विवृक्त बाबू मार			૨ &
" বছুলাৰ বু	ৰোপা য	ার	3 •
* বামস্বাল	प्र (वेशना	यात्रि	Œ
" কুঞ্জবিহারী	চক্ৰবৰ্ত	١	œ.
" यटक्रभंत		•••	. 3
" वस्ताता		शास	40
कामाबाटा		•••	let
जबकि			29146
717IW			
	4	realing!	सनाय शेक्त ।
			अन्त्रीष्ट ।

मध्य १०२४ । कणियाच्य १०१२ । ३ काळ सळ्याह ।



ত্র শ্বরাত্রকমিষমপ্রকামীরান্য কিঞ্নাসীর্জিদং সর্কামস্ক্রং। তলেব নিতাং জ্ঞানমনন্তং শিবং স্থতন্ত্রির রহর বছর কর বেবারিকীয়ং সর্কার্যাপি সর্কানিযন্ত্র সর্কালয় সর্কাশিৎ সর্কাশক্রিনন্দ্রবং পূর্বমপ্রতিমাতি। একসা তইস্বোপাসনয়। পার্ত্রিকমৈত্রিক স্বাসন্ত্রাত। তলি ব্ প্রীতিক্র স্প্রাস্থাধনক ত দুপাসন্দেব।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাণিণী নটনারায়ণ—ভাস ঝাঁপভাল।
অগণন-ভূবন-ভার-ধারী প্রভাব তব,
বিশান্তর, ঈশা, আনন্দ-রূপ।
সকল গুণ সাগার, অসীম পরাৎপর, এক
ধ্রুব-নায়ক।

রাগিণী কাফি—ভাল থাঁপভাল।
ভুমি হে ভরদা মম, অকুল পাধারে;
আর কেছ নাহি যে, বিপদ ভর বারে, এ
আঁধারে যে ভারে।

এক তুমি অভয় পদ জগত সংসারে; কেমনে বল দীন জন ছাড়ে ডোমারে। করিয়ে ছুখ সন্ত, সুবসত্ত ছাদে জাগে

বর্ধনি মন-আঁখি তব জ্ঞোতি নেহারে। জীবন সধা তুমি, বাঁচি না তোমা বিনা, ভূবিত মনপ্রাণ মম ডাকে ভোমারে।

রাণিণী কান্ধি—ভাল সুর কাকভাল।
দীন হীন ভকতে, নাথ, কর দরা;
অনাথ নাথ ভূমি; জ্দর রাজ বিরাজ নিশি
দিন জ্পি মাধে।

তৰ সহবাস আপে, আনন্দে হুদয় তাসে;

ट्यामा विना निर्मिणन मन, नाथ नाथ भारत।

রাগিণী বাহাব--ভাল কাওছালি।
দীন দ্য়াময় জুল না অনাথে।
স্থান দিও প্রজু তব পদক্ষলে, মনে
রেখো জুল না অনাথে।

ভ্রমি এ অরণ্যে হয়ে পথ হারা, সত্ত্ব লও তব সাথে।

কোন্পুণ আছে হেন মন্দমতি মম, যাইবারে তব সন্নিধানে।

জুমি হে জ্যোতির জ্যোতি, এ স্মাঁখির কি শক্তি, তাকাইতে যে মিহির পানে।

নিরখি মনের প্রতি, নাহি দেখি কোন গতি, ক্ষণে হই মগন নিরাশে।

শারি তব রুপাগুণ, ভরসা হয় পুনং, নিজপুণে তারিবে হে দাসে।

রাগিণী ভৈরবী—তাল ঠ্ংরি। প্রেমদাতা ! দেখা দেও হে, প্রাণ সদা তোমারে চার। দুরে যার পাপ, দুরে যার ভাপ, দুরে যার শোক; ভাবে হাদর মম প্রেম-আনজে,
প্রেম্বুধ যদি হে ভার ৷
অপার শান্তি, হাদরে বিরাজে
পূরে মনকাম ;
ব্যনি দল তব, স্মরণে জাগে
মন তব চরণে ধার ৷

डेशटमण ।

প্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ কর্তৃক বিবৃত।

২৭ বৈশাধ বুধৰার ১৭৯৪ শক। প্রাণ্য চাপুত্রমং জন্ম নজু। চেন্সিয়বেসচিবং। ম বেডাাস্মহিতঃ যন্ত্র সভবেদাস্থলাতকঃ॥ ভ্রাক্ষর্মহ ধ ৪ জ।

উত্তম মানব জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ইন্দ্রিয় সৌষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্ম-হিত না জানে, সে আত্মবাতী হয়।

স্থাবর জন্ম সমুদায় পদার্থের মধ্যে জন্ম মরণশালী বস্তু সকলকে স্বীর স্বীর শ্ৰেণীতে বিভক্ত করিবার জনা নিৰ-পিত হইয়াছে উদ্ভিজ্জ, স্বেদক্ষ, অওজ ও ব্রারুজ, এই চারি প্রকার দেহ ধারণের নাম জ্ব। ইহার মধ্যে জ্বল বায়ু তেজ প্রভৃতির সহায়ভায় ভূমিকে ভেদ করিয়া शाशांत्रा उरश्य इत्र, छाशांनिरशंत्र नाम डेखिन्छ. যেমন বৃক্ষ লভা ইত্যাদি। অর্থাৎ সঠিত জলাদি হইতে বাহারা জন্ম গ্রহণ করে, ভাহাদিগের নাম স্বেদ্ধ, যেমন क्रमी की है मनक मिकका देखानि। যাহারা প্রাণীগর্ভে অধচ অও হইতে উৎপন্ন হয়, তাহাদিগের নাম অওজ. বেমন পকী দর্প কছেপ মংসা প্রভৃতি। আবার যাহার। জরায়ু অর্থাৎ গর্ভকোষ হইতে জন্ম এইণ करत, छाशंविरगंत नाम अताशुक, रामन मनुवा भा ज्य रेखानि।

এই চারি প্রকার ক্ষমের মধ্যে করার্কই জেওঁ; এবং তাহার মধ্যে আবার মনুবা ক্ষমই উৎক্রত কমা; কারণ উদ্ভিদ ক্ষমে বৃদ্ধির্ভির সম্পর্ক মাত্র নাই; অপর মনুবাগণ বে প্রকার বৃদ্ধি রুদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে. ঈশর আর কোন প্রাণীকেই তাহা প্রদান করেন নাই। মনুবাগণ বৃদ্ধি হারা বেমন দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া নানা প্রকার কার্য্য নির্বাহ করে এবং বিবিধ প্রকার কার্য্য কারণ বিচার ও পূর্বাপর পর্যানলোচনা করিয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ করে, অন্য কোন প্রাণী তক্রপ করিছে সমর্থ হর না। অপরাপর প্রাণীগণ এক প্রকার স্বাভাবিক সংকার বশতই কার্য্য সম্পদ্ম করিয়া থাকে।

সংস্কারের কার্য্য যে রূপ বুদ্ধির কার্য্য সে ৰূপ নছে, কারণ সংস্কারের স্বভাব এই. যে উহা সর্বাধারে ও সকল অবস্থাতেই সমান ভাবে বৰ্ত্তমান থাকে। কুমি. কীট, পক্ষী, পতৰ, গো, অশ প্ৰভৃতি যে জাতীয় জীব कहुट्ड स श्वकांत मः कांत मृश्वे इत, मिन কাল পাত্ৰ বা অবস্থা বিশেষে কথনই ভাহার इंड्र वित्मव कृषिरंगाहत इत्र ना। भूर्विड যে জাতীর প্রাণী যে প্রকার স্বভাবের বশ-বর্ত্তী হইয়া আহার নিদ্রা ভয় প্রভৃতি নির্দিষ্ট কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়াছে, এখনও সেই জাতীয়কে দেই একারে কার্য্য সাধন করিছে দেখা যাইতেহে, তাহার অগুমাত্রও ইতর वित्मव इत्र नारे। किंद्ध वृद्धित श्रक्ति त क्ष नत्ह। दुक्ति नदीशाद्व नयान इत ना এবং সকল অবস্থায় একবিধ থাকে না. मुख्दाः উহার कार्या वाक्कि-विस्मरव ও অবস্থা বিশেবে বিভিন্ন প্রকার হইয়া থাকে। এক জন মনুবা বৃদ্ধি বলে যে কাৰ্যা সম্পন্ন করে, অপর ব্যক্তি হয় ছো তাহা কি প্রকারে নিসাৰ হইল, তাহার অনুসন্ধান করিতেও সমর্থ হয় না এবং এক সমস্রের লোকে যাহা
মনুষ্যের অসাধ্য জ্ঞান করে, অন্য সমস্রের
লোকে হয় তো তাহা অনায়াসে সম্পন্ন করিতে
সমর্থ হয়। বিশেষত বুদ্ধির ব্যভাব উমতিশীল, উহা যত মার্জিত ও অনুশীলিত হয়,
ততই উহার উন্ধৃতি হইতে থাকে।

ধর্ম সাধন মনুষোর আর একটা শ্রেষ্ঠ-ত্বের মহৎ কারণ, ইহা আর কোন কীব क्रह्म एक हुए का ना, काहा (क्रवल मनूर्यात প্রকৃতিতেই অনুস্থাত হইয়া রহিয়াছে। ঈশর মনুষ্যের প্রক্লুভি যে ৰূপ করিয়া নির্মাণ করি-য়াছেন, তাহাতে বোধ হয় সকল জীব জব্ধ। चारतका क्वल मनुषादकरे ट्यकं भमवीरक আরোহণ করাইবার নিমিত্তে তিনি ধর্মের সৃষ্টি করিয়াছেন। মনুষ্যের নিকটে ধর্ম্মের জুলা গুরুতর সাধনীয় বিষয় আর কিছুই নাই; ঐহিক কি পারতিক আন্মার সমু-দায় হিত সাধন একমাত ধর্মেতেই আবদ্ধ ছইরা রহিয়াছে। নিজের হিত সাধন, পরি-বারের হিত সাধন, সমাজের হিত সাধন ও পৃথিবীর হিত সাধনের নিমিত্ত ধর্মাই কেবল যনুষোর একমাত্র সহায় ৷ অতএব যিনি বে পরিমাণে ধর্ম সঞ্চয় করেন, তিনি সেই পরিমাণে আপনারই হিত সাধনে অগ্রসর হয়েন। যেখন অন্ন পান ব্যতীত শরীর রক্ষা পায় না, সেই ৰূপ ধর্ম সাধন ব্যতিরেকে আত্মার হিত সাধনের অন্য উপায় নাই।

পরলোকে আত্মার শান্তি লাতের নিমিতে বনুযোর যে প্রত্যাশা আছে, ধর্ম্ম সাধন ব্যক্তীত কথনই সে শান্তি লাত হইতে পারে না এবং ইহ লোকেও ধর্মাহীন আত্মা অসাধারণ সুত্র লাভি অনুত্র করিতে সমর্থ হয় না। ঈশারের আরাধনা, পিতামাতার লেবা, পরিবারগণের রক্ষণাবেক্ষণ, আত্মীর ক্ষমেরের প্রতিপালন, ভূংধীর ছুংখ ঘোচন, বিপরের বিপছ্নার, শোকার্তের অঞ্জানা, বিশ্বের বিপছ্নার, শোকার্তের অঞ্জানাক

ও ছর্বলের সহারত। ইত্যাদি যে সকল কার্যা
পুণা লাভের—আপনার হিত সাধনের উপার,—এহিক ও পার্রাক্তিক মললের নিদান
এবং মোক্ষ পথে অগ্রাসর হইবার হেতু, সেই
সকল কার্য্যের অনুষ্ঠানই ধর্মের লক্ষণ।
তাহা মনুষ্য ব্যতীত আর কোন জীব করের
সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সর্ব্ জীবের গ্রেষ্ঠ এই
কপ মানব জন্ম লাভ করিয়াও বৃদ্ধি রুত্তি ও
বিবেচনা শক্তি সন্ত্বেও উপদেশ ও মনোযোগের অভাবে অনেকে ধর্মা লাভে বঞ্চিত
হয়েন। এই নিমিত্তে উক্ত হইমাছে,

শ্ৰবণায়াপি বছভিৰ্যোগ সভাঃ শৃণুব্ৰোছপি বহৰো যন্ত্ৰ বিছয়ে। ভাষ্চৰ্যো বক্তা কুশলোহস্য লক্ষাষ্ঠব্যাজ্ঞাতা কুশলান্ত্ৰিষ্টঃ।

শুনিবার উপার অভাবে অনেকে যে পরব্রহ্মকে লাভ করিছে পারে না, অনেকে আবন করিরাও যাঁহাকে জানিছে পারে না, তাঁহার জ্ঞান উপদেশ করিতে পারে এমত বক্তা অতি ছুর্লভ ও অত্যম্ভ নিপুন যে ব্যক্তি, সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে, নিপুন কপে অনুশিষ্ট জ্ঞাহাও অত্যম্ভ ছুর্লভ।

অন্ধ খঞ্জ মুক বধিরতা প্রভৃতি দোবে দূবিত ইন্দ্রির হারাও ধর্ম সাধনের অনেক প্রতিবন্ধ ঘটিয়া থাকে, অভএব ঈশর যথন আমাদিগকে ঐ সকল প্রতিবন্ধক হইতে উদ্ধার করিরাছেন, তথন সকল জন্মের শ্রেষ্ঠ এমন উৎকৃত্ত মানব জন্ম ও অবিকল ইন্দ্রিষ সকল প্রাপ্ত হইযাও যে ব্যক্তি আত্মার হিত চেকী। ও উদ্ধৃতি সাধন না করিয়া পাপাচরণ হারা আপনি আপনার অনিষ্ঠ করিয়া আত্মাকে বিনাশ করে, তাহাকেই আত্মাতী বলিয়ানির্দেশ করিয়াছেন। অভএব ছে মানবগণ! সর্বাণ আত্মার হিত চিন্ধা কর, কিসে আত্মা জান ও ধর্মে উমত হয়, এবং ঈশ্বর প্রেমে বর্দ্ধিত হইয়া মুক্তি লাত করে, তাহার উপায় সকল অনুসন্ধান করিয়া ক্লভার্য হও।

হে কর্মণানিধান বিধাতা পুরুষ! মান-বগণের প্রতি তোমার কি অপার কর্মণা! ভূমি মনুবাকে যে সকল বুদ্ধির্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি দারা বিভূষিত করিয়াছ, তালারদিশাকে যথোচিত চালনা দারা মার্জিত করিয়া আমরা যেন তোমার অনুগামী হই, এবং তোমার প্রতিষ্ঠিত সমুদার ধর্মনিয়ম পালন করিয়া মানসিক সুখ সন্তোগ করি ও মনের সহিত তোমার মহিমা করিন করিয়া আমার হিত সাধন করি। হে ঈশব! এই প্রকার সামর্থ্য আমারদিগকে প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ভারতবর্ষ ও ব্রাক্ষমমাজ।

কি ধর্ম, কি আচার বাবহার, কি রাজ-নীতি কি কুৰি বাণিজ্যাদি কাৰ্য্য সকল, কোন विषदत्र आमारमत्र वर्खमान अवन्। छे दक्ष নহে, প্রভাত সকল বিষয়েই এমন সকল গুরুতর অভাব দৃটিগোচর হইবে যে, কভ দিনে কি ৰূপে তাহার পরিহার হইবে ভাবিয়া चित्र कता गांत्र ना। किन्हु देश निः नः भएत বলা যাইতে পারে যে, যত দিন সেই সমস্ত গুরুতর অভাবের পরিহার না হইতেছে, তত দিন এ দেশের প্রকৃত তীবৃদ্ধি সুদূরপরাছত হইয়া থাকিবে। ত্রী পুত্র প্রভৃতি আছ-পরিবারের নাায় স্বদেশের কল্যাণ চিন্তা ও হিতানুষ্ঠানেও সাধাানুসারে আনুকুলা করা প্রত্যেকেরই উচিত, এই মধুমর ধর্মটি यक पिन माधातराव क्रमात सान धाल ना হইবে, যত দিন অধিকাংশ লোকে কেবল ष्याचा त्रुथ माधरनहे निवृष्ट हहेग्रा शांकिरन, সাধারণ উন্নতির সহিত প্রত্যেকের উন্নতির কি ৰূপ অচ্চেদ্য সম্বন্ধ, তাহা যত দিন नकरल दूबिएक नमर्थ ना श्हेर्द, छक मिन चामारमत्र चरमरभत्र बीतृष्क्त मर्भरनत अभव আশা অবশাই সঙ্কুচিত হইয়া থাকিবে। चामाटमत मत्न এই क्रथ मः कात्र मिन मिन पृष्टीकुठ स्टेटल्ट्स त्य, धटर्मत्र जहात्रका বাতীত কোন দেশের উল্লভিই সারবতী হর না ও কোন উন্নতির চেন্টাই সমাকুরপে नकल रहेटड शाद्ध मा। याँशादा अनुशायन পূর্বক মনুষ্যের প্রকৃতি পর্যালোচনা করেন নাই ও নানা জাতির ইতিহাস পাঠ করিয়া অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁ-হারা সহসা মনে করিতে পারেন যে, ধর্মের সহায়তা বাতীত কোন দেশের উল্লভিই সারবভী ও কোন চেষ্টা কলবভী হয় না. এकथा चरक्षत नाम वाक क्या इटेरहरह: কিন্তু অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা আমাদের সম্পূর্ণ পোষকভাই করিবে। যে সকল নাম মাত্র धर्म गःकीनं ও অনুদার ভাবে আক্রান্ত रुरेश चारह, जामता त्म क्ष धर्मात कथा উল্লেখ করিতেছি না, সে ৰূপ ধর্ম বর্ত্তমান কালে মনুষ্যসমাজের সাংঘাতিক রোগ विलया गंगा इहेशा थाटक। या धर्म मनू-यारचत्ररे नामाखत माज. जाहारे উलिथिट रहेर्ड्ड। आसि कालि याँहाता श्रामत्मत হিতানুষ্ঠান নামে বর্ত্তমান সময়োচিত নানা-विथ कार्या इस क्लिश क्रिएक्स, छाहारमत অধিকাংশকেই ধর্ম্মের প্রতি উদাসীন দেখিতে তাঁহারা কার্য্যতঃ অনেক পাওয়া যায়। ধর্মানুষ্ঠান করিতেছেন, ইহা অস্বীকার করা यांत्र ना, किन्ह मुधमेख धर्म्यत मसूमांत्र व्यवस्य कांशास्त्र मृष्टि शिष्ठ स्टेरल्ट्स् ना। अहे জন্য অনেকের এক হস্ত যেমন দেশের কল্যাণ সাধনে ব্যাপৃত দেখিতে পাওয়া বায়, সেই রূপ আর এক হক্ত পাপপিশাচের পদ मिवात क्या मारे क्लारिश्त मुरलारक्ष कति-क्टाइ, मृक्टे इरेग्ना शांदक। क्विक धर्मात প্ৰতি দৃতি না থাকাই ইহার এক মাত্র কারণ विलय्ना क्षात्रीयमान स्त्र। अक्स्टन अक माज द्धाकामधाक नकल ७ विषय आभारमत आदि-দন স্থান হইয়া আছে। धटर्मात मश्ट्यांश ভিন্ন কেন সারবতী উন্নতির প্রত্যাশা করা যায় না, ব্রাহ্মগণ ইহা অবশ্যই বুঝিতে পারি-বেন। किन्नु चारकरशत विषत् এই य, चरम-শানুরাগ অন্যান্য সাধারণ লোকের ন্যায় ব্রাহ্মগণের মধ্যেও নিভান্ত নিষ্পুত হইয়া আছে। সাধারণতঃ মনুষ্যের প্রতি প্রীতি অপেক্ষা পিতা মাতার প্রতি যেমন বিশেষ পদার্থ, সেই ৰূপ সাধারণতঃ লোক হিতৈবণা ও খদেশানুরাগ পরস্পর বিভিন্ন। যিনি श्रुतमानुताश ७ विष्मरभंत श्रुठि विष्मय এक পদার্থ বলিয়া গণনা করেন অথবা যিনি সাগারণ লোকহিতৈবণার বাপদেশে স্বদে-শানুরাগ লুপ্ত করিয়া ফেলেন, তাঁহারা উভয়েই ভ্রান্ত। পিতা মাতার প্রতি বিশেষ প্রীতি যেমন সাধারণ প্রীতির অপহারক ন্হে, সেই ৰূপ স্থাদেশ ও স্বজাতির প্রতি বিশেষ প্রেমণ্ড সাধারণ প্রীতিকে অপহরণ करत न.। किछ या वा किन्त मरन सामाना প্রতি বিশেষ প্রেম নাই, সে ব্যক্তি পিতা মাতার এতি ভক্তিশূনা অসৎ পুত্রের ন্যায় পরিগণিত হয়।

উপরে উলিখিত হইয়াছে যে, স্বদেশানুরাগ নাধারণ লোকের নায়ে ব্রাহ্মগণের মধ্যেও নিহান্ত নিস্পুত হইয়া আছে। অবচ্ছেলাবছেদে সমুদায় ব্রাহ্মই সে কপ না হইতে পারেন কিন্তু অনেককেই স্বদেশের প্রতি হাদুশ অনুরক্ত বলিয়া বোধ হয় না। খ্রইর্ম্ম প্রচারের প্রথমাবস্থায় দেশীয় ধ্রইর্ম্মীগণের নায় তাঁহাদিগের আচার বাবহারে স্বদেশ-নির্মানতার লক্ষণ নিরীক্ষিত হইয়া থাকে। এ ক্ষণে বাঁহাদিগকে স্বদেশের আচার বাবহার ভাল লাগিতেছে না ও কোন অনির্দ্ধোয় অনুত্ব করিতে হিতেছে না, তর্বা করি, উপযুক্ত

ममञ्जे जीवाणिशतक भिका मित्र ७ भूनतीत প্রত্যাগমন করিতে বাধা করিবে অথবা অবিবেচাকারিভার ফলস্বরূপ অনুশোচনা ভোগ করাইতে থাকিবে। ধীরপ্রকৃতি ধার্থিকগণের নিকটে যাহা হেয় বলিয়া যৌবন সুলভ হঠকারিতার বোধ হয়, চক্ষতে তাহাই স্বর্গবৎ আদর্ণীয় হয় ও সেই স্পৃহনীয় ধীরাচরণ নানা উপহাদের স্থিত অবমানিত হইতে থাকে: কিন্তু ইহা অভি यथार्थ कथा (य. " युवत्कता कत्र बृहस्कता किथ, किन्तु तृरक्ता कारनम यूवटकता किथा।" এই জনা আমরা এতদেশীয় সমস্ত ব্রাহ্মশ-মাজকে এই অনুরোধ করিতেছি যে, স্বদেশ ও স্বদেশীয়দিগের সহিত স্বাভাবিক বন্ধন যাহাতে সমাক্রক। পায়, যে সকল ভাব ও আচার বাবহারে দেই বন্ধন ছিল্ল চইবার উপক্রম হইবে তাহা যাধাতে দুর হইতে পার-তাক্ত হয় এবং স্বদেশের প্রতি সকলের মমতা याज्ञाट द्रकि शास, जीवयतम वित्यय करश উৎসাহাস্থিত হন।

र्यान व्यनुशावन शृतंक अरमान वर्छ-মান তুরবন্ধার পর্যালোচনা ও তাহার কারণ দকল অনুসন্ধান করিবেন, হাদয় পাষাণবৎ হইলেও তাঁহাকে অত্রুপাত করিতে रहेरत। कान भूत रुगाकः ए छत छिज्र भर्मन করিয়া সকলেই শোকাকুল হন, কিন্তু যদি কেই ভারতবর্ষের অধুনাতন অবস্থা চিত্রিভ করিয়া জনসমাজে প্রদর্শন করিতে পারেন: তদপেকা সহস্র গুণ শোকানল তৎক্ষণাৎ প্রস্থানত হইয়া উঠিবে, তাহাতে কিছুমাত্র मटमह नाई। वाहित्व अम्पानंत याहा কিছু উন্নতি বলিয়া বোধ হয়, একটি বিদে-শীয় জাতির স্থাগ্য তাহার এক যাত্র অবলয়ন। আজি যদি ইংরাজ জাতি আমা-দিগকে পরিত্যাগ করিয়া যায়, কালি হই-তেই তৎসমুদায় অন্তর্হিত হইতে থাকিবে।

একপ অন্তঃসার্গ্না উন্নতিতে ঘাঁহারা সমুফ্ট হইতে চান, তাঁহারা নিতাস্ত অদূর-প্রকীয় আভরণ পরিধান করিয়া আপেনার দরিদ্রতা বিষ্মৃত হওয়া আর বর্ত্ত-মান উন্নতিতে আপনাদিগকে উন্নত বলিয়া মভিমান করা উভয়ই প্রায় জুলা। টলতিই বালাভ চইয়াছে! ধর্ম বৃদ্ধি হই~ তেছে: ধন বৃদ্ধি চইতেছে: না বল বৃদ্ধি চই-उद्ध । दार्थ वर्ष धारमक छाल वालक विध-विमालए প্রীক্ষা গ্রদান করিয়া উপাধি প্রাপ্ত হইতেছে বটে কিন্তু তৎপরে প্রায় সকলেই সাধারণ লোকের সকেই মিপ্রিত হইয়া যাইতেছে: কদাচিৎ কোন স্থানে छूइ এकि छन्न मखक मुखे इस भाज। ধর্মাই দেশের প্রধান বল: কিন্তু বর্ত্তমান উন্নতি যে যে স্থানে সংক্রামিত হইতেছে, সেই সেই স্থানে ধর্মের বন্ধন শিথিল इहेशा যাইভেছে। ধন সম্পদ্ও পৃথিবীর भक्त मामाना वल नटः, किन्छ भतीका क-विशा दिविदव, बदर्व बदर्व अदमदात मूल धन ক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। ক্রমক শিণ্পী বণিক ও খন্যান্য পরিশ্রমী লোকে যে অকাতরে পরিশ্রম করিতেছে, তাহা সেই ফতি পূর্ণ করিতেই পর্যাবসিত হইয়া যাইতেছে। অনানা শক্তি বৃদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক, क्रमणः हे विनाम आश्व इहेरकरह। यिनि य विषदा यक डेब्रांक अमर्गन कक्नन, नक-লই এই ৰূপ অন্তঃসারপুন্য বলিয়া প্রমা-ঘাঁহারা বলেন যে, লোক-ণিত হইবে : দিগের শ্রমশক্তি বাড়িতেছে, তাঁহারা দেখেন না, যে তাহার সঙ্গে সঙ্গে লোকের শারীরিক বল পুরুষে পুরুষেই অপ্প হইয়া আসিতেছে ও রোগের পরিমাণও বাড়ি-एटए । क्यारनत किश्रिश किश्रिश त्रिक हरे-তেছে, 😘 এই মাত্র উন্নতি ধরিতে পারা যার। কিন্তু জানোমতি সহকারে বুল্কির্ভি

যথায় মার্কিত হইলে বিশুক্ষ কণ্ণনা ও উদ্ভাননী শক্তি প্রভৃতি যে রূপ শূর্তি লাভ করিয়া থাকে, তাহা কোধার! শিক্ষার্থীরা পক্ষীর নাায় কেবল অভ্যন্ত বাকা গুলিই উচ্চারণ করিতে শিধিতেছে। তথাপি বর্ত্তমান অবস্থায় ইচাই যথেষ্ট উন্ধতি বলিয়া ধরিলেও তাহা তিমিরাচ্ছন বিস্তীর্ণ অরণ্যের মধ্যে একটি খদ্যোতিকা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আবার ইহাও দেখিতে পাওয়া যাইবে যে এক দিকে যেমন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ জ্ঞান বৃদ্ধি হইতেছে, আর এক দিকে দেই রূপ ভারভবর্ষের পূর্বিসঞ্চিত জ্ঞানরত্ন সকল লুগু হইয়া যাইতেছে।

ভারতবর্ষের ছুরবস্থা মোচন ও প্রকৃত ৰূপ **উन্नতি সাধন জন্য আমরাই সর্বাংশে দায়ী।** ভারতবর্ষ আমাদেরই দেশ, ইহার উন্নতি ও অবন্তির সহিত আমাদেরই শুভাশুভ জড়িত হইয়। আছে। স্বীকার করি যে. অন্য কোন জাতি আমাদের সুখের সুখী ও ছংখের ছংখী থাকিতে পারেন, কিন্তু আমাদের দায়ের দায়ী আর কোন জাতিই नार, तम क्वान आभवारे। ইহার উন্নতি ও অবন্তি উত্তয়ের ফল আ্যাদিগকেই ভোগ করিতে হইবে। অন্য জাতির পক্ষে আমাদের উন্নতি অপেক্ষা অবনতিই হয়তো স্বার্থ সাধনের অধিকতর সুযোগ। बुक्क कर्ल वला याहेरल्ट रा, जातकवर्षीत লোক ব্যতিরেকে ভারতবর্ষের সর্বাদীন কল্যাণ कामना कतिए जात कहरे नारे। रेश्त्राक স্বাভি হইতে আমরা নানা বিবরে উপকৃত হইডেছি : ভলিমিত্ত ভাঁহাদের প্রতি অবশাই व्यामानिशत्क क्रब्छ स्टेट्ब हेरेरव । जाहात्रा আমাদিগকে আরও সুধী করিতে উদ্যত चारहन, ठाहारक रक्हरे मश्चम करतम ना । किंद रेश अक्रू अ शिथा। मदह त्य, ठीशांता আমাদের ভড়টুকু উল্লক্তি কান, যত্টুকুডে केशिटनत्र चार्यत्र गायाच्या हत्। अञ्चल ইংরাজ আতিকে দোব দেওয়া যায় না; বিদেশীয়দিগের নিকট তদপেকা অধিক অনুপ্রহের প্রত্যাশা করাই অযুক্ত। তার-তব্যীয় ব্যতিরেকে ভারতবর্ষের প্রক্রত হিত আর কাহারও বারা হইতে পারে না। কিন্তু তবিবয়ে চেন্টা ও উদ্যোগের কথা দুরে থাকুক, তাহার কর্ত্ব্যতা এখনও সকলের মনে উদিত হয় নাই; সকল চুংব ও সকল অভাবের মধ্যে এইটিই প্রধান।

এৰপ অবস্থার এ দেশের হিত সাধনের নিমিত্ত যে স্থানে যত প্রকার সত্নপায় উদ্ভা-বিত ও অবস্থিত হইয়াছে: তথ্য ব্ৰাক্ষ-সমাজ সংস্থাপনই আমরা প্রধান বলিয়া श्वा कति । शृद्वीरे छेटल्लश कता रहेशाटर যে, ধােমর সহযোগ তিল্প কোন উলভিই সারবতী হয় না; ত্রাক্ষমমাজ দেনের সেই ধর্মোন্নতির ভার গ্রহণ করিয়াছেন। শীঘ্রই হউক আরু দিলয়েই হউক, ব্রাক্ষদমাজ किष्वत्य कुरुकार्या इट्रेट्टन, ट्रेड्टि जामता এक पिटनत निमिञ्ज मिन्स्यान हरे न।। আমরা নিঃসংশয়ে কহিলাম যে ত্রাকা-সমাজ ভারতবর্ষের ধর্ম সংস্কারে ক্লুতকার্য্য কিন্তু সে কোনু ব্রাত্মসমাজ ? ব্ৰাহ্মসমাজ নামে অনেক অন্তুত পৰাৰ্থ উৎপন্ন হইতে পারে ও তাক্ষধর্ম নামে व्यत्नक व्यष्टुक मञ्ज क्षा हिलक स्टेरक भारत —কেহ কেহ খৃ**টী**য়সমাজ আদর্শ করিরা ব্ৰাক্ষসমাজ নিৰ্মাণে প্ৰবৃত্ত হইতেছেন, কেহ **(कर जाशनारमत हक्षम कण्याना रहेरछ जास्तु** छ আদর্শ প্রস্তুত করিয়া ত্রাক্ষসমাজকে তদনু-ৰূপ মুৰ্ডি প্ৰদান করিতেছেন, কেহ বা ব্রাশ্বসমাজকে অন্য প্রকার অস্বাভাবিক শাকারে পরিণত করিতে চেফা পাইতেছেন। ভবিষ্যতে ব্ৰাক্ষসমাজ নামে আরও কি ৰূপ শৰাজ উৎপন্ন হইবে,তাহা কে বলিতে পারে? - কিছ তৎসমুদায় চিরকালই পুরাতন ভারত

বর্ষের প্রতি পরিহাস অথবা অভিস্পাত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কোন কোন ইউরোপীয় ভাক্তর প্রস্তরাদিতে ভারতবর্ষীয় দেবমুর্ত্তি নির্মাণ করিয়া প্রভ্যাশা করিয়াছল যে হিচ্ছরা ইহা আদরের সহিত বছ মূল্যে কার করিয়া পূজা করিতে থাকিবে, কিন্তু ভাহা সামান্য পুজলিকার ন্যায় ক্রীড়ানক হইয়া থাকিল— উক্ত প্রকার আক্সমাজত এদেশে তদপেকা অধিক আদরণীয় হইবে না। এই জন্য আমরা এ দেশের সন্দায় আক্সমাজতে এই অনুরোধ করিতিছি যে বিজ্ঞাতীয় কুলকে মুক্ষ না হইয়া এ কপে আক্সমাজ নির্মাণ করিবেন যে, বর্ত্তান সময় ও ভারত বর্ষের প্রকৃতির সহিত ভাহা সমঞ্জ্পীভূত হয়।

ভূভাগের আভান্তরিক উন্নতি ৷

ঈশ্র এই জগতের কোন্ স্থানে কি উপায়ে কি কার্য্য সাধন করিতেছেন তাহা আমাদিপের মধ্যে যিনি যে পরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারেন, সেই পরিমাণে তিনি সুখী, সেই পরিমাণে তিনি জ্ঞানী এবং সেই পরিমাণে তিনি জীবিত। যিনি জগতের নিভা কার্য্যের মধ্যে তাঁছার ভাব ও হস্ত চালনার সুস্পর্ফ নিদর্শন প্রভাক্ষ করিতে পারেন নাই, তাঁহার জীবনের মূল্য অভি चन्त्र, जीशत कीदम कलकः धक्ति चक्करवश বিশিষ্ট যন্ত্ৰবৎ। বাস্তবিক, যদি জ্ঞানেতে থেমেতে উন্নতি লাভ করিবার নিমিত্ত মনু-सात्र भटक किছूमांज मञ्भान्न थारक, छटव তাহা ঈশবের বিচিত্র কার্য্যের নিগৃড় দেশ পর্যাবেক্ষণ বাতীত স্বার কিছুই নহে। স্বতএব আমাদিগের মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাম্যা-নুশারে প্রয়াস খীকার পূর্বক গভীরতম সৃষ্টি-

ব্যাপারের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া সমুদার মনোমত শিক্ষারত্ব লাভ করা উচিত। এই অভিপ্রায়ে অদা তাঁহার একটি মহান্ কার্য্যের তথ্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

त्वाथ इत्र आभानित्भत्र मत्था अत्नत्करे দেখিয়াছেন যে, সমুদ্র ও নদীতে ভূতন নূতন দ্বীপ সমুদায় উৎপন্ন হইয়া ক্রমশঃ জলের উপরিভাগ হইতে এড উচ্চ হইয়া উঠে य कल लार्य यं मृत कौं इंडेक ना কেন, কোন মতেই ভাহাদিগের উপরিভাগ সিক্ত করিতে পারে না। দিরই যে এই ৰূপ আভ্যন্তরিক উন্নতি হই-তেছে এমত নহে, প্রত্যুত পর্বত, সমভূমি, গুড়া ও নদীতল এভৃতি সমুদায় স্থানই উদ্ভিদাণির নাায় নির্দ্ধিট সীমা পর্যান্ত স্ফীত হইয়া উঠিয়া বিবিধ উদ্দেশ্য সাধন করি-তেছে। কি উপায়ে ও কি নিয়মে ঈশ্র এই বিশাল ব্যাপার সম্পাদন করিতেছেন, ভাষা পর্যাবেক্ষণ করিলে এমন লোক নাই যাঁহার হৃদর বিশার ও আনন্দে যুগপৎ প্লাবিত না হয়।

এক উপায় দারা সহস্র ব্যাপার সাধন
করা, ঈশ্বরের কার্য্যের একটি বিশেষ ও
প্রধান রীতি। পৃথিবীর ভূতাগ যে উন্নত
হইতেছে, সুর্ম্যের তাপ, জল ও বায়ুর গুরুত্ব,
পৃথিবীর আবর্ত্তন-বেগ ও রাসায়ণিক আকর্ধণ, এই কয়েকটিই তাহার প্রধান উপায়।
এই কয়েকটি দৃশ্যতঃ সামান্য উপায়কে অল্ল
স্থান করিয়া ঈশার কত স্থানে যে কত
প্রকার নির্মাণ ও পতন সংসাধন করিতেছেন
তাহা নির্দ্ধেশ করা কাহার সাধ্য। ভূতাগের
অন্যান্য স্থানপেকা সমুদ্র ও নদী গর্ভস্থ
দীপ ও চরের উন্নতি অধিকতর দ্রুত্বগে
নিশ্সন্ন হইয়া থাকে বলিয়া, তাহার তথ্যালোচনাই বোধ হয় সর্বাপেকা সহজ, অতএব, আমরা অন্যান্য স্থান পরিত্যাগ করিয়া

শুক্ক দ্বীপাদির বৃদ্ধি লইরাই শোলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম, তাহা হইলে প্রস্তাবিত বিষয়-টির সমুদায় অংশই আমাদিগের নিকট পরিক্ষৃত কপ ধারণ করিবে।

জলের ভ্রোত যে স্থান দিয়া মন্দ মন্দ ভাবে গমন করে, সেই স্থানে যে তদানীত বালুকা ও কম্বরাদি আপন আপন গুরুত্ব বশতঃ অধস্থ হইয়া ক্রমে জলের উপরিভাগ পर्याय द्रामि हरेशा পড़ে, रेहा ना दलिल्ख महरक मकत्तरे श्रमश्रमम कतिएक शास्त्र । কিন্তু দিন অন্তে ঐ সৃত্তিকারাশি কি প্রকারে জলের উপরিতন ভাগ হইতেও উচ্চতর হইয়া উঠিয়া মনুষ্য, ইতর প্রাণী ও इक शुन्मानित आवाम जुमि इहेश डिटर्र তাহাই-সেই রহস্য-জনক ব্যাপারই, আমা-मिर्गंद्र चारलाह्य विषय । वालुकामि मः गु-হীত হইয়া যে মৃত্তিকা রাশি এক্সত চয়, ভাটাবাবর্ষা ঋতুর অন্তর্ধান বশতঃ জলের উপরিভাগ যখন তাহার নিম্ন ভাগে অবভরণ করে, তথন তাহার শিধর দেশ হইতে জল-কণা সকল সূৰ্য্য ভাপে বাম্পীভূত হইয়া উৰ্গামী হয়। এই ৰূপে জলকণা সকল यठहे डें कुंगामी हहेट थाटक, मृखिकात আভ্যন্তরিক ছিদ্র সকল ততই খুন্য-গণ্ড হইয়া পড়ে। এ দিকে নিমৃত্ব কলীয়াংশ সকল বহিঃস্থ বায়ুর গুরুত্ব ছারা পিষ্ট হইয়া উদ্বেগমন করতঃ ঐ সকল খুনা-গর্ড ছিত্র পূর্ণ করিতে থাকে। বায়ুর গুরুত্ব দারা পিষ্ট হইয়া নিমুত্ব জল যে কিৰূপে উৰ্দুগামী হয়, ভাল সামান্য পিচকারীর কার্য্যকারি-তার প্রতি দৃটিপাত করিলেই সহজে হুদয়-দম করা যাইতে পারে। একটি পাত্রস্থ জলের মধ্যে পিচকারীর অগ্রভাগ নিমন্ন করিয়া যদি তাহার শলাকাটি টানিয়া উপরে উঠান যায়, তাহা হইলে পিচকারীর মধ্যে কল উঠিয়া সমুদায় খুনা ছান পূর্ণ করে।

পিচকারীর চ্ছুর্দ্দিক্ত জল উপরিস্থ বায়ু দ্বারা পিউ হয় বলিয়াই উদ্বেউটিয়া তাহার অভ্যন্তরন্থ খুনা স্থান পূর্ণ করে। দ্বীপাদির বহিঃস্থ জলরাশিও ঐ ব্রুপে বাহ্য বায়ু দ্বারা পিষ্ট হইয়া উৰুগামী হয় এবং তাহাতেই তাহাদিগের উপরিভাগস্থ ছিদ্র সকল নিয়ত স্থাতাপে খ্নাগর্ভ হইরাও পূর্ণার্ড হইতে शांदक। बीशांषित मधुषात्र आंत्रजन मट्या যে এই রূপে বহিংস্থ জলের সার্বক্ষণিক আগমন হইতে থাকে, ইহাই তাহাদিগের বুদ্ধির এক প্রধান উপায়। কারণ, জল যগন বাষ্পাকার ধারণ করিয়া উর্দ্ধে উপ্পিত হর, তথন ভাহার সহিত যে সমুদায় পদার্থ রাসায়ণিক ও সামানা যোগে মিপ্রিত থাকে, তৎসমুদায় পৃথক্ হইয়া পড়ে এবং বায়ু অপেকা ভাগদিগের ভার অপেকার্কত ष्वितिक विलाश निरम्हे शाकिशा यात्र। ये সকল পদার্থ দ্বীপাদির শিধর দেশস্ত মৃত্তি-কার সহিত সামানা ও রাসায়ণিক যোগে মিপ্রিত হটরা যায়, এই নিমিত্ত চাহাদিগের कटलवत क्रथमाध्य दक्षि পाइटङ थाटक।

জলের গুরুত্ব ঘীপাদির উরতি বিষয়ে বিশুর পোযকতা করে। যদি কাষ্ঠ প্রভৃতি কোন শিথিলাণু বস্তুকে জলের মধ্যে নিময় করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে জল আপন গুরুত্ব বশতঃ তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া, তাহাকে যে কিঞ্চিৎ ক্ষীত করিয়া তুলে, ইহা বোধ হয় সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। সেই রূপ, জোয়ার বা বর্ষার সময়ে ঘীপাদি যথন চতুর্দ্ধিকত্ব জলের মধ্যে নিময় প্রায় হয়, তথন জল তাহাদিগের অভ্যন্তরে বেগে প্রবেশ করতঃ তাহাদিগকে উত্বাধোভাবে কিঞ্চিৎ ক্ষীত করিয়া উঠায়। উক্ত জোয়ার বা বর্ষার অবসানে জল যথন অধ্যায়ুখ হইয়া নিয়গামী হয়, তথন দ্বীপা-দিও অনেক পরিষাণে শুক্কতা প্রাপ্ত হয়

वटि, किन छात्रवस्तान छाशामित्रात की छत সম্পূর্ণ বিনাশ হয় না ৷ কারণ, তাহাদিগের অভ্যন্তর ভাগের সহিত জলস্থ বিবিধ পদার্থ রাসায়ণিক যোগে মিলিত হওয়ায়, আয়ত-নের যে দুড়তর রৃদ্ধি হইয়াছিল, তাহা জলের বহির্গমনে কোন মতেই ক্ষয় হইতে পারে ন।। অপরস্তু,জলপ্রবেশ বশতঃ স্ফীত হইবার সময়, মৃত্তিকার দানা সকল যেরপ পরস্পরাবলয়ন ভাবে সন্ধিবেশিত হইয়াছিল, জলের অপ-সরণ বশতঃ কিৰূপে ভাহারা অনা ভাব ধারণ করিবে : সুতরাং বর্ষার সময় দ্বীপাদি যত দুর ক্ষীত হয়, তাহার অবসানে আপন গুরুত্ব নিবন্ধন কুঞ্চিত হয় বটে, কিন্তু ঠিক তত দূর হইতে পারে না। এই রূপে প্রত্যেক জোয়ার বা বর্ষা ছারা দ্বীপের অণ্প অণ্প করিয়া রুদ্ধি সংসাধিত হয়।

পূর্বে যে রংসায়ণিক যোগের বিষয় উল্লিখিত হইল, তদ্যারা ঈ্শর আর একটি মঙ্গলোদ্ধেশা সাধন করিতেছেন। দ্বীপাদির মৃত্তিকা প্রথমতঃ এরপ বালুকাময় থাকে যে, তাগতে বৃক্ত লতাদি জ্বন্সিতে পারে कीवशन वाम कतिएक शादत ना, ভাগাদিগকৈ তথন এক প্রকার মরুভূমি বলিলেও অত্যক্তি হর না। কিন্তু ঈশরের এমনই আশ্চর্যা কৌশল যে, উক্ত রাসায়ণিক সংযোগ ভারা যেমন আয়তন বৃদ্ধি করিয়া দেন, তেমনি বালুকার সহিত বিবিধলাতীয় পদার্থ আনিয়া মিগ্রিত করিয়া ভাহাকে অত্প কালের মধ্যেই সুদৃঢ় মৃত্তিকার এই ৰূপে মূতন পরিণত করেন। খীপ কিছু দিনের মধোই তাহার বাহু-পরিহিত কর্কণ মরুবেশ পরিত্যাগ পূর্বক সুশোভন হরিদর্গ তৃণ লতা ও প্রাণী পুঞ্ শোভিত মনোহর বেশ ধারণ করিয়া পিভার জয় ঘোষণা করিতে থাকে।

যে সকল উপায় দারা ঈশার আমাদি-

গের প্রস্তাবিত ব্যাপার সম্পাদন করিতে-ছেন, ভন্মধ্যে পৃথিবীর আবর্ত্তনবেগ বিশেষ কার্য্যকর। পৃথিবী যে প্রতিনিয়ত পশ্চিম হইতে পূর্বাভিয়থে ঘ্র্মান হইতেছে, ইহা কি প্রাচীন পণ্ডিতগণ, কি আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণ, সকলেরই স্বীকার্য্য বিষয়। সার্বফাতিক আবর্ত্তন হইতে দীপাদির কলে-বর যে কিন্তপে উন্নতি লাভ করিতেছে, ভাষা সুন্দর নপে জ্বরঞ্ম করিতে হইলে একটি সামানা দৃষ্টাত্তের প্রতি মনংসমাধান করা কর্ত্ব্য। যখন কোন শক্ট দ্রুতবেগে চলিতে থাকে, তখন ডাহার চক্রগুলির পরিবিতে কর্ম্মালি যাহা কিছু সংলগ্ন হয়, छ। मात्रा बाहा इकेट शकिश इहेट व খাকে। কেন্দ্ৰ-বিষয়থ বেগই যে এই ৰূপ ক্রফেপের নিদান, ইছা পণ্ডিতদিগের বছ পরীক্ষার সিদ্ধ কথা। পুথিবীর সার্ত্তকণিক আবর্ত্তন নিবন্ধন তাহাতে যে কেন্দ্র-বিমুধ दिश উৎপन्न इहेटडाङ, छम्बाता बीशामित শিথিলাণু সৃত্তিকারাশি অধিকতর স্থলিত-दञ्चन ब्हेंबा करम करम क्यीब ब्हेंबा डेंबिटब ণ্ডদ্ধ যে মৃত্তিকা রাশিই কীত *হইতে* থাকে এমত নহে, উক্ত বেগ বশতঃ নিমুত্ব জলকণা সকল কৈশিক পত্থা সমুদায় পূৰ্বক উৰ্দুগত হইয়া পূৰ্বোক্ত উপায়দ্বয়েরও পোষকতা করিতে থাকে। অপরস্তু, পৃথিবীর উত্তর ও দকিণ প্রাস্ত অপেকা মধ্যভাগে উল্লিখিত বেগকে অধি-কতর প্রবল করিয়া দিয়া ঈশ্বর একটি অসা-ধারণ মঙ্গল সাধন করিতেছেন। ঐ বেগ এবং সূর্য্য তেজের প্রবলতা নিবন্ধন প্রান্তম্বর অপেকা পৃথিবীর মধাভাগস্থ সাগরাদিতেই ष्यविक मःश्राक धीश উৎপन्न इहेग्रा উहिन् ও প্রাণীগণের বাস স্থানের প্রাশস্ত্য সম্পাদন করিতেছে। প্রান্তদ্বরে অধিক দ্বীপ নির্দিত হইলে, ভীষণতম শীতের দৌরাজ্যো, ভাহা

উদ্ভিদ্ ও প্রাণী মাত্রের বাসোপযোগী হইতে পারিবে না এই কারণেই বোধ হয় তাঁহার এতবিষয়ে এই রূপ বিধান হইতেছে।

দীপাদির যে ৰূপ আভ্যন্তরিক উন্নতি সেই ৰূপ আবার বাহ্যোন্নতিও হইরা থাকে।
সমরে সমরে উদ্ভিদ্ ও জীব-শরীর গলিত
হইরা মৃত্তিকা ৰূপ ধারণ পূর্বক তাহাদিগের
উপরি ভাগে অবন্ধিতি করে এবং বায়ু সহঘোগে স্থানান্তরের পদার্থ কণা সমুদার অ'দিয়া তাহাদিগের উপরি ভাগে পতিত হয়,
ইহাতেই অশেপ অশেপ বাহোন্নতিও সাধিত
হইয়া থাকে।

ঈশর যে সকল উপায়ে নুতন নূতন দ্বীপ ও চর নির্মাণ করিয়া উদ্ভিদ্ ও প্রাণী পুঞ্জের নৰ নৰ বাস স্থান প্রস্তুত করিতে-ছেন, তদ্ধারা পুরাতন ভূতাগের উপরিতম প্রদেশ অংশে অংশে সমুন্নত ও দৃঢ় করিয়া বিবিধ উদ্দেশ্য সাধন করিতেছেন। কিন্তু জগতের সমুদায় ভৌতিক বৃদ্ধিরই সীমা নির্দ্ধারণ করিয়া দিতেছেন; এই ছেতু দ্বীপই হউক আর পুরাতন ভূভাগই হউক, সকলই নির্দ্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করিয়া উন্নতি লাভ করিতে পারে না। যাহা অদ্যাপি নির্দ্ধিউ শীমা পর্যান্ত উল্লত হয় নাই, তাহা প্রতিনিয়-তই কিছু কিছু করিয়া রৃদ্ধি পাইতেছে, এবং याश मीमा स्राप्त छेडीर्न इरेब़ाटर, छारा আর উন্নত না হইয়া গলিত বা স্থালিতাণু হইতেছে। সমভূমি হইতে যে মূতন পর্ব-তাদি উপিত হইতেছে, পুরাতন অট্টালিকা-দির চতুম্পার্শ স্থাম উন্নত হওয়ায় তাহা যে প্রোথিত ^হইয়া পড়িতেছে, প**র্ব**ত শি**খ**র যে সময়ে সময়ে খালিত হইয়া পড়িতেছে এবং নদীতল প্রভৃতি নিয় স্থানও যে ক্রমে উচ্চ হইয়া উঠিতেছে, এই সমুদায়ই এক वृक्ति वााशादात व्यस्तर्कुका। अहे मधूनात्र পर्याद्वकन कतितल क ना खान, महिन, द প্রেম স্বরূপ ঈশরের হস্তালুলির নিদর্শন দেখিতে পান?

পারসীক ধর্ম।

যথন মুসলমানের। ধর্ম প্রচার উপলক্ষে
পারস্য দেশ আক্রমণ করে, দেই সময়ে কতকশুলি স্বধর্মানুরক্ত পারসীক জন্মভূমি পরিভাগি করিয়া ভারতবর্ষের দক্ষিণ পশ্চিম
প্রান্তে আসিরা বাস করেন। এই রূপ প্রবাদ
ভাহে যে, প্রথমে যাঁহারা আসিয়াছিলেন,
ভাঁহারা হিল্ফুজাতির সহিত মিপ্রিত হইয়া
য়ান: এক্ষণে ভাঁহারাই মহারাফীর জাতি
বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। তৎপরে
ছই বারে আর যে সকল পারসীক আগমন
করেন, ভাঁহারাই এক্ষণে পারসী নামে প্রসিদ্ধ হইয়া বোদে প্রদেশে বাস করিতেছেন।
সংক্ষেপে ইহাঁদের ধর্ম প্রকাশ করা এই
প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

পারসীদিগের ধর্মপুস্তকের নাম আবেস্তা। ইহা জেন্দ্ নামক পুরাহন পারসীক
ভাবাতে লিখিত, এই নিমিত্ত সচরাচর
ইহাকে জেন্দ আবেস্তা কহে। পারসীদিগের
মতানুসারে এই গ্রন্থ পূর্বে বিংশতি কাণ্ডে
বিজক্ত ছিল। কিন্তু এক্ষণে বেন্দিদাদ নামে
একটি সম্পূর্ব কাণ্ডে ও বিস্পরেদ্, রচ্ঞেও
ধৌর্দ্ধ আবেস্তা নামে অসম্পূর্ণ জার তিনটি
কাণ্ড প্রাপ্ত হওয়া যায়। বন্দেহের নামে আর
এক খানি পুস্তক আছে, তাহাও পারসীদিগের নিকট শ্রদ্ধা পূর্বক গুহীত হইয়া থাকে

অহুর মঞ্জদ পারদীকদিশের প্রধান দেবতা; তিনিই জগতের স্রফা ও জীবদি-গের সুথ সৌতাগ্যের বিধাতা। তিনি করোহর নামক দিক্পাল সকল সৃতি করিয়া জীবদিগের রক্ষার্থে নিয়োজিত করিয়াছেন। বেন্দিদাদ অনুসারে জর্থস্কর নামক এক ব্যক্তি এই দেবতার সহিত ক্রোপক্থন করিয়া সমুদায় ধর্মতন্ত্র অবগত হইয়া প্রচার
করেন। ইহাঁদিগের মতে অন্ত্রিমান্ নামে
একটি দৈত্য আছে, সে সর্বাদা সৃক্তির
অনিষ্ট করিয়া থাকে। অছর যেমন দেবগণকে সৃষ্টি করিয়াছেন, অন্ত্রিমান্ সেই ৰূপ
দৈত্যগণকে উৎপাদন করিয়াছে। অছর
মনুঘাদিগের ধর্ম্ম শিক্ষার নিমিত্ত হোম,
জগবেদ্ প্রভৃতি মহাস্মাগণকে পৃথিবীতে
প্রেবণ করিয়াছিলেন।

অগ্নি পূজাই পারসীদিগের প্রধান অনুঠান। আমাদের শাস্ত্রে যে মন গার্হপত্য
প্রভৃতি ত্রিবিধ অগ্নি উল্লিখিত ও চিরকাল
অগ্নিরক্ষার বিধি বিহিত ইইয়াছে, পারসীকদিগেরও সেই রূপ বর্হাম ও আদিরান্ নামে
বিবিধ অগ্নি আছে, উাহারাও অগ্নিচয়ন
পূর্বক চিরকাল তাহা রক্ষা করিয়া থাকেন।
উদয়পুর, নউসরি; ও বোয়ে এই তিন স্থানে
বর্হাম অগ্নি রক্ষিত ইইয়া থাকে। আদিরান্ অগ্নি নানা স্থানে স্থাপিত আছে।
তদ্ভিন্ন সূর্য্য চক্রু প্রভৃতি আকাশস্থ জ্যোতিষ্ক
পদার্থ ও ইহাঁদিগের উপাস্য দেবতা। ইহাঁরা
প্রাতে সূর্য্যের উদয় কালে ভাঁহার স্থব করিয়া
থাকেন।

ক্রিরাকলাপ অনুষ্ঠান কালে পারসীরা
"হোম" নামক লতাবিশেষের রস ব্যবহার
করিরা থাকেন। গোমুত্রও উাহাদের মতে
অতি শুদ্ধ পদার্থ। পারসীদিগের বিবাহ
ক্রিরা অগ্রিমন্দিরের মধ্যেই সম্পন্ন হয়। বছ
বিবাহ নিষিদ্ধ; বাল্য বিবাহ নিষিদ্ধ নহে।
সন্তান জন্মিলে নামকরণের ন্যায় এক প্রকার
ক্রিরা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। সাত বৎসর
বয়সের পর চৌদ্দ বৎসর তিন মাস বয়সের
মধ্যে বালকদিগের যক্তোপবীত হইয়া থাকে।
উহাকে কন্তি কহে। উহা বায়াভরগাহী
উন্ট্রলোমে নির্মিত। সেই সময়ে সন্তা
নামক একটি গাত্রাবরণও ধারণ করিতে হয়।

মৃত শরীরের দাহ অথবা সমাধি হয় না। গ্রাহা অনাত্ত করিয়া শাশানে রাথিয়া আদে। গুধু পক্ষী প্রথমে তাহার দক্ষিণ চকু ভক্ষণ করিলে, ভাহা শুভ চিহ্ন বলিয়া পার-সীরা আনন্দিত হন। দৈতাগণ মৃত ব্যক্তিকে আক্রমণ না করে এই জন্য মৃত শরীরের চারি দিকে কুকুর সকলকে রক্ষা করিয়া থাকেন এवः ठाशत निकटि खांज পार्ठ करत्न। তাঁগদের বিশ্বাস এই যে, মৃত্যুর চারি দিবস পরে সরিওষ নামক দূত আসিয়া মনুষোর আত্মাকে বিনেবাদ নামক সেতু দারা রমনে-র্ষৎ নামক আর এক দুত্তের নিকট লইয়া যান: তিনি সেই আত্মার পাপ পুণোর পরিমাণ করেন। স্বর্গের ছারে একটি কুব্ধুর আছে; পুণাবান্ ব্যক্তি স্বর্গে প্রবেশ করিলে সে কিছুই বলেনা;কিন্তু পাপী ব্যক্তিকে প্র-বেশ করিতে দের না। পাপীকে নরকে পতিত চটতে হয়, নরক যন্ত্রণা অতন্তে ভয়ানক, কিন্তু চিরস্থায়ী নহে। পারদীকদিগের যাজকের। একটি পৃথক্ জাতি। ভাঁহারাই পুরুষানুক্রমে যাজকতা করিয়া থাকেন, দক্ষিণাদি যাতা কিছু প্রাপ্ত হন, তদ্বারা তাঁহাদিগের জীবিকা निर्वीर रुम्न। এ कर्त (भोरतिश्रिष्ठा भरमन ম্য্যাদা সকল জাতির মধ্যেই সমান হইয়া উঠিয়াছে। সুতরাং পারসীক পুরোহিতেরাও অনেকে অন্যান্য উপায় দ্বারা অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন। যাজকদিগের মধ্যে ঘাঁইারা ধর্মশান্ত্রের ব্যবসায় করেন,তাঁহাদিগকে দস্তূর কহে ও যাঁহারা যাজ্যক্রিয়া করেন, ভাঁহাদের নাম মোবেদ। যাজকেরা যঞ্জমানের কন্যা বিবাহ করিতে পারেন, কিন্তু যজমানেরা যাজকের কনা। বিবাহ করিতে পারে না।

পারদীকগণ শাপদ পশু, কুক্র ও শশকের মাংস বাতীত প্রায় আর তাবৎ করুর মাংসই ভক্ষণ করিতে পারেন। ইর্টারা অন্য ধর্মাবলমীর সহিত একত্র আহার করেন না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- >। যাহা ভোষাদিগের সম্মুখে ও যাহা তোমাদিগের পশ্চাতে, ঈশার ভাহা সকলই জানেন; কিন্তু তোমরা ইহা জ্ঞান দারা বুঝিতে পার মা।
 - २। ঈশরেতে দৃঢ়-রূপে যুক্ত হও।
- ৩। ঈশর, যিনি রাজা—যিনি সভ্য ভাঁহার মহিমা মহীয়ান্ হউকু!
- ৪! যদি তোমাদিগের প্রতি ঈশবের দরা ও ক্ষমা নাথাকিত, তাহা হইলে তোমা-দিগের মধাে এমন একটা লাকও প্রাপ্ত ছওরা যাইত না, ঘিনি পাপ হইতে একে-বারে মুক্ত হইয়ছেন।
- ৫। যিনি সকল জীবের প্রভু, তিনিই আমাকে সৃষ্ঠি করিয়াছেন, আমাকে পরিচালত করিতেছেন, আমাকে থাদা ও পানীয় প্রদান করিতেছেন। তিনিই আমার মৃত্যু সঞ্জটিত করিবেন ও পুনর্বার আমাকে স্ত্রীক প্রদান কর ; সাধু ব্যক্তিদিশের স্বিত আমাকে সন্মিলিত করিয়া দাও, এবং আমাকে স্বর্গের অধিকারী কর।
- ৬। তিনিই একমাত্র ঈশ্বর ; ভদাতীত আর ঈশ্বর নাই। ইহুলোকে ও পর লোকে তিনিই অ মাদের স্তবনীয়।
- ৭। যাহারা ঈশ্বর বাতীত অন্য কাহারও আত্রার গ্রহণ করে, তদ্ধকীটের সহিত
 তাহাদিগের সাদৃশ্য দৃষ্ট হর; তদ্ধকীট
 আপনার নিমিত্ত গৃহ নির্মাণ করে বটে,
 কিন্তু সকল গৃহাপেক্ষা, তদ্ধকীটের গৃহই
 অধিকত্র নশার।
- ৮। ঈশরের কর্মণার চিরু সকল আ-লোচনা করিয়া দেখ ;—পৃথিবী যথন মৃত-বং হর, তথন তিনি আবার কেমন তাহাতে জীবন সঞ্চার করেন।

৯। মনুষোর প্রতি ঘৃণা প্রকাশ করিয়া আপনার মুখকে বিক্লভ করিও না: অহলারে ক্ষীত হইরা এই পৃথিবীতে বিচরণ করিও না; কারণ, ঈশ্বর অহলারী লোককে ভাল বাদেন না। ভোষার গতি কিঞ্ছিৎ মন্দীভ্ত কর ও ভোষার কঠ-শ্বর কিঞ্ছিৎ মন্দীক্ষ ভ্রেনাকে ও যাহা কিছু ভ্রেনাকে, সকলই ভোষার সেবায় ভিনি নিমুক্ত করিয়া রাখিরাছেন এবং কি বাহিরে কি অন্তরে, সর্ব প্রকারে ভাঁহার প্রসাদ ভোষার উপর অজন্তর্জপে বর্ষণ করিয়াছেন।

১০। সাধুকারী হইয়া যিনি ঈশবেতে আত্মসমর্পণ করেন, তিনিই সুদৃঢ় আলম্বন প্রাপ্ত হয়েন। সকল কর্ম্মের কলাকল কেবল সেই ঈশবের হস্তে নাস্ত রহিয়াছে।

ত্রাহ্মাবধূত **শ্রিযুক্ত শ্রী**নারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ হস্তাস্ত ।

৩০৮ সংখ্যক পত্রিকার ৮৩ পৃষ্ঠার পর।

মনশারি হইতে যমঘাট ছুই ক্রোশ, যমঘাট হইতে খলকোট ছুই ক্রোশ, খলকোট হইতে রাজা ছুট ক্রোশ, রাড়া হইতে বাগ্ডোয়ার ছুই ক্রোশ। शूरकां क शांत्रिशका अहे बाग्र छात्रादत मिन्न मिन्ना প্রবাহিত হইরাছে এবং এ স্থানেও উহার উপর একটা সাক্ষা আছে, এই সাক্ষা দিয়া পার হওয়া অত্যন্ত কটসাধা, অনেক সময় গো অশ প্রভৃতি অন্তৰ্গণ ঐ সাজা হইতে গোরিগলার পতিত হইয়া প্রাণত্যাশ করিয়া থাকে। বাগ্ডোয়ার ছইডে সেরকানি ছুই ক্রোশ, এই সেরকানিতে ঐ গোরি-গন্ধার উপর ছুইটী সান্ধা আছে। সেরকামি হইতে त्तलरकां ए एक त्कांन, उथात्र त्तलरकां हिंद्रा नायक ভোটীয়দিগের বস্তি। তথা হটতে মরতোল मिष् त्काम, मत्राखान हहेरा बतकू अरु त्काम, ৰয়কু ছইতে মাপা এক ক্ৰেশে, মাপা হইতে জানা-ষর অর্দ্ধ ক্রোল, জানাধর হইতে পাঁচুগ্রাম কর্দ্ধ জোল, পাঁচুপ্ৰাম ছইতে মিলম এক ক্ৰোল, এই সকল আমেই ভোটীয়দিণের বসতি, কিন্ত ইহার মধ্যে মিলম প্রামইরছৎ এবং তথায় সামাধিক ভিন শত ঘর ভোটীয় লোক বাস করিয়া আছে। এই

मिलरमत शिकामार्थ शाहिशका अ मकिनार्थ মানিকেণি নামক বেছিদিণের দেবযন্ত্র স্থাপিত রহিয়াছে, এবং ইছার উত্তরে মানতলাউ নামক ভোটীয়দিগের ভার্থ স্থান, কেছ কেছ ইহাকে मध्यु ७ ७ मालिमाकू ७७ करह, बहे ज्ञारन गालिमा মুনি তপস্যা করিতেম। মামতলাউয়ের উভরে রাক্ষ্ম তলাউ নামক কুণ্ড, ইহাও একটা ভোটীয়-मिरगंत जीर्थ साम। এই साम मिना, निर्वित छ শালমমিতি নামক ওব্ধি জ্বো। ইহার পূর্বে ও পশ্চিমে ভুষারায়ত ছুইটী পর্কত আছে। পূর্কোক্ত বিজয়সিংহ বড়ুয়া এই স্থানের রাজা ছিলেন,একণে তাঁহার পুতা পুর্বোক্ত ধনসিংহ বড়ুয়া এ স্থানের ভোটীয়দিগের প্রধান। প্রতি আমে ভোটীর-मिरात अक अक अन ध्रशांन शीरक, रमहे ध्रशांन দিগের মধ্যেও আবার ধনসিংহ বড়ুয়া সর্কপ্রধান. তিনি পঞ্চায়েতের সভাপতি হয়েন এবং তাঁচার মতেই সকল বিষয় মীমাংসিত হয়।

এই পরগণার নাম জোহার এখানে প্রানকে পদ্ভিকতে। এই জোহার প্রগণার মধ্যে রেল-कांक, (धनांक, ऋषकू, छोला, वतकाल, मत्जुनी, ला, माला, श्रामाध्य, आँ हु, विल्यू, अ भिल्म मामक বার থানি পট্টী আছে, ভাহাতে প্রায় মতে শভ ষর ভোটীয় বাস করে। সকলেই বাণিজা বাবসায় দ্বারা জীবিকা নির্কাহ করে, প্রোঘ দলের স্বীকার करत्र मा, रकवल रमत् वर्ष्या भवन्त्यारन्तेव उद्दशील-দার ও লয়দসিংছ বড়ুয়া ডিজ্ঞমের প্রণ্লেছেটের পাঠশালার পণ্ডিত, এই ছুই জনমাত্র দাসত্ব করিয়া থাকে। ভোটীয়েরা প্রমাবস্ত্র বাবহার করে না. পুরুষেরা ইজের, চাপকান, কোমব বন্ধ, চোগা. वानत, कोणी अ वर्ष-शाहका शहर अवर खोला-কেরা ঘাষরা, কোমরবন্ধ ও উলের কোর্ত্ত। পরিয়া ডাহার উপর এক খানি কখল আপাদ মস্তক আচ্ছাদন দেয় ও বনাতের পাতুকা পরিধান করে। ভোটীরেরা দিবসে অম এবং রাত্রিকালে রোটী ও মাংস আহার করে, পীড়াতে মৃত পশুর মাংস পর্যারও পরিত্যাণ করেমা,শুদ্ধ মাংস ইছার্দিণের অধিক প্রিয় বস্তু, কারণ হিম-প্রধান দেশে সদ্যো-মাংস ভোজনে অপেকারত শরীর শীতল হয়। ইহারা স্বন্ধ গ্রহে মদ্য প্রস্তুত করিয়া পান কৰে। চিদ,ভাতার ও তিব্বত প্রভৃতি দেশে ধান্যাদি উৎ-পন্ন হয় দা বলিয়া ইহারা ভারতবর্ষ হইতে তণ্ডল, গোধুন, ঘৰ, লাামা প্রভৃতি তিকাতে লইয়া গিয়া এবং তথা बहेट किन्यांभ, जूब, क्यम, नवन, সোহাগা, গক্কৰ, হরিজাল, চামর, মৃগলাঙি ও
পশম প্রভৃতি ভারতবর্বে আনরন পুর্কক বাণিজ্য
করিয়া থাকে। ইহারা প্রায় জনেকেই লেখা পড়া
জালে লা, দড়িতে অছি দিয়া হিসাব রাখে।
এখানে চের্ঘির নিখা। প্রবঞ্চনা নাই। শাল্রে সে
সকল দেবতার লাম মাত্রও নাই, ইহারা সেই
সকল দেবতার লাম মাত্রও নাই, ইহারা সেই
সকল দেবতার লাম করিয়া পূজা করে, ইহারদিগোর পূজার ব্রাহ্মণের প্রয়োজন নাই, আগলারাই
সম্পান্ন করে ও মদ্য মাংস ছারা ভোগ দেয়।
বিশোষ কর্মান্মরোধ বাতীত ইহারা প্রায় আয় প্রত্যাগ করিয়া গ্রামা লাই বায় নাই রা
প্রত্যাগ করিয়া গ্রামাল্রর যায় না, যদি কদাহিছ
ইদ্বাথ কালারও কোন কুটুবের সহিত প্রেমাক্ষাথ
হয়, ভাচা ছইলে অভি আপ্রহের সহিত ভাহাকে
বাটীতে আলয়ন পূর্কক আহারাদি না করাইয়া
কোন ক্রেমা ক্রেমা।

পিতা মাতা প্রভৃতির মৃত্যু হইলে ভোটীয়েরা ভারতব্যীয়দিগের ন্যায় সমারোহ পূর্বক প্রাদ্ধাদি करव ना. आएमत शतिवर ई डेशता जिन्ही कार्या करिया शिटक। जामांना ल्लाटकंत्र बदश टक्ट मृख ব্যক্তির নামে নদীতে একটী সেতু বন্ধন করিয়া দেয়. কেছবা আমের মধ্যে মৃত ব্যক্তির নামে একথানি आधारण गृह निर्माण कतिया पिया थात्क, महे गृहत्क ছক্ষা করে। ধনাতোরা তৃণ ও বন্ধ দ্বারা মৃত বাক্তির প্রতিষ্তি নির্মাণ করত রত্বালকারে সুস ক্ষিত কবিয়া এক গৃহ মধ্যে স্থাপন করে এবং क्कामन मिरम श्वांख मिरछात नात्र माहे गृहित পুঞা করে ও তাছার নিকট নৃত্য গীত বাদা করিয়া यमा याः मानि होता ट्यांग द्या. शहत होन्य निवटम ভাহাকে জলে কিয়া পর্বতোপরি বিসর্জন করে। ध প্রতিস্তির গাতের অলডাগাদি সমুদায় মৃত ব ক্রিব ভাগেলের বা দেহিতেরা পাইরা থাকে। या वाल्कित हो के मित्र अविध এक वश्मत साम करत ना. मलिन व्यटन जिम गोलन करत ।

ভোগীয়দিগের বিবাহ বন্ধন অতি চমৎকার।
কন পাত্রের বিবাহ ছির হইরা দিন অবধারিত
হইলে ভাহার সাত আট দিন পূর্বা হইতে প্রতি
কিম দিবা রাম চকা বাদ্য হইতে থাকে ও স্ত্রী
পুঞ্চম একত্র হইয়া সমারোহ পূর্বাক নৃত্য গীত
করিয়া বেডার এবং একত্রে বসিরা আহারাদি করে,
পবে বিবাহ হয়। ইহারা কেছ দান, কেছ পরিবর্ত্ত
ও কেছ বিক্রয় করিয়া থাকে। কন্যা বিধ্বা হইলে
সে পুনর্বার পিতামাতার বাটাতে আইলে ও পুনবার বিবাহ হয়। হিতীয় বার বিবাহিতা স্ত্রীকে

চ'টি বা দ্বিধিক্ষ কৰে। পতি বর্ত্তমানেও আদানে বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু পূর্ক বিবাহিত পতিকে তাহার বিবাহ বায় কিরিয়া দিতে হয়,এরূপ বিবাহ ছুই তিন বায়ও ছুইয়া থাকে। ভোটীয় ব্রাহ্মণেরা আন্ত্রানোচনা করে, কিন্তু সাধারণ লোকের মধ্যে কেহ কেছ শাল্ক মানে, অনেকেই প্রায় শাল্ক দানা করে না।

SELECTION.

A little consideration of what takes place around as every day would show us that a higher law than that of our will regulates events; that our painful labours are very unnecessary, and al together fruitless, that only in our easy, simple spontaneous action are we strong and by contenting ourselves with obedience we become divine.

The radical tragedy of Nature secunto be the distinction of more and less How can less not feel indignation on malevolence towords more? Look at those who have less faculty and one feels sad and knows not well what to make of it. Love reduces them all, as the Sun melts the ice-berg in the sea. The beart and soul of all men being one, this bitterness of his and rome ceases. His is mine.

Lovo for love. Give and it shall be given you. What will you have? pay for it and take it. If you put a chain around a neck of a slave, the other end fastens itself around your own. Bad counsel confounds the adviser.

Nothing can work my damage except myself—the harm that I sustain I carry about with me and never am a real sufferer but my own fault.

You can not do wrong without suffering wrong.

No man had ever a point of pride, that was not injurious to him.

A mutual understanding is ever the firmest chain.

A man may teach by doing and not otherwise.

We can only be valued as we make ourselves valuable.

As much goodness as there is—so much reverence it commands.

Never a sincere word was utterly lost,

Never a magnanimity fell to the ground.

म्याम ।

লাহোর সৎসভা।

লাহোরের সংসত। দ্বারা নিম্নোল্লিখিত পুত্তক গুলি পঞ্জাবী ভাষার অন্ত্রাদিত ও বিরচিত হইয়াছে, তথ্যগো অধিকাংশ প্রকাশিত হটয়াছে ৪ অর্থিট কতকগুলি প্রকাশিত হয় নাই।

- 5 প্রথম প্রস্তক
- ২ মনোচরনার্ত্রা
- ৩ জ্ঞানশিকা
- ৪ গণিত মঞ্জী
- ৫ পঞ্জাবী ভাষার ব্যাকরণ
- ৬ ব্যাক্রণ সার
- ৭ চ্রিভাবলী
- ৮ विमय পरिका ১, २, এবং ৩ छ। १ (उक्रम)
- ১ আখাতভবিদা
- ্ৰ আচতি যাতি সার সং মহ (বাল্বধর্ম হইতে)
- ঃ ধর্মে।পদেশ (ভব্বেথিনী পত্রিকা হইতে)
- १२ धर्मायकोन (असूकाम शक्षा इहैटिंड)
- ১৩ ধর্মণিকা
- ১৪ বোদ্ধর্মের মত ও বিশাস
- ১৫ হিতবাকা
- ১৬ জপজী (এমু সাহেব হটতে)
- ১৭ জ্ঞান ও ভক্তির মীনাংসা
- ১৮ সংস্কৃত ও হিন্দী অভিধান
- ১৯ ভূগোল রভান্ত
- २॰ जानावर्ष मृत मः कृ उ अ अक्पूरी छायात वर्ष
- ২১ পরকাল
- ২২ ব্ৰাৰ্থৰ্ম তাৰ
- ২৩ ব্ৰাহ্মধৰ্ম কাশ্যান
- ২৪ বোকাধর্ম সার

এতদ্বাতীত সভা প্রশ্ন মঞ্জরী ও ধর্মতন্ত্রীপিকা
অহবাদ করিতে সংকশপ করিয়াছেল। উপরে
লিখিত পুত্তক সকলের মধ্যে অধিকাংশ পুত্তক
বর্মোৎসাহী জীমুক্ত লালা বিহারীলাল হারা
প্রস্তুত হইরাছে। তিনি এ বিবরে ও অন্যান্য
বিবরেও বিশেষ ধন্যবাদের গাত্র। ঐ সকল পুত্ কের মধ্যে সংসভার বিশ্বতি ভজ্লন গুলি অতি
উৎকৃত্তী হইরাছে। ভাহা বালকেরা সভার গাইরা
পাকে; গাইবার সমর অতি মধুর লাগে। লাহোমুস্তুকল সমাজের ব্রাজ্মেরা ঐ সকল ভজ্লন প্রহণ
ক্রিয়াছেল।

বাহাতে ত্রাক্ষর্যের ভিতর সাম্প্রদায়িক ভাব थाविके मा इत्र अवर जात्क्यता हिन्यू ममास इहेटक পূৰক হইয়া সকল জাতির মুণিত এক শতম বিমিশ্র সম্প্রদার রূপে পরিণ্ড না হয়েন এবং তদারা जान्तरार्थत नकारक जाते मां करतम. अहे कमा जब-সভার সম্পাদক জীবুক্ত বাবু সারদাপ্রসাদ ভট্টা-गर्या महागत अकि ममाक मश्चानत्वत अलाव করেন। ভারতবর্ষত্ব হিন্দু বং শোস্তব ত্রাল্প মাত্রেই সেই সমাজের সভা হইতে পারিবেম। এই সমা-জের সভোরা বিদেশীর বাবহার অবলম্ব করিতে जनमा धाइक बरेरबन मा। वृद्धि ও বিবেচনার विकटक मिनांगरतत मान इहेशा थाकिरवस मा किक যে তুত্ৰ রীতি প্রচলিত করা আবশাক হইবে স্বাক্ত লোকদিণের সভাতে ভাছার প্রভাব করিয়া বিচারের সহিত তাহা এছণ করিবেন। চিরাচরিত রীতি নীতি যতদ্ব সংশোধন আবশাক ততদর সংশোধন করা ও সমাজের লক্ষা থাকি-বেক। ধর্ম বৃদ্ধির অন্মরোধে ও কাল প্রভাবে সমাজের অবস্থাতেদে যে যে রীতি পরিবর্তন করা আবশ্যক,তাহা পরিবর্ত্তন করা ছটবেক, অথচ কেবল মূতন বলিয়া কোন রীতি পরিগৃহীত ছটবে না। के ममास्क्रत जात्कता कमा ममास्क्रत जाकापरणत স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করিবেন না, প্রত্যুত আধ্যা-জিক ধর্ম সহত্তে তাঁহাদিণের সহিত ভাতভাব রক্ষা করিবেল। সারদা বাবু এই সমাজের মাম "আর্ঘা সমাজ" রাখিতে চারেন। যাহাতে আর্ঘা-দিগের পৈড়ক সম্পত্তি ও প্রধান গোরবন্ধন পৃথি-ৰীর মধ্যে সর্বোৎক্রট ধর্মভাব ও সদাচাব পবিব-র্জনের মোতে বিস্পানা হট্যা যায় অথচ ভাবি উন্নতির প্রতিবন্ধক না ঘটে তাহাই এই দমাজেৰ প্রধান উদ্দেশ্য হইবে।

বৌবাজার উপাসনা সমাজ।

যে সকল ত্রান্ধেরা ভারতবরীর প্রাক্ষসমাঞ্চ হটতে পৃথক হইরা অতন্ত্রসমাজ সংস্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের সমাজ সংস্থাপন কলোবরি অদা পর্যন্ত চলিরা আসিতেছে, কথম বন্দ হর নাই। ঐ সমাজের কার্য্য প্রথমে সে রূপ পৃথক ভাবে চলিরাছিল অন্যাপি সেই রূপ পৃথক ভাবে চলিতেছে। ঐ সমাজ একগে "বেবাজার উপাসনা সমাজ" দাম ধারণ করিয়াছে। উন্ধুক্ত বারু অন্নাচরণ কান্তিগিরি মহাশর তাহার সম্পাদক ইইয়াছেন।

বিজ্ঞাপন।

আদি আক্ষাদাক-গৃহ সংকারের প্রয়ো-জন হইয়াছে, যে পর্যান্ত উক্ত গৃহ সংকার সম্পন্ন না হয়, তত দিনের জন্য ত্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহশায় নিক্ ভবনে উপাস-

হিত

নার স্থান প্রদান করিয়াছেন। অভএব সাধারণকে অবগত করিতেছি বে গত ২০ ভাদ্র বুধবার অবধি শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশবের ভবনে আদি ব্রাক্ষসমাজের নি-র্দ্ধিক ব্রক্ষোপাসনা হইতেছে।

জী আৰক্ষক বেদান্তৰাগীল। সহকারি সম্পাদক।

মাসিক ব্রাক্ষসমাজ।

আগামী ৭ আন্দিন রবিবার প্রাতে ৭ ঘটিকার সময় মাসিক ব্রাক্ষসমান্ধ হইবেক।

खाक्रधर्यदाधिनी मछ।।

আগামী ৭ আদিদ রবিবার অপরায় পাঁচটার সময় প্রাক্ষধর্মবোধিনী সভার অধিবেশন হইবেক, সভা মহাশরেরা উপস্থিত থাকিবেন ইতি।

আয় ব্যয়।

सार्व ,428 शक, काफि अभिनमाञ्च

		,	
क्र†व	***		V87 1/50
পূৰ্ককাৰ স্থি	ভ		4 8 2 4/34
সমষ্টি	801	**	202892
वाम	***		WW21/
ছিত্ত	••	***	0 3 0 40/30
		আয়	
বাশসমাঞ	***	***	9 9
ভত্তবাধিদী	পত্ৰিকা	,	لعوا ي الا
পুৰকালয়			3 8 W a
यञ्जानम् .		٠,	4 6 9 9
গ চিছ ত	••		4 9 d/30
म शक्रि	***	***	F 8 F 1/34
		ব্যয়	
<u>রোক্ষসমাক</u>		•••	22 F 14
ভ বুবোগিনী	প্রিকা		205170
পুন্তকালর		**	28 ₽ 🗸
ब खु। लय	•••		2 3 € 1/€
ণিক্ত		***	s was hade
मग्रिक			FFSI
_		म व्यक्ति।	
💐 ক্র হরচ	জ্ঞা চৌধুরি	•••	₹ 🕊
" निविद्य	ात होन मा	হা	3 ¢
" निरुष्ध ननी :			2 •
 ৰাজারাম মুখোপাধারি 			
বাভ কল্মের ভান।			
श्रीकृत्स विद्रा	জন্ম নাথ ঠ	াকুর	t
अमिछ	"	-	8 9
		a call	ভিরিজনাৰ ঠাকুর।

নার স্থান প্রদান করিয়াছেন। অভএব বান্ধর্পবোধিনী সভার ১৭৯৪ শকের আবেৰ সাধারণকে অবগত করিতেছি যে গত ২০ মাসের আর ব্যর বিবরণ।

		অ গ্ন		
बेर्ड	বা	হুরাজনীরায়ণ বন্দ		2
4	66	গুণেজনাথ ঠাকুর		•
4	4	भीतकम्म पूर्णांशांत्र		5
"	*	চক্তবেশ্বর গজোপাধ্যার		f o
"	"	প্রসর কুমার বিশাস		9
44	u	टेकतकट्य बट्यांशांशांत्र		3
4	66	नौलमांश्व मिळ	<i>.</i>	۵
*	#	তারকনাপ দত্ত	***	j o
4	#	সভোজনাথ ঠাকুর, সি,	এস্	20
				90
ফেরত	et:	াণ্ডি ও পূর্ব মাদের ছিত		and
		•••		७३५८
		ৰায়		
বিবিধ	ৰ/য়			34/30

... ৩৮/১০ জীজোতিবিজ্ঞানাথ ঠাকুর।

श्रीमवरशालाल मिछ । अल्लामक ।

তবানীপুর ত্রাক্ষসমাক্ষের ১৭৯৪ শকের

বৈশাথ নাং আঘাত মানের আয়

व्यवस्था	4-1 1	
আয়		
मानिक मान छोछ		9980
সাহৎস্থিক সভায় দান প্রাপ্ত		20 A.
পুরাতন গদির কয়ার বিক্রয়	•••	:
		78-240
পুৰোর ভিত	***	22400
_		235100
ৰ্যুক্		
উপাচার্ঘাদিগের গাড়ি ভাড়া	٠.	204/5
গায়কের বেডন	***	20
बामाकत्रिक्रात त्वजन	***	2900
षांटमांक वरष्ठ	***	24
স্যাজ ভূষির রাজস্ব		8
সমাজের রক্ষকের বেডন	***	2010
সাধুৎস্থিক সভার বায়	***	80100
টুফডিড প্রস্তুত করার বার	***	2314
विविध बाग्न		endo
		28×14/9
শ্বিত	'	494 33

ক্ৰীকাৰ বন্দ্যোপাধ্যায়। সম্পাদক।

त्रेष्ण्या अवर ३३२४। कृष्णिश्वाक ६३११ । काविन स्मायनात्र ।



ন্ত্র% বাতক্ষিদনপ্রকাসীয়ান্থে কিঞ্নাসীয়াদিনং সর্কান্ত্রেশ । তাদের নিউচং আচান্যনন্তং শিবং হুতভ্যির ন্যন্ত্র ক বেনাদিডীয়া সর্কার্যাপি সর্পনিয়ন্ত্র স্থান্য সর্কানিও সর্কান্তিন্দ্ ক্রবং পুর্বজ্ঞানিমডি । এক সাতে সোনোপাসন্থ পার্ক্তিক বিভিক্ত হাতজ্বতি । তামিন্ আইতিজ্ঞার মিয়কার্যাসাধনক ভাসুপাসন্ধের ।

वाक्षश्मा।

যকারমন্মিরাকালে তেজোমরোইমৃত্নরং প্রয: সর্বাম্ন্তঃ। বক্ষারমন্মিরারনি তেজোমরো১মৃত্নরং প্রুয: সর্বাম্ন্তঃ। তবেব বিদিশ্বতিমৃত্যুবৈতি নালাঃ প্রুগ বিলাতেইয়নার।

वाकामर्थ ३४। ३५ छ। ३१ ८ छा।

এই অসীম আকাশে যে অমৃত্যয় জোতির্গার পুরুব, যিনি সকলি জানিতেছেন, এই
আলাতে যে অমৃত্যার তেজোধার পুরুব, যিনি
সকলি জানিতেছেন; সাধক কেবল তাঁহাকেই জানিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করেন,—
ভিত্তির মুক্তি প্রাপ্তির আর অন্য পথ নাই।

ঈশরের ছুই কার্য্য মহান্; এক, আমারদের সম্পুর্থে অগণ্য নক্ষত্র মণ্ডিত অসীম
আকাশ, বিভীন্ন, অন্তরে আমারদের উন্নভিশীল এই চিরুলীবী আন্ধা। আন্ধা
সূলও নহে অণুও নহে কিন্তু নে কি সার
বন্ধ ! এক বিন্দু আন্ধা অসীম আকাশ
দর্শন করিতেতে, এক বিন্দু আন্ধার উপর
যেন সমুদ্য আকাশ অবল্যিত রহিরাছে।
আন্ধান পানিলে আর কিছুই থাকে না
—আন্ধার অভাবে শত শত স্থ্য অন্ধানরম্ম; আন্ধার উদরেই সকল বন্ধু জ্যোভিছার

दम् । वाहित्व काकान, व्यन्तत्व वाद्याः प्रहेहे সেই"অণোরণীয়ান মহতো মহীয়ানু"অনন্ত পুরু-स्वत चामर्भ, এছুয়েতেই छाहात चाविकाव। অসীম আকাশে ভিনি বর্ত্তমান, আবার হির-ণার আত্মতেও তার সিংহাসন। অন্তরে বাহিরে তিনি প্রাণ ৰূপে রহিয়াছেন। যথন নিভ্তালয়ে ঘাই, তথন সেখানে সাকী-ৰূপে ভাঁহাকে দেখিতে পাই: যথন কর্মক্ষেত্রে গমন কবি, তথন দেখি তিনি কর্মাধাক্ষ-কপে नकल घर्षेनात्करे निव्यमिष्ठ कविष्ठाहरून । তিনি বিষয়-রাজ্যের যেমন রাজা, তেমনি আত্মারও অধীমর। তিনি ধর্ম রাজ্যে আত্ম-সিংহাসনে থাকিয়া. পাপকে দমন করিয়া এবং পুণোর পুরস্কার দিয়া, আপনার দিকে সকলকে আকর্ষণ করিতেছেন। তাঁর কৰুণা বিভূত আকাশে, তাঁর কৰুণা নিভূত আত্মাত্তে—তিনি বুটি দিয়া পৃথিবীকে শীতল করিতেছেন,তিনি অসত সিঞ্চন করিয়া আত্মাকে তৃপ্ত করিতেছেন। তাঁহার শরণা-भन्न **रहेन्रा जागता मृजात्क जा**खिक्य कति-তেছি এবং অমৃত হইয়া তাঁহার সহবাদে পৰিত্র আনন্দ উপভোগ করিছেছি।

উপদেশ।

শ্ৰীযুক্ত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ কৰ্তৃক বিবৃত।

৩, কৈ। ঠ বুধবার ১৭১৪ শক। অবিস্থাদকো দক: কডজো মতিমানুজুং। কীৰ্ত্তিগ লভতে লোকে নচানুৰ্থেন যুক্তাতে। ব্ৰাহ্মধুৰ্ম ২ ধা ৮ আ। ৭ কো।

যিনি অবিবাদী, কর্মদক্ষ, ক্রতজ্ঞ, বুদ্ধিমান্ ও ঋজুস্বভাব, তিনি ভূমগুলে ক্রীপ্তিলাভ করেন এবং কোন অনর্থ সাধন কর্ম্মে প্রবুত হয়েন না।

কাহারও সহিত বিবাদ করা বিধেয় নহে। ঈশর আমারদিগের মনে যে স্বজাতি সহবাদের ইচ্ছ: এদান করিয়াছেন, তন্ধারা মনুষ্য মনুষ্যের সহিত একত বাস করিয়া প্রম সম্ভোধ ল'ত করেন। বালক বালকের সহিত, যুবা যুবার সহিত এবং রুদ্ধ রুদ্ধের সহিত সহবাস করিতে যে ব্যঞ্জ হয়, এই ইচ্ছাই তাদার মূলীভূত কারণ। এই সহ-বাসের ইচ্ছাকে চরিভার্থ করিবার জন্য কত সময় কৃত জ্ঞানী ব্যক্তিকে অজ্ঞান লোকের নিক্ট গমন করিতে হয়, কত সাধু বাজিকে অসাধুর সহিত সংবাস করিতে হয়, কত ধনী লোককে দরিদ্রের সংসর্গ করিতে হয় এবং কত উচ্চ সম্মান বিশিষ্ট ব্যক্তিকে নীচের সহিত মিপ্রিত হইতে হয়। অতএব স্বজাতি সহবাস মানব জাতির সভাবসিদ্ধ এবং ইহা দারা অনেক শিক্ষা, অনেক উন্নতি, অনেক মঞ্চল লাভ ও অনেক প্রকার শ্রীর্দ্ধি সম্পা-দিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সহবাস বিষয়ে खडााठाव लात्य अत्नकत्क चात्र विशय প্তিত হইতেও হয়। সহবাদের গুণে যেমন মানৰ জাতির অশেষ প্রকার শিকা, উমতি, মদল, ও এীবৃদ্ধি হয়, সেই ৰূপ তাহার বিপরীত বিবাদাচরণে অনেক প্রকার হুর্গ-

তিও ষ্টিয়া থাকে। জগদীখর আমাদের কল্যাণ সাধনের জন্য আমারদিগকৈ যে অসামান্য শুতকরী ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন, ভাহার বিপরীভাচরণ করিয়া দেই অবশ্য-গুরারী মলল হইতে বক্ষিত হওয়া আমারদি-গের কোন প্রকারে উচিত নহে। যে স্ক্রাতি সহবাসের ইচ্ছা আমাদিগের এতাদৃশ সুখ দৌভাগ্য ও সম্পদের করেণ, তাহার বিপরীভ আচরণ করিয়া অমলল উদ্ভাবিত করা অভ্যন্ত ছংখের বিষয় । অভএব যাহাতে উক্ত প্রকার ইচ্ছার বিপরীত অমললের কারণ কাহারও সহিত বিবাদ উপস্থিত হইতে না পারে, বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির সহত সে বিষয়ে সাবধান থাকাই কর্প্র্য।

কর্ত্তব্য কার্য্যে নিপুণতার নাম কর্ম্ম দক্ষতা। সামান্য কার্য্যই হউক আর গুরু-তর কার্য্যই হউক, যথন যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হয়, নৈপুণা সহকারে তাহা সম্পাদন করিতে হইবে। নিপুণতা ভিন্ন কোন কার্য্য অনায়াসে বা অপে সময়ে নিম্পান্ন হয় না। এ বিষয়ের বিবরণ ১৭৯২ শকের ১৬ আঝিন দিবসীয় উপদেশে বিবৃত হইয়াছে, এয়লে তাহার আর পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই।

উপকারীর প্রতি ক্রতজ্ঞ হইবে। ক্রত-জ্ঞতা আমারদিগের মনের একটী স্বাভাবিক তাব। কোন ব্যক্তি আমারদের কিছুমাত্র উপকার করিলে তথনি ঐ তাব মনোমধ্যে উদিত হইরা পশ্চাৎ তাহা কার্য্যেতে পরিণত হর। মনের প্রকৃতিই এই ৰূপ যে আমাদের আন্তরিক তাব সকল আক্রতিতে, বাক্যেতে ও কার্য্যেতে ব্যক্ত করিবেই করিবে। যদি কেবল কতকগুলিন সুবিনান্ত বাক্যেতে উপকারির প্রতি আমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি, আর তাহার সহিত মনের ঐ তাব মিশ্রিত না খাকে, তাহা হুইলে মুখের তাব

ও কথার ভাব দেখিয়াই তাহা বুঝিতে পারা यात्र। आत्र आमात्रदमत मञ्चात्र बाका अ मभूमात्र कार्या এই क्रुड्डाडात ভाব প্রবাহিত रहेल जागारमत गूर्थ बरुषी जनिर्वहनीत स्मां अकाशिक इस, आमारमत कर्क इट्ट উপকারির প্রশংসা ধনি উৎসাহের সহিত উত্থিত হইতে থাকে। উপকারীর প্রতি व्यामारमत यथार्थ कुण्डळात्रात जात छमत इंटेल अवगाई आभारमत गरन এक श्रकात প্রসন্মতা-এক প্রকার সম্থোদ বিরাজ করিতে क्रेश्रदेव क्षेट्रिक्ट क्रिडेब्ड वा প্রকার। আমাদের হৃদয় ঈশরের করুণা इत्त आर्फ इरेल आमात्मत मन इरेल স্থভাবত যে ভাব উল্থিত হয়, মুখ হইতে স্বভাবত যে সকল বাক্য নিঃস্ত হয়, তাল-ভে^ট ভাঁহার প্রতি কুহজতা প্রকাশ পায়। "যখন কোন সুগদ্ধি পুষ্প হল্তে করিয়া মনের সহিত তাহার শ্রফার নাম উচ্চারণ করা यात्र, उर्थान आभारमञ्जू कुठछ्व । अकाम हत्र। তিনি মুক্ত হতে আমাদিগকে যে সকল আনন্দ বিতরণ করিতেছেন, তাহার জন্য काशादक धनावारम्य महिक वात वात्र नमकात করিলেই আমারদের ক্লডজভা প্রকাশ করা হয়।" এই প্রকার ক্লভজ্ঞতা প্রকাশের ভাব অভ্যাস হইলে সর্ত্তণা মনে এক প্রকার নির-ভিশয় আনন্দের উদয় হইতে থাকে।

বৃদ্ধিকে মার্শিত করিবেক। বৃদ্ধিকে
মার্শিত করিবার নিমিত্তে তাহার শ্বরূপ জানা
আবশ্যক, অতএব যেমন বহির্শ্বিবেরর কার্য্য
সাধন জন্য চক্ষুরাদি ইক্সিয়গণকে বাহ্
করণ বলা যার, দেই রূপ অত্যন্তরে কার্য্য
করিবার নিমিত্তে মনকে অন্তঃকরণ বলে।
বৃদ্ধি ঐ মনেরই একটা অবস্থা বিশেষ।
যেমন চক্ষুরাদি বাহ্যকরণ সকল জড় পদার্থ,
অন্তঃকরণ সেরূপ নহে, ইহা চেতন পদার্থ।
ইহা সমুদার জ্ঞান কার্য্যের কারণ। সংশর,

নিশ্চয়, শারণ, গার্ব, আংকার ও বিবেচনা প্রভৃতি এই আন্তঃকরণের বিষয় এবং প্রীতি, আন্ধা, দয়া, ন্যায় ও তর্ক প্রভৃতি রুত্তি সমুন্দায় ইহার আাশ্রয়। চক্রাদি বাছ ইন্দ্রিয় বায়া বে সকল বিবয় উপলব্ধি হয়, রুব্ধি বায়' তাহা আলোচিত না হইলে তবিবয়ে স্থামানুস্থাম তরান হয় না এবং বুব্ধিকে যতই স্থামা বিবয়ের অনুশীলনে প্রয় করা যায়, ততই তাহা মাজিতি ও পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। অতএব স্থামানুস্থাম বিহিত কার্যো এই বুব্ধিকে নিয়োজিত করিয়া ভাষাকে মার্জিত করিবেক।

বাক্য ও বাবহারে শরল হুইবেক।
শরলহা মনুষ্যের একটা অলঙ্কার বিশেষ।
শরলের সহিত বাবহার করিয়া বা আলাপ
করিয়া কখনই কেহ অসুখী হয় না, সুতরাং
শরলের প্রতি সকলেই সম্ভত্তী থাকে। অতএব এই সকল সাধন দ্বারাই ইহলোকে কীর্তি
লাভ হয় এবং অনর্থ সাধন কার্য্যে নির্লিপ্ত
থাকিয়া পর্ম সুখে কাল যাপন করিতে
পারা যায়।

হে সর্বজ্ঞ পরমেশর। তুমি আমার ছদয়ের তাব সকল নিয়তই দর্শন করিছেছ, অতএব আমি যেন কোন কালে তোমার অপ্রিয় কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া জীবনকে বিফল না করি এবং সাংসারিক কার্য্য সাধন কালে যেন তোমাকে বিস্মৃত না হই। আমার মন বিষয় ব্যাপারে ব্যাপৃত হইয়া কিছুমাত্র বিক্রত হইলে যেন তোমার জ্যোতি তাহাতে প্রতিতাত হইয়া তাহাকে সচেতন করিয়া দেয়, এই আমার প্রার্থনা। হে জগদীশর! তুমি, আমার এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ও একমেৰাদ্বিতীয়ং

ভারতবর্ষ ও বান্ধর্ম।

धर्माई मनूरवात कीवन, लोक्यां, मुख्छा ও বল। যে বাজ্জি দেই ধর্মকে রক্ষা করিতে পারে : ধর্মের প্রতি শ্রন্ধান্থিত থাকে, ধর্মের প্রতি অনুরক্ত হয়, ঈশর তাঁচাকে রক্ষা करत्न. এ वियरत अगुमाज मत्मह नाहे। যেমন প্ৰত্যেক ব্যক্তির পক্ষে, সেই ৰূপ প্ৰত্যেক জাভির পক্ষে এই ৰূপ নিয়ম। य कांति स श्रीत्यार्ग धर्मश्रीम् रहेरव. সেই জাতি সেই পরিমাণে উন্নতি লাভ कतिरव । इंहा अलाख उपरम्भ रव "धर्मध्वर হতোহন্তি, ধর্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ।" এবং इहा अक्षेत्र में अध्यापित कार्य হতো ভদ্রাণি পশ্যতি। তচঃ সপতান ক্ষরতি সমূলস্ত বিনশ্যতি।" প্রত্যেক কাতির रेजिहान इहेट बहे छुटेंि नहा नथमान नकल नमरस मनुषा चित्र हिटल সকল দিকু বিচার করিতে সমর্থ হয় না। बहे बना उस्तासिक दहेशा बहे निस्टम्स ব্যভিচার কীর্ত্তন করিতে থাকে। আমরা অনেক সময়ে উন্নতির হেতু সকলকে অবনতি ও অবনতির হেডু সকলকে উন্নতি ভাবিয়া বিচারমূঢ়তা প্রদর্শন করি। কিন্তু অভিনি-विभ शूर्वक बालाहना कतिल अच्छाक्टकरे এই निकारक উপনীত হইতে হইবে य, ধর্মাই উন্নতির ও অধর্মাই অবনতির এক-মাত্র কারণ। অবেক সময় আমাদের একপ ভ্ৰান্তিও উপস্থিত হয় যে, ব্যক্তি বিশেষ বা জাতি বিশেষের উন্নতির মূলে কোন্ ধর্ম আধার হইয়া আছে অথবা ব্যক্তি বিশেষ বা ছাতি বিশেষের ছবুবছার মূলে কোন্ অধর্ম বিরাজ করিতেছে, তাহা দেখিতে পাই না : কডকগুলি সামান্য ৰাছ ব্যাপা-রকে অধর্ম বা ধর্মের লক্ষণ তাবিয়া উক্ত নিয়মের ব্যতিচার হইতেছে বলিয়া সিদ্ধান্ত

করিতে যাই। আমাদের ভারত বর্ষ বে এ करन छुर्बिगर काछि गाधातन छुत्रवन्ता छोन করিতেছে আৰাদিগেরই দোব তাহার কারণ। त्मरे लाग ভाরতবর্ণীয়দিগের ধর্ম বন্ধনের रेमधिला वाकीण चांत किष्टूरें नरह। यिनि य माय क्षमान कम्रन, उरमञ्चाम हे छेरात অনেকে অদ্যাপি ভারতবর্ষের মধ্যে প্রচুর ধর্মের অন্তিত্ব অনুমান করেন এবং সেই অভিযানে অন্ধ হইয়া ব্রাহ্মসমা-কের সংস্থাপন ও সংক প যে কেমন গুরু-তর, তাহা অনুভব করিতে অসমর্থ হন। क्टि डांशास्त्र अनुषान ও अञ्चिमान स्व নির্থক, তাহা আর কাহাকেও সপ্রমাণ कतिए इरेरव ना, हिन्दू कां जि आश्रनातमत মুখেই বাজ করিভেছে যে "এফণে চজুম্পাদ ধর্শ্যের এক পাদ মাত্র অবশিষ্ট আছে।" আমরাও এই বাকোর পোষকতা করিয়া কহিতেছি যে, হিন্দু জাতি উক্তরূপ ধর্ম-अर्थे ना श्रेल क्यनरे अबल छुत्रवन्ना छेल-হিত হইত না। বদি অন্তঃসার পুনা কত-কগুলি বাহু আড়হর মাত্র ধর্ম হয়, দিছ জাতির মধ্যে তাহার কিছুমাত্র অভাব নাই; ঈশরের প্রতি অকপট প্রকা ভক্তি, সভ্য-নিষ্ঠা, ন্যায়পরতা, কর্ত্তব্যপরায়ণতা প্রভৃতি ধর্মের সারভূত অংশ সকল অনুসন্ধান করিতে গেলে দেখিতে পাওরা যাইবে যে যথার্থই ভারতবর্ষে ধর্মের ভিন পাদ লুগু श्हेत्रा तितादम, क्वल धक शाम माज अव-भिष्ठे चारह। **धर्म नारम वाहा किছू এकर**। প্রচলিত আছে, ভাহার প্রতি দৃটিপাভ क्तिल महरकरे अनुकृष्ठ श्रेटव रव, शर्यत था। विनके रहेत्रा शितारह, स्वतन भूना আকার বাত্র শুখলখনপ হইয়া হিল্মুকাতিকে চলৎশক্তিরহিত করিয়া কেলিয়াছে। গুরু ও শিষা, পুরোহিত ও বলমান, শান্ত্রী ও विवती, नकल त्वांनीत मध्यारे श्रादम कतिता (मध, धार्मात बस्तन मिथिल श्हेश शिशाष्ट्र। य मिटक मृष्टिशांड कत, एमिटव, धटर्षत्र ख्यान नःकोर्न, धर्म्यत छाव म्लान, धर्म्यत অনুষ্ঠান সারশূন্য হইয়া আছে। নিয়ম এই, যে পরিমাণে ধর্মবল ক্ষয় পাইতে থাকিবে, সেই পরিমাণে আর আর তাবৎ শক্তি मनोजुङ इहेशा व्यामित्त । এই कनाई "बाकारणता निरस्क, कविस्तरा নিবীর্যা" বণিকেরা দরিন্ত, ক্লুষেকেরা অলস। উন্নত আশা, মনুযোচিত অধিকার বোধ, व्यक्ति व्यक्षावनात, व्यक्तास त्रकी नमूनात মহৎ প্রণই ধর্ম লোপের সঙ্গে সংখ পলায়ন করিল: অমনি অশিক্ষিত জীজনোচিত কলহ, আত্মন্তরিতা, নীচ ভাব সকল উপস্থিত হইতে লাগিল; সঙ্গে সঙ্গে হিস্কু জাতির ছুর-বস্থার সহস্র দার উদ্ঘাটিত হইল। বর্তমান ছববস্তা অকারণ নচে, "ঈশ্বরকুত বিজ্যনাও" নচে, ইছা ধর্মোর প্রতি শৈথিলোর ও অব-র্মাসক্তিব দও ঈশ্বরের পবিতা নিয়ম ল্ঞান করিবার প্রতিকল। আমরা বর্ণা-ফরে লিখিয়। রাখিতেছি, যত দিন ভারত-ব্ধীয়গণ ধর্মের প্রতি অনুরক্ত না হইবেন তত দিন এই ছুরবস্থা ভোগ করিতেই হুইবে। অনেকে ভারতবর্ষর পূর্বতন সৌতাগ্য স্মরণ করিয়া বিলাপ করিতে থাকেন, কিন্তু সেই সৌতাগোর মূলীভূত পূর্ব পুরুষগণের ধর্ম-পরায়ণতা স্মরণ করিয়া লজ্জিত হইতে চান না। ভারতব্যীয়গণ অকপটে ধর্মের প্রতি ष्पनुबक्त इडेन, मिशिद्यन এक महासीत মধ্যেই ভারতবর্ষে সকল বিষয়েই যুগান্তর উপস্থিত হইবে।

আমরা আত্মদোবে প্রকৃতিকে বিকৃত করিরা কেলি, কিন্তু ঈশ্বর তাহা সংশোধন করিরা দেন। নির্মাল বায়ু আমানেরই কোবে মলিন হইরা নানা রোগ উৎপাদন করে, কিন্তু ঈশ্বর বাতাা ও বক্সপাত প্রভৃতি

উপায় ছারা ভাহা সংশোধন করিয়া পুনরার প্রকৃতিত্ব করেন: স্বাত্তাকর পৃথিবী আর্মা-দেরই পরিতাক্ত আবর্জনাতে অবাস্থাকর हरेंगा डिट्रे, किंह निश्वत वाशू ७ व्यात्नारू থেরণ করিয়া পুনরায় তাহাকে স্বাস্থাকর कतिया एमन । यनि अन्धरतत अहे विधान ना थाकित. जाना हरेला कि छोयन छहत्यारे উপস্থিত হট্ড! কেবল ভৌতিক জগৎ দিয়াই ষে ঈশর এই ৰূপ অ্যাচিত করুণা বর্ষণ করিতেছেন. তাহা নহে, মনুষা সমাজের মধ্যেও তাঁচার এই ৰূপ বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এক দিকে অপরাধের पश मान करतन, जात এक मिटक जनीय कामा প্রদর্শন করিয়া নব জীবনের পথ গ্রস্তুত করিয়া (मन । अपातनत अवतात्व जात्र वर्ष मर्ज-স্বান্ত হইয়াছে: এই ছুরবস্থার সময়ে সর্বাত্তে थर्परे आभारमत अत्याजनीय । अत्याजन-বিজ্ঞানবান্ ঈশ্ববের আশ্চর্যা বিধান ক্রমে তালারই উৎকর্ষ সাধনের জনা তাকাসমাজ সংস্থাপিত হইরাছে। ত্রাকাগণ এই রুক্তের মূলে যত্ন বারি সেচন করিতে থাকুন, এমন ममत्र व्यामिटक्टाइ त्य, ममुनास कातक वर्षत्क অনুবাণোর দণ্ডি ইহার অ. আর গ্রাণে করিছে इहेट्द ।

ভারত বর্ষের সকল শ্রেণীর মধ্যেই ধর্মের বন্ধন শিথিল হইরা গিয়াছে: সেজাচার সকল শ্রেণীরই অভান্তর কলন্ধিত করিতেছে, সকল শ্রেণীকেই তাহার বিষমর কল ভোগ করির। জালায়তন হইতে হইতেছে। এ জব্যা কেহই চির কাল বহন করিতে পারিবেনা। এক এক করিয়া সকলকেই প্রতিবিধান চেক্টার উৎসুক হইতে হইবে। ধর্ম্ম বাতিরেকে জন্তঃকরণ কি রূপ জনান্তি ভোগ করে, গার্হিয় সুধ কত ভ্রুক্ট হইরা যার, সমাল কি রূপ বিশ্বাক হইরা পড়ে, ইহা সকল শ্রেণীই পরীক্ষা করিয়া বুরিতে

পারিবে। ধর্ম ব্যতিরেকে পিতা সংপুত পাইবেন না. স্বামী পতিব্ৰতা পাইবেন না. পত্নী সংস্থামী লাভ করিতে পারিবেন না; ধর্ম ত্যাগের এই ভয়ানক দণ্ড মনুষ্যের মৰ্মান্তে আঘাত প্ৰদান করে. কেইই এ ৰূপ অবস্থাসভা করিতে পারে না। সুতরাং ধর্মের শর্ণাপল্ল না হইর। মনুষ্য আর কভ কাল তিষ্ঠিতে পারিবে। ঈশার করুন, হিল্ছ জাতিকে এত দুব গুরবস্থা ভোগ করিছে না ইউক। হিন্দু জাতি চৈতনা লাভ করিয়া পুনরায় পূর্ব পুরুষগণের ন্যায় ধর্মের প্রতি অনুরক্ত হউন। এচলিত ধর্ম-পদ্ধতি সকল নিজেজ হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আর छविषा दश्मामिरात इमस शूर्व इट्रेंद ना ! উতৈত্তম ব্রাহ্মনার্যই সকলের দৃষ্টিকে অংকর্ষণ করিবে। ত্রাহ্মধর্ম এফণে যতই মূতন পরি-চ্চদে পরিচ্ছন্ন হটক, কিন্তু ইনি ভারত বর্ষের পরিচিত বন্ধু ৷ চকু উন্মীলিত হইলেই ভারত বর্গ ইহার থেমে আবন্ধ হইবে।

ব্রাহ্মগণ প্রাণপণে ব্রাহ্মগর্মকে রক্ষা করুন. अक्षित्रभाष्टकत छेन्नांक नाथरन यञ्जवान् इछन, পৃথিকু হইরা ইহার বিশ্ব সকলের সহিত সং-প্রাম করিতে থাকুন। ধর্ম সংস্কার ব্যতিরেকে ভারতবর্ষের হৃদয়গত রোগ আর কিছুতেই मृतीकृष्ठ रहेरत ना, धर्म्यत जांध वा जिरतरक কিছুতেই ইহার শীতল রক্তে উত্তাপ সঞ্চার হইবে না: ধর্ম বল ব্যতিরেকে ভারতবর্ষ মার কিছুতে উত্থানশক্তি লাভ করিতে পারিবে না। সহস্র সহত্র বিছান উৎপন্ন रहेन, मह्य मह्य कवि कम्न श्रह्ण क्यून, শহস্র সহস্র রাজনীতিজ্ঞই আসুন; মূলে ধর্ম না থাকিলে সকলের চেষ্টাতেই "হিতে বিপরীত" ঘটিবে। যাহ'তে ধর্ম জ্ঞান প্রশস্ত रुप्त, धर्म ভाব উদ্দীপ্ত हुप्त, ও धर्मानुष्ठारन উৎসুক্য অন্মে,ইহাই এখন প্রধানতম কার্য্য। वर्ष द्वारत गरक गरकरे मुम्बू ग्रहात

হইবে, রীতি নীতির সংশোধন হইবে, জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্চচা বাড়িবে—খার সমুদার অভাব দূর হইবে। পুরারতে দৃষ্ট হয়, ধর্মাই রাজপদের সৃষ্টি করিয়াছে, ধর্মাই কবিতার সৃষ্টি করিয়াছে, ধর্মাই হইতেই দর্শন শাস্ত্র সকল আবিভূতি হইয়াছে; ধর্মের জনাই শিম্প বিদ্যা উন্নতি লাভ করিয়াছে। ধর্মের প্রসাদেই পৃথিবীর মুখ প্রী উজ্জ্ঞান হইয়া উঠিয়াছে। ভারত বর্ষে যদি এক বার ধর্মোৎসাই উদ্দিপ্ত ইইয়া উঠে—ঈশরের প্রতি দৃঢ় শ্রদ্ধা ও কর্ত্তব্যের প্রতি খাটল নিষ্ঠা উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে, উদাম ও চেন্টার আর অভাব থাকিবে না।

হিন্দুধর্ম্মের ইতিহাস।

৩৩৫ সংখ্যক পত্রিকার ৬১ প্রতার পর।

ব্রাহ্মণ জাতির উৎপত্তি ও প্রাধান্য লাভের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; পূর্বতন আর্যাধর্ম তাঁহাদিগের হত্তে কি ৰূপ আকার ধারণ করিল এবং কোন্ বিষয়ে কি ৰূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল, এক্ষণে তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। ব্রাহ্মণা ধর্মের ইতিহাস নিৰূপণ করা তাদুশ ছক্ষর হইবে ना। বিশেষতः क्रमाञ्चरः বৌদ্ধ, মুসলমান ও খৃষ্টানদিগের সমাগমে যতই বিপ্লব ঘটিয়া থাকুক, অদ্যাপি ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মই হিল্ছ জাতির অন্থিতে অন্থিতে বিদ্ধ হইয়া আছে এবং উত্তর কালে গোভিল, আশ্বলায়ন ও কাড্যায়ন প্রভৃতি যে সকল সূত্রকার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ্য ধর্মকে অতি সুশৃত্থল ৰূপে এথিত করিয়া ইতিহাসানুগ-স্বাদ্রীদিগের খনেক প্রমের লাঘব করিয়া গিয়াছেন।

পূর্বপুরুষভক্তি মনুষ্যের বভাবনিদ্ধর্ণন-ভাব ! বিশ্ব ব্যাবের মধ্যে এই ভাব

ष्माधात्र कर्प छेजिक रहेत्राहिल। खाका धर्मात मगरा आर्माशन आर्माश ভক্তির সহিত উদ্ভন পুরুষগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। পূর্ব পুরুষ-গণের সমুদার ব্যাপারই ভাঁহাদের চকুতে অলৌকিক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পুরাতন ঋষিগণের বাকা, আচার ব্যবহার ও ক্রিঃকাণ্ড এমন ভাবে গৃহীত হইতে লাগিল বে, আমরা এ ক্ষণে কোন প্রকা-ख़रे भ अव चनु व कतिए मार्थ हरे না। দেই ভাবের ব**াষণ** হইরা **অ**গস্তুম আর্যাগণ পুরাতন ঋ্যিদিগের বাকা সকল সংগ্রহ, ভাঁহাদিগের আচার ব্যবহার ও काँशिमिरशंत अविश्वित यार युद्ध. ও পদ্ধতি রফা করিবার নিমিত্ত প্রাণ-পণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ष्यामता (पिरिट्डि, डाँशारमत (मर्टे (हसी) এমন আশ্চর্য্য রূপে সফল ছইয়াছে যে, আর কোন দেশেই এৰূপ দৃষ্টান্ত প্ৰাপ্ত হওয়া यात्र ना। (य प्रमाद्य लिथात मुक्टि दत्र नाहे. दिषमञ्ज नकल (महे नमदत्त्र बद्धः चनाःशि তাহার কোন মন্ত্রের একটি অক্ষর বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। প্রস্থানিত অগ্নিতে আছতি मान अवाली कान् अञ्चठम कात्न आवत हरे-য়াছিল, অদ্যাপি হিন্দুগর্মের প্রধান প্রধান धर्मानुष्ठीत्न जाहा श्रीवर्षे इहेबा जाटह। वकर् हिन्द्रमभारक य मकल चाहात वाव-হার ও রীতি নীতি প্রচলিত হইয়া আছে. ইহার অনেক গুলির মূল দেই প্রাচীন কা-लात आधामभारक हे पृथ्वित्भाष्ठत हरेता।

ব্রাহ্মণা ধর্মের সমরে ভারত বর্ষের পূর্ব-তন অবস্থার অনেক পরিবর্ত্তন হইরা যায়। অন্য জাতীয় শক্তগণের সহিত আর সে ৰূপ যুজাদি ঘটিত না। ছুস্যুগণ বারংবার পরাত হইরা নিবিড় অরণ্য ও ছুর্গম পর্বতে আঞার গ্রহণ করিয়াছিল। আর্থ্যগণের

ক্ষমতা বন্ধমূল হইয়াছিল। এ দিকে আর্থা-शन् करम करम वृद्धशाकी हरेश छेठित्नन. ভারত বর্ষের নানা স্থানে বিস্তৃত হইয়া পড়িলেন, কুষি বাণিজ্য ও শিপ্পের বিস্তার হইতে লাগিল। সুতরাং আর্য্যগণের দৃষ্টি বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক বিষয় সকলের শৃখ্না স্থাপনের নিমিত্ত আক্রুট হইল। এট कारलत हे टिशास खबडोर्ग इहेरल मु**र्छ** হইবে অধস্তন আর্গাগণ অসামান্য উৎসাহের সভিত পূর্বপুরুষগণের কীর্ত্তিকলাপ রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত চইলেন বটে, কিছু সেই পুরাতন ঋষিগণ যে ভাবে অবস্থান করি-তেন, তাহার পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। আর সে মপুময় নব নব হাক্ত সকল বিনি-র্গত হইতেছে না, অভিনব তত্ত্বের উদ্ভাবন ७ भाविष्ठात किছू मि:नत कना दिशित हरे-য়াছে, চিন্তা ও বিচারপক্ষতি একটি নির্দ্ধিট সীমার মধ্যে বন্ধ হইয়াছে, সংক্রেপে এই মাত্র বলিলেই তথকালীন হিন্দুসমাজের অবস্থা मुन्दत करल क्रवयम ग्रेट्स (य. जुति जुति টীকা কার সকল উৎপন্ন হইয়া অসাবারণ বিদ্যা বৃদ্ধি ও পাণ্ডিতা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন वटि, किन्छ भूताचन व्यक्तिशत्वत नात्र अञ्च-কার সকল আর জন্মগ্রহণ করিলেন না। বেদের এক অংশ মন্ত্র ও আর এক অংশ ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ ভাগের কিয়দংশ পাঠ করি-लाहे अहे वाका मध्यान हहेरत । किंकु अहे সময়ে হিন্দু জাতির ধর্ম, নীতি, সমাজ, পরি-বার ও রাজ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই একটি मुन्तव मृथन। उर्भन रहा। तरे मृत्यंना मः दाभावत कराहे यन बाकाग धर्मात আবির্ডাব হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে অর্থ্যগণ যে বিষয়ে যে প্রকার ব্যবস্থাদি প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, অদ্যাপি विषय् श्रीय कमनुमादबरे छलिटक्ट । সেই শৃখলার গুণেই হিন্দু জাতি নানাবিধ

বিপ্লবের মধ্যে পতিত হইরাও দণ্ডায়মান আছে। এ ক্ষণে আমরা বহু সহস্র বৎসরের পর সেই সকল বিষয়ের মধ্যে যে দোষ দর্শন করিতেছি, ইলা বিচিত্র নহে: কিন্তু যে সময়ের কথা উল্লিখিত হইতেছে, তথন উচাই সম্যক্ উপযোগা ছিল।

व्यरस्वन व्याधारान यथन शृत्रं शूक्यगरनः नमस विषरमञ्हे अनुनत्र अतृ के के हिलन, তথন তাঁহাদিগের সময়ে ঈশর ও পরলোক বিষয়ক মতের অধিক পরিবর্ত্তন সম্ভাবিত নতে। আর্য্য ধর্ম বলিবার সময়ে উল্লিখিত **হু**ইরাছে যে, পুরাতন আর্য্যাগণ প্রথমে মেঘ অগ্নি বায়ু প্রভৃতি কড় পদার্থকে আরাধনা করিতেন, ক্রমে তাহার সঙ্গে সঙ্গে মনুযোর ন্যায় আকৃতি প্রকৃতি বিশিষ্ট দেব দেবীর কম্পনা করেন, পরিশেষে এক ঈশ্রের অন্তিত্ব অনুভব করিয়াছিলেন এবং ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে, যথন আর্ফা ঝবিরা এক ঈশবের সন্তা হল্যকম করিতে পারিলেন, তথনও পুরাতন যাগ যজ্ঞের পদ্ধতি পরি-ভাগি করিলেন না, প্রস্তুত অগ্নি বায়ু ইক্র গরুড় প্রভৃতি সমুদায় দেবতাই এক বলিয়া প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন। ত্রাহ্মণা धर्म्यत मगरत सम् छेमरताचा थ उद्याखारनत তাদৃশ আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায় ना। हुई बक्षि ऋत्न हेस्सामि नकन पि-বের একত্ব প্রতিপাদক ব্রাহ্মণ প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা কেবল বিধান্ ব্ৰাশ্ধ-ণেরাই অবগত ছিলেন; তাঁহারা তাহা लहेशा व चार्तमालन वा श्राहात क्रिडिंग, हेहांत कान निमर्भन श्राप्त हुआ गांत्र ना। প্ৰজ্যত পূৰ্বোক্ত অগ্নি বায়ু প্ৰভৃতি জড় পৰাৰ্থ ও নানা দেব দেবীর আরাধনার নিমিত্ত ঘাগ যজেরই অনুষ্ঠান অধিকতর প্রচলিত इहेल (परिष्ठ পाওয়া यात्र। उत्तरकारनत चारलाह्या व अक्वारत च्रिंड रहेता शंल, ভাষা নহে, আক্ষণ্য ধর্মের শেষাবস্থাতে ভাষা
পুনর্বার অধিকতর বলে সমুপ্থিত হইয়াছিল। আমরা সেই সময়টিকে আক্ষণ্য
ধর্মের কাল হইতে কিঞ্চিৎ পৃথক করিয়া
বৈদান্তিক ধর্মের কাল বলিয়া নির্দ্ধেশ
করিতেছি; অতএব বৈদান্তিক মত বলিবার
সমরে ভাষার আলোচনা করিব। এক্ষণে
এই মাত্র উক্ত হুইতেছে যে, ত্রাক্ষণ্য ধর্মের
সময়ে পূর্বহন দেব দেবী সকলের আর্ধেন
নাই প্রবলতর ছিল।

অধিকস্ক আর্যাদিগের সময়ে তেত্রিশটি মাত্র দেবতা যক্ষীয় দেবতা বলিয়া পরিগ-ণিত হইতেন, ত্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে জাঁচাদের সংখ্যা অপেকাকত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কি প্রকারে দেব সংখ্যার আধিক্য হইয়াছিল, তাহা নিশ্চিত ক্রপে নিরূপণ করা যায় না ৷ কেবল ছুই এক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাছন আর্যোরা একটি দেবভাকেই উদ্দেশ করিয়া যে ছুইটি নাম উল্লেখ করি-য়াছেন, অধস্তন আর্ফোরা দেই তুইটি নাম ধরিয়া ছুইটি বিভিন্ন দেবতার কম্পেনা করি-লেন। তাহার দৃষ্টান্ত এই যে, আর্য্য কবিরা কোন একটি বিশেষ দেবভাকে হয় ভো ছत्मित यनूरतार्थ कथेन वृत्र्म्णाक, कथेन वा ব্রহ্মণস্পতি বলিয়া উলেখ করিরাছেন, এবং এই ছুই নামের শব্দার্থ আলোচনা করিলেও উভয় নামই এক দেবতার প্রতি-পাদক বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু অথস্তন আর্যোরা বুংস্পতি ও ব্রহ্মণস্পতি নামে তুইটি বিভিন্ন দেবতার গণনা করিয়া গিরা-ছেন। দেব সংখ্যা রুদ্ধি পাইবার আর একটি কারণও অনুমিত হইয়া থাকে---আ্বা কবিগণ উষা প্রভৃতি প্রাক্ততিক পদা-র্থকে লক্ষ্য করিয়া এমন সকল ঋক্রচনা করিয়া গিয়াছেন বে, ভাহা পাঠ করিলে এখনও নিঃসংশয়ে নিৰূপণ করা বায় না যে, ভাঁহারা ঐ সকল পদার্থকৈ যথাইই ক্ষার বোধ করিতেন, বা কবিজনোচিত ভাব ও কণ্পনা দারা ঐ ৰূপ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু অধন্তন আর্যোর। ঐ সকল পদার্থকে দেবতা বলিয়া সুস্পই গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন।

দেই সমস্ত দেব দেবীর আরাধনা কতকগুলি নির্দ্ধিট পদ্ধতি অনুসারে সম্পা-দিত হইত, কেহ তাহার অনাথা করিতে যে বিষয়ে যে ৰূপ পন্ধতি निर्फिके हिल. जम वा अमान वन्छः তালার অন্যথা হইলে নানা সংশয় উপস্থিত ছইত। ঐতরেয় ত্রাহ্মণে এই ৰূপ একটি উপাধ্যান আছে. একদা ঋষির এই সংশয় জ্মিল যে, যদি কোন কর্মের কোন অংশে निशरभद अनाथा इस. এवर कर्म इहेसा গেলে কেচ তাল বুঝিতে পারেন, ভাল হইলে সেই কর্ম কি পুনর্বার ভূতন করিয়া অনুষ্ঠান করিতে হইবে ? কেইই নিঃসং-শয়ে ইহার মীমাংসা করিছে পারিলেন না। পরিশেষে কোন ব্যক্তি এই পরামর্শ দিলেন ব্য জাতুকনী নামে এক জন প্রাচীন প্রবি ভাছেন, ভাঁহার নিকট গমন করিয়া ইহার মীমাংসা করিতে হইবে। নির্দ্ধিট পদ্ধতির রেখা মাত্র অতিক্রম কি রূপ দুধণীর হইত. তাহা ইহা দ্বারাই সপ্রমাণ হইতেছে।

ভগবদ্গীতা।

বোগস্থ: কুৰু কৰ্মাণি সন্ধুৎ তান্তনুগ ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিদ্ধোা:সমোভুদ্ধা সমন্ধুৎ বোগ উচাতে ॥

হে ধনপ্পন্ন ! পরমান্তার সহিত যোগযুক্ত হইরা আসন্তি পরিত্যাগ পূর্বক সিন্ধি ও অসিন্ধি উভয়ই সমান জ্ঞান করত কর্ম-সকল অনুষ্ঠান কর; যেহেতু এই ৰূপ সমভাবই যোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

শাক্যসিংহের জীবন চরিত।

ললিত বিভার হইতে সংকলিত।

অযোধ্যার অন্তঃপাতী কপিল বস্তু নগরে উদ্ধোদন নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁলার উরসে মারা-দেবীর গর্ম্ভে শাক্যসিংহের জন্ম হর। তাঁলার প্রথম নাম সিদ্ধার্থ ও সর্ব-সিদ্ধার্থ; শাক্য বংশের মধ্যে অতি প্রধান পুরুষ বলিয়া পরিগণিত ইওয়াতে পরিশেষে তিনি শাক্য সিংহ নামে প্রসিদ্ধ হয়েন শাক্য বংশীয়েরা গৌতম গোত্র বলিয়া গৌতম তাঁলার উপাধি হয়। জন্মের এক সপ্তাহ পরে তাঁলার মাতা মায়া-দেবী লোকান্থরে গন্মন করেন। এই জন্ম তাঁলার পিতৃবা পত্নী গৌতমী তাঁলাকে প্রতিপালন করেন। পঞ্চম বর্ষ বয়দে পিতার আদেশ অনুসারে তিনি গুরুর নিকট বিদ্যা শিক্ষার্থে প্র-রুত্ত হন।

বিবাহযোগ্য বয়ৰ উপস্থিত হইলে রাজা শুদ্ধোদন বিবাহ দিবার অভিলায প্রকাশ করেন। কিন্তু শাক্যসিংহ এক সপ্তাহ পরে. কি ৰূপ কন্যার পাণিগ্রহণ করিছে চান, তাহা কএকটি "গাথ," দ্বারা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। রাজা শুদোদন তাহার মর্মার্থ অব-গত হইয়া ভদনুৰূপ কন্যার অনুসন্ধানার্থ পুরোহিতকে নিয়োজিত করেন। কপিলবস্তু নগরে শাক্য বংশীয় দগুপাণির কন্যাকে মনোনীত করিয়া পুরোহিত রাজাকে সংবাদ দেন। কিন্তু রাজা পুরোহিতের উপরেও নির্ভর না করিয়া শাকাসিংহ স্বরং কন্যা মনোনীত করিতে পারেন, এই ৰূপ কৌশল অবলয়ন করিলেন। তাঁহার অভিপায় দিছ इरेग्नाहिल: भाका निश्र मख्नानित कना গোপাকেই মনোনীত করিলেন। গোপার পিতার এই রূপ প্রতিজ্ঞা ছিল যে, যে বাজি তাঁহার কন্যার পাণিপ্রহণ করিতে অভিলাথী হইবে, তাহাকে লিপিজ্বান, সংখ্যা গণনা, যুদ্ধ, হস্তিশিক্ষা প্রভৃতি
শিশপবিদ্যায় নৈপুণা প্রদর্শন করিতে হইবে।
কথিত আছে, শাকাসিংহ উক্ত সকল শিশপ বিদ্যায় বিলক্ষণ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিতে
সমর্গ হটয়াছিলেন। অতঃপর তিনি গোপার
পাণিগ্রহণ করিলেন।

কিছুকলৈ পর্যান্ত তিনি রাজপুতোচিত , নানাবিধ সুখ সম্ভোগের সহিত কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। কিন্তু পীড়িত জরাগ্রস্ত মত দেহ ও কোন সন্নাসীকে দেখিলে ভিনি পীড়া,বার্দ্ধক্য,মৃত্যু ও ধর্মের বিষয়ে যোরতর চিন্তায় নিষয় চইতেন। এই ৰূপ ক্ৰমে ক্ৰমে বৈরাগ্য তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিল। একদা তিনি এক ক্রয়কের গুড়ে গমন করিয়া-ছিলেন,সেই কুষক পরিবারের ছুরবস্থা ও ক্লেশ স্বচক্ষে দর্শন করিলেন, দেই অব্ধি তাঁহার প্রধৃষিত বৈরাগ্যানল প্রবল বেগে প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। তিনি পথি মধ্যে একটি জয় বুক্ষের তলে উপবেশন করিয়া চিন্তা করিতে করিতে সংসারের অনিভা সুখের প্রতি এক বারে বীতরাগ হইয়া উঠিলেন। বাহিরেও তাহার লক্ষণ সকল প্রকটিত হইতে লাগিল। তদ্দৰ্শনে রাজা শুদ্ধোদন অত্যন্ত শঙ্কায়িত হইলেন এবং শাক্য সিংহ গৃহ ভাগি করিয়া श्लावन ना करत, धरे जना महर्क इरेवा বহিলেন: কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পারিলেন ना। এकमा निभीथ नमरत्र भाका निःह मः मात्रभाशात्र कलाञ्चल मित्रा **इन्हरू नार्**भ এক পরিচারকের সহিত অখারোহণ পূর্বক পলায়ন করিলেন। কিয়ন্দুর যাইয়া অশ্ব ও পরিচ্ছদ ভূত্যের হত্তে সমর্পণ করিয়া কহি-লেন,—আমার পিতা মাতা জ্ঞাতি ও বন্ধুগণ বেন আমার নিমিত্ত শোকাকুল না হন,আমি ভত্তজান লাভ করিতে পারিলেই তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিব। ভূত্য এই সংবাদ

লইয়া রাজার নিকট উপস্থিত হইলে নগরে হাহাকার ধনি উত্থিত হইল।

কথিত আছে, এ দিকে শাকা সিংহ থড়া দারা আপনার শিখাছেদন ও পূর্ব বন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক গৈরিকরঞ্জিত বস্ত্র পরি-ধান পূর্বক তত্ত্বজ্ঞানের অনুসন্ধানে পরিত্র-মণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ভ্রমণ করিতে করিছে তিনি মগধ দেশের রাজগৃহ নগরে উপনীত হইলেন। তৎকালে রাজা বিষ্ণার মগধ রাজ্যের সিংহাসনে অধিকঢ় ছিলেন। তিনি ভূতাগণের মুখে যুবা যোগার আগমন বার্ত্তা শুনিয়া, স্বয়ং সলিধানে উপস্থিত হইয়া রাজধানীতে তাঁহার অবস্থিতির প্রার্থনা শাকাসিংহ অসমত হইয়া সংক্রেপে আপনার পরিচয় দিয়াও ভ্রম-ণের উদ্দেশ্য অবগত করিয়া রাজগৃহ পরি-ত্যাগ করিলেন। তৎপরে অনেক ব্রাহ্মণ ও মুনির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হর। তাঁহা-দিগের ধর্মানুষ্ঠান ও আচার ব্যবহার কোন প্রকারে মুক্তি লাভের হেতু নহে, তাঁহার মনে এই ৰূপ বিশাস উৎপন্ন হয়।

অনন্তর তিনি নৈরঞ্জনা নদীর তাঁরে ক্রমাগত ছয় বৎসর অবস্থান করিয়া অনাহার এভৃতি নানাবিধ শারীরিক কয় স্বীকার
পূর্বক তপস্যা করেন! ছয় বৎসরের পর
দেখিলেন যে, এই রূপ তপস্যাতে তাঁহার
শরীর ও মন উভয়ই ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে,
তিনি আয় তত্ত্ব চিন্তা করিতে সমর্থ হন না।
এই দেখিয়া উক্ত প্রকার তপস্যার প্রণালী।
পরিত্যাগ পূর্ত্বক রীতিমত পান ভোজন
আয়ন্ত করিলেন। ইতি পূর্বে জ্ঞানকৌণ্ডিলা,
অর্থাজিৎ, পামা, মহানাথ ও ভাত্রিক নামে
পাঁচ বাজি তাঁহার সমভিব্যাহারী হইয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা শাক্য সিংহকে
সহস্য আচার পরিবর্ত্তন করিতে দেখিয়া
দুগা বশতঃ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বারাছ

গদীতে গমন করিলেন। শাকাসিংহ জন্ম জন্ম বল প্রাপ্ত হইরা—স্থানাস্তরে গমন পূর্বক তত্ত্ব চিন্তায় নিমগ্র হইলেন। কএক বৎসরের পর তিনি অভিপ্রেত তত্ত্বজান লাভ করিলেন। ললিত বিস্তর প্রস্থে উল্লিখিত হইরাছে যে, তিনি তত্ত্বজান লাভ করিরা বৃদ্ধ হইলেন।

তিনি স্বয়ং তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া পরি-ভূপ্ত থাকিতে পারিলেন না; সেই জ্ঞান প্রচার করিতে ক্তসংকণ্প হইলেন। কিন্তু প্রথমে তাঁহার এই সংশয় জ্বিল যে, তাঁহার धर्मा (लाटकत (वाधशमा इहेटव ना। জনা তিনি সংসা প্রচারে প্রবৃত্ত হইতে शाद्वन नारे। श्रिद्धित अठाद्वत काम-নাই এবল হইয়া উঠিল। তিনি একবারে বারাণসা নগরে গমন করিলেন। পূর্বে জ্ঞানকৌ গুলা প্রভৃতি যে পাঁচ জন সহচর তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, একণে প্রথমেই তাঁহারা বুদ্ধের ধর্ম অবলয়ন করিলেন। তৎপরে আরও পাঁচ জন আসিয়া তাঁহার শিষ্য হন। অতঃপর যথন তিনি মগথে গমন করেন, তথন ঘাটি জন শিষ্য তাঁহার সম্ভিব্যাহারে ছিলেন। সগ্র দেশে আগমন করিলে মগধাধিপতি বিশ্ব-সার তাঁহাকে স্বীয় রাজধানী রাজগৃহে আ-স্থান করিয়া কলস্থকা নামক একটি "বিহার" ((दोष नवाक) निर्मां कर्तिया (मन। এই স্থানে মাদলা ও শারিপুত্র নামে ছই প্রধান বাস্তি তাঁহার ধর্ম অবলয়ন করেন। কথিত মাছে, ইহাঁরা ধৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত অনেক গ্রন্থ প্রচার করেন। মহাকাত্যায়ন নামে আর এक वाक्ति ७ এই স্থানে বৌদ্ধর্ম স্ববলয়ন করেন; শাক্য সিংহ তাঁহাকে ধর্ম প্রচারের জন্য উক্জয়িনী নগরীতে প্রেরণ করিয়াছি-লেন। তিনি তথার গদন করিয়া গুরুর श्राञ्जिताय नयाक् कटल পूर्व कतिरङ नयर्थ হইয়াহিলেন।

আবস্তী নগরের এক ধনবান্ ব্যক্তিবিদ্ধান ধর্ম অবলয়ন করিয়া অযোধ্যা প্র-দেশে জেতবন নামক প্রসিক্ষ উদ্যানে অনেক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া বিহার স্থাপন করেন এবং সশিয়া বৃদ্ধকে আহ্বান করিয়া কিছু কাল বাস করান। শাকাসিংহ এই স্থানে ধাকিয়া অনেক ধর্মস্ত্র প্রচার করেন এবং কোশলরাজ প্রসেনজিং প্রভৃতি অনেক ব্যক্তিকে স্বীয় মত অবলয়ন করান।

এই সময়ে রাজা अक्तामन পুত্রকে পুনরার গৃহে আনিবার নিমিত্ত আট জন দৃত প্রেরণ করেন, তাহারা শাকা সিংছের নিকটে আসিয়া ভাঁহার ধর্ম অবলয়ন পূর্বক সমভিবালিরে অবস্থান করিতে লাগিল। তদ্দর্শনে রাজা আপন মন্ত্রীকে প্রেরণ করেন, কিন্তু তিনিও তাঁহাকে লইয়া যাইবার পরি-বর্ত্তে স্বয়ং বুদ্ধের ধর্ম অবলম্বন করিলেন। তৎপরে রাজা কপিলবস্ততে নাগ্রোধ নামে একটি বিহার নির্দ্ধাণ করিয়া দেন। শাকা সিংহ বুদ্ধ ছইবার ভাদশ বংসর পরে ঐ বিহারে অবস্থান করিয়া পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তথায় শাক্য বংশীয় সমস্ত ব্যক্তিই বৌদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করেন এবং তন্মধ্যে অনেকে সংসার ত্যাগ করিয়া তিকু হন। শাকা সিংহের পত্নী গোপাও অপ-রাপর অনেক ক্রী লোকের সহিত তাঁহার ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভিকু বৃত্তি অবলয়ন क्द्रुव ।

মধুরা উজ্জায়নী প্রভৃতি নানা স্থানে বাস করিয়া শাকাসিংহ অনেক ব্যক্তিকে আপন ধর্মে দীকিত করেন। গদার ছুই পারের ছুই রাজা পরস্পর বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, শাকা সিংহ সেই বিবাদ ভঞ্জন করিয়া উভয়কেই শীয় ধর্মে আনয়ন করি-লেন ও উত্তর পারের রাজা অহৎ হইয়া-ছিলেন।

ৰারাণসী ও পাটলীপুত্রের মধ্যে গগুক নদীর তীরবর্ত্তী কুশীনর আমে শাক্য সিংছ মানবলীলা সম্বরণ করেন। তিনি মৃত্যুর भूदर्व विलग्न तारिशाहिलन एव, आमात মৃত দেহ সমাটদিগের রীভানুসারে অগ্নিতে मक्ष कतिए इट्टेंब। তদনুসারে তাঁচার मृठ (पर मूर्गिका करल (भोड ও मूर्गिका হৈল লেপন পূৰ্বক বস্ত্ৰ ও তুলাতে আছা-দিত করিয়া এক সপ্তাহ কাল একটি লৌহের দিক্তক মধ্যে রক্ষা করা হইল। পরে পুন-রায় সুগল্ধি তৈল লেপন করিয়া চল্দন কাঠের চিতাতে দথ্য করা হয়। পরে শিষোরা সমস্ক ভস্ম সংগ্রহ করিয়া আটটি পাত্রে রাখিয়া আটখানি সিংহাসনে স্থাপন পূর্বক কএক দিবস তাদার সন্মুখে থক্ত করিয়া-ছিলেন। পরে, ভকা কোণার রক্ষিত হইবে **এই लहेग्रा नाना द्वारनत ल्लारक शतस्थ**त বিবাদে প্রবন্ত হয়। পরিশেষে এক ত্রাক্ষণ মধ্যবন্ত্ৰী হইয়া সেই সমস্ত ভক্ষ বিভাগ ক-বিয়া আট স্থানে প্রেরণ করেন। দেই অফ স্থানে ভাষোপরি এক এক চৈতা নিৰ্মিত হয়। মধাবতী ব্রাহ্মণ ভমের পাত ও না-ুগ্রাধ নামক এক শিষ্য চিতার অঞ্চার লইয়। এক এক স্থানে রাখিয়া ভচ্নপরি এক এক চৈত্য স্থাপন করেন। শাকা দিংছের চারিটি দন্ত চারি দেশে স্থাপিত হইয়াছে। কথিত আছে, তাহার একটি সিংহল দীপে নীত €श ।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ!

১ — তোমরা কি দেখিতেছ না, যে,
ঈশর রাত্তির পর দিবা ও দিবার পর রাত্তি,
পর্মায়ক্রমে আনয়ন করিতেছেন; এবং
চক্র স্থর্যাকে তোমারদিগের সেবায় নিযুক্ত
থাকিতে বাধ্য করিয়াছেন ১ চক্র স্থ্যা
উতয়ই আপন আপন নির্দিন্ট সীমার

উপনীত হইবার নিমিত্ত ক্রতবেগে অঞ্জসর হইতেছে। তোমরাও যাহা করিতেছ, ঈশার তাহা বিশেষ কপে অবগত আছেন। ঈশ-রের জ্ঞান ও শক্তি সম্বন্ধে এই প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। এই নিমিত্ত ঈশারই একমাত্র সতা পুরুষ ও তাঁহাকে ছাড়িরা আর বাহা-কেই ডাকিবে: তাহাই অসার, অপদার্থ।

২।—দেই তিনি, যিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান জানিতেছেন,—যিনি মহান, যিনি করণাময়;—দেই তিনি, যিনি আপনার সৃষ্ট সমুদার পদার্থকে যার পর নাই সুক্ষর করি-য়াছেন; ভাঁছার প্রতি তোমারদিগের ধনাবাদ কত অম্প প্রেরিভ হয়।

 লক্ষরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন কর, কারণ তিনি আমারদিগের সম্পূর্ণ আত্রয় দাতা।

৪।—হে ভক্ত । ঈশরকে সর্বকণ শরণ কর এবং দিবা রাত্রি উাহারই জয় ঘোষণা কর। ভোগার প্রতি তাহার এরপ করণ! যে তিনি তে:মাকে অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাইবেন।

৫।—হে মানবগণ। ঈশার ভোমারদের এয়োজনীয়! কিন্তু তাঁহার অনোর সাহায্য এয়োজন হয় না—তিনি শ্বতন্ত্র, তিনি শুবনীয়।

৬।—বেই ঈশ্বর, যিনি আমাদিগের
নিকট হইতে ছংখ অপসারিত করিয়াছেন
তাঁহার মহিনা মহীয়ান হউক! ইহা নিশ্চর
যে আমারদের শ্রন্থ পাণীদিগকে মার্ক্তনা
করিবার নিমিত্ত ও তাঁহার আজ্ঞানুবর্তী
ব্যক্তিগণকে পুরক্ষার দিবার নিমিত্ত উন্মুখ
রহিয়াছেন। তিনি আমারদের বিশ্রামের
জনা নেই অমৃত-নিকেতনে লইয়া যাইবেন,
যেখানে তাঁহার প্রসাদে পরিশ্রম আমারদিগকে স্পর্শ করিবে না ও ক্লান্তি আনিয়া
আমারদিগকে অবদ্য করিবে না

৭।—ইহা নিশ্চর, পাছে ছালোক ও ভূলোকের নিপাত হয়, এই হেতু ঈশার তালা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

৮।—কি দ্বালোকস্থ কি ভূলোকস্থ কোন পদাৰ্থই ঈশ্বকে বাধা দিতে পাৱে না।

৯।—ভোমার সেই প্রভুর ক্ষয় ঘোষণা কর। লোকে তাঁহার বিষয়ে ঘাহা কিছু বলে, তাহা হইতে তিনি অনস্ত গুণে উচ্চতর।

১০: — ঈশারকে যাহারা তার করিবেন তাহাদিগকে তিনি মুক্ত করিবেন, তাহাদি-গকে নিরাপদ স্থানে সংস্থাপিত করিবেন— অমঙ্গল তাহারদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে ন:—৮ঃবেধও তাহারা ক্লিফ হইবে না।

ব্রাক্ষাবধূত শীষ্ক্ত শীনারায়ণ গিরি-স্বামীর

ভাষণ রুক্তান্ত।

হ-৯ সংখ্যক গত্রিকার ১০৮ পৃষ্ঠার পর।

ভেগেতিয়া আপনাদিগকে ইলাব বংশ জাত त्र्तिय। निश्राम करत, किन्द्र ভाরতব্যীয় ক্ষতিব্লি-रभर मार पेथवीड शातन करत मा। इंहावा श्रीड मिन यान ए इस भगामि धार्यानम करत मा, मखरक त्य मिथा पारक, तकतल जीहारे अने ठ करत अ मूथ প্রাদানন মাত্র করিব। পাকে। সকলেই সহস্তে कोतकम् ७ व**ञ्चामि (४) ७ करत, माश्रि**ङ ७ वङ्गक নাই। ইছারা সকল প্রকাব মৎস্য ও মাংস সা-ছার করিয়া থাকে। তথায় যে সমস্ত যজ্জোপরীত-शाती कांद्रव व्यथना जाधनामि व्यनामा कां कि नाम করেন, তাঁহারা ইহাদিণের সহিত পান ভোজন করেন না; করিলে জাতিচাত হন। সেই জাতি-চাত পুৰুষ অথবা স্ত্রীদিগকে অগত্যা তাহারদিগের সহিত মিশ্রিত হইতে হয়। ভাহাদিগকে আপনাদের তুলা জ্ঞান করে না, প্রত্যুত তাহাদিগকে উহাদিগের দাস ও দাসী হইতে হয়। তদেশীয় ভাষাতে তাহাদিগকে ह्मां । इंग्ली करह। डेशामिरशंत श्रु कमा জ্মিসে বিবাহ দেওয়া অত্যস্ত কঠিন, উক্ত রূপ ছোড়া ও ছোড়ীর পুত্র কলা। বাতিরেকে আর কাহারও সহিত বিবাহ হয় না। ইহাদের সন্তা-ৰগণকে কুনকে কছে। ইছাদিগের ডিন পুৰুষ অভীত হইলে বদি অধস্তম কুনকেরা ধনসম্পন্ন হয়, ছাহা হইলে ভোট জাতি বলিয়া গণ্য হইতে

পারে। ভোট দেশে কনা পুরের বিক্রব প্রথা প্রচলিত থাছে। ভোটীয়েরা কাহারও বেজনভোগী হয় না, বাণিজ্ঞাদি দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করে এবং আগনার আগনাব হতে লোমজ বস্তুাদি প্রস্তুত করিয়া লয়। এদেশের পুরুষ ও ক্রী উভয় জ্ঞাতিট জভান্ত বলিষ্ঠ ও পরিপ্রমী। কাণ্ডি ও ভোগ নামে এক প্রকার ঝোড়া আছে, সচরাচর ভাহাতে দেড় মণ্ বস্তু ধরে; ভাহা অনায়ামে পুরের লইয়া চলিয়া বার।

তোক্ষা নামে এক প্রকার অসভা নৃত্য প্রচাণত আছে। তদ্ম গরের স্ত্রীনোক ও পুরুষেরা থিবস অথবা রাত্রিতে পরস্পার হস্ত ধারণ পূর্ব্ধক মণ্ডলাকার হইয়া নৃত্য করে এবং শুনিয়াছি ইহাতে অমেক প্রকার পাঁপাচাবেও অম্বৃত্তিত হইয়া থাকে। পূর্ব্ধে যে "বহেয়া" গামের কথা উল্লেখ করা গিয়াছে, এখামে তাহ,ও প্রচলিত আছে। কুমারীরা একত্র হইয়া বহেরা গাম ক্রিয়া থাকে। তাহাদিগোর সভার মধ্যে অমেক ক্ষেছ্যচাইই পুক্তর থাকে। কুমারীদিগোর চল্লিকের প্রাক্তির প্রকার প্রাক্তির ভাগের ভাগের প্রকার প্রকার হিন্তির প্রকার প্রকার প্রকার ভাগের চল্লিকের প্রকার প্রকার প্রকার প্রকার কিন্তার কিন্

এদেশে ৰভ ৰভ রুজ লাই, উৰু মংখা দেশে হাত প্যার উক্ত রুক্ত দেশিতে প্রেয়া সাল, শুট্ত কালে প্রায় ক্রিশ হাত পার বাংক ভূবিলা স্থা। গ্রাদি নির্মাণের নিলিও ভোটীস্দিগকে প্রায় সাত वाहि मिरमद अथ निरम श भिशा काफ्रीनि । १३८६ করিতে হয়। ইহ'লা গ্রহণ ছাবা ছিবি নিমাণ करत अकारके क्रांटिन डेलेट अध्यत वराष्ट्रित (मग , ভাছাতে ভুষাব খংগেও ভাছাব কোন ক্লি হণ না। এদেশে ভুষার বর্ণকেই রুক্তি কচে, জল বংগ হয ना। भौ उकारन सन सनी सग्रनाश जूयाताञ्च इडेग्रा गांग्र। अरमरण श्रवन बाहिका मारे . मन्द्रम সময়ে কেবল উপভার শীভল বারু বহিতে থাকে। রাত্রিকালে কখন তাদৃশ বায়ু প্রবাহিত হয় না, সুর্যা যত প্রথর হয় ততাই উহা প্রবলহইতে পানে: আমাদের দেশের লোক তথায় বাস করিলে ছুট তিন ৰৎসারেই তাহার সমুদায় কেশ শুকু হইরা উঠে।

সিনম নামক একটি আনের পশ্চিম দিয়া পোবীগলা নদী প্রবাহিত ছইয়াছে, গোখা নামক আর
একটি দদী অভি দূরছ তুবারারত ভান হইতে
গোরী গলাতে মিলিত ছইয়াছে। এই ছানে সব
দাহ হইরা থাকে। সিলম থানের পূর্বে দিকে
গোখা নদীর উপর একটি সালা আছে, সেই সালা
পার ছইনেই ভিক্কত দেশে উপনীত হওরা বার।

REVIEW.

Theistic Toleration and Diffusion of Theism Calcutta: G. P. Roy.

(From the Inquirer of London August 3rd 1872.)

Abbough anonymous it is evident that this able pamphlet comes from the pen of one of the friends of Keshub Churder Sen. The doctrines of Brahmoism or Hadu Theism are summed as in the following formulas:—

- 1. The Entirely Natural Origin of † our Religious Knowledge.
 - 2 The Existence of God.
 - 3 The Infinity of God
- 4 The Fatherhood, the Motherhood, and the Friendhood of God.
 - 5 The Nearness of God to Man
 - 6 The Free Will of Man.
- 7 The Love of God and doing the Works He loves.
 - 5 The Existence of a Future State.
- 9 The Distribution of Rewards and Punishments in that State.
- 10. Self-Satisfaction of Mind, arising from Consciousness of Victue, is Heayen, and Remorse is Hell.
- 11 The Remedial Chraeter of Divine Panushment,
- 12 The Eternal Progress of the Human Soul.

In regard to the best way of diffusing Theism the writer lays stress upon its teachers setting an example of a firm faith in its doctrines, and leading truly pions and virtuous lives. He objects to the sectarian attitude which would put forth Theism as an entirely new teligion in opposition to all historical and existing systems, when in fact it is as old a the human race, and forms the vital and essential portion of every old region. His theories of worship and Church reform entirely accord with

The writer of the pamphlet is a member of the Adi Brahmo Samaj and not of the Brahmo Samaj of India. Editor T. P.

our own views, and are indeed carried out by those Unitarian congregations who have adopted either a Revised Book of Common Prayer, or considerable portions of that book in their liturgical services.

"Theists (he says) should adopt the old form of Church service, making such changes in it as are imperatively required by the principles of Theism. They should adopt a ritual containing as much of the old form as could be kept consistently with the dictates of conscience. They should also have a book of Theistic texts extracted from the national Scriptures, which already command the veneration of the nation, such a book being essentially necessary for drawing the eyes of the nation to the really important portion of its Scriptures as distinguished from the unimportant, and thereby diffusing the principles of Theism among its members, as well as for serving the subsidiary purpose of a convenient collection of national mottoes for sermons and discourses. This system of propagation does not exclude the introduction of a new element into the Church service, and into the ritual mentioned above, but this element should be cautiously introduced, and in a national shape, suited to the feelings and tastes of the This system of diffusion also does not exclude the acceptance of the truths contained in the Scriptures of other nations and the transfusion of the beauties of those Scriptures in a national shape into our own hymns and discourses."

NEW IDEAL OF LIFE.

(From the Inquirer of London.

August 3rd 1872.)

There is a new ideal of life, which I think, is slowly arising among us: and which, when it is fully carried out, I believe, will make an impression upon society, never before seen in the world. This is the idea of mutual helpfulness; of every man's living not to himself, but to God, in loving and helping his Helpfulness, I say-that which Mr. Ruskin describes as the most glorious attribute of God himself; and which has so seized upon his imagination, that he ventures to substitute for "Holy, holy, holy, is the Lord," Helpful, helpful, helpful is the Lord God Almighty! This will not do; but it indicates a glorious tendency of modern thought. The old ideal of life has been to get together the means of comfort and enjoyment, to get wealth, to get a fine house, to got luxuries for wassail and feasting, or to get books and pictures; and then to sit down and enjoy all this good estate, and transmit it to fortunate heirs, with little thought of others-with some charities, perhaps, but without taking into heart or life the common weal, happiness, and improvement of all around.

What a millennium would it begin, if, instead of this, every man should be thinking, just so far as he can go beyoud taking care of his own body and soul, what he can do for others-not in any merely electrosymary way; not merely to instruct and improve men with the pharisaic assumption of being better or better off than they; but by acting a brotherly part to them, speaking neighbourly words, doing neighbourly deeds, smoothing the path, softening the lot, seeing all erring, and sorrow, and joy, and worth, as if they were their own; and whorever there is any difficulty or trial or need to "lend a hand." Whenever such a spirit enters into and pervades society, it will make a world, compared with which our time will sink back among the Dark Ages. Dr. Dewey.

বিক্রেয় পুস্তক ।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও ছিডীয় খণ্ড ভাৎপৰ্য্য	
গহিত (লাল কাল অকরে)	>
द्राकारमं अवम ७ विष्ठोत थे छ	
ভাৎপৰ্য্য সহিত ঐ ভাল বাঁধা	२॥०
সংস্কৃত ব্রাহ্মণর্মা (দেবনাগর অক্ষরে)	110
वःभार्मा ज्यथम चछ (जिकः छ छारभर्गा	
সহি ভ)	110
সংস্ভ ব্রাহ্মধর্মা (তীক। সহিত)	10
বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মপৰ্ম	10
বাসলা বাক্ষণশ্ম বিভীয় খণ্ড	No
বালবা ব্ৰাক্ষধৰ্ম ভাংপ্ৰ্যা সভিভ	11 -
ব্রাহ্মণর্বের মন্ত ও বিশ্বাস,	110
ব্রাক্ষপর্যের ব্যাখানে —প্রথম প্রকর্ণ	110
ব্ৰাদাপৰ্যোর বাংখ্যান-ছিন্তীয় প্রকরণ	110
মানিক ব্রাহ্মণ্যাকের উপদেশ	110
मदनीशदमना	100
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	110
मारचाः मव	5
কলিকাভ। ব্রাহ্মসনাজের বজ্ত।	٥١ما
ठवानीभूत जन्म वमानत्त्रत जेशतमा	10
⊴क्तिमानिय	>
ব্রদাবিদ্যালয় ব্রাহ্মসমাজের বজা্ডা	10/3
রাজনারায়ণ বসুর বক্তা প্রথম ভাগ	110
রাজনারায়ণ বসুর বক্তা বিভীয় ভাগ	40
কাশীশর মিত্রের বস্তৃতা	li o
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা	10/0
ভর্বিদ্যা খিডীয় সংস্করণ	2110
ধৰ্মতত্ত্ব দীপিকা প্ৰথম ভাগ	>
ধর্মাতত্ত্ব দীপিকা দ্বিতীয় ভাগ	5
ধৰ্মতত্ত্বদীপিকা প্ৰথম	
ও বিভীয় কাপ একক	2
धर्मा ও कारनद्र मीमारण	Jo
প্রাভাহিক ব্রহ্মোপাদনা	do
ত্রকোপাগনা	10
ব্ৰন্দোপাদনা পদ্ধতি	1.
ব্ৰহ্ণ-ভোৰ	150
ধর্ম-শিকা	~ •
পৌত্ৰিক প্ৰবোধ	19

-	
শ্ৰীমন্ত্ৰপৰদ্গীভা	9
মনুসংহিতা	æ
পশ্বসংগ্রহ	20
রশাসলীত চতুর্য ভাগ	4.
व्दिश्वाधनाञ्चल	10
गृङ्कर्मा	1 6
কোৰ্মালা	1 0
भर्मा नीका	10
ধর্মা প্রচারিণী পাত্রিকা : ৭ ৮৭ শকেব	
একত বঁখিন	4,
कुगोत्र चिका	10
मोर् श्व- শिहात अञ्चिद्यक	(>0
ব্ৰক্ষসাধন	ø.
একাজান	10
ব্ৰদ্মজ্ঞান স্থৱ ভাৎপন্য সহিত	_ပ ာ
ব্ৰাহ্মপৰ্ম ভাব প্ৰথম খণ্ড	15.
ব্ৰাহ্মপৰ্দা ভাৰ বিভীয় খণ্ড	de
ব্ৰাহ্মগৰ্ম ও ব্ৰাহ্মসমাজ বিষয়ক গ্ৰস্তাৰ	10
ব্রাক্ষ্পর্যের সহিত জন-সমাজের সম্বন্ধ	10
হিন্দু জাতি, ভাহার অভাব ও কর্ত্তবা	n) o
डेश्रमण	(5.
खोक्तवादश्व	10
পঞ্চিংশতি বংসরের পরীক্ষিত রভান্ত	1.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩ কার্ত্তিক রুহস্পতিবার বেহালা ব্রাক্ষসমাজের উনবিংশ সাধ্বসরিক উৎসবে অপরাহ্ন তিন ঘণ্টার পরে ব্রাক্ষধর্মের পারায়ণ হউবে এবং সন্ধ্যা ৭ সাত ঘণ্টার সময় ত্রক্ষোপাসনা হইবে।

উলিখিত উৎসব উপলক্ষে ব্রক্ষজান প্রচার উদ্দেশে ব্রাক্ষধর্ম সংক্রান্ত কতকগুলি পুস্তক অর্দ্ধ মূল্যে বিক্রীত হইবে।

শ্রীকগচন্দ্র চট্টোপাধার।

সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ কার্ডিক রবিবার প্রাতঃকালে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবে।

> ত্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারি সম্পাদক।

আয় বায় i

काळ ,१३8 मक, कामि जाक मर्माक ।

আয়		•••	000 11/0
र्मुक्कि वि	ভ		4 7 6 14/70
সমষ্টি	**		V 3 5 10:0
रा ग्र	••		2 0 0 1/20
ছিত	••		183 / 6
বাঞ্চন্ত	***	**	≥. 8 (⊌)30
তত্ত্বে ধিন	ী পহিকা	,	2 4 2 110/20
पु ख्डक नग्न	***		5 4 476
যন্ত্র (লয়			2 .
গচ্ছিত			3. 81.0
मय छि	**		100011
		বায়	
ব্ৰাশসমাক			be be live
ভকুৰোধিন	ণী পত্ৰিকা		F 8 HW:0
र्थ खना नश			2 3 94
যন্ত্ৰালয়	••		89 1/ 1
গাঁচিছ ত	• •	***	3 2 4/10
म ब कि			≥ a a 1/30
	स	न वाश्वि	1
জীয়ুক্ত বংর * কাম	रिकलामहरू क्याहित्व १	ল রায় ম হেখাপাঃ	হাশয় ১০ গোয় . ৫

٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠

জীক্ষোভিরিম্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদ্ধ

ভত্বোধিনী পত্রিকা হলিকাতা আদি প্রাক্ষসনাক হইতে প্রতি নাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অগ্রিম বার্হিক মূল্য তিন টাকা। ভারমাস্থল বার্হিক হয় আনা। সম্বং১২৮। কলিগভাক ৪২৭২। ১ কার্ত্তিক বুধবার।

" কালীকিলোর চট্টোপাধ্যায় ...

" লক্ষীনারায়ণ বসু

দানাগারে প্রাপ্ত



ব্ৰহ্ণবাএকনিষ্মপ্ৰজানীখান্ত কিঞ্চাদীজনিদং সৰ্বাদস্ক্ৰ। ওলেব নিতাং জ্ঞানননতং শিবং শতভ্যির্বয়বংয়ক-মেৰাখিতীয়ং সৰ্বাব্যাপি দৰ্বনিম্ভ, সৰ্বাহ্যৰ সৰ্বাবিং সৰ্বাশক্ষিণ, ক্ৰবং পূৰ্ণৰঞ্জিমনিডি। একসা ওটস্যবোপাসনথ। পাৰ্বিকটনেহিকক শ্ৰুভৱৰতি। পদিম্ প্ৰীতিত্বস্য প্ৰিয়কাৰ্যসাধনক ওভূপাসনমেৰ।

কালনা ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চম সায়ৎসরিক ব্রাহেমাপাসনা।

কার্ত্তিক বৃহম্পতিবার ১৭৯৪ শক।
ক্রিমং প্রধান আচার্কোর উপবেশ।
প্রাত্তকাল।

क कि मत्नाब्द्र मुना! क्यांत्न मकत्ल সাধু-ভাবে সন্তাবে পবিত্র হইয়া সেই পবিত্র-স্বৰূপের উপাসনাতে আত্মাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। সকলের মুখ হইতে সাধু-ভাব বিগলিত হইয়া ঈশবের চরণে প্রবাহিত হই-एटहि । **এই अधःश्व शृथिवी लाटक--- मर्छा**-লোকে থাকিয়া আমরা অমৃত-স্বৰূপের উপাসনা করিতে উপস্থিত হইরাছি! এ কি আশ্চৰ্য্য দৃশ্য ! পল্ল যেমন প্ৰস্ফুটিত হইরা আপনার সুগন্ধ দান করে, তেমনি সহজে ক্ল্বরের প্রেম তাঁরি চরণে অর্গিত হউক। আমরা প্রীতি-কুসুমে ভক্তি-চন্দনে তাঁরি আরাধনা করি। তিনি অন্তরের বস্তু, আমরা তাঁহাকে আন্তরিক প্রীতি ভক্তি পূজা করি—ভিনি ভজ্তি প্রেমই धार्ग करतन, चात्र किष्ट्रे धार्ग करतन

न:। य य अकारत भूका कड़क. यकि তাহাতে আন্তরিক প্রেম থাকে, তিনি তাহা গ্রহণ করেন। যদি কেহ বাহিরের পু**ল্প** চন্দন দিয়া তাঁহাকে পূজা করে,প্রেম বারিতে ধৌত হইলেই ভিনি ভাহা গ্রহণ করেন, ভদ্ধা-তীত তাহা গ্রহণ করেন না। আমারদের কি श्रुगा. कि रल, य तहे (नव-रनव महानाश्चारक পুরু। করিতে পারি। তাঁরি কুণাতে তাঁহাকে পুজা করিবার আমারদের অধিকার হইয়াছে। व्यामता कृष्ठ मर्खा कीत, टिनि ताक-ताक (मद-দেব, তিনি আমাদের পূজা চান,প্রীতি চান; আমরা কি তাঁহাকে পূজা দান করিছে কুপণতা করিব । কখনই না। আছে—"তেষাং সতত্যুঞ্জানাং ভক্তাং **बीडिशूर्चकः।** मनामि वृक्तिरगानाः रः स्मन মামুপযান্তি তে।" "সেই নিতা-যুক্ত যোগী-দিগের মধ্যে যাহারা আমাকে প্রীতি পূর্বক ভল্লমা করে, ভাহারদিগকে সেই প্রকার বৃদ্ধি-যোগ প্রদান করি, যাহাতে তাহারা আমাকে প্ৰাপ্ত হয়।" যে বাক্তি প্ৰীতি-পূৰ্বক তাঁহাকে চায়, সে যদি ভাঁহাকে না পায়, ভবে আর কে পাইবে? যে ব্যক্তি আপনার প্রীতি দিয়া তাঁহাকে পূজা করে, তিনি

ভাষার পূকা গ্রহণ করিবেন না তো আর কাহার পুজা গ্রহণ করিবেন-ভাহার নিকট প্রকাশিত হইবেন না তো আরু কাহার নিকট প্রকাশিত হইবেন? আমারদের আরাধ্য দেবতা নিদ্রিত নন, তিনি জাগ্রৎ দেবত:—তিনি জাগ্রৎ থাকিরা এই মন্দিরের আকাশের মধ্যে রহিয়াছেন। প্রিক্ত-স্বরূপ এখানকার এই পবিত্র-সমীরণের মধ্যে জীড়া করিছেছেন। অ:পনাঃ জলয়-দিংহা-সনের মধ্যে তার এেম্-জ্যোতি দর্শন কর; ভাঁহার পবিত্র-স্বলপ দেখিয়া পবিত্তও। अश्वतंत्र क्षना इन्हर्क हालिङ कत, भगत्क প্রধাবিত কর , তাঁরি কর্মে নিযুক্ত হও। "থোগস্থ কুরু কথানি" ভালার সহিত যোগ রাথিয়া সকল কর্মা কর। মনুষ্যের আয়াই প্রমাত্মার সহিত যোগ রাখিতে পারে। পশু-পको विषय मूट्य ब्रहिशाटक, विषय-কার্যা করিতেছে, কার জনা করিতেছে ভাল काहात: काटन ना। भनुषाई काँत **आ**टनग প্রবণ করিয়া ভাঁহার ধর্ম পালন করিতেছে, তার এম-মুখ দেখিয়া পবিত্র হইতেছে --ভাঁহার অনম্ভ সহবাদ লভে করিতেছে। এখানে পদ্ম এক্টিত চইয়া এক দিনের मद्यारे खक स्य কিন্তু মনুষোর আত্মা (मयरलाक इनेटन (मयरलारक व्यवस काल ^ক্রেল্ল স**ংচ**র क्रमुक्त ब्हेसा थादक। আমার অজর অমর অমূত পুরুবের পুত্র। वाकमर मही याञ्चतन्का अधि यञ्चरत्तंत मश्ह-তাতে ব্ৰিয়াছেন "সনোবসুজনিতা সবি-ধাতা : তিনি আ্বারেদের বন্ধু, তিনি আমা-রদের পিতা, তিনি আমারদের বিধাতা। "এইমা বিশ্ব। ভূবনানি জুহ্বং" যিনি এই সমুদন্ন বিশ্বস্থুবনকে অভিত্যে আহ্বান করিয়াছেন. "পিতা নং" তিনি আমারদেব পিতা। তিনিই আমারদিগকে এই সংসারে আহ্বান করি-शास्त्र । आभता कि हु या शन है। आणि नारे.

তাঁহার নিমন্ত্রণে নিমন্ত্রিত হইয়া এখানে আ-সিয়াছি। তিনি আমারদিগকে নিতা নিতা অজ্ঞ অন্ন-পান সুধ আনন্দ পরিবেশন করিতেছেন। যিনি এই সমুদয় লগৎ সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি আমারদের পিভা---এই পুরাতন মহাবাক্য কড দিন অবধি এই ভারত ভূমিতে চলিরা আসিতেছে। কোন্ काल्य (महे यक्त्र्वम. कांन् कांत्म (महे তেজস্বা যাজ্ঞবলকা ঋষির আবিভাব, আমুবা व्यमालि डांगत त्मरे ऋकार मेरा डेशरकार्भ করিতেছি—তিনি আমাদের পিতা। পিতা হইতে পুত্র কভু পর নন। তিনি আগারদের আপনারই-তাঁহার সঙ্গে আমারদের অনস্ত কালের যোগ। তার সঙ্গে আমার্দের যে প্রকার নিকট সম্বন্ধ,ভাহা পিতা-পুত্রের জুল-নাতেও পরিচয় দেওয়া যায়না। পিতা-পুর হুইতেও আমারদের সহিত তাহার নিক্টতর ভাঁহাকে পিতা মাতা বলিলেও হৃদয় তৃপ্ত হয় না। পিতা কথন কথন তাজা পুত্র করেন-ভিনি কাহাকেও ভাগে করেন नः। এशादन शिका-शृद्य विद्यार्ग चारह, কিন্ত তাঁর সলে বিয়োগ কোথা: আমারদের আতার অন্তরাত্মা--সেধানে क्रमः । तकु अ या देख भारत ना । य जाभ-নার আত্মাতে প্রমাত্মাকে জানিয়াছে, সে সকল পুণ্য লাভ করিয়াছে। यटक्रयू जन्भा देव मादनयू यद भूगाकलः প্রদিষ্টং। অভ্যেতি তৎ সর্বমিদং বিদিত্বা যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাদাং।" বেদেতে, याखारक, क्रमारक, मार्गरक रा मकल भूवा-कल श्रिष्ठि चाट्ट. रांगी उक्तरक कानिया তাহা সমুদর প্রাপ্ত হয় এবং পরমোৎক্রম্ব স্থানকে লাভ করে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

আর্য্য ঋষিদিগের তড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্য্যে তাহার প্রয়োগ ।

পূর্বে এই দেশ যথন ক্ষতিয় রাজগণ কর্ত্তক রক্ষিত ও শাসিত হইত, তথন এখানে बाक्षनामि वर्णत भर्या य मकल भरानू छव বাক্তি কঠোর অধ্যবসায় সহকারে শ্রম বিবিধ বিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিতেন, তাঁহারা সমাজে ঋষি নামে খ্যাত হইতেন। নারদ, বিশামিতা, इक, विश्वं, वान्वीकि, देवशाम, वााम, গোত্য, পরাশর ও জনক এড়তি কত শত মহর্ষি যে এই দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া ইহার মুখোজ্জল করিবা গিয়াছেন, তাহা অনে-কেই অবগত আছেন। প্রোক্ত মহর্ষিগণের পর, শাখা, আর্যাভট্ট, শঙ্করাচার্য্য, ভাক-রাচার্সা প্রভৃতি যে সমুদার তত্ত্বদর্শী পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা যদিও ভংকলে-এচলিত দেশাচারানুরোধে ঋবি नारम था। इन्टेंट भारतम नाने, उथाह টাহারা অনেক ঋষি অপেক্ষা কোন অংশেই ন্থান ছিলেন না। খাঁহাদিগের নাম স্বরণ করিয়া আমরা একাণে পুলকিত হইতেছি, তাঁহারা বন্ধ আয়াস স্বীকার পূর্বক যে সকল জ্ঞানগর্ভ পুস্তক প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, তাহাই একণে আমাদিগের শাস্ত্র। অপ-রাপর দেশে শাস্ত্র ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত ; যাহা প্রমার্থ প্রতিপাদক তাহা প্রিত্র শান্ত্র, আর যাহা বস্তুতত্ত্ব-প্রতিপাদক বা লোক-বাবহার নিয়ামক তাহা অপবিত্র নৌভাগ্য বশতঃ আমাদিগের দেশে শান্ত্রের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা বিষ-प्रक छान तम बुश महीर्ग नहर। পূর্বাপর এই উদার সংস্কার চলিয়া আসি-তেছে যে, যে শান্ত্র আধ্যাত্মিক, শারীব্লিক,

পারিবারিক ও সামাজিক মঞ্চল বিষয়ক এবং যে শাস্ত্র সচেতন বা অচেতন পদার্থ ব্যুহের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞাপক তাহাই পবিত্র শাক্ত ; আর যাহা ইহার বিপরীত অর্থাৎ পাপানুষ্ঠান বিধায়ক তাহাই কেবল অপ-ফলতঃ যখন স্পর্যাক্ষরে দেখা যাইতেছে যে, শারীরিক স্বাস্থ্য, পারিবারিক ও সামাজিক কুশল, এবং চেতনাচেতন পদার্থের গঠন ও গ্রন্থতি বিষয়ক জ্ঞান বাভিরেকে কেইছ সেই বাকা মনের অভীত ত্রশের জ্ঞান ও সহবাস লাভে কুতকার্য্য হইতে পারেন না, তথন বোগ হয় সমুদায় বুলিমান ব্যক্তিই আমাদিগের পূর্বতন শাস্ত্রকারদিগের সহিত একবাকা স্বীকার করিবেন যে, ভিতজনক শাস্ত্র মাত্রেই পবিত্র শাস্ত্র। শাস্ত্রকারদিগের পবিত্রতা विषयक कान এই क्रश अभागाना करल डेमाव হওয়াতেই তাঁহাদিগের প্রণীত যে শাস্তে उन्नारवां । नावरनत डेशरममा स्मर्वे भारत्वहे শরীর রক্ষার বিধান: যে শাস্ত্রে যুদ্ধ বিগ্র-হাদি বিষয়, সেই শান্তেই মুক্তিণত্ত বিষ-য়ক প্রস্তাব: এবং যে শাস্ত্রে ভোচিক জগ-তের তত্ত্ব, সেই শাস্ত্রেই লৌকিক ব্যবহার নিয়ামক বিধান অভিন্ন ৰূপে সন্নিবেশিত इहेग्राइ ।

মানব-হিত-পরায়ণ শাস্ত্রকারগণ বছ
আয়াস সাধ্য ধ্যান ও পরীক্ষা হারা যে
সমুদায় যথার্থ হিতজনক তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছিলেন, তাহা যথাবৎ লিপিবন্ধ করিয়া
গিয়াছেন বটে, কিন্তু অনেক হলে তত্তাবতের যুক্তি প্রদর্শন করিয়া যান নাই বলিয়া,
অধুনা অনেকের বিত্তর ক্রী ও অনেকের
নানা প্রকার অনিকী হইতে দেখা যাইতেছে! কিন্তু যথন ছই একটি তিয় সমুদায়
শাত্রে প্রায়্ন কোন বিধানেরই যুক্তি প্রদর্শিত
হর নাই, অথচ, যথন প্রত্যেক বিধান অব-

হেলন স্থলেই নানা প্রকার গুরুতর শাসন ৰাক্য লিপিবন্ধ হইয়াছে, তৰ্বন বোধ হয় ণাঁহাদিগের এই ৰূপ অভিপ্রায় ছিল যে যাঁগার। তাঁহাদিগায় ন্যায় তত্ত্বদর্শী, তাঁহারা শাসনের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টিপাত না করিয়া অনায়াসে শুদ্ধ কারণ ও যুক্তি উপলব্ধি করিয়াই উক্ত বিধানানুসারে কার্য্য করিবেন; আর যাঁহারা অতপ বুদ্ধি, তাঁহারা প্রত্যেক বিধানের সুক্ষা কারণ নিচর উপলব্ধি পূর্বক কার্য্য করিছে অসমর্থ, এজনা তাঁহারা প্রথ-মতঃ শুদ্ধ শাসন ভয়েই কার্য্যে প্রবৃত্ত হই-বেন, পরে জান চক্ষু উন্মীলিত হইলে যথনই ভাঁচারা যে বিষয়ের কারণ জিজ্ঞাসু হইবেন, তথনই তত্ত্ব-বিশারদ আচার্যোর নিকট চইতে ভাগ জানিয়া লইতে পারিবেন। কিন্তু বর্ত্তমান শতাব্দীতে তাঁলাদিগের সদৃশ তত্ত্বেক্তা আচার্ফোর যে সম্পূর্ণ অসভাব ঘটিবে তাহা বোধ হয় তাঁহারা স্বপ্লেও জানিতেন না, জানিলে, শাস্ত্র প্রণয়ন কালে অবশ্যই অন্য ভাবে লেখনী ধারণ করিছেন।

শাস্ত্রকারগণ যে সকল বিষয় অভীব প্ৰিত্ৰ ও অবশা কৰ্ত্তব্য বলিয়া বিধি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, অধুনা অনেকেই তত্তাবং निकां ख म मझूल मत्न कतिया घृगा करतन । এক্ষণকার প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতিদিনের আচার ব্যবহার পর্যাবেক্ষণ করিলে এই রূপ বাভিচার দেবের যে কত শত দুফীন্ত স্থল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা গণনা করা যায় ন' অপুনাতন বিদ্যা ও সভাতাভিমানী মহোদয়গণ শান্তীয় বিধানাদির প্রতি একপ বক্র নয়নে দৃষ্টিপাত করেন, যেন তাহাদি-গের সমুদায়েরই অভান্তরে মিখ্যা ও কণ্সনা ভিন্ন কিছু মাত্ৰ সভা ৰাই। এৰপ করি-दात करल डीहाता क्रमनः भातीतिक श्वाश्वा-ভ্রন্থ মনের তেঞ্চাভ্রন্থ এবং আন্মার সম্ভ্রন্থণ এই হইতেছেন, কিন্তু পরিভাপের বিষয় এই যে, কিছুতেই শিক্ষা পাইডেছেল না।
তাঁহারা আপনাদিগের দম্ভতরে যাহা ইচ্ছা
করিতে পারেন, কিন্তু যাঁহাদিগের বিদ্যা
ও সভ্যতার উপক্রমণিকা মাত্র অভ্যাদ
করিরাই তাঁহার। অভিমানী হইরাছেন,
তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক অগ্রগণ্য ব্যক্তিও
অদ্যাপি এদেশের প্রাচীন শান্তাদির প্রতি
বিরাগ প্রকংশ করেন নাই।

শাস্ত্রাদিতে যে সমুদায় কার্য্য বিধান निर्फिष रहेशारह, जाटा विटमय करन नर्गा-লোচনা করিয়া লৈখিলে তৎপ্রণেতাদিগের বিবিধ বিষয়ক বিদ্যা বস্তার সুস্পষ্ট পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাঁহাদিগের বিশ্বর উপদেশ আপাততঃ অতীব অকর্মণা ও নিরর্থক বলিয়া প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু ভতাবতের যুক্তি ও উদ্দেশ্য অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে তাহাদিগকে আরু কথনই দে ৰূপ বোধ হয় না। কিন্তু শাস্ত্রকার-मिरशत अञ्चलाय विशासके स्य खमळगामण्**स**र ও বর্ত্তমান কালের উপযুক্ত, এরপ কোন মতেই বিশাস করা যায় না : কারণ জাঁহার: यथेन मनुषा, उथेन कि कार केश्वरतत নাায় অভান্ত ও তাবী কালের সম্পূর্ণ পরি-জ্ঞাভা হইবেন ? আমরা যদি এইক্ষণে ভাঁহাদিগের প্রণীত শাস্ত্র নিচয় সাধ্য মতে আলোচনা করিয়া গুণের ব্যাখ্যা ও দোবের সংকার করি, তাহা হইলেই আমাদিগের সর্বাদীন উন্নতির পথ পরিষ্কৃত হইতে

অদ্য আমরা যে কয়েকটি দৃশ্যতঃ সামান্য
শান্ত্রীয় ব্যবহার-বিধানের তথ্যালোচনার
প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহাদিগের গৃঢ় অভিপ্রায়
শ্বদয়লম করিবার নিমিত্ত কিঞ্জিৎ বিশেষ
মনঃ সমাধান করা আবশ্যক। পূর্বভন
পণ্ডিতেরা যে তড়িৎ-বিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী ছিলেন এবং সেই বিদ্যা দ্বারা তাঁহারা

বে অনসমাজের বিস্তর উপকার সাধনের চেন্টা পাইয়াছেন, তাহা এই করেকটি বি-ধান দ্বারাই স্পর্ট প্রকাশিত হইতেছে। পশ্চিতেরা বিধান করিয়া গিয়াছেন যে.

- (১) দেব মন্দিরাদি নির্মাণ করিয়। ভাহার উপরি ভাগে, ভাত্র, লৌহ বা পিত্তল নির্মিত ত্রিপ্ল বা চক্ত স্থাপন কবিবে।
- (২) উপাসনা করিবার সমরে (শ্রেষ্ঠ কল্পে) রেশম বস্ত্র পরিধান, কম্বল বা গালি-চার আসনে উপবেশন এবং সম্মুখে জল পূর্ব পাত্র স্থাপন, এই কয়েকটি ব্যাপার করিবেই করিবে।
- (৩) শয়নের সময়ে কথনই উত্তর দিকে

 মন্তক স্থাপন করিবে না। অন্ত্যেক্টি ক্রিলার

 সময়ে উত্তর দিকেই মন্তক স্থাপন করিবে

 এবং পাদদর একটি জলপূর্ণ গর্গে নিস্ম

 করিয়া রাখিবে।
- (৪) স্বৰ্ণ রৌপ্যাদি নির্মিত মার্চুলি বিশেষ বিশেষ সামগ্রী দারা পূর্ণ করিয়া, রোগ স্থানে ধারণ করিলে রোগের প্রতি-কার হইতে পারে, অতএব প্রয়োজন হইলে ভালাও করিবে।
- (৫) ভোজনের সময়ে আদ্রপিদে উপ-বেশন করিবে এবং এক পদ বা পদম্বর ম্বারা ভূমিকে স্পর্শ করিবে"।

যে করেকটি বিধান উল্লিখিত হইল, তড়িৎ-শাল্পের সাহায্য ব্যতিরেকে তাহাদি-গের একটিরও মর্ম্ম অবগত হওয়া যায় না। অতএব ইউরোপীয়েরা প্রত্যক্ষ পরীক্ষাদি দারা তড়িৎ-বিদ্যাসমজ্যে যে সমুদায় সিদ্ধান্ত

* বর্ধন ব্যবহার দ্বারা সকলেই উক্ত বিধান ।
গুলির অন্তিম্ব অবগত আছেন, তথন যে যে
শাল্পের বে যে ছানে ঐসকল বিষর লিখিত আছে,
তাহা অনর্থক উদ্ধৃত করিয়া ছান পূর্ণ করা অনাবশ্যক বিবেচনার তাহাতে কাল্ক ছব্ রা গেল।

স্থির করিয়া রাখিয়াছেন, ভত্তাবতের উপর নির্ভর করিয়াই আমাদিগকে প্রস্তাবিত অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতে হইতেছে। যথন আমরা নানা কারণে স্বয়ং অস্ত্রাদি নির্মাণ করিতে পারিতেছি না, তথন বোধ হয় কেহই আমাদিগকে বিদেশীয় অস্ত্রের সা-হায্যে আপনাদিগের বদ্ধ বাসগৃহের দার ভেদ করিতে বাধা প্রদান করিবেন না। অতএব আমাদিগের মধ্যে ঘাঁহারা ইউরো-পীয় ভড়িৎ-বিদ্যায় তাদুশ মনঃসমাধান করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হয়েন নাই, ডাঁহা-দিগের বোধ কৌকর্য্যার্থে আমরা প্রথমে তাহার কয়েকটি মূলতত্ত্বের উল্লেখ করি-তেছি, ইহার পর সেই গুলির সাহায়ে উপৰ্যাক্ত বিধান কণ্টেকটির মধ্য হটাতে এক একটি লইয়া তাহার সমালোচনে প্রবৃত্ত इधेव ।

- (১) যে শক্তি এতাক ভৌতিক পদা-থের সহিত ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিতি করিতেছে এবং যে শক্তি কথন স্থিন ভাব কথন চঞ্চল ভাব ধারণ করিয়া আকাশে বিছ্যাৎ ও ভারে সংবাদ প্রকাশ করিতেছে, ভাহারই নাম ভড়িছ।
- (২) তড়িৎ ছুই প্রকার,—পুরুষাকার ও জ্যাকার। ইউরোপীয়েরা ঐ ছুই প্রকারকে পজিটির ও নেগেটির নামে কহিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের দেশে যথন"তড়িৎ একই প্রকার, ছুই প্রকার নহে" বলিয়া সিদ্ধান্তিত হইয়া-ছিল, তথনই ঐ নামন্বয় রচিত হয়। অধুনা, যদিও ঐ দেশীয় পণ্ডিতেরাই আবার প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক ছুই প্রকার তড়িতের অন্তিম্ব শ্বীকার করিয়া থাকেন, তথাচ উক্ত অর্থ শ্বা সজ্জাদ্বয় যে কি কারণে পরিবর্ত্ত করি-তেছেন না, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। নির্থকতার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা অন্যায়্য বোধে আম্রা উক্ত সজ্জাদ্বয়

বিহিত রূপে পরিবর্তন করিতে বাধ্য হইলাম। ছুই প্রকার তড়িতের প্রকৃতি ঠিক্
পূরুষ ও স্ত্রীর নাায়, এই হেতু একের নাম
পুরুষাকার অনোর নাম স্ত্রাকার রাধিলাম।

- (৩) প্রকাশের উপায়,—য়য়য় ছই বা অধিক বিজাতীয় পদার্থ পরস্পর ময়িত জ্পব: বাসায়নিক নিয়মে সংযোজিত বা বিয়োজিত হয়, তথন ছুই প্রকার তড়িৎই প্রকাশমান হয়।
- (৪) পরিচালক,—পৃথিবীতে যত প্রকার ভৌতিক পদার্থ আছে,সমুদায়ই অধিক হউক আর অপ্পেই হউক, তড়িতের পরিচালক। তমধ্যে বর্ণ, রৌপ্য, তার, পিওলাদি ধাতু ও জল উৎক্রই পরিচালক এবং ক.চ. গন্ধক, লক্ষ্যে, রেশ্যা, লোম ও শুক্ত মৃত্রিকা প্রভৃতি পদার্থ অধ্যা প্রচিচালক।
- (৫) যদি একটি উত্তম প্রিচালক আর একটি অধম প্রিচালকের সহিত একত্তিত হইরা ঘর্ষিত বা রাসয়ানিক নিয়মে বিগলিত হয়, তাহা হইলে যেটি অধম প্রিচালক তাহাতেই পুরুষাকার তড়িৎ এবং যেটি উত্তম প্রিচালক ভাহাতেই স্ক্র্যাকার তড়িৎ প্রকাশমান হয়।
- (৬) ছুই প্রকার তড়িতের পরম্পর বাবহার.—বে যে বস্তুতে সমানবর্ণ তড়িৎ মুক্ত
 ভাবে বিদামান থাকে, তাহারা পরম্পর
 বিকর্ষণবান—বিযুক্ত এবং যে যে বস্তুতে
 অসমানবর্ণ তড়িৎ মুক্তভাবে বিদামান,
 ভাহারা পরম্পর আকর্ষণবান—সংযুক্ত হইয়া
 পড়ে। অর্থাৎ পুরুষাকার ও পুরুষাকারে
 বিরোধ, জ্যাকার ও জ্যাকারে বিরোধ,
 কিন্তু পুরুষাকার ও জ্যাকারে ব্রণর লক্ষিত
 হয়।
- (৭) মুক্ত বা প্রকাশমান ভড়িৎ,—সাভা-বিক অবস্থার প্রত্যেক বস্তুতেই ছুই প্রকার

তড়িৎ সামাবিদ্বার অবিদ্বিত থাকে। কিন্তু
বর্থন কোন বস্তুতে পুরুষাকার তড়িতের
পরিমাণাপেকা, জ্যাকার তড়িতের পরিমাণ
অধিক হয়, তখন ঐ জ্যাকার তড়িতের
অতিরিক্ত অংশ সেই বস্তুতে মুক্ত বা প্রকাশমান তড়িতের কার্য্য করে। ঐ কপ, যখন
কোন বস্তুতে জ্যাকার তড়িৎ অপেকঃ।
পুরুষাকার তড়িতের ভাগ অধিক হয়, তখন
পুরুষাকার তড়িতের ভাগ অধিক হয়, ভয়ত
ভাবের মধ্য আবিষ্ঠি করে। এই য়ৢয়্রয়্রয়্রয়াকাশ হইতে আসিয়া গৃহাদি য়ংশ করে,
ভারের মধ্য দিয়া বার্জা বহন করে, শরীর
পোষণ করে এবং যাবতীয় সংযোগ বিয়োগ
সাধন করে।

- (৮) পৃথিবী মুক্তামুক্ত সর্ব প্রকার তড়িতের প্রকাণ্ড আধার। ইহার যথেষ্ট পরিচালকতা শক্তি আছে। ইহা হটতে কিয়ৎপরিমাণে তড়িৎ গ্রহণ করিলেও ইহার ক্ষতি হয় না, ইহাতে কিয়ৎ পরিমাণ প্রদান করিলেও রক্তি হয় না। প্রয়োজন হইলে ইহা হইতে পর্যাপ্ত পরিমাণে মুক্ত তড়িৎ প্রাপ্ত হওয়। যাইতে পারে।
- (৯) পরিচালন প্রক্রিয়া,—তড়িৎ ছুই প্রকারে পরিচালিত হয়; যথা অন্তঃপরিচালন ও বহিংপরিচালন। যে পরিচালক বস্তুর অভান্তরন্থ তড়িৎবয় সাম্যাবস্থায় রহিয়াছে, তাহার নিকটে যদি মক্ত তড়িৎ বিশিষ্ট একটি বস্তুকে আনিয়া স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে ঐ তড়িৎবয় পরন্পর বিমুক্ত হইয়া ঐ বস্তুর প্রান্তাভিমুখে গমন করে; তমধ্যে যেটি উক্ত মুক্ত তড়িতের অসমানবর্ণ তাহা তদিপরীতমুখীন প্রান্তে এবং যেটি উহার সমানবর্ণ তাহা তদিপরীতমুখীন প্রান্তে উবার বাহা হয়। এই কপ পরিচালনকে অন্তঃ-পরিচালন বলা যায়। অপরক্ত ঐ বস্তুর

সামাবিছ তিওঁৎবর উপযুক্ত কপে বিয়োক্রিভ ও বিপরীত দিগতিমুখে গমন করিলে,
ক্রিয়ক্ত ভড়িৎ ও তদান্ধ্রতী অসমানবর্গটির
মধ্যে একটি আপন অবস্থান-পদার্থ ইইছে
অগ্রসর হইরা অন্যটির সহিত ঘাইরা মিলিত
হয় এবং তাহাতে উভরেই সাম্যাবিদ্ধা প্রাপ্ত
হয় । এই রূপ পরিচালনকে বহিঃপরিচালনক
লম বলা যায়। এই বহিঃপরিচালনক
অন্তঃপরিচালনের চরমাবন্ধা বলিলেই উপযুক্ত হয়। যাহা বলা হইল তাহা যদি স্পর্ফ
না হইয়া থাকে, তবে মনে করুন, ক একটি
পরিচালক প-

দাৰ্গ, ইহার <u>পি</u> অভান্তরে ছুই ক

থকরে তড়িৎই স্বাভাবিক সাম্যাবস্থায় রহি-এইফণে যদি থ নামক একটি মুক্ত তড়িৎ-বিশিষ্ট গোলাকে উহার নি-কটে আনিয়া স্থাপন করা যায়, *হইলে* কএর তড়িৎদ্বর পরম্পর বিযুক্ত হইয়া গাও ঘ প্রান্তাভিমুখে ধাবিত হয়। চন্মধ্যে যদি থ বস্তুতে পুরুষাকার তড়িৎ মুক্ত ভাবে থাকে, তাহা হইলে বিযুক্ত ভড়ি-**এবরের মধ্যে স্ত্র্যাকারটি ঘ প্রান্তাভিমুখে** এবং পুরুষাকারটি গ প্রান্তাভিমুখে অগ্রসর **इ**ष्ठ । . এই क्रांटिश व्यवस्थान श्रमार्थंत श्रीमात মধ্যে পরিচালিত হওয়াকে অন্তঃপরিচালন বলা যায়। অপর উক্ত তড়িৎময় গ ও ঘ প্রাপ্ত অধিকার করিলে, থ পদার্থ স্থিত মুক্ত তড়িৎ ও ঘ প্রান্তবিত জ্র্যাকার তড়িৎ পর-স্পার আরুষ্ট হওয়ার তাহাদিগের মধ্যে যেটি হউক, আপন অবস্থান পদার্থ হইতে অগ্র-সর হইয়া অপরটির সহিত মিলিত হয় এবং তাহাতে উভয়ই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই ৰূপে মধ্যবৰ্জী বায়ু ভেদ করিয়া বাওয়াকে বহিঃপরিচালন বলা বায়। रेशं वला आवगाक त्य, यदि के शवार्ध

খনাত্র ইইতে ভড়িতাগদের সন্তাবনা না থাকে, তাহা হইলে ঘ প্রান্তস্থ ভড়িৎ অগ্রসর ইইয়া খন্তিত ভড়িতের সহিত মিলিত হইতে পারে না।

(১০) অন্তঃপরিচালনে তড়িতের রুদ্ধি,-যখন এক বন্ধবিত মুক্ত ভড়িৎ দ্বারা অন্য বস্তুবিত স্থির ভড়িৎদর বিয়োজিত হইয়া অসমানবর্ণটি তাহার অভিমুখীন প্রান্তে আ-ক্লফ এবং সমানবর্ণটি তাহার বিপরীত প্রান্তে তাড়িত হয়, তখন ঐ আক্রম্ট তড়িৎব্যের कमनः दक्षि स्ट्रेंट थात्क, किंदु शांक ছই বন্ধর মধান্থলে কোন প্রকার অপরিচা-लक भर्नार्थत वावधान ना धाकित्ल के कुल वृष्ट्रि स्टेटल भारत ना। के छूटे वखत मधास्टिल ব্যবধান, তাহাদিগের পরিচালকতা গুণের উৎকর্ষাপকর্ষ এবং মুক্ত তড়িতের পরিমাণা-नुनादत थे दक्तित सानाधिका घणिता थाटक। পূৰ্ব প্ৰদৰ্শিত প্ৰতিক্তিতেক ওখ বস্তুত্ব-রের মধাস্থলে রেশম, লোম বা লাক্ষা প্রভৃতি কোন অপরিচালক পদার্থ স্থাপন করিলে ক স্থিত তড়িংগ্র ও খ স্থিত মুক্ত তড়িতের বৃদ্ধি হইতে থাকে। সমুদায় ভৌতিক इिकार मीमा चारह, मुख्तार व इिकार मीमा-चुना नद्ध।

(১১) তড়িৎ হইতে তাপ, আলোক ও
শব্দের উৎপত্তি,—কোন উত্তম বা অধম
পরিচালক পদার্থ দিয়া এক সময়ে অধিক
তড়িৎ গমন করিলে তাহাতে তাপ উৎপদ্ম
হয়। কথন কথন ঐ তাপের পরিমাণ এত
অধিক হয় যে সেই বস্তু গালিয়া বা ভক্ষসাৎ
হইয়া যায়। অপয়, যথন তড়িৎ কোন
পরিচালক পদার্থের প্রান্ত হইতে বায়ু প্রভৃতি
তেদ করতঃ অন্য পরিচালকে গমন করে,
তথন আলোক ও শব্দ বৃগপৎ উৎপদ্ম হয়;
তম্মব্যে আলোক অঞ্জে ও শব্দ পশ্চাতে
আমাদিগের জ্ঞান গোচর হইয়া থাকে।

আকাশের বিষ্ণাৎ-গমনের সময় এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে।

- (১২) স্কুন্দাগ্র ও স্থূলাগ্র পরিচালক,— যদি ছুই প্রকার ভড়িৎ ছুইটি বস্তুর সমান ৰূপ স্থল প্ৰান্তে থাকিয়া পরস্পর আকর্ষণ করিতে থাকে, তাহা হইলে যে তড়িৎটি প্র-বল, সেইটি আপন অবস্থান প্রান্ত হইতে অগ্রসর চইয়া মধাবজী বায়ু ভেদ করতঃ অপরটির সহিত মিলিত হয়। কিন্তু যদি ঐ তুইটি প্রান্তের মধ্যে একটি স্থূলতর এবং অপ্রটি ফুক্ষাত্র হয় এবং যদি ছুইটি বস্তুই ভুন্য ৰূপ পরিচালক হয়, তবে স্থূলাগ্রন্থিত তড়িৎ প্রবলতর হইলেও সূক্ষাগ্রস্থিত তড়িৎ আপন অবস্থান হইতে অগ্রসর হইরা বায়ু ভেদ করিয়া অপরটির সহিত মিলিত হয়। পিত্তল নির্মিত একটি গোলা আর একটি স্থৃচি, এই ছুরের মধ্যে গোলাটিতে প্রবল-তর তড়িৎ ধাকিলেও, স্থচ্যাগ্রন্থিত তড়িৎ অ্থসর হইয়া গোলাস্থিত তড়িতের সহিত মিলিত হয়।
 - (১৩) রাসায়নিক তড়িৎ-যজের প্রান্ত
 সংযোগ,—ছুইটি অসম পরিচালক পদার্থ
 ভোত্র ও দন্তা) কিয়ৎ পরিমাণ জল ও অয়
 প্রভৃতি কোন দ্রব কারক পদার্থের মধ্যে
 নিময় করিয়া রাখিলে ছুই প্রকার তড়িৎই
 উদ্ভূত হয়। এই রূপ যন্ত্রকে রাসায়নিক
 তড়িৎ-যন্ত্র বলে। কিন্তু ঐ যন্তের ছুইটি
 প্রিচালক পদার্থের সহিত যে ছুইটি ধাতুর
 তার সংযুক্ত থাকে, তাহাদিগের বহিঃপ্রান্তর প্রশার সংস্পৃত্ত না হুইলে ঐ
 যন্তের মধ্যে তড়িতোৎপত্তি হয় না।
 - (১৪) চুম্বক ধর্ম,—ভড়িতের যে যে ধর্ম কথিত হইল, চুম্বকেও প্রায় সেই সকল ধর্ম নির্দ্ধিত আছে। প্রত্যেক চুম্বক দণ্ডের দীর্ঘ দিকে যে ছুইটি প্রান্ত, ভাহার একটিকে উন্তর এবং অপরটিকে দক্ষিণ প্রান্ত বলা

যায়; কারণ চুমক দশু শায়িতভাবে আলের উপর স্থাপিত হইলে একটি প্রান্ত নিয়তই উত্তর এবং অপরটি নিয়তই দক্ষিণ দিক্ নির্দেশ করিতে থাকে। যদি ছুইটি চুম্বক দশু পরস্পর সমিকটে স্থাপিত হয়, তাহা হইলে ছুইটি দশ্গের সমাতীর প্রান্তময় বিকর্ষণ বশতঃ বিযুক্ত এবং বিজাতীর প্রান্তময় আকর্ষণ বশতঃ সংযুক্ত হয়; অর্থাৎ উত্তর প্রান্ত উত্তর প্রান্ত এবং দক্ষিণ প্রান্ত দক্ষিণ প্রান্ত বিপ্রকৃষ্ট হয়, কিন্তু উত্তর প্রান্ত ও দক্ষিণ প্রান্তে আকর্ষণ লক্ষিত হয়।

- (১৫) চুমক দণ্ডের শক্তি রক্ষা ও বিনাশের উপায়.— যদি ছুইটি চুম্বক দণ্ডের অসমানবর্ণ প্রান্তম্বর পরস্পার সংস্পৃত্য ভাবে
 রক্ষিত হয়,তাহা হইলে উভয়েরই চুম্বক শক্তি
 স্থির থাকে, কিন্তু যদি ভাহাদিগের সমানবর্ণ
 প্রান্তম্বর কিছু দিন সংস্পৃত্য ভাবে থাকে,
 ভাহা হইলে যে বিকর্ষণ বেগ উৎপন্ন হয়,
 ভাহা ছার! উভয়েরই চুম্বকত্ব নফ্ট হইয়া যায়।
 চুম্বক দণ্ডকে অগ্রি-ভাগে তথা করিলেও
 ভাহার শক্তি বিন্দ্র হয়।
 - (১৬) ক্রিম চুষক প্রস্তুত করিবার উপায়,—লৌদ প্রভৃতি পদার্থ কোন চুমকের সহিত ঘৃত হইলে অথবা নিকটে বা সংস্পর্শে থাকিলে তাহা চুমক ধর্মা প্রাপ্ত হয়। যদি চুমকের উত্তর প্রান্তের নিকটে বা সংস্পর্শে এক খণ্ড লৌহ থাকিয়া চুমক গুণ প্রাপ্ত হয়, তবে ঐ লৌহের যে প্রান্ত সংস্পৃত্ত থাকে তাহা দক্ষিণ এবং অপর প্রান্ত সূত্রাং উত্তর প্রান্তের গুণ বিশিষ্ট হয়। ঐ রূপ যদি কোন চুমকের দক্ষিণ প্রান্তের সংস্পৃত্ত প্রান্ত তত্তর এবং অপর প্রান্ত উত্তর এবং অপর প্রান্ত হয়, তবে ঐ লৌহের সংস্পৃত্ত প্রান্ত উত্তর এবং অপর প্রান্ত হয়। এছলে ইহাও বলা আবশ্যক যে, চুমকের মধ্যস্থান হইতে উত্তর প্রান্ত

পর্যান্ত যে ভাগ, তাহার সমুদার অংশে উত্তর প্রান্তের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ আছে, এবং মধ্যস্থান হইতে দক্ষিণ প্রান্ত পর্যান্ত যে ভাগ, তাহার সমুদার অংশে দক্ষিণ প্রান্তের ন্যায় আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ আছে। সূত্রাং চুমকের কেবল প্রান্ত সংস্পর্শেই যে ক্লজিম চুমক প্রস্তুত হয় এমত নহে, ঠিকু মধ্যস্থান ভিন্ন অপরাপর স্থানের সংস্পর্শেও হইতে পারে।

(১২) চুষকের অঙ্গ বিশেষে শব্দির মূনাধিক্য,—চুষকের ছুই প্রান্তেই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ প্রবল। প্রান্ত পরিচ্যাগ করিরা যতই মধ্যস্থান অভিমুখে যাওয়া যার, হুতুই উক্ত গুণ ধয়ের লাখব লক্ষিত হর।

(১৮) পৃণিবীর চুম্বজ্ব,—পৃথিবীতে যথেষ্ট চূমক ধর্ম আছে। লৌচ ও কয়লা প্রভৃত্তি অনেক প্রকার পদার্থ ইহার সংস্পর্টেশ চূমকত্ব প্রাপ্ত হটয়া থাকে। ইহার যে উত্তর ও দক্ষিণ প্রাপ্ত আছে, তাহাদিগের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বলেই যাবতীয় চূমক দণ্ড আলের উপর সমান ভাবে স্থাপিত হটলে উত্তর ও দক্ষিণ দিকু নির্দেশ করিতে থাকে। কম্পানের মধ্যে যে চূমক শলাকা আছে, তাহার উত্তর প্রান্ত পৃথিবীর দক্ষিণ প্রান্ত দারা এবং দক্ষিণ প্রান্ত পৃথিবীর উত্তর প্রান্ত দারা আরুষ্ট হয় বলিয়াই তাহা দিকু প্রদর্শক চইয়াছে।

যে নিয়ম গুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করিলাম, যদিও যন্ত্র যোগে পরীক্ষা করিয়া
তাহাদিগের বাস্তবিকতা সপ্রমাণ করিতে
পারিলাম না, তথাচ তাহাতে কাহারও কিছুমাত্র সংশার উপস্থিত হইতে পারে না;
কারণ তৎসমুদায় আমাদিগের স্বকপোল
কম্পিত নহে, ইউরোপীয়দিগের প্রত্যক্ষ
পরীক্ষার কল বলিয়াই প্রচারিত আছে।
এইক্ষণে, উল্লিখিত নিয়ম গুলির সাহায্য

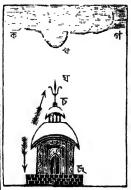
লইয়া পূর্বোক্ত শান্ত্রীয় বিধান সকলের ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইতেছি।

भारतात विधान ७३ रय. स्मय-मन्दित्त উপরিভাগে ত্রিপুল ও দেবী-মন্দিরের উপ-. রিভাগে চক্র স্থাপন করিতে হইবে। এই উভয়কেই আবার তাত্র, লৌহ বা পিন্তল দারা ফুক্ষাগ্র করিয়া গঠন করিতে হইবে। এই ৰূপ করিয়া ত্রিখুল ও চক্র স্থাপন করি-বার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা কোন গ্রন্থেই লিখিত দুষ্ট হয় না বটে, কিন্তু পণ্ডিভেরা ইছ। মাত্র স্থির করিয়া নিশ্চিন্ত হয়েন থে, मृत्रन्थ পথিকদিগকে দেব বা দেবী মন্দিরের প্রতেদ জ্ঞাপন করিবার নিমিত্তই একের উপর ত্রিশূল অপরের উপর চক্র স্থাপিত হইয়া থাকে। তাঁহাদিগের এই সিদ্ধান্ত অসম্বত নতে বটে, কিন্তু ইহাই পৰ্য্যাপ্ত विलिया ताथ क्य ना। कातन हेकाहे यिन তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞ শাস্ত্রকারগণ প্রস্তুর বা ইফক নির্দিত **डि.इ. ज्वांशत्मत्र विधान ना निया कथन** रे कय-শীল ধাতু নির্মিত অদূর লক্ষ্য চিহ্ন স্থাপ-নের আদেশ করিতেন না এবং তাহা হইলে দেই চিত্নের অগ্রভাগ ফুক্ষ করিবার বিধানই বা কেন করিবেন ? যিনি আমা-দিগের শাস্ত্রাদি পর্য্যালোচনা করিয়া অনেক স্থলে তৎপ্রণেতাদিগের মনোগত গৃঢ়ভাব অবগত হইতে পারিয়াছেন, তিনি অবশাই একেবারে স্বীকার করিবেন যে, ভাঁহাদিগের এই বিধানটির কোন বিশেষ অভিপায় আমরা যত দূর চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় যে, ইউরো-পীয়েরা প্রাসাদ পার্শে লৌহ দণ্ড স্থাপন করিয়া যে বজুপাত নিবারণ করেন, আমা-দিগের শাস্ত্রকারগণও তাহাই করিবার জন্য তাত্র লৌহাদি ধাতু নির্মিত ত্রিপুল ও চক্র প্রোথিত করিবার আদেশ করিয়া গিয়াছেন।

উক্ত ত্রিশূল ও চক্র দারা যে কি ৰূপে বিদ্যাৎপাত নিবারিত হয়, তাহা এইক্ষণে বিশেষ ৰূপে আলোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। প্রাকৃতিক-তত্ত্ববিৎ পণ্ডিকেরা পরীক্ষা দারা স্থির করিয়াছেন যে, আকাশ-স্থিত মেঘে, হয় পুরুষাকার, না হয় জ্রাাকার ভড়িং সততই মুক্ত ভাবে অবস্থিতি কৰে। ঐ মৃক্ত ভড়িংকেই সকলে ইতস্তকঃ গ্রমনা-গ্যন করিল্ড দেখিয়া থ কেন¹। বসন্থ ও গ্রীয়া ঋতুতে বাণু এয়েই শুকাবস্থা থাকে . ঐ সময়ে কুদ্র কুদ্র মেঘ সকল একত্রিত হইলে ভালতে যে মুক্ত তড়িতের সমষ্টি হয়, তাল নেগে ধাবিত হট্যা প্রায়ই নিক্টস্থ মেঘানুরে প্রেশ করতং দামাবস্থা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যদি সেই সময়ে নিকটে কোন মেদ না গালে, অথবা যাতা থাকে তাতা যদি সজাতীয় মুক্ত তড়িৎ বিশিকী হয়, তাহা চইলে ঐ তড়িং পৃথিবীর উপরিভাগ**ত্ত** কোন পদার্থে পতিত হয়। কি মেঘান্তর কি পৃথিবী যালতেই চউক, পতিত হইবার পূর্বে ঐ মেবস্ত মুক্ত ভড়িং (৯ম নির্মানুসারে) সেই মেঘ বা পুথিবীত্ব পদার্থের অন্তর্গত সাম্যা-বস্থ ভড়িৎদ্বয়কে বিয়োগ করিয়া অসমানবর্ণ-টিকে আপন অভিমুগীন প্রান্তে আকর্ষণ ও সমানবর্ণটকে বিপরীত প্রান্তে হ'কেপ করিয়া দেয় এই রূপ বিয়োগের পর অপরি-চালক শুদ্ধ বায়ুর মধাবর্ত্তিতা নিবন্ধন (১০ম निश्वानुवादत थे मुक्त टिए ଓ उपाक्ष च-मम्भवर्गी क्रमणः वृक्ति भागेरक शास्त्र धवर প্রস্পর মিলিত হইতে উদাত হয়। এই সময় সমানবৰ্ণ তড়িৎটিরও যে বৃদ্ধি না হয় এমত নহে। এই সময় উক্ত মিলনোমুখ তড়িৎ-

ছয়ের মধ্যে একটি অগ্রসর হইয়া অপরটির সহিত মিলিত হইয়া সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

যে ৰূপ মেখের বিষয় উল্লিখিত হট্ল, যদি সে ৰূপ কোন মেঘ মন্দিরাদির উপরি-তন আকাশে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা চইলে ভদন্তগত মুক্ত ভড়িতের বিয়োজনী শব্তি প্রভাবে মন্দিরের স্বাভাবিক সাম্যা-বস্থ ভড়িংদ্বয় পরম্পর বিষুক্ত ছওয়াতে, উক্ত মুক্ত তড়িতের অসমানবর্ণ টি উপরিস্থিত ত্রিপুল বা চক্রের অপ্রভাগ অভিমুখে আ-ক্ষট ও সমানবৰ্ণটি নিমুত্ব ভূভাগের অভ্যস্ত-রাভিমুখে প্রক্ষিপ্ত হয়। এই ৰূপ বিয়োগের পর, শুদ্ধ বায়ুর মধাবর্ত্তিভা নিবন্ধন আকা-শের তড়িৎ ও ত্রিগুলাগ্রন্থিত আরুষ্ট তড়িৎ क्यमा है इकि शाहेत्व शांतक। कहे ममास, তিখুলাদির অগ্রভাগ, মেঘের নিমু ভাগ অপেক্ষা অধিকত্তর পরিচালক ও স্থক্ষতর বলিয়া (১২শ নির্মানুসারে) মেঘত্ত তড়িছ আপন অবস্থান-প্রাপ্ত হইতে স্মগ্রসর হইবার পূর্বেই, মন্দিরত্ব তড়িৎ সহজেই ত্রিশূলাদির অগ্ৰভাগ হইতে উৰ্গামী হইয়া উক্ত ভড়ি-তের সহিত মিলিত হয়। মেঘ-তড়ি**ৎ এই** ক্রপে সামাবিস্থা প্রাপ্ত হওয়ায় কোন একার -অনিষ্টাপাতের সম্ভবনা থাকে না।



যদি প্রস্তাবিভ ব্যাখ্যান
বিশদ না হইয়া
থাকে,তবে এই
পার্ম হিত প্রভিক্কতির প্রতি
দৃষ্টিপাত কর।
কথ গ আকাশহিত মেঘ,
উহাতে পুরু-

যাকার তড়িৎ মুক্ত ভারব বিদ্যমান আছে। ঘচ ছ মন্দির,উহার উপরিকাগে ঘচ একটি

অন্যান্ধ অতুতে বানু নিয়ত আদ্র পাকে বিনয় তাহা তড়িতের উৎক্লান পরিচালক হইয়া
উঠে। এই হেতু অন্য কালে কোন নেখে কিঞ্জিয়ার
মূক্ত তড়িৎ সংগ্রহীত হইতে না হইতেই ভাহা
বানুৰ মধ্য দিয়া পুলিনাতে আসিয়া উপস্থিত হয়।

লৌহ নির্দ্মিত ত্রিপুল প্রোথিত রহিয়াছে। এইক্ষণে ঐ মেঘস্থ মুক্ত তড়িতের বিয়োজনী শক্তি প্রভাবে মন্দিরস্থ সাম্যাবস্থ তড়িৎদ্বর (৯ম নিয়মানুসারে) পরস্পর বিযুক্ত হইয়া স্ত্রাকার ভড়িৎটি ঘ অভিমুখে এবং পুরু-যাকারটি ছ অভিমুগে ধাবিত হইতেছে। শুদ্ধ যে এই ৰূপে বিয়োজিত হইয়াই কান্ত इंटेडिक व्यव नट, डेडिस्त मधावर्जी य শুক্ষ বায়ু, ভাচা অপরিচালক বলিয়া (১০ম নিয়মানুসারে) উভয়ই বৃদ্ধি পাইতেছে। উভ-মই বুজি পাইবার সময়, পরম্পর আকর্ষণ বশতঃ মিলিত চইতে উদাত চওয়ায় মেঘস্থ ত্রিং আদিয়া মন্দিরস্থ তড়িতের সঞ্চিত যুক্ত চটবার পরিবর্ত্তে,মন্দিরস্ত তড়িৎই ত্রিশ্-লাগ্র চইতে যাইয়া ভাহার সহিত একতিত হইতেছে। মেঘের খ ভাগ অপেকা মন্দি-রের তিগুলাগ্র ভাগ আয়েতনে ফুক্সতর ও উৎক্ষত্তর পরিচালক বলিয়াই (১২শ নিয়মা-नमात्र अहे नाथ चहेनात मध्यहेन हहेटहर । মন্দির পৃথিবীর সহিত সংলগ্ন রহিয়াছে, এই চেতু, যথন যে পরিমাণ জ্ঞাকার ङ्ख्रि । अक्षांभी हहेश (भयक **भू**क्यांकादात সহিত মিলিত হইতেছে, তথনই (৮ম নিয়মা-नुत्र'(त) পৃথিবী इटेंटि (प्रटे পরিমাণ ঐ জাতীর তড়িৎ যাইরা মন্দিরের অভাব পূরণ করিতেছে। এই ৰূপে, পৃথিবী নিরস্তর সাহায্য করিতে থাকে বলিয়া, মেঘস্থ ভড়িৎ-मधि यकका मधाक बाल माधावन ना रहा, ততক্ষণ স্ত্র্যাকার তড়িৎ অম্পে অম্পে ত্রিপুলাগ্র হইতে উপিত হইতে থাকে। এই चल यणि कह किछाना क्रांत्र (य, यणि বিশূলাগ্র হইতে নিয়তই তড়িতোকাম হইতে থাকে, তবে মেঘ হইতে মেঘান্তরে তড়িৎ গমনের সময়ে আমরা যে ৰূপ আলোক দর্শন ও শব্দ জাবণ করিয়া থাকি, সে রূপ কিছুই দেখিতে বা শুনিতে পাওয়া যায় না

কেন ? ইহার প্রত্যুক্তরে বোধ হয় এই মাত্র विलिट भर्गाश्व इरेटव एवं, भएचत श्रीष সমুদার স্থল ও অপকৃষ্ট পরিচালক বলিয়া, তাহাতে তড়িৎ বৃদ্ধি পাইয়া যখন অধিক পরিমাণ হয়, তখনই ভাহা অগ্রসর হইয়া মেঘান্তরে গমন করিতে পারে: এই রূপে একদা অধিক পরিমাণ ভড়িৎ বায়ু ভেদ করিয়া গমন করায় (১১শ নিয়মানুসারে) আলোক ও শব্দ যুগপৎ উৎপন্ন চইয়া আ-भामित्रात हे स्मित्र (गां हत हत । किन्द जिन्-লাগ্র স্থন্ধ ও উৎকৃষ্ট পরিচালক, সুতরাং তাহাতে সামান্য পরিমাণ তড়িৎ সংগৃহীত क्टेंटिक ना क्टेंटिकें, लाका खेर्चनामी क्टेंसा উপরিস্থ মেঘে গমন করে, এই জন্য কোন প্রকার আলোক দর্শন বা শব্দ প্রবণ করিতে পাওয়া যায় না।

ইউরোপীয়ের। আপন প্রামাদ-পাশে বৈ প্রকাণ্ড লৌহদণ্ড ভূমিতে প্রোধিত ক-রিরা রাখেন। ত্রিগুল বা চক্র অপেক্ষা তাহার বিদ্যুৎপাত নিবারণী শক্তি এবলতর মহে। ত্রিগুলাদির কার্যাকারিত। অপেক্ষা ইউরোপীয় শলাকার ফলোপধায়িত। যে শ্রেষ্ঠ নহে, ইহা শুনিলে বোধ হয় অনেকেই বিশিত হইবেন, কিন্তু সে রূপ হইবার কোন কারণ নাই, কেন না, ইউরোপীয় লৌহ শলাকাও যেরূপ,ত্রিগুল সংযুক্ত মন্দিরও ঠিক সেই-রূপ একটি ভূমি সংলগ্ধ পরিচালক দণ্ড*-

শন্দর অপেকা লেছদণ্ড শ্রেষ্ঠতর পরিচালক
বটে, কিন্তু কার্য্যের সময় উতয়ই তুল্য-কলপ্রদ
কারণ, তড়িৎ সকল বস্তুরই উপরিক্তাগ দিয়া গমন
করিবার স্থবিধা পাইলে আর অভ্যন্তর দিয়া গমন
করে না। লেছিদণ্ড প্রোথিত ছইবার পর অপ্প
দিনের মধ্যেই তাহার গাত্র লিশির, রুটি ও রোজ
হারা মলামুক্ত ছইরা পড়ে; স্তরাং তাহার পরিচালকতা শক্তিও অনেক অংশে হ্রাস হইরা বায়।
মন্দিরের গাত্র নিয়তই আর্জ থাকে বলিয়া তাহা
পরিচালক হব। ঐ আর্জ গাক্ষেরের অভিত্ব

পরিচালক হব।

পরিচালক হব।

পরিচালক হব।

পরিচালক হব।

পরিচালক ব্রাম স্থিবের অভিত্ব

পরিচালক
সংগ্রাম করির অভিত্র

পরিচালক
স্থান
স্থিবের অভিত্র

পরিচালক
স্থান

সুভরাং উভয়ের মধ্যেই পৃথি-বীর তড়িৎ সমান বেগে গমনাগমন করাতে জুলা ৰূপ কাৰ্য্য সাধন করে। যদি ইহাতে কাহারও অবিশাস ক্রে.তবে তিনি এদেশের কি পুরাতন কি মুতন সকল প্রকার মন্দির পর্যাবেকণ করুন, ভাষা হইলেই দেখিতে পাইবেন যে, ইউরোপীয় শলাকা রক্ষিত প্রাসাদাদিও যেরূপ প্রায় বজাহত হয় না, সেই ৰূপ কুত্ৰ ত্ৰিখুলাদি বিশিষ্ট মন্দিরাদিও প্রায় কখন বজ্রপাতে বিনষ্ট হয় নাই। অপ্প বায়ে প্রকাও শলাকার কার্য্য নির্বাহ করায়, শাস্ত্রকারদিগের তড়িৎ শাস্ত্র বিষ-য়ক জ্ঞানের যথেষ্ট প্রাথর্য্য প্রকাশ পাই-ভাঁহাদিগের জ্ঞানের বিশুদ্ধতা প্রকাশের আর একটি স্থল আছে। ইউ-রোপীয়েরা তড়িৎ শাস্ত্রের প্রাথমিক অনু-শীলন কালে মনে করিতেন যে, মেঘস্থ তড়িৎ জন্য স্থান পরিত্যাগ করিয়া গ্রোথিত লৌহ শলাকার উপরেই আসিয়া পতিত হয় এবং তদ্ধারা তাহা পৃথিবীর অভ্যন্তরে নীত হওয়ায় কোন অনিষ্ট সন্তাবনা থাকে না। এই কপ শিদ্ধান্ত স্বারা পরিচালিত ইওয়ায়, है। होता कान द्यारमध्ये मखरक चाउँ। लि-কার গাত্রে সংস্পৃষ্ট ভাবে স্থাপন না করিয়া কতিপর অপরিচালক শুদ্ধ কাঠ খণ্ড দারা

পথান্ত লোপ পায় মা, স্তরাং পরিচালকতা শক্তিব ও হাস হয় না। এই ছেতু, লোহদণ্ড ও মন্দিরতে পুলা পরিচালক বলা গোল। এইকলে প্রশাধ হটতে পাবে সে, সদি লোহ শলাকা ও মন্দির তুলা পরিচালক হটল, তবে বিশ্লাদি ছাপন না করিয়া তাহার ভাবে ইউলে ত চুড়া গঠন করিলেই তো শাঘ মিদ্ধি হটতে পাবে ? ইহার উত্তরে এই মাত্র শলিনেই প্যাপ্ত হটবে মে, লোহাদি ধাতু দ্বারা মন্দিবেব শীল যেকপ হলন করিয়া নির্মাণ করা হায়, ইস্টেকাদি পাবা সেকপ করা যায় না বলিয়াই বেগধ হয় ভন্তিদীয় তিন্ত বা চক্র ছাপিত হটবান বিধান প্রশাহ হটবাছে।

আবদ্ধ করতঃ তাহাকে কিঞ্চিৎ ব্যবধানে প্রোথিত করিতেন। কিন্তু ঐ দেশীয় আ-ধুনিক পণ্ডিভেরা বহু পরীক্ষা দ্বারা স্থির করিয়াছেন যে, মেঘের তড়িৎ আসিয়া লৌহ শলাকার উপরে পতিত না হইয়া. পৃথিবীর ভড়িৎই ভাগার অগ্রভাগ হইতে অগ্রসর হইয়া মেঘ-তড়িতের সহিত মিলিত हरा। এই मिकाटम्दर व ववर्जी हरेशा ठीहाता এইফণে অনেক স্থলে, শুদ্ধ গাত্ত সংস্পর্শ কেন, উক্ত শলকা দ্বারা অট্টালিকার অংশ বিশেষ ভেদ করিতে ও সঙ্কু চিত ^হয়েন না"। ইউরোপীয়দিগের এই সংস্কৃত সিদ্ধান্ত যে वह काल शृद्धं श्रे भागामित्रात नाखकात्रा-ণের জ্ঞান-ক্ষেত্রে উৎপন্ন হইয়াছিল, ভাচার সুস্পষ্ট প্রমাণ এই যে, তাঁহারা বক্ত নিবা-রক ত্রিপুলাদিকে মন্দিরের উপরিভাগে প্রোথিত করিবার আদেশ দিতে কিছু মাত সক্ষেত হয়েন নাই ৷

অতঃপর কেছ কেছ প্রশ্ন করিছে পারেন যে, যদি বক্সপাত নিবারণের জনাই শান্তে-কারণণ ধাতু নির্দ্মিত ত্রিপুলাদি সংস্থাপনের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া থকেন, তবে বাস্গৃহাদির উপরিভাগে সেরপ কিছুই স্থাপন করিবার বিধান শান্তে দৃষ্ট হয় না কেন ইইয়র প্রত্যুত্তরে করেকটি কথা বলা আব-শাক। এদেশে পূর্বে শান্তে ব্যবহারানুসারে, বাসগৃহ, তৃণ নির্দ্মিতই হউক, আর ইইটক নির্মিতই হউক, দেব মন্দিরের ন্যায় অধিক উচ্চ করিবার রীতি ছিল না; সুতরাং তৎসমুদ্যায়ের উপরিভাগে. বিদ্যুৎ-পাতের সন্ত্যা-

* কলিকাডার মাদ্রাসা কলেজের সমীপবর্তী
গীর্জা ও সারকুলার রোডের বুগল-চূড় গীর্জার;
গ্রাত দৃষ্টিপাত করিলেই উাছাদিগের আধুনিক
সিদ্ধান্তান্তরূপ কার্যা দেখিতে পাওয়া বার। উক্ত গীর্জান্তরে লেছি শলাকা চূড়া ডেল করিয়া উথিত
হইয়াছে।

বলা অতি অপ। আবার, বাসগৃহাদির हर्जुफित्क या छेक बुक्तानि थातक, छाहाता ভডিতের উৎকৃষ্ট পরিচালক বলিয়া ভদ্মারাই ত্রিশূলের কার্য্য সাধিত হয়। यकि कथेन विकार-शटाइ व्यक्तियोग मञ्जादना घटि. তाहा इटेटल ठजुमिकच इकामित मर्था যেটি গুহের তুলা উচ্চ বা তাহা অপেক। উচ্চতর, তাহার উপরেই উহা পতিত হইয়া আপন ভীষণ স্বভাব প্রকাশ করে, কারণ গুচ, কাঠ ত্ৰাদি নিৰ্মিতই হউক, আর ইয়ক নির্দ্মিতই হউক, তদপেক্ষা সকল জাতীর সঞ্জীব রুক্ষই শ্রেষ্ঠতর তড়িৎ-পরি-চালক। দেব-মন্দির সম্বন্ধে রক্ষাদি রক্ষক হটতে পারে না : কারণ শাস্তানুসারে গঠন করিতে হইলে তাহার উচ্চত। এত অধিক इहेत्र। ऐटर्र (य. श्रांत (काम नामाना द्रक তাল অপেকা উচ্চতর হইতে পারে না: সুতরাং লৌহাদি ছারাই ভাহাকে রক্ষা করা অপরম্ভ, পূর্বে প্রতি-গুলম্বের বাটীতেই এক বা তদধিক দেব মন্দির প্রতি-ক্তিত থাকিত, তৎসমুদায়ের উচ্চ শিখর দেশে যে ত্রিশূলাদি স্থাপিত হইত, তদ্ধারাই বাটীর অপরাপর গৃহ সকল বক্সাঘাত হইতে রক্ষা পাইত।

পূর্বতন পণ্ডিতেরা যে ধাতু-নির্মিত শলাকা দারা বিদ্যুৎপাত নিবারণ করিছে জানিতেন, তালার আর একটি চমৎকার প্রনাণ এগনও বিদ্যমান আছে। পূর্ব প্রদেশে গ্রীয় কালে যে সকল শদ্য ভয়ে, তালার অনেকাংশ শিলার্টি দারা বিন্দ্র হইয়া যায়। এই আপদ নিবারণার্থে গ্রামস্থ ক্রমকদিগের প্রার্থনায় এক ব্যক্তি নিযুক্ত হয়, তালাকে শিলারি কহে।

দে গ্রীষ কালের তিন চারি মাদ পর্যাস্ত শ্বাক্রদ ধারণ, অতৈল স্নান, নিরামিষ তো-ক্লন এবং সর্ব্বা শুচি হইয়া কাল মাপন করে। যথৰ আকাশে শিলা-মেঘ দৃষ্ট হয়, তথৰ শিলারি আপন কেশ বন্ধন খুলিয়া



দিয়া এবং
কপালে হচদায়তন দিদায়তন চিক্ল.
দক্ষিণ হস্তে
একটি দীর্ঘাকার লৌহবিশ্ল ও বামক্ষেম্ম একটি
মহিষশৃক নিদির্মত ভেরী
ধারণ করিয়া
বহির্গত হয়

ভাবে গৃহ रहेट ड এবং ঐ ভেরী বাদন করিছে শস্য ক্ষেত্রাভিনুখে ধাবিত হয়। উপস্থিত হইয়া প্রাস্থরের শিলা-খেঘকে পায়, সেই ভাগে হস্তস্থিত ত্রিগুল ভূমিতে প্রোধিত করে এবং যতক্ষণ ঐ মেঘ ছিল ভিন্ন ভাবে চতুৰ্দ্ধিক বিক্লিপ্ত হইয়া না পড়ে, ততক্ষণ ঐ স্থানে দপ্তায়মান থাকিয়া ভেরী বাদন করিতে থাকে। এ মেঘ যদি ঐ স্থানে ছিল ভিন ना इट्रेंग वांग्रु अहरपाटश जानास्टरत शंभन করে, তাহা হইলে শিলারি সবেগে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰ্মান হয় এবং ষেখাৰে তাহাকে স্থির হইতে দেখে, সেই খানে উপ-স্থিত হইরা ভূমিতে ত্রিপুল প্রোধিত করে। ঐ মেঘ যদি বায়ু কর্তৃক প্রান্তর হইতে বহি-कुछ बा इत, जाहा इहेटल मिलादित के कुश প্রক্রিয়া বারা প্রায়ই ভাষার শিলাবর্ষণী निक वर्षे हहेग्रा यात्र। निलाति नम्स ঞীয় কাল এই ৰূপে শৃস্য রক্ষণে ক্রম করিয়া क्रवकिंगरात्र निक्छे इहेट्ड या किंग्निक শস্য প্রাপ্ত হয়, তাহাই তাহার ভৃতি অবল । এই বাপোরের বাস্তবিকতা বিষয়ে কিছু মাত সংশয় নাই; কারণ পলিপ্রামের অবস্থার বিশেষজ্ঞ মাতেই বোধ হয় ইহা অবগত আছেন।

এইক্ষণে শিলারি দে সকল উপারে শি-লাবৃতি নিবারণ করে, ডক্তবেতের কার্যাকা-ব্লিতা পর্যালোচনা করিয়া দেখা আবশাক। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে, মেঘে কোন প্রকার মুক্ত তড়িতের আবি-ৰ্ডাব নিবন্ধন হঠাৎ অভ্যন্ত শৈত্য উদ্ভূত হইলে, বাষ্প্রাশি জমিয়া শিলারপ ধারণ করতঃ ভুপুঠে পতিত হয়। উক্ত ভড়িতের কার্য্যকারিতা বিনষ্ট করিবার নিমিত্ত শিলা-রির ত্রিপুল ই একমাত্র উপায়। উক্ত ত্রিপূল শিলা মেঘের নিম্ন দেশত ভূমিতে প্রোথিত ক্রিলে পৃথিবী হইতে অসমঃন্বৰ্ণ তড়িৎ (৯ম নিয়মানুদারে) উত্থিত হইয়া ত্রিপ্লাঞ ইইতে উদ্দুমুখে অগ্ৰসর হয় এবং মেঘস্থ তড়িতের স্হিত মিলিত হইয়া ভাষাকে সামাবিস্থায় আনরন করে, সুত্যাং উক্ত মেঘে এ সময়ে আর শিলা জিমিতে পারে না। শিলারি যে শুচি ব্যবহার, ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ ও **छित्री वापन करत, छोडात छेटफामा अधिक** কঠিন নহে। তেরী বাদন ধারা সে আপনি দাচদ সংগ্রহ করে এবং প্রামন্থ ক্রবকদিগকে তাহার কার্য্যকারিভার বিষয় জ্ঞাপন করে। শুচি ব্যবহার ও ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করি-বার উদ্দেশ্যটি আড়হর মাত্র বোধ হয়। এদেশে সামান্য লোকদিগের অন্ধাকর্ষণ ও বিয়ব বিশেষ একচেটিয়া করণ অভিপ্রায়ে, যেরপ অপরাপর সংকার্যোর সহিত কতক-গুলি করিয়া মিথাাড়ধর মিঞিত হইয়া থাকে, দেই রূপ ই**লার স্হিতও বোধ হ**য় **অফ** লোকেরা ঐ ছুইটি আড়ম্বর মিঞ্জিত করিয়া লইয়াছে। যদিও অজ লোক কর্তৃক এই কার্যাট নির্বাহিত হইতে দেখা যাইতেহে,
তথাচ বিজ্ঞ ব্যক্তিগাই যে মেযের প্রকৃতি ও
লোহ শলাকার গুণ অবগত হইয়া ইহার আবিদ্ধার করিয়াছেন,তাহাতে কিছু মাত্র, সন্দেহ
নাই। কারণ অনাবিধ লোক ইহার আবিফারক হইলে, শিলা নিবারক ব্যক্তি কথনই
"শিলারি" এই সাধু শব্দে উ ক্র হইত.না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- ১। ঈশ্বর সকল পদার্থের স্রন্ধী ও নিয়স্তা।
- ২। তে ঈশার! জুমি তোমার মদল ভাবে সকল পদার্থ আর্ড করিয়া রাখি-য়াছ; যাহারা অনুতাপ করেও যাহার তোমার পথের অনুবর্তী হয়, তাহাদিগকে জুমি কমা কর।
- ৩। ঈশ্ব মায়াবী-চক্ষ্ চিনিতে পারি-বেন ও হাদয়ে যাহা প্রছের থাকে, তাহাও তিনি জানিতে পারিবেন।
- ৪। আমার সমস্ত কার্যা ঈশ্বরেতে সমর্পণ করি, যে হেন্তু, সেবকদিগের প্রতি ঈশ্বরের দৃটি আছে।
- ৫। যাহার। পরলোকের ক্ষেত্র কর্ষণ করিবার নিমিত্ত অভিলাবী, ভাহাদিগকে সেই ক্ষেত্রের কল প্রচুর কপে প্রদান করিব; ও যাহারা ইহলোকের ক্ষেত্র কর্ষণ করিবার নিমিত্ত অভিলাবী, ভাহাদিগকে সেই ক্ষেত্রের কল প্রদন্ত হইবে, কিন্তু ভাহারা পর-লোকের কোন অংশ প্রাপ্ত হইবে না।
- ৬। যথন মনুষ্যগণ র্ফির জন্য নিরাশ হইরা পড়ে, তথন তিনিই আবার রুফি প্রেরণ করেন এবং তাঁহার করুণা বহিজগতে বিস্তার করেন। তিনিই আমাদের প্রতিপা-লক ও স্তবনীয়।
- ৭। যাহা কিছু ভোষাকে প্রদত্ত হই-রাছে, ভাহা ভোষার এজীবনের সংস্থান ;

কিন্তু বাহার। ঈশরের প্রতি বিশাস স্থাপন করে, তাহাদের পক্ষে, ঈশরের নিকট যে পুরস্কার সঞ্চিত আছে, তাহাই শ্রেষ্ঠতর ও অধিকতর বাঞ্জনীয়।

৮। যিনি শক্রকে ক্ষমাও তাহার সহিত মিক্রতা করেন, তিনি ঈশবের নিকট পুর-কার প্রাপ্ত হইবেন।

৯। ভক্তজনের নিকট ছালোক ও
ভূলোকের সমস্ত পদার্থই ঈশ্বরের শক্তির
নিদর্শন। বিধানেরা ভোমাদের ও পশুদিগের সৃত্তিকে, দিবা রাত্রির পরিবর্ত্তনে এবং
পৃথিবী মৃতবং হুটলে তাহা পুনর্জাবিত
করিবার নিমিত্ত ঈশ্বর যে র্ফিপ্রেরণ করেন,
সেই র্ফিতে ও বায়্রর পরিবর্ত্তনে সেই শক্তির নিদর্শন উপলক্ষি করেন। এই সকল
ঈশ্বরের নিদর্শন।

১০। ঈশ্বরই সমুদ্রকে তোমাদিগের অধীন করিয়া দিয়াছেন, যে হাঁহার আজ্ঞায় অর্থবান সকল যাভায়াত করিতে পারে এবং বাণিক্ষা দারা তাঁহার দান সকল ভোমাদের কার্য্যে আনিতে পার ও তাঁহাকে ধনাবাদ প্রদান করিতে সমর্থ হও।

REMINISCENCES OF RAM MOHUN ROV BY A FRIEND.

I remember asking Ram Mohun Roy on one occasion why a belief in the truth of some sacred scriptures such as the Old Testament of the Jews, the New Testament of the Christians, the Koran of the Mahomedans, the Vedas of the Hindoos, the Tripitaka of the Buddhists, the Zenda Vesta of the Persians has been entertained by mankind in every part of the earth. His answer was, the world cannot subsist without some such authority to resort to in the

last stage in all religious discussions. Wherever there is a literature, there must be a *Grantha* or Bible also.

Q. Is it to be believed then that God has appeared to any man and given a law to him in person?

A. This is a dream of many good and great men. It must be remembered that the language of literature in the earliest ages was poetry and a poet always indulges in exaggeration in such expressions as the following: "This maiden's face is comparable to the moon of autumn, nay, many such moons lie prostrate at her feet." The expression that God appeared in human form is of this nature. It might undoubtedly be one part of the providence of God to enlighten the minds of certain men so as to form them instructors of other men. The world is nothing but a manifestation of the power of the Almighty Creator who pervades all space, boundless as it is, and all time from eternity to eternity. Who can therefore say that he cannot so enlighten the minds of men!

But surely the fabulous narratives of God's coming down from heaven to drive away Adaia and Eve from the garden of Eden for their cating a certain fruit and of Jehovah's calling himself a jealous God, who cannot brook the notion of brazen images, could never have been framed by one enlightened by religious knowledge. They mark the misconception or defect of language of their writers,

Such fables were perhaps in early ages considered as beautiful illustrations of ideas entertained by the people of that rude time or they would not been entered the imagination of their Reformers.

Q. The New Testament is a child of the Jewish Bible, the Koran is a follower of the Pentateuch, Buddha was a reformer of the Vedic religion and Con-

^{*} Baboo Chunder Shekhur Deb.

v *m, t #14

tucius a student of the Buddhistic religion. It appears therefore that the Veda and the Old Testament are the two earliest eémbatants in the field of religion. Which of these is to be considered as the elder brother of the other?—

A. I cannot say. The Book of Moses reformed the ideas of the Jews, the Vedas, those of the Hindoos; which of these two nations is the oldest, I have never considered, but the Hindoos seem to have made greater progress in sacred learning than the Jews, at loast at the time when the Upanishads were written.

The first words of the Upanishads which teach us that "the Self-existing Alone was living and He willed and the world came into existence" seem to me to give a more sublime idea of the creation them the words of the 1st chapter of the Bible. "God said, let there be light and thore was light and God saw the light that it was good and the day and night were the first day." There appears a degree of childishness in this latter representation. Do you not think so?

This marks the degree of progress which the two nations made in literature when the passages were written.

Q. Which of the religions, Christianity or Vedic Hudooism, do you think to be the better system of religion?

A. If religion consist in the blessings of solf-knowledge and of improved a mons of God and his attributes and a system of morplity hold a subordinate place, I certainly prefer the Vedas.

But the moral precepts of Josus are something most extraordinary. The Vedas contain the same lessons of morality but in a scattered form * and

Hinduism is a religion of toleration and peace, which Christ indeed also taught his apostles and disciples, but which his followers soon forgot. It is a pity that the ministers of religion should foment quarrels amongst the several nations of the world. In religious discussions we should always respect the ideas and feelings of our antagonists The Vedas teach the only religion which considers toleration to be a duty of man.

আয় ব্যার । ভাবিন এ২৪ শত, গালি রাভসম:

ফায়			92010
পুর্মকার স্থি	5		4 5 2 4 7
সমষ্টি		•	32,6800
ন্যয়	•••	••	
.,,,	•••		90 b hel 1
ক্ষিত			48410
		22. 43T	
		ब । ग	
বাদাসমাজ	***	**	39 5
ङब्दराशिमी	পত্ৰিকা		2 2 0
পুস্তকালয়			20110/20
रञ्जानथ		***	2 2 3 11/36
গ সিছ ত			3 4
সম্ফি	***		9 2, 0 <i>/</i>
		ব্যয	
ব্ৰাক্ষসমাজ			8 2 3 8250
তত্ত্বাধিনী	পত্তিকা		3824
পুত্তকালয়		***	مدلها ط ق
यञ्जालग्र			300 4/0
গদিছত	***	***	2,91
সমষ্টি			90440
	मा	ন প্রাপ্তি	•
विवृक्त तमरक	জ ৰাণ ঠ	াকুর	900
" রমণীমোছম চৌধুরি ঐ সাখৎসরিক দান			
		২ œ	
" त्याण			, 3
जबकि	•••		995
		9	· Co Comment
		ख (ब)	क्रिक्रिक्षमाथ ठाकुत्र ।

खिट्याकितिसमाथ ठेर्नुतः नम्मीमकः

मच्य :>२४ । क्लिम्फाम् ४>१२ : > व्यवस्थित श्रेक्तात ।

^{*} The Hindu Shastras contain a code of morality excelling the precepts of Jesus. Ep. T. P.



্তঅবোধিনীপ্রতিকা

এক্ষবাঞ্চনিদ্নপ্ৰকাসীয়ান্ত কিঞ্নাসীত্তিদং সৰ্কান্ত্ৰণ ওলেন নিজ্য জ্ঞান্ত্ৰপ্ৰ শিবং প্ৰভ্যনিত্ৰসংসংলক । নিৰ্মাণি সৰ্কান্তি সৰ্কানিজ্য সৰ্কাশ্বন সৰ্কান্ত স্থানিক কৈ কৰা পূৰ্ণনঞ্জিনিত। একসা স্তলৈবোগাসন্ত । পান্তিক নৈতিক প্ৰভন্তৰতি। তশ্বিৰ প্ৰীতিজ্যা প্ৰিম্কাৰ্য্যাধনক তদুপাসন্দ্ৰদ্ধ।

বিজ্ঞাপন

ত্রিচন্থারিংশ সাংবৎসরিক রান্ধসমাজ।

ভাগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতি বার ত্রিচন্ধারিংশ সাংবৎসরিক বানসমাজ হইবে।

১ নাঘ অবধি ১০ নাঘ পর্য্যন্ত প্রতিদিবস সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মোপাসনা হইবে ৷

১১ মাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃ- বি কালে ৮ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং সায়ং-কালে ৭ ঘন্টার সময়ে শ্রীযুক্ত

প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে ৷

প্রীক্ষোভিরিক্সনাথ ঠাকুব। সম্পাদক

কালন। পঞ্চন সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ ।

২ কার্দ্ধিক বৃহস্পতিবার ১৭৯৪ শক। গ্রাক্তংকালের বক্তৃতা।

আজ আমারদের কি শুন্ত দিন! কি
আনন্দের দিন! আজ কালনা ব্রাহ্মসমাজ
বঠ বৎসরে পদাপণ করিল। ঈশ্বরের
ক্রপার আজ আমরা এই সমাজের পঞ্ম
সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য সমাধা করিবার জন্য এই সমাজ গৃহে একতা মিলিচ
হইরাছি। আমরা সেই পর্ম কারুণিক
জগৎপিতার আরাধনা করিয়া দিবস সকল
ও জন্ম বার্থক করিব।

আৰু কালনা ব্ৰাহ্মসমাজ অনেক বিদ্ন বিপতি হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া পঞ্চম সাংবংস-বিক ব্ৰহ্ম-মূহোৎস্ব সাধৰের নিমিত স-

জ্ঞীভূত হইয়াছে। আজ প্রাতঃকালীন मभीतन तमरे मर्जनिक्षिमान् एनदएएदत मुधा-ময় প্রেম বিস্তার করিয়া সকলের শরীর ও মন সুশীতল করিতেছে। আজ সংসারের যাবতীয় পদার্থ যেন অভিনৰ ভাব ধারণ করিয়া জগদীশরের অপার মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। আজ তরুলতাগণ দেই প্রেম-মরের প্রেমে মুশ্ধ হইয়া আনন্দ অত্য বিস-ক্রি পূর্বক তাঁহার চরণে পুষ্পাঞ্চলি প্রদান করিতেছে। আত্ম কলকণ্ঠ বিহঙ্গমগণ কল-স্থারে দেই জীবনের জীবন জগৎ পিডার গুণগান করিয়া জগৎ মুশ্ধ করিতেছে। আক্র আমারদের আনন্দের আর সীমা নাই। याक यामात्रिंगरभत्र नग्रत्न मकलहे यानन-मह डेब्नवम्य, ध्यममय ७ जन्ममय ताथ इइट्ड १

এই মহোৎসব সামান্য মহোৎসব নছে। डेडा (य ट्वित मोगोना आरगोन श्रद्यांन করিবার জনা সাধিত হইতেছে, ইহা যেন কেই মনেও না করেন। আমরা চির পিপা-সিত আত্মাকে সেই প্রেম্মরে প্রেমায়ত পান দারা পরিভূপ্ত করিব বলিয়া এই সমাজ গুহে একত মিলিত হইয়াছি। সনা-তন ব্রাহ্মধর্মের মহজু প্রকাশিত করি-বার জন্য সকলে সম্বত হইয়াছি। এই ব্রাহ্মধর্ম ভূতন ধর্ম নহে। ইহা সকল ধর্মের **षाजा-**काल षष्ठात विलीन हरेगा तह-আজ ৪২ বৎসর অভীত হইল, **মৃত মহাঝা রাজা রামনোহন রায় ইহাকে** পুনরুজ্জীবিত করিয়া আপন জন্মভূমি ভারত ভূমির মুখ **উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন**। ইস এফণে প্রায় সকল দেশেই আপন প্রভাব প্রকাশ করিতেছে।

এই আদি ধর্ম-সভাধর্ম-ব্রাক্ষধর্ম আজ কাল ভারত ভূমির সকল স্থানেই লক্ষ-প্রতিষ্ঠ হইয়া আপন্ সাধিপত্য সংস্থাপন করিতেছে। ইহা কুসংক্ষারাবিউ দোহাক্ষা বাজিদিগের ক্ষম হইতে অজ্ঞান তিমির দুরীভূত করিয়া সভ্যের জ্যোতি প্রকাশ করি-তেছে। দেশে দেশে, নগরে নগরে, প্রামে প্রামে, পল্লীতে পল্লীতে ও গৃহে গৃহে, এই সত্য ধর্ম—ব্রাক্ষধর্মের মাহাক্ষ্য বিকীর্ণ হই-তেছে। এক্ষণে এমন স্থান দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাতে এই সনাতন ব্রাক্ষণর্মের জ্যোতি প্রকাশত হয় নাই।

আজ পাঁচ বৃৎসর অহীত চইল এই কালনা ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত চইয়াছে। ইহা যে চিরস্থারী চইয়া অত্রতা লোকদিগকে অপার আনন্দ নীরে ময় করিবে, ভাহা আমরা স্বপ্লেও ভাবি নাই। কিন্তু মহানুভাব ধার্ম্মিক প্রবর শ্রীযুক্ত বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের কুপায় ও যত্নে এই সমাজ গৃহ নির্মাণ হওয়াতে আমাদিগের সে আম্প্রা একেবারে দূর চইয়া গিয়াছে। একাণে এই ব্যাক্ষসমাজ যে চিরস্থায়ী চইয়া অত্রতা জনগণের ক্রদয়-মন্দিরে সত্য ধর্মের জ্যোতি বিস্তার করিবে, এই আশা আমাদিগার অন্তঃকরণে বজামূল চইয়াছে।

কি তৃংথের বিষয়! এই সমৃদ্ধ নগরে বিশুর কুছবিদা সম্পত্তিশালী লোক বাস করিতেছেন; কিন্তু কেংই এই সতা ধর্ম—সনাতন ধর্ম—আক্ষধর্মের উন্নতি সাধন বিষয়ে কৃত-সংকম্প হরেন না; কেংই এই সতা ধর্ম প্রতিপালন করিবার জন্য অগ্রসর হরেন না; কেংই ইংার চির্লায়িত্ব পক্ষে আন্তর্নিক যত্ন ও আদর প্রকাশ করেন না। এই প্রামবাসী প্রায় সমুদার লোকেই এ বিষয়ে উদাসীন ভাব অবলম্বন করিয়া আছেন। হা কগদীশ! একণে তুমি ভোমার সতা ধর্ম—আক্ষমর্ম বিশুর করিয়া এই নগরের মুধ উজ্জ্বল কর। এই নগরেরা আবাল বৃদ্ধ ব্রিভার করে। এই নগরেরা আবাল

সমুজ্জ্বল করিয়া ভোমার সত্য ধর্মের দহিমা প্রকাশ কর। তোমার সত্য ধর্ম পালনে ভাঁহাদিগের অন্তঃকরণকে সমূৎসুক কর, ঘাহাতে এই গ্রামবাসী সকলেই অহরহ ভোমার মহিমা প্রচার ও অসীম গুণ গান করিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিতে পারেন এবং এই সনাতন ব্রাক্ষধর্মের সত্যতা দৃঢ়তর কপে হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হয়েন।

কে ব্র:ক্ষ-ভ্রান্ত্রণ, আরু আমারদের
সাংবৎসরিক মহোৎসবের দিন। আরু
অপার আনন্দের দিন। আমর। সেই পরম
দ্যামর পিতার অক্ষম সন্থান। আইস আরু
আমরা একপ্রেমনে বাাকুল স্থদরে সেই পরম
কারুণিক অনাথ নাথ পরম পিতার আরাধনা করিয়া দিবস সফল, শরীর পবিত্ত ও
জন্ম সার্থক করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রাহ্মধর্ম্মের উদারতা।

যখন অভান্ত গ্রীব্যের প্রভাবে মেদিনী দৃষ্ধ প্রায় চইতে থাকে, সেই সময়ে যেমন এক দিকে সুশীতল জলবাহী মেঘের সঞ্চার হয়,·─যখন আকাশ তিমিরে আচ্ছন, সেই मगरत्र रायमं এक मिटक अञ्च छेवात छेनत হয় ও পরে জগদালোকথদ প্রভাপুঞ্জ দিবা-কর প্রকাশিত হইয়া সমুদায় পৃথীমগুল আলোকিত করে—সেই ৰূপ এই ছুংখের সময়ে-এই অন্ধকারময় সংসারে ত্রাক্ষধর্ম व्यक्रामिक इरेशांटि। बाक्सधर्म मनुत्यात मकल कुःरथंत्र विमांगक ও मकल कलारिवत হেতুভূত। এই ব্রাহ্মধর্মকে কেহ কথার कथा विलय़ा ভावित ना--- त्रह हेरांत्क কেবল মহৎ ধর্ম বলিয়া জানিয়াও নিরন্ত হইওনা--ইহার সমাক্ তত্ত্ব প্রণিধান কর--हेशत मकल कथा शाल खादन कत्र-हेशत

প্রকৃত ভাৎপর্যা গ্রহণ কর। বান্ধর্ম অসীম বলের সহিত সমুদায় অসত্য ও অস-দাচারের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান। সকল অমল-লের বিনাশ ও মললের প্রকাশ, এই ইহার সঙ্কম্প। আত্মার অনন্ত কল্যাণ ও সংসা-রের সম্পূর্ণ মঞ্চল, এই ইছার সাধনীয়। যদি खाक्रधर्मत এই महरण्य विश्वाम ना शास्क, ठांश श्रेल डाक्मधर्म विश्वाम श्रेल ना। অথবা ইহাও বলিতে পারা যায়, যদি বস্তুতঃ এই সংক্রমণ সাধনের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মের কিছু ক্ষমতার ত্রুটি থাকে, তাহা হইলে আমি ব্রা-ক্ষধর্মকে যথার্থ ধর্ম বলিয়া বিশাস করিব কিন্তু না—এৰূপ বিভণ্ডা করিবার বিষয় কিছুই নাই। ঈশের সঙ্গল-স্বৰূপ: নেই মঙ্গলের ছায়া স্থরূপ এই ব্রাহ্মধর্ম সভ্যের সকল কিরণ ধারণ করিতেছে—উন্নতির সমু-দার প্রশস্ততা আয়ত্ব করিয়া রাধিয়াছে---জগতে সর্ব প্রকার কল্যাণ বিস্তার করিছেছে। ত্রাক্ষধর্মই সমুদার সুখ শান্তির আশার ञ्चान। আমরা প্রথমেই এই বলিয়া মঙ্গলাচরণ করিয়া ত্রাহ্মধর্মকে গ্রহণ করিয়াছি যে ছে ত্রাহ্মধর্ম তুমি আমাদের চির শান্তি ও সং-সারের সর্ব প্রকার মঙ্গল সাধন জন্য পৃথি-বীতে আবিভূতি হইয়াছ; তোমার সংস্কম্প সিদ্ধ হউক।

ব্রাদ্ধর্মের এই সংকল্প সাধন পক্ষে
ইহার সকলই অনুকুল। প্রথমতঃ—ইহার মত
সকল অতি সুস্পত । ইহাতে বৃক্তিতে পারিলাম না বলিবার কিছু নাই—ইহার অপ্রকাশিত কৃট ভাব কিছুই নাই—ইহার সকলই প্রত্যক্ষ গোচর। বিতীয়তঃ—কয়েকটী
মাত্র মূল কথায় ইহার সকল মত প্রকাশ
পার; তৎসমুদার কথাই সকল মনুবার
হুদয় নিহিত ও আয়-প্রত্যয়-সিদ্ধ। তাহাতে
কাহারো বিশাস না জন্মিবার সন্তাবনা
নাই—তাহা এক ব্যক্তির অপরকে বুঝাইরা

मियात व्यापका नारे। जुडीग्रङः—रेशात যে সকল মত, তাহা হইতে কোন ৰন্দু বা বিক্লত ভাবের উদ্ভব হইতে পারে না: ক্রগতের মূলল তিম অম্পল হইতে পারে ना : अवर मकल ना इरेग्नाल वाकिरक शास्त्र ঈশর একমাত্র অবিভীয়: তিনি নিতা ও নির্বিকার—শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ; তিনি সকলের সৃষ্টি কর্ত্তা বিধাতা, তিনি আমাদের শরণা—বরেণা; তাঁচার রূপাতে आश्रात्मत केहिक शांत्रजिक मनन इत : अहे সকল মত যেমন বোধ সুগম, তেমনি সারা-র্থক, তেমনি ব্যাপক ও মঙ্গলাবহ। কয়েকটি কথাতে ত্রাহ্মধর্মের সূক্ষ্ম ও প্রশস্ত সমুদায় মত ও ভাব আয়ত্তীকৃত রহিয়াছে। যেমন বুঝিলাম ঈশার এক, তেমনি বুঝি-লাম সমুদায় মনুধা দেই এক পিতার পুত্র স্বৰূপ: যেমন বুঝিলাম তিনি শুদ্ধ ও পবিত্ৰ, তেমনি বুঝিলাম সমুদায় পাপ ও অবিশু-জ্ঞতা সর্বথা পরিহার্যা। যাঁহারা এই সকল মত স্বীকার করেন,ভাষারাই আকা। যাঁছার। मृत्थ এই मकल मक श्रोकात कतिरवन ना, তাঁহাদিগকে ত্রাহ্ম বলিবার অধিকার নাই। किस এই সকল সত্য छाँशास्त्र श्रुपश निश्चिः कैतिता (कान ना कान धकाद्य, अहे नक्ल মত স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারেন না, অভএব তাঁহাদিগকেও ব্রাহ্ম বলিয়া প্রতিপন্ন कता शहेट आदा। तन्थं जानाथमा विमन উদার-কেমন ব্যাপক-কেমন মনুব্যের হ্রদয়াধিষ্ঠিত! এ পর্যান্ত কোন ব্যক্তি বা কোন সম্পূদায় সভ্যের একান্ত অব্যাননা কবিয়া থাকিতে পারে নাই, একবারে ক্সখনে অবিশাস করিয়াও চিন্তিতে পারে नाइ। এই जना अःकाश्यादक नईक्षाशाधि-ষ্ঠিত বলিয়া দেখিতে পাই। धरे सना কাহাকেও ত্রাক্ষাবর্নে আনিবার জন্য-কাহাকেও ত্রান্ধ করিবার জন্য কোন উদ্যো-

भित्र ज्याभारताक्षम विद्यवस्या कति। আমাদের নিজের বিশেষ ভাব ও व्यत्वात क्षारत अकिश कतिशा पिट ना চাই. অথব। यनि कटतकरी "शखी" मित्रा वाकाधर्यात- वक्त वा छाशांक काम कृष्टे। वर्ष পর্যাবদিত করিতে বা চাই, তাহা হইলে অনাকে "ত্রাক্ষা" করিবার নিমিত্র কোন विश्व श्रांत्र कता निष्णु शांकन ! হইবার কি ত্রাহ্ম করিবার নিমিত্ত লোককে ডাকাডাকি করিতে হয় না। কেবল আয়:-**ए**न अहे एमिए इन्टिय या. या उन्नाकान ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি সকলেরই আত্মাতে নিহিত আছে, তাগ এজ্বলিত হইতেছে কি না ব্রাহ্মধর্মের যে উদ্দেশ্য, তাহা লোকে বুঝি-ভেছে কিনা: লোক ব্রাহ্মধর্ম পালন করি-তেছে কি না? যদি কোন স্থানে এমন দেখা যায় যে দশ বৎসর কাল তথায় ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়াছে, নিয়মিত ৰূপে উপাসনা চলিয়া আদিতেছে কিন্তু ভাক্ষগণ কেবল দেই নিয়মিত উপাসনাই করিয়া থাকেন ব্রহ্ম সাধনের ভাব, ব্রাহ্ম-ধর্মের উদ্দেশ্য কিছু বুকেন নাই, তাহা দেখিয়া কেবল कुः थरे रहा। जात यनि अमन (नथा यात्र যে কোন ব্যক্তি যথাৰ্থ ব্ৰাহ্মধৰ্ম পালন করিতেছেন কিন্তু ব্রাক্ষসমাজের নাম না कानिया अथवा जामानिरभव श्रिक खना ना ধাকা বশতঃ তিনি ত্রাহ্ম নাম গ্রহণে অ-নিচ্ছু, তাঁহার ভাব দেখিরা অবশাই তাঁহাকে थनावाम मिटक रुत्र। অতএব বোধ হয় আবাদের এই দেখা উচিত যে লোকেরা কত দুর ব্রাক্ষধর্ম পালন করিতেছে? লো-কেরা কভদুর ব্রাহ্মধর্ম পালন করিতেছে, रेश कानिवात अखिनायी हरेता यनि आमता চারি দিকে দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে আর এক দুলা দেখিতে পাই। দেখি, কত ত্ৰাক ব্রাহ্মধর্মের অতি অস্পই ধার ধারেন, আর

যাঁহারা আপনাদিগকে একে বলিয়া পরিচয় দেন না, ডাহাদের মধ্যেও কত লোক

রাক্ষধর্ম বছল অংশে পালন করিয়া
থাকেন। উহা দেখিয়া আমাদের উচিত
যে, যাহারা রাক্ষ নয় আমরা তাহাদিগকেও আলিখন করি; তাহা হইলে ডাহারাও
আমাদিগকে আলিখন করিবে; ক্রমে
যাহারা ব্রাক্ষ বলিয়া পরিচিত, আর যাহারা
সেকপ নয়, সকলেই প্রকৃত অর্থে ব্রাক্ষ
হইতে থাকিবে। একপ হইলে ব্রাক্ষধর্মের
হায়িত্ব ও তাহার উদ্দেশ্য সিজির প্রধ্

পরস্থ এপর্যাস্থ হইলেও ব্রাক্ষধর্মের भक्तक्षित गरश मुनि-मकलका इहेल ना। र्घल भूत्रिक मलिल-भूर्व मद्रावदत्त नात्र আমরা এই ফুঃখময় সংসারে ত্রাক্ষধর্মকে প্রাপ্ত চইয়াছি। কিন্তু যদি ইহা ছারা আ-মাদের সন্তাপ নিবারণনা হইল, তাহা হইলে बाक्सधर्यातक शाहेया कि कल लाख इहेल? ব্রাক্ষাই ভটন, আর যিনিই হউন, এই সং-সারে সন্তাপিত হয়েন নাই, এমন কে আছে? কে এই সংসারে সমাক্ ৰূপে তুপ্তি সম্ভোগ করিয়া থাকে ? কে বলিতে পারে যে সংসা-রের অবস্থা যেমন হওয়া চাই, তেমনি रुहेशारह ? तक विलट्ट, जांका यांशा किहू চায়, সমুদার এই সাংসারিক বস্তু সকলের घटधाई त्रहिशाटह ? याँहाता ममाक् व्यकादत আপনাদিগকৈ সুধী বলিয়া অভিযান করেন, তাঁহাদিগকে বলি, তাঁহারা আপনাদের কিলে সুখ তাহা প্রণিধান করিয়া দেখুন। যাঁহারা এখানে নানা প্রকারে অতুপ্তি বোধ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে বলি, কিসে তাঁহাদিগের ভৃঞ্জি লাভ হয়, তাহার অশ্বেবণ করুন। জগদীশর সুখ ছংখের বোধ সক-लक्टे निमार्टन-मूथ नार्ज्य निमिज नक्टनरे वाथ। मर्खु कीवत्नत्र मार्थकञा-

मकरलरे चाकाञ्या करत्—रटव क्वन क्रिक रेविष्ठेवा ७ . स्मारहत्र आहुर्जाव वनाड লোকের ধর্ম-ভাব উদ্দীপ্ত হইতেছে না-व्यथेबा याँशिरमञ्ज धर्म-श्रवृष्टि वलवडी इह-রাছে, তাঁহারাও অপ্রকৃত পথে ভাষামাণ হইতেছেন। যাহাই হউক, তথাপি ব্রাহ্মপর্ম সকলকেই সুখ শান্তি প্রদান করিবেন, এমন আশা বিতেছেন—অবশেষে সকলেই নিত্য শান্তি—নিত্য কল্যাণ লাভ করিবে ; সন্দেহ নাই। তথাপি এখনো আক্ষেপ এই, কেন মনুষ্য অপ্প কালের জন্যও শোক ছুংখে মুছ্যান হয় ৷ কেন মনুষ্য কুল হারা হইয়া **এই সংগার সমুদ্রে ইতন্ততঃ ভাসমান হয়** ? কেন মনুষ্য ভুংখের কশাঘাত সহু করিয়াও ভাগ হইতে একাস্ত বিমুক্তির ইচ্ছ। করে না কেন মনুষ্য অমৃতের পাত্র সমুখে পাইয়াও তাহা পান করিয়া ভৃপ্তি দুখ অনুভ্ৰ করে ना ? यांशता खाचा, फांशामिरशत कना এहे ৰূপ আক্ষেপ হয়, কেন ভাঁহার৷ দেখিয়া শুনিয়াও অক্স হইবেন? কেন ভাঁচারা বিচারে পণ্ডিত কিন্তু কার্যো মূঢ় হইয়া কেবল শোক সন্থাপ ভোগ করিতে করিতে পৃথিবী रहें ब्रियम् इरेदन । अम्बा विनामनील ; অজ্ঞানতা অস্ধকরিময়; বিষয়-রস বিষ जूला । यनूट्यात हित्रिष्टिनत ज्यत्लश्चन, शृट्धेत নিদান ও শান্তির নিকেতন স্বৰূপ সেই এক যাত্র পর ব্রহ্মই ভাহার অনন্ত কালের উপ-कीदा। "नारण्य नुश्चमित्र, ভূটमद नृथः," ष्मण्य वञ्चरक नूथ नारे, चूमा ज्ञेश्वतरे म्थ স্বৰূপ। মনুষ্য তাঁহাকে অবলম্বন করুক তাহার সকল ছালা চলিয়া বাইবে। তাহার निष्ण भाषि लाख हरेटव, এই পৃথিবীই তাহার স্বর্গ তুলা হইবে।

এই পৃথিবীকে সুখের আলয় করিবার নিমিত্ত বিবিধ বিজ্ঞান চক্র অংনিশ ঘূর্ণিচ হইতেহে, কত প্রকার রীতি বন্ধ আবিদ্ধৃত চইতেছে, কিন্তু এপর্যান্ত তদ্বারা এক জন प्रमुखा अक्र मुशी इरेट भातिन ना। ममूटवात मुरेथवना अथरना वस श्वकादत निद्य নিতা চীৎকার করিতেছে। এখনো মনুষা-গণ ঐ সুখের আশার কোন্ পথ ও কি প্রকার নীতি অবলয়ন করেন এবং কোন্ দিকে ধাবিত इत्यूब, रला यात्र ना। यात्राहे इन्डेक, धहे কপ লোক কত দূর সুখী হইতে পারে. তাহা দেশা আবশাক। কিন্তু পূর্বে বালা দেখি-মাছি, এখনো তালাই দেখিতেছি, কতকগুলি মিথ্যা বিজ্ঞান মনুবাকে সুথের পরিবর্তে हुः (श्रेट्ट निष्णयन क्रिट्डिश **अरे नक्ल** বিজ্ঞানের ভ্রমাত্মকতার বিষয়ে থবন মনুষ্যের प्रकृ उन्नीतिङ श्रेट्रा। उथन मराज्ञ कना শান্তির জন্য ত্রাহ্মধর্মের প্রতিই সকলের पृष्ठि প্রত্যারত হইবে। অবশেষে ত্রাকাধ-যোর শাসনেই পুথিবীর সমুদায় মঙ্গল ফলিড হইরে।

মনুযাগণ এ দিকে বছ প্রকার দারিদ্রা **छ**्रश अभीज़िक, अ मिरक अवृद्धित बाता হাতিহ: অনা দিকে অজ্ঞান ও মোহাস্ককারে অন্ধীভূত, অপর দিকে ভ্রান্তিময় বিজ্ঞান কলে নিম্পেষিত: এমন অবস্থায় এই ত্রাহ্মধর্মের অভাদয়। এমন অবস্থায় ইহার উদ্দেশা কি তাহা সহজেই বুঝিছে পারা যাইবে। সর্দায় অসতা, কুসংকার ও অজ্ঞানের ज़रीकवन शूर्वक मणा स्ट्रांत **डेन्स, मसून्**स দ্রিদ্রতা, অস্বচ্চন্তা ও ব্যভিচার নিবারণ ুর্ক অদীনতা, পবিত্রতা ও মঙ্গলের প্রতিষ্ঠা --- मनूरवात नर्वाशीन डेब्बर्ड এবং मर्स्वाशित দ্রার ব্রহ্ম লাভ, এই ইহার **উদ্দেশ্য।** উদ্ভেতে অনন্ত উন্নতি, অধোতে সম্পূর্ণ সুখ एक स्टा. এই ইহার সাধন সক্ষা। অনস্ত টন্নতিব কি প্রকার গতি **ও ভাব তা**হা সম্পূর্ণ মনে আয়ন্ত করিতে পারি না-মনে াল বুঝিতে পাবি ভাষাও সম্পূর্ণ ব্যক্ত

করিতে পারি না। সংসারের থেকপ ভাব প্রদর্শন করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য, ভাছা এক স্থানে এই ৰূপে বাজ করিতে চেক্টা করিয়াছিলাম---- "ব্রাক্সধর্ম বলিতেছেন--আৰি লোকদিগের সমুদায় বন্ধ ভাৰ দুরীক্লড করিয়া সর্বাংশে মুক্ত করিব; প্রেম ভক্তি ও পবিত্রতাকে সমাক্রপে উন্নত করিব : रिमा वृष्ति ও मंख्रिटक উच्चल ও महीयान् করিব; আমার প্রভাবে বিশুদ্ধাচারী স্ত্রী ও পুরুষগণ পৃথিবীর উপরে স্বর্গীয় শোভ। বিস্তার করিবে: পুত্র কন্যাগণ পিতা যা-তাকে শুভাকাজ্জী দেব দেবীর ন্যায় প্রত্যক্ষ করিয়া দেবা শুক্রাবারা তাঁহাদের মৃত্য नयादक नूरथंत्र नया कतिश जुलिदा : मीन দরিজের রোদন ধনি কাহাকেও শুনিতে रुटेरव ना ; ब्राकांगन अकांनिरगत नर्त्रस्य প্রজুনা হইয়া ঈশবের আজ্ঞাধীন ভূতোর ন্যায় সমাজের শান্তি রক্ষা করিবে , প্রভু ভূত্য, উত্তমৰ্ণ অধমৰ্ণ, ক্ৰেন্তা ও বিক্ৰেন্তাগণ পরস্পরের শোণিভ শোষণ চেষ্টা না করিয়া হিতকারী বন্ধুর ন্যায় পরম্পরের সাহায্য করিবে: আমি সকল মনুষ্যের আত্মাতে ও সকল বাবস্থার মূল দেশে অবস্থান করিয়া মনুব্যকে ঈশ্বরের প্রেমাস্পদ পুত্র বলিয়া পরিচিত করিব ও পৃথিবীকে সুথ সৌভাগ্যে পূর্ণ করিব। ঈশর-প্রবর্ত্তিত ব্রাক্ষধর্মের **এकोी माज कथा ७ कथन बार्थ इहेवांत्र नट्छ।**" —এই দকল উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে ব্ৰাহ্ম-ধর্ম ভিন্ন আর উপায় নাই। ব্রাক্ষধর্ম ঐ সকল মঙ্গলের স্থানা করেন এবং ব্রাহ্মধর্মাই ভাহার সিদ্ধি করিতে পারেন। ত্রাহ্মধর্মের উপব্ৰেই ঐ সকল 🥶 । नाधरमञ স্থাপিত করা যায়। পুথিবীর ছংখ রাশি **जिंदाहिक क्टेंटर किया ? किन्छाना क**त्र, এক জন ভাহাতে উপহাস করিবেন, কেহ বা তাহা অসম্ভব মনে করিবেন, কেহ বা

ভাহা আশা করিতেও সঙ্কুচিত হইবেন। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের কাছে ইহার সংশয় নাই---ইহার অসম্ভাবনা কিছুই নাই—ব্রাহ্মধর্মের ष्ट्रक्तंत्र गिक्तिरा नकत्तरे मस्तर रहा। মলিন মানব স্বয়ং ঈশ্বর-সংসর্গ লাভ ক-রিবে? ইহা অনেকের সংশয় স্থল বোধ হয়, কেহ বা সাছস করিয়া একথা মুখে षानिष्ड शाहित्वन ना, किन्त जाक्रश्रर्यंत ইश ভিন্ন আর কোন অর্থ নাই; আক্ষধ-र्प्यत मूल मर्पाष्टे এই या अवस्तत महिल मनू-त्वात व्यवावश्चि मश्क — श्रद्धाक मनुर्यात अग्रुनाग्न व्यञाव जेयात स्वतः स्वरस्य शूत्रा করিবেন ৷ এই জন্য ব্রাহ্মধর্মের উপর আমাদের এত প্রদক্তি! এই জন্য ব্রাহ্ম-ধর্মের নামে আমাদের এত আনন্দ হয়! এই জন্য ত্রাহ্মধর্মের উপর আমাদের অনস্ত আশা স্থাপিত র্হিরাছে! যদি আমাদের গত জীবন আলোচনা করিয়া দেখি, তাহা इहेटल (म्थिटा शाहे, का नगरत खाचाधर्म व्याभारमत शरक छुर्बत्तत यल-वास्त्रत यस्त्रि স্থাপ হইয়াছে-কত বার কত বিষয়ে নিরা-শার অস্ক্রকারে পড়িয়া—কত বার অন্তরে গভীর আঘাত প্রাপ্ত হইয়া কেবল ব্রাহ্মধ-র্দ্মের প্রভাব স্মরণ করিয়া হৃদয়ে শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছি। এখনো ব্রাহ্মধর্মকে সেই সকল আশার স্থান বলিয়া ইহার সেবা করিয়া थाकि। अस्टरत वाहित्त, मित्न निभीरथ, আহারে নিদ্রাভে ঈশরের নিকট এই প্রার্থনা করি—ব্রাক্ষধর্মের উদ্দেশ্য অচিরাৎ সিক্ষ হউক।

এখন এই ব্রাক্ষধর্মকে অবিক্লন্ত ভাবে রক্ষা ও সর্বৃত্ত প্রথিত করিবার জন্য ব্রাক্ষ-দিগের নিকট এই প্রার্থনা, তাঁহারা যেন এই ধর্ম্মের প্রতি উদাদীন ভাবাপদ না হয়েন। তাঁহারা ইহার সমাকৃতত্ত্ব প্রণিধান করিয়া ইহাকে স্পর্শ মণি জুলা মনুযোর অমূলা সম্পত্তি বলিয়া জানুন, ইছা দারা মনুষ্যের কত দুর মঙ্গল হইবে ভাহা অব-গত হইয়া ইহার যথোচিত মহজু স্থাপন আবার ঘাঁহারা ইহাকে অভাস্ক মমত্ব করিবেন, তাঁহারা থেন ইহাতে তাঁহা-**म्बर्ट अ**धिकांत्र अथवा जाहारमत्र**रे** मज লোকের অধিকার, আর কাহারও অধিকার नारे, এরপ কথা মুখে না আনেন; কারণ ইহাতে ত্রাক্ষধর্ম মর্মান্তিক আঘাত প্রাপ্ত **इत्र । आहा ! वलून मिश्रि, এই সংসারে** এমন কে আছে, যাহার মন্তক এই বিশ্ব-পাতা ঈশবের পদে অবনত নছে? এমন বিরুত হাদয় যে ব্রাহ্মধর্মের প্রদত্ত এই সকল নিভা সভা সার সুধকে অসুখ বলিয়া উপলব্ধি করিয়াছে? যাহার যে अय ७ किए, मयूनात जनतं इरेटवा ব্রাকাগণ! আপনাকে ঠিক রাখিয়া সমুদায় মনুষা মণ্ডলীকে আলিঙ্গন কর এবং তাহা-দেরও আলিজন গ্রহণ কর। অবজ্ঞা দৃষ্টিতে দেখিওনা; অনুদারতা নিবন্ধন ত্রাহ্মধর্মকে সঙ্কীর্ণ করিয়া ফেলিও ना: जाकाश्रामंत डिएफ्ना निक्कि विगराउ সনিদ্হান হ্ইওনা। সকলে আপনাপন স্বভাবের বশবর্ত্তী হইয়া ত্রন্সের নিকট আগ-यन कक्क-मकरल डेमाड हहेशा जालनालन জীবনের সার্থক্য সম্পাদন নিমিত্ত অগ্রসর হউক, দেখিবে, মনুধ্যত্ত্বের কি শোভন विठिक मुनाई मुनामान श्रुटित !

যে সকল এক্ষ-পরারণ মহাশারগথ এক্ষেতে আত্ম সমর্পণ করিয়াছেন—যাঁহারা
এাক্ষধর্মের নিকট আপনাকে বিক্রয় করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট বিনীত নিবেদন,
তাঁহারা যেন এাক্ষধর্ম রক্ষা ও ইহার উদ্দেশ্য
সাধন জন্য বছ লোকের বল বুদ্ধি শক্তি
সমাগম প্রভৃতি কোন থকার উপকরণ সৃতি
করিতে উৎক্তিত না হয়েন। গ্রাক্ষধর্মে

বিনাশের আশস্কা কি : ব্রাক্ষধর্ম আপনিই আপনাকে রক্ষা করিবে। ইহার উদ্দেশ্য দিজির অসম্ভাবনা কি : ইহার উদ্দেশ্য যদি সিজ না হয়, ভাহা হইলে সমুদায় মনুযাছই মিখ্যা। তাঁহারা কোন কল গণনা না করিয়া আপনারাই প্রাণপণে ব্রাক্ষধর্ম সর্বভোভাবে প্রতিপালন কর্মন—আর কিছুই করিতে হইবে না, কেবল তাঁহারা আপনারা নিঃম্বার্থ ব্রক্ষোপাসকের ভাব জগতে প্রদর্শন কর্মন, ক্রমে ক্রমে প্রকৃত সভা জ্যোতি ও সাধু ভাব দেশময় ব্যাপ্ত হইবে !!

আর, সর্ব সাধারণ মনুযা মাত্রের নিকট প্রার্থনা এই; কেছ যেন আপনাকে মৃত্যু মুখে পাতিত না করেন—অসুখে সুখে অতিনান না করেন—এবং এই কর্ফের সংসারে কেবল কর্ফ্ট ভোগ করিছে ছইবে. একপ বিশাস করিয়া প্রবর্জিত না হয়েন। নিভ্যু সুখ নিভ্যু শান্তি অথপু মলন মনুখোর একান্ত লতনীয়। ভাহার অস্থেদণ করুন, ভাহা পাইবেন। যদি অন্য কোথা; ভাহা না দেখেন, বাহ্মধর্ম প্রতিপালন করুন, দেখিবেন, মনুযোর কন্য ঈশার কি অমৃতেনরই সুক্তন করিয়াছেন।

আর্থ্য ঋষিদিশের তড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্থ্যে তাহার প্রয়োগ।

আমরা যে কয়েকটি শান্ত্রীয় বিধান ধারা প্রভাবিত বিষয়ের প্রমাণ করিবার সঙ্কাপ করিয়াছি, তন্মধ্যে প্রথমটিকে পূর্ব সংখ্যার ব্যাখ্যা করিয়াছি, এক্ষণে বিতীয় ও তৃতীয়টি ধারা প্রভাবের কুতুদূর প্রমাণ হয়, তাহার মালোচনা করিয়া দেখা যাইতেছে।

ষিভীয় বিধানটি এই; উপাসনা করিবার

সমর (শ্রেষ্ঠ কম্পে) রেশম বস্ত্র পরিধান, কমল বা গালিচার আসনে উপবেশন এবং সম্মুখে জলপূর্ণ পাত্র স্থাপন; এই কয়েকটি ব্যাপার করিবেই করিবে।

উপাসনার সময়ে মনের প্রশান্ত ভাব যে নিভান্ত প্ররোজনীয়, তাহা প্রকৃত উপা-সক মাত্রেই অবগত আহেন। কেই প্রশান্ত ভাব রক্ষা করিবার জন্যই বোধ হয় শান্ত্র-কারগণ তড়িবিলার সাহায্য গ্রহণ করিয়াই বিধান করিয়াহেন যে. উপাসনার সময়ে কথল, গালিচা, বাড্রচর্ম, মূগচর্ম বা কুশার আসনে উপবেশন করিবেক, পউবত্র বারা গাত্র আর্ত করিবেক এবং সমার্থে স্থলি রৌপা তাত্র প্রভৃতি কোন উৎকৃষ্ট ধাতু নির্মিত পাত্রে জল স্থাপন করিবেক। এই কপ বিধান হারা তাহাদিগের অভিলবিত কৈর্য্য যে কি কপে রক্ষিত হইতে পারে, তাহা এক্ষণে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যাইতেহে।

আত্মা শরীর হইতে পৃথক্ কু্দ্ত যত-ক্ষণ তাহার সহিত শরীরের যোগ থাকে, ততক্ষণ শরীরের সাহায্য ভিন্ন তাহার কোন कार्याहे मः माधिक इस ना। क्रिक् क्रिक अहे ম্পর্যতম সত্যে আপত্তি উপাপন করিয়া विनिशा थारकन रा, यथन कक्तांनि हे क्रिय शन्तक निवक्त द्राशिया आचा लका वित्नत्वत धात्व नियुक्त रहा, व्यथवा निक्वावस्थाह यथन স্থপ্ত দর্শন করে, তথন ভাহাতে শরীরের কি मिशक धरे माज विलाल भर्याश्व हरेत्व त्य. যদি উক্ত কার্যাছয় শরীরের সাহাযা ভিন্নই সিদ্ধ হইবে,তবে তাহাদিগের অবসানে শ্রীরের মতিক অংশে ছুর্বলতা অনুভূত হয় কেন? এই ৰূপে পৰ্য্যবেক্ষণ করিলে সকলেই বুরিছে পারিবেন যে, আত্মা কি কাগ্রত কি নিট্রিত যে অবস্থায় যে কার্য্যেই প্রবৃত্ত হউক না কেন, ভাষাতে শরীরের যোগ—শরীরের সাহায্য থাকিবেই থাকিবে। অধুনাতন পণ্ডিতেরা স্থির করিরাছেন যে মন্তিকের সাহায্যেই মনের সমুদায় কার্য্য নির্বাহিত হয়। শরীরের অন্যান্য অন্ধ যে ৰূপ কিছু কাল কার্য্য করিললই অবসন্ধ হইয়া পড়ে, মন্তিক্ষণ্ড সেই ৰূপ মনের সাহায্যার্থে কিছু কাল কার্য্য করিলে অবসন্ধ হয়। আবার অন্যান্য অবসন্ধ অন্ধে যে ৰূপ বল বিহিত না হইলে ভাষা ঘারা কোন কার্য্যই সুচারুৰপে নির্বাহিত হয় না, তক্রেপ অবসন্ধ মন্তিকেও বলাধান না হইলে ভাষা ঘারা কোন গরা কোন একার মানসিক কার্য্য সুক্রেরপে নিস্তাদিত হইতে পারে না।

মনুষ্য গ্রন্থতি যাবভায় জীবের শরীরেই সর্ব সময়ে কিয়ৎ পরিমাণ মুক্ত তড়িৎ বিদ্য-याम थाटक। * के डिएट পরিপাক-যন্ত্রাদির বিবিধ রাশায়নিক প্রক্রিয়া চচতে উদুত হয় এবং শরীরে অবস্থিতি করিয়া নানা প্রকার কার্য্য সাধন করে। ঐ তড়িৎ চইতেই শরীরস্থ স্নায়ুমগুল বল প্রাপ্ত হয় এবং সেই বল দারাই শ্রীরের ও মনের সমুদায় কার্য্য পরীক্ষা দ্বারা প্রকাশিত চইয়া থাকে। প্রহীত হইয়াছে যে, শরীরে তড়িতের পরি-मां अल्म इहेरल बांग्नु मछल की। इहेग्रा পড়ে; সুতরাং তথন তাহা দারা কোন গুরুতর কার্যা সাধন করা যায় না। আবার ভড়িতের পরিমাণ অধিক হইলে স্নায়ুমগুল বলিষ্ঠ হইয়া উঠে; তখন তাহা ভারা বিস্তর বলসাধ্য কার্য্য সাধন করা যাইতে পারে। কিছ কোন ফুক্স কার্য্য সম্পাদন করিতে হইলে রায়ুমগুলের উক্ত হুই অবস্থার এক-টিও বিশেষ কার্য্যকর হয় না : কারণ প্রত্যেক

* গ্যানবানোমিটার নামক এক প্রকার তড়িৎ-পরীক্ষার বস্ত্র আছে, তাহাকে হস্ত দ্বারা স্পর্ন করিনেই শরীরে মুক্ত তড়িতের অবস্থিতি জানিতে পারা বার : ব্যক্তিই আপন আপন শরীরের ভাব হারা পরীকা করিরা দেখিতে পারেন যে, ছুর্বলভার আধিকো মনের জড়তা এবং সবলভার আধিকো মনের চাঞ্চলা উপস্থিত হয়, কিন্তু কোন স্থক্ষা কার্যো প্রবেশ করিতে হইলে যেরপ উদাম যুক্ত শান্ত ভাবের প্রয়োজন, ভাষা কোন মতেই জ্বো না। সুভরাং সকলেই সহজ্ঞ জ্ঞানে বৃধিতে পারেন যে, ক্রমারের ন্যায় কোন স্থক্ষা পথে অগ্র-সর হইতে গেলে, যে পরিমাণ ভড়িং দ্বারা শরীরস্থ স্থায়ু প্রভৃতির বল মধামন্ধপে বিচিত হইতে পারে, ভাষাই ব্লহা করা অভীব আবশাক।

একণে দেব উহাতে আমাদিগের পূর্ব শিক্ষান্ত গুলির সার্থকতা হইল কি না। এদেশীয় উপাসনার সাধারণ নিয়ম এই যে, অভুক্ত অবস্থায় অবগাহন ব। হস্ত পদ মুগাদি প্রফালন দ্বারা শুচি হইয়া উপাসনা কার্যো প্রবৃত্ত হইতে হয়: ভো-জন করিবার পর ভুক্ত দ্রব্যাদি পাকস্থলীতে विविध दामास्थिक मः (याः विद्याश हाता জীর্ণ হইতে থাকে বলিয়া সেই সময় পূর্ব সংখ্যার ১৩ নিয়ম অনুসারে) প্রচুর পরিমাণে তড়িৎ উদ্ভ হয় এবং সেই তড়িৎ ২ইতে সায়ুমণ্ডল একদা অধিক বল প্রাপ্ত হওয়ায় মন তাহার থোগে আর স্থির ভাবে কার্য্য क्रिए शास ना। এই अश मनकाक्ष्रातान প্রতিবিধান করিবার জন্য অভুক্ত অবস্থায় (যে অবস্থার তড়িতোদ্গণের সম্ভাবনা অত্প) উপাসনা করিবার বিধান প্রদন্ত হইয়াছে। অপিচ অভুক্ত অবস্থায়ও শরীরে ৰে পরিমাণ ভড়িৎ বিদামান থাকে, ভাহারও অপতা জন্মাইবার নিমিত্ত উপাসনার পূর্বে স্নান বা হন্ত পালাদি অকালন করিবার विशान धामक इरेशारह। कल धक्छि छेद-কৃষ্ট তড়িৎ-পরিচালক পদার্থ, সুতরাং ভাক্ট

দারা সিক্ত হইলে তাহার সহিত শরীরের অধিকাংশ মৃক্ত তড়িৎ বহির্গত হইরা যায়।
এই স্বলে কেহ বলিতে পারেন যে,স্লান দারা
চড়িৎ বাহির করা না বলিয়া তাপ বাহির
করা বলিলেই তো সন্ধত হয়। ইহার উত্তরে
লাঁচাকে এই মাত্র স্মরণ করিয়া দেওয়া
আবশাক যে, যদি তাহাই হইত, তবে পৌয
মানের প্রত্যুবে যথন শ্যা পরিত্যাগ করিয়া
বহিল রে গমন করিলেই সমুদায় শরীর
শীতল হইয়া পড়ে, তথনও প্রাতঃ সন্ধ্যার
পূর্বে সামন করিবার আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে
কেন ?

অভঃপর উপাসনা সময়ের আসন বস-मानि लहेगा किश्विथ आत्नापना कता याहे-তেছে। স্নান করিবার সময় শরীর যে এক-বাবে মুক্ত ভড়িৎ বির্চিত হয় এমত নচে; कटल व्यवशाहन कहिटल कल ७ महौत छेलगुरे তুলা পরিমাণ তড়িৎ সম্পন্ন হয়। অবগাহনে শারীরিক তাড়তের হুাস হয় বটে 🦈 কিন্তু একবারে লোপ হয় না। স্নানের পর পরিপাক যন্ত্র, পৃধিবী ও বায়ু হইতে কি-ক্লিৎ কিঞ্চিৎ ভড়িৎ আদিয়া শরীরের **সর্বত** ব্যাপ হইতে থাকে৷ এই সময়ে উপাসক রেশম বস্ত্র পরিধান ও রেশম বস্ত্রের উত্তরীয় দারা গাড়াচ্ছাদন করতঃ কয়লাদির আসনে छेशरवन्त करत्ना। द्रम्य वक्क ७ कश्रनामित আদন ভড়িতের অধম পরিচালক বলিয়া ভালারা পৃথিবী ও বায়ু হইতে ভড়িতাগ-মের বাাঘাত জন্মাইয়া দেয়; এত্রমিবন্ধন শরীরও অধিক কাল সামাাবস্থার থাকিতে পারে এবং মনেরও সুতরাং ঈশবের ধ্যান भारतमा अप स्थान कार्या विलक्षन प्रहेश करमा। আসন ও পরিছিত বজ্ঞের গুণে পৃথিবী ও বায়ু চটতে তড়িতাগম হইতে পারে না বটে. কিন্তু পাকস্থলী প্রভৃতি শারীরিক গল্লাদির ক্রিরা কোন মতেই ইচ্ছা ক্রমে

স্থগিত করা যায় না বলিয়া তাহা হইতে প্রতিক্ষণে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ উদ্ভূত रुरेश **ममल नायुम अत्म वाल रहेरक शारक**। এই অস্প পরিমাণ ক্রমোদ্যাত তড়িতের দারা একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধিত হয়। স্নানাদি দারা তড়িৎ নিষ্ট্রামণ পূর্বক সায়বীয় বলের যেকপ মধ্যমাবস্থা সাধন করিয়া উপাদনায় প্রস্তুত হওয়া কিছুকাল পরে তাহার বিলক্ষণ বিপর্যায় ঘটে; কারণ মানসিক চিন্তা দারা স্নায়ু-মূল গুলির ক্রমশং বল-হানি হইতে থাকে, সূতরাং চিস্তায়ও আর পটুতা থাকে না। কিন্তু উল্লিখিত শারীরিক যন্ত্রোৎপন্ন মৃত্রু তড়িংঘারা উক্ত কাতির পুরণ হয়: অতএব সায়বীয় বলের মধ্যমাবস্থার অ-ধিক বাতিক্রম হয় না। অপিচ, উক্ত শারীরিক যন্ত্রোৎপন্ন তড়িৎ প্রায় অধি-কাংশ ব্যক্তির পক্ষে অপেক্ষণের মধ্যেই উক্ত ক্ষতি পূরণোপযোগী পরিমাণাপেকা অধিক হইরাপড়ে; কারণ চিস্তা অস্তির ইচ্ছার অধীন, কিন্তু শারীরিক যন্ত্রাদির কার্যা তাহা নহে: সুতরাং মধ্যে মধ্যে চিন্তার বিরাম বশতঃ সায়বীয় ক্ষীণতার অপতা হইতে পারে, কিন্তু যন্ত্রাদির কার্যোর বিরাম হয় না বলির। তড়িতোৎপত্তির ব্যাঘাত হয় না। এই নিমিত্ত অধিকাংশ অংপ নিপুণ ব্যক্তিতে চিন্তা-জনিত তুর্বনতা অপেকা যন্ত্রোৎপন্ন তড়িতের ভাগ অধিক হইয়া উঠে। উৎপন্ন তড়িতের এই অতিরিক্তাংশ নিষ্ক্রামণ দারা রায়ুমণ্ডল ও মনকে কার্যাক্ষম রাখিবার জনা শাস্ত্রকারগণ সুকৌশলে একটি বিধান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বিধান করি-রাছেন যে, উপাসকের সন্মুখে তাত্র প্রভৃতি ধাতু নিৰ্মিত একটি পাতে জল স্থাপন করিতে হয় এবং মধ্যে মধ্যে মজেচিরিণ পূর্বক হস্ত বা কোশী দারা উক্ত কলের

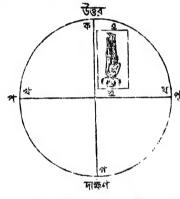
কিয়দংশ লইয়া ভূমিতে বা আরাধ্য দেবতার গাত্তে অর্পণ করিতে হয়। এই ব্যাপারের ष्यना माश्रामा थाटक थाकुक, किन्कु हेश (य উক্ত অভিরিক্ত ভড়িতাংশের নিষ্ক্রায়ক তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ উক্ত পাত্র ও লল উভয় একত্রিত হওয়াতে তড়ি-তের একটি উৎক্লফী পরিচালক হইয়া উঠে; मुख्ताः यथनहे इस बाता कल म्मर्भ कता যায়, তখনই উক্ত অভিরিক্ত ভড়িতাংশ শরীর হইতে বহির্গত হইয়া পৃথিবীতে প্র-বেশ করে, ভাহার আর বিলম্ব হয় না। এই রূপে, মনের নিপুণতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞবর শাস্ত্রকারগণ নানা একার ভৌতিক বস্তু ও ব্যবহারের অবশ্যকর্ত্তবতা বিষয়ে সুদৃঢ় বিধান সকল প্রকটন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা যদি ভড়িৎ শাল্তে অভিজ না হইতেন, তাহা হইলে রাজাদি-গের নিমিত্ত সুবর্ণাদি ধাতু নির্মিত আদ-নের বাবস্থানা দিয়া কখনই কয়ল কুশাস-নাদির বিধান করিতেন না।

ভূতীয় বিধান এই যে—শরনের সময় কথনই উত্তর দিকে মন্তক স্থাপন করিবেনা, কিন্তু অন্দ্রোক্তি ক্রিয়ার সময়ে উত্তর দিকেই মন্তক স্থাপন করিবে এবং একটি ক্রলপূর্ণ গর্প্তে পাদ্যর নিমগ্র করাইয়া রাখিবে।

আমরা পূর্ব সংখ্যার ১৬ নিরমে বলিরাছি যে, যদি লৌহ প্রভৃতি কোন কোন পদার্থ
চুমকের সহিত কিছুকাল ঘৃষ্ট হর বা তাহার
সংস্পর্শে থাকে, তাহা হইলে তাহা চুমক
ধর্ম প্রাপ্ত হয়। ঐ নিরমানুসারে আমাদিগের শরীরও চুমক-ধর্ম প্রাপ্ত হইরাছে ও
হইতেছে। কারণ রক্ত প্রভৃতি শারীরিক
পদার্থে বিশ্বর লৌহ কণা বিদ্যমান থাকার
এবং (পূর্ব সংখ্যার ১৮ নিরমের ব্যাখ্যান অনুসারে পৃথিবীতে পর্যাপ্ত পরিমাণ চুমক-ধর্ম

থাকায়, উভয়ের পরস্পর সংস্পর্শ বশতঃ শরীর নিয়তই চুম্বক-ধর্ম প্রাপ্ত হইডেছে। এৰপ দেখা গিয়াছে যে, ইস্পাত-নিৰ্দ্মিত অস্ত্রাদি উত্তর দক্ষিণ দিগভিমুখ করিয়া কিছু কাল স্থির ভাবে ঝুলাইয়া রাখিলে. তাহা পৃথিবীর চুম্বকত্ব হইতে চুম্বক-ধর্ম প্রাপ্ত হয়। অনেকানেক স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসা-শাস্ত্র-বিং পণ্ডিত পরীকা দ্বারা স্থির করিয়াছেন रय, উक्क रेनमर्गिक চুश्रक-धर्मारे मतौरतत স্বাস্থ্য রক্ষার এক প্রধানতম নিদান। এই ক্ষণে দেখ মানব শরীরের কোন্ প্রান্ত কি ৰূপ চুম্বকত্ব প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে। পৃথিবী চুষককে একটি যথা রেখা ৰূপ মহান্ দারা উত্তর দক্ষিণ ছুই ভাগে বিভাগ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমরা (ভারত বাসীরা) ঐ রেখাটি হইতে অনেক দূরে উত্তর বিভাগে বৃদ্ধতি করিতেছি। (১৬ নিয়ম অনুসাবে) যথন পৃথিবীর উত্তর বিভাগ চুমকের উত্তর প্রান্তের গুণ সময়িত এবং দক্ষিণ বিভাগ চুম্বকীয় দক্ষিণ প্রান্তের গুণদম্পন্ন: এবং আমাদিগের পাদদর যখন দিবা রাত্রির অধিকাংশ কাল উত্তর বিভা-গের পৃত্তে সংলগ্ন থাকে, তথন (১৬ নির্মা-नुमारत) आयामिरशंत शानवत চूत्रकीय मक्किन প্রান্তের গুণ সমস্বিচ এবং মন্তক সুত-রাং উত্তর প্রান্তের গুণযুক্ত ইইয়া উঠে। যখন পরীক্ষা ৰারা জানা গিয়াছে যে চুম্ব-কত্বই আমাদিগের স্বাস্থ্য রক্ষার প্রধানতম निमान, उथन य नकल वावशंत्र दात्रा छेक চুম্বকত্বের হানি হয়, তাহা অবশ্যই স্বাস্থ্যের বিশ্বজনক, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, দিবাভাগে কার্য্যের সময় আমাদিনের শরীর পৃথিবীর সংস্পর্শে যে চুমকত্ব লাভ করে, পাদদ্য ভাষার দক্ষিণ প্রান্ত এবং মন্তক ভাষার উত্তর প্রান্ত। এইক্ষণ সকলেই (পূর্ব সংখ্যার ১৫ নিয়মানুসারে) বুঝিতে পারিবেন যে, পৃথিবীর উত্তর বিভা-পদ্ধ দেশ সমূদায়ে দক্ষিণ শিরে শয়ন ক-রিনে দিবাভাগের চুক্তত্ব যে কপ রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হর, উত্তর শিরে শয়ন করিলে ভাগা আবার সেই কপ বিমন্ত ও গরিবর্ত্তিত চইয়া যায়। নিম্নন্থ প্রতিক্ষৃতির প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলেই এই বিষয়টি সমাক্রপে ছালাত হইতে পারিবে।



कथ गच शृथिवी। देश अकृषि दार्शिक রুহৎ চুম্বক; ক এই চুম্বকের উত্তর প্রাপ্ত এবং গ ইহার मক্ষিণ প্রাস্ত। খ ঘ রেখা দারা ইহাকে সমান ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, ভাহাতে খ ক ঘ ইহার উত্তর এবং খ গ ঘ ইহার দক্ষিণ বিভাগ হইরাছে। (পূর্ব সংখ্যার (১৬ নিয়মানুসারে) খ ক ব ভাগের मगूनाय द्यात्म पूत्रकीय छेखत व्यास्त्रत धर्मा विमामान जवर थे गंघ डाटगंत স্থানে দক্ষিণ প্রান্তের গুণ বিরাজ্যান রহিয়াছে। ধিনি এই উত্তর ভাগের উপর विচরণ করেন বা উপবেশন করিয়া ধাকেন, (পূর্ব সংখ্যার ১৬ নিয়মানুসারে) ভিনি চ্য-কত্ব লাভ করেন এবং তাঁহার পাদবয় তাহার দক্ষিণ প্রান্ত ও মন্তক উত্তর প্রান্ত শয়ন কালে যদি ভাঁছার পাদ্বর দক্ষিণ দিকে এবং মস্তক উত্তর

नित्क दाणिङ हम्र. जान बहेत्न शृथिवी ७ তাহার সমানবর্ণ প্রান্তহর পরস্পর নিকট-বর্ত্তী হওরার (১৫ নিরমানুসারে) ভাঁহার দিবাভাগ-প্রাপ্ত চুম্বকত্ব নফী হইয়া গিয়া তাহার স্থানে বিপরীত চুম্বকত্ব সঞ্চারিত इरेंटि शेटिक । এই बरिन क्ष्टिंशक मिरी तांकित मरशा भंतीरतत চुत्रकष भूनः भूनः নষ্ট ও পরিবর্ত্তিত হওয়ায় ভাঁহার স্বাস্থ্য সুতরাং আয়ু ক্রমশই কয় প্রাপ্ত হইতে থাকে। অপরস্কু তিনি যদি চ ছ চিহ্নিত ব্যক্তির ন্যায় পৃথিবীর উত্তর প্রান্ত ক অভি-মুখে পাদরয় ও দক্ষিণ প্রান্ত গ অভিমুখে মস্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করেন, তাহা इट्रेल উভয়ের অসমানবর্ণ প্রান্তময় পরস্পর সমীপবন্তী হওয়ায়,দিবা ভাগের ন্যায় রাত্রি-তেও তাঁহার চুম্বকত্ব রৃদ্ধি পাইতে খাকে, কিছ কোন মতে মন্ট বা পরিবর্ত্তিত হর না। এই ৰূপে শরীরের চুয়কত্ব সকল সময়েই বৃদ্ধি পাইতে থাকে বলিয়া ভালার অভাব বশতঃ স্বাস্থ্য ও আয়ুর কোন বিশ্ব উপস্থিত হইতে পারে না।

শরীরের চুমকত্ব নাশের আর একটি কারণ আছে, ভাছা কেহই পরিহার করিছে পারেন না। শরীর যখন কোন কারণে অভিশর উত্তপ্ত হয়, তথন ভাষার চুমকত্বের অনেক ব্যাঘাত হয়। এই রূপ ব্যাঘাতের নকে বাদাত হয়। এই রূপ বাাঘাতের নকে বাদা ভাষার প্রতিদিন উত্তর শিরে শয়ন করা যায়, ভাছা হইলে স্বাস্থ্য ও আয়ৣয় যে বিত্তর হানি হইবে, ভাষাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। পুর্বোক্ত রূপ শয়নে যে রূপ উপকার ও অপকারের কথা বলিলাম, ভাষা এত অস্পেল অস্পে সাধিত হয় যে, ভাষা অনেক দিন বিশেষ রূপে পর্যাবেক্ষণ না ক-

তাঁহার চুবকদের লার পৃথিবীর চুবকদ বে
লফ হয় লা, তাহার কায়ল এই বে, পৃথিবী তাঁহা
লপেকা রহতর চুবক।

রিলে লক্ষিত হয় না। শাস্ত্রকারগণ যে এই সমস্ত যুক্তি উপলব্ধি করিয়াই উত্তর শিরে শয়ন করিতে নিষেধ ও দক্ষিণ শিরে শয়ন করিতে বিধি দিয়াছেন. তাহার প্রমাণ এই যে, তাহার। কলপ্রাতিতে বলিয়া গিয়াছেন যে, "প্রাকৃশিরঃ শয়নে বিদ্যাং, বলমায়ুশ্চ দক্ষিণে, পশ্চিমে প্রবলাং চিস্তাং, চানিং মৃত্যুামধোত্তরে"। এই সম্বন্ধে তাহাদিগের মনে অন্য প্রকার যুক্তির উদয় হইলে তাহারা ওরপ না বলিয়া অন্য কোন প্রকার কঠিন শাসন প্রদর্শন করিতে পারিবেন।

উত্তর শিরের ন্যায় পূর্ব ও পশ্চিম শিরে শর্মের পক্ষে শাস্ত্রকারদিগের বিশেষ কিছু निष्य नाई वर्षे, किन्दु जांगता পन्धि पिक् অপেকা পুর দিকে মন্তক করিয়া শয়ন করাকেই শ্রেষ্ঠতর বলিয়াছেন। ফলতঃ আমরা দেখিতেছি যে, পূর্বট হউক, আর পশ্চিমই **এউক. যে দিকেই মন্তক করিয়া শয়ন** করা যায়, ভতুত্র ফলেই পৃথিবীর প্রত্যেক চুষকীয় প্রান্ত পাদমূল হইতে যতদূরে, মস্তক হইতেও ততদুরে অবস্থিত থাকে; মুহরাং উক্ত ছুই দিকের যে দিকেই শয়ন করা যায় তাহাতে শারীরিক চুম্বক্তের হ্রাসও হয় না রুদ্ধিও হয় না। তাঁহারা যে পূর্ব দিকের প্রতি কিঞ্চিৎ অধিক অনুরাগ প্রকাশ ক্রিয়াছেন,বোধ হয় তাহার অন্য কোন কারণ থাকিবে। সে কারণটি যে কি, তাহা আমরা অদ্যাপি নিশ্চিতৰূপে অ্দয়ক্ষ করিতে পারি নাই।

এইক্ষণে, অস্ত্যেক্টি ক্রিয়ার সময় উত্তর শিরে শয়ন ও জল পূর্ণ গর্জে পাদ্দর নিম্ম করাইয়া রাখিতে হইবে কেন, ইহার যুক্তি অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি। কেহ কেহ বলেন, সম্বর হৃত্যু আনমন দারা যন্ত্রণাবসান করিবার নিমিত্তই এনপ কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। কিন্তু আমরা সেন্ধপ বাক্যে কোন মতেই অ- নুমোদন করিছে পারি না। যাঁছারা "যাবৎ শাসন্তাবৎ চিকিৎসা" বাক্য সহত্র বার বলিয়াছেন, তাঁলারাই যে গত্তর মৃত্যুর উপার বিধান করিবেন, এরপ কথনই বোধ হয় না। আমাদিগের বিবেচনার অন্তেটি ক্রিয়া উপলক্ষে যে কয়েকটি কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়. ভাহার মধ্যে কয়েকটির উদ্দেশ্য মুমূর্ম্ বাজির মন ঈশরে সমাধান করাইয়া দেওয়া এবং আর কভিপরের উদ্দেশ্য তাঁহার চিকিৎসা। আমরা যে ফুইটি অনুষ্ঠানের উল্লেখ করিয়াছি, তছ্ত্তয়ের উদ্দেশ্যই যে অন্তা চিকিৎসা ভাহাতে আর সংশয় মাত্র নাই।

যথন কোন প্রকার চিকিৎসাতেই কিছুমাত্র কলোদর না হর, বরং শরীরের অল প্রত্যক সকল ক্রমশাই অবসল হইয়া পড়িতে থাকে এবং শাস রোধের উপক্রম হইয়া উঠে, তথন রোগীর আত্মীয় বর্গ তাহাকে প্রাক্তনে আনিয়া শরন করার। এট ৰূপ অবসন্নাবস্থা যদি প্রকৃত মৃত্যুর পূর্ব লক্ষণ হয়, ভাচ। চইলে কোন ৰূপেই তাদার কিছুমাত্র হ্রাস জন্মাইতে পারা যায় না। কিন্তু যদি উলা শ্বাস যজের আকস্মিক স্কন্ত্রন বশতঃ সংঘটিত হইতে থাকে. তাহা হইলে চুম্বকীয় ভড়িৎ প্রভৃতি কয়েকটি উপায় দারা তাগার এতিকার করা যাইতে পারে। যথন কোন ব্যক্তির মুমূর্য অবস্থা উপস্থিত হয়, তথন পূর্বোক্ত চুই কারণের কোন্টির কার্যাকারিতা নিবন্ধন উলা সংখ-টিত হইল, তাহা নিশ্তিত ৰূপে জানিতে পারা বায় না বলিয়া মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত কেহই চিকিৎসায় বিরত হয় না। ইউরোপীয়েরা ঐ অবস্থার চুষকীয় ভড়িৎ যন্ত্রের শক্তি धारतार्भ बाता व्यानक कृतन माकना माछ क्रिया थारकम । यनि अ शूर्चकारल এएएएन তড়িতের গুণাগুণ আবিষ্কৃত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তড়িতোৎপাদনের বিশেষ কোন ্র নির্মিত হয় নাই বলিয়া তৎকালীন পণ্ডিতেরা নৈদর্গিক পদার্থ বা উপায় বি-শেষ ছারা আংশিক রূপে উক্ত মল্লের কার্য্য সমাধা করিতেন।

তাঁচারা যে মুমুর্ধু বাক্তিকে প্রান্তর আনিয়া উত্তর শিরে শয়ন করাইবার আদেশ করি-যাছেন, ভাষার অভিপ্রায় এইক্ষণে সকলেই महाक क्षप्रक्रम कतिए পातिएवन। देखि शृद्ध अभाग कता शिशारक रग, शृथिवी अभ রুহচ্চুমকের উত্তর প্র'ন্ত আমাদিগের বাসস্থান হইতে অধিকতর নিকট: স্বতরাং এদেশে উত্তর প্রান্থেরই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণের প্রবলত। অধিকতর। মুমুর্গু ব্যক্তির মস্তক অন্য কোন দিগভিত্বখে না রাথিয়া ঐ নি-কটতর উন্তরপ্রান্ত সল্লিছিত করিয়া রাখিবার তাৎপর্গা এই যে, তাহার মস্থক শীঘ্রই ঐ প্রান্তের আকর্ষণ বশতঃ চুম্বতত্ব প্রাপ্ত চইতে পারে। এই উপায় দারা পুনর্বার চুম্বকত্ব সঞ্চার করাইতে পারিলে (পূর্ব সংখ্যার ১৬ नित्रमानुमादत) मसूनात भतौत्रहे हुम-কত্ব প্রাপ্ত হুইয়া চৈতন্য লাভ করিতে পারে। পৃথিবীর উত্তর প্রাস্তাভিমুখে পাদবরকে শংস্থাপন না করিয়া মন্তক স্থাপন করিবার कात्र वह त्य. मिडिक ममुमास अधित मूल নিহিত রহিয়াছে; প্রথমে দেই মূল গুলিতে চৈতনা সঞারিত না হইলে, শাখা সমূহে কি প্রকারে তাহার উদয় হইবে। শরীরের অন্যান্য প্রান্তের ন্যায় মন্তিফ महरक भिथिल ও অধসর হয় না: সুতরাং ভালতে চুম্বক ও ভড়িতের কার্যা শীঘ্রই প্রকাশিত হইতে পারে।

পাদররকে জল পূর্ণ গর্জে নিমগ্ন রাধিবার কারণ এই যে, নাভির অধোদেশস্থ স্নায়ু দকল অগ্রেই শিখিল ও অসাড় হইয়া পড়ে; সুতরাং ঐ এদেশে স্নায়ু ৰূপ পরিচালক দহযোগে চুমকত্ব ও তড়িৎসঞ্চারিত হইবার

উপায় থাকে না। বোধ হয় প্রধানতঃ এই জ্ব-পরিচালকতা দোবের নিরাকরণার্থই ভড়িতা-দির উত্তম ও সুলভ পরিচালক জলের মধ্যে পাদ্ধর নিম্ম করিয়া রাখিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। স্থাবার গৃহাভান্তর হইতে প্রাঙ্গনে আনিয়া শায়িত করিবার অভিপ্রায়ও প্ৰায় ঐৰপ, প্ৰাঙ্গনে স্বভাবতই আপাদ্-শীৰ্ষ আদ্র থাকে, সুতরাং তাহা গৃহাভান্তর হইতে অধিকতর ভড়িতাদির পরিচালক। এই রূপ আদ্রে পরিচালকের সহিত সংস্পৃষ্ট থাকাতে শরীরটিও পূর্বাপেক্ষা অনেকাংশে হড়ি-তাদির পরিচালক হইয়া উঠিতে পারে. পৃথিবী हरेट बुक्त टिए आमिशां बुक-র্ব শরীরে প্রবেশ করিতে পারে, অনেক সময়ে শীতল বায়ুর সংস্পর্শেও মুমুর্ব বিস্তর উপকার হইয়া থাকে: প্রাঞ্চনে আনীত হওয়ায় সে উপকারটিও ভাঁহার অ্লাপ্য থাকে না। এই সকল ব্যবহার অন্তিম চি-किৎमार्थ ना इहेत्ल, माजकात्रांव कथनहे মৃত্যুর পর স্বাদশ দণ্ড পর্যান্ত শবকে উপ-यूर्वे ভाবে প्राम्टन त्राधिवात चारमन করিছেন না।

সামবেদি কর্মান্ত্র্ভান পদ্ধতি।

ভবদেৰ ভট্ট প্ৰাণীত।

নামকরণ।

১। বদিও পৃত্সতে জন্ম দিন হইতে একাদ্দ দিবনে নাম করণ উক্ত হইলাছে, ভগাপি কুলা-চার বশ'ত হাদশ দিবনে বাজন্ম দিনে নামকরণ করিবেক।

২। এপনত পিতা মান ও রুদ্ধি আদ্ধি করিয়া পার্বির নামক আয়ি সংখাপন পূর্বক বিরপাক কপান্ত কুশন্তিকা সমাপ্ন করত অফুত কর্মের আরত্তে প্রাদেশ প্রমাণ স্তাক্ত সামিধ অন্তর্ক অয়িতে নিকেপ করিয়া নহাব্যক্তি হোব করিব বেক। বধা, প্ৰজাপতি ঋষির নুষ্ঠ পুছন্দোই গ্লিদেৰত। মহাব্যাস্কৃতিহোমে বিনিয়োগঃ।

उँ कुः चारा।

প্রজাপতিখবিরুক্তিক্ছকো বায়ুর্দেবতা মহাব্যাক্ততিহোমে বিনিয়োগং।

ওঁ ভূবঃ স্বাহা।

প্রজাপতি ঋষিরনুকী পৃছনদঃ সুর্য্যোদে-বভা মহাব্যাক্ততিলোমে বিনিয়োগঃ।

उँ यः यारा।

৩। অন্তর মাতা শুল্ল বন্ধ ছারা কুমারকে আফ্রাদন করত ভারার দক্ষিণ দিকে অবস্থান পূর্বক উত্তর শির! করিয়া কুমারকে ভার্তৃহত্তে সম-পুণ করিবেক।

৪। পরে মাজা পৃষ্ঠ দেশ দিয়। তর্জার উত্তর দিকে গমন পূর্বক জাঁচার বাম পার্মে উত্তরাগ্র কুশের উপর পূর্ব মুখ চউয়া উপবেশন করিবেক।

৫। তৎপবে পিতা, এই মন্ত্র দারা একবার আহতি প্রদান কবিয়া কুমাবের জন্ম তিথি ও জন্ম তিপির অপিঠাকী দেবজা এবং জন্ম নক্ষক ও জন্ম নক্ষকের অধিঠাকী দেবভার হোম করিবেক। যথা,

ওঁ প্রজাপত্তে স্বাহা।

ভ। যদি প্রভিপদে ভারিল। থাকে, ভবে

ওঁ প্রভিপদে স্বাহা ওঁ ব্রহ্মণে স্বাহা।
৭। এই কপ বিভীলাদিতে ক্সানেল
ওঁ বিভীরারৈ স্বাহা ওঁ জনার্দনার স্বাহা।
ওঁ ভূতীরারৈ স্বাহা ওঁ জনার্দনার স্বাহা।
ওঁ চকুপো স্বাহা ওঁ জনার স্বাহা।
ওঁ পঞ্চমো স্বাহা ওঁ কোমার স্বাহা।
ওঁ মঠো স্বাহা ওঁ কুমারার স্বাহা।
ওঁ মঠো স্বাহা ওঁ কুমারার স্বাহা।
ওঁ মঠামা স্বাহা ওঁ ব্যুত্তঃ স্বাহা।
ওঁ নবমো স্বাহা ওঁ বসুত্তঃ স্বাহা।
ওঁ নবমো স্বাহা ওঁ বসুত্তঃ স্বাহা।
ওঁ কাদিশা স্বাহা ওঁ মারার স্বাহা।
ওঁ একাদিশা স্বাহা ওঁ বারবে স্বাহা।
ওঁ ত্রোদশো স্বাহা ওঁ ম্যুপার স্বাহা।
ওঁ ত্রোদশো স্বাহা ওঁ ম্যুপার স্বাহা।

ওঁ চতুদলৈ বাহা ওঁ যক্ষেতাঃ বাহা। ওঁ অমাবশ্যায়ৈ বাহাওঁ পৌর্ণমান্যৈ বাহা। ওঁ বিশেত্যো দেবেতাঃ বাহা।

৮। বলি কৃত্তিকা নকতে ক্রমিয়া থাকে, ভবে उँ क्रुडिकारेत्र चाहा उँ अधरत्र चाहा। ১। এই রূপ রোহিণী প্রস্কৃতিতে ক্**মিলে** ওঁ রোহিণৈ স্বাহা ওঁ প্রকাপতয়ে স্বাহা। ওঁ মৃগশিরদে স্বাহা ওঁ সোমায় স্বাহা। ওঁ আর্দ্র বাহা ওঁ রুদ্রেভাঃ বাহা। ওঁ পুনৰ্বসূভাঃ স্বাহা ওঁ অদিতয়ে স্বাহা। उँ भूगारित चांश उँ इस्लब्दा चांश। ওঁ অশ্লেষাভাঃ স্বাহা ওঁ নাগেভাঃ স্বাহা। ওঁ মঘারৈ স্বাহা ওঁ পিতৃত্যঃ স্বাহা। उँ भूर्वक्छुनी जार बाहा उँ जनात बाहा। ওঁ উত্তরকজ্ঞীভ্যাং স্বাহা ওঁ অর্যান্নে স্বাহা। ওঁ হস্তারৈ স্বাল ওঁ সবিত্তে স্বাল। अँ ठिजारेश खोश अँ चरके खाश। ওঁ স্বাটেল স্বাহা ওঁ বায়বে স্বাহা। उँ विगायादेव बाहा उँ हेक्सावी जा: बाहा। ওঁ অনুরাধায়ৈ স্বাহা ওঁ মিত্রাভাঃ স্বাহা। उँ काछोरेत्र याश उँ हेन्सात्र याहा। अन्तिश्र वाहा अँ निक्ष ठात वाहा। ওঁ পূৰ্বাযাঢ়াক্তাং স্বাহা ওঁ অদ্ভাঃ স্বাহা। ওঁ উত্তরাধাঢ়াভ্যাং স্বাহা ওঁ বিশ্বেভ্যো-দেবেভাঃ স্বাহা।

ওঁ প্রবণায়ৈ সাহা ওঁ বিষ্ণবে স্বাহা । ওঁ ধনিষ্ঠাতাঃ স্বাহা ওঁ বসুত্যুঃ স্বাহা । ওঁ শততিবাতাঃ স্বাহা ওঁ বরুণার স্বাহা । ওঁ পূর্বভাত্রপদাত্যাং স্বাহা ওঁ অকৈক-পাদার স্বাহা ।

ওঁ উত্তরভাত্রপদাভাং বাহা ওঁ এখার বাহা। ওঁ রেবতৈয় বাহা ওঁ পুকে বাহা। ওঁ অবিনীভাং বাহা ওঁ অবিভাং বাহা। ওঁ ভরণৈ বাহা ওঁ যমার বাহা।

১০। জনত্ত্ব পিডা কুমারের মুধ, নাশিকা, চকু ও শ্রোর ভার্শ করিয়া জগ্ করিবেক। বধা, প্রজাপতিঋষিরহঃপতির্দেবতা কুমারস্য নামকরণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ কোহসি কতমোহলোবোসায়তোই-সাহস্পতাং মাসং প্রবিশাসে।

'অসৌ' কে অন্তক্তেৰণৰ্মান্ 'কোচনি' কৰুমনি অকণ-প্ৰারঃ 'কতমোচনি' কিং জাতীবোচনি 'এযোচনি' প্ৰত্যক্ত-নিৰ্দ্দোঃ 'অনুডোহনি' অনিসালানি যতোহত বুং 'আহল্য-ডাং' সুস্থাসম্বিধং 'মানং' সংক্ৰান্তিচিক্তিং 'প্ৰধিন'।

হে অমুক দেব শর্মান্! তুমি কে, তুমি কি প্রকার বভাব সম্পান! যেহেতু তুমি এই প্রাত্যক ক্রীবিড: অভএব তুমি সৌর মাসে প্রবেশ কর।

ওঁ সন্তাক্তে পরিদদান্তহন্তারাত্রে পরিদদাতুরাত্রিন্তাহোরাত্রাভাং পরিদদান্তাহোরাত্রে নার্ক্রিনাদেভাঃ পরিদদভা মর্ক্রিনাদান্তামানেভাঃ পরিদদতু মানান্তর্ভুভাঃ পরিদন্তু
তবন্ধা সংবৎসরার পরিদদতু সংবৎসরন্তামূসে জরায়ৈ পরিদদান্তনী।

আহ্লাভ্যনাসঞ্চৰেশস্য কলবেতৰ। 'কান্টো' তে অস্থ্ৰ-দেসশৰ্মন্ 'সঃ' অকলতিঃ 'দ্বা' দ্বাং 'কাকে' দিবসাথ পরিধলাতু' সমর্পথতু সম্বদ্ধনাথ বাবংশতাসূত্য : মাসন্য বিশেষণভূগেচ প্যক্লাভ্যন্ত প্রধান্যাংশ সণ্ড্যানন প্রভা-বযুধ্বতে। 'আহ্ দ্বা রাক্ত পরিদ্বাতু' 'রাভিং দ্বা অলোরাত্র ভাং পরিদ্বাতু' 'আলোগিকে'ঃ স্থিকলভূ' 'মাসাঃ পরিষ্পতাং' 'আর্থানাত দ্বা মানেকঃ প্রিক্লভূ' 'মাসাঃ দ্বা অভ্যং' পরিষ্পত্ত 'শুভবঃ দ্বা, সংব্ধসর্থ প্রক্লভূ' ১২০৭নঃ দ্বা আর্থানে করাইন পরিক্লান্ত্র'।

হে অমুক দেব শর্মান্। স্থা ভোষাকৈ দিবলে সমর্পণ করুক, দিবল ভোষাকে রাজিতে সমর্পণ করুক, রাজি ভোষাকে অহোরাকে সমর্পণ করুক, পাক্ষা ভোষাকে পাকে সমর্পণ করুক, পাক্ষা ভোষাকে মালে সমর্পণ করুক, মাল ভোষাকে মতুতে সমর্পণ করুক, ঋতু ভোষাকে সংবৎসরে সমর্পণ করুক, সংবংসর ভোষাকে জরাবস্থার আয়ুতে সমর্পণ করুক।

১১। উজন মত্ত্রের শেষে বে ছুইটী ''অসৌ' এই সর্মনাম পদ আছে, কুমারের সংবাধনার্য ভত্ত-ভয়ের পরিকর্ত্তে অমুকদেবশর্মন্ বলিতে হইবে।

>২। অনস্কর পিভা কুমারের মাভার কর্ণে অমুক্দেরশার্মা জন্নং তে পুত্রং। ইয়া বলিয়া কুমারের দক্ষিণ কর্ণে,

अञ्चरमवर्णमां नि ।

धरे जाम कहिरक ।

১৩। আনন্তর কুমারের মাভার কোড়ে কুমারকে নিয়া মহাবাজ্বি ছোম করিলা আাদেশ প্রমাণ স্ভাক্ত সমিধ্ অমন্ত্রক অগ্নিতে নিজেপ করত শাট্যালন হোমানি কামদেব্য গানাত্ত কর্মা সমাপন পূর্বক কর্মা কার্য়িভ। ত্রাহ্মণকে দক্ষিণা দিবেক।

(भोधिक क्या ।

১। কুম'বের জন্ম দিন স্ববিধ সংবংর পর্যাপ্ত প্রতি মানের জন্ম ভিথিতে অথবঃ পুর্ণিমাজে পিত সান করিয়।

ও অদ্যায়ুক্পোত্রদ্য মৎপুত্রদায়ুক্দে-বশর্মনঃ পুষ্টিকামঃ পৌ্টিককর্মাঃ ক্র্বীয়

২। এই কপ সক্ষ প কবিয়া বলদ নামক অগ্নি
সংখ্যাপন পূর্বক বিক্পাক্ষ তপান্ত কুশন্তিক)
সমাপন করিয়া প্রকৃত কর্মারান্ত লিক্ষেপ প্রথা
তৃতাক্ত সামিধ্ অমন্তক অগ্নিতে নিক্ষেপ করত
মহাব্যাক্তি হোম করিবেক। ব্ধা,

প্রজাপতিশ্ববিধায়ত্তীক্তন্দোই থিচেবত। মহাব্যাক্ততিহোমে বিনিয়োগঃ।

उँ जूः श्वारा।

প্রজাপতিশ্বিরুঞ্চিক্ছকো বায়ুর্দেবতা মহাব্যাজ্বতিহোমে বিনিয়োগং।

७ पूरः श्वारा।

প্রজ্ঞাপতিখবিরনুকু পৃছক্তঃ স্কুর্ব্যোদে-বভা মহাব্যাক্তিহোমে বিভিন্নোগঃ।

उ वः वाहा।

- ত। পরে ভিন**টা আছ্**ভি প্রদান করিকেক বিধা,
 - उँ रेक्साधीन्ताः बाहा।
 - उँ गावाशृथिवीखाः वाश।
 - ওঁ বিশ্বেজ্যাদেবেজ্যঃ স্বাহা।
 - ৪। আনত্তর লাম করণোক্ত ক্রমের বিপর্যায়ে অর্থাৎ প্রথম কয় ভিথির অধিঠাত্তী দেবতার তৎপরে কয় ভিথির, এবং প্রথম কয়ৢ নক্ষাধি-

ঠাত্রী দেবভার, ভৎপরে জন্ম নক্ষত্রের হোম করি-বেক।

৫। পরে মহাবাছ্তি চোম করিয়া প্রাদেশ প্রমাণ মৃতাক্ত সমিপ্ অমন্ত্রক অগ্নিতে চোম করত প্রকৃত কর্ম্ম সমাপন পর্কক সাট্যায়ন হোমাদি বামদেবা ধানান্ত উদীচা কর্ম্ম সমাপন করিয়া কর্ম্ম কার্যায়ত। ব্রাক্ষণকে দক্ষিণা দিবেক।

ष्मत्रशामन ।

্ । বালকেব ছল মাগ বয়সে শুক্ত দিনে পিতা পান ও বুদ্ধি আদি করিয়া শুচি নামক অগ্নি নংকাপন পূর্বাক বিকপাক জপান্ত কুপণ্ডিকা সমাপন করিয়া প্রকৃত কর্মের প্রারহে প্রানেশ প্রমাণ শ্তাক সমিধ অমত্রক অগ্নিতে নিকেপ করিয়া সহাবাহেতি হোম করিবেক। বলা,

প্রজ্ঞাপতিশ্র্যির্গায়ত্তী চ্ছলোইগ্রিদেবতা মুহাব্যান্ডভিরোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ডুঃ স্বাহা।

প্রজাপতিশ্ববিরুক্তিক্তকো বায়ুদেবিতা মহাব্যাক্ততিহোমে বিনিয়োগং।

ওঁ ভূবঃ স্বাচা।

প্রজ্ঞাপতিশ্রবিরনুকী,প্রত্তন্ত স্থানালে-ব্রামহাব্যাক্তিহোমে বিনিরোগঃ!

ওঁ ঋঃ স্বালা।

২। সমস্তর আব্দান্ত হোন করিবেক। বধা,
প্রজ্ঞাপতিপ্রবিগায়ত্রীজ্ঞ আদিত্যেদেবতা পুরুষাধিপত্যভামস্য চতুস্পথেয়াবাদিত্যাভিমুধস্যাজ্ঞাহেহামে বিনিয়োগং।

ওঁ অনং বা একচ্চন্দ্রামন্নং স্থেকং ভূ-তেভাশ্চন্দ্রাভি স্বাহা !

'অধং''বৈ কিল 'একছেলগাং' একং প্রধান হলঃ
এবাাল্লকাল্পন প্রান্ধিত বিং ৷ একছ্লসি ভবনেকছেদ্বাং কিং তব 'চি' বলাব 'একং' 'অংং' 'তুতেডাঃ ভৃভানাং তৃপ্তার্থ 'ছল্মডি' প্রবর্তিত ৷ অবমর্থঃ বর্থানিত্যরাজ্ঞলালং ব্র্টাক্তিসা লোকাব্ ছ্লম্বডি আবৃংবাতি তথাছলসি ন্ধানিত্যকালাধ বস্তুত্বং ক্তবভু বেনাহং প্রবংছবিপতির্ভানিঃ

অন্নই একমাত্র প্রধান, বেক্ট্রে প্রাণিগণের ডব্রের নিমিটে এক অরই কেবল প্রবৃত্ত হয়।

প্রজ্ঞাপতি শ্ববিদ্যাদিত্যাদেবত। পুরুষা-ধিপত্যকাষস্য চতুস্পথে ২গ্নাবাদিত্যাভিমুখ-স্যাজ্ঞালোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ প্ৰীৰ্কা এবা যৎ সত্তাৰো বিরোচনো-ময়ি সত্তমবদধাতু সূাহা।

'ৰীঃ' 'ইন' কিল 'এবা' অংকাক্ষ' দিং 'বং' 'স্জ্বাঃ' ঈশ্বরাঃ তেমু লখো 'বিরোচনঃ' আদিত্যঃ 'ববি' 'স্জ্ং' আধিপত্যং 'অবয়খাডু' অপিবজু।

প্রভুরাই প্রভাক্ষ শ্রীসন্পান, ছাত্তর উল্লেদিগের মধ্যে আদিভা আমাকে আধিশভা প্রদান ককন।

প্রজ্ঞাপতিশ্ববির্হতীজন্দ আদিহ্যোদে-বতা পুরুষাধিপত্যকামনা চতুষ্পথেহগ্না-বাদিত্যাভিমুখন্যাজ্ঞাহোমে বিনিয়োগং।

ওঁ অন্নগ্য যুচমের রসক্তেজঃসম্পৎকামো জুলোমি স্বাচা।

'কস্মনা' যুত্তং 'বসং' সারং 'এব' তথাত যদযুত্ত ভ্রম-জ্যোক্রমিতি জ্ঞনপ্রহালঃ। 'চেক্রং' 'সম্পথ' আধিপ্তাং 'ডাকামহ' তথকান্যনানোচত 'জুডোনি'।

ষ্ভই অনের সার, তেজ ভাগাব আধিপভা, অভএৰ ভংগামনায় আমি হোম করিভেচি।

প্রকাপতিশ্ববিঃ ক্ষুদেবতা রুর্ত্বিছিতি-কামদা ক্ষোম বিনিয়োগং।

ওঁ কুধে স্বাহা।

প্রজাপতি সুবিং কুৎপিপানে দেবতে রুত্তবিচ্ছিত্তিকামস্য সায়ং প্রাতঃ কুত্ত ড্লেমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ কুংপিপাসাভাাং সূচ।।

ওঁ পাণার সুহি:।

ওঁ অপানায় সূচা।

ওঁ সমানায় স্হা।

उँ উদানায় সুহা।

ওঁ ব্যানায সূগে।

৩। অনত্তৰ ৰচালাছতি চোৰ কৰিল। প্ৰাদেশ প্ৰমাণ মৃতাক্ত সমিপ্ অমস্ত্ৰক কলিতে বিক্ষেপ পূৰ্মক প্ৰকৃত্ৰ কৰ্ম সমাপন কৰত সৰ্ক সাধার্ণ সালায়ন কোনাটি বামদেবা গানাত্ৰ উদীচ।
কৰ্মা সমাপন করিয়া এই মতা ছারা কুনারের মুধে

শ্রজাপতি ঋ বির্হতী জ্বেলাইরপতির্দে-ব্ছা অন্নপ্রাসনে বিনিয়োগঃ।

जाब आमान कहित्तक।

ওঁ অন্নপতে চন্নস্য নোগে হান নীবস্য সু-নিন:। প্রদাভাবং তার্ব উর্জ্ নোধে হি দ্বি-পদে শং চতুস্পদে সুহো।

তে 'আছপাত হৈছা, আদিতা জাৰণত দুকিন্ধা ক্ষেত্ৰছণ ততঃ প্ৰাক্তাইতি ক্ষতেঃ। 'অখন।' আদনীখন্য 'অননীখন্য' আব্বোগাৰড়ন্য 'অভিনা' আদিব্যালকরন্য 'উর্জং' নাং 'নাং' আশাকং 'বেডি' নিক্ষ আহন। 'গ্রাম্বভাবং' ভাবং' ভাবেও তথা 'নাং' জন্মাকং 'বিগদো' 'চ্ভুপদেন' চ 'নাং' সুধাং 'বেছি'।

হে মুর্গা! আবোগা কারী ও অগ্নি রুদ্ধি কারী অনের বল আমারদিগকে প্রদান কর ও দাভাকে পরিকাণ কর এবং বিপদ ও চতুষ্পদের মধ্যে আমারদিগের মুখ বিধান কর।

৪ : পরে কর্মাকারয়িতা ব্রাহ্মণকে দক্ষিণ্য দিবেক। बाकावधृष्ठ श्रीयूक श्रीनाताय गिति-वागीत

ভ্ৰমণ রুব্রান্ত।

৬৫০ সংখ্যক পত্রিকার ১২১ পৃতার পর।

দিলমু কটতে তিকাত দেশীয় সমর্গৌ গ্রাম ডিন (कान। ७३ कारम लोथो ममीत ठीरव अक त्रव्य পর্মতে ডাড়ে,এই পর্মতে এতাদৃশ প্রশস্ত ৪ পরি-ষ্কুত একটী গুহা সাছে যে শত শত পথিক ভাচাৰ मर्भा अत्यम कवित्रा अधिकाल वा इस्ति ममन व-ভিব[ভি ভ কবিয়া থাকে। উছাব দক্ষিণ দিকে একটী স্ববৰা নদী গোপা নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে, এই সাবগা মদাৰ উপৰ একটী ছোট সাজা আছে। मगर्गा हरी ह हूँ हिन क्रिंग, अहेमकल स्नाम त्क-बल शर्राजमत्। এडे डूँ- आहम त्वांथा नमीत छेशत প্রস্তুর নির্মিত এক রচৎ সেতু আছে, একানে ভাবেকানেক পর্যত করা দেখিতে পাওয়া যায়, এই স্থল গুচাৰ মধাত জল এত শীতল যে ভাছাতে স্থান করিলে শ্বীর ফাটিখার ক্র নির্গত হয়। ইছার উচ্চ শিশরে যে পণ আছে. ভাচা বরফে আরত, ভাগতে গমন করা ছঃসাধ্য। ছুঁং ছইতে উটাধুরা म यक शर्स क करमांक्र जिन क्लाम। अहे शर्सर उत डेलव गमन वन्दिल मूर्थ छ नामिका पिया तत्क নিগত হটতে থাকে ও ছাধিক দূর গমন করিতে ক্রিতে জেমশ মাদক সেবনকারীর ন্যায় লোক অজ্যান চইয়া পড়ে। ভিলতিল ও কপুরি,মিলিড কবিয়া গাতে মৰ্দন করিলে কিছা কপুর বাসিত জন পান করিলে ভাছার প্রতিবিধান হয়, এই निधित्त अहे अर्थाएक डेशन महिबान समझ कर्णान মিশিত তিলতৈল মাখিতে হয় এবং কপুনি বাসিত জল সঙ্গে লাইয়া যাইতে হয়। যোটক, জুরু ও i ছাগ, মের দ্বারা কোন জব্য তথায় লইয়া থাইতে হটলে সেট সকল জন্ত যত দিন তথার থাকে, তত দিম তাহারদিগকে শক্ত্র, চিনি ও শীতন জল भिन्धि 5 क दशा এक अकार के क्षेत्र घारमत महिल €কণ কর**িতে হয়, ভাষাতেই ভাষা**বদিশের আব কোন বিশ্ব উপস্থিত হয় না। 🗳 পর্বতের फेनर शिथा कि।म शिकांत्र मानक अवा ध्मवन कतिहल उरक्तां युष् इस।

উটাপুনা পর্মতের উপর হইতে জরতা গিরি ক্রমোচ ছই ক্রেশ। এই জরতা পর্মতকে এখান্দরার পেছ সংখাতুং, কেছ কান্দিভি এবং কেছ বেলিচি কচিয়াও থাকে। এই পর্মতে মর লক্ষ্যেরতার স্থান আছে। জরতা হইতে স্থানক চারি ক্রেশে ক্রমেন পর্মত হইতে অধিক। এই পর্মত ক্রতে স্থানক পর্মত ক্রতে আধিক। এই পর্মত ক্রতে স্থানক ক্রতে ক্রতে দেশার ক্রতে ক্

স্থানের নাম কিম্পা, ক্ষ বর্ণ। এই পর্বত হইতে নিম্ন ভাগে ছুট ক্রোল গমন করিলে সম ভূমি আগত হওয়া যায়। এখান হইতে ছেরটোং ছুই জেনাশ, ছেংচোং হইতে তক্পু ছুই ক্লোশ, তক্পু ছইতে ছেবকুরা আড়াই ক্রোশ. **ছেরকুরা হইতে ঠা***ৰ***ং** এক ক্লোশ, ঠাজং হইতে ছিন্তু দেড় ক্লোশ, ছিন্তু হইতে ঠামা দেড় কোশ, ঠামা হইতে গুণ-बली नमी प्रमु ब्लाम, खनबसी इटेंड मनवसी নদী এক ক্লোশ। এই ছুই নদীতে জল অভি লম্প এব: তাহা বড় শীতল নহে, কোন কোন স্থান ৰাডীত প্ৰায় পদত্ৰজেই পার হওয়া বায়। हेशरंड मध्यामि कल कन्छ प्रिंग्ड भावता যার। এখান হউতে জ্ঞানিষা এক ক্রোণ। এই श्वारम शृक्षकानीम व्यव्यवश्मीय ब्राङ्गामिरशब कुर्ग ছিল, ভাষার চিহু সকল অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়। এই আমের মধ্যে একটী পুখাতন ঝিল जारह बन्द देशक आरस बक्ति हारे नमी धन-হিত হইতেছে। ভোটদেশীয় লোকেরা সময়ে সময়ে এই স্থানে বাণিজ্ঞ করিতে আসিয়া থাকে। अरे नमी जीटर त्य कुल ट्लाकीयमित्रा वाशिका ন্থান, ভাছাকে মণ্ডি কছে, তথায় গৃহ নাই, ভো-টীয়েরা তামু খাটাইযা তন্মধ্যেই বাণিজ্ঞা ব্যবসায় সম্পন্ন করে। বংগিজ্ঞোর সময়ে তথার প্রায় তিন চারি সহত্র তাম খাটান হয়। এদেশে চারি ও जाकाइकी मर्द्रमाई इटेशा शास्त्र। श्वादम जातम मन्त्रता मनवक इट्टेश शाटक अवः वावनाशीमिटशत ক্রবাদি সুঠ করিয়া লয়। তওাুল, গোধুন, ধর, মেডুয়া; মতি, হীরা, পালা, পোধ্রাঞ্জ; বনাত, শার্টিং, কিংথাপ, কুচিন, ভাস; চামর, সোহাগা, লবণ, গন্ধক, চা, চিনি, মিছবি, মরিচ; ঘোটক कुक्त, भेक्रव ७ क्यू हे जामि माना श्रकात वानिका দ্ৰৰা ভ্ৰায় ক্ৰয় বিক্ৰয় ছইয়া থাকে।

এখানে বনের মধ্যে অনেক বনা গোটক দেখিতে পাওয়া যায়, এক এক স্থানে চল্লিশ পঞ্চাশটা করিয়া পাল বন্ধ হট্যা থাকে, কিন্তু ভাছার্দিণের নিকট গমন করিলে পলাইরা যায়, ভাছার-দিগের শরীর অভি প্রকাণ্ড, হৃষ্ট পুষ্ট ও বলিষ্ঠ। তিকত দেশীয় ভাষায় উহারদিশকে কাংযোডা करह। এখানে এক প্রকার চমরী গোক আছে, ভাহাতদিগের পুড়েছ চামর হয়, ভাহাকে পালা চামর করে। ভাষারদিশের লোমে রক্ষর ও ভাষ, निर्माण करता व्यवा समीय स्मतीत माति हेशांती হিংস্ৰ জন্ত নহে। তিজত দেশীর প্ৰজ্ঞারা বন হইতে कार रवाका ७ भागांत्रमती श्रांत्रज्ञा कामत्रम भूकंक বিক্রম করে। এদেশে মেবকে ত্রগাড়াও ছাগ-লকে লুক বলে। ভাছারদিগের গাত্তে শুকুবর্ণ শক্ষ অথচ দীর্ঘ লোম জ্লো। তারার মধ্যে ত্রুণাড়ার লোমে অতি উৎকৃষ্ট লোমজ বস্ত্র এবং লুকের লোমে শাল প্রস্তুত হয়। এথানকার লোকেরা खे मकन ककुत्र मार्म छोजन करता अरमरण खे जनम क्षतुष्ठ रेड लोग क्राय, यसा तक्रे डारी ক্রম করিতে পারে না, তৎসন্মার কান্দীরাধিপতি

গৃহকর্মা

(1.40	
রাক্তা গোলাব সিংচের এক চেটিয়া। আমে প্রামে	As. P.
ও প্রতি বিপণিতে তাঁহার লোক থাকে, তাঁহারাই	Defence of Brahmoism \ 3
ভাহা ক্রম করে, ভয়াতীত অনা কেহ উহা ক্রম	and the Brahma Samaj
कतिरल जानारक नाक्षत्रारत मधिक हटेरक हत ।	Brahmic Questions of the Day 4 6
কাশ্বীরাধিপত্তির রক্তিত লোকেরা উহা ক্রয় ক-	Brahmic Advice, Caution
हिला काणीरव त्थात्रव करता हेशात शरत हीन	and Help 2 3
(मनीय विकास अधिकांत।	Adi Brahma Samaj,
	its Views and Principles 1 6
	A Reply to the Query;
বিজ্ঞাপন ৷	"What is Brahmoism" 3
অংগামী ১১ মাল তিচছারিংশ দাস্থদরিক	Theistic Toleration and
ব্রাহ্মসন্থ উপলক্ষে অ'নি ব্যাহ্মসনাক্ষের পুস্তকা-	Diffusion of Theism 0 9
ল্যন্থ বিক্রেয় প্রের সকল নিম্ন লিখিত নির্দ্ধারিত	A Lecture on Alcohol 3
क्षण प्रताः विकास के जिल्ला कि । जानका । जानका भागम भारताः विकास के केर्याः ।	Lectures on Pathology
· ·	. 0.13
নির্দ্ধারিত মূলা।	of Fever 15
মনসংচিতা ৫	নি দ্ধারিত অৰ্দ্ধ মূল্য।
उक्तिनावर >	, সংকৃত ভাক্ষণৰ্ম (দেৱ-ৰাগর অক্ষরে) lo
ন'ৰ' জ'তি বিষয়ক প্ৰস্তাৱ ১॥০	
অপুর্ব্ধ কার্যবাদ ১	
शीं जब क्श्रेमी कांवा 10	
জীবানর উদ্দেশ্য ও তংগগনের উপায় 🗸 ০	
গীভন(লা	মাথোংসক।। কলিকাভা ব্রাহ্মসনাজের কজুভা ১/০
शोख'कृव /॰	
A Discourse against Hero-	S
making in religion As 12	
	তবংলা একি শ্রাকের বক্তুলা ৩০ ভ্রানীপুর দায়ং সরিক সমাচ্ছের বক্তুলা ১০
	दाशनिश उन्हानमारकत
२৫ টাকা কমিদন বাদে নির্দ্ধারিত মূলা।	व्यर्थिया ७ डेन्ट्रिय॥०
आकारम्य क्षणम ও विजीत चंध फादनर्या	ভর্বিদা ভিতায় সংকরণ 40
সহিত (লাল কাল অকরে) ১॥০	ধর্মান্তৰ দীপিকা প্রথম ভাগ ॥
ব্ৰাহ্মধৰ্মা প্ৰথম ও ব্ৰিডীয় খণ্ড	धर्माण इ मीलिका विकोश छ। ग
ভাৎপৰ্য্য সহিত ঐ ভাল বাঁধা ১৭০/০	ধৰ্মজন্ত্ৰীপিকা প্ৰথম
ব্রাহ্মণর্মের মত ও বিশ্বাস ৷ ১০	ও বিতীয় ভাগ একত্র ১
द्याक्तभटर्मात बार्गिम-अथम अकत्रण । 🗸 ०	धर्मा ७ क्वात्नत्र मीमारमा/ / / /
ব্রাহ্মগর্দের ব্যাখান — ব্রিভীর প্রকরণ । ১০	প্রাভাহিক ব্রন্ধোপাসনা /১০
मानिक खाक्तानगादकत छेलातमा । 🗸 º	ত্রজোপাগনা (১০
मटणाश्रदमण । ।/১०	ব্ৰন্মোপাননা পদ্ধতি (১০
खवानीभूत बच्चविष्णानसम्ब छेन्द्रस्थ 🗸 -	বৰ্ষ-স্থোৰ (১৫
রাজনারায়ণ বসুর বস্তা প্রথম ভাগ । 🗸 ০	धर्म-निका /.
রাজনারায়ণ বসুর বজা্ভা দিভীয় ভাগ ॥/০	প্ৰবচন সংগ্ৰছ (১৫
चारमारकर्व विभान > (> °	श्रार्थना धर महीख (১०
खब्धवार्थ , √ €	उक्त∙नमोछ ₀०
পৌন্তলিক প্রবোধ ১০	उक्तमहोस ब्युर्व साथ /.
চরিভ্যালা ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷	मुखार मङ्गोर्ख /0
हिर्द्धाशीयाम यांना ।১०	नश्मोख मुख्यावनी 🔑
शहरूपी/•	ক্ষার শিক্ষা

J.

কুমার শিকা

200	ଜଣ୍ଡ :	गायन		
व्यवसङ्घदी :		16		
প্রভাত-কুমুম		0/50		
উट्डापनाञ्चल	••			
	••	()0		
		() 0		
পর্যাপ্রচারিণী পরিকা ১৭ ৮৭ শ	4 4	. 1.		
একর বাগান	• •	10/0		
ব্ৰহ্মসাধন	••	/• ·		
उभाष्ट्राम		(20		
ব্ৰহ্মজান সূত্ৰ ভাৎপৰ্য: সহিত	••	150		
ব্ৰাহ্মপৰ্ম ভাব প্ৰথম খণ্ড	••	(> C		
ব্ৰাহ্মপৰ্ম ভাব দ্বিতীয় খণ্ড		10		
ব্রাকাধর্মের সহিত কর-সমাকের		(20		
হিন্দু লাভি, ভাহার অভার ও ক	र्छ बा	10		
जाक्षभर्म ও जाक्षमभाव विश्वक व	वस्त्राव	120		
উপদেশ		(€		
ধর্ম সংগ্রহ ,.		10		
द्धांभावावश्व		(>0		
इर्तारमर	*14	(>0		
পঞ্চবিংশতি বংসরের পরীক্ষিত		(5.		
वर्गमानाध्यथभ मर्था		(4		
वर्गमाना-चित्रीय मध्या		(>0		
দীপ্ত-শিরার অভিবেক		(e		
	Λ			
Hindoo Theism Theist's Prayer Book		6		
Theist's Prayer Book		6		
Signs of the Times Vedantic Doctrines Vindic	ntad .	1		
Doctrine of Christian	aveu			
Dagaranastica		1		
Physiology of Idolatry	•	1		
Miracles or the Weak Pou	its	4		
of Revealed Religion An account of the late	• •	4		
Govindram Mitter		4		
নির্দ্ধারিত সিকি মূ	नु ।			
जाक्षभर्म ध्यथम थ्य (जैका ७ छ	ংপর্য্য			
সহিক)		20		
সংস্ত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (টীকা সহিত)	•••	10		
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি		J.		
इंडि गहिड कर्छाश्रीनबद मिवनार्ग	 2 WW727			
) १०% मक खर्बा २१bb म	s orfirs (1998		
ও ১৭৮১শক বাদে) বে সকল ভব্ৰোখনী পৰিকা				
পুত্কালয়ে উপস্থিত আছে,জুংলমুলায়ও অভিযুলো				
खर्थार क्षांच तरगदात अकत वीधान २॥० गेका त				
হিসাবে বিভয় ছইবে।				
নিজারিত মূল্যের পুস্তুক সকল অস্থান দশ টাকার ক্ষম করিলে, ১২৪০ টাকার হিলাবে ক্ষি-				
	। ११८५	414-		
सम् दम्ख्या बाहेर्द ।				

মকন্দ্রনের পুস্তক ক্রেডাগর্গ ১১মাবের মধ্যে পুস্ত-কেব মূল্য ও আত্মানিক ডাক মান্তল পাঠাইলেই পুস্তক আগু ছইবেন,ডাকের চিকিট পাঠাইবেন না।

বিজ্ঞাপন।

আগামী e পেরি বুরবার সন্ধাণ ঘটিকার পর বলুহাটী ব্রাক্ষসমাজের পঞ্চদশ সংখ্ৎসারিক উৎ-সব চইবেক।

আগামী ২৯পে ৰ শনিবার ছুই গ্রন্থর তিন ঘউরে সময় প্রাক্ষপেরোধিনী সভার অধিবেশন হটবে, সভ্য মহালয়ের। তৎকালে উপস্থিত পাকিবেন।

আয় বায়।

कार्किक ३९३४ मक, कार्ति आक्रमधान

অার			3 2 6 8JS4
পুর্বাকার স্থিত			7 8 7 10
সম্ভি .	••		3994/30
ব্যব			3 c e 4,/
হি ড			
170			499 (34
		ভাগ্য	
ব্ৰা শ্ব সমাজ	***	***	ও ২্
ভবুৰে।[ধনী ণ	শত্রিকা		8 0 44
পু खकानग्र			₹ 1/54
यञ्चामम्		***	8 5
গদিছত			5 la/
मयकि .	•••		32 2 14:0
		বায়	
ব্ৰাক্ষসমাঞ্		•••	9 - 11
ভত্তৰোধিনী প	<u>ত্রিকা</u>		\$ 3 40/20
পুত্তকালয়		***	2 40 €
य प्रांत्र म	***		4/34
গঙ্গিত	0.09	***	8 8/10
मम्बि	***		300 40
	wi	म बाखि।	
	नाम्	शिक मा	4
क्षेत्रक दरमत			3 •
		गोन	٥.
		পো ধ্যাত্ত	
" রাধানে			३
जमकि		,	95
4141A 111	•••		ভিরিজনাথ ঠারুর

উজ্যোতিরিক্সনার্থ ঠার র সম্পাদক।

मध्य ३३२७ । क्रिनिफांच ३३१२ । ३ लीव मनियात ।



<u>তঅবোধিনীপ্রতিকা</u>

দ্রক্ষবাএকমিদ্দর্শ্রজাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীজিদিদং সর্প্রমন্ত্রন্ধ। তদের নিত্যং জ্ঞানমনতং শিবং প্রজ্ঞারিরবয়বয়েক-নেবাধি শিবং সর্প্রবাদি সর্প্রনিয়ন্ত্ সর্প্রালয় সর্প্রিৎ সর্প্রশাদ্ধিন ভূতবং পূর্বরপ্রতিষ্মিতি। একসা তল্যোলাসন্ধ। লার্ক্রিকট্মন্তিক্ট প্রভন্তরতি। তদ্মিদ্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়কার্য্যাধনক তলুপাসন্দের।

বিজ্ঞাপন

ত্রিচন্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতি বার ত্রিচড়ারিংশ সাংবৎসরিক বাক্ষসমাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যন্ত প্রতিদিবস সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মাপাসনা হইবে।

১১ মাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃ-কালে ৮ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এবং সায়ং-কালে ৭ ঘন্টার সময়ে ঞ্রীযুক্ত

প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

প্রীজ্যোভিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

উপদেশ।

ত্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ কর্তৃক বিবৃত্ত।

১৯ পৌৰ বুপৰার ১৭৯৪ শক।

মানং হিন্বা প্ৰিয়োভৰতি জোগং হিন্বা ন শোচতি। কামং হিন্বাৰ্থবান্ ভৰতি লোভং হিন্তা সুখীভবেং॥ ব্ৰাহ্মধৰ্ম ২খ, ১০ জ।

অভিমান পরিতাগ করিয়া প্রিয় হই-বেক, কোষ পরিতাগ করিয়া শোচনা খুনা হইবেক, কামনা পরিতাগ করিয়া অর্থবান্ হইবেক এবং লোভ পরিতাগ করিয়া সুখী হইবেক।

পরমেশর প্রীতি শ্বরূপ, আমরা সেই প্রীতি শ্বরূপের উপাসক। সেই জুলনা রহিত সুকোমল প্রীতিই আমাদের অনু-করণীয়। তিনি যেমন উদার ভাবে সকলকে প্রীতি করেন, আমাদেরও তেমনি সকলকে প্রীতি করা কর্ত্তর। তিনি যেখন কাহাকেও

হুলা ও অবজ্ঞা করেন না, আমরাও যেন
সেই রূপ কোন মনুষ্যকে হুলা ও অবজ্ঞা না
করি। তিনি যেখন সকলের মঙ্গল প্রেরণ
করিতেছেন, আমরাও যেন তেমনি সকলের

মঙ্গল সাধনে যত্ত্বান থাকি।

সকল মনুষাই আমাদের ভ্রাতা। আমরা যেন হৃদয়ের সহিত সকলকে প্রীতি করি। এই প্রীতি কখন তস্তি কখন স্নেথের কপ ধারণ করিয়া যেন আমাদের হৃদয়কে উচ্ছল করে। ফলতঃ যে ব্যক্তি প্রকৃত প্রেমিক সেই প্রকৃত ধাশ্মিক। যে ব্যক্তি প্রাণের সহিত পরমেশ্বরকে ভক্তি ও মনুষ্যকে প্রীতি করেন, ভাঁহার হৃদয়ে যে সৃস্লিক্ষ আন-দের জ্যোতিঃ প্রভিতাত হয়, ভাহা প্রকৃত কপে সন্ত্রোগ না করিলে বুকিতে পারা যার না।

অতিমান পরিতাগ করিয়া প্রিয় হইবেক। ব্রাহ্মধর্মের এই পবিত্র উপদেশ
মূতি পথে সভতঃ জাগন্ধক রাখিয়া সাংসারিক কার্য্যে প্রহুত্ত হইবেক, প্রকৃত প্রীতর
শক্ত অভিমানকে কদাপি হৃদয়ে স্থান দিবেক না। আমি ধনে মানে, কুলে শীলে,
বিদ্যা বৃদ্ধি, পদ ও ধার্মিকভায় অন্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইত্যাকার জ্ঞান ক্ষনিত লোকের প্রতি ধে অবজ্ঞা বৃদ্ধি, তাহারি নাম
ঘাতিমান। অভিমান আসিয়া মনুসাকে
বলে, ভূবি এক জন বড় লোক, ভূবি
লোককে সন্মান সহকারে কেন ক্ষরেখন
করিবে ? ভূমি কেন ভোষার ফ্রুক্তেক
বিনয়ের সহিত মনুষ্যের নিক্টি স্ব্রুক্ত
করিবে ?

যে মনুষ্য অভিমানের এই সকল কথায় উন্মত হইয়ানিজ মহত্ত্ব প্রদর্শন ও প্রপ্রাভাবে প্রস্তুত চয়, কেচই তাহাকে প্রীতি করে বা। যে ব্যক্তি অভিমানে প্রযুক্ত ইইয়া মনুষ্যকে অসমান সহকারে শিকীচার বিরুদ্ধ সংবাধন করে, অবিনর সহকারে তাহার সহিত আ-লাপ করে এবং নিষ্ঠুর কথার ও কঠোর ব্যবহারে তাহার মনে আঘাত দেয়, সে কাহারও প্রীতিভালন হইতে পারে না।

পরমেশর জিহ্বাকে অন্থি শূন্য করিয়াছেন, সেই অন্থি শূন্য কোমল রসনার বজু
জুলা হুদর-বিদীর্ণকর বাকা প্রয়োগ করা
কি মনুষোর কর্ত্তবা! যে ধন— যে মান—
যে ঐশ্বর্যা—যে অর্থকরা বিদ্যার গৌরব
ছুই দিনের জন্য, তাহার অহঙ্কারে ক্ষীত
হইয়া অবিনীত হওয়া নির্দ্বোধের কর্ম।
যিনি সাধারণের প্রিয় হইতে চাহেন—
যিনি প্রকৃত কপে ধার্মিক হইতে ইচ্ছা করেন—তিনি অতি সাবধান পূর্বক যেন এই
গার্হিত অভিমান পরিভ্যাগ করেন।

"যদা ম কুকতে পাপং সর্প্রভূতের্ কর্চিচিৎ। কর্মণা মনসা বাচা ব্রহ্ম সম্পদাতে তদা।।

"যথন মনুষ্য কোন প্রাণীর প্রতি কর্ম, কি মন, কি বাক্য দ্বারা কদাপি পাপাচরণ না করেন, তথন ভিনি ব্রহ্ম লাভ করেন।" যত দিন হুদ্দের অভিমান রাজত্ব করিবে. তত দিন আপনাকে ধার্মিক বলিয়া মনে করা অনুচিত। এই পাপ-অভিমান হুদ্দের অবস্থিতি করিলে, পরব্রক্ষের সন্ত্রা উপলব্ধি করা যায় না এবং তাঁহার প্রতি প্রকৃত্ব

পরমেশর যে সকল কারণের কারণ—
সকল সন্থার সন্থা—সকল শক্তির শক্তি—
সকল সুখ সম্পাদের প্রেরয়িতা, তিনি যে চকুর
চকুং—মনের মন—প্রাণের প্রাণ, অভিমানাল্ক চকু ভাগা দেখিতে পার না। সে
কেবল আপনাকে ক্রইয়াই বাত্ত—সে বকল
বিষয়ে আপনারই কর্তৃত্ব দেখিতে পায়। কি
ভয়ত্বর মোহ অল্ককারে অভিমানীয় ভ্রম্ম
আছিন! প্রীতিঃ খ্ন্য—ক্রিক বিহীক্ত

বিশাস-বিরহিত সেই জ্বদর মর্রজুবি ও শ্বাশান সমান! সেধানে সুখ নাই—শান্তি নাই—আরাম নাই—আনন্দ কিরণ নাই।

धार्मिक वाक्ति এই अखियानटक खनदत्रत সহিত ঘুণা করেন, কাল সর্পের ন্যায় তিনি ইহাকে পরিত্যাগ করেন। অনন্ত জ্ঞান-অনন্ত শক্তি-অনন্ত করুণা ও সকল এম-র্যোর কারণ ভাঁচার মানস চকুর উপর দিবারাত্র প্রকাশিত থাকায় তিনি সত-ভই আপনাকে অতি কৃত্ৰ বলিয়া বুঝিছে পারেন। তিনি দেখেন যে তিনি কিছুই নতেন, এক ঈশরই তাঁচার প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, ও শব্তির শব্তি। এই পবিত্র জীবন্ত ভাবই ভাঁহার আত্মাকে মধুময়-বাকাকে অমৃত্যয় ও ব্যবহারকে সকলের क्रमत्र आही करत । विस्तृ का नित्र क्रमरत्र প্রিয় ধন, তিনি সভতঃ সাবধান থাকেন যে পাছে ভাঁহার ভাব ভঙ্গি, কথা ও ব্যবহারে লোকের মর্মান্তিক বেদনা হয়। তিনি আপ-नांत नाांत्र प्रकलात्क (मर्थिन; सूर्थ छुःथ, मान ष्मभान, नकरलित नमान, हेश छीशत स्परत সর্বদাই জাগত্রক থাকে। ঈশর করুন এইরপ সাধু বিনয়ী ধার্মিক দারা জগৎ পূর্ণ হউক। এই कर्गारुत मर्था उल्लिममान मुत्रि कृमू-মোদ্যান ভুল্য। করুণাময় পিতা করুন যেন ইহার অভান্তরে অভিযান ৰূপ কাল দর্প না থাকিতে পারে। আমরা তাঁহার নিকট कत-स्थारफ विभीष्ठ ভाবে क्षप्रवृत्र महिष्ठ आर्थना कतिएकहि एवन मकरल धरे एव-कुर्मक शत्रभ मुन्नक छेमादिमत विसत्र दृष्कत ত্ৰাভু দৌহাদা ৰূপ অন্তময় কলাভাদন क्रिका कीवरमञ्ज्ञ क्या लाख क्रिएड शास्त्रम ।

হে পরবাদ্মন্ ? জুবি আকারবের নক-লকে ভোমার আজিত কলিয়া ভোষাকে এটি ও ভোষার ক্ষিয় কার্য করিবার জন্য থেকা করিলাক। আধ্যা এথাল ক্ইডে শিকা লাভ করিয়া ক্রমে উন্নত লোকে গিয়া ভোমার অভিমুখে অগ্রসর হইব। যে অমূল্য শাৰত সুধ জুমি আমারদের জন্য সঞ্চিত রাধিয়াছ, আমরা যেন আপনার দোবে তাহা হইতে ৰঞ্চিত না হই। আমারদের আত্মাকে উন্নত ও পবিত্র করিয়া যেন ভোমারই পদতলে আনিয়া রক্ষা করিতে তুমি আমারদিগকে যে সকল অমূল্য অধিকার দিয়াছ, তাহা যেন তোমা-রই হত্তে প্রভার্পণ করিতে পারি। সহায় না হটলে আমরা আপনার যত্নে কিছুই করিতে পারি না; অতএব ভোমার व्यक्त माहाया आर्थना कतित्वहि, जुनि আমারদিগকে তোমার অমূত পথে লইয়া যাও !

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

আর্ব্য ঋষিদিগের তড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্ব্যে

তাহার প্রয়োগ।

७१२ मरबाक शिवकां इः १० शृष्टित शत्र ।

আমরা যে পাঁচটি শান্তীয় বিধান দার। প্রস্তাবিত বিষয় সপ্রমাণ করিবার সঙ্কপ করিরাছি, তন্মধ্যে পূর্ব ছুই সংখ্যায় তিন-টির ব্যাখ্যান সমাধ্য করিয়াছি, অকশিষ্ট ছুইটির ব্যাখ্যান এই সংখ্যায় প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হুইতেছি।

ধর্ষ বিধান এই যে. সুণ রৌপ্যাদি নির্থিত মাজুলি, বিশেষ বিশেষ কারঞী ছারণ
পূর্ণ করিল, রোগ ছানে ধারনা করিলে
রোগের প্রতীকার হইতে পারে, অভএব
প্ররোজন হইলে ভাল করিকে। রোগ বিশেষে মাজুলির হারা যে কডরুর উপকার
কাবিত হয়, ভালা বোগ হয় এবেলের সকলের
কাবিত হয়, ভালা বোগ হয় এবেলের সকলের
কাবিত হয়, ভালা বোগ হয় এবেলের সকলের
কাবিত হয়, ভালা বোগ হয় এবেলের

कहित, अरमरक्त आ मुक्ति लाटकता माछ्नि शात्रवादक कुनार का कान करतन 'धवः वाज करत দিগের মধ্যে কোন কোন কাজিকেও স विटनरव माछलि श्रांतन कतिया छन्काय है। কার করিতে দেখা গিয়াছে। ুর্যাছলির লেই উপকারিণী শক্তি যে কোথা হইতে আইদে. चना चामता अथरम डाहात्रहे चांत्नाहनात्र अब्रुष्ड श्रेटिह। शुर्वकांत्न आंगानिरशर्व দেশে কোন প্রকার তড়িৎ-যন্ত্র ছিল কি না তাহা আমাদিগের নিশ্তিত ৰূপে আনিবার শক্তি নাই বটে কিন্তু মাছুলির কার্য্যকারিজা দেখিয়া তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে কথঞ্জিৎ বিশাস না করিয়া থাকা যায় লা। ইউরো-পীয় পণ্ডিতেরা ভড়িৎ পদার্থের আবিষ্কার করিয়া অবধি উহা দ্বারা মানব শরীরের বিবিধ পীড়া প্রতিকার করিবার চেষ্টা পাইতেছেন, কিন্তু উপযুক্ত যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ করিতে না পারিয়া তাঁহারা এপর্যান্ত তাহাতে অভিলাযানুৰপ কুডাৰ্থতা লাভ ক্ৰিছে পারেন নাই। তাঁহাদিগের এত দিন সং-ফার ছিল যে কোন মূল বারা রোগীর শরীরে সময়ে সময়ে किश्रद পরিমাণ প্রবল **তড়িৎ-धवार व्यद्धांश क्रिक्ट शा**तिरानरे तारगई क्षिकांत खेल भारत । जरे नश्र नश्कादक्षत विश्वीन सरेक्षा **ज्या**ता वर्षात्म यत था कि विद्यादिशम, उन्होंत शकामा है প্রভৃতি দুই বুক্টি রোগ ভিষ্কু পার বিচুন एडरे मकलेकात क्या (मधिएड श्रीन मारे। व्यविनीर्भ किल न्हीशंपिटशंद गर्धा কোন কোন ব্যক্তি পূৰ্বোক্ত মত পরিতাগ কবিয়া এক প্রকার মূতন সিদ্ধান্ত স্থির করি-য়াছেন যে যদি শরীরের রোগ ভানে অত্যম্প পরিষাণ তড়িৎ প্রতি নিয়ত প্রয়োগ করা তায়, তাহা হইলেই ছঃসাধা রোগ নিচর डेब्रुलिड इरेट्ड शाद्यः। अप्श काल इहेल

ড়ৎ-বিদ্যা-বিশারদ পশুত পাল-त नारहर छेख क्र निकास चन्-পটির ন্যায় এক প্রকার যন্ত ক্রিয়াছেন, তালা নিরন্তর শরীরের রেন্দ্রের আবদ্ধ করিয়া রাখিলে নানা वक्त छेश्के द्वारा चारताता इहेबा यात्र। ঐ যজোৎপদ্দ তড়িৎ-প্রবাহের বেগ এত '**অত্প যে যিনি উ**লা গাতে ধারণ করিয়া রারেন, তিনিও তাল কিছুমাত অনুভব कृतिहरू शादतन मा। किन्छ के यटबाद श्री গৌয়ৰ এত অধিক হইয়াছে যে এক বাক্তি **এ যান্ত্রের** অনুকরণ করিয়া কতকগুলি যন্ত্র প্রস্তুত ক্রতঃ বিক্রা করায় ইংলগুর বিচা-রালয় শাক্তার মেচার সাহেবকে ঐ ব্যক্তির ৰিকট হইছে ক্ষতিপূরণ স্বৰূপে লক টাকা পাইবার আট্দেশ করিয়াছেন।

এত কালের চেষ্টার পর, পালভার মেচার नाटक्व य ज्ञान कटलानधायक छाउँ - यद्ध নির্মাণ করিয়াছেন, আমাদের চির প্রসিদ্ধ দীৰ্জুলি তাহার তুলা ফলদায়ক নতে বটে কিন্তু ভাহার নিমুছর শ্রেণীতে যে ভান পাইতে না পারে, এমত নহে। যে ৰূপ শংক্ত যুক্তি অনুসারে পালভার মেচারের ্র্বক্র নির্মিত হইয়াছে, আমাদিগের হতাদৃত .মার্ক্তলিও এক কালে সেই ৰূপ হইয়াছিল, ক্তিবোধ হয় বছকাল পর্যাস্ত শুদ্ধ অজ্ঞ-षात ररखरे निर्मिष्ठ ও वावश्रुष्ठ रहेरण्टा ৰিলিয়া তাহা একণে বিকারগ্রস্ত হইয়া প্রোক্ত ইংলণ্ডীর পণ্ডিভের যন্ত্রের সহিত সম্বক্ষতা করিতে পারিতেছে না। যাহা হউক ভাহার নিৰ্মাণ কৌশল ও কলোপধায়কতা বিস্তা-রিত ৰূপে বর্ণিত হইলেই সকলে বুৰিতে পারিবেন যে উহা পূর্বতন পণ্ডিভদিগের कि क्ष कान मक् क कल चक्रा।

আমরা ৩৫১ সংখ্যক পত্রিকার ১৬খ নিরমে যে রাসায়নিক ভড়িৎ-যন্ত্রের উল্লেখ

क्षिग्नोहि, णांश विभव क्रिवांत्र स्वा धरे श्रांत आंगांनिरगंत आंत्र किश्चिर वेला आ-বশ্যক। যে স্থানে কোন প্রকার রাসায়নিক मश्राम वा विर्वाश मश्यणिक इस. 'महें স্থানেই তড়িতের উৎপত্তি হইরা থাকে। যখন ছুই বস্তু পরস্পর মিলিত হইয়া এ ৰূপ এক নুতন পদার্থে পরিবর্ত্তিত হয় যে তা-হাতে কোনটিরই পূর্ব ধর্ম দেখিতে পাওয়া यात्र ना, उथन के क्रश मः रागिरक् द्रामात्र-निक मः (यांश करह, यथा, लोरहत महिछ গন্ধক-ভাবক বা মহাদ্রাবক মিলিত হইলে হিরাক্স প্রস্তুত হয়। আবার যথন কোন মিশ্র পদার্থের উপাদান সকল এরপ পৃথক্ হট্য়া পড়ে যে প্রত্যেকে তাহার **পূর্ব** ধর্ম সকল লক্ষিত হইতে পারে, তথন ভাষাকে রাসায়নিক বিয়োগ কছে; যথা জলে কিঞ্ছিৎ ভড়িৎ প্রযোগ করিলে তাহার উপাদানদ্য-(অক্সিজেন ও হাইডুজেন বায়ু) পরস্পর পৃথক্ হইয়া পড়ে। একটি রাসায়নিক তড়িৎ যন্ত্র প্রস্তুত করিতে হইলে, ছুইটি অসম পরিচালক পদার্গ, (ধাতুই হউক আর অধাতুই হউক) কার, লবণ বা'শস্ত্রাত্মক কোন তরল পদার্থ, এবং একটি পরিচালক সংযোজক আবশাক। যদি কোন অপরি-চালক পাত্ৰে উক্ত ৰূপ কিছু তরল পদার্থ রাখিয়া তাহাতে ঐ ৰূপ ছুইটি অসম পরি-চালক পদার্থ নিম্ম করিয়া রাখা যায়, ভাছা হইলে দেই পদার্থতায় মধো নানা প্রকার রাসারনিক সংযোগ বিয়োগ হইতে थाटक बिलता क्रे श्वकात किष्टि छेसूक হয়। ঐ ছ্য়ের মধ্যে জ্র্যাকারটি অংশতর বিয়োগপরায়ণ পদ থে এবং পুরুষাকারটি অধিকতর বিয়োগপরায়ণ পদার্থে প্রকাশ-মান হয়। কিন্তু উত্তয় তড়িৎ পরস্পরের আতার স্থানভিষ্থে সহজে গমনাগমন ক্রিডে পারে, এরপ কোন পরিচালক দ্রব্যে

নৈর্মিত তার বা হ্র বারা উক্ত ছই উৎ-পাদক পদার্থের প্রাপ্ত সংযোজিত না হইলে ঐ ৰূপ ভড়িভোৎপত্তির বিস্তর ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে।

' পুর্বে আর্মরা মাছলিকে যে ভড়িৎ-যন্ত্রের সহিত তুলনা করিয়াছি, তাহার অভিপার **करा नकरल इक्ष्माक्य** कतिरा भारित्व। বোধ হয়, এদেশের সকলেই অবগত আছেন যে রোগ আরোগ্য করিবার নিমিত্ত যে সকল মাশ্চলি ব্যবহৃত হয়, তাহা প্রায়ই স্বৰ্ণ, রৌপ্য, তাম্র, লৌহ, পিত্তল বা কাংস্য, এই করেকটি ধাতুর মধ্যে কোন একটি দ্বারাই গঠিত হইয়া থাকে। আবার, শরীরের যে স্থানে রোগ, (লজ্জা বা অভিমান আ-সিয়া বাধা না দিলে) সেই স্বানেই তাহা পরিহিত হইয়া থাকে। যথা, শিরোরোগে কপালে; কাশ রোগে বফে; এমেহ পীড়ায় নাভির অধোদেশে ইত্যাদি। এই-कर्ण विरवहना कब्रन. मंत्रीदत्रत्र य कार्यहर छेश मश्लग्न थाकूक ना रकन, मकल स्थारनहें **উहां दर, इस कल, ना इस भंदीत-निः मृड** ঘর্ম রসাদি দারা সিল্ফ হইতে হইবেই হইবে। 'কারণ, আমর। যথন শরীরকে निष्ठास्त्र अक्ष विनिशा यत्न कति, ज्यन अ किय़ ९- शिव्रार्ग धर्म वा त्रानाविश्य कल তাহার উপরিভাগে বিদামান থাকে। সেই चर्मानि द्रम यथन भरोत ७ माञ्चलित थे डू. এই ছুয়ের মধান্থিত, তথন ভড়িৎ-যন্ত্রের किनिं अधान छेशक्त्रगरकरे आश्च हत्या যাইতেছে; কারণ খাছু ও শরীর বৈ্যন চুইটি অসম পরিচালক, তেমনি আবার অ-নম বিয়োগপরায়ণ। মর্মাদি লাবণিক রসের **সহিত মাছলির ধাজু** যত দুর রাসায়নিক[:] নিয়মে পরিবর্ত্তিত ও ক্ষয়িত হইছে পারে, শরীর ততদুর হইতে পারে না*। 'সুতরাং

বে ছলে অত্যক্ষান তিন্তির প্রাক্রের

এই তিনের রাসায়নিক সংযোগ বিয়োগে যে দুই প্রকার ভড়িৎ অন্ত হয়, তমধ্যে পুরুষাকারটি ধাতুতে এবং জ্ঞাকারটি শরীরে প্রকাশিত হয়। রাসায়নিক ডড়িৎ-যত্তে ষেমন ধাতু নির্দ্যিত একটি পরিচালক তার দারা চুইটি ভড়িছোৎপাদক সংযো-জিত হটয়া থাকে, এট কুদ্র মাছুলি ঘটিত সামানা বন্ধেও ভাহার কিছুমাত্র অস-স্থাব নাই : যে সুত্রগুচ্ছ দারা মাতুলি শরী-রের সহিত আবন্ধ গাকে, ভাচাই এই কুন্ত যন্ত্রের সংযোজক ভার স্বরূপ। ৰা রেশম-স্থৃত্র ভড়িংতর অপরিচালক বটে কিন্তু শারীরিক রুম ও মান জলাদিতে উহা সহত সিক্ত থাকে বলিয়া কোন সময়েই উচা উৎক্রম্ট পরিচালক ভিন্ন অপরিচালকের क गा कतिरा भारत ना। धर्मानि तम যোগে মাছলি ও শরীরের যে যে স্থানে वामाय्निक त्यांश वित्यांश मःवर्धेन वन्ष्ठः ভড়িৎম্বয়ের উৎপত্তি হইতে থাকে, ভত্তৎ স্থান হইতে কিঞ্চিদ্রস্থ ছুই স্থান ঐ পরি-চালক হুত্র গুচ্ছ দারা সংযোজিত হয়. এই জন্য ইউরোপীয় তড়িৎ-যন্তের নাায় ইলতেও উৎপন্ন তড়িৎঘয়ের গভাগতি বা উৎপত্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার ব্যাঘাত ঘটে না। এই স্থুত্র তড়িৎ-যন্ত্রের ক্রিয়া নিয়-**छहे हहेएक थाटक वटिं किंक्ड नकल नमरम** সমান হয় ना : कांत्रण यथेन चर्माणि लांव-ণিক রস সহযোগে রাসায়নিক যোগ বিযোগ চইতে থাকে, তথন যেৰূপ তড়িতোদুগম হয়, স্থানাব শিষ্ট জলাদির যোগে রাসায়-নিক জিয়া হইবার সময়ে সেত্রপ হইতে এই স্থাল কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন যে, শরীর, খাস্তু ও ঘর্মানি इत, त्रथात्व शृत्काञ्ज शांत्रजात त्राव जारहरवत उड़िक रक्ष थक वर्षावित वांत्र क्रियाना बहेबा थारक।

যে পরস্পর রাসায়নিক যোগ বিযোগ সাধন করে, তাহার প্রমাণ কি? যদিও গ্যালভ্যাননা মিটার নামক তড়িৎ-পরীক্ষার যন্ত্রের নাহায় ব্যক্তীত ইহার প্রকৃত উত্তর দেওয়া কঠিন, তথাচ বোধ হর ইহাই বলিলে এছলে পর্যাপ্ত হইবে যে, মাছলির ধাতু যে কলক্ষিত ও ক্ষরিত হইতে থাকে, তাহাই ইহার এক স্পেষ্ট প্রমাণ।



উপরিস্থিত চিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লেই মাছুলিঘটিত তড়িৎ-যন্ত্রের সমুদার অঞ্চ প্রত্যন্ত লক্ষিত হইবে।

উপরে যেকপ বাক্ত হইল, তাহাতে যদি
কাহারো প্রতায় জন্মে, তবে তাহাকে মাছলি
ঘটিত তড়িৎ-যন্তে বে আর একটি তড়িৎ-বিজ্ঞান সম্প্রীর কৌশল আছে, তাহাও
বুকাইয়া দেওয়া আবশ্যক। মাছলি গঠন
করিবার সময় ভাহার অভ্যন্তরে একটি খোল
য়াখিয়া ঐ খোলের এক পার্শ্ব বন্ধ অন্য
পার্শ অবারিত রাখা হয়। যারণ করিবার
সময় মাছলির অভ্যন্তরে কখন কোন উদ্ভি-দের মূল, কখন কোন জীবের ছই চারি
গাছি কেশ বা লোম এবং কখন একটি
লিখিত মন্ত্র ইত্যাদি নানা প্রকার পদার্থ
রামিয়া, হয় বোন, না হয়, গালা বারা অব- শিকী অধিকাংশ দ্বান পূর্ণ করিরা কেওরা হয়। পূর্বোক্ত করেক প্রকার পদার্থের উদ্ধেশ্য কি, ভাহা ব্যক্ত করিবার পূর্বে আপাততঃ যোম ও লাক্ষা সরক্ষে কিঞ্চিৎ বলা আবশ্যক। ঐ ছুইটি পদার্থের মধ্যে যখন যেটি পাওরা যার, ভাহা দারাই যে মাছলির অধিকাংশ অভান্তর ভাগা পূর্ণ করা হয় এবং আবরণোপযোগী অন্য কোন বস্তু পাওরা গেলেও যে ভাহা ব্যবস্থাত হয় না, ইহার বিশিষ্ট কারণ অবশাই আছে। আমরা যভদুর সেই কারণ ক্ষ্যক্ষম করিতে পারিরাছি, ভাহা এই স্থলে প্রকাশ করা যাইতেচে।

কোন কোন সময় শরীরে মর্মাদি রসের অসম্ভাব ঘটিলে ভড়িকোৎপত্তির ব্যাহাত জবিতে পারে, এজন্য মাছুলির অভ্যন্তরে উৎপন্ন তড়িতের কিয়দংশ সঞ্চয় করিয়া রাথিবার একটি উপায় আছে। মাছুলির অভান্তরন্থ মোম বা লাক্ষাই দেই উপায়-ভালাদিগকৈ সামান্যতঃ যে ছারাবরোধক करण पृथे इत्र. ठाहाता अकहर ठाहा नरह। মোম ও লাকা তড়িতের অতীব নিক্লষ্ঠ পরিচালক পদার্থ: এই হেন্তু তালারা অন্য তড়িবান বস্তু চইতে সহজে তড়িৎ গ্রহণও করে না. আবার অনেককণ তাহার সহিত मः म्पृष्ठे थाकित्ल याश श्रहन करत. छाश সংকে পরিত্যাগ করিয়াও খুনা হস্ত হয় না। যোম ও লাক্ষার এই অসাধারণ প্রকৃতি নিব-হ্মন, ষ্থন খ্র্মাদির যোগে ভড়িভোৎপত্তি इट्टेंड बाटक, ख्वन छाहाता माछूलित निक्छे হইতে এক একটু করিয়া তড়িৎ গ্রহণ করতঃ विमक्त किवान स्टेब्रा छेट । शद्य यथन হর্ম রদানির অভাব প্রযুক্ত তড়িতোৎপত্তির ৰাখাত ঘটে, তখন মাছলির উপরিভাগ অভ্যন্তরন্থ লাকাদির নিকট হইতে অপ অ'প করিয়া ভাত্তিৎ-এহণ করতঃ পুরুষাকার

বিশিষ্ট হয় এবং তদ্ধারা (৩৫১ সংখ্যক পত্রি-কাস্থ ৯ম নিরমানুসারে) শরীরের সামাতভিৎ-ছয়ের বিয়োগ সাধন করিয়া জ্র্যাকারটিকে রোগ স্থানে এবং পুরুষাকারটিকে ভদ্বিপরীত স্থানে প্রকাশ করিতে খাকে। এস্থলে মাছলির তড়িৎ যাইয়া শরীরে প্রবেশ না করিয়া, ভাছা দ্বারা যে শারীরিক ভড়িৎবয়ের কেবল অন্তঃপরিচালন প্রক্রিয়াই স্থাপিত হইবে, ইহার ছুইটি কারণ আছে। প্রথমতঃ চর্মের শুদ্ধাবস্থার লোম ও উপত্মকু, এই ছুইটি অপরিচালকের বাবধান বশতঃ মাত্র-লির সহিত চর্ম্মের পরিচালক অংশের শাক্ষাৎ সংস্পর্ন চইতে পারে না। দ্বিভীয়তঃ মাছলির যে অংশ শরীরের সহিত সংলগ্ন. তাহা **অতি স্থল। স্বত**রাং (৩৫১ সংখ্যার २४ ७ >२ म नियमानुनाद्य) अञ्चल नामाना তড়িতের বহিংপরিচালন সম্ভব হইতে পারে धरे करभ, यथन धर्मामित यार्श রাসায়নিক ভড়িভের উৎপত্তি হয়, তথমও শরীরের রোগ স্থান যেৰপ জ্ঞাকার মুক্ত ভড়িতের আতায় স্থান, আবার যথন ঘুর্মা-দির অসম্ভাব বৃশতঃ রাসায়নিক ক্রিয়ায় লোপ হয়, তথ্নও তাহা দেই ৰূপ জ্ঞাকা-রের আত্রার স্থান হওরার পুরাতন রোগ चाद्यादभात विनक्त मुविधा श्हेत्रा छेटी। **অত**এব মাছলি ঘটিত তড়িৎ বস্ত্ৰ যদিও কোন কোন বিষয়ে পালভর মেচার সাহে-त्वत्र शक्क व्यरशका शैन रत्हे, छशाह हेशाछ বে তদপেকা ছই একটি শ্রেছতর কৌশলও আছে তাহা কেইই স্বীকার করিতে পারি-(वस ना।

অতঃপর মাছলির গঠনে বিবিধ মাজু জবোৰ বাৰহরি এবং ভাহার অভ্যন্তরে ঔষধ জবাদি পুরিয়া দিবার ভাৎপর্যা কি, ভাহাই পর্যালোচনা করিয়া দেখা বাইতেছে। সকল একার রোগ প্রভীকার কবিবায় জন্য সমান ৰূপ ভড়িতের প্ররোজন হয় না,
এমন কি প্রয়োজন অপেকা পরিমাণে অধিক
হইলে অপকারও হইতে পারে: এই নিমিত্ত
বিবিধ ধাতু জারা মাছলি নির্দ্দিত হইয়া
থাকে। যে ধাতু যে পরিমাণ রাসায়নিক
বিয়োগপরায়ণ, তাহা জায়া মাছলি গঠন
করিয়া শরীরে ধারণ করিলে, সেই পরিমাণ
ভড়িৎ উদ্ভূত হয়; এই নিয়মানুসাবে স্বর্ণ
মাছলি অপেক্ষা রৌপা মাছলি হুইতে অধিক, রৌপা মাছলি অপেক্ষা তাম মাছলি
হুইতে অধিক এবং তাম মাছলি অপেক্ষা
পিত্তল মাছলি হুইতে অধিক ভড়িৎ উৎপদ্ম হয় ইত্যাদি।

মাতুলির অভান্তরে গুপ্ত ঔষধ দ্রবা সকল পুরিয়া দেওয়া হয় কেন, তাহা যিনি আমা-দিগের দেশের পৌত্তলিক পূজা অর্চনার গুড় মর্ম অবগত আছেন, তিনি সহজেই বুকিতে পারেন। মাছুলির যে ৰূপ কার্যা কারিতা আমরা এতক্ষণ ব্যাখ্যা করিলাম, ভাহাতে কোন মতেই অজ্ঞ লোকদিগের বিশাস বা আদ্ধা জন্মিতে পারে না, সুতরাং ভাষারা ভাষা যত্নের সহিত ধারণ করিবে কেন / বোধ হয়, মাছলির উদ্ভাবকগণ অপ্র-ত্যক তড়িৎ বিষয়ে সাধারণের প্রতায় জন্মাইতে না পারিয়াই মাছুলির মধ্যে কোন कान ७४ जवा शृतिश मिवात विधान করিয়। গিয়াছেন; কারণ তাহাতে সকলেরই আশু একা ক্যিতে পারে। একার সহিত গৃহীত না হইলে কোন চিকিৎসাই আকা-ज्ञानुक्रभ कल ध्रमान कतिरु भारत ना; বোধ হয় সেই আন্ধাকর্ষণ ভিন্ন মাছলি यथाइ এक आध्ि छेडिए मूल, लाग दा ভূর্জপত্র লিখিত মন্ত্রের আর কিছুই অভি-প্রায় নাই; তবে যদি আর কিছু থাকে, ভাহা হইলে তাহা লাক্ষাদির গুণের অনুৰূপ মাজ কিন্তু তাহার জুলা নহে।

পরিশেষে কেই কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, যদি ধাতু নির্দিত ক্ষুদ্র মাছলি ঘারাই ভড়িৎ চিকিৎসার বিধানানুসারে নানা প্রকার পুরাতন রোগ আরোগ্য হইতে পারে. তবে এদেশের জ্রীলোকেরা স**র্ব**দা স্বৰ্ণ রৌপ্য নিৰ্শ্বিত এত প্ৰকার অলক্কার পরিধান করিয়াও রোগের হস্ত হইতে নি-স্থার পাননা কেন? প্রত্যুত্তরে তাঁহাদিগকে এই সাত্র বলিতে পারি যে, জ্রীলোকের যে ছুই এক খানি অলক্কার ব্যাখ্যাত তড়িং-যজের নিয়মানুশারে গঠিত ও পরিহিত হয়. তাহার অবশাই রোগ শান্তিকারিণী শক্তি আছে, কিন্তু তাহার যে পরিমাণ শক্তি আছে, তাহ। তাঁহার শরীরে বিশেষ কার্যা-কারিণী হইতে পারে না। তালার কারণ এই যে. সেই ছুই এক থানি অলস্কার তিনি বাল্যকাল চইতে পরিধান করিয়া অভ্যস্ত করিয়া কেলিয়াছেন। অহিকেন-ভোজীর উদরাময় রোগ হইলে যেমন অভিকে-নের সামান্য মাত্রা সেবন ছারা তাহার हात दक्षि किहूरे रह ना, तर के के वाला-কাল হইতে যে অলঙ্কার পরিহিত হইয়া আদিতেছে, তাহার কোন রোগ আরোগ্য কারিণী শক্তি থাকিলেও ভাহা দ্বারা সেই পরিধায়িনীর কিছুই উপকার হইতে পারে অপিচ ওাঁচার যে সকল অলক্কার তড়িৎ যত্ত্তের নিয়মানুসারে গঠিত বা পরি-হিত হয় না, তাহা দ্বারা যে তদনুরূপ উপ-कात हरेत ना, हेहा वला वाक्ला माछ।

এইকণে আমাদিগের পঞ্চম বিধান সহজ্ঞে কিঞ্ছিৎ পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যাইডেছে। সেই বিধানটি এই বে, ভোজন কালে আন্ত্র পদে উপবেশন করিবে এবং এক পদ বা পদ্ধর স্বান্ত্রা ভূষিকে স্পর্ল করিবে।

वरे विशानित कारश्या अधिक कठिय

নহে। আমরা যাহ। ভোজন করি, তাহা পাকাশয়ে যাইবা মাত্র পাচক রসাদির সহিত মিলিড হইয়া নানা প্রকার রাসায়নিক যোগ বিয়োগ সাধন করিতে থাকে ৮ ঐ রাসায়নিক প্রক্রিয়া হইতে যে দুই প্রকারী ভড়িৎ উৎ-পন্ন হয়, ভাহারা (পূর্ব ব্যাখ্যাত ভড়িৎ यरञ्जत निश्रमानुनारत) क्लान नशरपांकरकत মধ্য দিয়া গমনাগমন করিতে না পারিলে পাকাশয়স্থ রাসায়নিক প্রক্রিয়া বা ভাহা হইতে ভড়িভোৎপত্তির ব্যাঘাত জনিবে. তালতে সন্দেহ নাই। এই ব্যাঘাত নিবা– বণ মানদেই বোধ হয় শাস্ত্রকারগণ ভোজ-নের সময় পাদ দারা ভূমি স্পর্শ করিবার আদেশ করিয়া গিয়াছেন। ভোজন পাত্র (তরুণ রুক্ষ পত্রই হউক, আর ধাতু নির্মিতই হউক) তড়িতের বিলক্ষণ পরিচালক। আবার ঐ ছুইটি পরস্পর সংলগ্ন থাকে বলিয়া ভাগারা উভয়ে অবিচ্ছিন্ন একটি পরিচালকের কার্য্য সাধন করে। যদি ভূমিকে পাদ ও ভোজন পাত্রে হস্ত স্পৃষ্ট शादक, डाहा इहेटल शाकामाद्यादशम टिएम्-ষয় স্বচ্চন্দে পরস্পরের দিগভিমুখে গমনাগ-মন করিতে পারে; সুতরাং পরিপাক কার্যাও স্চারু ৰূপে নির্বাহিত হইতে থাকে। অপ-রম্ভ, পাকাশয়োৎপদ্ধ ভড়িদ্বয়ের পরিচাল-কভার পোষকতা করিবার নিমিত্তই তাঁহারা আবার ভোজন সময়ে সিক্ত পদে উপবে-শন করিবার আদেশ করিয়াছেন। শরীরের অনানা অৰ অপেকা পাদমূল কিয়ৎ পরি-যাণ ক্ষীণ পরিচালক ; কারণ ছৎপিও হইতে অধিক দুরস্থ বলিয়া পাদমূলে রক্ত রসাদি मुन्दत करण मक्शिलक इहेरक भारत ना, সুভরাং অন্যান্য অকের ন্যায় তাহা তত পরিচালকও হইতে পারে না। পাদমূল জল সিক্ত হইলে তাহার পরিচালকতা হক্তের পরিচালকভার সমান হইয়া উঠে। অতএব

শাস্ত্রকার দিগের বিধানানুসারে কার্য্য করিলে পাকাশ্রোৎপদ্ধ তড়িদ্বর হন্ত ও পাদ
প্রান্ত হইতে সহজে নিঃসূত হইরা ভূমি ও
ভোজন পাত্রের মধ্য দিরা গমনাগমন করিতে পারে। তাঁহাদিগের এই বিধানটিও
যে সম্পূর্ণ রূপে স্বান্থ্য রক্ষার্থ ভাষ্টা বোধ
হর এইক্ষানে সকলেরই সুন্দর রূপে উপলব্ধি
ইইতেছে।

আমরা যে পাঁচটি শাস্ত্রীয় বিধানের ব্যাখ্যান শেষ করিলাম, তাহা যদি অসকত বলিয়া প্রতীয়মান না হয়, তালা হইলে এই-ক্ষণে সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে থে. আর্যা ঋষিরা যেমন পৃথিবীর অন্যান্য সভা কাতির অগ্রে ত্রন্ধবিদ্যা, ক্যোতির্বিদ্যা ঞ্জি নানা বিদায়ে বিশারদ হইয়াছিলেন, তড়িৎ বিদ্যায়ও যে দেই ৰূপ হইতে পারেন नारे, এक्र कथनरे (वाध रहा ना। আমরা পূর্বোক্ত ব্যাখ্যানগুলির মধ্যে মধ্যে তাঁহাদিগের প্রণীত তড়িৎ বিষয়ক কোন গ্রন্থ ইংটে মনোমত প্রবচন দকল উদ্ভ করিয়া দিতে পারিতান, তাল হলল আমাদিগের বাকো পাঠকগণের যে ভার ও विश्वाम इहेड, जाहोटड जांत मस्मार बाहे। কিন্তু বহু ক'ল পর্যান্ত চর্চার অভাব প্রযুক্ত ঐ বিষয়ক হস্ত-লিখিত পুস্তক সকল যে কোথায় কাহার কুক্ষিণত হইয়াছে, তাগার नश्चान পाওয়ा याয় न।। আনেক দিন চইল এনিয়াটিক্ সোসাইটির অনুসন্ধানে "শিস্প সংহিতা" নামধেয় এক খানি পুরাতন সং-ক্ত পুস্তক বাহির হইয়া পড়িয়াছে ; তাহা-তে পুষ্পক রথ বা ধুমযন্ত্র, তোরযন্ত্র বা তাপ-मान यक्क, मूत्रवीकन यक्क, এद॰ मिक् मर्भन যত্ত ইত্যাদি নানা বিষয়ের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। আবার এই ক্ষণে যদি সৌভাগ্য करम ७ डिविमा मध्योत कान श्रृञ्जक পাওয়া যায়, তাহা হইলে তড়িৎ সহস্কে

আমবা যে কিঞিৎ বলিলাম, তাহার মত কত শত বিষয় যে তাহাতে দেখিয়া সকলেই विश्विष्ठ इट्रेट्टिन छोटा वला गांग ना। कलडः ভড়িৎ বিজ্ঞান সমৃদ্ধীয় কোন পুস্তক যে এ দেশে ছিল না, তাহা কোন মতেই বিশাস আমরা যে পাঁচটি শাক্তীয় ক্ব: যায় না। বিধানের ব্যাখ্যা করিলাগ, যদি বল, তৎস-মুদায় প্রথমতঃ ব্যক্তি বিশেষের কণ্পনা বা কুসংস্থার হইতে উদ্ভ হইয়া কিছু দিন প্রে যথন উপকার দেখাইতে লাগিল, তথন অন্যান্য লোকে তাহাদিগের প্রতি যত্ত্ব প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল এবং অবশ্য কর্ত্তবা বলিয়া পু**ক্তকে লিখিয়া রাখিল, তাহা** কখনই হইতে পারে না। কারণ আমরা যে करगकि भाजीत विधारमत वाचिम कतिलाम. ভাহাদিগের মধ্যে একটির ফলও ছুই চারি বা দশ বিশ দিনে স্পষ্টৰূপে প্ৰত্যক্ষ করা যায় ना, मुख्तार विधान करम्कि यिन कण्याना वा কুদংস্কার মূলক চইত, তাহা চইলে অনিশ্চিত ফল প্রতীক্ষায় মানব**প্রকৃতি-সম্পন্ন কেহই** দার্ঘ কাল পর্যান্ত তাহাদিগের অনুষ্ঠান করিতে পারিত না। অতএব, যখন প্রোক্ত বিধান গুলি ইউরোপীয়দিগের পরীকাসিত তড়িৎ শান্ত্রের সকত হইতেছে এবং যখন সকল গুলির ফলই নিশ্চিত কিছু বিলয়সা-পেক্ত, তথন তাহাদিগকৈ কম্পনা বা কুসং-कात मुलक ना विभाग हेराहे बला गक्फ (व পূর্বকালীন বিজ্ঞ ব্যক্তিরা তড়িৎ সমন্ধীর বিবিধ পরীক্ষার ফল প্রতাক্ষ করিয়া এবং শরীর মন ও মেঘ প্রভৃতির প্রকৃতি **অবগত** इडेशाहे जे कट्सक्डि-विधान क्रिशाहिस्तन এব॰ আকাজ্ফিত কল কাৰনায় শীৰ্কাল পর্যান্ত তাহাদিগের অনুষ্ঠান অপেকা করি-েন। এই ৰূপ করিবার পর যখন তাঁহাদের रम विश्वनरक अधिकाश्म **कारम कलक्ष**क বলিয়া দেখিতে পাইতেন, তথনই ভাহাকে

লিপিবন্ধ করিতেন। যাহা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, ভাহা আমাদের নিত্য ব্যবহার শাত্রে ভুক্ত নিয়ামক হইয়াছিল বলিয়া লুগু হয় নাই, কিন্তু যে সকল পুস্তক অনুসারে পরীক্ষাদি করিয়া তাহা লিখিয়াছিলন, ভৎসমুদায় বোধ হয় পরবন্ধী অস্ত্র ব্যক্তিদিগের কোন উপকারেই আইসে নাই বলিয়া একবারে কালের উদরে জীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

কংক্রের জাবন চরিত।

মহাক্সা কংফুচে খৃষ্টের পূর্ব ৫৫১ व्यक्त होन प्रत्येत व्यक्तशाही सु नशहत क्य थ्रह्म करत्न । তাঁহার পিতার নাম मूक्लिय़श्बिष्ट्रे तृ बशदाद সুক্লিয়ংনিটু; এক জন প্রধান কর্মচারী ছিলেন। ভাঁছার মাতার নাম নেনসী। কংফুচেকে কেছ খুংচি विनया थारक । हेश्यांकि खास्त्र हेनि कन-ফিউসস বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। অভি শৈশৰ কাল অৰ্ধিই ইহাঁৱ চবিত্ৰে নান: মহৎ গুণের চিহ্ন প্রকটিত হইত। কালেই নানাবিধ সৎকর্মের অনুকরণ করি-তেন, কণাপি অন্যান্য বালকের ন্যায় রুখা काल किथ कतिएक ना। यथम व्यथातम যাইতেৰ, অভিনিবেশ পূৰ্বক ভৱতা বস্তুজাত নিরীক্ষণ করিতেন এবং ভৎসংক্রান্ত জ্ঞাভব্য বিষয় সকল জানিবার নিমিত্ত যত্ন ও চেষ্টা করিছেন। শৈশব ফালেই তাঁহার জ্ঞান পিপামা অভ্যন্ত প্রবল হইয়াছিল এবং ভিনি লোকৰিগকৈ সৰ্বুদা নামা বিষয়ে প্ৰখা क्तिएकम । धर्मा धक वांकि शक्तभाव-প্রায় বিরক্ত হইরা তাঁচাকে নির্দোধ বলিয়া ভিরকার করিয়াহিল। ভাহাতে কংকুচে উত্তর করিয়াছিলেন বে, আপনি যাহা নির্বোধের কাজ মনে করিতেছেন, ভাছাই বৃদ্ধিনাদের कार्या। कःकृटं मण वरमत वत्रतम् वाहीन পণ্ডিত ও ধার্মিকগণের উপদেশ সকল পাঠ করিয়া স্বয়ং তদনুসারে চলিতে আরম্ভ করি-লেন এবং অনাান্য বাক্তিকে তদিষয়ে শিক্ষা দিতে সমূৎসুক হইলেন। যৌবনের প্রারম্ভে একদা অহাস্ত ছুরবস্থায় পড়িয়াছি-লেন। কিন্তু অনেকে যে ছুরবস্থার পড়িলে কেবল হা হতোন্মি করিয়া উপস্থিত ছৃংখের আরও বৃদ্ধি করিয়া থাকে, তিনি দেৰূপ করিবার লোক ছিলেন না। তিনি সেই অবস্থাতে অটল উৎসাহের সহিত অশ্ব-विषा ७ धनुर्तिमा अङ्डि मिन्न नकल শিক্ষা করিয়া কেলিলেন। বিংশতি বৎসর ব্যুদের সময় তিনি কোন পশুশালায় একটি সামানা কর্মে নিযুক্ত হুইয়াছিলেন, কিছ শিঘুই তাফা পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান ও ধর্ম শিক্ষা করিবার নিমিত্ত চৌদোস প্রদে-শে গমন করিলেন।

কিছু দিন পরে কংফুচে জ্ঞান ও ধর্মে অলক,ত হইয়া স্থদেশে প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার অলোকসামান্য বুদ্ধিশক্তি, ধর্ম-শীলতা, বিনয় ও শিষ্টাচারে সকলেই প্রীতি লাভ করিতে লাগিলেন। তৎকালে চীন रिन नाम याज এक मजारहेत स्थीन हिल, কিন্তু বস্তুতঃ এক একটা ক্ষুদ্ৰ প্ৰদেশে এক এক জন গ্রাজা রাজত্ব করিতেন। नम्छ जिल्ल जिल्ल अरहरण मानन क्षणाली, चाठांत वावहात ७ त्रीकि मीकि, धक প্রকার ছিল না। এরপ ভিন্নতা বিদামান থাকাতে দেশসাধারণ-একতার কোন সম্ভা-दमा शांत्र मा। वस्तुकः मूत्र्र हीम नाजाना ষে সমস্ত কৃত্ৰ কুত্ৰ রাজ্যে বিভক্ত ছিল, ভথাকার রাজারা পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদ করিয়া দেশের নানাবিধ অকল্যাণ উৎপা-मन कविष्ठन । कश्कृत्व चरमाम প्रजातिक হইয়া সকল অষদলের নিদানভূত গৃহ বিচ্ছেদ দূর করিয়া জাতিসাধারণ-একতা

मः शापान विभिष्ठ कृष्ठमङ्ग्प इहेत्नव । তিনি বিবেচনা করিলেন যে যত কাল ঐ সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন রাজ্য একবিধ নিয়মে বন্ধ ও একবিধ শাসনপ্রণালীতে শাসিত না रहेटव धवर ममन्छ छीन कांछि धक श्रकांत्र রীতি নীতি অবলয়ন না করিবে, তত কাল জাতিসাধারণ-একতা সুদূর পরাহত থাকিবে এবং দেশের স্থিরতর কল্যাণ লাভ হইবে না তিনি ইহাও স্থির জানিয়াছিলেন যে কেবল বাহ্য একতাও কোন কাৰ্য্যের হইবে না। যত দিন দেশীয় লোকে কুরীতি ও কদাচার পরিত্যাগ পূর্বক বিশুদ্ধ ধর্ম-নীতির অনুগত হইয়া না চলিবে, তত দিন **পরম্পর অনৈক্য ও বিবাদ বিসম্বাদ অ**ব-भारे रुरेट शिक्ति। এই विद्युष्टनांश তিনি যৎপরোনান্তি পরিশ্রম করিয়া সূন্দর সুন্দর নিয়ম ও নীভিগর্ড উপদেশ সকল চীন-দেশের সর্বত প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন এবং স্বয়ং ধার্মিকভার অসাধারণ দৃষ্টান্ত এদর্শন করিয়া লোকের ধর্মপ্ররুত্তি উত্তে-ব্দিত করিতে লাগিলেন। এই সমস্ত অনুষ্ঠান ছার। সমস্ত চীন রাজ্যে তাঁহার যশঃ-নৌরভ বিস্তৃত হইয়া পড়িল। শকাৰ ও ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া কোন অদেশের রাজা জাঁহাকে বিচারপতির পদ अर्व कतिए मनुद्राध कतिल्ला । छेक्र পদে আরোহণ করিলে সামান্য লোকদিগকে অনারামে উপদেশ দিয়া ক্লডকার্য্য হওয়া বাইবে, এই ভাবিয়া ডিমি বিচায়ক পদ গ্রহণ করিলেন। যে ব্যক্তি সামান্য অবস্থাতে শাকিলাও সাধারণের হিত সাধ্যে কৃতকার্য্য হইতেন, তিনি অধিকতর ক্ষমতা লাভ করিয়া যে স্বদেশের অধিকতর কল্যাণ সাধন করিতে পারিবেন, ইश বলা খাছলা মাতা। তাঁহার পঞ্চাশৎ বর্ষ বরঃজ্ঞাম সময়ে লু রা-জ্যের রাজা ভাঁহাকে প্রধান মন্ত্রীর পদ

লুরাজ্য তাঁহার হত্তে প্রদান করি**লেন।** প্রতিপালিত হওয়াতে দিন দিন অসামান্য উয়তি লাভ **করিতে** লাগিল। পরে ল রাজ্য সমস্ত চীন দেশের মধ্যে সর্ব विषात मर्ज अधान इरेग्रा छेठिल। उपनितन প্রতিবেশবাদী রাজারা ঈর্ষাপিরবশ হইয়া ক কুচের প্রতি রাজার বিরাগ উৎপাদনের নিশিত্ত চক্রান্ত করিতে লাগিলেন। একদা চী রাজ্যের রাজা লুরাজ টংফুলের নিকট কএকটা নর্দ্তকী প্রেরণ করিলেন। ক'রা চীরাজের উপদেশানুসারে থেছিনী মায়া বিস্থার করিয়া লুরাজকে সম্পূর্ণ কপে বশীভূত করিল। আপনাদের रमाहिनीशरशत मात्रात्र सुक्ष स्टेशा करम करम কংফুচের মন্ত্রণা অগ্রাহা করিতে লাগি-লেন; সঙ্গে সঞ্চে লূরাকোর অভ্যদ-য়োশ্ম খ শীৰমৃদ্ধি উন্মূলিত হইতে লাগিল। কংফুচে নিভান্ত হতাদের হইরাও রাজা ও প্রজাগণকে আপনার সুমন্ত্রণার আনয়ন ক্রিতে বহুত্র প্রয়াস পাইয়াছিলেন কিছ কুতক'গা হইতে পারিলেন না। নিরাশ হইয়া লুরাজ্য পরিত্যাগ করিলেন। চা রাজ্যের রাজ। তাঁহাকে কোন প্রধান পদ অর্পণ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু টাচার প্রধান মন্ত্রী তদ্বিবয়ে নিতান্ত বিরোধী ১ইয় উঠিল। কংকুচে খীয় গ্রন্থে এই মন্ত্রীর যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া গিরাছেন।

অভংপর কংকুচে সংসারব্যাপার
চইতে অবসূত চ্ইরা মিড্ত স্থানে অবস্থান
পূর্বক স্থপীত প্রস্থ সমুদার সংশোধন
করিতে প্রবৃত চ্ইলেন। কিন্তু অধিক কাল
কংপু থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার শিষাগণ চতুর্দ্ধিক চ্ইতে আগমন করিয়া তাঁহার
মিড্ত আগ্রম পরিপূর্ণ করিল।

এই সময়ে লুরাজো এক ভয়রর উপদ্রব উপস্থিত হইল ও লুরাজ ভাহাতে নিভার উদ্বিধ্ন হইরা কংকুচেকে আপনার রাজ্যে আনয়ন করেন। যদিও কংকুচে কোন প্রির শিব্যের বিরোধাচরণ বশক্তঃ রাজার সমুদ্র ইচ্ছা পূর্ণ করিতে পারেন নাই, তথাপি তাঁহার কলাণের নিমিত্ত নানাবিধ চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তথনও লুরাজের ছুর্মাতির সম্পূর্ণ করে অন্তর্ধান হয় নাই। তিনি পুনরায় কংকুচের মন্ত্রণ। অপ্রাহ্য করিয়া ঘোরতর বিপদে পতিত হইলেন। কংফুচে তদ্মিতিত্ত অত্যন্ত ছুংখিত হইয়া পুনরায় তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গোলেন।

কংকুচে লুনগর পরিতাপে করিয়া ছাদ্র वर्मत नाना स्थात পরিভ্রমণ করেন। এই পর্যাটন কালে তিনি দরিভ্রতা, লে: দ্ব অবজ্ঞা,রাজদণ্ড ও কারাবাদ এভতি অশেষ-বিধ ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি 🕫 রাজো গমন করেন। নামক এক বাজিকুর সহিত হং নগার নিবাসা লোকদিগের অহান্ত শক্রহা ছিল , এক্ষণে তাহার সহিত কংফুচের আকারগত সাদুশা দেখিরা তাঁহাকেও শত্রু জ্ঞান করিয়া কার্যক করিল এবং প্রাণদণ্ড করিবে বলিয়া ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। राशास्त्र हलकिछ ना इरेग्राक्रियत्त्र भारत ধারণা পূর্বক অন্তঃক্ষুরিত সন্তোবে কার:-বাস ক্লেশ সহ্ করিতে লাগিলেন। **ल्प्टिं इश्वामी**ता चालनात्मत जान्ति वृक्तिरु পারিয়া তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিল। তিনি হং রাজা হইতে ওয়াই নগরে গমন করি-লেন। ওয়াই বাসীরা ভাঁহার প্রতি এক অপবাদ আরোপ করিয়া তাঁহাকে বিচা-রালয়ে উপনীত করিল। ইতিপুর্বেও তিনি এক বার এই নগরে উক্ত প্রকার বিপদে পতিত হইয়াছিলেন। এবারেও তাঁহাকে অ-নেক কল্ট করিয়া বিপদ হইতে উদ্ভীর্ণ হইতে হইল। তথা হইতে তিনি সুং নগরে গমন करतन किन्तु এक जन तामकर्याहाती जाहारक যৎপরোনাস্তি ভিরস্কার করে এবং পরিশেষে প্রাণ নাশের নিমিত্ত চক্রান্ত করিতে থাকে। কিন্তু কংফুচে নানা উপায়ে ভাহার হস্ত व्हेटक देखात भाग। এই সময়ে लु ताटकत মৃত্যু হয়। তিনি যৃত্যুকালে কংফুচেকে মক্তিত্ব প্রদান করিবার নিমিত্ত পুত্রের প্রতি উপদেশ দিয়াছিলেন। তদনুসারে উাহার পুত্র উক্ত পণ্ডিতকে আনয়ন করিবার নিমিত্ত সংকপে করেন: কিন্তু কএক জন কর্মচারী তাঁহার সংস্ক'প সিদ্ধ হইতে দেয় নাই। কেবল লুরাজ বলিয়: নয়,তিনি ভ্রমণকালে যথন যে রাজ্যে গমন করিতেন,তথন তথাকার রাজারা বহু যান প্ৰদৰ্শন পূৰ্বক তাঁহাকে স্ব স্থ রাজ্যে ব্লাখিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইতেন, কিন্তু সর্ব্বতই ঈর্ষ্যাপরায়ণ লোকদিগের উৎপাতে ঠাচাকে স্থান ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। উত্তরকালে ঘাঁহার গুণগৌরব ও যশংসৌরভ পৃথিবীর সর্বত পরিব্যাপ্ত হইবে, একণে দেই মহানুভব সামান্য লোকের নাায় **অব-**ভ্রাত ও হতমান হইয়া ছুর্বিবহ ক্লেশ ভোগ সহকারে পর্যাটন করিতে করিতে ভাদশ বংসর অভিক্রম করিলেন। অনস্তর অষ্ট্রয়টি বংসর বরংক্রম পূর্ণ হউলে স্বদেশে প্রত্যা-গমন করিয়া নিভূত ভাবে নানাবিধ গ্রন্থের चारलाह्या ७ वहनात्र अवृत्व इरत्रम। বৎসর ভিনি চংচ নামক স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ রচনা করেন, তাহার পর পর বৎসর তিনি ওধাই नगद्ध मानव लीला मम्द्रग कद्द्रन । छांशद्ध कत्र दात्मत्र अविष्रुत्रवर्शिनी धक मूमृगा ভটিনীর তটে তাঁহার দেহ সমাহিত হইল। ডাঁহার হৃত্যুর পর চীন দেশ-বাসীরা অভাস্ত শোকাকুল হইয়াছিল।

ত্তাক্ষাবধূত শ্রীমুক্ত শ্রীমারারণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রক্তান্ত।

৩৫২ সংখ্যক পত্রিকার .৫১ পৃষ্ঠার পর।

होमरमभीय बाजाब काविकाव मरशा वाशिकार्थ অন্য দেশীয় লোক আসিবার নিষেধ আছে। রা-জার এই রূপ অনুমতি গোষিত রহিয়াছে বে এখানে অন্য দেশীয় বণিক আসিয়া প্রবেশ করিলে যে ৰাক্তি ভাহাৰ মন্তকদেছদন কৰিয়া আনয়ন কবিবে, সে রাজকোদ হটতে পারিভোষিক প্রাপ্ত হইবে। এখানে প্রবাশি বণিকের অভি সকল বস্তু गत्ना विक्रम इय, औ जनन अहित माना गांतिया সাধারণে জপমালা করে,তাছাকে ঠেজামালা কছে: জ্জবাচ্যের অভিতে মহাকাল দেবতার ভেঁপ হয়. ७वः क्लांटल समालांन लांड क्रियां थाटक। श्राप्ता-হিল নামক শুদ্ধের উপথিতাশে খাখা ও চাথা নামে कुरें ही आम आहि, उशकाद अभिवामी लाकमि-গকে খাদা ও চাদা কছে, ভাছাৰা চর্মের পোধাক পরিধান করে ও মন্তর্কে ইংরাঞ্চিদের ন্যার টোপী ধারণ করে এবং চর্মের ডামু নির্মাণ কবিয়া তত্মধ্যে বাস করে. পুত্রের বস্তু ব্রিকার করে লা। हेशवा अल्ल बलगानी, मांश्म माज आहार करत. অসি চর্মা ভির ধন্ত বন্দুক ও ছোরা ধারণ পূর্বক ঘোটক আরোহণে গমনাগমন করে, পুরুর পালন করে এবং ভিন্ন দেশীয় লোককে দেখিলে তাহার यथा मक्टब नुर्व क्रिया नय।

খামাও চামা হইতে বাচ্চালং চুট ক্রোশ. ৰাচ্ছালং ছইতে চোমরশিল। ছুট ক্রোশ, চোমর निना इन्टें जिल्लाक क्रें किल, लिखाक न्रंटें क দংচিন পাঁচ ক্রোশ ; ইহাকে মণ্ডিও কহে। এই স্থানে লামাগুৰু মহব্ৰের মঠ আছে। ইনি দেবতাদিগের मांगाञ्चक कार्याच अधिकारो ; এमिटम (एथ। दन दय দেবতার পূজা হয়, তৎসমুদায় দ্রবা সাম গ্রী ইহাঁর निक्रे व्यामियां क्यां इश्, अवः क्षे मकल प्रवा विक्रय कतिशा य वर्ष मांक्षेष्ठ इये. छात्रा लामा महत्र श्र-शांन नामाञ्च जातानार्थत निक्षे त्थात्व कर्तन। এই লামাগুক লাসা সহরত্ব গুক তালানাথের নিকট इटेंड अम आश्र कड़ेया देवलामामि जीएरेंट अधान পুর্বারির ভার এহণ পুরুক এই সানে অংসিয়া অবস্থান করেন। গুরু জ:রান্থ লাসা সহর ছইতে কোন স্থানে গমন করেন না। তিনি বত ধনেব অ-विकाती, मामा ध्यकात वाणिका वावजाल हालांड তাঁহার নিতা গনাগম হইয়াথাকে; শতশত অশা-রোহী পদাতিক তাহার রক্ষক।

দর্গনি কইতে উত্তর পূর্ম দিকে বার দিবসের পধ অন্তরে একটী রহৎ জলাশার আছে, ভাহাতে সো-কাণা জন্মে, প্রীয়ুকালে ভাহার জল শুক্ক ছইলে ভাহা ইইতে সোহাণা উত্তোলন করে। তথা হইতে ছর দিনের পথ দূরে এক স্থানে নীলকণি সামক লবণ উৎপদ্ধ হয়। এই সোহাণা ও লবণ এবং মুগানাভি, ঘোড়া, চামর, ছাণ প্রভৃতি নানা দ্রবো লামাগুকর বাণিজ্য কার্যা নির্মাহ হইয়া থাকে।

REMINISCENCES OF RAM MOHUN ROY BY A FRIEND.

I can not at this distance of time collect the exact ideas of Ram Mohun itoy regarding the narrative parts of the Old Testament which undoubtedly mark a stage of progress in learning surpassing that attained by the Hindoos in this way. Laying aside the fables which are found embodied in the Pentateuch to give a holy character to those Books, they certainly contain all the historical facts which the author could amass from amongst his countrymen Putare eristeism has purged than of most of the corrupt and incongruous matter they had imbibed, but originally they comprised the whole nucleus of Habrew history. In this point of view the Jews appear to have excelled the Hindoos, nowever backward they m tht have fallen in their doctrines of toth and religious literature. But if my memory does not much fail me, Ram mohun Roy considered Moses as a Vyasa of his own nation The Hindoo Vy sa did the same thing, but he divaled his history into two separate parts in the Veda he collected every thing that be could trace of the thoughts of the higher orders of his nation in mound to God and His attributes and of what was considered the most approprate modes of worshipping Hun, according to the models laid down by the Rishis and teachers of Hindoo rate in for the instruction of the commin rad ignorist people at various times. The tr. d tronal histories of what rach had done and spoken in their progress through civilization were separately gathered in the Pyranas and Itihasis to which the Vedas frequently refuned. The tacts detailed in these latte works were from the beginning no rtirely free from fables and stories. on any of divine interference in the Ten of man, and the Buddha anmos ios and scuffles that, in spite of the tolerant principles of the Hindoo creed ensued not long after those literare objections were made, led to the forces on of new tales and added to the errors that had previously crept into the authentic facts of Vynsu. Such seems to have been the views of Ram Mobun Koy regarding the early

histories of the Jews and Hindoos.

It is also an undeniable fact he used to say that the genius of the Hindoos tended to the cultivation more of the imagination and the reasoning faculties of the mind than of the memory which is so very deceptive at times and in all places. 'In spite of the Official Reports and Government Proclamations of the present times there are falsehoods creeping into the details of facts on every occasion of the European wars and quarrels in India during the last century. No wonder then that the early history of every part of the world is replete with fictions of every sept."

Ram Mohun Roy often told me that an excellent history of India could very well be written out of the materials of the Mahabharata and Ramayana and some of the Puranas, but that it required great critical powers of the mind to do this. Such powers were in exercise amongst the Jews during many centuries defore the Books of Moses received their existing form. The nature of the Hindoo Government and the commotion to which Buddha and his followers, gave, use, in Hindoo society threw the Indian nations backwards in respect to this branch of literature. Their chronology was entirely falsified by the Brahmans on the basis of astronomy, and their biographies were all lost or turned into fables

The temporary successes of the Buddhas during several ages in the continent of India gave them a superiority in historical learning.

The Vedas nowhere assumes for themselves the rank of direct revelation or speeches from the mouth of God. The Mantras in the Sanhitas contain only addresses to the different Powers of nature, material, intellectual and moral, as pronounced by Rishis in a style of simplicity that is hardly to be excelled.

These circumstances give an air of truth to the Hindoo Sruties. The precepts of Jesus, Ram Mohan Roy said, inculcate a most beautiful system; of morality in a style suited to capacities of common people. The same lessons are taught in the Vedas but often in similes and metaphors of difficult comprehension. These are apparently addressed to the higher classes of peple. The lower orders, for instruction in

morality—natural law—Rajniti, are amenable to nothing but living exampes before them.

I have no doubt in my mind therefore that Ram Mohun Roy never was and did not die a Christian, as Dr. Dall has frequently told he was.

সমালোচন।

অধিকার-তবু অর্থাৎ ভাবতবাদিগণের মধ্যে ধারার বেমন অধিকার, বেমন ধারণা, বেমন পদ্মা, ডাহাকে ডামুম্বামী ধর্মের মধ্য দিয়া ধার্মিক করিবার প্রচিতা বিদয়ক প্রস্তাব। প্রীযুক্ত চন্ত্রকেশব কম্ম প্রশান্ত প্রকাশিত। কলিকাতা স্ট্যান্ত্রে মুদ্রিত। ২২৭১ সাল।

এই প্রত্তক থানি উপযুক্ত সময়ে প্রকাশিত इहेग्राह्म। अर्थ अ मगाक मः कार्यं अहे अमः यक खामहारूप काल हेटा माध्यान क्रमश्रावत ब्रह উপদানী হটবে সন্দেহ নাই। ইছার প্রত্যেক পত্রে লেখাকের সুবিজ্ঞার প্রিচয় প্রাপ্ত ছওয়া যাই-প্রকাবের মতে, ধর্ম বিষয়ে মত-বিভেদ, মনুষোর ভিন্ন ভিন্ন মান্দিক গঠন ও চারণা শক্তি চইডে সমুদ ত। মন্ত্রের মুগলী বেমন ভিন্ন ভিন্তমনি ধর্মতেও ভিন্তন, সভত্র ধর্ম विवटम मा जिल्ला श्रीविवीट । विनकान थाकिता। সকল भग्ने आधारिक मझलार कावन किछ निर्माल ব্ৰাক্ষণৰ্য্য মূল্লিক একমাত্ৰ উপায়। পৃথিবীয় প্রচলিত সক্র ধর্মট ক্মিতা ধিকার, কেবল মির্মুল जाकाश्रमीये महत्याभिकात्। कनिकाशिकारी अ मन-লাপিকাৰী এই ছুট শ্ৰেণীর লোক চিরকালট পৃথি-বাতে থাকিবে। ত্রাহ্মপর্ম হতন ধ্যা ও একটি বিশেষ মত বলিয়া প্রচারিত হটলে ভাষা সাম্প্র-দায়িক ভার গাবন কবিৰে কিন্তু সৰলাধিকার বলিয়া প্রতি ভাক গর্মের লিনে ভিয়ণ অনপে ভাছার সঙ্গে যুক্ত शाकित्ल विक्रकाल जमान्य माप्तिक वर्ष शाकित्व। धानुकारवर मर्ड जानामन्त्र दिन्त्रभूष छाए। नरह. হিন্দপর্যাও প্রাক্ষপর্য ছাড়া নহে। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন অধিকারের লোককে একত্রে বা শ্বতম্ব শ্বতম্ব রূপে একায়তনে ছারা দান কংতে भारत .वज्र अर्थ प्रवर्गीटक विन थात्क, जाहा हिन्स धर्मा। त्रीज लक्षिशतक विष्कृत मग्रदम प्राथी लाटका কর্ত্বা করে। বরং পেত্রিক পিতামাতা ও সঞ্চ-निमित्रक छ। हापिरतात खनर्मा नाभान वर्ष हाता अ अमाना श्रकारः माश्रीया कवा कर्त्रना। स मकन বাজি নির্মান ত্রাক্ষাপর্ম বুনিতে অসমর্থ, তাহারা সম্পূর্ণ ক্রপে ধর্মহীন না হট্যা পেত্রিলিক উপাস-নায় বে নিযুক্ত থাকে, তাহা সনেকাংশে ভাল। अञ्चर के शकान माद्यां श्रीमारम काम सार मारे। किन जाशामिशदक वित्रकाल दे श्लीजितिकत व्यवस्था शाकित्व प्रश्रा कर्त्वा नत्त्व, डेशरम्भ দারা ভারাদিগকে ব্রহ্মজানে ক্রনে ক্রমে উপিত कता उच्चकामीत अछीव कर्डवा। य उच्चकामी अहे विषया यक मा करतम, किमि भाग करतम। र्गाजल-

কদিগের অধর্ম সাধনে ব্রহ্মজানী উল্লিখিত রূপে সাহায্য করিবেন কিন্তু উাহার নিজের কোন প্রকার পেতিলিকতা করা কর্ত্তব্য নহে। চন্দ্রশেধর বাবু, প্রান্ধ ও বিবাহাদি ক্রিয়া কি প্রকারে সম্পাদন কবিনেন, সে বিবরে কোন বিশেষ মত প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু বোধ হয় তিনিএই কথা বলিবেন যে প্রচলিত পদ্ধতির পেতিলিক অংশ পরিত্যাণ করিয়া প্র যকল ক্রিয়া সম্পাদন কবা কর্ত্তবা। আন্দিগেকও এই মত। প্রস্কের কানে কোন স্থানের আতি আমাদিগেকও এই মত। প্রস্কের কানে ক্রেত্তভার সাধ্যব্য ভাবের সঙ্গে আমাদিগের কাপ্তি আমাদিগের ক্রিয়া প্রস্কারের বচনা প্রদানীর নিদর্শন স্করপ নিয়ে ক্রেকটি পংক্রি উদ্ধ ও ইল।

"रें वा अमिरगत वो जि. मी जि. जाव अभी असक-রণ কবাৰ ইচ্ছাও আমারদিণের মুবকগণেৰ মনে বলবতী হুটুয়া উঠিয়াছে। কিন্তু অনুৰ্থক ক্তিপ্য ভাৰ ভগী, হীতি, মীতির অনুসরণ করা কেবল হীৰতা মাত্ৰ। তঃহাকে উদ্ধাৰ বলে নং. ভাষা 'হীন-অল্লকবৰ' শব্দের বাচা। ইংরাজী বিদাব বোগে এ দেখে বাহা আদিতেতে, অনেকে বাহাই অস্ত্রতাকরিতেভেন। ইংরাজেরাশিকাদিলেন ভূত প্ৰেত্তনাই, ভাঁগাৱাও ভূত প্ৰেত্ত মানিলেন না, পশ্চাৎ ইংরাজী পুত্তকে নিশিল হত প্রেড चारक. वारात मानिटनम। ७ ८५८मत (जात मन পাशी किल ना. युवा श्रेकरवत्र। देशकांकारण वास-कत्ररा भाग कतिरा मिथिरानम, भागा है है। জেরা সুরাপান-নিবারণী সভা করিভেচেন দেখিগা ভাঁহারাও সভা করিলেন। একেশ্বর বাদী থানী।-নগণ কছিলেন যে, যিশুকে মানব-গর্মের অ'দর্শ অরপ এছণ না কবিলে মুক্তি নাট; উলোৱাও ষিশ্রকে অবলম্বন কারলেন, আবোৰ যদি টঃ বাজেরা কছেন, যিশুকে ধর্মের মণ্যে রাণা উচিত মতে, তখন তাঁহারাও বিশুকে ত্যাগ করিবেন। হিন্দ-नाममकारल जाभारमंत्र स्मर्भत खोगन এथनकात मात्र ग्रंट कन्ना शांकर्डन मा, यमन्यानिमर्गत অনুকরণে বা ভয়ে আমাদের বর্ত্তমান অন্ত:প্র নির্মিত চইল। এখন ইংরাজের রাজ্য, অতএব आमाराम्ह युरागण जायन जायन खीलिगतक विदी. দিগের নায় সভা মজ নিশে লটয়া ঘাটতে আরম্ভ করিয়াছেন, পশ্চাৎ বদি টংরাজেরা অভিরিক্ত জৌ-স্বাধীনতার প্রতিক্রনে দণ্ডার্যান হন, তথম এদেশের লোকেরা আপদারদের স্ত্রীদিণকে গুড়ে **अर्थिक क्याइटिंड श्रथ शाहिट्यम मा** *। লোকেরা শান্ত কথা শুনিবার বা শান্ত পড়িবার অমুরোধ করিলে কেছ জাহা গ্রাছ করেন না, কিছ हैश्वारकती विक्नांकि शरुम मिथिया जारमरक পডিতে বান। বাফলা সম্বাদপত্র বা পুস্তক পডিতে

 এই এর্ডনাল সময়েই সাকেবেরা তাহাদের অতিরিক্ত জ্বী-খাধীনতার বি১ক ১ইলা আচৌন কালের শাসন ঞাণ:-লীর পুনরাগমন আর্থনা করিতেছেন।

Saturday Review vide Englishman, 6th May, 1871.

> 취약, 3 명기기

ভাল লাগে না, কেবল ইং রাজী পুস্তক ও সন্বাদপত পড়িতেই ভাল লাগে। हेर हाकी क्षेत्र ভাল, बाधना श्रेवश मन, देशबाकी शामा जाल, राजला शामा यना: डे॰ तां क्वी शामती खाल, तांक्रला शाखिल यनगः है ताकी बाहितम छाल, हिम्म नास प्रमा , हेर ताकी मत छान, प्रामीश मत मना। किन्तु दह अल्पा हि-তৈবি: তমি এমন মনে করিও না যে সমুদর ভার-उपर खेवन देश की खादा अस वाहित के देश दिए। * * * শক্ত তীয় ভাবে মানবের স্বাভাবিক অভিকার। ---সে অধিকার চইতে স্বভাবত: কেচই ভ্রম্ট চই-(रक मा। यमि हेर बाटकता अनकुछ खळा छीत भर्या-শিকার হটতে ভ্রম্ট না হন, তবে আমরাট কি এত शीन हरेश कि ये फाउक माखिका है देशन वर्षा लाउ হইতে পরিভ্রমট হইব ? যদি ইংরাজেরা স্থল-পর্মা প্রতিপাদক বাইবেল ভাগা না করেন, তবে আল-রাই কি এত মচ চইয়াছি যে ভারত মত্রিকার ৰঙ্গল-প্ৰস্থা-স্বৰণ ব্ৰহ্ম-প্ৰতিপাদক বেদ বেদান্ত छिशमियमामि भास जाना कतिव ? এहे मकल धर्म-ভাব, এই সকল ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰতিপাদক শাল্প,যাহার कुक्जादाय मध्य माख काणि बांडेदबल, के क्षम. তত্ত্বেৎ, জুরুব, কোবাণ ও আবেস্তা এবং পার্কর, बिडेगाम, कोले, कुक्रिम श्रेड्डित खु भारमान अनु मगृह ममञ्ला बस मा, छांदार आमान्याय व আত্মীয় ও অজাতীয় এই দিবিধ অধিকার সুগণৎ আছে,ভাছা মনে করিলেও 'পিডামছ পুরাণ' পর-মেশ্বকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয়।"

বিজ্ঞাপন।

ত্রাত্ম মহানাগের: মন্ত্রাছ পূর্বক স্থীয় স্থীয় প্রতিজ্ঞাত সাধ্য দলিক দান কর্ত্রান সাম্ব মানের মধ্যে প্রেরণ করিবেন।

জীয়ুক্ত আন্নেন্টেজ বেলান্তবাগীশ প্রণীত, বা-বাছা ও অভিনত সহিত, "ব্রাহ্ম বিবাহ বিষয়ক" পুত্তক প্রকাশিত হটয়াছে। মূল্য ।•চারি আনা।

শ্বযুক্ত ৰাজনাশায়ণ ৰস্প্ৰণীত "ছিন্দুৰ্ঘেছি শ্ৰেষ্ঠতা" বিষয়ক প্ৰস্তাৰ প্ৰকাশিত ছইয়া আগামী ১১ মাঘ চউতে বিক্ৰীত ছইবে। মূল্য Io আনা।

জীয়ুক্ত রাজনারাধন বন্ধ প্রাণীত"প্রক্ষত অসাম্প্রনায়িকতা কাগবে বলে" এই বিষয়ক ক্ষুদ্ধ প্রস্তাব প্রাকাশিত স্টরা সাধ্যসারিক উৎসবের দিবস আর্থ পূল্যে বিক্রীত ছইবে। মূল্য এক আলা।

আয় ব্যয় । মুল্লার ১৭২১ শক্ত ছালি রাক্সমাক

4 31	अपिन ३१२३ व	কে ভাদি ব্রা	केनमोक .
আব			v 8
शृंक्षकात्र ह	য়ত		4 9 5 (SA
সম ক্টি		***	5 a 5 (5e
दाइ	•••	••	2301/30
স্থিত	**	***	8 8 t 1/t
		আর	•
বাক্ষদগাভ		***	5
उद्दर:शिः श्रुकालग्र	না পাত্ৰকা		B 2 10/20
মুখ্ডকালর মুখ্ডুম	•••		3 110/30
গ্রিছ 5		***	3 44
ममर्शि			P. 79
		वावं	P '9
বান্দ্ৰসমাৰ		17.4	541
ত কৰোমি			ע כע ע כע
পুস্তকালয়		**	3 4 40/20
य जानश	•••		8 5 H 1 *
গদিত্ত	***		1/:•
সমষ্টি		 म द्यादि ।	5 20 No
20 8 75 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	ণিপ্রসাদ মি		\$
- XO. X.	11	किटका डि	রি জানাগ ঠাকুল।
			अञ्चल्पां स
ব্ৰাক্ষধৰ্ম	বোধিনী	শভার ১৭৯	৪ শকের ভাদ্র
			•
व्यवाय	41134		বার বিবরণ।
		জা য	
শ্ৰীযুক্ত বা	ৰু রাজনারা	রণ বসু	e
# # @	সমকুষার বি	वर्षाम	v
u # 243	राभागांन वि	PG	😘
" " হ	রিমোহন ন	भी	. •
u u (1	महत्व करें।	চার্যা	٠ ،
	लांतमाथ म		20
	ণেজ্ঞৰাথ ঠ	4	3
		খেলাধ্যার খালাধ্যার	
			ર
l .	। यान नान		1•
,		পোপাধায়	>
	लम्बि हर्छ		ع
	दिक्षामां थ		30
" " u	निरम्बा हर	ষ্টাপাধ্যায়	3
" " S	सत्रवहस्य वर्	स्राशिशांत्र	3
	का जिल्ल	নাথ ঠাকুর	😼
4	क्खरगाइन	-,	10
	. 45 114.		85
পুর্মকার	ছিত ,		७৮/১٠
1	- L		F8/30
-		ৰায়	·
	গরের বেত	A	9
विविध वा	3	***	
1			3040/38

तक्र ३३२४। क्लिप्रकास ३३१३। ३ साम त्नामबात ।

এক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

নিবগোপাল মিত্র। সম্পাদক।



ব্ৰন্ধবাএকবিষমপ্ৰকাসীয়ান্য ৭ কিক্নাসীতাদিদং সৰ্ব্ধাস্কং । তদেব নিড্যং জ্ঞানখনতং শিবং খ্ডছমিৱবগৰমেক-বেবাৰিডিখিং সৰ্ব্ধাণি সৰ্ব্ধনিয়ন্ত, সৰ্ব্ধাসম সৰ্ব্ধবিৎ সৰ্ব্ধশক্ষিমদ্ধ্ৰবং পূৰ্বমপ্ৰতিমদিতি । একসা ডটস্যবোধাসন্থ পায়ত্ৰিকটমহিক্ষ শুক্তস্কবিত। তদিন প্ৰীতিম্বস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যনাধনক ডদুপাসনমেব।

ত্রিচম্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ মাহ বৃহস্পতিবার ১৮৯৪ শক। প্রাক্তঃকাল।

গত ১১ মাঘ বৃহস্পতি বার ত্রিচন্তারিংশ সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য অতি সমারো-হের সহিত নির্বাচিত চইয়া গিয়াছে। ভাত সময় অবধি নানা স্থান হইতে ব্রাহ্মগণ উৎসাহ পূর্ণ জ্বারে আসিয়া সমাজ মনিরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। অত্যত্প কাল মধ্যেই সমুদার আসন পরিপূর্ণ হইয়া গেল। আট ঘটিকার সময় খণ্টা বাদ্যের পর দ্বিতীয় তল হইতে শংখ নিনাদিত হইতে লাগিল। অন্তর আচার্য্য মহাশ্রগণ অর্চনা পাঠে अवृष्ड रहेरम बास्त्रवा मधात्रमान रहेशा छारा-त्रिंग्रित निष्ठ व्यक्तना कतिरालन। व्यक्तनारक আচার্য্য মহাশয়েরা বেদীতে উপবেশন করিলে পর বালক বালিকারা সলীত মঞ্চে উপবেশন করিয়া মনোহর ভানলয় সমস্বিত সুমধুর স্বরে নিয়োক্ত এই ফুতন একা-সঙ্গীতটা গান করিলেন। তাহাতে প্রায় সমস্ক উপাসকেরই গণ্ডস্থল প্রেমাক্রতে প্লাবিত इहेटड लाशिल।

সঙ্গীত।

त्राभिनी भागा—ठाल ठे_र्ति ।

জ্বগত পিতা তুমি বিশ্বিধাত। ৷ আমরা তোমারি কুমার কুমারী তুমি হরি সব সুধ দাতা।

রাজ রাজেখার সর্ব ভূবনপতি পহিত পাবন দীন বন্ধু, অনাথ গতি তুমি অনাদি ঈশার করুণাকর রুপাসিকু।

শকট মোচন অভয় চরণ তব বলিছে সুর নর বলে। জনম দিয়াছ যদি শরণ দিতে হবে শীতল চরণারবিলে।

অনন্তর গায়কেরা আর একটা ব্রহ্ম সলীত গান করিলে পর প্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যার মহাশয় উদ্বোধন করিলেন। পরে ব্রহ্ম সলীত সহকারে যথা নিয়মে ব্রহ্মোপাননা সমাপ্ত হইলে স্বাধ্যায়ান্তে আর একটা গান হইল। তৎপরে প্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তরাগীশ মহাশয় উৎসাহ পূর্বক ব্রাহ্মাধ্যার করেকটা স্লোক তাৎপর্যোর সহিত ব্যাধ্যা করিলেন। পরে প্রীযুক্ত শভুনাথ গড়গড়ি মহাশয় যে বজ্তা করিলেন, তাহা সংক্রেপে নিয়ে উদ্ধৃত হইল,—

াঁচার পবিত্র জোতির কিরণে সাধু-গণের হৃদয়-কুটীর আলোকিত, ঘাঁচার সোন্দর্য্য তাঁহার সৃষ্টি ধারণ করিয়া রাখিতে পারে না, সেই প্রাণারাম করুণাময়ের আবিভাব যে উৎসবে লক্ষিত হয়, সেই **(मय-ट्यांगा मटश्यम बामारमंत्र मन्यू रथ अहे** উপস্থিত। এই অধংস্থ মন্ত্রালোকে ইহা কি তানন্দ কিরণ বিস্তার করিতেছে <u> এই শোক</u> তাপ পূর্ণ পৃথিবীর মধ্যে উৎসব ভূমির কি শোভা, কি মাধুর্মা, কি মনোহারিত্ব প্রকাশ পাগতেছে : যাঁহারা ঈশারকে জ্লায়ের প্রি-য়ধন বলিয়া বক্ষস্তনে আবদ্ধ করিয়া রাখি-য়াছেন, ভাঁচারাই জানিতেছেন এই উৎসবের কি মহন্ত্র > তাঁহার) উদার ভাবে উত্তম্ভিত হইয়া এই পরমোৎসব-বিনিগত অমৃতরস পান করিয়া জীবনের ফল লাভ করিতেছেন।

हट्यनाम्दर ए अकात मार्गत छेएबल इहेशा डिटर्र, चाकि वहे डेंदनद्वत पित्न (अहे অসতের আধার স্পৃহনীয় চক্রমাকে জ্ঞান-চকুর সম্পুথে, সর্ব-সন্তাপ হারিণী মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতে দেখিরা হৃদর সাগর উৎসংহ কপ তরঙ্গ বিস্তার পূর্বক তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে উদ্যুক্ত হইতেছে। এই সকল अभीत वाभिद्वत भट्या क्वन जाहात्रहे क्रमन প্রতাক্ষ করির। আশ্চয়া হইতেছি। **হে ত্রিভু**-বন নাথ! কোথায় তোমার স্লেচের উপমা ১ কিৰণ খাণ্চয় ভাবে তুমি আমাদিণের নিকট প্রকাশিত হইতেছ, তাহা আমরা বলিতে পারিনা। আমরা অতি ক্ত্র, জামাদের ভরান চক্ষুর এমন কি শক্তি যে ভোষার জ্যোতিশার রূপের নিকটে ভাহাকে ধারণ করি। কিন্তু ভূমি কুপাকরির। ইহাকে এমন শব্দি দিতেছ, যাহা থারা সে তোমাকে मर्भन क्रिया अञ्चारम नृष्टा क्रिटिएছ। আমর: এক্ষণে কি প্রকারে কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিব! তোমার যে প্রকার স্বেহ, ভাহার সমান 🗍

আমাদের কৃতজ্ঞতা কোথায় ? আমাদের সকলের কুভজ্ঞতা একত করিলেও ভোমার স্লেহের পরিবর্ত্তের যোগ্য হয় না, তথাপি আনন্দ মনে বিমল হৃদয়ে আজি আমরা তোমার চরণে ক্লভজ্ঞতা উপহার প্রদান করিতেছি। আমরা প্রতিদিন একাকী এক-একটী ক্লছজভা কলিকা ভোমার চরণে অর্পণ করিয়া আনন্দ লাভ করিয়া থাকি, খাজি সকল সুহুদে মিলিয়া কুভজ্ঞতা-পুঞ্পের হার গাঁথিয়া ভোমার পবিত্র চরণে উৎসৰ্গ কৰিতেছি। আজি ভক্তি শ্ৰদ্ধা আপনা হইতে জাগ্রত হইয়া ভোমার চরণে পতিত इडेरडर्छ। আজি তোমার প্রেম নীরে পাষাণে বীক অন্ধুরিত ও শুদ্ধতর মঞ্জরিত হইয়া অপূর্ব শোভা ধারণ করিতেছে।

विषयानम रहेट उन्नानम य कड শ্রেষ্ঠ ইহাই জানাইবার নিমিত্ত করুণাময় পরমেশ্বর এই অধঃস্থ জগতে এই পরমোৎ-ক্লফ্ট উৎসবকে প্রেরণ করিয়াছেন। যিনি এই উৎসবের প্রেরয়িতা, তিনি নিজেই এই পবিত্র সমরে আমাদের হৃদয়-গৃহের ছার উন্মুক্ত করিয়া তথায় বিরাজ করিতেছেন। কি সুস্পট ভাঁহার আবিভাব! একাএচিত্র ভক্ষ পরায়ণ ব্যক্তি এখন তাঁছাকে অন্তরের অন্তর ও প্রাণের প্রাণ বলিয়া উপলব্ধি করিতেত্ব। তাঁহার অমৃত্যর সহবাদে विषय वस्त्रम कि जान्हर्ग जादव निश्नि हरे-তেছে--দেই পবিত্ৰ স্বৰূপ প্রমান্ধা আমা-দের আত্মাতে প্রকাশিত হওয়াতে অপবিত্র-তার উপর এখন কেমন মূণা জন্মিতেছে! करे छेरमटवंत्र मटका छीशांत्र प्यांन्सन छ অমৃত-ৰূপ দেখিয়া আমরা যে কুতার্থ হই তেছি, চির দিনই এই ৰূপ অমৃত-রুস পান করিয়া চরিতার্থ হইব।

হে অস্ত বৰপ! আমরা তোমাকে ছাড়িয়া যেন স্ত্যু-যত্তণা সৃষ্ঠ বা করি। ৰাথ! তোমার অভাবে জীবন মৃত্যু সমান। যদি শত অপরাধে অপরাধা হই, উপযুক্ত मछ विधान कति छ कि आर्थामिशतक পরিত্যাগ করিওনা। যদি বস্ত্রাভাবে ছিন্ন বসন পরিধান করিতে হয়—অলাভাবে গলিত পত্র ভক্ষণ করিছে হয়—সকলের নিকট হইতে তাড়িত হইয়া বিজনে থাকিতে হয়, ভাহাতে ক্ষতি বোধ নাই, এক তোমার সহবাদেই সকল তুঃখ--- সকল সন্থাপ দূব **इडेटव। नाथ। जुमि जागारमद्वा न्नार्यग**्न, তুমি আমাদের চক্র আলোক, তুমি অমেদের আত্মার অর পান! ভোমাকে পাইলে আফাদের আর কোন অভাবই খাকে না। ভৃপ্তি হোমা ভিন্ন <mark>আ</mark>র কোণাও নাই, তোমাকে পাইলে আত্মা যে কি ভাব লাভ করে, ভাহা ভূমি বিনা আর কে জা-নিতে পারে? আলি আমরা কর-যোড়ে সকল ভাতার তোমার নিকটে এই ভিক্লা **हाई राम এই निर्मलंडम डांवई आमारमंद्र** श्चनरत्र व्यक्षिक्ट ভाবে চির দিনের জন্য বিরাজ করিতে থাকে। ছে দেব ! ছে রুপা-नाथ ! शृथिवीट अहे अ ह नित्न इ उपन्र কর, যে দিন ভোষার সকল পুত্র সকল কন্যা এক-জ্বর হইরা তেগনার এই মধুমুর অমৃত-मन्न अभीत छेटमर्व छेटमार छ असात সহিত যোগ দান করিতে সমর্থ হয়। নাথ! ভোমার নিকটে আমার এই কামনা, জুমি রূপা করিয়া আমর এই নির্মলতম কামনা পূর্ণ কর।

उ बक्रायनाविकीयः "

পরে প্রীযুক্ত বেচারায় চট্টোপাধাার মহাশর বে বক্তৃতা করিলেন, তাহার সং-ক্ষেপ নিয়ে উদ্ভ চইতেছে---

্পতিবৰ্ষেই পৰিত্ৰ দাংলাৎসৰ আগমন ক্ষাডেছে, অধচ ইংল প্ৰত্যেক বৎসন্তেই ক্ষাৰান্ত্ৰিগাল -সমিধানে কেন অভিনৰ উৎসব বলিয়া অনুভূত হয় : আকাশে সেই পুরাতন স্থা উদিত হইয়া গ্রাক্ষ ভেদ করত রশ্মি-জাল বিকার্ণ করিতেছে, ভারত-ভূষণ ঈশার-প্রাণ মহাকা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত সেই পুরাতন আদি ব্রাক্ষ-সমাজই উৎসব-আসন প্রসারিত করিয়া দিতেছে—অথচ আজ্ঞ কেন সকলই আমা-রদিগের সলিধানে কুতন বেশ ধারণ করি-রাছে? আমারদের বাছ-উৎসব-উপকরণ भक्लरे भूताञ्च वरहे, किन्तु यिनि এर मरश-ৎসবের একমাত্র জীবন-জ্যোতিঃ—ঘাঁচার নামে এই শত শত আত্মা এখানে সন্মিলিত হুইরাছেন--্যাঁহাকে লইরা আমারদের এই উৎসব-আনন্দ: আমারদের উন্নতিশীল আত্মার সরিধানে সেই অনন্ত উন্নত পুরাণ পরমেশ্বর চিরদিনই মূতন। ভূমিষ্ঠ হইযা অবধি যত আগরা জীংন পথে অগ্রসর ছ্ইতেছি, তত্ই যেমন **ঈশ্বে**রর রাজ্যে দেশ ভেদে, কাল ভেদে নুতন শোভা, নব-<u>ৰৌন্দৰ্যা-সন্দৰ্শন করিয়া নিভা নূতন</u> আনন্দ লাভ করিছেছি. তেমনি আমা-রদের আত্ম। বর্ষের পর বর্ষ আগমনে যত জ্ঞান-প্রেমে প্রীচি-পবিত্রতাতে উন্নত হইয়া ধর্ম-সোপানে উপিত হইতেছে, ততই **मिर्ग भगकान भूकर-अधान अतरमयात**त्र ফুতন-জ্ঞান ফুতন প্রেমের পরিচয় পাইয়া---ভাঁহার নবছর সন্নিকর্ষ লাভ করিয়া বিশ্বিত हमरक्र इहेरण्डह। यण्डे जीहात महिन আত্মা গাঢ়তর সম্বন্ধ অনুভব করিতেছে. এই মর্জ্য-লোকে ধর্ম-সম্বন্ধে ততই তাহার প্রত্যেক উৎসব কল্যাণ্ডর অভিনব-ভাব ধারণ করিতেছে—ভত্ত আলা মূতন-শিক্ষা লাভ করিয়া—নূতন সত্য উপাৰ্ক্তন করিয়া ক্ৰমিকই মৃতন-ক্ষেত্ৰে অবস্তীৰ্ণ হইতেছে, स्कात्र अन्य गारमत अरे अकामण मियनीत मरहारमय अण्डि-वर्सरे सूख्य हरेहा आर्ति-

তেছে, ভবিষ্যতেও ইহা ভূতন ভাবে আবিভূত হইবে। আন্ধার শিক্ষার শেষ

হইবে না—উন্নতির পরিসমান্তি হইবে

না—আনন্দের বিরাম হইবে না, সুত্রাং
এই মাঘোৎসবেরও ক্মিন্কালে হূতনত্ব
বিন্তি হইবে না!

বাল্যের পর যৌবন, যৌবনের পর বার্দ্ধকা যে নুতৰ ভাবে আবিভুত হয়, ইহা যেমন কাঢ়াকেও বুঝাইবার আবশাক করে না, তেমনি মানের পর মানোৎসবে যে আত্মা জ্ঞান প্রেম, প্রীতি-পবিত্রতা বিষয়ে মূতন-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেছে, সাধন সহস্কে নুতন নুতন সতা উপার্জন করিতেছে, ঈশরের সহবাস লাভে অধিকতর ৰূপে কুতকার্যা হইতেছে, ইহা বলিবার আর व्यालका नारे, रेश श्राड कानरे श्र-তাক্ষ ৰূপে অনুভব করিতেছেন। এই দেশ-ব্যাপী মহোৎসবই তাহার প্রমাণ-স্থল, এই সুবিস্তুত সাধক দলের ঐকান্তিকী ধর্ম-নিষ্ঠা,অবিচলিত উৎসাহই তাহার সাক্ষা मिएएहा। এই महाश्मव छेशलाक यमि আত্মাতে ঈশবের নব-ভাব---নব-সৌন্দর্যা জ্যোতিঃ প্রতিভাত না হয়, আত্মা যদি নব-আনন্দ উপভোগ করিতে না পারে, তবে কি এই প্রভাক্ষ পরিদৃশামান ব্যাপার সকল क्वित सक्तांतराहे मध्यिष्ठ इहेरक्ट ? अहे আমুরিক নব আনন্দ, নব উৎসাহ কি কোন পুরাতন ঘটনা লইয়া-কোন চর্বিত বিষয়ের চর্বন ছারা সমুত হইতে পারে? উপাসক দলের প্রশাস্ত ভাব. অবিচলিত অনুরাগ, <u> बाक्रमभात्कत्र व्यत्नोकिक (मोन्नर्या, भानव</u> ছুৰ্নিবাৰ্য্য থেমোদ্ধাস, আহার কি কোন ঐক্রজালিক শক্তির ছারা নিষ্পন্ন হইতেছে? কথনই না। আত্মা **এই আশা आनटमत्—हर्घ उम्मत्मत्र मृत-**কারণ,দেই জাগ্রত জীবস্ত পর্মেশ্বরকে জ্ঞান-

চক্ষে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করত বিশিত ও

চমৎক্রত হইয়া অবিরল প্রেমাক্র বিসক্তন
করিতেছে। তাঁর মৃতন কেছ ও মৃতন কর্মণা
প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া এই শরীর রোমাপ্রিত—এই আন্ধা ক্তিত ইইতেছে। এবং
বর্ষের পর বর্ষ আগমে মাঘের পর এই মাঘোৎসবে তাঁরই নবতর সন্ধিকর্ষ অনুভব করিয়া
আন্তরিক উৎসাহ প্রকাশ করিতেছে।

পর্যাত্মন্! ভোমার লেহ প্রতি দিনই মূতন, তোমার দয়া প্রতি ঘটনাতেই মূতন ৰূপে বর্ষিত হইছেছে। ভূমি শরীর মনের वलाधारमञ्जलक मरक कमिकरे नव अझ, মূতন সুখ স্বছন্দতা বিধান করিভেছ, তুমিই অবিনশ্ব আত্মার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই ভোমার অনস্ত-জ্ঞান, অগীম প্রেম, অশেষ অমৃত ভাগুরে উন্মুক্ত করিয়া দিয়া ভাহাকে প্রতিপালন করিতেছ-এই উন্ন-ভিশীল আত্মার সলিধানে ভূমি ভোমার অনস্ত উন্নত স্থৰূপ প্ৰকাশ করিয়া দিন দিনই ইহার মূতন মূতন আশা বিদ্ধিত করিতেছ। ভোমার মদলময়ী ইচ্ছার গুণে চির দিনই এই ধরাধাম আনন্দধাম বলিয়া পরিকীর্ত্তিত হইবে, ভোষার অসদৃশ পালনী শক্তির প্রভাবে চির কালই এই মর্দ্তা-লোকে ধর্ম সহজ্বে—উর্লিড সহজ্বে আত্মা ভূতন আনন্দ, নব উৎসব সকল লাভ করিয়া ভোষারই মহিমাকে মহীয়ান্ তোমারই মধুমর মলল গীভ গান করিতে পাকিবে।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং ।"

ইহার পর চারিটা ব্রক্ষসন্দীত গাত হইয়া উৎসবের প্রাতঃক্ষতা সমাপন হইল।

পরে ত্রাক্ষ মহাশরের। শ্রীযুক্ত প্রধান
আচার্য্য মহাশরের তবনে গিরা মধ্যারু
কিরা সমাপনাত্তে পরম হংস পরিত্রাক্ত
শ্রীযুক্ত দরানক্ষ সরুস্থতীর সহিত দিবাবসান

পর্যান্ত ধর্মালোচনার পরমানক্ষে অতিবা-হিত করিলেন।

সায়ংকাল উপস্থিত হইলে নারিকেল ও দেবদারু পত্রে এবং কদলী বৃক্ষে সুসজ্জিত, স্তম্ভাদি বারা অলস্কৃত তবনময় দীপালোকে আলোকিত হইল এবং পুষ্প মালায় সুসজ্জিত উপাসনার স্থল সাধকগণের মন হরণ করিতে লাগিল। এত লোকের সমাগম হইল যে উদ্বাধ্য কোন স্থানে আর প্রবেশ করিবার পথ ধাকিল না। রাত্রি সাত হটিলার সময় প্রথমত ঘণ্টা পরে শংথ বাদ্য হইল। তৎপরে সলীত মঞ্চ হইতে ক্ষয় প্রফুলকর সমবেত বাদ্য বাজিবা মাত্র কনতা পূর্ণ প্রাক্ষন নিস্তক্ষ হইল এবং সুধাবধী বালক বালিকারা মধুর স্ব্রের যে মূতন ফুইটা সলীত গান করিলেন, তাহা নিয়ে উক্ষৃত হইতেছে,—

সঙ্গীত।

রাগিণী থায়াঞ্চ—তাল কাওয়ালি।
শঙ্কর শিব সক্ষট হারি। নিস্তার প্রভো জ্বর
দেব দেব।

সংসার সিন্ধু সেতু, কে করে পার, কোমা বিনা আর হে দীননাথ; চরণারবিন্দু যাচি তোমারি।

রাগিণী বেহাগ—তাল ঝাঁপতাল।

জন্ন জগজীবন জগত পাতা হে। জন্ন দীন-শরণ শুভ দাতা হে।

কয় বিশ্ব-নাশন বিধাতা হে, কয় দেব ক্লগত পিতা মাতা হে।

ছদরাধার **ছদ জ্ঞাতা হে, ভর-তাপ-হরণ** ভবতাতা হে;

দীন জন হারে, ভাকে হোমারে, দেহি প্রসাদ প্রমান্ধা হে।

পরে উদ্বোধনাদি স্বাধ্যায়ায়্ত ব্রন্ধোপা-সনা ও ব্রাক্ষধর্মের ব্যাধ্যান সমাপ্ত ইইলে শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বসু মহাশর যে বক্তা করেন, তাহার স্থূল মর্ম নিম্নে উদ্বুত হই-তেছে.—

"आमा कि आांगरमात्र मिन! य धर्मा ছালোকে ভূলোকে মনুষ্যের মানস পটে ঈশার-হস্ত হারা অবিনশার অক্ষরে লিখিত विश्वादक याश दिन कात्ल वक्त नदह, याश मर्ज হৃদ্য়াধিষ্ঠিত ও নিতা, যাহার এই উপদেশ যে "ঈশ্ব অনন্ত ও মানবোন্নতি অনন্ত"---যাহার এই উপদেশ যে "ঈশ্বরকে প্রীতিকর মনুষাকে প্রীতিকর" যাহার উপদেশ মানবীয় সকল বাক্য অপেকা মধুর, যাহা আমাদিগের পরম পুরুষার্থ সাধনের একমাত্র উপায় ও মুক্তির একমাত্র কারণ,সেই পরম পবিত্র ব্রাহ্ম ধর্ম অদাকার দিনে বন ভূমিতে – ভারত ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,অতএব অদ্যকার मिवटन आध्वा यनि মहामद्शंष्टमव न। कतिव, ভবে আর কোন্ দিবদৈ তাহা করিব : ব্রহ্ম-প্রীতি অদ্যকার উৎসবের জীবন। যিনি প্রীতি খুনা হ্রদয়ে অদা উৎসব ক্ষেত্রে আগমন ক-রিয়াছেন, ভাঁচাকে কেবল এই সমাজের বাছ শোভা, এই উজ্জ্বল আলোক মালা, এই লহা-পুষ্প মণ্ডিত প্রাচীর ও স্কম্ভ দেখিয়াই পুনা इमरत शृह প্রত্যাগমন করিতে হইবে। প্রীতি আমাদিগের সকল চিডা, সকল বাক্য ও সকল কার্য্যের মূল। যোগাকর্ষণ যেমন ভৌতিক জগৎ সম্বন্ধে, প্রীতি তেমনি व्याधाष्ट्रिक कर्ना मश्चा । यमि केथेत करे ममांकच कनगरनत क्षम शहर और दृष्डि এখনই অপহরণ করিয়া লয়েন, ভবে পিভা পুত্রকে চিনিতে পারিবে না, পুত্র পিতাকে চিনিতে পারিবে না, বন্ধু বন্ধুকে চিনিতে পাহিবে না. গৃতে প্রকাগমন করিতে কাহা-तु इच्छा इहेरव ना, मकलहे निम्लान उ নিশ্চেষ্ট হইবে। এমন প্রীতির্ত্তি যিনি আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন,ভাঁচাকে কি জামরা প্রীতি করিব না? প্রীতির্ভি বৃশি তাহার প্রফীর প্রতি নিয়োজিত না হইল, চবে তাহার আবেশ্যকতা কি?

वन्नत्क श्रीष्टि कहा त्यमन महस्त अभावत्क প্রীতি করা তেমনি সহজ। সংসারের **ভূংখে** তাপিত ভটলে ছুই দণ্ড কাল বন্ধুর সহবাসে পাকিয়া সেই তুংখের লাঘৰ করা যেমন সহজ, क्रेश्रद्वत मन्तारम कुन्ने एक काल शांकिया ভাষা লাঘ্ৰ করাও তেমনি সহজ। কিন্তু এরপ भाक ब्हेतां अ व्यापतां छोहा कतिएक मक्स्य হট না কেন: ডাছার কারশ, মোহ ও পাপা-সক্তি। আমরা অনিতা ধন মানকে নিতা জ্ঞান করিয়া কাল ক্ষেপণ করি**তেছি**; সেই ধ্রুব সভা সন্তেলকৈ আমরা একবারও স্মর্ণ করি না। আমরা মোহ মদিরা পারে প্রমন্ত চইয়া বহিয়াছি, সামান্য মদিরার মন্ত-তার ভদ আছে কিন্তু মোহ মদিরার মন্ততার उक्र नाहे। कांन कवी वास्त्र कतिशास्त्र त्य আমরা বালা ক্রীড়াতে কাল কেপণ করি-তেছি। যেমন কোন বালক পিতার **আ**-मिके कार्टमा (श्रविक इहेग्रा श्रीय **मरशा जाना** বালকের সহিত সদস্ত দিবস ক্রীড়া করিয়া মাঃংকাল উপস্থিত হউলে গৃহে প্রত্যাগমন কৰিণা পিতার পচিত সাক্ষাৎ করিতে লক্ষিত ও ভীত লয়, তেমনি আমরা সেই পর্ম পিভার আদিষ্ট কার্যা বিশ্বত কইরা পৃথিবীর বাল্য ক্রাড়াতে নিযুক্ত থাকি. यग्न मृजुः क्रा तक्रमी जाग्रमन करत. जनम গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া পরম পিতার শঞ্চিত সাক্ষাৎ করিতে লক্ষিত ও ভীত হই। আ-मता टेक्सियगात्वत वनवर्की दहेशा देनतत्त পথ পরিতাগে করি। যেম**ন কোন ছবিনীত** বালক নাচ ভূতাদিগের সংসর্গে থাকিয়া ছুর্নীতি শিক্ষা করে, পিতার সহবাদে থাকিতে ভাল বাসে না, আমরা সেই ৰূপ আমাদিগের দাস স্বরূপ নিরুক্ট প্রবৃত্তির

অধীন হইয়া থাকি, পর্ম পিভার সহ-বাদে থাকিতে চাহি না। ঈশর মনের অধিপতি, সেই মনের অধিপতিকে আমরা गत्न जान जिहे ना। (यमन ताका कान সন্ত্ৰান্ত প্ৰস্থাৰ বাটীতে যাইবাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ कतित्त तारे श्रका जामनात गृह मःकात ७ মার্জন করে, সেই রূপ মনের অধিপতিকে মনোকপ নিকেতনে আনিবার জন্য তাহা मः राभाषम ও পরিমার্জন করা আমাদি গের হে ব্রাক্ষগণ! মনের অধিপতি মনে আগমন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি-তেছেন, এদ আমরা মনো ৰূপ নিকেতন সংস্কার ও মার্ক্তর করি, পাপ মলা প্রকা-লম করি, প্রবৃত্তি রূপ দাসবর্গকে বলি তিনি আগমন করিলে তাহারা যেন বিনীত ভাবে তাঁহার সম্মুখে দগুায়মান থাকে। মনোরূপ গৃহ সংস্কার কার্য্যে আমাদিগের मकरलद्रहे यञ्जवान इल्हा कर्खवा। কার্য্য সর্বাপেক্ষা গুরুতর কার্য্য, তাহাতে আমাদিগের কাহারও অবছেলা করা কর্তব্য नद्ध ।

যদাপ এই বৃহতী সভায় কোন
ভূষামী উপস্থিত থাকেন, ভাঁলকে আমি
জিজ্ঞানা করি, তিনি স্বীয় প্রজাদিগের নিকট হইতে কর আদার করিতে অনুশাই
মনোযোগা আছেন কিন্তু সেই ভূষামীর
ভূষামীকে—সেই রাজার রাজাকে ভাঁদার
নাায্য প্রাপা ভক্তিও প্রীতি কল কর প্রদান
করিয়া থাকেন কি না ? যদি কোন বিচারপতি এখানে উপস্থিত থাকেন, ভবে ভাঁদাকে আমি জিজ্ঞানা করি বে সেই উচ্চতম
বিচাররালরে ভাঁহার বিচার হইতেছে ভাহা
ভিনি স্মরণ করেন কি না ? যদি কোন
চিকিৎসক এখানে উপস্থিত থাকেন, ভাঁহাকে
আমি জিজ্ঞানা করি যে ভিনি তো জনোর
চিকিৎসক এখানে উপস্থিত থাকেন, ভাঁহাকে
আমি জিজ্ঞানা করি যে ভিনি তো জনোর
চিকিৎসা করিয়া থাকেন কিন্তু আশ্বন

নার আত্মার কি ৰূপ চিকিৎসা করিছে-यंपि क्यांन विक्रक धर्वाटन छेल-বিভ থাকেন, তাঁহাকে আমি কিজাসা করি যে তিনি তীহার ছাত্রদিগকৈ শিকা প্রদান করিতেছেন কিন্তু ভিনি নিম্মে तिहे अगम् अस शत्रायदित मिक्छे हरेट ह কি শিক্ষা করিতেছেন? বদি কোন ছাত্র এবানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি किन्द्रांभा कृति एवं विकाशियन कृतिवाह ममह ভিনি এই कशा ऋद्रग करद्रन कि मा (य मकल विमात्र উत्मामा (महे शत्र श्रुक्यत्क विख्वांक তওয়া। যদি কোন কবী এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাদা করি বে তিনি সেই আদি কবী অখিল নাথকে স্মরণ করেন কি না : ধদি কোন পুরাণতত্ত্বানুসন্ধারী এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করি যে তিনি সেই পুরাণ ঈশবের ष्यनुमञ्जान करतन कि ना? যদি কোৰ দার্শনিক এখানে উপস্থিত থাকেন, জাঁচাকে আঘি জিজাসা করি যে "দর্শনসা দর্শনেন নোমনোহ নিৰ্মলং পাশ নাশ হেডুরেব নতু বিচার বাখলং" এই বাক্য তিমি শারণ करतम कि मा? यमि क्यान विख्यानविष এখানে উপস্থিত থাকেন, তবে তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করি যে: সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র ক্তাঞ্চলিপুটে ঘাঁহার মহিমা নিয়ত কীর্ত্তন क्तिएलट्ट. विकानाटनाइनात नेवर्त कहेटत ভাঁহার গুণ গাম ভিমি করিলা থাকৈন কি না ? এই ৰূপ সমাজস্ব প্ৰত্যেককৈ আমি জিজাসা করিয়া व्यवस्थात्य व्याभनोदक ক্রিজাসা করিতেছি যে তুমি তো অন্য লোককে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছ কিন্ত নিজে আপনার উপদেশ সকল আপনি कार्या পরিণত করিতে কতদুর সক্ষম হইলে?

হে পরমান্ধন ! আবরা সকলে তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি যে ভূমি আমাদি- গকে ঘোহপাশ হইতে মুক্ত কর, পাপ পক্ষ হইতে আমাদিগকে উত্তোলন কর। জুমি ব্যতীত আমাদিগের গতি নাই। অদ্য যে সকল নর নারী কুমার কুমারী তোমার গুণানুকীর্ত্তন ক্ষবণ করিলেন, তাঁহাদিগের আল্যার সমীপে তোমার পবিত্ত ক্ষরণ প্রকাশ কর। ত্রাহ্মধর্মের ক্ষর হউক। বঙ্গভূমি—ভারতভূমি পুণা ভূমিতে পরিণত হউক।

७ अक्टमवाविकीयः "

সর্বশেষে সমবেত বাদ্য ও চারিটা ব্রহ্মসলীত হইরা সমাজ ভল হইল। তাহার মধ্যে

কুতন ছুইটা পান নিয়ে উচ্চ্ত হইতেছে,—

সলীত !

রাগিণী পরজ—ভাল চৌভাল।
ধন্য জুমি হে পরম দেব ধন্য ভোমারি
করণা প্রেম প্রিল আনন্দে বিশ্ব হৃদর
কুড়াইল।

যে দিকে আজি কিরাই আঁথি প্রেমকণ নির্বিধ তোমারি পূর্ণ হল সকল কাম মন আনক্ষে ভাবিল।

ত্রকা স্নাভন পুরুষ মহান্, জগপতি জগত নিধান, জয় জয়, জগপতি জগত নিধান হে অভৱে চির বিরাজ।

কয়নে নয়নে রছিও নাথ, স্থালি সব ছুখ ডোমার সাথ, জ্বদরে থাকিরে জ্বদয়-নাথ, জ্বদয় কর শীতল।

রাগিণী বাহার—তাল কাঁপতাল।
আচল, ঘন, গহন, গুণ গাও তাঁহারি।
গাও আনকে সবে রবি চক্র তারা।

সকল তক্ষ রাজি, সাজি ফুল কলে গাও রে বিহলকুল গাও আজি মধুরতর তানে। গাও জীব জন্ধ আজি যে আছ যেখানে, জগত পুরবাসী সবে পাও অনুরাগে।

মম ক্ষর গাও আঁকি মিলিরে সব লাবে, ডাক নাথ, ডাক নাথ বলি প্রাণ আমারি।

প্রকৃত বিজ্ঞান শাস্ত্র।

যদি ঈশ্বের রাজ্যে একপ কোন সামগ্রী থাকে, যাহার প্রসাদে আমরা পশুত্র অতিক্রম করিয়া মনুষাত্বে এবং মনুষাত্ব উল্লঙ্গন করিয়া দেবতে আরোহণ করিতে পারি, তবে তাহা বিজ্ঞান ভিন্ন তার কিছুই নহে। মনুষোর সর্বাজীন উল্লতির নিমিত্ত ঈশ্বর করুণা-পরতন্ত্র হইয়া যে সকল পদার্থ দান করিতেছেন, তৎসমুদায়ের মধ্যে জ্ঞান সর্বত্যতাবে শ্রেষ্ঠ; কারণ যদি একমাত্র জানের অসভাবে ঘটে, তাহা হইলে মৃত্যুকে জীবন, জীবনকে মৃত্যু এবং বিষকে অমৃত, অমৃতকে বিষ বলিয়া আলিকন ও প্রক্রেপ করিতে হয়, সুতরাং ঈশ্বেরে দান-তাগুরের মধ্যাত্রনে বিদিয়া থাকিলেও পরম রশাম্পদ শান্তি সন্তোগের সন্তাবনা নাই।

অনেকানেক আচার্য্য জ্ঞান অপেকা প্রীতিকে অধিকতর মুক্তি-সাধক বলিয়া চেন। তাঁহাদিগের উপদেশ অনুসারে অনেকেই জ্ঞানের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন চুইয়া শুদ্ধ প্রীতি সঞ্চারের চেকায়ই জীবন অতিবাহিত করেন। কিন্তু ঐরপ উপদে-সের নিয়তল প্রদেশে অবতরণ পূর্বক চিত্তা করিয়া দেখিলে কোন মতেই তাহাতে অনু-মোদন করা যায় না। বস্তুতঃ বুক্তের সহিত্ত পুষ্প কলের যেরপ সম্বন্ধ, জ্ঞানের সহিত্ত প্রতিরও ঠিকু সেই রূপ সম্বন্ধ*। আন্ত্র কল আস্থাদন করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে হইলে যেৰূপ প্ৰথমে যত্নের সহিত আত্র র্ক্ষকে পুষ্ট ও উন্নত করা আবশাক, ডব্রুপ প্রীতি রুদে দ্রবীভূত হইয়া পরম শান্তি উপ-ভোগ করিতে হইলে প্রথমে যাহার প্রতি तिहे बीकि वर्णिक हरेत्व, क्रमीय मम्ख খৰপ বিষয়ক জ্ঞান বিশেষ ৰূপে লাভ করা আবশাক। গুলাব পুষ্পের বর্ণ ও গন্ধ যে অতি মনোহর,তাহা পরীক্ষা দারা সুক্ষর ৰূপে জানিতে না পারিলে কে তাহার প্রতি প্রীতি প্রকাশ করিতে পারে? বে জন্মাবধি মাতৃ-মুখ দর্শন করে নাই, সুতরাং মাতৃ-মেহের ভাব কিৰুপ ভাহা কিছুই জানিতে পারে नाई, डाहात इत्र कि कथन माजु-लक्किट বিগলিত হইতে পারে ? কখনই না। অত-এব যে বিষয়ের স্বৰূপ বিষয়ক ভৱান কলে নাই, তাহার প্রতি প্রতি রবের উদর হওয়া **এই मिन्दारखंत मरक मरक है**। व्यमञ्जूद । च्रुडरे श्राडिभन्न इरेट्डर्ड (य. महा ७ मुन्हत পদার্থের স্বরূপ বিষয়ক জ্ঞান জন্মিলে হৃদ্যে व्यापना इरेटबरे शीबित जाव डेनिब व्या. তাহার নিমিত্ত কিছু যাত যতুব। চেন্টার व्याज्ञाक्य रुप्त ना।

ভ্যানের ধ্রুবত্ব অনুসারে প্রীভির স্থারিত্বও
অধিক বা অপা হইরা থাকে। মাতা
সহত্র ক্লেশ স্বীকার করিয়া নিংসার্থ তাবে
আমাকে পোবল ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়াছেন,
ইহা প্রভ্যক্ষের ন্যায় জানিতে পারিলে তাঁহার
প্রতি যেরপ ভক্তি রসের উদয় হইবে,অনার
মুখে শুনিয়া জানিলে কথনই সেরপ হইতে
পারে না। এই রপ শত শত দৃতীভ্য সংগ্রহ করিয়া সকলেই এই বিবয়ের যাথার্যা
স্থান্য অধিক বলা নিষ্পুরোজন।

আমাদিগের শরীর যেরপ ছুক্ক পান ও অন্ন ব্যঞ্জনাদি ভোজন করিয়া পুষ্ঠ হয়, কর্মঠ হয় এবং জীবিত থাকে, আমাদিগের আন্মা

শ কোন কোন কান্তি জ্ঞানকে দণ্ডেব সহিত এবং প্রতিকে তাহার ছায়ার সহিত তুলনা করিয়া থা কেন, কিন্তু আমরা সেরপ না করিয়া বে জ্ঞানকে দক্ষ এবং প্রীতিকে ফল স্বরূপ বলিলাম তাহার কাবণ এই যে, জ্ঞান হইতে প্রীতির জ্বরা হর কিন্তু কেই জ্ঞান তিরোহিত হইলেও প্রীতি ছায়ার নাার বিলুপ্ত না হইয়া কলের ন্যায় বর্ত্তমান প্রাক্তিত পারে।

দেই ৰূপ প্ৰীতি মাত্ৰ উপভোগ করিয়া পুষ্ট रत्र, कृर्डियुक्त रत्र धवर चांशन गया शर्य ষ্পপ্রসর হয়। প্রীতিই ভাহার এক্যাত্র **চর্বা, চুষা, লেছ ও পের দ্রবা।** যথন প্রীতিই আত্মার একমার উপভোগা, তথন তাহা যতই অস্প হইবে, যতই অনিয়ত हहत्व, यहहे विक्रड हहत्व धवः यहहे विश-तीक जादि कन्यिक श्रेत, आमा ककरे कुन, তুর্বল, রুগ্ন ও অকর্মণ্য হইবে, তাহাতে আর किছু गांज नः भन्न नारे। श्रीष्ठ (य स्त्रान হইতে সমৃদ্ধত হইয়া ভাহার প্রকৃতির অনুরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ইহা পুর্বেই প্রদর্শিত হই-शारह, जुडद्रार अकरन अहे निकास नरदकरे প্রতিভাত হইতেছে যে, যদি আত্মার বল, তেজ. কম্মদক্ষতা ও প্রসন্নতা রক্ষা করিবার জনা তাহাকে নিয়ত, নিৰ্মাল, অবিকৃত ও যথেষ্ট পরিমাণে প্রীতি সেবন করান প্রয়ো-জন চয়, তবে যাহাতে সে ধ্রুব ও প্রশস্ত জ্ঞান উপার্জন করিতে পারে তাহার অমোঘ উপায় অবলয়ন করা সর্বতোভাবে বিধেয়।

य क्र खात्नत विषय উल्लिখिक हरेल. তাহা লাভ করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞান শাজের তুলা নিশ্চিত পত্না আর দেখিতে পাওরা विकारनत लक्ष्म अस्टिक अ-যায় না। নেক প্রকার কহিয়া থাকেন। এছলে তত্ত্বা-वर्ट्य উলেখ ना कतिशा वाश व्यापापिरशत निक्छे त्यातः विला विद्विष्ठ स्रेशारम्, ভাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। পদার্থ মাত্রের গঠন-তত্ত্ব, কার্য্য-তত্ত্ব, কার্য্য-নিয়ম-ভত্ত্ব, পারস্পরিক সম্বন্ধ-ভত্ত্ব এবং কারণ-তজু অবগত হওয়া বায়, ভাহার নাম বিজ্ঞান শান্ত। প্রকৃত বিজ্ঞান শান্ত মনুষ্য-क्रड नरह. এই विभास अर्गरहे अक्रड विकान শাস্ত্র। একমাত্র ঈশরই এই মহান্ শাস্ত্রের অধ্যাপক, কেন না তাঁহার কুপা বাতীত **(कहरे हेशंत्र किंदू गांव छम्य्रक्म कतिएक**

দক্ষম হর না; কেবল মনুবাই এই শান্তের অব্যাতা, কেন না অপরাপর জীবের ইহাতে কিছু মাত্র অধিকার নাই এবং শুদ্ধ পর্যা-বেক্ষণই ইহার অধ্যয়ন। যে মনুবা যতদুর মনোনিবেশ ও অধ্যবসায় সহকারে এই মহান শান্ত্র পর্যাবক্ষণ জারা অধ্যয়ন ক-রিতে পারেন, তিনি ঈশার-ক্ষপায় ততদুর জ্ঞান লাভ করিয়া তত্ত্পম্ম অমৃত কল-কপ প্রীতি উপত্যোগ করিতে পারেন।

विय-विकानक अधानकः हुरे जारश বিভক্ত করা যাইতে পারে : যথা, জড়তত্ত্ব-বিজ্ঞান ও আন্তত্ত্ব-বিজ্ঞান। সৃত্তিকা, জল, বায়ু, জ্যোডিং, তাপ, তড়িৎ, গ্রহ, नक्क दक्क ७ कीव-त्मर रेडामि त्य म्यूमान शमार्थ आभात्रमिटशंत वहितिसिन्दात आइ, তৎসমূদায়ের বিশেষ বিশেষ তত্ত্ব জড়তত্ত্ব-বি-জ্ঞানের অন্তর্ভ, আর আত্মা, প্রাণ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ অন্তরিক্রিরের থাহা, তত্তা-বৎ সামতজ্ব-বিজ্ঞানের অন্তর্ভ। এই ছুয়ের শত্যেক বিভাগত্ব পদার্থ সকলকে প্রকৃতি অনুসারে প্রেণীবন্ধ করিলে বিস্তর উপবিভাগ कविटड পারে । यथा, সমুদায় তরল পদার্থ এক খ্রেণীতে লইলে এক বিভাগ, সমুদায় কঠিন পদার্থ এক শ্রেণীতে नहेंदल এक विजाश अवश मधुमात वृक्त अक শ্রেণীতে লইলে আর এক বিভাগ হইভে পারে ইত্যাদি।

বিশ-বিজ্ঞানের যে ছুইটি প্রধান বিজ্ঞা গের কথা উলিখিত হইল, তল্পধ্যে, যেটিরই ইউক, কোনটির শন্তর্গত একটি সামান্য পদার্থের সমাক্ তল্প অবগত হইতে পারি-লেই, বোধ হয় মানব জীবনের যথেতি সার্থকতা জালিতে পারে, কিন্তু যে রূপ আশা করা যায়, ফলেতে সে রূপ ঘটিয়া উঠে না। আমাদিগের কৃতি যত দুরই প্রসারিত ইউক না কেন, তাহা অপেক্ষা

আকাশ অনেক গুণে রুহত্তর বলিয়া যেমন কেহই তাহার আদি অন্ত দেখিতে পায় ना, तरे बाप विश्व-विकारनत अक अकि সামান্য বিষয়ের তত্ত্বও এ ৰূপ অসীম ও ছুরবগাহ যে কেহই কথন তাহা সমাক্ রূপে व्यापन अपटा थात्र कतिए पादान नारे এবং কথন যে পারিবেন এরপ আশাও कता यात्र ना। अहे महान् विख्डारनत में সকল লাভ করিবার নিমিন্ত নিস্তব্ধ পর্য্য-राकन मर्कारभका खर्छ উপায় वर्षे, किस ভাহা সকলের ভাগো তুলা ৰূপ কল-विधायक क्षेत्रा छेटी ना। यिनि मरनत বুদ্ধি সকলকে সংযত করিতে পারিয়াছেন, ঘাঁলর মন বিকেপ-খুনা হইয়াছে, তিনি ভিন্ন স্বাধীন পর্যাবেক্ষণ দারা আর কেইই প্রায় কোন প্রকার তত্ত্ব লাভ করিতে পাৱেন না ৷

এই ৰূপ কঠোরভার লাখবার্থে প্রাক্ততর যাক্তি-বিশেষ-প্রণীত পুস্তক পাঠ বা তাঁহার উপদেশ আব্ণ করা কর্ত্তব্য। লোকে সচরাচর ঐরপ পুস্তক সকলকে বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া থাকে, কিন্তু প্ৰক্লুত পক্ষে ভাহা বিজ্ঞান শাস্ত্র পদের বাচা হইতে পারে না। যে বাজি স্বাধীন পর্যাবেক্ষণ পরায়ণ হইয়া বিশ-বিজ্ঞানের যে কয়েকটি তত্ত্ব যে ভাবে উপলব্ধি করেন, তিনি দেই কয়েকটিকে সেই ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন,ইহাতেই সর্ব প্রকার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের উৎপত্তি ও वृक्ति व्हेरब्टहः, हेश जिल्ल ब्रश्नम्नारस्त्र मरशा আর কোন গৃঢ় মাহাঝাই নাই। লিখিত বিজ্ঞানকে সুম্লান্ বিশ-বিজ্ঞানের আংশিক প্রতিবিদ্ব অপেকা আরু অধিক किছूरे वला शरेटड शास्त्र ना। यथेन (नथा याहेरछह त्य, त्य दाक्ति जमा याज्ञादक मूल-छज्ज विलिया आह्न कविदलन, ফলা আবার ডিনিই তাহাকে শাখা বলিয়া

খীকার করিলেন। অদ্য এক বাস্ক্রি যে मठा वलिया धार्ग कतित्सम, হয়তে। দশ দিবস পরে আর এক বাস্ক্রি ভাহাকে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ করিয়া नित्नन, ७४न महत्वहे श्रेशाम हरेरिक्ट ষে, ঐ আংশিক প্রতিবিশ্বও অসম্পূর্ণতা দোষ বিরহিত নহে। আংশিক প্রতিবিয়-রূপ লিখিত গ্রন্থ অনেক ছলে মিখা হইয়া পড়ে বলিয়া বিশ্ব-বিজ্ঞান ৰূপ মূল গ্ৰন্থ ए मिथा इरेटन, छोड़ा नटह। श्रीकान পরিমিত পরিল ও আন্দোলিত জলে যে ৰূপ কোন পদাৰ্থের অবিকল প্ৰতিৰূপ প্ৰতিভাত হয় না, সেই ৰূপ পৰ্য্যবেক্ষ-কের ऋषत्र शूर्व नः कार्ताक पाता कन्नुविक, অক্সছ ও বিক্লুত হইয়া থাকিলে, অভ্রাস্ত বিশ-বিজ্ঞানের কোন প্রকার তত্ত্বের প্রতিৰূপ ভাহাতে যথাবং প্রতিকলিত হইতে পারে না; সুতরাং তিনি যে তত্ত্বকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করেন, তাহা অন্য কর্ত্তক মিখ্যা বলিয়া প্র-মাণিত হইবে না কেন ? অজএব যদিও সাক্ষাৎ সমস্কে বিশ্ব-বিজ্ঞান পর্যালোচনা করিতে সমর্থ হইবার জন্য মান্র-প্রণীভ ছারা-বিজ্ঞানাদি পাঠ ও আবণ করা ক-र्खवा वटि, किंख कान यटिं डाशिमिर्शत উপর সম্পূর্ণ ক্রপে নির্ভর করা উচিত নহে; কেন না, সে হ্বপ করিলে এক জনের जय ग्रेश चात्र এक सनत्क जत्मत्र यक पू-বিত করিয়া রাখিতে পারে। প্রভোক বান্দির এই মাত্র স্বরণ করিয়া রাখা অতি আবশাক **হৃইতেছে যে, স্বরং যদ্ধ ও চেফা করি**রা-যাহা উপার্জন করা যায়, তাহাই অধিকতর প্রভায়-জনক, সুভরাং ভাচাই আমাদের ভোগা প্রীতির অধিকতর ও শ্রেষ্ঠতর উৎ-পাদক। শুদ্ধ অনোর বাকা প্রবণ বা পুস্তক পাঠ করিয়া যে সভা লাভ করা যায়, ভাষা প্রত্যক্ষ প্রমাণ হারা পরীক্ষিত না হওয়া পর্যান্ত সংশন্ধ-বিচ্নুত হয় না, সূত্রাং তন্ত্রারা বিশ্বাস দৃদীভূত হইতে পারে না বলিরা প্রীতিও পর্যান্ত পরিমানে করিতে পারে না। অভএব সতত সাক্ষাং সম্বন্ধে বিশ্ব-বিজ্ঞান আলোচনা করিরা তত্ত্বজ্ঞান লাভ করা উচিত এবং যদি প্রয়োজন মতে ছারা বিজ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ করিতে হর, তবে তাহার সত্তা সকলকে প্রকৃত বিজ্ঞানের তত্ত্ব বারা পরীক্ষা না করিয়া হৃদরে স্থান দেওরা উচিত নহে। এই রূপ পরীক্ষা বারা শুদ্ধ যে অন্যক্ষত ছারা-বিজ্ঞানের ভ্রমই সংশোধিত হয় এমত নহে, তদ্ধারা অনেক সমরে প্রকৃত বিজ্ঞানের ভাব গ্রহণ সম্বন্ধে প্রামাদিশের নিজের ভ্রমও শোধিত হইতে পারে।

ক্ষমশঃ প্রকাশ্য .

স্বাস্থ্য ও ভোজন পাত্র।

আমাদিগের দেশে ছুর্বলতা ও চির রোগিতার অংশ বে ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহার গৃঢ় কারণ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত মহানুত্তৰ পণ্ডিভগণ বিস্তর ক্লেশ স্বীকার ক-রিয়া থাকেন। তাঁহারা বহু অম্বেলনের পর প্রায় এক বাকা হইয়া স্থির করিয়াছেন যে, कन्धा स्टिका शृह,वात्लावाह,श्रवि-श्रवनव লোকের কভিপর নির্দ্ধারিত কুল গোত্তে ক্ৰমিক বিবাহ, অস্বাভাবিক রতি, অভিরিক্ত রতি, অপকৃষ্ট আহার, আর্ড্র তুর্গন্ধ্বয় বাসস্থান, দূবিত বায়ু, যাদক সেবন ও আ-लमाइ अरमरणत वर्षमान वर्ष्मनणील भाती-রিক ছ্রবস্থার প্রধানতম নিদান। এই সমুদার কারণের যাথার্থা কেচ্ট অস্বীকার कतिएक भारतम ना बर्छ, किन्तु वहे करत्रकि-কেই পর্যাপ্ত মনে করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা छेडिक बरह। तांध रत्र अहे तमनवााशी হীনভার আরও অনেক গুলি কারণ আছে।

নেই কারণ সমূহ যতই আবিষ্কৃত হইয়া উন্ধূলিত হইবে, ততই আমাদিগের শুত দিন বে নিকটবর্তী হইবে, তাহাতে স্মার কিছুমাত্র সংশয় নাই।

আমাদিগের গার্হস্য ব্যবহারাবলি পর্য্যা-লোচনা করিয়া দেখিলে স্বাস্থ্য তলের অনেক গুলি কারণের সহিত আমাদিগের সাক্ষাৎ হইতে পারে। আমরা সেই পর্যা-লোচনার প্রবৃত্ত হইয়া যে করেকটি কারণের সন্ধান পাইয়াছি, তল্পথ্যে একটির সমা-লোচন করাই আমাদিগের অদাকার প্রস্তা-বের সঙ্কপে। সেই কারণটি দেখিতে ও শুনিতে অতি সামান্য বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু তাহার কার্য্যকারিতা কোন মতেই সামান্য নহে। কলতঃ তাহা তরণী-তলস্থ রক্ষের নাায় আমাদিগকে ক্রমশই নিমক্ষনমুধী করিয়া তুলিতেছে।

অধুনা এদেশের ভদ্রাভদ্র সকলেই যে ৰূপ পাত্ৰাদিতে পান ভোজনাদি সমাধা करतन. जाहारे आमानिरशत अखावा विषय, व्यथवा, जाहारे व्यामानिरागत श्वासाजत्रीत निञ्च बन्ध द्रक्त चक्त । श्राष्ट्रीन काल इटेएड এদেশে রন্ধান, পান ও ভোজনের নিমিত্ত যে সকল পাত্ৰ ব্যবস্থা হুইয়া আসি-তেছে, ভাহা প্রধানতঃ চারি জেণীতে বি-ভব্তু হইতে পারে, যধা,—সৃত্তিকা, প্রস্তর, ধাতু ও উদ্ভিদ্পতা। পুরাণ ও বাবহার শাস্ত্রাদি খালোচনা করিলে দেখিতে পা-अज्ञा शांत्र त्य, भूर्त्व कात्म जामा-রণতঃ মৃণার পাতে রন্ধন এবং ধাস্তু, প্রস্তর পাত্রেও উদ্ভিদ্-পত্রে পান ও ভো-ক্ষন কাৰ্য্য নিৰ্বাহিত হইত। ধাতু পাত্ৰ নির্মাণার্থে স্থর্ণ, রৌপ্য, কাংস্য এবং কোন কোন মতে ভাত্রেও ধাতু বাবহারের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পিতল ७ लोट्ड विधान मिथा यात्र मा। आवात উদ্ভিদ্-পত্রের মধ্যে শুদ্ধ কদলী পত্রের প্রতি
বিধি এবং পলাশ পত্র, পদ্মপত্র ও আকল্প
পত্রাদির প্রতি নিবেধ দেখিতে পাওরা
যায়। প্রস্তরের প্রতি শাল্রের দম্পূর্ণ জনুঘোদনই দৃষ্ঠ হয়, কিন্তু তাহার প্রকার
বিশেষের প্রতি কিছুমাত্র নিবেধ দেখিতে
পাওরা হায় না। এ ভাবতের প্রমাণার্শে
নিয় লিখিত কয়েকটি বচন উদ্ধৃত করিয়া
দেওয়া গেল।

তাত্ৰপাত্ৰে ৰ ভূঞ্জীত, ভিন্নকাংক্যে মলাবিৰে। পলাশপদ্মপত্ৰেৰ্ গৃহী ভূইজ্বুন্দৰং চরেছ। রন্ধ মন্তঃ।

তাত্ৰ পাত্ৰে মলামুক্ত বা ভয় কাংস্য পাত্ৰে, পলাশ পত্ৰে ও পদ্ম পত্ৰে, যে গৃহী বাক্তি ভোক্তন করেন, তাঁহার এন্দৰ এতৰপ প্ৰায়শ্চিত্ৰ করিতে হয়।

জর্মপত্রে তথা পৃঠে জাবদে তাত্রভাজনে। করে কর্ণটকে চৈন ভুক্ত্বা চাক্রারণ্য চরেও। নব্যবর্জনানধৃতজয়িপুরাণ্যচন্য।

আকল্দ পত্তে, কদলী পত্তের পৃষ্ঠে, লৌহ ও তাত্র নির্মিত পাত্তে, হস্তে, এবং ছিমবজ্তে ভোজন করিলে চাক্রায়ণ ব্রন্থ করিতে হয়।

> ভাত্তরজ্বত্রপশ্বশ**শশুশুক্তি-**ক্ষাটিকানাং ভিন্নতিরং বান দোবার ইতি। গৈঠীনসিঃ।

তাত্র, রক্তত ও সুবর্ণ পাত্র, প্রস্তর পাত্র শব্দ পাত্র, কিনুক এবং কাটিক পাত্র তয়ই হউক আর অভয়ই হউক তাহাতে তোজন করিলে দোব নাই *।

রাজা বা তৎসদৃশ ধনী-লোক তির আর কেহই বে স্বর্ণ ও রৌপা নির্মিত পাতাদিতে ভোজন করিতে পারিতেন না, ভাহা সকলেই বুরিতে পারেন। মধাবিত্ত লোকেরা তাত্র,

কাংস্য ও প্রস্তর নির্মিত পারে পান ভো-क्रम क्रिकन, এই दूश महत् दांध हरेएएए। किंक यथन कांज नवस्त निरंत्र ७ विधि. इरे छावरे ब्रह्मिट्ड अवर कारमा भाज मला-युक्त वा उप क्रेटल काहा वावहांत्र कत्रत्व প্রভাবার লিখিড আছে, তখন মধ্যবিত ব্যক্তিরা বে ঐ ছুয়ের পরিবর্তে সুলভতর প্রভর নির্মিত পাত্রই সচরাচর ব্যবহার করিতেন, ভাছা বিলক্ষণ সম্ভব বলিয়া বোধ ररेट्टर । कनकः छाराता ए अस्तर नि-र्मिष्ठ शाखा*षिर नर्बण* वावशत कतिरुवन, তাহা এদেশের যে সকল পরিবারের মধ্যে আধুনিক রীতি নীতি এখনও অধিক প্রবেশ করিতে পার নাই, তাঁচাদিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলেই অনেক দূর বুঝিতে পারা যার। দরিত্র লোকেরা পূর্বে শুদ্ধ মাত্র প্রস্তুর নির্দ্মিত পাত ও কখন কখন প্রয়ো-জন অনুসারে কদলী পত্তে ভোজন করিত। ইহার চিহ্র এথনও এদেশের অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। অপরস্ক, অপরাপর পাত্রাপেকা প্রস্তর ও কমলী পত্র যে ভদ্রা-उक्त मधुषात्र शतिबादत्रत्र मत्था मईषा वाव-হাত চইড, তাহার একটি বিশিষ্ট প্রমাণ चाटर. यथा, भाजानुत्रादत अखत ७ कमली পত্র এত দূর 😘 যে. পবিত্র থাকিবার নিমিত্ত যথন হবিখান ভোজন করা প্ররো-बन रम, उपन कि भनी कि निर्थन, करहे এই ছুল্লের এক প্রকার ভিন্ন আর কোন क्ष शावरे वावरात क्रिए शास्त्र वा।

কিন্তু অধুনা একেলে বেমন অনান্য বিষয় তেমনি এবিষয় সহজ্ঞীয় রীভিন্ন বিভন্ন পরিবর্জ ঘটিয়াছে। এইকলে ধনশালী দুরে থাকুক, 'বাঁহারা সামান্য রূপ অল বজ্ঞের সংস্থান করিছে পারেন, ভাঁহারা প্রথমেই পূর্ব প্রথা মুণাস্পদ মনে করিয়া ভাহা পরিভাগি করেন এবং প্রায়ই পিছল ও

শথ, শুক্তি ও কাটিক পাতে বোৰ হয়
প্রথ প্রভৃতি সামান্য প্রবাদি সেবদ কয় ছইড,
এফন্য ওভাব-কে প্রয়ত ভোক্তন পাতের ববো
গণ্য করিলান না;

কাংস্য নির্মিত পাত্রালিতেই পান ভোজন ও
রক্ষন সমাধা করেন। সাধারণ মধ্যে এই
ৰপ ধাতু পাত্র ব্যবহারের বাছলা হওয়াবধি
লেশে যে কি পরিমাণ ছর্বলতা ও ক্লয়তার
সঞ্চার হইতেছে, তাহা সম্যক ৰূপে ছ্লয়ক্ষম
করিতে সমর্থ হইবার নিষিত্ত রসায়ন ও
চিকিৎসা-শাস্ত্র বিশারদ পণ্ডিতদিগোর ব্যবন্ধা গ্রহণ করা একাত্ত বিধেয়।

ইউরোপীয় চিকিৎসকগণ বহু পরীকা দারা স্থির করিয়াছেন বে, ধাতুল ঔষধাদির সাধারণ তাণ এই যে, তাহাদিগকে অল্প যাত্রার অংশ দিন সেবন করিলে বল বিষয়ে विख्य डेनकात आश्व म्ड्या यात्र बढि, किन्ह দীর্ঘ কাল সেবন করিলে ভাহার বিপরীত ফল ভিন্ন আরু কিছুই লাভ করিতে পারা যার না। ভাঁহারা বিশেব বিশেব ধাতৃ ঘটিত ঔষদের যে ৰূপ গুণাগুণ নির্ণর করি-য়াছেন, তথাগা হইতে তাত্র, দত্তা, রাঙ, लोह, द्वोशा, वर्ग ८ कृष्टि य नकल थाकु बाता अरमरम शुर्वकाल श्रेटक वावशात शा-ত্রাদি নির্মিত হইয়া আসিতেছে, তৎসমুদা-त्यत्र मश्किश्च विवत्रण अ चटल छक्क कता গেল। তাঁহারা বলেন, ভাত্র ঘটিত ঔষধ भीर्काल जियन कवित्ल भरीत क्रमणः वि-যাক্ত হয় এবং নিয় লিখিত লক্ষণ সকল श्रकाम भाव यथा, मदीद्र मीर्व, मलिन ७ ছুর্বল, উদরে খুল বেশ্বা, মাড়ির অন্ততাগ त्रक्कवर्ग, क्यूथा मान्त्रा, এবং উन्द्रामञ् रेखानि। मछा घठिक ঔषध मीर्घकाल দেবন করিলে বা অনা কোন প্রকারে উদ-तक स्ट्रेंट्स मंत्रीत भीर्ग, शाखुवर्ग, हर्बल, জিহ্বা সমল, কোষ্ট কঠিন, খুল বেখনা, উषत्र कीष, हन्त्रं अक, এवः शावजूता শোখ ইভ্যাদি রোগ সকল প্রকাশ পায়। রাঙ বা টিম্ ধাজু ঘটিত ঔবধ দীর্ঘকাল সেবৰ করিলে পাকাশয়ের উগ্রভা ক্ষমিত

নানা প্রকার রোগ প্রকাশ পাইতে থ'কে। किस देश बाबा य करवकि छेवथ अक्षक ररेश थात. ज्याता मिडेबिरवे या हिस (লবণ দ্রাবক সংযক্ত রাছ) ব্যতীত আর কোনটিই অধিক উগ্র নছে। ঐ মিউরি-**सिंहे अरक्वारत अधिक शतियार तन्त्रन** করিলে মৃত্যু উপস্থিত হয়, কিন্তু অম্প পরিমাণে অধিক দিন পর্যান্ত সেবন করিলে শরীর বিষাক্ত হইয়া ভাছাতে নানা প্রকার রোগ উৎপন্ন হয়। লৌহ ঘটিত ঔষধ অন্যান্য অপেকা শ্রেষ্ঠ : ইয়া অধিক দিন সেবন করিলে শরীরে কিঞ্চিৎ রক্ত সঞ্চিত হয়, কিছ তাহার সলে সলে কোই-কাঠিনা প্রভৃতি ছুই একটি উপদ্রবও ঘটিয়া থাকে। রৌপ্য ঘটিত ঔষধ সমুদায়ের মধ্যে নাইটেট অবু নিল্ভার (ঘৰক্ষার দ্রাবক সংযুক্ত রৌপা) ভিন্ন আর কোনটিই অধিক উগ্র নছে। সেই নাইটেট অবু সিল্ভার দীর্ঘকাল সেবন कविटल मंत्रीत बील वर्ग ७ विविध द्वारगंत व्याधात बहेशा फेटिंग । वर्ग धाकु चिक छैवन সমুদায়ের মধ্যে মিউরিয়েট্ অব্ গোল্ড্ (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত স্বর্ণ) ব্যতীত আর কোনটিই তত উতা নছে। সেই মিউরিয়েট অব্ গোল্ড একবারে অধিক পরিমাণে দেবন করিলে মৃত্যু এবং অল্প পরিমাণে बीर्चकाल (भवन कविटल भवीत विवादक रहेशा

ইউরোপীর চিকিৎসক ও রাসার্যনিক পণ্ডিতদিগের এই সকল পরীক্ষিত সিজান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বাদ্ধান্ত কালি কালির মধ্যে কোন্টির সহিত শরীরের কভ দূর ইউানিন্ট সহন্ধা, তালা পর্যালোচনা করিরা দেখা উচিত। এদেশের সকলেই এক্ষণে অবস্থানুসংরে পিন্তল, কাংস্য, লৌচ, রৌপ্যা, ও স্থর্ণ নির্দিত পাত্রাদির যোগেরজ্বন ও পান ভোক্সন

কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। বুকিবার সুবিধার নিমিত্ত একে একে সেই সমুদায়ের শুভাশুভ কলোৎপাদন বিষরটি ইউরোপীয় শাস্ত্র বারা পরীক্ষা করিয়া লেখা যাইভেছে।

পিত্তল ও কাংস্য অবিমিঞ্জ ধাতৃ নহে; তাত্র ও দত্তাকে একত করিয়া গলাইলে পিত্তল এবং ভাত্র ও রাড়কে একত করিয়া গলাইলে কাংস্য প্রস্তুত হয়। তান্ত্র, দত্তা ও রাঙ সহজেই অম্লাদির সহিত মিলিত হইলে কপান্তরিত হইরা যায়। সুতরাং পিত্তল ও কাংসা নিৰ্শিত পাত্ৰে পান বা ভোজন ক-রিলে, তদন্ত্রতি ভাষ্ত্র, দস্তা ও রাঙ্ক-কণা नकल नहरकरे खका ख्वामि स्ट्रेंट ब्यू-কান বারু ও বিবিধ অল্ল পদার্থ আক-র্বণপূর্বক ভাগাদিগের সহিত রাসায়নিক নির্মে মিলিত হইয়া বিবিধ যৌগিক পদার্থ ৰূপে পরিণত হয়। সেই সকল যৌগিক পদার্থ মূল পাত্রের সহিত অসংযুক্ত হইরা পড়ে বলিয়া অনায়াসেই অভ্যবহার্য্যের সহিত একত্রিত হইয়া ভোক্তার উদরগত হয়। তাম অপেকা রাভ এবং রাভ অপেকা দস্তা অ'পতর সমরে অন্লজান বারু ও অন্ল পদার্থা-দির শহিত রাশায়নিক যোগে মিলিত হয়, এজনা কাংশা অপেকা পিতত পাতে পান ও ভোক্তন করিলে অধিকতর অনিষ্ঠ সন্তা-বনা , কারণ পিত্তলে যে দন্তার ভাগ আছে, ठाटा नर्वार्णका अधिक नश्रामिनीन। পিরল ও কাংলোর উপাদানরূপ হাত্র, দস্তা ও াঙ আমাদিগের অভাবহার্যা নিচয়ের মহিত রাসায়নিক নিয়মে মিলিত হইয়া এ-ধানতঃ এই সকল পদার্থ রূপে পরিণ্ড হয়, यथा, लदनच क्लांत्रिन शमार्थित महिक मिलिक হইয়া উলারা ক্লোরাইড্ ৰূপে, তিক্তিড়ির समञ्च छै। छै। तिक् व्यद्भत महिल मिलिक इहेता है। हैं दिवह बदल, लिवू वनक नाहें हैं कु बद्भव সহিত মিলিত হইয়া সাইটেুট কুপে, জলীর

জবাৰ অমুকান বাহুর সহিত ঘিলিত হইরা
অক্সাইড রূপে, বিবিধ ক্যার জবাক্ ট্যানিক অয়ের সহিত ঘিলিত হইরা ট্যানেট্
রূপে, তৈলক অলিক্ অয়ের সহিত ঘিলিত
হইরা অলেট্ রূপে এবং পাকাশরের পাচ দ
রুসন্থ ফিউরিয়েটিক্ জাবকের সহিত ঘিলিত
হইরা উহারা ফিউরিয়েট্ রূপে পরিণত হয়।
একটি বাড়ু-কণাই যে জুনাক্ষরে নানা রূপ
ধারণ করে, এমত নহে, যখন যে কণার
সহিত যেরূপ পদার্থের সন্ধালন হয়, তমভর্গত অম্লান্বির সহিত ঘিলিত হইয়াসে সেইরূপ মিশ্র পদার্থে পরিণত হয় এবং প্রায়
তদবস্থই থাকে।

পিত্তল ও কাংস্যের উপাদান ধাতু শালার্য্য জ্ব্যাদির শহিত মিলিত হইয়া যে क्रश मिखा भनार्थ नकरल श्रतिगठ इत, लोह, ভাষ্ক ও রৌপাও তত্তাবতের সহিত মিশ্রিত इहेरल (महे नकल क्राप्त करत ! তিনটি ধাতুর মধ্যে যদিও ভদ্রাভদ্র নক-লেই লৌহকে রন্ধন পাত্র (কটাহ) ৰূপে ব্যবহার করিতেছেন, তথাচ ভালতে অধিক हानि हरेवात मञ्जावना नारे। लोह शाकु य बर्लरे भहीता अस्त अस्तम करूक ना কেন, তাহাতে রক্ত-কণিকার রুদ্ধি চ্ইতে भारत । के उपकारतत गरम गरम स्य किश्विश অনিষ্ট ঘটে তাহা অতি অস্প,সুতরাং লৌহ রশ্বন পাত্রের তত অনুপষ্ট নহে। তার ও রৌপা ধাতু যদিও অভাবহারীর দ্রবাহিত অস্লাদির সহিত যিলিত হইয়া ৰূপান্তরিত ও स्निक स्टेटक भारत वरहे, किंख शिखनं, कारमामित मात्र अल्भ ममरत्र इट्ट भारत না ; সুভরাং এই ছই খাভু নির্মিত পাতা-দিতে পান ভোজন করিলে কাংস্য পিত-लित मात्र अनिके महादमा नारे। क्डि পাতাদি গঠন কালে দন্তার সহিত মিলিত **इ**हेब्रा द्वीभा यक्ष मिळावचा श्रांख हक्ष. ভাষা তাদৃশ অনপকারক নহে। যাগ হউক, পূর্বকালে বেরূপ অতি অম্প লোকে অম্প বাপারে এই ছুই ধাতু বারা পান ও ভোকন-পাত্র প্রস্তুত করিতেন, এখনও সেই রূপ অম্প লোকে উহাদিগকে কখন কখন বাবহার করিয়া থাকেন; সুতরাং তদ্ধারা দেশের স্বাস্থ্য সমস্কে অধিক অনিক্ট হই-ভেছে না।

সুবর্ণ ধাতু পাচক রসস্মউরিয়েটিক এসিড় বা লবণ দ্রাবকের সঞ্চিত মিলিত চ্চলে বিষ স্বৰূপ হইয়া উঠিতে পারে বটে, কিন্তু তাহার সম্ভাবনা অতি অণ্প। কারণ मुदर्व थाजू जनामा थाजूत नाम माथात्र অমু বা দ্রাবক সহযোগে দ্রবীভূত হইতে পারে ना ; मुख्ताः ভोकन कात्न वर्ग-कना नकन পাত্র হইতে স্থালিত হইয়া গিয়া পাচক রসের সহিত মিলিত হইতেও পারে না। পাত্রাদি গঠন করিবার সময় স্বর্ণের সহিত যদি তাত্র মিলিত হয়, তাহা হইলে ভালার অপকারিতা কথঞিং পরিমাণে বৃদ্ধি পাই-বেই পাইবে। যাহা হউক, ভোজন পাতাদি নির্মাণ বিষয়ে স্বর্ণের ব্যবহার এত বিরল যে, যদিও ভোজন সময়ে ঘর্ষণ দারা ছুই একটি অনু খলিত হইয়া উদরস্থ হয়, তথাচ তালা হইতে প্রায় কোন প্রকার অপকার দর্শিতে পারে বা।

আমরা এতক্ষণ যে করেকটি বিবরের পর্যালোচনা করিলাম, তদ্ধারা সহজে এই উপলক্ষি হইতেছে যে, যথন অধুনা এদেশের ভারাভান্ত সকলেই ধাতু পাত্রে সর্ব্বদা পান ভাক্ষন ও রক্ষন করিতেছেন, তথন সকলেই যে প্রভাহ কিয়ৎ পরিমাণ বিষ ভোক্ষন করিতেছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভাষাধ্যে, ঘাঁহারা যে ৰূপ ধাতু যে পরিমাণে ব্যবহার করেন, ভাঁহাদিগের ভ্রু বিষের স্থানা ভঙ্ক অধিক। বিব-দোবের স্থানাধিকা

অনুসারে বাবহার্য্য ধাতু সমুদায়কে এই
কপে শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে। যথা,
১ পিজল, ২ কাংস্যা, ৩ জারা, ৪ রৌপ্যা,
৫ লৌচ, ৬ অর্ণ। এই সকল ধাতু অংশ ও
অধিক পরিমাণে উদরত্ব হইলে কি কপ
উপদ্রব সকল উপত্বিত হইতে থাকে, তাহা
পূর্বেই বিভারিত্বপে এদর্শিত হইয়াছে,
সূত্রাং এছলে তৎসমুদায়ের পুনরুক্তি
অনাবশ্যক।

क्रमणः ध्यकाणा

मर्वाम्।

গত ২৪ এ তাক্র দিবসে লাছোর সংস্তার विजीव माध्यध्मितिक डेथ्मत्वत्र कार्या व्यक्ति मर्गः-রোহ পুর্বক সম্পন্ন হটয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে নগরক শাস্ত্র ব্যবসায়ী পণ্ডিতগণকে নিমন্ত্রণ করা হর। শিক্ষা বিভাগের ভাইরেকটর व्यक्तित अधान कर्याताही नाना हामयण दहे छेट সবের জন্য আপদার প্রশস্ত ভবন ছাড়িয়া দিয়া-ছিলেন। উৎসৰ ক্ষেত্ৰ লতা পল্লৰ পুষ্প মালা দারা সুসজ্জিত হইয়াছিল এবং উপাসনা গৃহ ধূপ ও গুণগাল চক্ষম প্রভৃতি ক্রব্যের সুগদ্ধে পূর্ণ হুইয়াছিল। সেই দিবস বেলা ৭ ঘটিকা ছুইতে ৮ यहिका भर्यास छेभाजना हया। दिमी शहेट अर्थाह ভারতবর্ধের প্রাচীন মহিমার মূল, বর্ত্তমান স্বেক্ষা-চারিতা নিবাবণের এক মাত্র উপায় এবং আমাদি-গের দেশের ভাবি উন্নতির এক মাত্র কারণ, এই বিষয়ে ৰক্ত্ৰ, তা হইয়াছিল। বেলা ৮ ষটিকা হইতে ১० चिका भवासु भाग एकम এবং পণ্ডিত দিশেব সঙ্গত হইরাছিল। এই সঙ্গতের শোভা অভি প্রশন্ত ও রমণীর হইরাছিল। সভার সম্পাদক লিখিয়াছেন "যখন বেদীর চতুর্দ্দিকে ব্রাহ্মণ পণ্ডি-তগণ উপৰিষ্ট হটয়া ক্লভাঞ্জালপুটে সমন্তর শাল্তি भाठ कतित्व नाशित्नम, उभम मखात्र कि क्रभ छ। ब হটরাছিল,তাহা প্রতাক না কবিলে সমাক প্রকাবে উপলব্ধি ছয় মা"। বেলা ১০টা ছইতে দ্বিপ্রছর পर्यास পणिकतिराज मन्त्राम तका स नित्र लाक-मिगटक मान कता इहेग्राह्मिल। कृष्टि । कृष्टेख ভিনটা পর্যন্ত ভ্রন্থসঙ্গীত এবং গুকনানকের গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত ব্ৰাক্ষ্যৰ্থ প্ৰতিপাদক শ্লোক সকল পঠিত হইরাছিল। তিনটা হইতে পাঁচটা পর্যন্ত ধর্মচর্চো কইরাছিল। পাঁচটা হটতে ভ্রটা পর্যন্ত विविध अन् श्रेट एकपूथी छावात असूराणिड মীভিসার ও সৎক্ষা পঠিত হইয়াছিল। তৎপুরে मांत्रकांत्रिक উপाममा इतेता उदमारतत कार्या ছুই আহর ডিগটা ছুইতে পাঁচটা পৰাস্ত বে ধর্মচর্চা ছইয়াছিল, সে সময়ে এক জন হছ শিখ মহাত্মা নামকের জগন্নাথ ক্ষেত্রে পরিজ্ঞনণ কালের রুভান্ত এই মপে বর্ণনা করেন বে জ্বানাথ দেবের সারংকালীন জার্নতির শেব হুইলে পুক্রক পাণ্ডা লেখিলেন, এক বাক্তি মন্দিরের এক পার্শে উপবিক্ট ইইরা আছেল কিছ ভক্তগণের নায় নত রক্তর ও গললগ্নীয়ত বাসা মহে, ইহাতে চমক্তি ছইরা ভিলি জিজ্ঞানা ক্রিকেন "তুমি কে? দেব মন্দিরের মহা আর্থিত সময় লগুবং না হইরা জ্বিশালীর নায়র উপবিক্ট রহিচাছ?" নামক বিদ্যোতাৰে পুক্তকের সন্মুখে লগ্ডারমান হইরা বলিলেন।

গণল মে বাল রবি চন্দ্র দীপক বলে ডারকা মগুলা জলকে ঘোড়ী। ধূপ মলরানিলো পবল চমরো করে সর্গল বলরাই কুলন্ত জ্যোড়ি। কযেনী আরতী হোবে ভব থগুলা ডেরা আরতী অনাছড়া শব্দ বাজন্ত ভেরী। ছরিচরণ কমল মকরন্দ্র লোভিড মলোহাদিলা মে আরে পিয়াসা। কুপা জল দে নামক সারজ্বলা জাতে ছোবে ডেরে নাম বাসা।

গগনরপ থালে প্রা চক্ত ছুই দীপ প্রজ্ঞানিত ছইয়া বহিরাছে এবং উজ্জ্বল তারকা সকল বেন মক্ত ছইয়াছে। মন্মানিল গুণ শুরুপ হইয়াছে। পরন চামরখারী ছইরা বাজন করিতেছে। বন কল কুলে পোডিত ছইয়া গদ্ধ দান করিতেছে। হে—ভব শশুন। এ তোমার কেমন আরতী ছই-তেছে। আমার মন সেই ছরি চরণ মকরন্দ পান জনা অন্ধানিল পিপাসিত, কুপা করিয়া নামক রূপ পানীকৈ কুপা-জন দেও, যাতে তোমার নামে আমার বাসা হয়।

বিজ্ঞাপন।

একত হিন্দুধর্ম অর্থাৎ ত্রাক্ষধর্ম পঞ্জাব এদেশে প্রচার জন্য সংসভা নামে এক সভা কুত্রিদ্য পঞাবীদিণের ষত্রে সংস্থাপিত ছইয়াছে। গত कड़ बद्भारतन कार्या विवत्र वाका मनरम मनरम তত্তবোষিদী পত্তিকাতে প্রকাশিত ছইয়াছিল, তাহা দুক্তি করিয়া এই সভার কন্তদুর উন্নতি সাধন হটরাছে, তাহা সাধারণ বর্গ অনায়াসে অভ্তৰ করিতে পারিয়াছেন। গত বৎসর ব্রাক্ষসমাজের প্রধান আচাষ্য খ্রীনৎ দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশর এই সংসভার কার্ব্য প্রাণালী পরিদর্শন করিয়া विट्रांब ध्यों जि धाकांना कहितां हिटनन ' अहे मध-मखात अखर्मिविको धकडी विमालय 🗢 धकडी উপাসমালয় আছে। বিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা দিবার क्रमा विष्णिय व्यक्तांवल इडेटल्ट्स व्यक्तांना काना-লোচনার সঙ্গে ধর্ম এবং নীতি শিক্ষা দেওয়া अ विमानित्यत ध्रामानका । উপাनिमानत्त्र ध्राजि স প্রাহে উপাসনা কার্য্য নির্মাহিত হইরা খাকে। সুবিখাতি শিক ধর্ম প্রচারক মহাত্মা নামকের মতের বছল অংশ অবলম্ম করিয়া দেশীয় রীতি मीजि या मृत मञ्ज, जनसमाति मश्यु छ अवश

শুকুরখী ভাষার উপাসনা কার্য্য নির্বাহিত হটরা शास्त्र। हिम्पुशर्यात जात्र जान्यस्यत वर्गीत छार এই সভার প্রচারিত ভক্তমে অভি সুক্ষর রূপে বিরুত হইরাছে। দিন দিন সংসভার সভা সংখ্যা র্দ্ধি হইতে দেখিয়া, সংস্তার অভ্যানয়াকাঞ্জী সক্ষমণণ ইছার জ্মা একটী বাটী মির্দ্মাণ করিবার নিষিত্ত বড়ু পাইডেছেন। এ কার্ব্যে অফুলে ২৫০০ টাকা বার হইবে। যদিচ স্থানীর চাঁদার উপর निर्कत कतिया এই कार्र्यात ध्रशान উলোগी नांना विष्ठांती माम, शिख्य बमलताम अबर खाल्लास का-ভৃতি কয়েক জন সভা ভাষাতে অঞ্চন্ন হইয়াছেন, তথাপি আমরা ভরসা করি বিদেশীর সাধু সঞ্জন-गन कीत बीत जाशासजारत अहे बहर कार्या जाय-म्ब क्या किथिए किथिए गोहांश क्रिया प्रकारि-श्वत उदमाह वर्षन क्तिरवन। वक्तरामा बिहुक बांबू बाक्याबावन बन्द्र अशामात्वत निक्रे हेहाब क्या होता थानान कतिरल अथवा गामात्र निक्छे जिल्ला भर्मा भागा है । वर्षा कार्य (अतिक हहेरा)

> ৰ সারদাঞ্জনাদ ভট্টাচার। সম্পাদক।

আয় ব্যয় । পৌৰ :৭২৪ শক, আমি ব্ৰাহ্মসমাল ।

লার পুর্বকার ছিড	2 A 1970
	6 × 8 14/10
সমষ্টি	# A O (#)
द≀म्र	5 0 8 11 4 a
ছিড .	8840
আর	
ব্ৰাহ্মসমাজ	২ ৭
ভদ্ববে।ধিদী পত্রিক।	6 9 10
পুरुकानम्	€ 1/5€
यञ्चानत्र	8 æ
গদ্ভি	8 4/30
गम्बि	30 1 100
ব্যয়	
डांचनगण	9 • 5 ¢
ज्जुरगशिमी गजिमा	V 1 140
श्रुकानत	5 9 10
बञ्जानम्	8 × /t
গৰিত	3 1426
সম্ভি	₹ 9 8 14€
पान वारि	ti

মৃত রামলাল গজোপাধ্যার ... ২৭

আইক্সাতিরিক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক ৮

- सच्च >>२৮ । क्लिशकांच ४>१२ : > काल्**धन रक्ल**वाह ।



ব্ৰহ্মবাএকনিষ্ণপ্ৰজানীয়ান্য কিঞ্চানীয়নিষ্ণ সৰ্কানস্কাশ । তদেব নিতাং জানমনস্কং লিবং শুতছান্তিব্ৰহ্মক-নেবাৰিতীয়ং সৰ্কাৰ্যাপি সৰ্কানিয়ন্ত্ৰ সৰ্কানয় সৰ্কাৰিৎ সৰ্কাশক্তিমদ্ ক্ৰবং পূৰ্বসঞ্জাননিতি। একসা তইস্যুৱোপাসনস্থ পান্তিকলৈছিক শুক্তৱাতি। তালিব্ প্ৰীতিভাষ্য প্ৰিয়ন্তাহিসাধনক তদুপাসনবেহ।

উপদেশ।

वैष्कु यानम हत्स त्वमा खरा भी न कर्क्

বিবৃত।

১৬ का**न्द्रन बूधवात ११৯**৪ **भं**क।

অসন্তোৰপরাম্চা: সস্তোকং বান্তি পণিতা:। অন্তোমান্তি পিপাসারা: সন্তোক: পরমং স্থাই। ভ্রান্তবর্গ ২ খ ৫ অধ্যার।

মুর্থেরাই অসন্তোষ-পরারণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সন্তোষ অবলয়ন করেন। বিবয়-ডুক্ষার অস্ত নাই, সন্তোবই পরম সুখ।

তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা বিষয় তৃকার অনস্থ
থকপ নিশ্চর করিয়া এবং প্রকৃত তৃপ্তির
থান সংসারের অভীত জানিয়া সন্তোব অবলয়ন পূর্বক সংসারে আসক্তি পরিতাাগ
করত সুখী হরেন। কিন্তু খূলদর্শী অজ্যেরা
তাহা নিশ্চর করিতে না পারিয়া সংসার
গতিকেই সুখের কারণ বলিয়া থির করে
এবং সাংসারিক সুখে আসক্তি বশভ
সন্তোব অবলয়ন করিতে না পারিয়া সর্ব্বদাই
অসুখী থাকে। তাহারা ঈশরের বিশুদ্ধ
থকপ জানে না ও আপনার মনকে খীর
বশ্দে রাখিতে পারে না, সুতরাং সংসারের

কুটিল পথেই ভ্রমণ করে এবং সংসা-রের পার যে অভিয় ব্রহ্ম-পদ ভাহাঞাঞ হয়না।

বন্ধ বিজ্ঞানবান্ ভবতামনত্তঃ সদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাঝোতি সংসারঞাবিগক্তি।

যিনি ব্দপ্ত ও ব্যবগাঁচন্ত এবং দর্বদা ব্যক্তি, তিনি সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়েন না, কিন্তু সংসার-গতিকেই প্রাপ্ত হয়েন।

সাংসারিক লোকের অবস্থা তেদে এই সংসার যে তির তির আকারে পরিগৃহীত হইরা থাকে, তাহারই নাম সংসার-গতি। বিষয়ীরা অত্যুক্ত প্রাসাদারোহণ করিরা ধন জন অধ্যরধের গর্বে মনে করেন এ সংসার কেবল বিলাসের আগার,কেন না তাঁহারা কথন ছংখ-ক্রোড়ে আলিন্দিত হরেন নাই,তাহাদের নরনদর্পতে সংসার যে বিলাস ধাম বলিরা প্রতীভ হইবে, তাহার আভর্ষ্য কি?। স্থরিদ্রগণ পর্ব কৃটারের ভারে বিসিয়া যথন আপনার অপকাউক্ত লোকদিগের ধন জন মান সম্ভ্রম চিন্তা করেন, তথন তাঁহারা ছংখিত জ্বলয়ে আপন অবস্থাকে ধিকার দেন। কিন্তু আবার তাঁহারাই যথন আপন অপেকা স্থগো দিকে দৃক্তিপাত করেন, তথন মনে করেন, এসংসার

मूथ ७ इःरथ পরিপূর্ণ, নিরবচ্ছির সুথ বা ছুংখ ভোগ এ সংসারের নৈসর্গিক ধর্ম নহে। পাপ যাতনার কাতর হইরা পাপী মনে করে এসংসার কেবল ছংখের আগার ও পাপে পরিবেটিত, এখানে নিরুদ্বিগ্রতা ও শান্তি সুধ নাই। তাহার ছ্দর যেৰপ পাপ-পীড়িত, ডাহাতে ভাহার এৰপ কাতর ধনি আশ্চর্যোর কারণ নহে, কেন না ভাষার জীবন পৃথিবীর শান্তি সুখ উপভোগ করিছে পার নাই-স্থারের পবিত্র বিমলানন্দ আস্বাদন করে নাই—সে সেই মধুরভার বঞ্চিত, সুতরাং সেই পবিত্র সুখের কম্প-ৰাও তাহার মৰে স্থান পায় বা। যাঁহারা এक সময়ে সম্পদের উচ্চ আসনে অধিকর ছিলেন, বিবিধ বিলাস বাসনা চরিতার্থ ক্রিতেন, মান সম্ভ্রের গর্বিত পদ লাভ করিরা মনে মনে আপনাকে অপরিমিত সুখী জ্ঞান করিতেন, কালে যখন পরিবর্ত্ত-নের সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় তাঁহাদের সেই নশ্র ধন যান পদ ঐশ্বর্যা তিরোহিত হয়, তুঃখের করাল বদনে কবলিত হইয়া তথন যদি ওাঁহার৷ পূর্বতন অবস্থাকে স্মরণ করিয়া প্রকৃতির পরিবর্ত্তন দীলত। চিন্তা করেন, ভবে তখন বাঁচারদিগের সেই শোক-সম্ভপ্ত হৃদয়-मिडे डेमान अन्तरकत्न-स्निड नश्चालिक हिंख বৈরাগ্য আশ্রয় করে। তথন জাঁহারছের মন যে সংগারের সৃথময় মূর্ত্তি একেবারে বিস্মৃত হয়-পূর্বকৃত জুকার্য্যের বিষময় ফল ভোগ क्तिया मत्न मत्न शृथिवीत्क धिकात त्मत्र. তাহা স্বতংগিদ্ধ। :কন্তু ঈশ্বর-প্রেমী ধর্ম-পরায়ণ সাধুরা সাংস্যারক প্রলোভন-তৎপর প্রবৃত্তি সকলকে বশীভূত করিয়া **ভূমা ঈশরে** আত্মাকে সমর্পণ করত শান্তি সুখ অনুভব করেন. ভালারদিলের অর্ত্তিগণ বশীভূত হইয়া সাধুভাবে পরিচালিত হয়, তাঁহারা সং-मारत अवामां क अनः क्यन कान कृध्यंत्र

বহিত সাক্ষাৎকার করেন না, সুতরাং সং-সারকে সুধ্মর জ্ঞান করেন।

বস্তু বিজ্ঞানবাদ্ কৰ্ডি সমদক্ষ: সদা ভচি:।

স ডু ডং পদমাপ্নোডি বন্মান্ত, হোন জারতে।

যিনি জ্ঞানবান্, স্বন্ধ ও সর্বৃদা শুদ্ধ

চিন্ত, তিনি সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হরেন, যাহা

হইতে তাঁহার জার বিচুতি হয় না।

খাঁহারা ঈশর প্রেম অনুভব করিরাছেন, यांशांत्रा यानव कीवत्नत्र वाशीन वावशदत्रत সহিত ঈশ্বরের দয়ার ফল এক বার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যাঁহারা বিশাস করেন পরব্রহ্ম সত্য-জ্ঞান-অনম্ভ স্বরূপ : ভাঁহার পবিত্র মদল ইচ্ছার এই জগৎ সৃষ্টি হইরাছে, এবং সেই यक्लभन्न हैकार्टिंह हेह। तकि ठ হইতেছে। তাঁহারা কথনই বলিতে পারেন ना. यक्लमत क्रियंद्रत क चानक शारम किहू নিরানন্দের কারণ বিদ্যমান আছে। অভএব যেমন কাচের বর্ণে প্রতিফলিত সমূদায় বস্তু নানা বর্ণে রঞ্জিত দেখার, তজ্ঞপ মানসিক প্রবৃত্তিগত পবিক্রতা ও অপবিক্রভাতেই এই সংসার নানা ৰূপে পরিলক্ষিত হটয়া থাকে, हेगाई मः मात्र शिक, हेगाक आमळ दल्याह অনর্থের মূল।

হে পরমান্ত্রন্থ হৈ জীবন্যাত্রার একমাত্র সম্বল ! হে জামাদিগের সর্ব্র ধন !
আমরা ভামার নিভান্ত শরণাপদ হইতেছি,
কারত হইরা তোমাকে প্রাণভরে ভাকিতেছি।
আমরা সংসার যাত্রার বিবিধ ক্লেশে অভিভূত হইরা পড়িয়াছি, তুমি আমাদিগের
উপর প্রসন্ধ বদনে দৃতি নিংকেপ কর, তাহা
হইলে আমরা সাংসারিক সকল কর্তকে উপেক্ষা করিতে পারিব। হে জীবনের জীবন ।
ভোমার জ্যোভি দেখিতে না পাইলে আমরা
সকলই অন্ধ্রকার দেখি। অতএব আমাদিগের চকু ইইতে তুমি কংগনই অন্তর্হিত হইও
না এবং আমারদিগকে সংগারের কুটিল

গতিতে নিক্ষেপ করিও না, তোমার নিকট এইমাত্র প্রার্থনা।

उँ এकरमवाविकीत्रम् ।

মনের একাগ্রতা সাধন।

৩৪৬ সংখ্যক পত্রিকার ৫৫ পৃষ্ঠার পর।

মনের হৈছা সাধনার্থে যে সকল শারীরিক ও মানসিক নিষম অবলম্বন করা
বিধের, তন্মধ্যে ৩৪৬ সংখ্যক পত্রিকার
আমরা শারীরিক নিরমান্তর্গত শুদ্ধ আহার
ও উপবাসের বিষয় বর্ণনা করিয়াছি; এক্ষণে
ভাহার অবশিক্ত নিরম গুলির মধ্যে কতিপর নির্দ্ধিত হইতেছে।

ও পরিক্রদ।—আমরা উক্ত সংখাক পত্রিকার সপ্রমাণ করিয়াছি যে, যাহা ছারা শরীর সমরে উত্তেজিত ও সময়ে অবসাদিত হয়, তাহা কোন মতেই মনের হৈছা সাধ-নের অনুকূল নহে। সেই নির্মটির সাহায্য গ্রহণ পূর্বক বিবেচনা করিয়া দেখিলেই আমরা পরিচ্ছদ সহস্কে সমুদার কর্ত্তবা নিক-পণ করিতে পারি। ভারতবর্ষ উষ্ণ-প্রধান দেশ,—অন্যান্য অনেক দেশাপেকা এথানে শীতের প্রাচ্নুর্ভাব অভি অপ। পূৰ্বকাল হইতে যেৰূপ পরিচ্ছদ ধনী দরিদ্র প্রভৃতি সকলের মধ্যে প্রচলিত হইয়া আ-निष्ट्रह, छोड़ा य मन्भूनं कर्भ अरमरमञ् উপযোগী তাহা বলা বাছল্য। এখানকার চিরপ্রসিদ্ধ সংকার অনুসারে, ইউরোপীয়-**पिट्रांत नाशि गतीद्वत ममुमात अस मर्जमा** বক্ৰাছাদিত না রাখিলে সভ্যতা বা লক্জা-শীলতার ব্যাহাত হয় না। এখানকার লোকেরা ঋতু বিশেষে শীত ও উষ্ণতার পরিমাণানুসারে অল বিশেব আরুত বা অনার্ভ রাখিয়া থাকেন। পরিচ্ছদ সহস্কে এই ৰূপ স্বাধীন ব্যবহার শারীরিক স্বাস্থ্যের

অতীব অনুকুল, সুতরাং উহা মনের একাঞ্রচা गांधन विषदां अन्मूर्न हिडकाती। किंद अ-ধুনা ইউরোপীয় সভ্যতার আলোকে অতত্য শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ঐৰপ স্বাধীন ব্যবহা-রকে অসভ্যতার লক্ষণ বিবেচনা করিয়া ভয়ানক গ্রীমকালেও সমস্ত শরীর বস্তার্ভ ना कतिशा कांख शास्त्रन ना। कि कार्याा-লয়, কি বিদ্যালয়, কি ভজনালয়, কি বাস গৃহ, অধুনা ষেধানেই যাও শভ্যেক ব্যক্তিকে আপাদকণ্ঠ বস্ত্ৰার্ভ দেখিতে পাইবে। ভাঁহারা গ্রীয় প্রভাবে ঘর্মাক্ত কলেবর হইয়া ছট্কট্ কৰিছে থাকিলেও, কোন মতে অ-ন্যের ৰাক্ষাতে অনার্ভ শরীর হঠতে চাহেন না! পরিচ্ছদ সমৃত্যে এদেশের স্বাভাবিক রীতির এই অস্বাভাবিক পরিবর্ত্তন যে 😎 শারীরিক স্বান্থ্যেরই অনিষ্টকারী এমত নহে, মনের একাগ্রভা সাধন সহক্ষেও উহা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধাচারী। ফলতঃ, পরীক্ষা দ্বারা ইহাই সপ্রমাণিত হইয়াছে যে, যে ব্রুপে ও যে পরিমাণে বস্ত্র পরিধান করিলে শরীর নাতি-শীতোষ্ণ ভাবে থাকে, ভাহাই প্রস্তাবিত সাধনের সম্পূর্ণ অনুকুল

আর্য্য ঋষিরা মনের একাপ্রতা সাধন বিষয়ে যতদূর ক্রন্ডকার্য্য চইরাছিলেন, বোধ হর পৃথিবীর মধ্যে আর কোন জাতিই দে কপ হইতে পারেন নাই: সুতরাং এস্তাবিত নাধনাকাক্ষীদিগের পরিচ্ছদ সহক্ষে তাঁহারা যেকপ ব্যবস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন, তাহা যে পরীক্ষা-সিদ্ধ ও এদেশের সম্পূর্ণ উপযোগী তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহারা বিধান করিয়া গিয়াছেন যে, উপাসনার সময়ে (যে সময়ে মনের একাপ্রতা নিতান্ত প্রয়োজনীয়) উপাসক স্নান বা হস্ত পদাদি ধৌত করিয়া এক বস্ত্র পরিধান এরং আর এক বস্ত্র পরিধান এবং আর এক বস্ত্র উত্তরীয় ক্রপে গ্রহণ পূর্বক আসনে উপবিষ্ট হট্বেন। এতছিল,

উপাসনার সময়ে কোন প্রকার সীবিত বস্ত্র (জাষা ইত্যাদি) পরিধান করিবার পক্ষে ठाँशमिरभंत चावात न्मर्के निरम्ध मधी যাইতেছে। তাঁহাদিগের সেই নিবেধ বিধি অনুসারে এখনও অনেক প্রকৃত হিস্ফু,ভাষার কথা দুরে থাকুক, কোন প্রকার স্থচি কার্য্য শোভিত উত্তরীয় পরিধান করিয়া পূজা कतिएक वरमन ना। शृद्ध य नाना श्रकांत्र সীবিত বস্ত্র বাবহারের প্রথা ছিল, তাহা উক্ত বিধান ছারাই সপ্রমাণিত হইতেছে, কিছ ভাহা থাকিলে কি হয়, শান্ত্রকারগণ উপাস-কদিগের অভীষ্ট সিদ্ধির পোষকতা করি-वात कनारे, ताका थका धनी पतिक नकरलत প্রতি একই প্রকার নিয়ম করিয়া গিয়াছেন। অতএব যদি অন্মদ্দেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ মনের হৈষ্য সাধন করিয়া উচ্চতম অধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিতে অভিলাসী হয়েন. তাহা হইলে তাঁহাদিগকে পরিচ্ছদ সম্বন্ধে ইউরোপীয় সভ্যতার পথ পরিত্যাগ পূর্বক मिनोत त्रीचित्र अनुमत्रभ कत्रा अछीव वर्खवा । দেশীর রীত্যনুসারে পরিচ্ছদ পরিধান করিছে হইলে তাঁহাদিগকে সভাতা বা শৌন্দৰ্য্য সম্বন্ধে বিস্থমাত্র ক্ষতি স্বীকার করিতে হয় ना, किन् डांशानिरगत था देखरताशीशिक-গের যে অনুরাগ আছে, কেবল তাহায়ই কিন্ত পরিমাণে ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা। শ্রেয়ের জন্য কি এই অংশ মাত্র ক্ষতি সম্ব করিতে পারিবেন না ?

৪ বাসস্থান—মনুত্য অন্যান্য স্থানাপেক্ষা বাসস্থানেই দিবা রাত্রির অধিকাংশ
সময় যাপন করেন, এজনা মনের হৈছ্যা
সাধন বিষয়ে যদি স্থানের কিছুমাত্র কার্যাকারিতা থাকে, তবে তাহা বাসস্থানেরই
অধিক পরিমাণে আছে। যত দিন মনকে
আম্মবশে রাখিবার অভ্যাস পরিপক্ক না
হর, ততদিন যতই দর্শন, প্রাবণ, আবণ,

७ न्मर्म रेखिएतत विवत्र मक्ल चानिता निकरि छेशिविष रव, मन ७७३ अका-व्यका-अर्थे रहेन्रा छारामिरगत त्यारंग हेक-खडः विकिश रहेट शास्त्र। अहे क्र বিকেপের প্রতিকার করিকার জন্য, জভ্যা-त्रत्र क्षश्राम जाम वामशृहत्क करम्रकृषि वि-শেব গুণে ভূবিত করা উচিত। একাঞ্রতা नाधनाकां की का कि त्य शृहर वान करतन, ভাষার অভ্যন্তরে ভাঁষার আসন ও প্রয়োজ-নীয় ছুই এক ধানি পুন্তক ব্যতীভ স্পর্শ ও দর্শনোপযোগী আরু কিছুমাত্র রাখা উচিত নহে, বাহিরের কোন প্রকার শব্দ ও গন্ধ তথায় প্ৰবেশ করিতে না পারে একপ বিধান করা উচিত, এবং যাহাতে অধিক আলোক ও অধিক বায়ু প্রবেশ করিতে না পারে তাহারও উপার করা আবশাক। এতদাতীত. সেই গৃহ যাহাতে সকল সময়ে সমশীভোক ভাবে থাকিতে পারে, তাহার উপায় বিধান করিতে পারিলে আরও ভাল হয়: কারণ এই ভাব শরীরের ও মনের যে রূপ প্রিয়, त्रक्र चात्र किष्टूरे बटर। रेखेक वा मृखिका निर्मिष्ठ हरेटलरे शृह कालनिर्दिटनर अदनक পরিমাণে সমশীভোক তাব ধারণ করে। পুর্বে যাঁহারা যোগাভ্যাস করিতেন, ভাঁহারা হয়, পর্বত গুহার, না হয়, শুক্ক মৃত্তিকার গর্ড ধনন করিয়া তাহার অভ্যন্তরে বাস করিতেন। তাঁহারা বে পূর্বোক্ত উদ্দেশ্য গুলির সাধনাভিপ্রায়েই ঐ রূপ আবাসের আত্রর লইতেন, তাহা আমরা এইক্রণে স্পর্য্ত বুৰিতে পারিতেছি। অপরত্ত, যে গুছে ব্দিরা প্রভাবিত মান্দিক সাধন অভ্যাস করিতে হইবে,তথার উপাসনা প্রভৃতি ক্রীপূর্ মানসিক কার্য্য ভিন্ন কোন সময়ে আর কোন প্রকার কার্য্য সম্পাদন করা উচিত নতে . কারণ যে স্থানে যে কার্যা নির্বাহিত হর, নেই স্থানে উপস্থিত হইলে ভাষাটিত বিষয়

নকল আদিরা মনকে আরুট করিবেই করিবে।

र রোগ-भरमत देश्या माधम वियदत्र শারীরিক রোগের তুল্য বিশ্বক্ষনক আর किहूरे नारे दनित्तल चजुा कि रह ना। রোগ দারা শরীর যে পরিমাণে ক্লিফ ও অভির হইয়া পড়ে, মনও তাহার দলে দলে त्महे श्रियात क्रिके ७ विकिश मा रहेश থাকিতে পারে বা। পীড়ার হস্ত হইতে অভি অণ্প লোকে অণ্প সময়ে নিস্তার পাইরা থাকেন.এ জন্য মনের স্থৈয়া সাধনও नकल नगरम नकरलत छार्शा चरित्रा डेर्टर না। এত প্রকার স্থাল ও সুক্ষা কারণ বশতঃ भंदीत ऋध हरेता शब्द ए, व्यव्यक नगरत সহস্ৰ বিজ্ঞ চিকিৎসক একত্ৰিত হইয়াও তাহার কিছু মাত্র সন্ধান করিতে পারেন না। রোগের কারণ যাহাই হউক, রোগ দুরীকৃত না হওয়া পর্যাস্থ মন কোন মতেই স্থির ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে না। অত-এব প্রস্তাবিত সাধনে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে শরীরে যে কোন প্রকার রোগ থাকে, তাহা সর্ব এয়তে আরোগা করা উচিত। সাধনের কুচ্ছতা নিবন্ধনও অনেকের শিরো রোগ প্রভৃতি ছুই একটি পীড়া উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু তত্তাবংকেও সূত্রপাতে · নিবারণ না করিয়া অধিক অঞাসর হইতে চেষ্টা করা উচিত নহে। পীড়া আছে थांकृक,किंश्व चार्यि मनटक चाच्रवटन चानिव, ভাহাকে একাগ্ৰ করিব, এই ৰূপ আশা করা নিভান্ত বার্থ হয়। রোগ যাত্র স্থৈষ্ঠা गांधरमत्र विद्वाधी वर्ष्टे, क्टि काम काम রোগ্যের পরিণাম কল ভাহার বিলক্ষণ অনু-कूल हरेबा थाटक। त्यब-त्वाग ७ कर्न-त्वाग यदशरतांनांखि यञ्जनांनात्रक वटछे, किन्ह यनि ভাহারা অক্ষতা ও বধিরতা উৎপাদন করি-त्रारे जित्तारिक रहा, काश स्टेटन क जिनकान খনানা খনেক বিষয়ে বিভৱ ক্ষতি খীকার করিতে হয় সন্দেহ নাই, কিন্ত তাহা হইতে মনের একাগ্রতা সাধন সহস্কে খপর্যাপ্ত দুবিধা পাওয়া ঘাইতে পারে। যাহা হউক সে ৰূপ সুবিধা বোধ হয় কাহারই প্রার্থনীয় নহে।

কি উপায়ে শারীরিক স্বাস্থ্য তলের নিবারণ এবং ভগ্ন স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার করা যাইতে পারে, তাহা মনুষ্যের অদ্যাপি নিশ্চিত ৰূপে বলিবার অধিকার ক্রশ্মে নাই। দকলেই বলেন স্বাস্থ্য রক্ষার নিষিত্ত চিকি-ৎসা শাস্ত্র নির্দিষ্ট সুনিয়ম সকল নিয়ত প্রতিপালন এবং পীড়া শান্তির নিমিত সুবাবস্থানুযোদিত ঔষধ প্রেয়ের আঞায় গ্রহণ করা সর্বভোভাবে বিধেয়। আমাদিগেরও সম্পূর্ণ অনুযোদন আছে वटि. किंद्र नकत्वत्र ভाগ্যে উক্ত সুনিরম:-বলী অবগত হওয়া এবং সুচিকিৎসার আ-আয় গ্রহণ করা সুদুরপরাহত, এই নিমিত माथात्रत्वत्र मुविधार्थ अञ्चल उठ्ठछ। मध्-দ্বীয় কভিপয় পরীক্ষিত শ্রেষ্ঠ উপায় সংক্ষেপে নির্দেশ করিতে প্রবৃত্ত হওয়া गरिक्टर ।

ষাস্থা ভাগ নিবারণের নিমিত্ত শীতল শোনিত ও উর্দ্রেতা হওরা অপেক্ষা জেঠতর উপার আছে কি না তাহা আমরা
পরীক্ষা বারা অবগত হইতে পারি নাই।
শীতল শোনিত হইলে শরীরের কোন পদার্থই
কোন সহজ কারণে করে বা ক্ষীণতা প্রাপ্ত
হয় না এবং উর্দুরেতা হইলে জীবনী-শান্তি
প্রবল পীড়নেও ক্ষর হয় না; সুতরাং এই
ছই উপারে যদি স্বাস্থা রক্ষিত না হয়, তবে
আর কিরপে হইবে? কি কি উপায় বারা
শীতল শোনিত ও উর্দুরেতা হইতে পারা
যায়, তাহা এইকলে ক্ষমান্মরে সংক্ষেপে
নির্দ্ধেশ করা যাইতেছে। শীতল-শোনিত

হইবার নিমিত্ত প্রধানতঃ আহার, উপবাস, পরিচ্ছদ, স্থান ও নিদ্রা সমস্কে কতিপর নিয়ম দর্ব প্রয়ত্বে পালন করা বিধেয়। পূর্বে যে রূপ আচার উপবাস, ও পরিচ্ছদ মনের স্থৈয়ে সাধনের পোষক বলিয়া উক্ত হটয়াছে, তাহাই শীতল-त्मानिक इहेवात शतक विद्यास उभरवाशी। মনের উপর তাহাদিলার সাকাৎ সম্বন্ধে किइमाज कार्याकातिका नारे वर्षे, किन् ভাহারা শরীরের হিত সাধন করিয়াই পরস্পরা সম্বাহ্ম মনের দৈর্ঘ্য সাধনের পোষকতা করে। शांग रुष्क अञ्चल शुक्त जान ও निजा नश्रक्ष यशकिकिर विलित्तरे भगाशि रहेरव । अहार পরিষ্কৃত শীতল কলে অন্যান একবার অব-গাহন পূৰ্বক স্থান করা উচিত। প্রতিদিন ছুই বেলা ছুইবার স্থান করিতে পারিলে অধি-কতর উপকার লাভ করা যায়, কিন্তু তাহা অভ্যাস বিরহে অনেকেরই অসম হইয়া हेर्छ। भीवल करल ममन्त्र भंदीत नियक्तन পূর্বক স্নান করিলে যেমন শরীরস্থ স্বায়ু পেশী প্রভৃতি বলিষ্ঠ হয়. তেম্নি আবার শোণিতও শীতল হয়। অপরস্ক শরীরের পকে নিতার তুলা স্থৈয়া বিধায়ক আর মতি অস্প ব্যাপার আছে। নিজার ইকুত সময় র.তি , স্বতরাং দিবদের ন্যায় রাতিতে কোন প্রকার আম জনৰ কাৰ্মো প্ৰবৃত্ত হওয়া উচিত নহে। রাত্রিতে দীপ সলিকটে উপবেশন করিয়া भारीतिक वा माननिक व्यालादत श्रव् इंडेटन শরীরের স্নায়ু মণ্ডল অতান্ত অবসর হইরা পড়ে, ভাহার সেই অবসম্বতা পুরণ করিবার নিমিত শরীরের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া ছার। ममञ्ज स्मानिक छेक बहेबा छेट्छ ; नुकतार স্থান্ত্রের বিলক্ষণ ব্যাঘাত **ক্রে**। র তিকাল যত ই বিশ্বাম ও নিক্রাতে অভি-ব্যুভিত হয়, তভট খাজ্যের বিশ্ব সকল বিদু-ब्रिक इरेटक भारत ।

कीवनी-भक्तिरक अकृत त्राधिवात कना যেৰপ উৰ্দ্ধুরেভা হওয়া আৰশ্যক, ভাষা **এरेक्टर निर्द्धन क्**रा गरिक्टर । उद्घारतका भएकत अक्रुष्ठ व्यर्थ रवक्षभ, कांश्रेत्रहे स्वक्षभ হওয়া আয়াদিগের অভিপ্রেড নহে; কারণ একে সেরপ হওয়ার সাধ্য অভি অংপ লোকের আছে, তাহাতে আবার যদিও কেহ সেৰপ হইতে পারেন, তাহা হইলেও নৈস-র্গিক নিয়মের দৃশ্র্ণ নিরোধ বশতঃ যেমন শরীরের সেইৰূপ আবার সৃষ্টি কার্য্যের বিষম বিশৃত্বলা উপস্থিত হয়। স্বাস্থ্য রক্ষার নিমিত্ত সাধকেরা সংযতরেতা হইলেই পর্য্যাপ্ত হইতে পারে: কিন্তু যত দূর সংঘমন করা আমাদের অভিপ্রেড, সংযতরেতা শব্দ দারা ভত দুর প্রকাশ পায় না বলিয়াট আমবা अरकदादत छेर्द्रद्रका भरकत वावनात कहि-লাম।

রেতঃসংযমনের সহিত স্বাস্থ্যের একপ च्निके मशक्त (य, अदक्त त्य পরিমাণে क्रम হউবে, অপরেরও সেই পরিমাণে কভি না হুইয়া থাকিতে পারে না। এই সংযমন ছারা কীবনী-শক্তির বল প্রভুত পরিমাণে র্জি পায়। এমন কি, যেৰূপ ক্লেশ বা পীড়ায় অন্যের স্বায়ুঃ শেষ হয়. সংযত ব্যক্তির ভাহাতে কিঞ্ছিৎ কন্ট ভোগ ভিন্ন আর প্রার किष्टूरे इम्र ना। अधिक कथात्र अस्ताकन कि, এই मংযमन बाता मनुर्यात आहू পরিমাণও विलक्त रुक्ति भारेश थाटक । अन्तरक्तीश ব্ৰহ্মচারী ও ভত্ত পরিবারস্থা বিধবাদিগের প্রতি দৃটিপাত করিলেই ইহার যাথার্থ্য স্পর্য ৰূপে প্রতীয়মান হয়। তাঁহারা যে অন্যান্য লোক অপেকা অভি অত্প পীড়িত হয়েন এবং যদিও পীড়িত হয়েন, তাহা হইলে ষে অতি সামান্য চিকিৎসায়ই আরোগ্য লাভ করিয়া উঠেন, ভাহার প্রধান কার্ব क्रिक-अश्यमन जिम्र चात्र किष्ट्रहे नटह।

बकरन, बरे मः यमदनत्र नितम ७ छेशात्र निक्षिष इरेट्डिश रेशा निवास नवस्क অস্মদেশীয় ও ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা एक्श वर्लन, छाड़ा मन्त्र श्रामानिक वरहे, কিন্তু তালা পরিশ্রমী সাধারণ লোকদিগের পক্ষে যভদুর উপযোগী, কঠোর মানসিক खाम कोबोजिएशत शत्क ७७ प्रत नरह । अक শরীর চালনা অপেকা শরীর মন উভারের চালনা कर्तिन, এবং के मिखा চালনা অপেকা আবার গুরু মনের চালনা কঠিন। তিন ৰূপ প্ৰমজীবীর মধ্যে শেষোক্ত ৰূপকে যেমন অপ্সক্ষণের প্রয়ে কাতর হইয়া পড়িতে হয়, সেৰূপ আরু কালকেও হয় না ; সূতরাং তাঁহাদিগের পক্ষে উক্ত সংযমনের নিয়ম যে সর্বাপেকা কঠিন হওয়া উচিত, তাহা मः (करे अधीशमान स्ट्रेड्ड) মনের একাগ্রতা সাধন করিয়া আধ্যাত্মিক কার্য্য পরস্পরায় নিবিষ্ট হইতে ইচ্ছা করেন, काहाता अहे स्मरवाक खानीट खाविक हहे-বার যোগ্য, সুতরাং ভাঁহাদিগেরই সর্বাপেকা অধিক সংযমন করা আবশ্যক। যদি চিকিৎসা শাল্তের সাধারণ নিয়ম অ-পেক্ষা অন্যক্ষেশীর যোগ শাল্কের বিশেষ নিয়ম পালনের অভ্যাস করিতে পারেন,ভাহা হইলেই অতিলবিত সাকল্য প্রাপ্তির অধি-কি উপায়ে উক্ত ৰপ क इव महावना । সংযমন করিতে সমর্থ ছওয়া যায়, পুরে তাহার কিয়দংশ এই প্রস্তাবে বর্ণিত रुरेग्नाटक जवर व्यवनिकारम भारत रुरेटव। পূর্বে যেরপ আহার, উপবাস, পরিচ্ছ, বাসগৃহ, স্থান ও নিজা বিহিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ভম্ভাবৎদারা শোণিত শীতল হর বলিয়া অনুমান ছালা শাসিত না হইলেও রেতঃ আপনিই অনেক পরিমাণে সংযত হইরা মায়। শীতল-শোণিত হইলে যে রভিন্দা চা অ'প হয়, তাহা সপাদি জভ হারাই সপ্রমা-

ণিত হইতেছে। আমাদিগের শান্ত্রকার-গণও যে উহা অবগত ছিলেন, তাহার পরি-চয় তাঁহাদিগের ক্লত বিধবাদির কর্ত্তব্য ব্রক্ষ-চর্য্য বিধানেই স্পাইকিপে প্রকাশ পাই-তেছে। মন দারা এই সংযমন কার্য্য কি কপে নির্বাহিত হইতে পারে তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে।

অতঃপর, ভগ্ন স্বাহ্যের পুররুদ্ধারের পো-यक छेशाय कि छाहारे अमर्मिक बरेएक्ट । রোগ আরোগ্য করণ বিষয়ে ঔষধ পথ্য শ্রেষ্ঠ উপায় বটে কিন্তু তাহা অচীব অনিশিত। আমরা ঐৰপ চিকিৎসা তিম ফুইটি উপা-য়ের সন্ধান পাইয়াছি; ভাষা যেমন সূলভ তেমনি নিশ্চিত। ঈশরের মাতৃত্বে অট্টন विश्वाम अवर द्वारशंत अधि छेपामीना, हेराई সেই ছুইটি উপায়। এই ছুইটি উপায়ের কার্য্যকারিতা এরপ আশ্চর্য্য যে, জীবনী-শক্তির কিঞিৎ পরিমাণ বল থাকিতে অনেক ব্যক্তি শুদ্ধ এই উপায় ছয়ের প্রসাদে উৎকট পীড়া সকলের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়া शांद्या। किंद्ध धरे हुई छेशांग्रदक कल-বিধায়ক করিতে হইলে মনের কিঞ্চিৎ দৃঢ়তা আবশ্যক, যাঁগার সেই দুঢ়তার অভাব ঘটে, ভাগার নিকট উহা অতি অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া বোধ হয়। উপযুক্ত ঔষধ-পথ্যের সকে সকে যদি এ ছুইটি উপায়ের আঞায় गृरीक रव. काश हरेटल का कथारे मारे. তাহা না হইলেও উহারা স্বরংও পর্যাপ্ত পরিমাণ সুকল উৎপাদন করিয়া থাকে। তারকনাথ ও বৈদানাথ প্রভৃতি দেবভার च्टक्कता य विना हिक्टिनात विख्य छेटकहे রোগ হইতে মুক্তি লাভ করেন, তাহার মুলে উক্ত উপায়দ্বয়েরই কার্যাকারিতা সম্ধিক দৃষ্ট হয়। অতএৰ আধ্যান্ত্রিক উন্নতির যাত্রীরা এই ৰূপে ভয়ানক প্ৰতিবন্ধক স্বৰূপ শাৱী-রিক অসাজ্যের **মনুরাক্য অভি**ক্রম করিয়া

মনের একাঞ্রতা সাধন রূপ প্রথম অনু-ঠানে বংল্পর সহিত প্রবৃত্ত হইবেন।

क्रमणः श्रीकाणा

স্থাস্থ্য ও ভোজন পাত্র।
৩৫৪ সংখ্যক পত্রিকার ১৯১ প্রধার পর।

ধাতু পাত্রে পান ভোজন ও রক্ষন कत्रित्ल य थांचु क्वा जक्ल बांना क्षकारत्र क्षामुतिक स्टेबा छम्द्र धार्यण करत, कारांत्र প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করা বড় কঠিন ব্যাপার নহে। লৌহ কটাহে কাঁচা কলা প্ৰভৃতি কোন কৰায় জবা জল সহযোগে वस्त कविद्रल छेल कल क्रकवर्ग इस कवर शाम গ্রহণে স্পর্ট ধাতুর আখাদ অনুভূচ হর। পিতল বা কাংগ্য-নির্মিত পানে অম দ্রব্যাদি কিয়ৎকাণ রাখিবার পর 'দাহার করিলে মুধ মধ্যে ধাতুর আস্বাদ অনুভূত হয়। পিশুলের ভাতে তৈল রাখিলে দিছু কাল পরে সেই তৈল এমপ বিবর্ণ হইয়া যার যে তাহা স্পর্শ করিতে সুণা বোধ হয়। यथन कान खवा छेलाता के बन विवर्ग वा ধাতুর আবাদযুক্ত না হয়, তথ্নও যে তাহার সহিত খাজু-কণা সকল ভৌক্তার উদরস্থ হয়, তাহার এখাণ কিঞিৎ সূক্ষ। যদি একদা মুম্মর ও পিডল পাত্রে আম বা ব্যঞ্জন রন্ধন করিয়া জমান্তয়ে উভয়ই আস্পন করিয়া দেখা বায়,ভাহা হইলে স্বান্তভা বিবরে বিলক্ষণ বৈলক্ষণা দুঠ ছইয়া থাকে; যাহা দৃদ্ধর পাত্রে পক্ব তাহ। সর্বাপেক। উপা-দেয় এবং যাহা পিক্তল পাত্রে পরু তাহা কিঞ্চিৎ বিক্লত বলিয়া . অনুস্তুত হয় । সৃত্যায়, পিত্রল ও ডান্তের কল্সি ডিনটিতে সমস্ত नियम वा मयस ब्रांकि कल द्रारिया क्रमांच्या তিনটির জল আবাদন করিলে পূর্বোক্ত কপ স্পাই বিভিন্নতা লক্ষিত্র হয়। এবস্থাকার

অব্যান্য ৰূপ পরীক্ষা হারা সকলেই অমারাসে বুবিতে পারেন যে থাজু পাতাদিতে
রন্ধন বা পান ভোজন করিলে ৰূপান্তরিত
থাজু-কণা সকল কর্থাঞ্চৎ পরিমাণে ভোজার
উদরক্ত হইবেই হইবে।

क्रेक्ट किस्काना रहेट शांत ता, यांच পিত্তল কাংস্যাদির কণা সকল শরীরে প্রবেশ क्तिल विष्णुला किशा क्तिए भारत, छरव যাঁহারা নিয়ত নানা প্রকার ধান্তু গালে পান ভোজন ও রন্ধন দারা ভতাবতের কণা সকল উদরত্ব করিরা কেলিতেছেন, ভাছারা বিব-ভোজীর ন্যায় সংসা মৃত্যু গ্রাসে পতिত रात्रम मा (कम ? ইश्रंत छेखात वह-মাত্র বলা যাইতে পারে যে বিষ দ্রব্য একদা অধিক পরিমাণে লেবন করিলে মৃজ্যু সংঘ-টিত হয়, কিন্ত অম্প পরিমাণে দীর্ঘ কাল **দেবন করিলে স্বাস্থ্য-ভদ ভিন্ন আর কোন** ध्यकांत्र कलरे माकां महस्क कलिए एका यात्र ना । चहिरकन, श्राक्षा ७ जुड़ारनदीपि-গের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলেই ইহার বাধার্থা অনুভূত হইতে পারে। অতএব **बहेक्टल** वला याहेटक शाद्ध एक, बहारणब ভদ্রভিদ্রদিগের চিরক্লগ্নভার যে সকল কারণ নামান্যত নির্দ্ধি হইরা থাকে, নির্ভ গাড়ু পাৰে রন্ধন ও পান ভোজন প্ৰথাও তাহা-विदर्भत मत्था भंगा स्ट्रेटक शादत ।

এইছলে অনেকেই জিজাসা করিতে
পারেন বে বদবেশ অপেকা উত্তর পানিম
অঞ্চলের লোকেরা অধিকতর পারিমাণে
ধাতু পার ব্যবহার করেন, তবে তাঁহারা
বালালী অপেকা এত সুত্তহার কেন ? ধাতু
পার ব্যবহার হারা উক্ত প্রবেশস্থ লোকেরা
বে কিছুবার অনিউভাগী হরেন না, ইহা
কোন যতেই স্বীকার করা যার না। তাঁহারা
জল বারুর উৎক্রতিহা নিবন্ধন অনারানে
নানা প্রকার শারীরিক অভাহার সভ্ ক-

রিতে পারেন। অপরস্ক, তাঁহারা যে পাত্রে রন্ধন ও ভোজন করেন, তাহা তাঁহারা একপ পরিষ্কৃতাবস্থায় রাখেন যে তাহা হইতে ष्यिक ष्यविद्योख्य श्रेट शास ना। আমাদিগের দেশের গৃহক্রো রক্ষন ও ভো-জন পাত্রাদি পরিষ্কার করণ বিষয়ে তাদৃশ मत्नारवाशी नटहन, এই ह्य कान गृहहरे ম্লাপুন্য পাত্রাদি প্রায় দেখিতে পাওয়া यात्र ना। छोसन नमस्त मह नकल मला ঋুলিত হইয়া ভক্ষা জবোর সহির উদরসাৎ হর, সুতরাং উত্তর উত্তর ভুক্ত বিব দ্রব্য পরিমাণের বৃদ্ধি ভিন্ন লাঘব হয় না। উত্তর পশ্চিমাঞ্জীয় লোক্ষিগের ন্যায় মুসলমান এভৃতি জাতিদিগেরও ধাকু পাত্র ব্যবহার জনিত অনিষ্টাপাত অধিক সহ করিতে হয় না। মুসলমান ও ইংরেজ এভৃতি জাতিরা थाजु शाद्ध क्वल त्रक्षन करतन किंद्ध कथेनहे ভোজন করেন না। সেই রস্কান পাতা আ-বার যে ধাতু দারাই নির্দ্মিত হউক না কেন, ভাষা প্রায় রাঙ বা ভৎসদৃশ কোন নির্দোষ পদাৰ্থ দ্বারা উত্তম ৰূপে মণ্ডিত না হইলে ব্যবহার যোগ্য হয় না, সুতরাং তাঁহাদিগের অনিষ্ট সম্ভাবনা অতি অপে; কারণ রাঙ ४: जु अग्लामित महिक मिलिक हरेशा यक প্রকার ৰূপ ধারণ করিতে পারে তম্বধ্যে মিউরিয়েট (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত রাঙ) ভিন্ন আর কোনটি অল্প মাত্রা কেন মধ্যম মাত্রাও শরীরে পীড়া জ্বাইতে পারে না, সেই মিউরিয়েটও আবার অধিক পরিমাণে সেবন না করিলে কোন বিরুদ্ধ কল প্রকা-भिष्ठ इस ना। त्रकान काटल लवन इस्टेड লবণ-জ্রাবক উৎপন্ন হইয়া রাভের সহিত मःयुक्त इहेटल बिडेब्रिट्स वे वाद विन देशम হইতে পারে। রাজ মণ্ডিত পাত্রে রহ্মন कतित्म था छाइ थे वियोक्त भागार्थत किय-দংশ উদরস্থ করিতে হয় বটে কিব্র পিত্ত-

লাদিতে রক্ষন ও ভোজন সমাধা করির। বালালীরা যে ৰূপ বিষাক্ত হন, মুসলমান প্রভৃতিরা রাঙমণ্ডিত পাত্রে গুদ্ধ রক্ষন সমাধ। করিয়া কথনই সে ৰূপ হয়েন না।

এইकर्ष अञास्त्र कल विद्युष्टना करिया দেখ, যদি কাহারও ধাতু পাত্রে রক্ষন ও ভোজন করিতে অনিছা হয়, তাহা হইলে उँशित महीत मदरका या किছू ना किছू मकल व्यवभारे रहेरत, छाश भूकुकर्छ वला गाहेरक পারে। মৃত্যার ও লৌং পাত্তে রন্ধান এবং প্র-ন্তর পাত্রে পান ভোন করিলে কোন প্রকার व्यक्तिक महावना नाहे; मुख्ताः छाहाहे कता সর্বতোভাবে বিধেয়। পূর্ব কালে অধি-কাংশ লোকে রন্ধনের নিমিত্ত মুম্মর পাত্র এবং পান ভোজনাদির নিমিত্ত প্রস্তর পাত্র ৰাবহার করিতেন বলিয়া তৎকালে স্বাস্থ্য मध्यक्त (मर्गत क्या क्या क्या क्या किल मा, অতএব এবিষয়ে আমরা সেই সময়ের সাধারণ রীতির অনুবর্তী হইলে আমার-দিগের সভাতা ও স্বাস্থা সুধ প্রভৃতি কোন বিষয়েরই ব্যাঘাত ঘটবার আশক্ষা থাকে না।

সূময় ও প্রস্তর পাত্রের সলে সলে চিনা ও কাচ পাত্র বাবহার করিলেও কোন প্র-কার অনিফাশকা দেখিতে পাওয়া যায় না। চিনা পাত্র সৃত্তিকা নির্মিত, কেবল ভাহার উপরিভাগ মৃদ্ ও চাকচিকাশালী করি-বার নিষিত্ত এক প্রকার মিশ্র পদার্থ লেপিত থাকে। ঐ মিজা পদাৰ্থ এৰূপ দৃদ্ও অন্তৰশীল যে নাইট্ৰিক এসিড বা যবক্ষার দ্রাবক প্রভৃতি তেজঃ পদার্থের সহিত উত্তপ্ত করিলেও তাহা গলিত, কুপা-ভরিত বা আংলিত হয় না; সুত্রাং সেই লেপিত পদার্থকে সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ বলিলে षणुळि इय ना। কাচও কয়েক প্রকার পাৰ্থিৰ পদাৰ্থ ; (মৃত্তিকা বিশেষ) গলাইয়া বিস্তর পরীক্ষা করিয়া প্রস্তুত করা হয়।

দেখা গিরাছে যে কাচ প্রার কোন পদার্থ যোগে বিগলিত বা খলিত হর না, সুভরাং ইহাও সম্পূর্ণ রূপ নির্দ্ধোব পাতে। অভএব ধাতু নির্দ্ধিত ভোজন ও পান গাতাদির পরিবর্থে চিনা ও কাচ পাত্র ব্যবহার করিলে অনেক সুবিধা হর।

এই চুই প্রকার পাত্র ষ্থন স্ভিকা নিশিত, তথন ইহাতে পাৰ ভোজন করিবার পক্ষে শাক্ত ও ব্যবহারের কোন একার আপত্তি হইতে পারে না। ক্রি শান্তে বিধান আহছ বে মৃত্যর পাত্র একবার উচ্ছিক **হইলে ভাহা আ**র ধৌতাদি দারা **গুল** হ**ই**তে পারে না, সুতরাং ভালা অপ্তন্ধ থাকে বলিয়া भूनवीत जात रावक्ष करेए शाद ना। শান্ত্রের এই বিধানটির তাৎপর্যাবধারণ না করিয়া যথাবৎ পালন করিলে চিনা ও কাচের এক পাত্র পুনঃ পুনঃ বাবহার कता यांत्र का वटछे किन्ह यनि विठात नश-कादत के भाजीय विशासित मर्प वादन कता যাব, ভাষা হইলে উহাদিগকে ব্ৰেহার করার প্রক্ষ কোন বাধা দেখিতে পাওয়া यात्र मा । भाज अन्त्रम कात्म स्मन् পাত্রাদি প্রস্তুত হইত, ভাগা সম্ভব্তঃ অভি অপরিচ্ন, ব্সুর এবং মানা প্রকার খোদিক লতাপি বারা শোভিত থাকিত। এই ৰূপ সিকান্ত আনাদিগের কপোল কণ্ণিত নকে, কারণ অনেকানেক ছানে পূর্বকালের মৃত্ত পাতাদির বে ভগাবশেষ জাপ্ত হওয়া গি-বাছে, তাহা দেখিলে এবং নিকাৰ সৰ-(करे नकल इत्या रहेट अनूक एक। সেই সময়ে সৃৎপাতের অবস্থা এবগ জিল বলিরা গোমর, ভয় এভৃতি বে সক্র বস্তু ছারা প্রস্তর ও ধাতু পাত্রাদি পরি-জ্ত চইছ, ভদ্ধারা কোন মতেই ইয়ায় শুদি হইতে পারিত না। শাস্ত্রকারগণ উচ্ছিন্ট হৃৎপাত্তকে চিরা-

পাত বলিয়া পিরাছেল। চিনা ও কাট
পাত্র একপ বস্ধ বে সম্পান্ত করিয়া লগুরা
বাইতে পারে, স্বভাব শালের মর্থানুসারে
এই মুই প্রকার পাত্র হৃতিকা নির্মিত হইলেও ইছাদিগকে পুনং পুনং খৌতাদি হারা
পাত্র করিয়া ব্যহার করিবার পক্ষে কোন
প্রকার মা। ধবি পূর্কালে চিনা ও কাট
পাত্র এলেশে নির্মিত বা প্রদেশ হইতে
আনীত হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞবর শাস্ত্রকার
রগণ স্বছক্ষে ইহাদিগকে শুক্ত পাত্র বলিয়া
নির্দ্দেশ করিয়া যাইতেন, সন্দেহ নাই।

পরিশেবে যদি কেছ এই ছুই প্রকার পাত্রকে অভি ভঙ্গুর বলিয়া ব্যবহার করিতে অসমত হন, তাহা হইলে তাহার পক্ষে ধাতু বিশ্বিত থালা, বাটা, গ্লাস, বখুনা ইত্যাদি-কে চিনা পাত্রের ন্যায় কালাই করিয়া লওয়া উচিত। এই ৰূপ করিলে স্থায়িত্ব ও নির্দ্ধোষতা বিষয়ে আর কিছুমাত্র চিন্তঃ করিতে হইবে না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- ১। ঈশ্বর ইহাছেই কন্য ছ্টেলাক ও ভূলোক কৃতি করিরাহেল, বে বিনি প্রত্যেক আছাকে অল কর্মানুকপ পুরকার বিধান করেন।
- ২। ছালোক ও জুলোকের অধিপতি বেই প্রথেশরের বহিদা দহীরান্ ইউক; তিনিই ককল জীবের প্রস্তুঃ ছালোক ও জুলোকের মহিনা তাঁহাজেই আরোপিত হউক; কারণ ডিনিই সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ দিবর।
 - ७। धर्म-श्रद्रोत्रन माधुरान, मरकात्र मधाक

মধ্যে সেই রাজগণ রাজা মহারাজাধিরাজের সন্মিধানে নিয়ক বাস করিবেন।

- ৪। ভিনি আবি, ভিনি আর; ভিনি প্রকাশ, ভিনি অপ্রকাশ। ভিনি বর্ষ বস্তু কানিভেছেন।
- ৫। তিন জনে গুপ্ত তাবে কথোপকথন কর জানিবে যে আর এক জন চতুর্থ
 ব্যক্তি তোমালিগের মধ্যে আছেন: পাঁচ
 জনে কথোপকথন কর জাবিবে যে আর
 এক জন বঠ ব্যক্তি ভোমাদের মধ্যে আছেন। যত লোকই থাক আর যেখানেই
 থাক, তিনি ভোমাদের মধ্যে থাকেন।
- ৬। হে ভক্তগণ! যথন ভোষরা গুণ্ড ভাবে ক্ধোপক্থন কর, তখন বেন শঠতা ও শক্রতা বিষয়ে ক্থোপক্থন না কর কিন্তু ন্যায় ও ধর্মের বিষয়ে ক্থোপক্থন করিও।
- ৭। যিনি আপনার আত্মাকে লোভ হুইতে রক্ষা করেন, তিনি নিশ্চয় উন্ধৃতি লাভ করেন।
- ৮। ডিনি ঈশার, ভিনি অধিপতি, তিনি শুলা, তিনি শালি দাতা, তিনি সতা, তিনি রক্ষক, তিনি শালিমান, তিনি উচ্চ হইতেও উচ্চ।
- ১। তিনি ঈশর—তিনি সৃতি কর্তা— তিনি রচরিতা। তাঁহার নাম অতি উৎকৃত। ঘাহা কিছু ভুলোকে ও যাহা কিছু ছালোকে, সকলই তাঁহাকে কীর্তন করিতেতে।
- ১০। যিনি ঈশবরের উপর বিশাস স্থাপন করেন, ঈশবর তাঁহার অ্চলরকে প্রক্লেড পথে চালিড করেন।
- ১১। ঈশার বাহাকে বে কণ ক্ষমতা প্রদান করিরাছেন, তদতিরিক্ত কিছুমাত্র সংসাধন করিতে কাহাকেও বাধ্য ক-রেন না।
- ১২ যাঁহাদিগের ঈশরের প্রতি বিশাব ক্লাছে ও বাঁহারা সংকার্যা করেন, তাঁহাদি-

গকে ঈশর অক্সকার হইতে জ্যোতিতে লইয়া বাইবেন।

১৩। ঈশরকে পুজা করিতে কান্ত থাকিও না এবং তাঁহার সন্নিধানে অগ্রসর হও।

ব্রাক্ষধর্মের অনুষ্ঠান।

उभवत्रव ।

গত ২৫ মাখ ব্রহম্পতিবার শ্রীযুক্ত সোমেক্সনাথ ঠাকুর প্রাকৃতির উপনয়ন অপৌত্রলিক ভাবে সম্পন্ন ফইরাডে,উহা যে রূপে নিম্পান্ন হইরাছে তাহা অবিকল উদ্ধৃত হইতেছে।

প্রথমত মানবক শ্রীমান্ সোমেক্রনাথ ঠাকুর কৌম বস্ত্র পরিধান করিয়া এবং কুওলছারা অলছত হইয়া বেদীব मञ्जूर्थ छे भरतमन कतिरमन। भरत मांधातन उरकाशामना नमाछ रहेल जागर्ग जीवृक्त जानलह्य दिवाहराशीन উপস্থিত বান্ধণদিগকৈ সংখাধন করিয়া বলিলেন.--ওঁ আগন্তা সমগন্ধহি প্র মুর্জাং বুজোডন, অরিক্টাং मक्द्रमिर पश्चि मक्क्जानग्रः। द्वाकालवाः एका মর এই শোভমান মানবককে আমারদিণের সহিত সংযুক্ত কর, আমরাও এই আগমনশীল মানবকের সহিত সক্ষত হই এবং নির্কিন্নে ইহার সহিত সঞ্জন করি. ইনিও কল্যাণের সহিত বিচরণ করন। যানবক এই মন্ত্র ছারা প্রার্থনা করিলেন,—ও ব্রতানাং ব্রতপতে ব্রতঞ্বিষ্যামি তত্তে প্রবীমি তক্ষকেরং ভেন্দ্র্যা স্থিদ্ধ হমনুভাৎ সত্তামু পৈনি। হে ব্রতপতি ! আমি যে ত্ৰত অমুষ্ঠান করিব, তাহা তোমাকে বলি, আমি বেন ভাছাতে সমর্থ হুই, এবং সেই ব্রভক্ষপ नमुक्ति बाता चनुष रहेरछ नष्ण खाश रहें। भरत यान-वक बाहार्याटक कश्टिलम,-- ७ अम्महर्यामाशामुश्रमान-য়ক। আৰি ব্ৰহ্মতৰ্বা ধাৰণ করিয়াছি, আমাকে উপ-নীত কর। অনস্তর আচার্য্য তাঁহার নাম কিজাস। করিলেন,--- ওঁ কোনামাসি। তোমার নাম কি? মানবক कहिलान, - अँ औ সোমেজনাথ দেকनमा नामान्त्र। আমার নাম 🕮 সোমেরনাথ দেবশর্মা। কছিলেন,—ওঁ দেবায় স্বা मविद्रज शतिमभाभि श्रीतारमञ्जनाथ त्ववनर्यन् । त्व श्रीत्नारमञ्जनाथ त्वव-শর্মন । জগৎ প্রস্বিতা পরম দেবতাকে তোমায় সম-र्भव कतिएकि। शात याहाँका किरालन,-- छ उनहाति श्रीत्मात्मक्षनाथ एक्यर्यान्। एर श्रीत्मादमस्यनाथ एव भर्मा उन्रव्धाति । उ माहाकाबीता वन मधीत, मा দিবা স্বাপ্দী: ৷ আচার্ব্যের জধীনে থাকিয়া বেদ অধ্যয়ন করিবে, দিবাতে নিজিত হইবে না। মানবক কহি-লেন-ওঁ বাচং। পরে আচার্যা ও মানবক উভরে দুপ্তায়মান হইলেন এবং আচার্য্য মানবককে ত্রিহত মুঞ্চ মেখলা কটিদেশে বছন করিয়া দিলেন ও এই মন্ত্র অধায়ন করাইলেন,—ও ইয়ং ছুক্সভাৎ পরিবাধমানা বৰং পৰিত্ৰং পুত্ৰী ন আগাং। এই মেধলা আমার-দের অযুক্ত বাকা সকল নিবারণ করিয়া এবং পবিত্র বৰ্ণকে বিশুদ্ধ করিয়া আগমন কম্পন। অভস্তর আচার্ব্য মানবকের হত্তে যজোপবীত দিয়া পাঠ করাইলেন,— ওঁ ঘঞোপৰীতমদি যজ্ঞস্য ছোপৰীতেনোপনেছামি। তুমি যজোপৰীত, যজের উপবীত রূপ তোমা বারা উপনীত হই। মানবক ইহা পাঠ করিয়া বজ্ঞোপৰীত পরিধান করিলেন। অনস্তর উভরে উপবেসন করিলেন uat आठार्था वक्कानितक कहिलन,—उँ कशीहि ट्रा সাবিত্রীং, মে ভবান্ অমূববীতু। হে ব্রন্সচারি! আমার নিকট সাবিত্রী অধ্যয়ন কর এবং তুমি আমার পরে পরে বল। পরে বন্ধচারি অবঞ্চি হইলে আ চাर्या क्षथम अशाम कत्राहित्वन, अ जदमविजूर्वदत्रभार। পরে ওঁ ভর্গোদেবস্য ধীমহি। তৎপরে ওঁ ধিরোলোনঃ প্রচোদয়াৎ ॥ পরে ওঁ তৎসবিভূর্ববেরণাং, ভর্গোদেবসা क्षीमित्। जरभात्त व वित्यांत्वानः आकामग्रारः। जरभात्र छ जरमिकूर्करवनाः, कर्शात्मदमा शीमहि । विखात्मानः প্রচোদয়াং। সেই জগং প্রসবিতা পরম দেবতার वहनीय छान ও শক্তি शांन कवि, विनि आमांत्रिशित বৃদ্ধি রুত্তি সকল প্রেরণ করিতেছেন। পরে আচার্য্য একচারিকে ওঁকার পূর্বক ব্যাহ্যতিত্রেয় পৃথক পৃথক করিয়া অধ্যয়ন করাইলেন। প্রথম ও ছুঃ, পরে ও ভুবঃ, তৎপরে ওঁ স্বঃ। অনস্তর উভয়ে দঙায়মান হইলেন এবং আচাৰ্য্য একচানিকে তৎপরিমাণ বিশ্ব দণ্ড দিয়া তাঁ-হাকে পাঠ করাইলেন,—ও অঞ্চৰ স্বশ্বসং মা করু। হে শোতন কীৰ্ত্তি! ভূমি আমাকে কীৰ্ত্তিতে বিখ্যাত কর। পরে গৃহীত দণ্ড একচারী ভিক্**লা প্রার্থনা করি** লেন, প্রথম মাতার নিকট ওঁ ভবতি ! ভিক্ষাং দেছি। ভিকা প্রাপ্ত হইলে বলিলেন, ও স্বস্তি। পরে ছাড় বন্ধ জীগণের নিকট, তৎপত্তে পিতার নিকট, ভাহার পর অন্যের নিকট ভিক্ষা করিলনে। পুরুষের নিক্ট ভিক্ষায় এই মাত্র প্রভেদ বৈ, ওঁ ভবন্ ভিক্ষাং দেছি। ·हे तथ जिका कविश ममुनात नक जना कार्राण्टक দান করিলেন। পরে একচারি সন্ধা পাঁচত বাণ্যত **১**ইয়া অবস্থান করিলেন এবং সন্ধ্যা কালে গায়**তী জপ** ৰ বিয়া পরে হবিষ্যার ভোজন করিলেন।

मयांवर्जन ।

উপনরনের পর বেদাধ্যয়ন করিয়া ভৃতীর দিবদে ব্রহ্মচারী শ্রীমান্ সোমেস্কনাথ ঠাকুরকে আচার্য্য শ্রিবুক্ত আনন্দচন্ত্র বেদান্তবাগীশ সমাবর্ত্তিত করিলেন।

প্রথমত ব্রহ্মচারী জীমান সোমেজনার্থ ঠাকুর বেদীর সন্মৃত্যে উপবেশন করিলেন। পরে সাধরণ ব্রন্ধোপাসনা সমাপ্ত হুইলে আচাৰ্য্য প্ৰীযুক্ত আনন্দচন্ত্ৰ বেদান্তৰাগীশ তাহাঁকে পাঠ করাইলেন,—ওঁ ব্রতানাং ব্রতপতে ব্রত মচার্বং তত্তে প্রব্রবীমি তদশকং তেনজ্যা সমিনমহ-মনুতাৎ সভ্যমুশাগাং। হে ব্ৰন্তপতি। আমি বে ব্ৰন্ত অমুষ্ঠান করিয়াছি, তাহা তোমাকে বলি, আনি ভাহাতে সমৰ্থ হইয়াছি এবং সেই ব্ৰড ক্লপ সমৃছি ৰারা অনুত হইতে সতা প্রাপ্ত হইয়াছি। আচাৰ্য-প্ৰেরিত ব্ৰহ্মচারী ব্রীহি বৰ মাস মুদ্গাদি ওৰধি হেবা যুক্ত ও চন্দ্ৰাদি গন্ধ বাসিত শীতোঞ মিজিভ জল হারা খীয় অঞ্চলি পূরণ করিয়া এই মন্ত্র দ্বারা তাহা ভূমিতে পরিত্যাগ করিলেন,--ওঁ যদপাং ছোরং যদপাং জুরং যদপামশাস্তমভি তৎ স্জাম। জল সম্মীয় যাহা ভয়াবহ, যাহা ক্রও যাহা অস্বাস্থ্যকৰ,তাহা পরিত্যাগ করি: পুনঃ পূর্বোক্ত রূপ জল ছারা অঞ্জলি পূর্ণ করিয়া এই মন্ত্র ছারা আ পনাকে অভিষেক করিলেন,—ও যশসে তেজদে তক্ষ वर्कमात्र वलाराक्षित्रांग वीर्याग्राह्मागात्र वाग्रतन्त्रांगा স্বিষ্টায়াপচিত্যৈ। যশ, তেজ, এক্ষবর্চ, বল, ইলিয়, वीर्या, आद्रापा, धन, धाना, शीखि ও मधान श्रीखिड নিমিত্তে আমি আপনাকে অভিষেক করি। আর ছুই বার অম্ব্রুক অভিবেক করিলেন। পরে ব্রহ্মচারী ब्रश्रायमान इंडेश निष्ठ किया (यथना याठन कतिया পাঠ করিলেন,—ও উছুত্তমং করুণ পাশমন্মদবাধমং বিষ্ণামং আখার। হে ঈশর। আমার কঠাবহিত পাশ অবতরণ কর ও পাদাবস্থিত পাশ অবতরণ কর এবং কটিদেশাবস্থিত পাশ শিথিল কর। জনস্তর ব্রহ্মচারী পুরাতন যজোপবীত পরিত্যাগ করিয়া মূতন যজোপ-বীত পরিধান করিয়া পাঠু করিলেন, ওঁ বজোপৰীত-মৃদি বক্তস্য ছোপবীতেনোপনেছানি। তুমি বজ্ঞোপ-ৰাভ ৰজের উপৰীত বে তৃষি, তোষা হারা উপনীত इहे। शास श्रूष्णमांना शतिथान कतिया शांठ कतितन,--ওঁ শ্রীরদি ময়ি রমস্ব। তুমি শ্রী, তুমি আমাকে শোভিত কর। পরে আচার্য্য কহিলেন,—ওঁ অধীতং দেব মধীহি। মধীত হেদ অধ্যয়ন কর। ব্রহ্মচারী পঠিত বেদ পাঠ

পরে ব্রন্মচারী উপবেশন করিলেন এবং আচার্য্য

ব্রহ্মচারির প্রতি উপদেশ দিলেন,—ও সভাং বদ, সমূলো বা এব পরিশুবাতি যোহনুতমভিবদভি। সভা कथा कह, त्व वास्ति विथा। कृद्धः, त्र ममुल अक हरा। उँ शर्माः চর, धर्मा । शतः नान्ति, धर्माः मदर्कवाः कुछानाः मधु । धर्माहत्रन कत्र, धर्मात शत आत नाहे. धर्म जकत्वज्ञहे भएक अध्वज्ञभ। उँ व्यक्तम त्मग्रः, अध्यक्ष्या जात्रवरः। ध्यकात महिक नान कतिरव. अध-দ্ধার সভিত দান করিবে না। ওঁ মাডদেবোভব, পিড-দেৰোভৰ, আচাৰ্যাদেৰোভৰ। মাতাকে দেবতুলা, পিতাকে (मवजना, जाहार्यादक (मवजना कान। ও यानानवमानि क्यांनि जानि मिरिज्यानि त्ना हैज्ज्ञानि । क्नांनिक्व य मकल कर्ष, जाहाद अञ्चीन कतिरव, अकलानिकत कर्त्यात अवक्षीन कतिरव ना । एँ यानान्याकः स्ववतिकानि তানি ছয়োপাসানি, নো ইতর वि। আমরা যে সকল भवाहात कतिया थाकि, कृषि छৎসমূদয়ের অমুষ্ঠান কব ; **उद्यक्त बना कर्त्यात अबुद्धान क**िंध ना । अँ म खिः শান্তি: শান্তি: হরি: ওঁ।

পৰে বেদী হইতে খ্ৰীষুক্ত প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাশ্য এই উপদেশ দিলেন।

श्रीमान त्मारमञ्जनाथ। क्रेश्वत व्यमारम रहामातरम्ब व्ययव আস্থাতে সাবিত্রী রূপ বীজ নিহিত হইল। আজীবন তোমবা দেই বীজে জান রূপ জ্যোতি ওধর্ম রূপ বারি-সিঞ্চন কৰিবে যে সেই বীজ বিক্ষিত ও শাখা পল্লবে শ্রদাবিত চইরা তোমাবদের অনস্ত কালের ছারা হইবে। যেমন এখন তোমবা বেদ পাঠ করিলে,কেবল শব্দ মাত্র উক্তারণ করিলে, তাহাতেই সম্ভন্ট থাকিবে না। ইহার वर्ष कानित्व, जारश्या अनित्व, अवः योश कानित्व তাতার মত কার্যা করিবে। গাং ত্রী ছারা চির জীবন প্রাতঃকালে সুযোদায়ের সঙ্গে সঙ্গে মুখ প্রকালন ক-বিষা শচি ছইয়া ঈশ্বকৈ মনন করিবে, তাঁহার জান শক্তি ধানে করিবে-ভবে কালে তোমাবদেব আত্মা প্রশক্ত টিত হইয়া তাহা হইতে যে স্থগদ্ধ প্রবাহিত হইবে, তাগ্র দৈবতাদিগেরও ক্সুহনীয় ছইবে। ঈশবের উপর দৃষ্টি রাখিবে, এখান ছইতেই পরকালের উপযুক্ত ছইবে। শুদ্ধসন্থ হইযা ধানিযুক্ত হইয়া গায়ত্রীর व्यवनवान कांवाब मबीशक व्हेट शांकित। उ थहे मस सामारमुत्र श्रांक क्रेश्रद्धत श्रथम मान, छाँदात्र अ थहे लाभ माम। "लाभम मात्र उ"कात्र"। याँहे महत्र मन ওঁ শিশুর মুখ হইতে প্রথম বহির্গত হয়। তার পরে মা শব্দ, তার পরে বা শব্দ। ওমিডি ব্রহ্ম. এই ওঁ শব্দ ब्राब्बन প্রতিবোধক। ভূরিতি বা অবং লোক: ভূবই-ভান্তরীকং স্থবরিভানৌ লোকঃ। ভূ এই পৃথিবী, ভূব असरीक, यः पर्श। द व्याना नकत वाकारन क्लम-কর ব্লুপে দীপ্তি পাইডেছে, তাহাই দেব লোক, তাহাই খুৰ্ব। উপযুক্ত হুইলে সেই সকল লোকে ঋনৱ কাল আনন্দ ভোগ করিছে করিছে সঞ্চরণ করিবে। গায়-ত্রীকে সহায় কর, তিনি তোমারদিগকে স্বর্গ লোকে बच्च शास नहेशा शहरवन। अमाप भूना हहेशा कुर्जु-बःचर्शलाक-बाभीत्व शाम कतः। आमात्मत्र आश्वात আয়তন এই শরীর। পরমান্তার আয়তন ভুর্তু বংখঃ। ভৰ্ত বংশ্ব: আকাশে ওতপ্ৰোত রহিয়াছে, আৰার আ-কাল ঈশরেতে ওতপ্রোত হইয়া আছে। পরমান্তার আয়তন সসীম আকাশ, বে আকাশে দুর হইতে দুরস্থ

নক্ষত্ৰ-সকল খচিত রহিয়াছে। **জ্যোতির্বে**রারা সদ্যাপি তাছার অন্ত করিতে পারে নাই, এবং কখন তাহার অন্ত করিতে পারিবেও না। ত্রন্মের মন্দিব এই জগ**রা**ন্দির, অনন্তের আবাস স্থান অনন্ত লোক। उं विमता ब्रह्मात्क अलुद्धि क्रामित्व धवः प्रकृतिःयः विमा धरे कृषिट स्थात, अस्तीत्क स्थेत, धरः प्रान তে मेंबत छावित्व । এই ভূজু वःवर्गवााभी शतम मिवतः সবিতা। এই সমুদ্য জগৎ যিনি প্রস্ত করিয়াছেন, তিনি প্রাসবিতা, জগৎ পিতা, অথিল মাতা। স্টিব পুর্বেশ সমুদর জগৎ তাছারি গর্মে ছিল। যেমন অণ প্রমাণ বীজের ম ধা রহৎ বট-রক্ষ অব্যক্ত রূপে থাকে. शकित शर्का ममुनाय करार कित मरशा मिहे क्रश हिल । পরে তাহার ইচ্ছা হইল আর এই সমুদার জগৎ প্রস বিত হইল। তোমরাও মধুব শ্বরে এই ভাবে এখনি গান করিলে। "ইচ্ছা হইল তব ভাছু বিরাজিল জয় জয় মহিমা তোমারি"। সেই জগৎ প্রস্বিতা প্রম দেবতার कान मंकि शान कर। अहे विश्व मुश्मात्यत तहनाहे তাঁর জ্ঞান শক্তির নিদর্শন। তিনি এট বিশ্ব সংসাহ त्रक्रमा कविया आभातरमञ्जू काशांत्र निकृषे इट्राफ पूरव नाइ, जिनि जामात्रामत्र जलात याकिया जामात्रामत প্রত্যেককে শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি সেই শুভ বৃদ্ধির অনুগত হইয়া চলে, তাহার মঙ্গল হয়: আর যে তাহা না শুনিয়া তাহার বিপরীত পথে চলে, সে পরম র্থ ছইতে জ্রেক্ট হয়। এই প্রথব ব্যা-ছতি ও গায়ত্রী ছারা পরব্রহ্মকে উপাসনা করিবে, যে পরব্রন্ধেতে আত্মা প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। প্রণৰ ব্যাক্তিভ্যাঞ্চ গৃংজ্ঞ । ক্রিডয়েন চ। উপাসাং পরমং ব্রহ্ম আত্মা মত্র প্রতিষ্ঠিতঃ। (মন্তঃ)

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

অনন্তর ব্রক্ষারী কর্ম শেষ উপলক্ষে আচার্যাকে
অতিবাদন করিনেন, ওঁ শান্তিল্যগোত্তঃ প্রাদেশনের নাথ
দেবশর্মাহং ভোঃ অতিবাদনে। শান্তিল্য গোত্ত প্রাসো-মেন্দ্রনাথ দেবশর্মা আমি, আপনাকে প্রণাম করি।
আচার্য্য প্রস্পাদি দান পূর্বক শুতমন্ত্র, তোমার মঞ্চল
হউক বলিয়া আশীর্ব্বাদ ও প্রত্যতিবাদন ক্রিংলন।

পরে আ্বার্য ও ব্রক্ষারা উভয়ে স্বান্তার্যান হইয়া প্রার্থনা করিলেন, —ও পিতা নােহ্রা। তুর্যি আ্বান্তার পিতা। শিতা নাে বাা্রা। পিতার ন্যাথ আ্রাাদ্রিগরে জান শিকা। দেও। ন্যান্তেইছা। ডোমাকে ন্যাক্ষার। মা মা হিংসাঃ। মােহ পাপ হইতে আ্রাকেরকা কর, আ্রাকে পরিভাগে করিও না, আ্রাকেরকা কর, আ্রাকে পরিভাগে করিও না, আ্রাকেরিনাশ করিও না৷ ও বিখানি দেব সবিত্র্যুরিতানি পরাহর। ছে দেব। ছে পিতা। পাপ সকল মার্ক্জনা কর আ্রাদ্রের পাপ সকল মার্ক্জনা কর আ্রাহ্রা। আ্রাহ্রা ভ্রান্তার শ্রাহা ভ্রান্তানা করা। অভ্রাহ্রার ভ্রাহ্রার ভরা। ত্রিব করা। ও নমং শক্তরার চ মবা্ডরার কলা। তুর্যি বে ক্ষরের কলা।বিকর, স্থাকলানের মকলা।বিকর, তোমাকে নমন্তার।

শেবে ব্ৰহ্মচারী ঈশরকে প্রণাম করিলেন। ওঁ য একোহবর্ণো বছরা শক্তিযোগাদ্বর্ণাননেকান্ নিহি-ভার্থো দ্বাভি। বিচৈতি চাক্তে বিষমাদৌ সদেবঃ সমোর্ক্ষা শুভুগা সংযুদকু। খিনি এক এং বণহীন এবং বিনি প্রজাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বছ প্রকার
পক্তি যোগে বিবিধ কামা বস্তু বিধান করিতেছেন;
সম্পার ব্রহ্মাও আদান্ত মধ্যে যাঁহাতে বাগও ইইসা
রচিয়াচে, তিনি দীপামান প্রমেশর; তিনি আমারদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করন। ও প্রক্ষেবাদ্বিতীয়ং।

জনতন্ত্র ব্রহ্মচারী পাদব্বয়ে চর্ম্মপাত্রকা প্রদান করিয়া পাঠ করিলেন,—ও নেত্রে ছোনত্রতং মাং। তোমরা নেতা, আমাকে ইফ্ট দেশে লইযা গাও। পরে স্বপ্রমাণ বৈপবদণ্ড প্রহণ করিয়া পাঠ করিলেন,—ও গদ্ধব্র্মো-স্থাপমামব। ছুমি রক্ষাকর্ত্তা, আমাকে রক্ষা কর। পরে গৃহহু গমন করিলেন। ইডি সমাবর্ত্তন সমাও।

मशाम ।

অদ্য চারিবৎসর হইল মিথিলা প্রদেশের স্বারভাঙ্গা নগরে মারভালার রাজার কর্মাধ্যক বিজ্ঞবর প্রীযুক্ত ৰাবু চক্রশেখর বস্তুর বাসায় প্রতি রবিবার সন্ধার সময় ব্ৰন্ধোপাসনা হইয়া থাকে। উপাসনা কাৰ্য্য সংস্কৃত ও ৰাপলা ভাষায় সম্পাদিত হয়। কোম কোন রবিবার অপরাহ্ন তিন ঘটিকার সময় তাহা সংস্কৃত ও হিন্দী ভাষায় নির্বাহিত হয় । উল্লিখিড উপাসনায় নগরন্থ বালালী ও হিন্দুকানীদিগের উৎসাহ দৃষ্ট হয়। গড ত্তিন বৎসর ঐ উপাসনাসমাজের সাম্বংসরিক উৎস্থ কার্যা ১১ মাঘ দিবলে নির্বাহিত হইয়াচিল, কিন্তু ঐ দিবসে কাট্যালয় বন্দ না থাকায় উপাসনায় উপস্থিত হইতে সাধারণের অভবিধা হয়, এই জন্য এবংসর बमखशक्षमी ও वर्षीत दिन मात्रदमतिक उदमव बहेता-ছিল। এবার উক্ত উৎসব উপলক্ষে তিনবার **ব্র**ন্ধো-পাসনা হয়। পঞ্মীর দিবস প্রাতে ও সায়ংকালে এবং ষষ্ঠীর দিবস প্রোডে। প্রথম দিবস সাগংকালে যে উপাসনা হয় ভাছাতে উপাসনার আদা অন্ত মধ্যে ভিনটি বক্তা হইরাছিল। প্রথমতঃ ভারতীয় ব্ল-জ্ঞানের প্রাচীনত, মিতীয়তঃ অধৈতবাদ পথন ও তাহার প্রায়ুত তাৎপর্যা, ভূতীয়তঃ ব্রহ্মদর্শন ও ভক্তনা সক গুণের সাধন এই তিন বিষয়ে বস্তা হইয়াছিল। শ্বিতীয় দিন প্রথমতঃ ধর্মেব আনন্দ ও ধর্ম লইয়া ক্ষগতের উৎসাহ,বিতীয়ত: ব্রক্কজানের তাৎপর্য্য, ভূতী-য়ত: ই ক্রিয় দম্ম এই তিন বিষয়ে ৰক্ত তা হইয়াছিল। য়াজপথ হইটে সভাস্থান পৰ্যান্ত পথের উভয় পাৰে স্থানে স্থানে পূৰ্ণ ঘট, আত্ৰ শাখা ও কমলী বুক স্থাপিত হইয়াছিল। সভাষান লুডা প্রব পুলা মালায় হস-क्किन ଓ जानम्यात वांत्रामारम धवः धूना, अंगलम अ মনাানা স্থান ক্রোর সৌগতে পরিপুরিত হইরাছিল। নগরের বাঙ্গালী, হিম্মুন্তানী, মৈনিলী, যাবতীয় ভ্রান্তৰ পণ্ডিত ও সাধুদিগের সমাগম ছইয়াছিল। প্রথম দিন সায়ংকালীন উপাসনার সময় বেদীতে ভছতা একজন অতি প্রবীণ পঞ্জার্বী আচার্যা ও প্রীবৃক্ত চল্লপের বহু মতাশার উপবিষ্ট হিলেন। উপাসনা কার্য্য অতি স্থানক ক্রণে সম্পাদিত হইয়াছিল। সভা ভক্তর অব্যহতিত পূর্বে পশ্চিমের রীভায়ুসারে উপস্থিত ব্যক্তিনিগকে পুস্পানলা, আতর, গোলাব ও পাল প্রদান সময়ে ধর্ম विषयक श्रुष्ठक अमा उट्टार्डिन। मेखा अर्टन ममन **ए**वन जानस्वारमा পরিপূর্ব **इहेल এবং জ্যোতৃ**न#

ব্ৰুম্ব নামের জন্ম কীৰ্ত্তন করিতে করিতে গৃহে প্রভ্যাগ-মন করিলেন। বিতীয় দিন উপাসনার এক্লপ ভাব হই-রাচিল, যে সে সময়, জনেকেই অঞা সময়ণ করিতে পারেন নাই। ভাছারা বলিলেন যে এমন মনোহর ষ্ঠাীয় ভাৰ জাঁহার। কখন দর্শন করেন নাই। উপাসনা কাৰ্য্য সম্মীপ্ত হুইলে দ্বিজ্ঞ লোকদিগকে যন্ত্ৰ ও পয়সা প্রদান্ত হুইরাছিল। গত সাধ্যসরিক দিন হুইতে জনেক গুলি একেশীয় লোক দ্রাখাসমাজ ও ব্রাক্ষধর্মের প্রতি আন্ধারিত হইয়াছেন। এখন তাঁছারিগের অন্ধরোধে প্রতি রবিবল্ল বাঙ্গলা উপাসনার পরিবর্ত্তে সংস্কৃত ও সাধু হিন্দি ভাষায় উপাদদ। প্রবর্তিত করা, হইয়াছে। চক্রশেশর বারু আনাদিগকে লিখিয়াছেন "এখানকার লোকেৰ ভাৰ যতমুৰ জানা গিয়াছে, তাহাতে বলিতে शाता यात्र त्य, डाम्बंधर्य ও डाम्बमभाकत्क अव्यक्त করিতে পারিলে বিশেষ উপকার হইবে। মৈথিলীরা কছেন যে মহর্বি জনক সংসারে থাকিয়া ব্রহ্মজানের অ'লোচনা করিতেন, তাহার রাজধানী এই মিথিলা अरमण हिल। अभा मिन कर्द इहेर्ड यथन श्रूनताग्र এহানে ব্রাহ্ম ধর্মের জয় পতাকা উড়ভীন হই।ব"?

বিজ্ঞাপন।

বর্ষ**েশবের এ: ক্ষাসমাজ** দাগামী ৩০ চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যা ৭০ ঘটিকার সমগে হইবে

নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজ

আগামী ১ বৈশাধ শনিবার প্রাতে ৭। সাড়ে সাও ঘটিকার সময়ে ছইবে। প্রাহ্মগণ উক্ত উভয় দিবসে বর্থা সময়ে আদি প্রাহ্মসমাজ গৃহে আগমন পূর্বক ব্রহ্মোশাসনা করিবেন।

বর্ধ শেষ হওরাতে বাঁথাছিলের তন্ধবাধিনী পত্রিকার অপ্রিম মূল্য নিংশেবিত হুইর্ছাছে, তাঁহানা আগায়ী বর্ষের নিষিত অপ্রিম যুল্য প্রেরণ করিরা বাধিত করি বেন। অপ্রিম মূল্য অপ্রে প্রধান না করিলে সমাজ্যে ক্ষতি করা হয়।

বাঁহাদিগের নিকট তথৰোথিনী পত্রিকার ধুকা বাদ খাল অনালার আছে, তাঁহারা অক্সাহ করিব। বৈশা খালের ফংগ জহা পরিশোধ করিবেল। নজুবা সমা জৈচ্চখাল অবধি তাঁহাদের নিকট মাশুল দিয়া পত্রিব ক্ষেত্রণ অনুষ্ঠ হুইবেল।

विरामित सृष्टिम मृश्वते ।
विमानपर्वत त्यार्थका वृत्ता । मास्त्रम ।
व्यक्त ज्ञानामाणिकका
कारात वार्ति ।
Adi Amamo Somaj
as a Onurch
मेगीय गुकावनी पृष्टीत काम के ।
विमानपर्वा निष्टि